

**TURMA:** 2º FASE – EJA

**PERÍODO:** 25/05/2020 À 29/05/2020- (1º SEMANA)

**DISCIPLINA:** LÍNGUA PORTUGUESA

**Orientações para realizar as atividades:**

- Ler com atenção e completar as atividades no caderno. Depois de concluídas tirar uma foto e enviar no grupo de WhatsApp da sala (2º FASE).

---

### **A raposa e a cegonha**

Um dia a raposa convidou a cegonha para jantar. Querendo pregar uma peça na outra, serviu sopa num prato raso. Claro que a raposa tomou toda a sua sopa sem o menor problema, mas a pobre cegonha, com seu bico comprido, mal pôde tomar uma gota. O resultado foi que a cegonha voltou para casa morrendo de fome. A raposa fingiu que estava preocupada, perguntou se a sopa não estava do gosto da cegonha, mas a cegonha não disse nada. Quando foi embora, agradeceu muito a gentileza da raposa e disse que fazia questão de retribuir o jantar no dia seguinte.

Assim que chegou, a raposa como ganhar dinheiro extra se sentou lambendo os beiços de fome, curiosa para ver as delícias que a outra ia servir. O jantar veio para a mesa numa jarra alta, de gargalo estreito, onde a cegonha podia beber sem o menor problema. A raposa, amoladíssima, só teve uma saída: lamber as gotinhas de sopa que escorriam pelo lado de fora da jarra. Ela aprendeu muito bem a lição. Enquanto ia andando para casa, faminta pensava: “Não posso reclamar da cegonha. Ela me tratou mal, mas fui grosseira com ela primeiro”.

**MORAL DA HISTÓRIA:** trate os outros tais como deseja ser tratado.

**Fábulas de Esopo. [tradução de Heloísa Jahn]. São Paulo: Companhia das Letrinhas, 1994.**

**RESPONDA.**

1 - QUAIS SÃO OS PERSONAGENS DA HISTÓRIA?

---

2 - PARA QUE A RAPOSA CONVIDOU A CEGONHA?

---

3 - O QUE PERGUNTOU A RAPOSA A CEGONHA?

**TURMA:** 2º FASE - EJA

**PERÍODO:** 01/06/2020 A 05/06/2020 - (2º SEMANA)

**DISCIPLINA:** LÍNGUA PORTUGUESA

**Orientações para realizar as atividades:**

- Responda as atividades de acordo o texto da página anterior e responda no caderno.
- Depois de concluídas tirar uma foto e enviar no grupo de WhatsApp da sala (2º FASE).

4- O QUE RESPONDEU A CEGONHA?

---

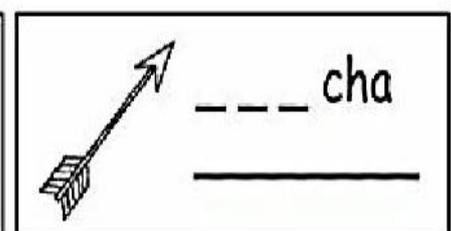
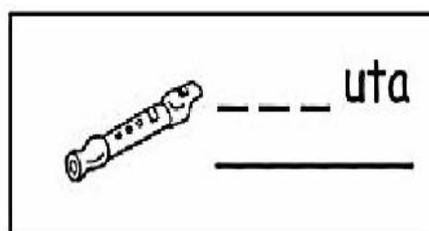
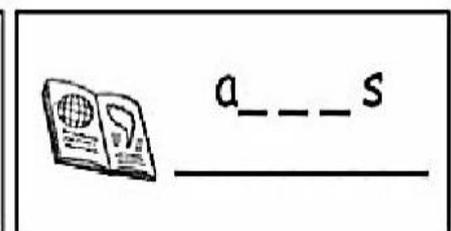
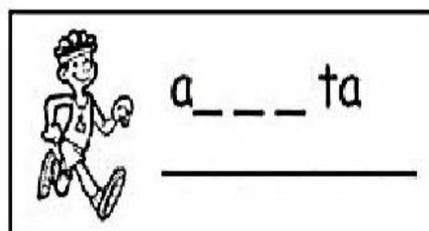
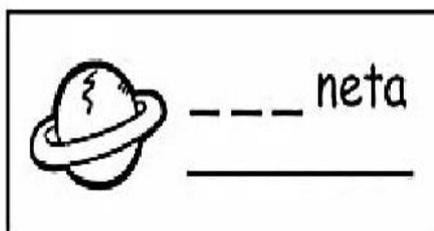
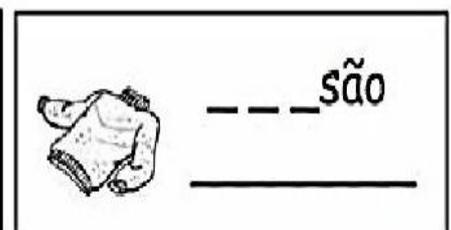
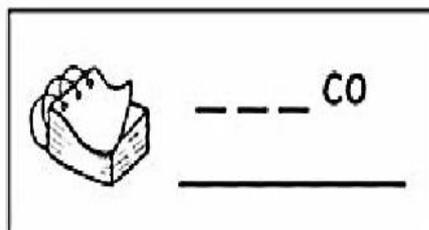
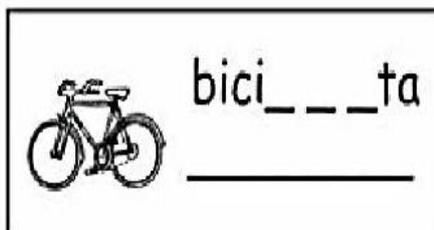
---

