



TURMA: 2º FASE DA EJA

PERÍODO: 31/08/2020 a 04/09/2020 (1ª SEMANA)

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÕES DE COMO REALIZAR AS SUAS ATIVIDADES:

Leia com atenção a explicação das atividades, após ler as atividades comece a responde-las conforme o que se pede nas questões.

Quando terminar a sua atividade tire uma foto e envie para seu professor (a) no grupo de WhatsApp de sua turma, caso for entregar sua atividade na escola responder na própria folha ou no verso.

Nome completo do aluno (a)

1- Leia poesia: **EU JURO QUE VI** de Sergio Capparelli, em seguida ilustre as estrofes.

A - Eu vi uma arara vermelha com pitangas nas orelhas.	
B - Eu vi uma cobra jararaca engolindo inteira uma jaca.	
C - Eu vi uma onça pintada se coçando inteira com a espingarda.	
D - Eu vi o senhor Juvenal comendo açúcar com ssal.	
E - Eu vi um dromedário fazendo trico no armário.	
F - Eu vi no mar a baleia dançando na lua cheia.	
G - Eu vi uma cabra braba dizendo abracadabra.	

2- Qual é o título da poesia?

3- Quem é o autor?

Em quantos versos a poesia está dividida? _____



PERÍODO: 07/09/2020 A 11/09/2020 (2ª SEMANA)

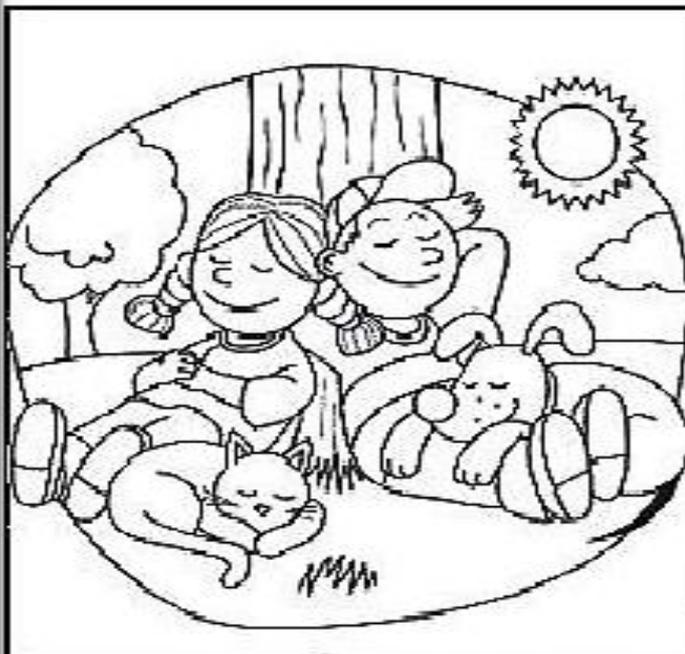
4- Na poesia são citados diversos animais. Quais são eles?

5- Ligue cada animal de acordo com sua característica descrito na poesia:

Arara
Onça
Cabra

Braba
Vermelha
Pintada

6- Produção textual:



OS IRMÃOS

ESTES IRMÃOS SÃO MUITO

.....

.....É A MENINA E

.....É O MENINO.

.....TEM UM LINDO

.....E A.....

TEM UM

ELES GOSTAM DE PASSEAR COM SEUS.....

ELES VÃO NO CAMPO ESEM PARAR.

OS MENINOS LEVAME FAZEM UM

PIQUENIQUE. DEPOIS TIRAM UMA

A TARDINHA, QUANDO O SE ESCONDEN NO

.....ELES VOLTAM PARA CASA FELIZES.



PERÍODO: 14/09/2020 A 18/09/2020 (3ª SEMANA)



O alfabeto segue certa ordem.
É a ordem alfabética.

7- Coloque os nomes dos animais abaixo em ordem alfabética.

