

**TURMA:** 2º FASE DA EJA

**PERÍODO:** 03/08/2020 A 07/08/2020 - (1º SEMANA)

**DISCIPLINA:** LÍNGUA PORTUGUESA

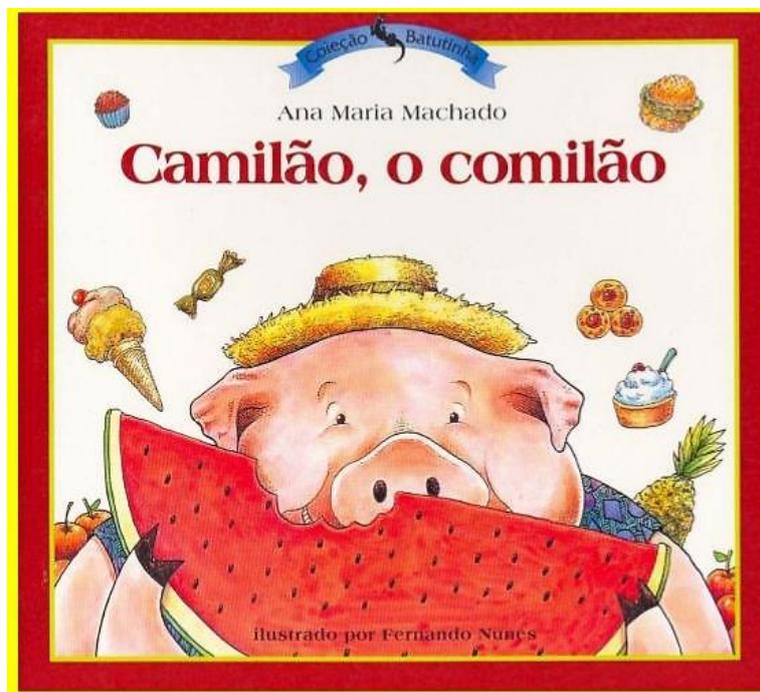
### INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR SUAS ATIVIDADES

1º- Leia com atenção a explicação das atividades.

2º- Após a leitura, responder as questões abaixo;

Logo que concluir a atividade tire uma foto e envie no grupo de WhatsApp de sua turma, ou os alunos que retirarem as atividades na escola, responder na folha impressa mesmo. **Não se esqueça de colocar o seu nome nas atividades.**

Com base na capa do livro, responda as questões:



1- Qual o nome da história? \_\_\_\_\_

2- Qual o nome da autora? \_\_\_\_\_

3- Quem ilustrou a história? \_\_\_\_\_

Após observar a capa do livro em sua opinião, sobre o que a será contada a história?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*Fonte: Atividades de reforço referente a história do livro Camilão, o comilão.*

**TURMA:** 2º FASE DA EJA

**PERÍODO:** 10/08/2020 A 14/08/2020 - (2º SEMANA)

**DISCIPLINA:** LÍNGUA PORTUGUESA

### INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR SUAS ATIVIDADES

1º- Leia com atenção a explicação da atividade.

2º- Após a leitura, responder as questões abaixo; usar letra cursiva.

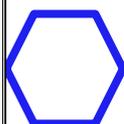
Logo que concluir a atividade tire uma foto e envie no grupo de WhatsApp de sua turma, ou os alunos que retirarem as atividades na escola, responder na folha impressa mesmo. **Não se esqueça de colocar o seu nome nas atividades.**

Conhecendo a autora do livro:

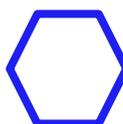


Ana Maria Machado é uma jornalista, professora, pintora e escritora Brasileira. Nasceu no Rio de Janeiro no dia 24 de dezembro. Formada em letras pela Universidade do Brasil. Foi uma das fundadoras, em 1980, da primeira livraria infantil no Brasil, a Malasartes no Rio de Janeiro que existe até hoje. O reconhecimento mundial aconteceu em 2000, quando recebeu o prêmio HANS CHRISTIAN ANDERSEN, no mesmo ano foi agraciada com a ordem do mérito cultural. Foi ganhadora do prêmio Jabuti de literatura em 1978. Já vendeu, em todas as traduções, algo em torno de 19 milhões de exemplares de suas publicações.

4- Leia os nomes e marque um X no nome da autora do livro:



Ana Maria Malhado.



Rosa Maria Maldonado.



Ana Maria Machado.

