



TURMA: 2ª FASE DA EJA

PERÍODO: 03/11/2020 a 27/11/2020 – (Equivale o mês todo)

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÕES:

As atividades devem ser respondidas no caderno ou na própria folha de atividades. Depois de concluídas, deverá tirar uma foto e enviar no grupo de WhatsApp de sua sala. Para que sejam feitas as devidas correções e, desta forma, possamos registrar em nossa ficha avaliativa. **Não esqueça de colocar nome completo e turma e se possível entregar na escola.**

- 1- Uma criança escreveu um trecho da fábula “o leão e o ratinho” e cometeu alguns erros. Leia o texto e reescreva corretamente. **O leão e o ratinho.**

*Um leão cansado de tato casar, dormia espichado
Á sobra de uma boua arvori.
Vieram uns ratinhos passar em sima dele i ele acordo.*

Título: _____

- 2- Separe em sílabas as palavras abaixo e escreva o número de sílabas. Veja o modelo:

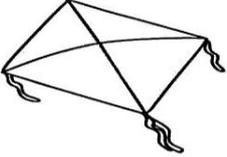
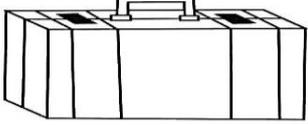
PALAVRAS	SEPARAÇÃO SILABICA	Nº
Cortina	Cor- ti- na.	3
Amor		
Perseverança		
Mesa		

PALAVRAS	SEPARAÇÃO SILABICA	Nº
Esperança	Es-pe-ran-ça	4
Verão		
Piscina		
Cachoeira		

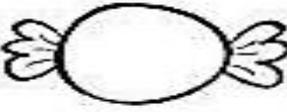
- 3- Classifique as palavras à cima em:

OXÍTONA	PAROXÍTONA	PROPAROXÍTONA

4- Leia com atenção em seguida ligue cada palavra a sua imagem:

	AMIGO ÁRVORE ANJO		BINÓCULO BICICLETA BIBLIOTECA
	PATO PIPA PÃO		ESCOVA ESCOLA ESPIGA
	MALA MATO MAPA		AMORA ABACAXI AMEIXA

5- Leia as palavras e pinte o nome dos desenhos em destaque:

	GARFO GATO GALO		BAFO BALA BAÚ
	VASO VARA VACA		CAMA CASA CABO

6- Leia as palavras e depois escreva na letra cursiva:

 CUECA <input type="text"/>	 BICO <input type="text"/>	 LUVA <input type="text"/>
 COCO <input type="text"/>	 VELA <input type="text"/>	 COLA <input type="text"/>



O texto de hoje é uma FÁBULA. Você sabe o que é? Fábula é uma curta narrativa, em prosa ou verso, onde animais são personagens que se passam **como** seres humanos. Ah! E no final tem sempre um preceito moral.

A CIGARRA E A FORMIGA

A cigarra passou o verão cantando, enquanto a formiga juntava seus grãos.

Quando chegou o inverno, a cigarra veio á casa da formiga para pedir que lhe desse o que comer.

A formiga, então perguntou a ela: ___ E o que é que você fez durante todo o verão?

Durante o verão eu cantei ___ disse a cigarra.

E a formiga respondeu:

___ Muito bem, pois agora dance!

Moral da história: Os preguiçosos colhem o que merecem.

Fábula de Esopo.

7- Quais são os personagens da história?

8- Qual trabalho foi realizado pelas formigas?

9- Escreva com suas palavras a moral da história?

Interpretando imagens

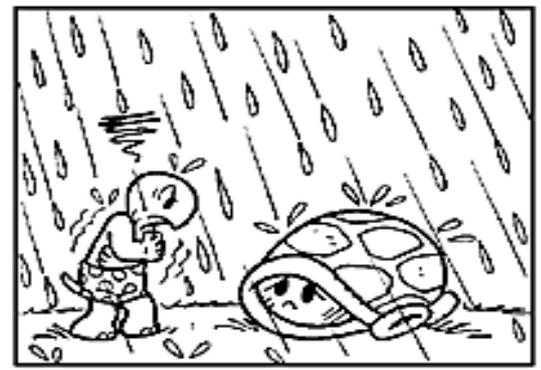
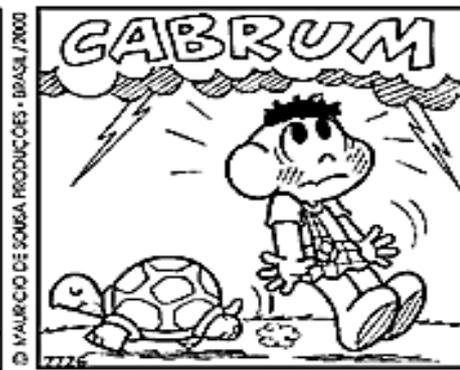
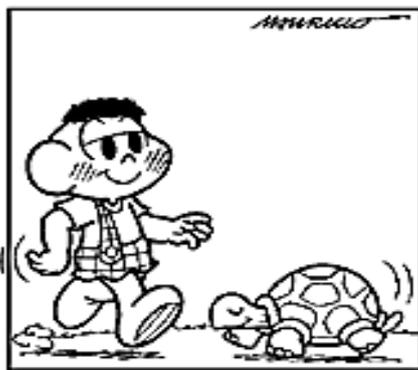
10- Faça um x no quadradinho correto:

O que Cascão está fazendo?

- Jogando o lixo no chão.
 Levando o lixo para casa.
 Jogando o lixo no lugar certo.



11- Observe a tirinha e responda:



Copyright © 2000 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

7726

- Cascão tem medo de tartaruga. O Cascão tem medo de chuva. O Cascão tomou banho.

12- No espaço destacado, faça uma história em quadrinhos de como podemos prevenir o coronavírus.

TURMA: 2ª FASE DA EJA

PERÍODO: 03/11/2020 a 27/11/2020 – (Equivale o mês todo)

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

INSTRUÇÕES:

Hoje é dia de desvendar enigmas matemáticos! Faça como um detetive e descubra quantos pontos Aline e seus Familiares fizeram!

1- Aline criou um jogo de cartas para brincar com sua família. Para cada atividade que as pessoas fizerem, receberão a quantidade de pontos combinada. No final do dia, todos compararão seus respectivos pontos e irão descobrir quem conseguiu a maior pontuação:

ATIVIDADE	PONTUAÇÃO
USAR ÁLCOOL EM GEL	5 PONTOS
LIMPAR O CELULAR	3 PONTOS
LAVAR AS MÃOS	8 PONTOS
ABRIR AS JANELAS	4 PONTOS
ESTUDAR	6 PONTOS



2- Descubra quantos pontos Aline e sua família fez:

	ATIVIDADE	PONTUAÇÃO TOTA
ALINE	LAVAR AS MÃOS + LIMPAR O CELULAR + ESTUDAR	
MAMÃE	LAVAR AS MÃOS + ABRIR A JANELA + LIMPAR O CELULAR	
IRMÃ	LAVAR AS MÃOS + ESTUDAR + USAR O ÁLCOOL EM GEL	
IRMÃO	LAVAR AS MÃOS + ABRIR A JANELA + ESTUDAR	

3- Quem fez mais pontos? _____

4- Escreva por extenso. Siga o modelo:

67: Sessenta e sete.

180: _____

270: _____

400: _____

500: _____

5- Agora o desafio é escrever o numeral correspondente:

Duzentos e vinte e três.	223
Duzentos e oitenta e oito.	
Trezentos.	
Trezentos e cinquenta e cinco.	
Quatrocentos e sessenta e oito.	
Quatrocentos e noventa e nove.	
Quinhentos.	

6- Observe as imagens abaixo e resolva o problema! Preste bastante atenção.

 R\$ 27,00	 R\$ 54,00	 R\$ 40,00	 R\$ 10,00	 R\$ 65,00
---------------	---------------	---------------	---------------	---------------

Lucas comprou uma bola e uma boneca para sua irmã. Quanto ele pagará pelos brinquedos?

Resposta: Lucas _____ pelos brinquedos um valor de _____.

Cálculo

7- Faça o que se pede:

- a) Circule o 3º palhaço.
- b) Risque o 5º palhaço.
- c) Pinte o 1º palhaço.
- d) Numere os palhaços de acordo com a posição de cada.



8 Dê o antecessor e o sucessor:

_____ 30 _____

_____ 40 _____

_____ 50 _____

_____ 10 _____

_____ 60 _____

_____ 90 _____

9 Arme e efetue:

a) $23 + 45 =$

b) $56 + 12 =$

c) $12 + 72 =$

d) $45 - 12 =$

e) $78 - 34 =$

f) $98 - 81 =$

10- O coronavírus não gosta de limpeza, ele é um vírus sujo. Circule abaixo somente os produtos de limpeza. Leia os rótulos e escreva:

R\$9,00 R\$5,00 R\$7,50 R\$4,00 R\$12,00

11- Circule os produtos de limpeza que custam mais caros, em seguida escreva o nome dele aqui.

b) Se você comprar todos os produtos de limpeza, quantos irá gastar?

