



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA MUNICIPAL JOÃO CARLOS PINHEIRO MARQUES PONTA PORÃ - MS

ALUNO(a):

2ª Fase da EJA

PROFESSORA: CLEUSA

PERÍODO: À

1. Pinte a **SÍLABA TÔNICA** das palavras
abaixo:

GOS TA VA

RÁ PI DO

A MA RE LO

MA GRI NHA

CA PI TÃO

A MEN DO IM

MA RA CU JÁ

TÉR MI CA

ÁR VO RE

A BA CA XI

PA CÍ FI CO

BI SA VÓ

RO BER TA

ES TÔ MA GO

A BÓ BO RA

RO DA PÉ

ES TRE LA

HO RI ZON TE

SÍLABA TÔNICA - EXERCÍCIOS

1. Faça um círculo ao redor da **SÍLABA TÔNICA** das palavras:

DURAÇÃO RÉGUA PAPAI

SAPATO LÁPIS GATO

PÁSSARO CAJÁ NARIZ

NOITE CADEIRA JARDIM

FÁCIL CHÁCARA GOSTAVA

2. Escreva nos parênteses, a **SÍLABA TÔNICA** de cada palavra:

sofá (____) público (____)

triângulo (____) boneca (____)

lençol (____) fósforo (____)

funil (____) animal (____)

fábula (____) nariz (____)

árvore (____) espetáculo (____)

jardim (____) astro (____)

Classificando a sílaba tônica

♦ Para perceber a posição da sílaba tônica de uma palavra, conte a partir da última sílaba:



Posição
da sílaba
tônica

Classificação

Nu me ral

Última sílaba

Oxítona

Fer ru gem

Penúltima
sílaba

Paroxitona

Mé di co

Antepenúltima
sílaba

Proparoxitona

Faça você

♦ Numere as palavras de acordo com a classificação da sílaba tônica:

① OXÍTONA ② PAROXÍTONA ③ PROPAROXÍTONA

☐ pássaro

☐ folgado

☐ óculos

☐ fazenda

☐ atrás

☐ urubu

☐ viver

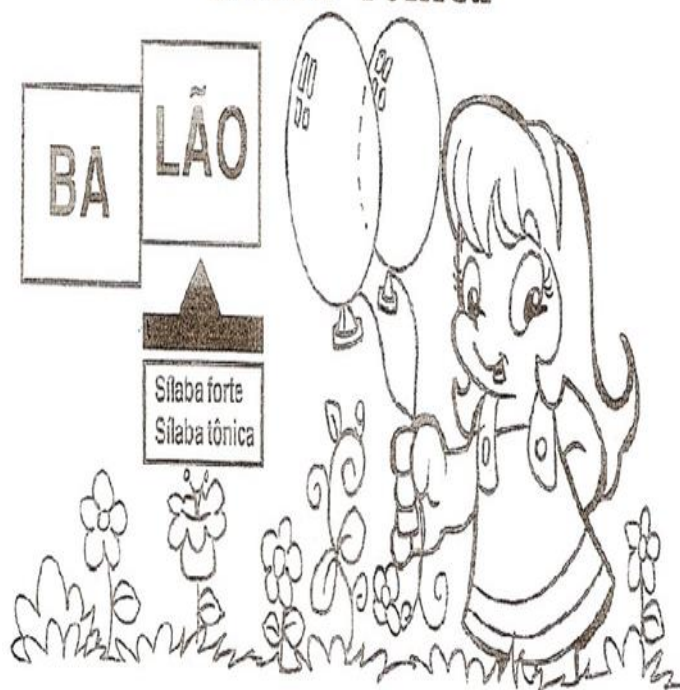
☐ antônimo

☐ espelhos

Sílaba Tônica

BA LÃO

Sílaba forte
Sílaba tônica



♦ Encaixe as palavras nos quadros, destacando a sílaba tônica, no quadrinho elevado:

ABACAXI

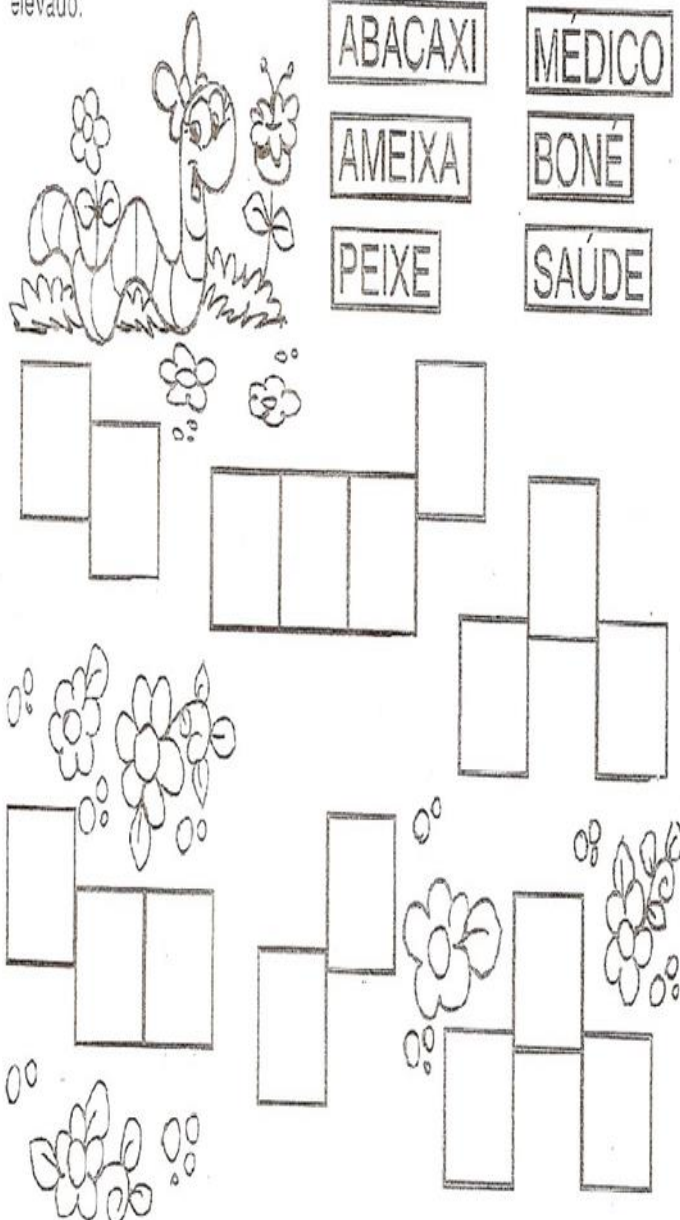
MÉDICO

AMEIXA

BONÉ

PEIXE

SAÚDE





CIDADE DE
**PONTA
PORÃ**
FÉ, ESPERANÇA E CULTURA



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA MUNICIPAL JOÃO CARLOS PINHEIRO MARQUES PONTA PORÃ - MS

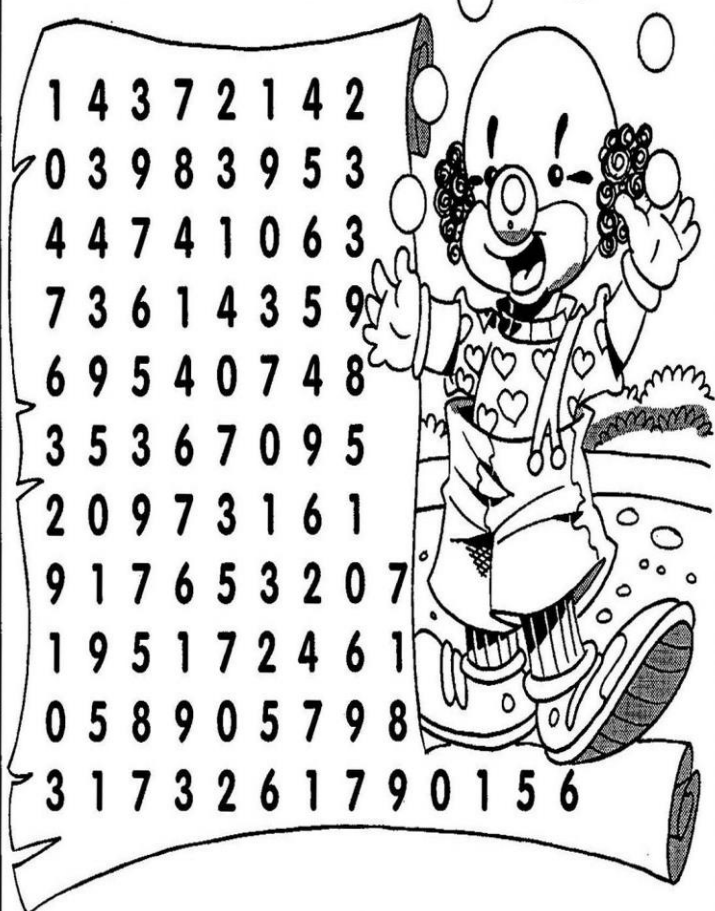
ALUNO(a):

2ª Fase da EJA

PROFESSORA: CLEUSA

PERÍODO: À

CAÇA ADIÇÕES



Descubra os números e procure os resultados no caça pintando-os um de cada cor.

