

TURMA: 2ª FASE EJA

PERÍODO: 05/10/2020 a 09/10/2020 (Equivale ao mês todo)

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA

### INSTRUÇÕES:

Leia com bastante atenção as atividades e responda. Responder na folha impressa se precisar pode usar o verso, colocar nome completo e turma em todas as atividades.

## O PATO DE EDU

DONA NINA DEU UM PATO AO SEU NETO EDU.  
EDU VIU A AVE E DISSE:

— VOVÓ, O PATO É TÃO BONITO! ELE SABE NADAR?

— SIM, EDU, ELE NADA MUITO BEM!

*Graça Boquet*



FAÇA UM X NA ALTERNATIVA CORRETA

1. QUAL O NOME DO ANIMAL DA HISTÓRIA?

- A)  TATU
- B)  SAPO
- C)  VACA
- D)  PATO

2. O QUE DONA NINA É DE EDU?

- A)  MÃE
- B)  VOVÓ
- C)  PAI
- D)  TIA

3. EDU PERGUNTOU SE COM O PATO SABIA:

- A)  NADAR
- B)  AFUNDAR
- C)  COMER
- D)  CORRER



4- Complete com R ou RR:

\_\_\_oda  
\_\_\_ecreio  
\_\_\_apaz  
\_\_\_elógio  
Co\_\_\_ida  
\_\_\_oseira  
\_\_\_aspar  
Te\_\_\_a  
En\_\_\_olado

Fe\_\_\_o  
Ba\_\_\_a  
Ca\_\_\_o  
\_\_\_ico  
Se\_\_\_ote  
\_\_\_ecado  
Ama\_\_\_ado  
\_\_\_isada

5- Separe as sílabas das palavras:

CARRO: \_\_\_\_\_

CORRIDA: \_\_\_\_\_

BARRACA: \_\_\_\_\_

TERRENO: \_\_\_\_\_

CIGARRA: \_\_\_\_\_

ARROZ: \_\_\_\_\_

FERROLHO: \_\_\_\_\_

CORRENTE: \_\_\_\_\_

6- Ordene as sílabas e forme palavras:

CA RE DO \_\_\_\_\_

RI EN QUE CER \_\_\_\_\_

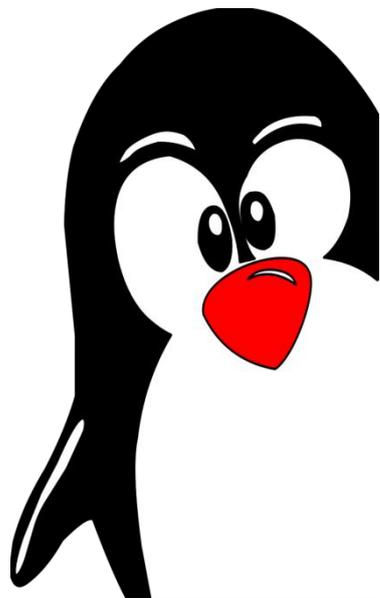
GUER RA \_\_\_\_\_

QUE RI ZA \_\_\_\_\_

RA HON DO \_\_\_\_\_

RO BUR \_\_\_\_\_





### O PINGUIM

Bom-dia, pinguim  
Aonde vai assim  
Com ar apressado?  
Eu não sou malvado  
Não fique assustado  
Com medo de mim.  
Eu só gostaria de dar um tapinha  
No seu chapéu-jaca  
Ou bem de levinho  
Puxar o rabinho  
Da sua casaca.



7- O texto acima é:

( ) convite. ( ) conto. ( ) poesia. ( ) notícia.

8- O texto fala de um animalzinho que vive geralmente em que tipo de lugar?

( ) Em lugares quentes. ( ) Vive em cavernas e gosta do escuro.  
( ) Vive em lugares muito frios. ( ) Vive em florestas, pois gostam de voar.

9- Complete o texto com as palavras que faltam:

### O PINGUIM

Bom dia, \_\_\_\_\_  
Aonde vai assim  
Com ar \_\_\_\_\_?  
Eu não sou malvado  
Não fique \_\_\_\_\_  
Com medo de mim.  
Eu só \_\_\_\_\_ de dar uma tapinha  
No seu \_\_\_\_\_  
Ou bem de levinho  
Puxar o \_\_\_\_\_  
Da sua casaca.





TURMA: 2º FASE EJA

PERÍODO: 05/10/2020 a 09/10/2020 (Equivale ao mês todo)

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

### INSTRUÇÕES:

Leia com bastante atenção as atividades e responda. Responder na folha impressa se precisar pode usar o verso, colocar nome completo e turma em todas as atividades.