5- Quantas letras tem o nome da escritora? Pinte e registre a quantidade no quadro abaixo:

Ana Maria Machado



6- Transcreva o nome da autora usando a letra cursiva:

Fonte: Atividades de reforço referente a história do livro *Camilão, o comilão*.

**TURMA:** 2º FASE DA EJA

**PERÍODO:** 17/08/2020 A 21/08/2020 - (3º SEMANA)

**DISCIPLINA:** LÍNGUA PORTUGUESA

### INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR SUAS ATIVIDADES

1º- Leia com atenção a explicação da atividade.

2º- Após a leitura, responder as questões abaixo; usar letra cursiva.

Logo que concluir a atividade tire uma foto e envie no grupo de WhatsApp de sua turma, ou os alunos que retirarem as atividades na escola, responder na folha impressa mesmo. **Não se esqueça de colocar o seu nome nas atividades.**

7- Na história o leitão Camilão encontrou alguns amigos que deram muitos alimentos para colocar na cesta. Escreva os nomes dos animais:



8- Registre os nomes dos alimentos que Camilão conseguiu de outros animais:



9- Separe em sílabas, em seguida classifique em **Oxítone**, **Paroxítone** e **Proparoxítone**:

PALAVRAS	SEPARAÇÃO	CLASSIFICAÇÃO
leite	Lei-te	paroxitona
Esquilos		
Comilão		
Alimentos		

Fonte: Atividades de reforço referente a história do livro *Camilão, o comilão*.

TURMA: 2º FASE DA EJA

PERÍODO: 24/08/2020 A 28/08/2020 - (4º SEMANA)

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA

### INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR SUAS ATIVIDADES

1º- Leia com atenção a explicação da atividade.

2º- Após a leitura, responder as questões abaixo; usar letra cursiva.

Logo que concluir a atividade tire uma foto e envie no grupo de WhatsApp de sua turma, ou os alunos que retirarem as atividades na escola, responder na folha impressa mesmo. **Não se esqueça de colocar o seu nome nas atividades.**

10- Observe as figuras, leia as palavras e ligue os **NOMES CORRETOS** na imagem correspondente:

Mula sem cabeça



Lobsomen

Lobisomem



Sassi Pererê

Kurupira



Iara

Yara



Mula sem cabeça

Saci Pererê

Curupira

11- Quais dessas lendas folclóricas citadas na atividade anterior você mais gosta?

Por que? \_\_\_\_\_

12- Leia o trecho da história abaixo, observe a imagem e **continue a história no verso da folha**, não se esqueça de colocar um título:

João estava dormindo, quando escutou barulhos, então ele saiu para ver e encontrou.....



TURMA: 2º FASE DA EJA

PERÍODO: 03/08/2020 A 07/08/2020 - (1º SEMANA)

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

### INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR SUAS ATIVIDADES

1º-Leia com atenção a explicação das atividades.

2º- Após a leitura, responder as questões abaixo;

Logo que concluir a atividade tire uma foto e envie no grupo de WhatsApp de sua turma, ou os alunos que retirarem as atividades na escola, responder na folha impressa mesmo. **Não se esqueça de colocar o seu nome nas atividades.**

1- Arme e resolva as contas de adição com atenção:

$$145 + 24 =$$
$$33 + 21 =$$
$$275 + 213 =$$

2- Arme e resolva as contas de subtração com atenção:

$$538 - 123 =$$
$$656 - 422 =$$
$$726 - 112 =$$

3- Coloque os resultados das contas em ordem crescentes:

---

---

---

Fonte: E.E.F José Parsifal Barroso, exercitando as continhas e os problemas.

TURMA: 2º FASE DA EJA

PERÍODO: 10/08/2020 A 14/08/2020 - (2º SEMANA)

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

### INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR SUAS ATIVIDADES

1º- Leia com atenção a explicação da atividade.

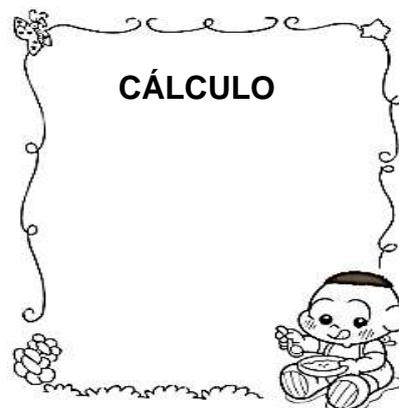
2º- Após a leitura, responder as questões abaixo; Usar letra cursiva.