FORMIGA	CAVALO	MACACO	IGUANA	LEÃO	OVELHA
ZEBRA	HIPOPOTAMO	PATO	VACA	NOVILHA	ABELHA
GATO	XARÉU	BALEIA	ELEFANTE	URSO	DROMEDÁRIO
QUATI	JACARÉ	YACK	FOCA	WALABY	FOCA
KOALA	LEÃO				

A-	😊	J-	😊	S-	😊
B-	😊	K-	😊	T-	😊
C-	😊	L-	😊	U-	😊
D-	😊	M-	😊	V-	😊
E-	😊	N-	😊	W-	😊
F-	😊	O-	😊	X-	😊
G-	😊	P-	😊	Y	😊
H-	😊	Q-	😊	Z-	😊
I-	😊	R-	😊	😊	😊

8- Pinte a sílaba tônica (forte):

mágica	coração	Otávio	Fernanda	Brasil	morango	fantástico
--------	---------	--------	----------	--------	---------	------------

9- Classifique as palavras em seus respectivos lugares:

OXÍTONA	PARÓXITONA	PROPARÓXITONA



PERÍODO: 21/09/2020 A 25/09/2020 (4ª SEMANA)

10- Vamos conhecer os sinais de pontuação:

! Ponto final= Indicado ao fim de uma frase. (Maria saiu.)

? Ponto interrogação= Usado para indicar uma pergunta. (Você viu o meu lápis?)

! Ponto exclamação= Usado para indicar espanto, admiração, surpresa. (Chega!)

: Dois pontos= Anuncia uma citação, enumeração, esclarecimento. (Descartes disse:)

... Ponto reticências= Quando não se termina de escrever uma frase e o leitor fica pensando no final.

, Ponto vírgula= Uma pausa maior que a vírgula. (O rio está poluído; os peixes estão mortos).

— Ponto travessão= Usado para indicar o início da fala de um personagem (—O que é isso, Paulo?)

Leia esta **Piada** observando os sinais de pontuações:

Um pescador conhecido por contar vantagens, conversando com o amigo fazendeiro disse:

___Pesquei outro dia um peixe tão grande que quase não coube no meu barco.

Aí o outro falou:

___Na minha fazenda tem uma panela tão grande, que quase não cabe na minha cozinha.

O pescador então perguntou:

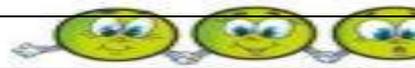
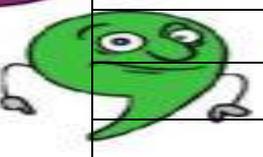
___Mas para que serve uma panela tão grande assim?

O fazendeiro respondeu:

___pra cozinhar o peixe que você pescou!



11- **No verso da folha**, copie abaixo uma frase com:

		! Ponto final	
		— Ponto travessão	
		... Ponto reticências	
		: Dois pontos	
		, Ponto vírgula	
		? Ponto interrogação	
		! Ponto exclamação	

12- Relacione observando os sinais de pontuação usados em cada frase:

- | | |
|---------------------------|----------------------------------|
| (1) Ponto final | () – Que lindos olhos! |
| (2) Dois pontos | () Qual é o seu nome? |
| (3) Ponto de exclamação | () A coelha de Marina é branca. |
| (4) Ponto de interrogação | () A professora perguntou: |



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL JOÃO CARLOS PINHEIRO MARQUES
PONTA PORÃ / MS



TURMA: 2ª FASE DA EJA

PERÍODO: 31/08/2020 a 25/09/2020 (1º SEMANA 31/08 a 04/09)

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

INSTRUÇÕES DE COMO REALIZAR AS SUAS ATIVIDADES:

Leia com atenção a explicação das atividades, após ler as atividades comece a responde-las conforme o que se pede nas questões.

Quando terminar a sua atividade tire uma foto e envie para seu professor (a) no grupo de WhatsApp de sua turma, caso for entregar sua atividade na escola responder na própria folha ou no verso.

1- Continue completando o calendário do mês de setembro:



2- Pinte no calendário o feriado da Independência do Brasil, em seguida registre que dia da semana será? _____

3- Assinale com um X no número que corresponde ao mês do calendário:

1

5

9

2

6

10

3

7

11

4

8

12

Fonte: Atividade complementar Paraíba do Sul. Secretaria Municipal de Educação.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL JOÃO CARLOS PINHEIRO MARQUES
PONTA PORÃ / MS



PERÍODO: 07/ 09 A 11/ 09 2ª SEMANA

4- O coronavírus não gosta de limpeza, ele é um vírus sujo. Circule abaixo somente os produtos de limpeza. Leia os rótulos e escreva:

R\$9,00 R\$5,00 R\$7,50 R\$4,00 R\$12,00

5- Circule o produto de limpeza que custa mais, em seguida escreva o nome dele aqui. _____

b) Se você comprar todos os produtos de limpeza, quantos irá gastar? _____

6- Leia as dicas em seguida complete o ditado de numerais:

DICA 1: TENHO CINCO DEZENAS E OITO UNIDADES
DICA 2: SOU UM NÚMERO MAIOR QUE 92 E MENOR QUE 94
DICA 3: SOU 1 CENTENA

DICA 4: SOU O RESULTADO DE 98 MAIS 30
DICA 5: SOU TRÊS DÚZIAS
DICA 6: SOU A SOMA DE 100 MAIS 50



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL JOÃO CARLOS PINHEIRO MARQUES
PONTA PORÃ / MS



7- Observe o exemplo em seguida complete os quadros:

	C	D	U		C	D	U
243	2	4	3	230			
262				279			
284				213			
299				205			
238				256			
215				247			
208				224			
219				201			
272				270			

8- Complete as sequências:

100	120				200
205		2015		240	
250		270			300
302	304		308		312
313		317	319		

9- Complete o quadro com os números que estão faltando:

201	202				206				210
211			114	115					
221	222	223						229	230
231		243				237	238		
241			144			247			
				255	256			259	
261		263					268		270
271	272		274		276				
281				285		287		289	
291		293	294						300

DESAFIOS MATEMÁTICOS

10- Coloque os resultados ao lado das figuras:

$$\text{Charmander} + \text{Charmander} + \text{Charmander} = 30$$

$$\text{Charmander} + \text{Bulbasaur} + \text{Bulbasaur} = 18$$

$$\text{Bulbasaur} - \text{Pikachu} = 2$$

$$\text{Pikachu} + \text{Charmander} + \text{Bulbasaur} = ?$$

11- Coloque os resultados ao lado das figuras:

$$\text{Carrot} + \text{Carrot} = 10$$

$$\text{Carrot} + \text{Raspberry} + \text{Raspberry} = 13$$

$$\text{Raspberry} \times \text{Cherry} = 12$$

$$\text{Carrot} + \text{Raspberry} - \text{Cherry} = ?$$

12- Coloque os resultados ao lado das figuras:

$$\text{Red Star} \times \text{Green Circle} = 30$$

$$\text{Green Circle} \times \text{Purple Square} = 42$$

$$\text{Purple Square} \times \text{Yellow Triangle} = 56$$

$$\text{Yellow Triangle} \times \text{Blue Diamond} = ???$$



TURMA: 2ª FASE DA EJA

PERÍODO: 31/08/2020 a 25/09/2020 (1 ATIVIDADE POR SEMANA= 4 SEMANAS)

DISCIPLINA: CIÊNCIAS

INSTRUÇÕES DE COMO REALIZAR AS SUAS ATIVIDADES:

Leia com atenção o texto, após **RESPONDER AS ATIVIDADES NO VERSO DA FOLHA.**

Quando terminar a sua atividade tire uma foto e envie para seu professor (a) no grupo de WhatsApp de sua turma, caso for entregar sua atividade na escola responder na própria folha ou no verso.

SERES VIVOS EM EXTINÇÃO

Equilíbrio ecológico: só é possível quando há, na natureza, alimento e hábitat para os seres vivos.

Desequilíbrio ecológico: é provocado pela agressão ao hábitat de várias espécies por meio de queimadas; poluição do ar, da água e do solo; caça e pescas predatórias.

Seres vivos em extinção: seres ameaçados de desaparecer para sempre da face da Terra.

A ameaça de extinção no Brasil atinge:

PLANTAS	ANIMAIS
Caiapiá	Mico-leão-dourado
Jacarandá	Jaguatirica
Bromélia	Tamanduá-bandeira
Pau-brasil	Pirarucu
Alguns tipos de samambaia	Tatu-canastra

1- O que é preciso haver na natureza para garantir o equilíbrio ecológico?

2- Quais atitudes do homem provocam o desequilíbrio ecológico?

3- O que são seres vivos em extinção?