1- Continue o exercício, observando o modelo:

21 =   dezenas e  unidade

25 =   dezenas e  unidades

28 =   dezenas e  unidades

23 =   dezenas e  unidades

29 =   dezenas e  unidades

2- Complete a sequência:

20     24

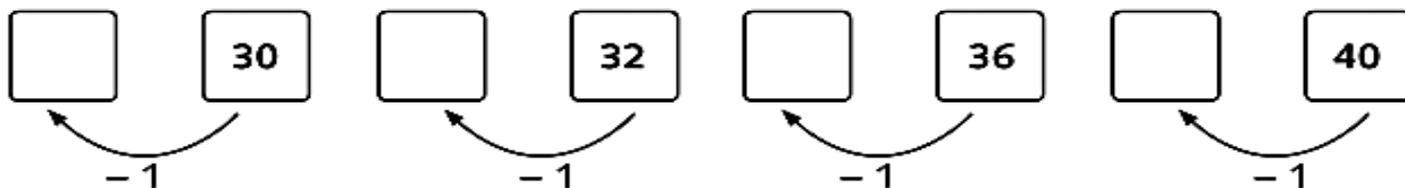
28

3- Coloque o numeral correspondente:

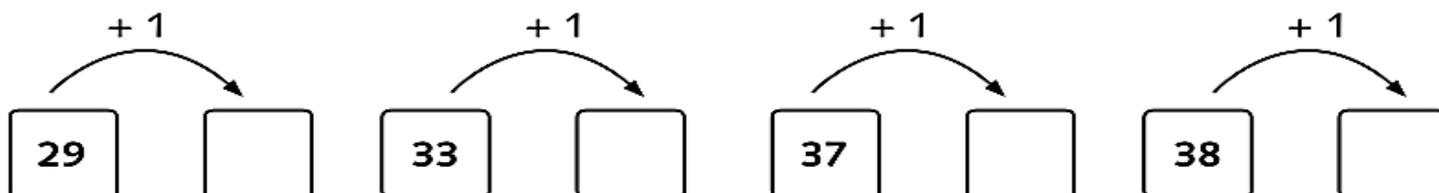
<input type="text"/>	<input type="text"/>



4- Coloque o antecessor dos números:



Agora o sucessor:



5- Observe em seguida faça o que se pede:



Há  quadradinhos ao todo.

Em  quadradinhos há 3 dezenas.

Cada dezena é formada por  quadradinhos.

$$\boxed{10} + \boxed{10} + \boxed{10} = \boxed{\quad}$$

6- Siga o modelo e decomponha os números:

$$\boxed{32 = 10 + 10 + 10 + 2}$$

a. 39 = \_\_\_\_\_

b. 37 = \_\_\_\_\_

c. 31 = \_\_\_\_\_

d. 35 = \_\_\_\_\_

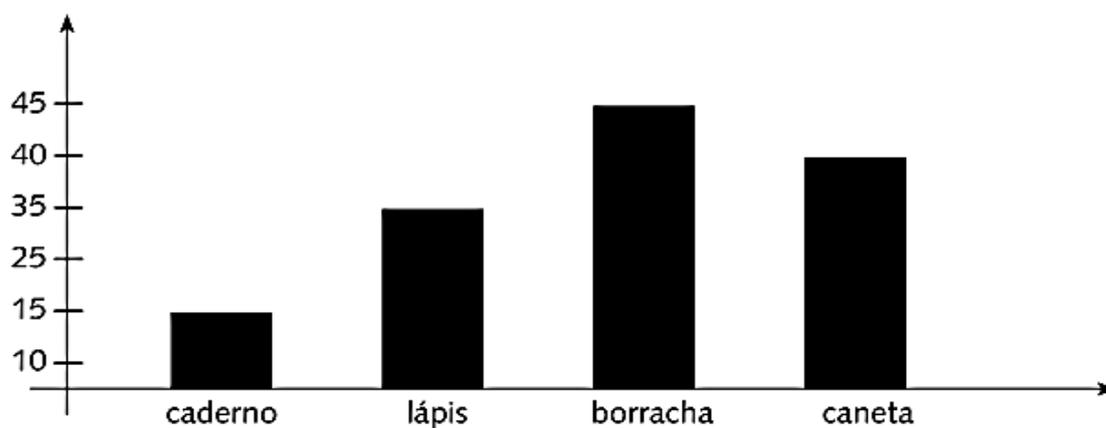
e. 34 = \_\_\_\_\_

7- Faça a leitura dos números em seguida resolva as subtrações:

QUARENTA E SEIS		
VINTE E TRÊS		
RESULTADO		

NOVENTA E TRÊS		
TRINTA E OITO		
RESULTADO		

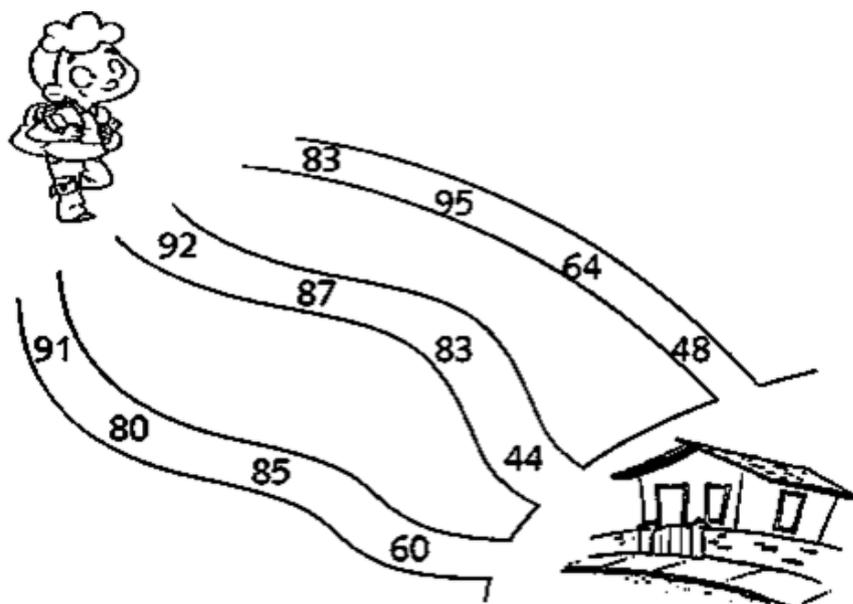
8- Observe a tabela do material escolar e responda às questões abaixo:



Quantos materiais há ao todo na escola? \_\_\_\_\_

Qual dos materiais tem maior quantidade? \_\_\_\_\_

9- Encontre o caminho da casa do menino com os resultados das adições a seguir:



$45 + 46 =$	$51 + 19 + 15 =$
$35 + 35 + 10 =$	$30 + 13 + 17 =$

**TURMA: 2º FASE EJA**

**PERÍODO: 05/10/2020 a 30/10/2020 (Equivala ao mês todo)**

**DISCIPLINA: CIÊNCIAS**

**INSTRUÇÕES:**

Leia com bastante atenção as atividades e responda. **Responder na folha impressa se precisar pode usar o verso, colocar nome completo e turma em todas as atividades.**

1- Classifique as frases em verdadeira (V) ou falsa (F).

- ( ) Animais detritívoros são aqueles que se alimentam de plantas.
- ( ) Dentes incisivos são pontudos e servem para furar e rasgar alimentos.
- ( ) O urso-panda, por se alimentar de bambu, é considerado um animal carnívoro.
- ( ) Animais que se alimentam de outros animais e de plantas são chamados de onívoros.

2- Leia com atenção:

As plantas vivem em diferentes ambientes: as que vivem na **terra** são chamadas de **terrestres**; as que vivem na **água** são chamadas de **aquáticas**. As **terrestres**, que se **desenvolvem acima do solo e cujas raízes se prendem no caule de outras plantas**, são chamadas de **aéreas**.

Verifique as plantas abaixo e marque com um ( x ) em que tipo de ambiente ela vive:



( ) AMBIENTE AQUÁTICO ( ) AMBIENTE TERRESTRE ( ) AMBIENTE AÉREO	( ) AMBIENTE AQUÁTICO ( ) AMBIENTE TERRESTRE ( ) AMBIENTE AÉREO	( ) AMBIENTE AQUÁTICO ( ) AMBIENTE TERRESTRE ( ) AMBIENTE AÉREO
( ) AMBIENTE AQUÁTICO ( ) AMBIENTE TERRESTRE ( ) AMBIENTE AÉREO	( ) AMBIENTE AQUÁTICO ( ) AMBIENTE TERRESTRE ( ) AMBIENTE AÉREO	( ) AMBIENTE AQUÁTICO ( ) AMBIENTE TERRESTRE ( ) AMBIENTE AÉREO

3- Você conhece alguma dessas plantas apresentadas na atividade anterior?

Qual? \_\_\_\_\_

Agora escreva os nomes dos animais que você conhece que se alimenta por plantas?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

TURMA: 2º FASE EJA

PERÍODO: 05/10/2020 a 30/10/2020 (Equivale ao mês todo)

