



TURMA:

TURMA: 1ª FASE - ÚNICA

PERÍODO: 28/09/2020 a 02/10/2020 DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA

ALUNO(A):\_

#### **ATIVIDADES AVALIATIVAS DE LÍNGUA PORTUGUESA**

Leia o texto abaixo:



#### A resposta do sapo

Não, não, não Eu não lavo o pé Não, não, não

Só porque "cê" quer.

A água é fria Eu não quero congelar Eu não sou peixe Não quero me molhar.

Deixe-me quieto
Aqui na minha taboa
Não adianta
Não entro na lagoa.

Cal	atie	l Cil	1/2
Jai	auei	311	v a

1- A água é fria e o sapo não quer:						
( ) afundar ( ) congelar ( ) se molhar ( ) mergulhar						
2- O sapo diz que não é peixe, por isso ele:						
( ) não quer dançar ( ) não quer cantar ( ) não quer pular ( ) não quer se molhar						
3- O sapo pede que o deixem?						



# SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

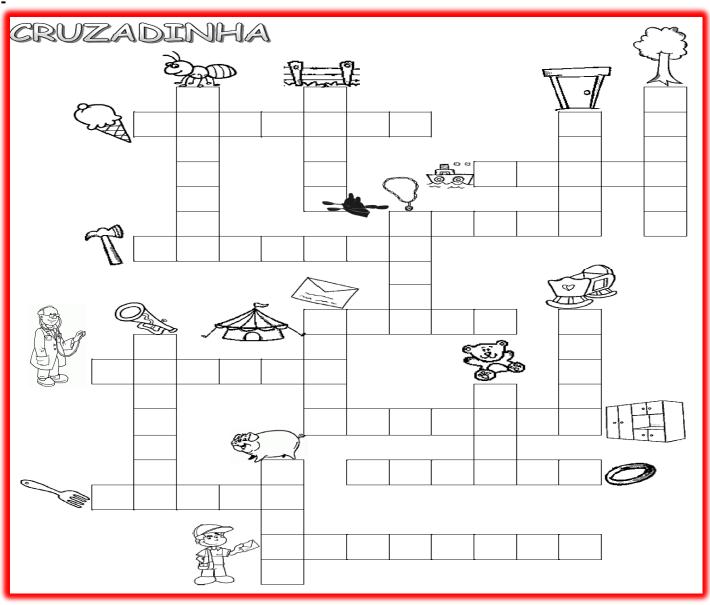


ESCOLA MUNICIPAL JOÃO CARLOS PINHEIRO MARQUES  PONTA PORÃ/MS  JOÃO CARL	E.P.M OS PINHEIRO MARQUES
4- Complete o nome das figuras com as letras que faltam:	
A E	<b>E</b>
A Chamber	<u>M</u>
5- Pinte as letras que formam o nome das figuras. Escreva o nome das figuras na linha:	
LJSAGCAHR	É
MCLOTNBRU	A
TPEIAXBEO	R
ÇMSVARPPO	Q
<ul><li>6- Escolha 02 figuras da atividade acima e escreva uma frase.</li><li>1</li></ul>	
2	





7-



8- Leia o texto abaixo em seguida circule o nome do personagem toda vez que ele aparecer.

#### A PIPA DE LEONARDO

Leonardo ganhou uma pipa.

A pipa de Leonardo foi feita com papel colorido.

A pipa voa lá no alto...

Leonardo ama brincar com a sua pipa.



9- No verso da folha, escreva o texto que acabou de ler "A pipa de Leonardo".





TURMA:\_\_\_\_

TURMA: 1ª FASE - ÚNICA

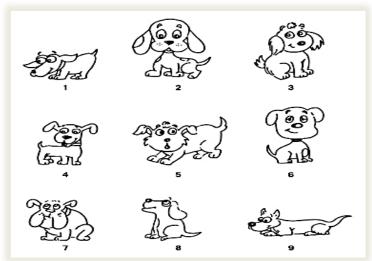
PERÍODO: 28/09/2020 a 02/10/2020

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

ALUNO(A):\_\_\_\_\_

### ATIVIDADES AVALIATIVAS DE MATEMÁTICA

- 1- Leia com atenção as pistas, em seguida circule a resposta correta:
- O número do cachorro não é menor que 4.
- O número do cachorro está entre 5 e 9.
- O número do cachorro é par.
- O número corresponde a somaa de 5 + 3.



### 2- Ligue o número à sua escrita:

5	OITO
4	UM
6	SETE
8	CINCO
9	DOIS
1	TRÊS
3	SEIS
7	NOVE
2	QUATRO

3- No verso da folha faça números de 150 á 200.