12- Observe o exemplo em seguida complete os quadros:

	C	D	U		C	D	U
243	2	4	3	230			
262				279			
284				213			
299				205			
238				256			
215				247			
208				224			
219				201			

Fonte: Caderno do futuro: Simples e prático 3ª edição.

TURMA: 2ª FASE DA EJA

PERÍODO: 03/11/2020 a 27/11/2020 – (Equivale o mês todo)

DISCIPLINA: CIÊNCIAS

INSTRUÇÕES:

As atividades devem ser respondidas no caderno ou na própria folha de atividades. Depois de concluídas, deverá tirar uma foto e enviar no grupo de WhatsApp de sua sala. Para que sejam feitas as devidas correções e, desta forma, possamos registrar em nossa ficha avaliativa. **Não esqueça de colocar nome completo e turma e se possível entregar na escola.**

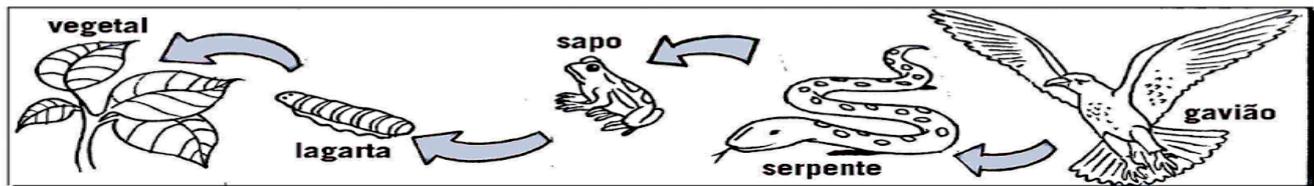
1- Como são chamados os seres vivos que dependem de outro ser vivo para se alimentar?

produtores consumidores decompositores

Os seres que se alimentam de vegetais e animais mortos são os:

produtores consumidores decompositores

2- Observe este esquema de cadeia alimentar. Do que cada ser se alimentou? Anote.



3- O que são seres vivos em extinção?

4- Escreva o nome de 04 seres vivos em extinção?

TURMA: 2ª FASE DA EJA

PERÍODO: 03/11/2020 a 27/11/2020 – (Equivale o mês todo)

DISCIPLINA: HISTÓRIA

INSTRUÇÕES:

As atividades devem ser respondidas no caderno ou na própria folha de atividades. Depois de concluídas, deverá tirar uma foto e enviar no grupo de WhatsApp de sua sala. Para que sejam feitas as devidas correções e, desta forma, possamos registrar em nossa ficha avaliativa. **Não esqueça de colocar nome completo e turma e se possível entregar na escola.**

1- Circule as situações em que ocorre **SOLIDARIEDADE** entre as pessoas:|



2- Em sua opinião, é correto julgar uma pessoa apenas por sua aparência?

Por quê?

3- Em sua opinião, o que é mais importante em uma pessoa?

4- Como você agiria em alguma dessas situações:

a) Alguém entregasse um troco errado, com dinheiro a mais?

Se visse alguém mentindo para outra pessoa?

Fonte: Apostila de Ensino Religioso para Jovens e Adultos.



TURMA: 2ª FASE DA EJA

PERÍODO: 03/11/2020 a 27/11/2020 – (Equivale o mês todo)

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

INSTRUÇÕES:

As atividades devem ser respondidas no caderno ou na própria folha de atividades. Depois de concluídas, deverá tirar uma foto e enviar no grupo de WhatsApp de sua sala. Para que sejam feitas as devidas correções e, desta forma, possamos registrar em nossa ficha avaliativa. **Não esqueça de colocar nome completo e turma e se possível entregar na escola.**

1- O município está é dividido em zona rural e zona urbana, marque um X no local aonde sua escola se localiza:

() Zona urbana.

() Zona rural.

2- Faça uma lista das coisas que tem na rural:

3- Classifique as palavras abaixo segundo o código: **MP =Matéria-prima; PI =Produtos industrializados.**

() Algodão. () Ovos. () Tecido. () Barro. () Chocolate. () Tijolo.

4- Cite nomes de produtos que é feito por matéria-prima?