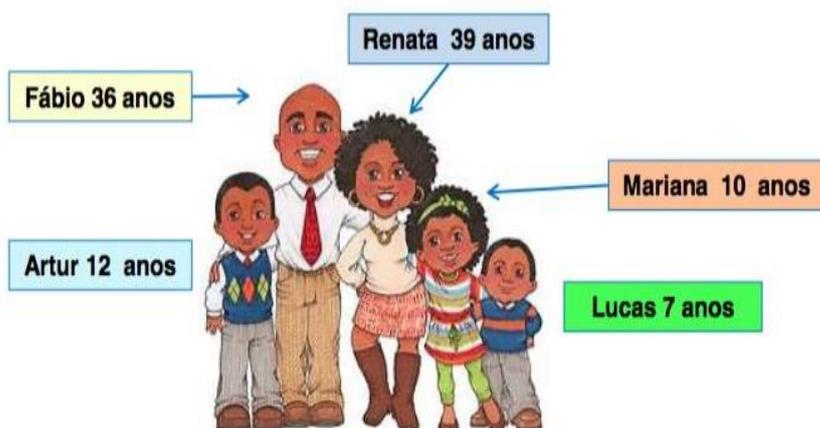
DISCIPLINA: HISTÓRIA

### INSTRUÇÕES:

Leia com bastante atenção as atividades e responda. **Responder na folha impressa se precisar pode usar o verso, colocar nome completo e turma em todas as atividades.**

1- No dia 15 de Outubro é comemorado o dia dos professores, deixe um recado para seus professores:

2- Leia com atenção a imagem abaixo:



a) Quem é a pessoa de mais idade na família? \_\_\_\_\_

b) Quem é a mais nova? \_\_\_\_\_

c) Falando agora da sua família quem é a pessoa de mais idade? \_\_\_\_\_

d) Qual a idade dessa pessoa? \_\_\_\_\_

3- Você sabe o significado do seu nome? \_\_\_\_\_. Faça uma pesquisa sobre e escreva aqui no espaço destacado:

TURMA: 2º FASE EJA

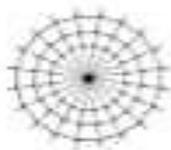
PERÍODO: 05/10/2020 a 30/10/2020 (Equivale ao mês todo)

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

### INSTRUÇÕES:

Leia com bastante atenção as atividades e responda. Responder na folha impressa se precisar pode usar o verso, colocar nome completo e turma em todas as atividades.

1- Os animais também precisam de moradia para se abrigar. Com um traço, leve os animais até suas moradias:



2- Leia o que cada morador fala sobre o seu bairro e depois escreva, nos quadrinhos abaixo deles, o tipo de bairro que corresponde as suas falas: **Industrial, comercial ou residencial.**



Meu bairro tem muitas lojas.

Júlia



Meu bairro tem muitas casas.

Pedro



Meu bairro tem muitas fábricas.

Clara

3- Faça um desenho do que você mais gosta da sua escola:



TURMA: 2º FASE EJA

PERÍODO: 05/10/2020 a 30/10/2020 (Equivale ao mês todo)

DISCIPLINA: ARTE

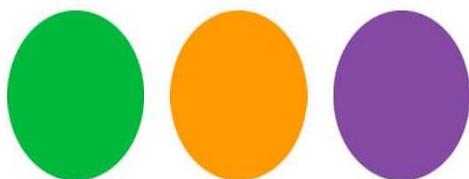
### INSTRUÇÕES:

Leia com bastante atenção as atividades e responda. Responder na folha impressa se precisar pode usar o verso, colocar nome completo e turma em todas as atividades.

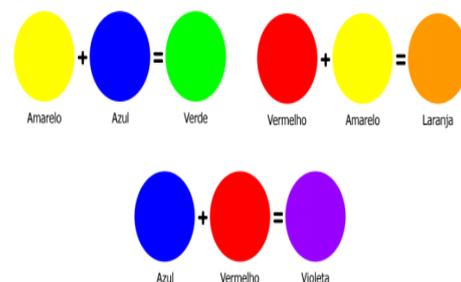
### CORES SECUNDÁRIAS

As cores secundárias são o verde, laranja e roxo. Elas recebem esse nome porque são a mistura de duas cores primárias, passando a serem as segundas cores.

Cores secundárias são a mistura das cores primárias. Assim, temos essas misturas para formar cores secundárias:



Amarelo + Azul = Verde  
Vermelho + Amarelo = Laranja  
Azul + Vermelho = Roxo ou Violeta



1. Quais são as cores secundárias?

---

---

2. Qual cor é o resultado da mistura do Vermelho e Amarelo?

---

---

3. Faça um desenho e pinte usando TODAS as cores secundárias.

TURMA: 2º FASE EJA

PERÍODO: 05/10/2020 a 30/10/2020 (Equivalente ao mês todo)

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA

### INSTRUÇÕES:

Leia com bastante atenção as atividades e responda. Responder na folha impressa se precisar pode usar o verso, colocar nome completo e turma em todas as atividades.

1- Ligue a parte do corpo usada para praticar os esportes correspondentes. (pode repetir).


2- Cubra os pontilhados e descubra o trajeto da bola:



3- Circule a brincadeira que você já praticou. Depois é só colorir:

