



TURMA: 2ª FASE - ÚNICA

PERÍODO: 28/09/2020 a 02/10/2020

TURMA: _____

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA

ALUNO(A): _____

ATIVIDADES AVALIATIVAS DE LINGUA PORTUGUESA

1- Observe a imagem em seguida circule o nome correto:



ELEFANTE

CABRITA

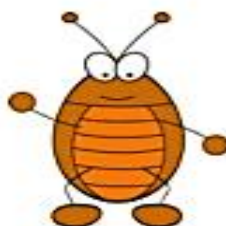
MACACO



ABELHA

CABRITA

MACACO



ABELHA

CABRITA

BARATA



JUMENTO

CABRITA

MACACO



ELEFANTE

JUMENTO

ABELHA

2- Circule as sílabas tônicas (é aquela que é pronunciada com maior força e intensidade) das palavras abaixo:

CACO - CAFE - BONITA - ESPERANÇA - ARMARIO - EGUA - TELHA
JUIZO - LATA - EARVORE - ELEFANTE - REPENTE - PROXIMO - FACIL.

3- Transcreva as sílabas tônicas circuladas em seus respectivos lugares:

OXÍTONA

PAROXÍTONA

PROPAROXÍTONA



FUTEBOL

O menino maluquinho jogava futebol e toda a turma ficava esperando ele chegar para começar o jogo.

É que o time era cheio de craques e ninguém queria ficar no gol. Só o menino maluquinho que dizia sempre:

__ Deixa comigo! E ia rindo para o gol para o jogo começar.

E o menino maluquinho voava na bola e caía de lado e caía de frente e caía de pernas para o ar e caía de bunda no chão e dançava no espaço com as bolas nas mãos.

E a torcida ria e gostava de ver a alegria daquele goleiro. E todos diziam:

__ Que menino maluquinho!



Ziraldo

O menino maluquinho.

4- Responda de acordo com o texto:

a) Qual é o título do texto? _____

b) Quem é o autor? _____

5- O que fazia o menino maluquinho?

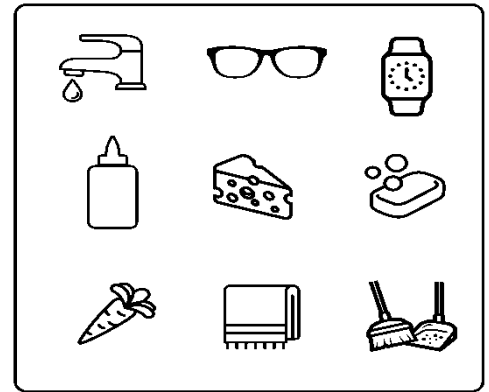
b) Quem era o mais esperado na hora do jogo?

6- Por que ninguém queria ficar no gol?

c) Cite algumas características do menino maluquinho?

CONTINUE SE PREVENINDO CONTRA O COVID-19!

7- Agora que Bebel chegou à torneira, você consegue encontrar no quadro ao lado as coisas que ela precisa para lavar bem as mãos? Circule ou pinte as figuras da imagem:



8- Complete as palavras com r ou rr:

BA ____ ACO	BE ____ O	CO ____ IDA	TE ____ A
SU ____ A	CA ____ ECA	CA ____ ETA	XE ____ IFE
BE ____ O	BA ____ ATA	CA ____ O	CADEI ____ A

9- Produção de texto:

Título: _____

Este é o _____

Ele tem dois _____

_____ levanta bem _____

e vai até o _____

ele vai dar _____

e folhas para eles.

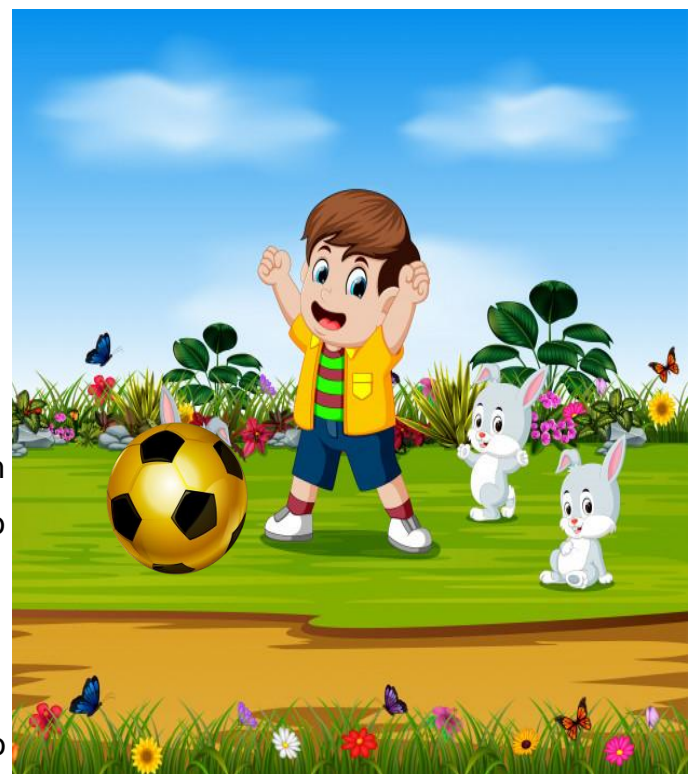
Os _____ são bem fofinhos, um deles se chama _____ e o outro _____.

_____ salta pra lá e pra cá.

_____ corre atrás do _____.

_____ sabe cuidar deles com muito _____

_____ e _____.





TURMA: 2ª FASE - ÚNICA

PERÍODO: 28/09/2020 a 02/10/2020

TURMA: _____

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

ALUNO(A): _____

ATIVIDADES AVALIATIVAS DE MATEMÁTICA

1- Coloque o antecessor e o sucessor dos números:

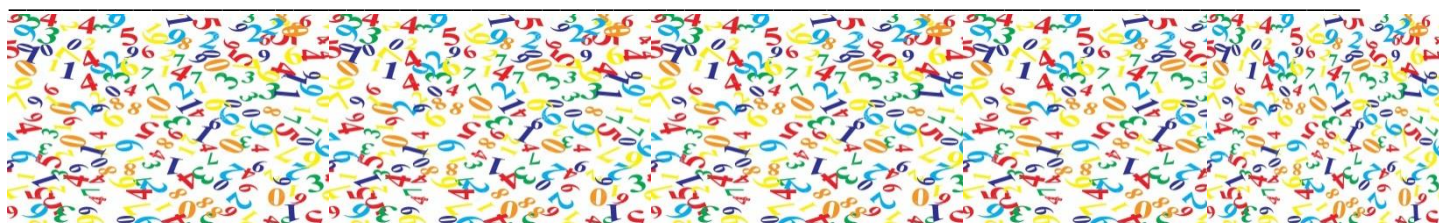
_____ 4 _____	_____ 30 _____	_____ 100 _____	_____ 12 _____
_____ 20 _____	_____ 5 _____	_____ 17 _____	_____ 120 _____

2- Use os sinais > (maior) e < (menor):

4 <input type="text"/> 5	18 <input type="text"/> 17	100 <input type="text"/> 120
2 <input type="text"/> 1	20 <input type="text"/> 30	12 <input type="text"/> 10

3- Coloque os números da tabela em ordem crescente:

6- 57- 8- 12- 1- 23- 0- 7- 33- 78- 65- 43- 2- 10- 20- 36- 15- 40- 45- 66- 70- 73- 80- 99- 87- 100.