Logo que concluir a atividade tire uma foto e envie no grupo de WhatsApp de sua turma, ou os alunos que retirarem as atividades na escola, responder na folha impressa mesmo. **Não se esqueça de colocar o seu nome nas atividades.**

4- Sophia comprou 687 pirulitos e deu 17 para sua amiga Samara. Com Quantos pirulitos ela ficou?

S.M \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

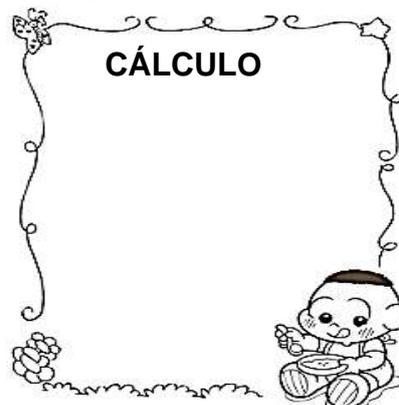
Resposta: \_\_\_\_\_



5- Dona Maria comprou 346 vasilhas de plástico e deu 122 para a loja de sua irmã. Com quantas vasilhas Dona Maria ficou?

S.M \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

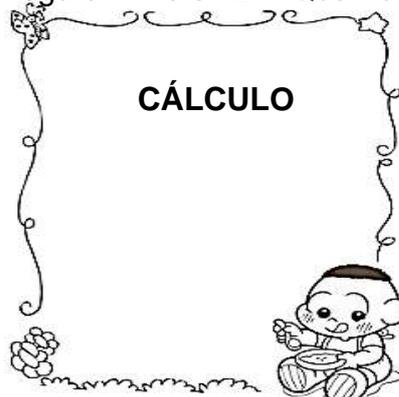
Resposta: \_\_\_\_\_



6- Em uma fábrica de sapatos, havia 654 funcionários. Ontem chegaram mais 124. Quantos funcionários há agora nesta fábrica?

S.M \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

Resposta: \_\_\_\_\_



**TURMA:** 2º FASE DA EJA

**PERÍODO:** 17/08/2020 A 21/08/2020 - (3º SEMANA)

**DISCIPLINA:** MATEMÁTICA

### **INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR SUAS ATIVIDADES**

1º- Leia com atenção a explicação da atividade.

2º- Após a leitura, responder as questões abaixo; usar letra cursiva.

Logo que concluir a atividade tire uma foto e envie no grupo de WhatsApp de sua turma, ou os alunos que retirarem as atividades na escola, responder na folha impressa mesmo. **Não se esqueça de colocar o seu nome nas atividades.**

Carlos e Lucas foram brincar e viram que a casa de Gustavo tinha uma placa com o número identificando-a.



7- Escreva, por extenso, o número da casa de Gustavo?

8- Quantos algarismos há nesse número? \_\_\_\_\_

9- Observe qual o valor de lugar do número **6**, em seguida marque com um X no correspondente:

Centena

Unidade

Dezena

TURMA: 2º FASE DA EJA

PERÍODO: 24/08/2020 A 28/08/2020 - (4º SEMANA)

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA

### INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR SUAS ATIVIDADES

1º- Leia com atenção a explicação da atividade.

2º- Após a leitura, responder as questões abaixo; usar letra cursiva.

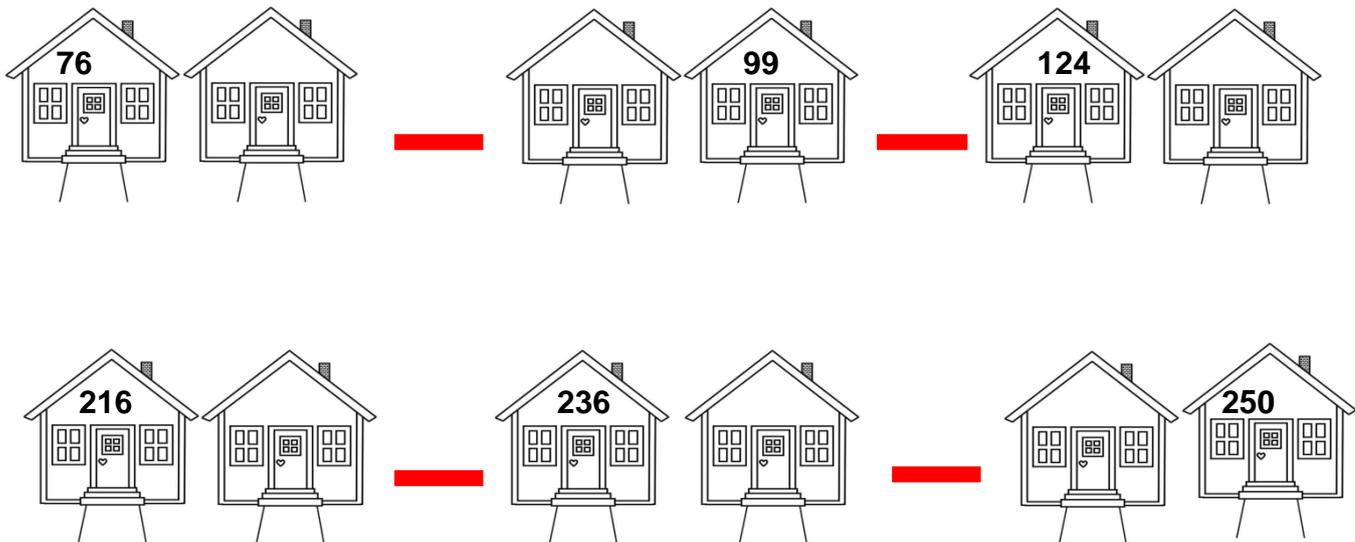
Logo que concluir a atividade tire uma foto e envie no grupo de WhatsApp de sua turma, ou os alunos que retirarem as atividades na escola, responder na folha impressa mesmo. **Não se esqueça de colocar o seu nome nas atividades.**