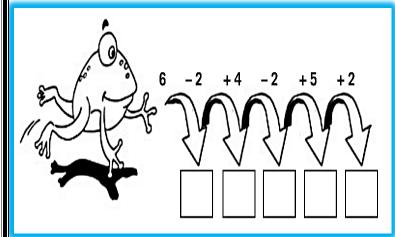


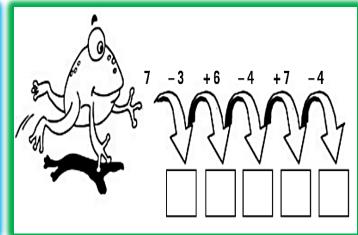
4- Observe a tabela e marque no gráfico como foi à produção de bolas durante a semana:

TABELA						
SEGUNDA-FEIRA	<b>9999</b>					
TERÇA-FEIRA	<b>999999999</b>					
QUARTA-FEIRA	<b>999999999</b>					
QUINTA-FEIRA	<b>99999999</b>					
SEXTA-FEIRA	<b>88888</b>					



- 5 Em qual dia da semana a produção de bolas foi maior? \_\_\_\_\_
- b) Em qual dia da semana a produção de bolas foi menor? \_\_\_\_\_
- 6 Quantas bolas foram produzidas ao todo? \_\_\_\_\_
- b) Em quais dias da semana a produção de bolas foi à mesma? \_\_\_\_\_
- 7- Resolva as operações e dê o resultado final.









8- Relacione as figuras geométricas aos respectivos nomes:

A	B	C	D		
( ) círculo.	( ) retângulo.	( ) quadrado.	( ) triângulo.		
<b>9-</b> Leia com atenção e re	solva os problemas:				

tem no total?	
OPERAÇÃO	RESPOSTA

a) Eliane ganhou R\$ 35,00 de seu pai. Sua mãe lhe deu mais R\$ 24,00. Quantos em dinheiro Eliane

b) O livro que Célia está lendo tem 56 páginas. Ela já leu 32 páginas. Quantas páginas faltam para Célia terminar de ler o livro?

OPERAÇÃO	RESPOSTA					

c) Pablo comprou 3 pacotes de bolachas. Em cada pacote há 5 bolachas. Quantas bolachas há nos pacotes?

OPERAÇÃO	RESPOSTA





TURMA:

TURMA: 1ª FASE - ÚNICA

PERÍODO: 28/09/2020 a 02/10/2020

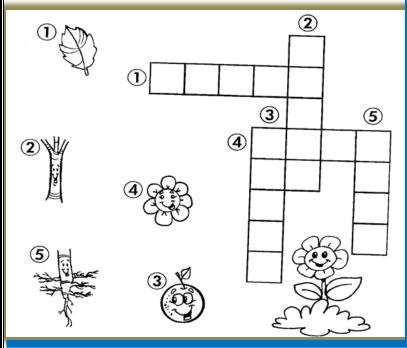
**DISCIPLINA: CIÊNCIAS** 

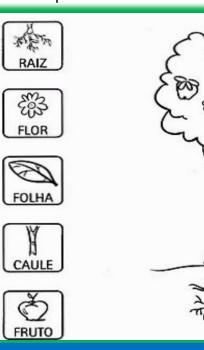
ALUNO(A):\_

### ATIVIDADES AVALIATIVAS DE CIÊNCIAS

**1-** Complete a cruzadinha de acordo com as partes das plantas:

**2-** Ligue as partes ao lugar aonde se localiza nas plantas:





3- Ligue a menina aos produtos de higiene que se usa para tomar banho:







TURMA:	1a FASE	E - ÚNICA
--------	---------	-----------

PERÍODO: 28/09/2020 a 02/10/2020 TURMA:\_\_\_\_\_

DISCIPLINA: HÍSTORIA

ALUNO(A):\_

#### ATIVIDADES AVALIATIVAS DE HISTÓRIA

#### 1º DE OUTUBRO DIA INTERNACIONAL DAS PESSOAS IDOSAS

A data foi criada pela ONU (ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS) em 1991 e tem o objetivo de estimular discussões acerca dos direitos das pessoas idosas em todo o mundo.

No Brasil, a lei nº 10.741, de 1º de outubro de 2003 - Estatuto do Idoso - representou um grande avanço nas garantias de direitos do grupo.

- 1- Responda qual foi o objetivo da criação da data 1º de outubro?
- **2 2 DE OUTUBRO DIA INTERNACIONAL A NÃO VIOLÊNCIA:** A ONU (ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS) estabeleceu o dia do nascimento do ativista e pacifista Mahatma Gandhi (1867) para promover a educação para uma cultura de não violência e respeito aos direitos humanos. **No verso da folha,** faça um desenho ou escreva algo que traz uma boa ação ao próximo.