TURMA: 2ª FASE DA EJA

PERÍODO: 03/11/2020 a 27/11/2020 – (Equivale o mês todo)

DISCIPLINA: ARTE

INSTRUÇÕES:

As atividades devem ser respondidas no caderno ou na própria folha de atividades. Depois de concluídas, deverá tirar uma foto e enviar no grupo de WhatsApp de sua sala. Para que sejam feitas as devidas correções e, desta forma, possamos registrar em nossa ficha avaliativa. **Não esqueça de colocar nome completo e turma e se possível entregar na escola.**

A ARTE E A TECNOLOGIA

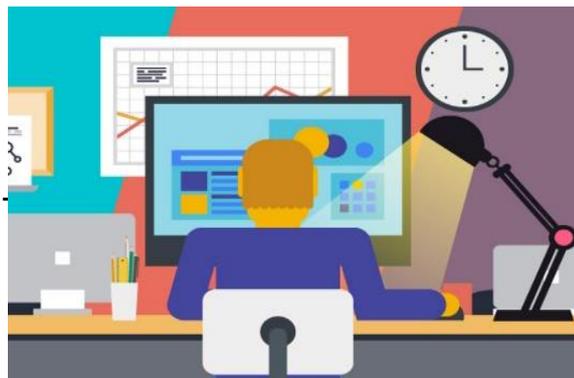
1 – POR QUE A TECNOLOGIA SEMPRE TRANSFORMOU A ARTE? _____

2 – OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E MARQUE UM (X) NA ALTERNATIVA QUE RETRATA DOS NOVOS TIPOS DE ARTE CRIADAS COM A TECNOLOGIA:

A) () -



B) () -

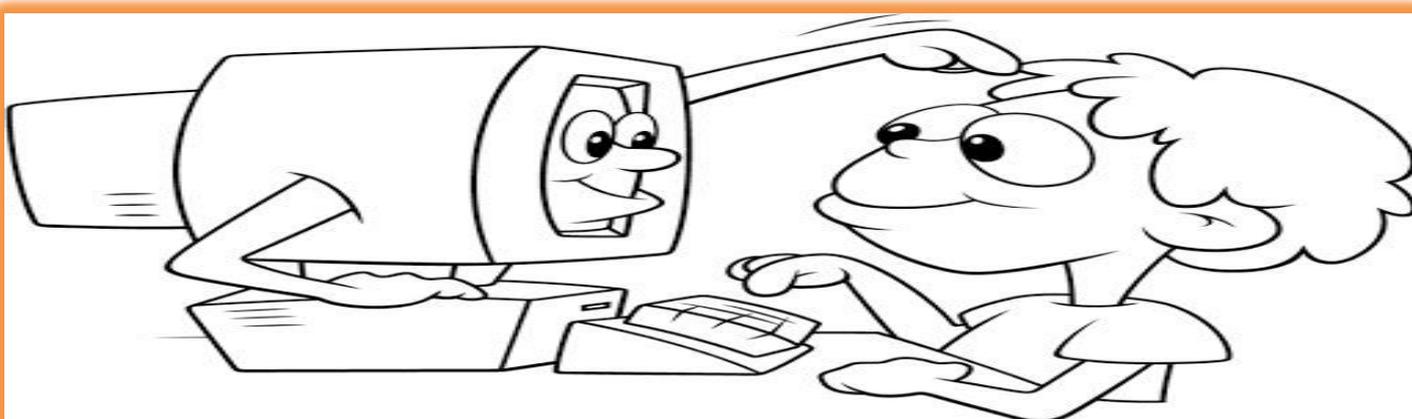


3 – ESCREVA (V) PARA VERDADEIRO E (F) PARA FALSO NAS ALTERNATIVAS ABAIXO:

A) () - A arte tecnológica e multimídia desenvolveu-se no Brasil a partir dos anos 1990.

B) () - A arte tecnológica e multimídia desenvolveu-se no Brasil a partir dos anos 1970.

4 – USE SUA IMAGINAÇÃO E PINTE O DESENHO ABAIXO E PENSE COMO A TECNOLOGIA INFLUENCIA A NOSSA VIDA E A ARTE:



TURMA: 2ª FASE DA EJA

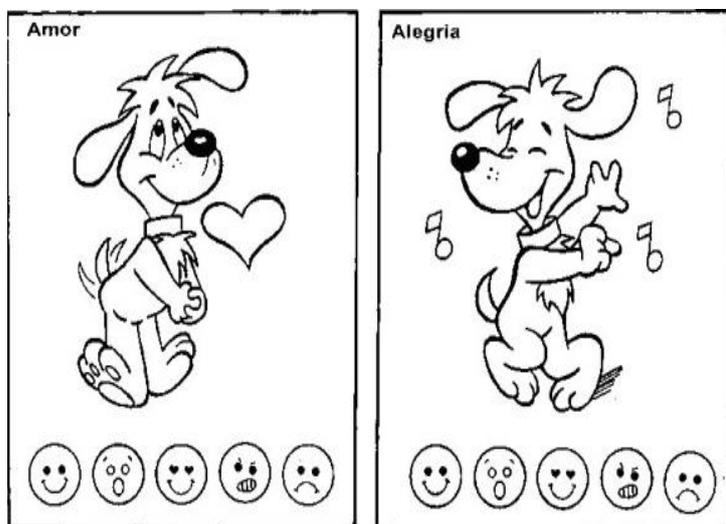
PERÍODO: 03/11/2020 a 27/11/2020 – (Equivale o mês todo)

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA

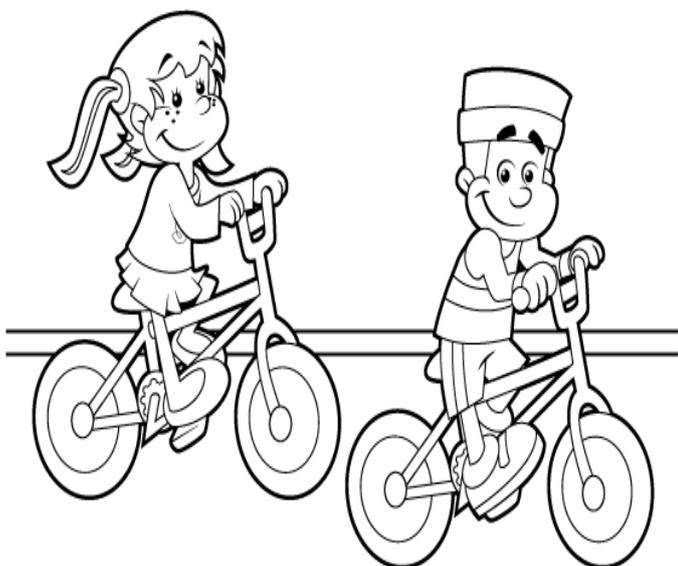
INSTRUÇÕES:

As atividades devem ser respondidas no caderno ou na própria folha de atividades. Depois de concluídas, deverá tirar uma foto e enviar no grupo de WhatsApp de sua sala. Para que sejam feitas as devidas correções e, desta forma, possamos registrar em nossa ficha avaliativa. **Não esqueça de colocar nome completo e turma e se possível entregar na escola.**

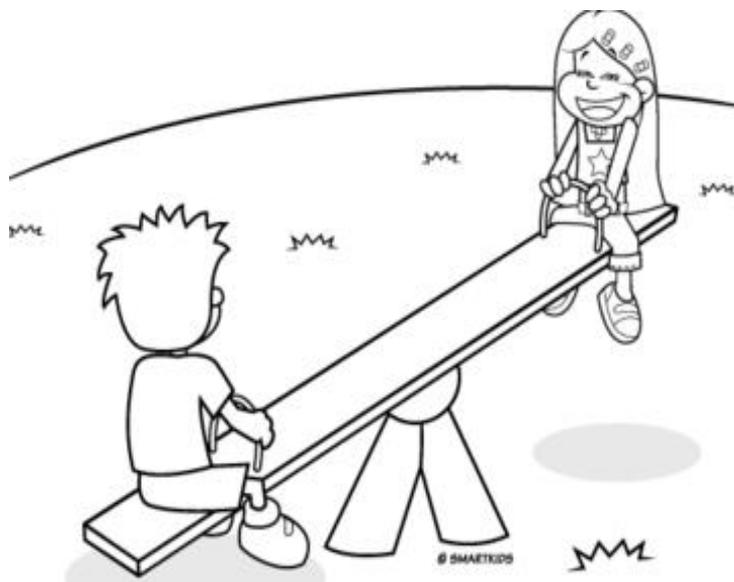
1º SEMANA: Marque um X na carinha que mostra a emoção que o Doguinho está sentindo.



2º SEMANA: Mauro e Lívia decidiram pedalar, faça um X na criança que está na frente e um círculo naquela que está atrás. Pronto agora é só colorir.



3º SEMANA: Caio e Larissa brincam de gangorra. Faça um X naquele que está um pouco mais acima.



4º SEMANA: Ligue os pés ao corpo.