10- Ana foi visitar sua amiga que mora perto de sua escola. Ajude Ana a lembrar do número da casa de sua amiga lendo a dica. Em seguida, **circule** a casa da amiga de Ana. **Dica: Possui 3 algarismos. Na 2ª ordem tem o algarismo 7; na 1ª ordem tem o algarismo 8 e 1 na 3ª ordem:**



11- Se você reúne 2 centenas e 4 dezenas com 8 unidades, quantos você terá?

12- Coloque os antecessores e sucessores de seus vizinhos:



Fonte: Escola Municipal Messias Monteiro Pereira; Atividades de reforço 2º ano.

**TURMA:** 2º FASE DA EJA

**PERÍODO:** 03/08/2020 A 07/08/2020 - (1º SEMANA)

**DISCIPLINA:** CIÊNCIAS

### INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR SUAS ATIVIDADES

1º- Leia com atenção a explicação das atividades.

2º- Após a leitura, responder as questões abaixo;

Logo que concluir a atividade tire uma foto e envie no grupo de WhatsApp de sua turma, ou os alunos que retirarem as atividades na escola, responder na folha impressa mesmo. **Não se esqueça de colocar o seu nome nas atividades.**

**A Natureza é perfeita e ela nos ensina aproveitar cada momento e cada atitude que tomamos.**

1- Observe a imagem de uma festa ao lado e marque a resposta certa.

A festa aconteceu durante:

( ) Dia.

( ) Noite



**PERÍODO:** 10/08/2020 A 14/08/2020 - (2º SEMANA): Observe as cenas, e coloque nos quadrinhos o que se pede: **01** (Manhã), **02** (Tarde), **03** (Noite).



**PERÍODO:** 17/08/2020 A 21/08/2020 - (3º SEMANA): Assim como as pessoas, outros animais são mais ativos durante o dia. **Pinte os animais diurnos e circule os noturnos.**



**PERÍODO:** 24/08/2020 A 28/08/2020 - (4º SEMANA): O céu noturno é escuro. **Desenhe no verso da folha**, o que vemos durante a noite e o que usamos para nossas noites frias ficarem mais claras.

Fonte: Atividades de reforços, E. M. São João do Paraíso.

**TURMA:** 2º FASE DA EJA

**PERÍODO:** 03/08/2020 A 07/08/2020 - (1º SEMANA)

**DISCIPLINA:** HISTÓRIA

### **INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR SUAS ATIVIDADES**

1º- Leia com atenção a explicação das atividades.

2º- Após a leitura, responder as questões abaixo;

Logo que concluir a atividade tire uma foto e envie no grupo de WhatsApp de sua turma, ou os alunos que retirarem as atividades na escola, responder na folha impressa mesmo. **Não se esqueça de colocar o seu nome nas atividades.**

### **DIA DO FOLCLORE**

Comemoramos o Dia do Folclore no dia **22 de agosto**. Folclore é o conjunto de tradições de um povo. O folclore brasileiro teve a contribuição do negro, do branco e do índio. Fazem parte do nosso folclore: as canções e as danças populares; as brincadeiras; as festas; os provérbios, os contos, as adivinhações; as lendas e mitos, como as do Saci Pererê, do Lobisomem, do Negrinho do Pastoreio, do Boitatá, da Iara, da Caipora, da Vitória-Régia, da mandioca etc. O Saci Pererê é uma das figuras mais conhecidas do nosso folclore. É um negrinho de uma perna só. Usa um gorro vermelho e fuma cachimbo. Não é maldoso, só faz muitas traquinagens.