3	-	Cite	0	nome	de	alguns	que	representantes	do	seu	município	na	Câmara	Municipal?







TURMA:

TURMA: 1ª FASE - ÚNICA

PERÍODO: 28/09/2020 a 02/10/2020

**DISCIPLINA: GEOGRAFIA** 

ALUNO(A):\_

### ATIVIDADES AVALIATIVAS DE GEOGRAFIA

1- Observe a imagem abaixo:



Rio Olho d´água recanto ecológico Rio da Prata. "Localizada no município de Jardim, próximo à Bonito (MS)."

Cataratas do Iguaçu. Localizadas entre o Parque Nacional do Iguaçu, no estado do Paraná.

As imagens é uma paisagem:

( ) Paisagem natural.

( ) Paisagem modificada.

A paisagem pode ser constituida por uma grande variedade de elementos.



- **2- No verso da folha**, escreva os elementos naturais que você obeserva na pintura?
- 3- Marque um X nos elementos construidos pelo homem:( ) árvores. ( ) casas. ( ) gramas. ( ) cercas.





TURMA: 1ª FASE - ÚNICA

PERÍODO: 28/09/2020 a 02/10/2020 TURMA:\_\_\_\_\_

**DISCIPLINA: ARTE** 

ALUNO(A):\_\_\_\_\_

#### **ATIVIDADES AVALIATIVAS DE ARTE**

### **CORES PRIMÁRIAS**

Existem apenas três cores verdadeiras, o vermelho, o amarelo e o azul. São consideradas primárias, pois não é possível fazê-las a partir da mistura de outras cores.

#### SIGNIFICADO DAS CORES

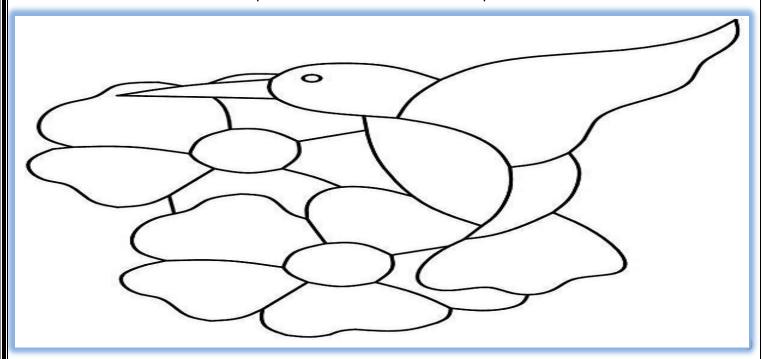
Vermelho: Esta cor quente transmite muita energia e simboliza a paixão e amor.

Amarelo: Utilizada para passar a sensação de luz e calor, o amarelo estimula o raciocínio e a criatividade.

**Azul:** A cor azul está relacionada com a nobreza e costuma ser usada para transmitir harmonia, tranquilidade e serenidade.

#### **RESPONDA:**

- 1- Quais são as cores primárias?\_\_\_\_\_\_
- 2- Qual é o significado da cor:
- a) vermelha:
- **b)** azul:\_\_\_\_\_\_
- c) amarela:
- 3- Observe o desenho abaixo e pinte usando somente as cores primárias:







TURMA: 1ª FASE - ÚNICA

PERÍODO: 28/09/2020 a 02/10/2020	TURMA:
DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA	

	.UN		/ A \	١
ΔΙ	IIN	( )		٠-
$\neg$	.011	$\mathbf{\mathcal{C}}$	$\mathbf{\Gamma}$	

### ATIVIDADES AVALIATIVAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA

### **GINÁSTICA**

A ginástica é um esporte que envolve a prática de uma série de movimentos que requer força, flexibilidade e coordenação motora. Desenvolveu-se na Grécia Antiga, a partir dos exercícios físicos feitos pelos soldados, incluindo habilidades para montar e desmontar um cavalo. As modalidades de ginástica são: ginástica geral, ginástica rítmica, trampolim, ginástica aeróbica e ginástica acrobática.

- 1) De acordo com o texto acima, marque X na resposta correta:
- a) ( ) A Ginástica iniciou seu desenvolvimento no Egito.
- b) ( ) A Ginástica iniciou seu desenvolvimento na Grécia Antiga.
- c) ( ) A Ginástica teve início em Roma.
- d) ( ) A Ginástica iniciou sua prática na Europa.
- 2- No verso da folha responda, quais são as modalidades de ginástica:

#### **BRINCADEIRAS FOLCLÓRICAS**

3-	Escreva	algumas	brincadeiras	populares	que	fazem	parte	do	nosso	folclore?