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL JOÃO CARLOS PINHEIRO MARQUES
PONTA PORÃ/MS



4- Resolva as adições:

$$\begin{array}{r} + \quad 51 \\ \quad 74 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \quad 84 \\ \quad 46 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \quad 79 \\ \quad 89 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \quad 47 \\ \quad 56 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \quad 30 \\ \quad 80 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \quad 17 \\ \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \quad 60 \\ \quad 77 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \quad 4 \\ \quad 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \quad 10 \\ \quad 55 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \quad 51 \\ \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \quad 27 \\ \quad 39 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \quad 54 \\ \quad 78 \\ \hline \end{array}$$

5- Escreva de 0 a 50 somente os números pares, siga o modelo: 0- 2- 4

6- Faça de 50 a 100 os números ímpares, siga o modelo: 51- 53- 55

Escreva os nomes dos números:

0: _____

9: _____

15: _____

25: _____

30: _____

48: _____

50: _____

55: _____

60: _____



7- Em uma árvore havia 54 passarinhos e chegaram mais 34, quantos passarinhos ficaram?

OPERAÇÃO	RESPOSTA

8- Veja uma pesquisa realizada por alunos de uma turma da 2^o fase para saber de qual brincadeira eles mais gostavam. Veja o resultado obtido:



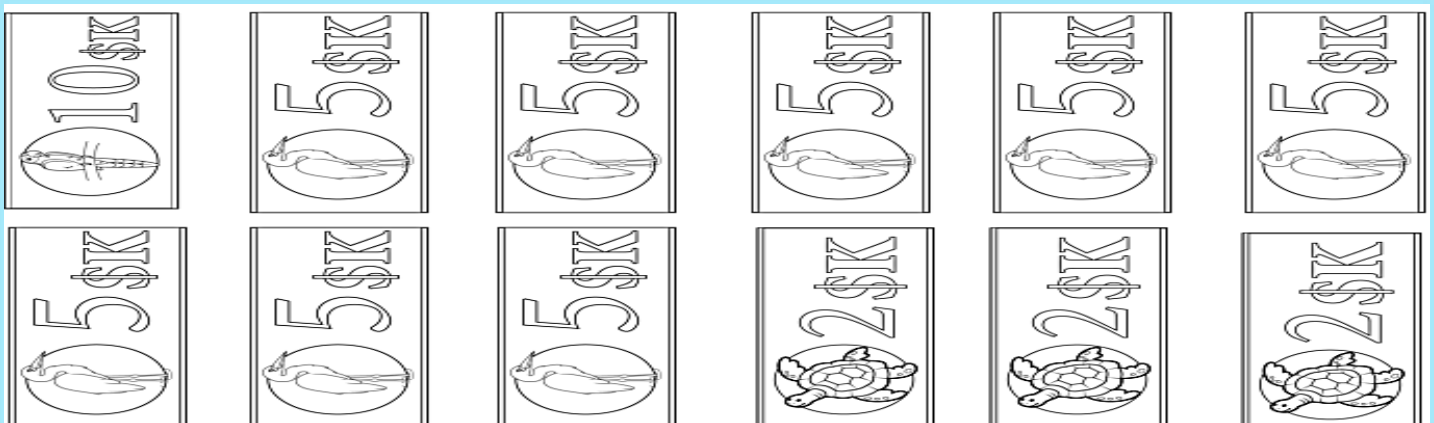
Brincadeiras	Número de votos
Bicicleta	5
Estátua	1
Casinha	7
Queimada	4
Amarelinha	2
Pega-pega	5



Agora responda:

- a) Qual foi à brincadeira mais votada pela turma? _____
- b) Qual foi à brincadeira menos votada? _____
- c) Houve empate entre as brincadeiras? Se sim, diga quais. _____
- d) Quantos alunos participaram da pesquisa? Como você descobriu? _____

9- Em uma carteira de dinheiro há R\$ 37,00 em cédulas. Pinte as cédulas que podem estar lá dentro:





TURMA: 2ª FASE - ÚNICA

PERÍODO: 28/09/2020 a 02/10/2020

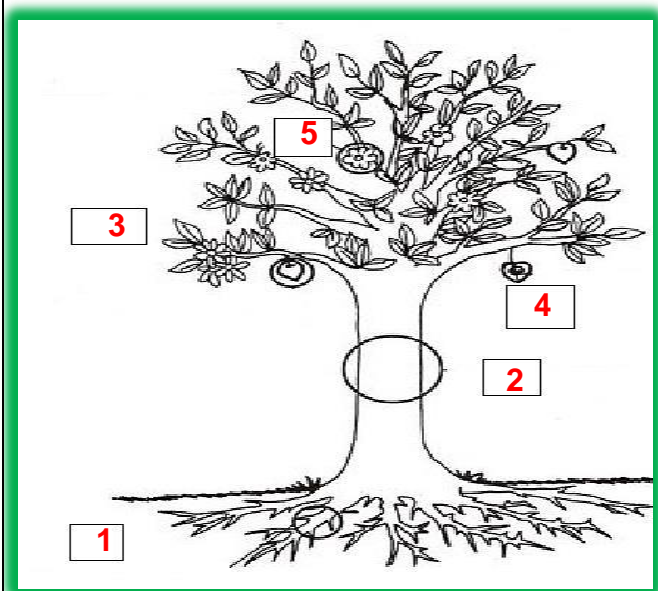
TURMA: _____

DISCIPLINA: CIÊNCIAS

ALUNO(A): _____

ATIVIDADES AVALIATIVAS DE CIÊNCIAS

1- Observe com ATENÇÃO a figura abaixo e marque com **X** na alternativa que corresponda as partes das plantas indicadas pelos números:



- () 1 RAIZ; 2 CAULE; 3 FOLHA; 4 FRUTO; 5 FLOR.
- () 1 FOLHA; 2 FRUTO; 3 RAIZ; 4 CAULE; 5 FLOR.
- () 1 FLOR; 2 FRUTO; 3 CAULE; 4 FLOR; 5 RAIZ.
- () 1 CAULE; 2 RAIZ; 3 FLOR; 4 FRUTO; 5 FOLHA.

2 - Todos os dias precisamos fazer refeições a fim de obtermos energia para realizar nossas atividades diárias. Assim como nós, a maioria dos seres vivos precisa de comida para sobreviver.

Assinale V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () Animais carnívoros são aqueles que se alimentam de outros animais.
- () Animais herbívoros são aqueles que se alimentam de plantas e carne.
- () Animais onívoros são aqueles que se alimentam tanto de plantas como de carne.

3 - Cite nomes dos seguintes animais:

HERBÍVORO	CARNÍVORO	ONÍVORO



TURMA: 2ª FASE - ÚNICA

PERÍODO: 28/09/2020 a 02/10/2020

DISCIPLINA: HISTÓRIA

ALUNO(A): _____

TURMA: _____

ATIVIDADES AVALIATIVAS DE HISTÓRIA

1- Observe a imagem em seguida assinale o tipo de moradia que correspondente:



Ele mora em:

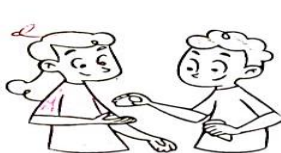
- () Iglu.
- () Casa de alvenaria.
- () Casa de barro.
- () Casa de madeira.

2- Os objetos, as fotografias, os documentos, trazem informações sobre o tempo em que foram feitas.

Observe os objetos e escreva de qual época eles são: **PASSADO** ou **ATUAL**.



3- Pinte as situações em que ocorre solidariedade entre as pessoas:





TURMA: 2ª FASE - ÚNICA

PERÍODO: 28/09/2020 a 02/10/2020

TURMA: _____

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

ALUNO(A): _____

ATIVIDADES AVALIATIVAS DE GEOGRAFIA

1- Leia as afirmativas abaixo e numere a primeira coluna de acordo com a primeira:

(1) É um conjunto de pessoas que vivem num mesmo lugar.

(2) É um conjunto de pessoas que vivem na cidade.

(3) É um conjunto de pessoas que vivem em sítios e chácaras.

(4) É o conjunto de pessoas de profissionais de educação e alunos.

() Comunidade escolar.

() Comunidade.

() Comunidade urbana.

() Comunidade rural.

2- A extração de recursos naturais para a fabricação de materiais de construção causa impactos ambientais. **Marque com um X apenas nos impactos que são causados natureza com a extração de matéria prima.**

() Desmatamento. () Redução da luz solar. () Aumento das chuvas no inverno.