1- **No verso da folha**, responda o que é folclore:

2- **PERÍODO:** 10/08/2020 A 14/08/2020 - (2º SEMANA): Assinale com um **X**, as brincadeiras que fazem parte do nosso folclore Brasileiro:

- |                             |                            |                       |
|-----------------------------|----------------------------|-----------------------|
| ( ) Jogar pião.             | ( ) Brincar com carrinhos. | ( ) Jogar vídeo game. |
| ( ) Brincar com estilingue. | ( ) Pular amarelinha.      | ( ) Esconde- esconde. |
| ( ) Pular corda.            | ( ) Jogar vôlei.           | ( ) Cabra cega.       |

3- **PERÍODO:** 17/08/2020 A 21/08/2020 - (3º SEMANA): **No verso da folha**, escreva o nome de alguns mitos e lendas que fazem parte do nosso folclore:

4- **PERÍODO:** 24/08/2020 A 28/08/2020 - (4º SEMANA): **No verso da folha**, desenhe um personagem do nosso folclore que você conhece e gosta.

Fonte: [https://drive.google.com/drive/folders/1HjtpCK6lwxVAE\\_wgfPcYFAeZSmW4t0nQ](https://drive.google.com/drive/folders/1HjtpCK6lwxVAE_wgfPcYFAeZSmW4t0nQ)

**TURMA:** 2º FASE DA EJA

**PERÍODO:** 03/08/2020 A 07/08/2020 - (1º SEMANA)

**DISCIPLINA:** GEOGRAFIA

### **INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR SUAS ATIVIDADES**

1º- Leia com atenção a explicação das atividades.

2º- Após a leitura, responder as questões abaixo;

Logo que concluir a atividade tire uma foto e envie no grupo de WhatsApp de sua turma, ou os alunos que retirarem as atividades na escola, responder na folha impressa mesmo. **Não se esqueça de colocar o seu nome nas atividades.**

### **OS MEIOS DE COMUNICAÇÃO**

As pessoas se comunicam umas com as outras usando os meios de comunicação. Essa comunicação é feita de várias maneiras, exemplos: falando, fazendo gestos, escrevendo ou desenhando. Também podemos nos comunicar pela imagem e pelo som, como por exemplos: livros, rádio, televisão, cinema, fax, computadores, entres outros.

**SÁBIA QUE....** A internet é uma rede de comunicação do mundo inteiro. Pela internet é possível pesquisar sobre vários assuntos, conversar com outras pessoas, fazer compras, pagamentos, brincar com joguinhos, ler notícias, assistir a filmes, armazenar fotos. Atualmente a internet pode ser acessada pelo computador, telefone celular do tipo smartphone e tabletes.

1- Na sua cidade há algum tipo de jornal? \_\_\_\_\_

Qual é o nome dele? \_\_\_\_\_

2- **PERÍODO:** 10/08/2020 A 14/08/2020 - (2º SEMANA): Você ouviu algum programa de rádio? \_\_\_\_\_

Qual é o nome dele? \_\_\_\_\_

3- **PERÍODO:** 17/08/2020 A 21/08/2020 - (3º SEMANA): Qual é o meio de comunicação à distância mais moderno: o computador ou o telefone?  
\_\_\_\_\_

4- **PERÍODO:** 24/08/2020 A 28/08/2020 - (4º SEMANA): Você já usou um computador? Conte como foi.  
\_\_\_\_\_

Fonte: [https://drive.google.com/drive/folders/1HjtpCK6lwxVAE\\_wgfPcYFAeZSmW4t0nQ](https://drive.google.com/drive/folders/1HjtpCK6lwxVAE_wgfPcYFAeZSmW4t0nQ)

**TURMA:** 2º FASE DA EJA

**PERÍODO:** 03/08/2020 A 28/08/2020 - (4º SEMANAS)

**DISCIPLINA:** ARTE

### INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR SUAS ATIVIDADES

1º-Leia com atenção o texto para responder as questões abaixo.

2º- Após a leitura, responder as questões abaixo;

Logo que concluir a atividade tire uma foto e envie no grupo de WhatsApp de sua turma, ou os alunos que retirarem as atividades na escola, responder na folha impressa mesmo. **Não se esqueça de colocar o seu nome nas atividades.**

### TEATRO – UMA FESTA NO CÉU

–Narrador: São Pedro resolveu fazer uma festa no céu. Mas somente convidou os bichinhos que voavam.

O sapo ficou sabendo da festa, mas não sabia como iria. Ele então pediu ao Urubu:

Sapo: - Me leve à festa no céu, seu Urubu. Eu não sei voar e você bem que poderia me levar. Urubu: - Não me amole! A festa não é para você! É só para animais que voam.

Narrador: O sapo saiu triste seguindo o seu caminho. De repente, ele teve uma ideia: Sapo: - Ah! Já sei como irei à festa! Quando o Urubu dormir, eu irei bem devagarinho e me escondo dentro do violão do Urubu.

Narrador: E assim, o sapo esperou o urubu dormir e escondeu-se dentro do violão. O Urubu acordou assustado, olhou as horas e disse:

Urubu: - Chi, já está passando da hora, estou atrasado para a festa no céu! Narrador: Ele saiu voando bem depressa com seu violão pendurado nas costas e não notou o sapo bem escondidinho. Pelo caminho, o Urubu encontrou também vários pássaros voando em direção ao céu.

1) Que personagens atuam nessas cenas?

---

2) Quem foi convidado para a festa no céu?

---

3) Onde o sapo se escondeu?

---

4) Sobre o que o teatro conta?

---

**TURMA:** 2º FASE DA EJA

**PERÍODO:** 03/08/2020 A 28/08/2020 - (4º SEMANAS)

**DISCIPLINA:** EDUCAÇÃO FÍSICA

**INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR SUAS ATIVIDADES**

1º- Leia com atenção a explicação das atividades e **responder no verso da folha;**

2º- Após a leitura, responder as questões abaixo;

Logo que concluir a atividade tire uma foto e envie no grupo de WhatsApp de sua turma, ou os alunos que retirarem as atividades na escola, responder na folha impressa mesmo. **Não se esqueça de colocar o seu nome nas atividades.**

### GINASTICA

A ginástica é um esporte que envolve a prática de uma série de movimentos que requer força, flexibilidade e coordenação motora. Desenvolveu-se na Grécia Antiga, a partir dos exercícios físicos feitos pelos soldados, incluindo habilidades para montar e desmontar um cavalo.

A ginástica é classificada em duas modalidades, as competitivas e não competitivas, entre as competitivas estão: **Ginástica acrobática:** que tem como objetivo fazer acrobacias de forma que se tenha habilidade, força, equilíbrio, flexibilidade e também é realizada em equipe;

**Ginástica artística:** também é uma forma que se deve ter força, equilíbrio e habilidade, um exemplo, é o cavalo de alças;

**Ginástica rítmica:** esta modalidade envolve movimentos em forma de dança em variados tipos e dificuldades e também com a utilização de pequenos equipamentos;

**Ginástica de Trampolim:** nesta modalidade são usados um e dois trampolins para um ou dois atletas que devem executar uma série de dez elementos;

Entre as **não competitivas** estão:

**Contorcionismo** que consiste em exercitar movimentos de flexibilidade poucos comuns e geralmente é mais usado em espetáculos de circo;

**Ginástica cerebral:** praticada através de exercícios e movimentos coordenados do corpo que, executados de maneira apropriada, acessam e estimulam partes específicas do cérebro;

**Ginástica laboral:** geralmente praticada no ambiente de trabalho para funcionários, durante o horário de trabalho, para se evitar lesões de esforços repetitivos;

**Ginástica localizada de academia:** são os exercícios feitos em academias que ajuda o condicionamento físico e também a emagrecer e para alguns também o fortalecimento muscular;

**Hidroginástica:** melhora a capacidade aeróbica e cardiorrespiratória e como o nome já diz é uma ginástica praticada na água;

A ginástica não consiste apenas em exercícios feitos em academia, de certa forma ela é tudo que faz você movimentar seu corpo de forma que se exercite.



1- Como e onde surgiu a ginástica?

**PERÍODO:** 10/08/2020 A 14/08/2020 - (2º SEMANA): Qual é o benefício da ginástica para a saúde?

**PERÍODO:** 17/08/2020 A 21/08/2020 - (3º SEMANA): Como a ginástica é classificada?

**PERÍODO:** 24/08/2020 A 28/08/2020 - (4º SEMANA): O que é ginástica competitiva e não competitiva?