- a) 1 centena, 5 dezenas e 6 unidades = _____
- b) 1 centena, 0 dezena e 4 unidades = _____
- c) 1 centena, 4 dezenas e 0 unidade = _____
- d) 1 centena, 9 dezenas e 5 unidades = _____
- e) 1 centena, 8 dezenas e 9 unidades = _____
- f) 2 centenas, 3 dezenas e 3 unidades = _____
- g) 3 centenas, 7 dezenas e 2 unidades = _____
- h) 1 centena, 6 dezenas e 1 unidade = _____
- i) 2 centenas, 0 dezena e 9 unidades = _____
- j) 3 centenas, 1 dezena e 7 unidades = _____

Situações problema de divisão e multiplicação
Matemática

SUPERMERCADO

Maçã ou pera – o quilograma	R\$ 4,00
Uva – o quilograma	R\$ 6,00
Caqui – a dúzia	R\$ 2,00
Alface crespa – o pé	R\$ 1,00
Batata – o quilograma	R\$ 4,00
Cebola – o quilograma.....	R\$ 2,00
Ovos – 6 unidade.....	R\$ 2,00

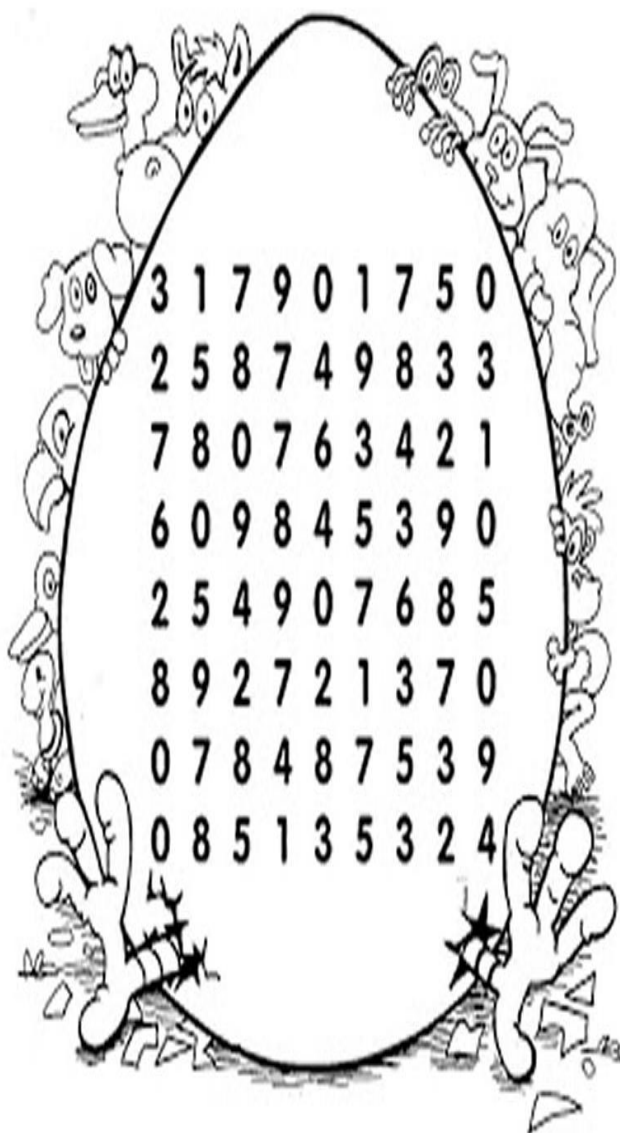
Veja o preço destes alimentos e resolva as situações problema:

1. Calcule quanto o Sr. João gastou comprando estas quantidades:

2 kg de maçã	1 kg e meio de pera	2 kg de uva	2 dúzias e meia de caqui
5 pés de alface crespa	6 kg de batata	3 kg de cebola	3 dúzias de ovos

COMPONDO OS NÚMEROS

Componha os números, procurando no caça-números o valor referente.