() Redução dos animais silvestres. () contaminação de rios e do solo.

3- Leia: A pecuária

A pecuária é a atividade de criação de animais. Alguns são os: bois, vacas, porcos, galinhas e abelhas. Da pecuária obtem-se carne, couro, leite, mel, ovos entre outros produtos. Observe as imagens abaixo e circule os produtos que são obtidos na pecuária.





TURMA: 2ª FASE - ÚNICA

PERÍODO: 28/09/2020 a 02/10/2020

TURMA: _____

DISCIPLINA: ARTE

ALUNO(A): _____

ATIVIDADES AVALIATIVAS DE ARTE

Quais são as cores?

São ao todo doze cores (três primárias, três secundárias e seis terciárias): vermelho, azul, amarelo, verde, laranja, roxo (violeta), vermelho-arroxeadado, vermelho-alaranjado, amarelo-esverdeado, amarelo-alaranjado, azul-arroxeadado e azul-esverdeado.

As cores primárias são as chamadas cores verdadeiras. Elas são representadas pelo vermelho, amarelo e azul e não são produzidas a partir da mistura de outros pigmentos coloridos. As cores secundárias são aquelas que surgem a partir da mistura de cores primárias. São elas: laranja, roxo e verde.

Quais são as principais cores terciárias?

Vermelho-alaranjado – vermelho e laranja; Amarelo-alaranjado – amarelo e laranja; Amarelo-esverdeado - amarelo e verde. É importante lembrar que as cores, mesmo as cores terciárias, são faixas de luz que podem ser captadas pelos nossos olhos.

RESPONDA:

1 – Quais são as cores primárias?

2 – Quais são as cores terciárias?

3 – Pinte os quadrinhos abaixo conforme os tipos de cores:

cores secundárias

--	--	--



TURMA: 2ª FASE - ÚNICA

PERÍODO: 28/09/2020 a 02/10/2020

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA

ALUNO(A): _____

TURMA: _____

ATIVIDADES AVALIATIVAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA

GINASTICA

A ginástica é um esporte que envolve a prática de uma série de movimentos que requer força, flexibilidade e coordenação motora. Desenvolveu-se na Grécia Antiga, a partir dos exercícios físicos feitos pelos soldados, incluindo habilidades para montar e desmontar um cavalo. A palavra ginástica é originária do grego “gymnázzein”, que significa treinar e, em sentido literal, and exercitar-se nu.

A ginástica é classificada em duas modalidades, as competitivas e não competitivas, entre as competitivas estão: **Ginástica acrobática**: que tem como objetivo fazer acrobacias de forma que se tenha habilidade, força, equilíbrio, flexibilidade e também é realizada em equipe. Entre as não competitivas estão: Contorcionismo que consiste em exercitar movimentos de flexibilidade poucos comuns e geralmente é mais usado em espetáculos de circo; Ginástica cerebral: praticada através de exercícios e movimentos.

1 – COMO E ONDE SURTIU A GINÁSTICA?

R: _____

2 - COMO A GINASTICA É CLASSIFICADA?

R: _____

SURGIMENTO DO GOLFE

O golfe é um esporte realizado ao ar livre, cuja meta é fazer com que a bola entre nos buracos, utilizando um taco nas jogadas, distribuídos num campo de grandes dimensões. Para tal objetivo, o jogador deve utilizar-se do menor número possível de tacadas. Oficialmente, o golfe surgiu na Escócia no final da primeira metade do século XVIII. Foi nesta época que foram criadas as primeiras regras e associações de jogadores no Reino Unido. Porém, existem pesquisadores do esporte que afirmam que ele já era praticado em terras escocesas desde o início do século XV, embora sem regras oficiais. As primeiras regras foram elaboradas em 1744, pela Companhia de Golfistas da cidade escocesa de Edimburgo.



<https://www.suapesquisa.com/educacaoesportes/golfe.htm>

3- ONDE E QUANDO SURTIU O GOLFE?

R: _____