4- Troque os números por sílabas, e forme nomes de alguns seres vivos **AMEAÇADOS** de extinção:

5 14 8 10 7 4 13 2
12 6 9 15 16 3 6 11 1

1	2	3	4	5	6	7	8
tra	cu	tu	ra	i	ca	pi	ro
9	10	11	12	13	14	15	16
ram	co	mas	ja	ru	pê	dá	ta



TURMA: 2ª FASE DA EJA

PERÍODO: 31/08/2020 a 25/09/2020 (1 ATIVIDADE POR SEMANA= 4 SEMANAS)

DISCIPLINA: HISTÓRIA

INSTRUÇÕES DE COMO REALIZAR AS SUAS ATIVIDADES:

Leia com atenção as questões.

Quando terminar a sua atividade tire uma foto e envie para seu professor (a) no grupo de WhatsApp de sua turma, caso for entregar sua atividade na escola responder na própria folha ou no verso.

1- Circule as situações em que ocorre **SOLIDARIEDADE** entre as pessoas:



2- Em sua opinião, é correto julgar uma pessoa apenas por sua aparência?

Por quê?

3- No verso da folha responda: O que é mais importante em uma pessoa?

4- No verso da folha responda: Como você agiria se:

a) Alguém entregasse um troco errado, com dinheiro a mais?

b) Se visse alguém mentindo para outra pessoa?





TURMA: 2ª FASE DA EJA

PERÍODO: 31/08/2020 a 25/09/2020 (1 ATIVIDADE POR SEMANA= 4 SEMANAS)

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

INSTRUÇÕES DE COMO REALIZAR AS SUAS ATIVIDADES:

Leia com atenção as questões e **responda no verso da folha se houver necessidade.**

Quando terminar a sua atividade tire uma foto e envie para seu professor (a) no grupo de WhatsApp de sua turma, caso for entregar sua atividade na escola responder na própria folha ou no verso.

Na cidade, há pessoas que trabalham em indústrias ou fábricas. As indústrias transformam matérias-primas em produtos industrializados.

Matéria-prima: é o material que a natureza fornece. **Produto industrializado:** é aquele já transformado pelas máquinas. Os trabalhadores das indústrias chamam-se operários. Os donos das indústrias são chamados industriais.

1- Onde é transformada a matéria-prima? _____

b) Cite nomes de produtos que é feito por matéria-prima? _____

2- Classifique as palavras abaixo segundo o código: **MP =Matéria-prima; PI =Produtos industrializados.**

() Algodão. () Ovos. () Tecido. () Barro. () Chocolate. () Tijolo.

INDEPENDÊNCIA DO BRASIL – 7 DE SETEMBRO

No dia 7 de setembro de 1822, D. Pedro recebeu mensagens, vindas de Portugal, que aumentavam o domínio daquele país sobre o Brasil. Ele estava, nesse momento, as margens do Riacho Ipiranga, em São Paulo, e gritou para seus soldados: “**Independência ou morte!**” Desde esse dia, o Brasil tornou-se um país independente. O príncipe D. Pedro foi coroado como o primeiro imperador do Brasil e passou a chamar-se **Pedro I.**

3- Quem proclamou a independência do Brasil? _____

Em qual data? _____ Onde? _____

4- **No verso da folha,** faça um desenho que represente o Brasil.



TURMA: 2ª FASE DA EJA

PERÍODO: 31/08/2020 a 25/09/2020 (1 ATIVIDADE POR SEMANA= 4 SEMANAS)

DISCIPLINA: ARTE

INSTRUÇÕES DE COMO REALIZAR AS SUAS ATIVIDADES:

Colorir as imagens com as cores primárias e secundárias.

Quando terminar a sua atividade tire uma foto e envie para seu professor (a) no grupo de WhatsApp de sua turma, caso for entregar sua atividade na escola responder na própria folha ou no verso.

Classificação Tradicional das Cores

1- Leia com atenção:

De acordo com a **composição**, as cores são classificadas então em: **Cores Primárias:** são as chamadas “**cores puras**” que não surgem de outras: vermelho, amarelo e azul. **Cores Secundárias:** surge da união de duas cores secundárias: verde (azul e amarelo), laranja (amarelo e vermelho) e roxo ou violeta (vermelho e azul). **Cores Terciárias:** oriunda da união de uma cor primária e outra secundária: vermelho-arroxeadado (vermelho e roxo) e vermelho-alaranjado (vermelho e laranja); amarelo-esverdeado (amarelo e verde) e amarelo-alaranjado (amarelo e laranja); azul-arroxeadado (azul e roxo) e azul-esverdeado (azul e verde).

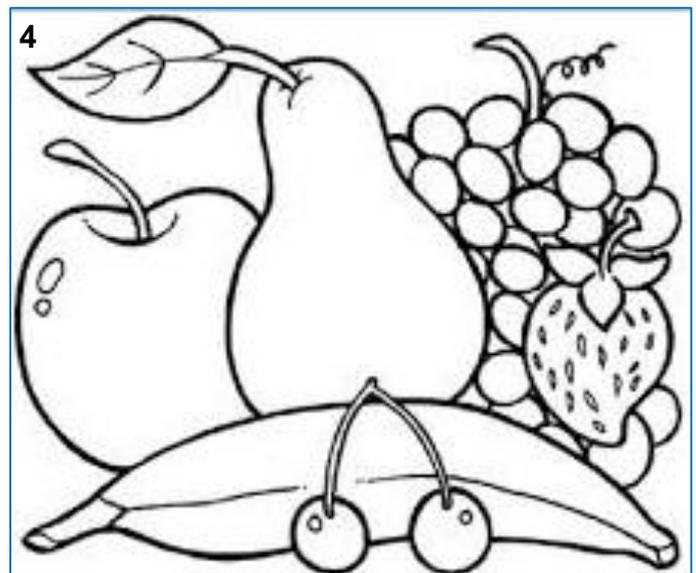
2-



3



4





TURMA: 2ª FASE DA EJA

PERÍODO: 31/08/2020 a 25/09/2020 (1 ATIVIDADE POR SEMANA= 4 SEMANAS)

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA

INSTRUÇÕES DE COMO REALIZAR AS SUAS ATIVIDADES:

Ler com atenção o texto proposto, em seguida **responder as questões no verso da folha.**

Quando terminar a sua atividade tire uma foto e envie para seu professor (a) no grupo de WhatsApp de sua turma, caso for entregar sua atividade na escola responder na própria folha ou no verso.

SURGIMENTO E HISTÓRIA DO GOLFE

O golfe é um esporte realizado ao ar livre, cuja meta é fazer com que a bola entre nos buracos, utilizando um taco nas jogadas, distribuídos num campo de grandes dimensões. Para tal objetivo, o jogador deve utilizar-se do menor número possível de tacadas. Oficialmente, o golfe surgiu na Escócia no final da primeira metade do século XVIII. Foi nesta época que foram criadas as primeiras regras e associações de jogadores no Reino Unido. Porém, existem pesquisadores do esporte que afirmam que ele já era praticado em terras escocesas desde o início do século XV, embora sem regras oficiais. As primeiras regras foram elaboradas em 1744, pela Companhia de Golfistas da cidade escocesa de Edimburgo.



1- Onde e quando surgiu o golfe?

2- Qual é a meta do golfe?

3- Quando foi elaborado as primeiras regras do esporte?

4- **Mini golf:** Que tal aproveitar os materiais que tem em casa para construir um brinquedo? O Mini Golf é prático e perfeito para brincar com a família e amigos. Além de ser superdivertido, o jogo trabalha a coordenação motora.

Materiais: Uma caixa de papelão retangular, fita adesiva, tesoura, régua, cabo de vassoura, canetinha, lápis.

Primeiro passo: Com a régua e o lápis, desenhe quatro retângulos na caixa, deixando certo espaço entre eles.

Segundo passo: Escreva com a canetinha, em cima de cada portinha, números para pontos em cada porta.

Terceiro passo: Utilize um pedaço de papelão que foi recortado de uma das portinhas e cole na ponta do cabo de vassoura usando a fita adesiva para fazer o taco para jogar

Quarto passo: Para brincar, as bolinhas podem ser de (plástico ping pong ou de papel). Preste atenção no tamanho das bolinhas, pois elas precisam passar pelas portinhas.

Pronto! O mini golf está pronto para brincar. Vence quem acertar as bolinhas dentro das portinhas e marcar mais pontos. Após a confecção dos materiais, faça um vídeo curto ou tire fotos onde o aluno apareça jogando. Em seguida, faça um texto em seu caderno relatando sobre sua experiência com a atividade proposta.