a) 1 centena + 5 dezenas + 8 unidades = _____

b) 1 centena + 7 dezenas + 5 unidades = _____

c) 3 centenas + 6 dezenas + 3 unidades = _____

d) 7 centenas + 4 dezenas + 1 unidade = _____

e) 5 centenas + 3 dezenas + 2 unidades = _____

f) 2 centenas + 5 dezenas + 4 unidades = _____

Escreva quatro numerais formados por:

a) Dois algarismos: _____

b) Três algarismos: _____

c) Um algarismo: _____

- Forme os numerais usando algarismos:

a) 8 dezenas + 7 unidades = _____

b) 6 centenas + 9 dezenas + 3 unidades = _____

c) 7 centenas + 4 unidades = _____

d) 5 centenas + 5 dezenas = _____

Decomponha os numerais:

a) 145 = _____

b) 785 = _____

c) 54 = _____

d) 403 = _____

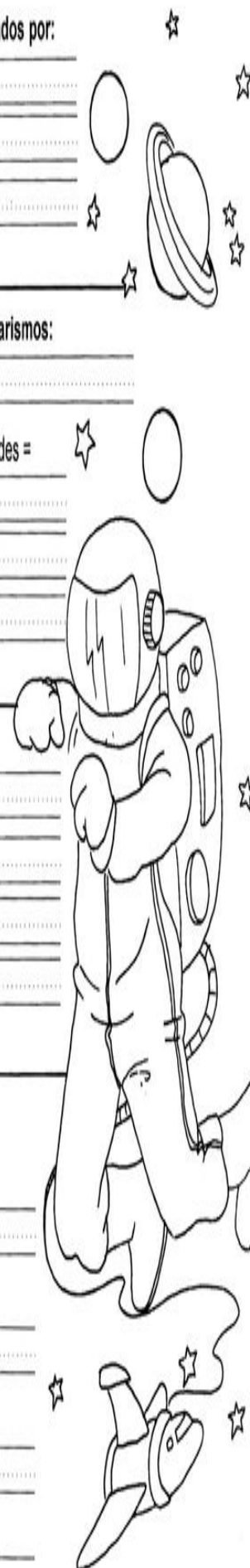
- Escreva por extenso:

a) 786 = _____

b) 902 = _____

c) 341 = _____

d) 990 = _____





CIDADE DE
PONTA
PORA
FÉ, ESPERANÇA E CULTURA



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.

ESCOLA MUNICIPAL JOÃO CARLOS PINHEIRO MARQUES

TURMA: 2ª FASE – Educação Física – Professoras: Joelma

PERÍODO: 20/04/2020 A 08/05/2020

Atividade 1:

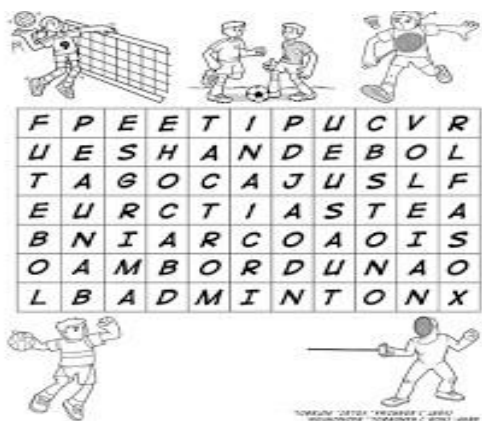
HIGIENIZAÇÃO DAS MÃOS



Após observar os 7 passos da lavagens das mãos para uma boa higienização. Cite outras medidas preventivas que podem ser realizadas durante a quarentena no combate ao COVID-19 (corona vírus).

R: _____

Atividade 2 : Caça palavras:



☐ Circule o nome de cada modalidade esportiva

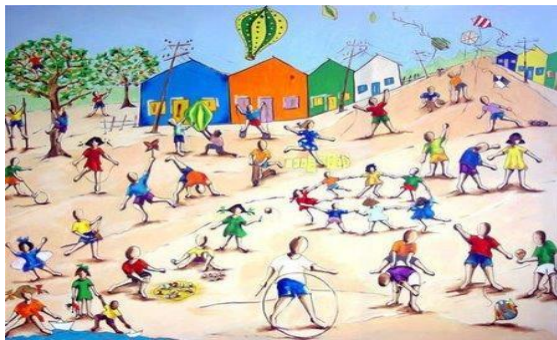
Responda:

1 – Quais são os esportes estão ilustrados na figura ao lado?

- a) _____
- b) _____
- c) _____
- d) _____
- e) _____

2 – Você já praticou algum destes esportes?

Atividade 3:



Observe a imagem ao lado e responda:

1 – Você conhece estas brincadeiras e jogos?

2 - Quais destas brincadeiras e jogos você já fez quando criança?