---

5- ANALISE AS FRASES E MARQUE AQUELA QUE EXPLICA A MORAL DA HISTÓRIA:

- A) CASA DE FERREIRO, ESPETO DE PAU. ( )
- B) AQUI SE FAZ, AQUI SE PAGA. ( )
- C) QUEM BURRO NASCE, BURRO MORRE. ( )
- D) A INVEJA NÃO ADMITE O MÉRITO. ( )

6- COMPLETE AS PALAVRAS COM: **BL, CL, FL, GL, PL, TL, VL.**



**TURMA:** 2º FASE - EJA

**PERÍODO:** 08/06/2020 à 12/06/2020 - (3º SEMANA)

**DISCIPLINA:** LÍNGUA PORTUGUESA

**Orientações para realizar as atividades:**

- Ler com atenção e completar as atividades no caderno. Depois de concluídas tirar uma foto e enviar no grupo de WhatsApp da sala (2º FASE).

## O bairro do Marcelo

Na minha rua tem uma porção de casas e prédios. Tem casas que servem para morar e outras que servem para trabalhar. Todas as casas e prédios têm um número. Cada rua tem um nome, cada casa tem um número e isso chama endereço. O endereço é importante para as pessoas encontrarem a gente e também para a gente receber cartas, jornais e até uma pizza de vez em quando.

Na minha rua passa o lixeiro, que leva o lixo, o carteiro, que traz as cartas e o fruteiro que vende frutas. Mas o homem que entrega água na casa do alemão não se chama aguadeiro, como eu acho que devia. Ele é o

entregador de água. No meu bairro tem padaria, lojas de roupas, academia, supermercado e vários comércios. Eu tenho muitos amigos e a gente gosta muito de brincar uns na casa dos outros.

Texto adaptado do livro *O Bairro do Marcelo*, de Ruth Rocha



7- O MARCELO RELATA QUE NA RUA DELE HÁ DOIS TIPOS DE CASAS. QUAIS SÃO ELAS

---

---

8- QUE TIPOS DE COMÉRCIO EXISTEM NO BAIRRO DELE?

---

---

9- ESCREVA O **ENDEREÇO** DA SUA CASA E O **NOME DO BAIRRO** ONDE VOCÊ MORA?

---

---

**TURMA:** 2º FASE - EJA

**PERÍODO:** 25/05/2020 à 29/05/2020 - (1º SEMANA)

**DISCIPLINA:** MATEMÁTICA

**Orientações para realizar as atividades:**

Ler com atenção e completar as atividades no caderno. Depois de concluídas tirar uma foto e enviar no grupo de WhatsApp da sala (2º FASE).

**1- ESCREVA OS NOMES DOS NÚMEROS:**

18: \_\_\_\_\_ 60: \_\_\_\_\_  
 26: \_\_\_\_\_ 72: \_\_\_\_\_  
 35: \_\_\_\_\_ 79: \_\_\_\_\_  
 47: \_\_\_\_\_ 83: \_\_\_\_\_  
 50: \_\_\_\_\_ 95: \_\_\_\_\_  
 56: \_\_\_\_\_ 100: \_\_\_\_\_

**2- ARME E EFETUE:**

- |                           |                        |
|---------------------------|------------------------|
| a) $56 + 48$ : _____      | h) $89 - 63$ : _____   |
| b) $64 + 57$ : _____      | i) $76 - 40$ : _____   |
| c) $92 + 48$ : _____      | j) $80 - 30$ : _____   |
| d) $83 + 59$ : _____      | k) $69 - 45$ : _____   |
| e) $123 + 35 + 1$ : _____ | l) $450 - 130$ : _____ |
| f) $204 + 13 + 2$ : _____ | m) $359 - 124$ : _____ |
| g) $200 + 45 + 3$ : _____ | n) $12 - 3$ : _____    |

a)	b)	c)	d)	e)	f)	g)
h)	i)	j)	k)	l)	m)	n)

**3- ESCREVA OS NUMERAIS DE 10 ATÉ 19.**

<b>10</b>				

**TURMA:** 2º FASE - EJA

**PERÍODO:** 01/06/2020 A 05/06/2020 - (2º SEMANA)

**DISCIPLINA:** MATEMÁTICA

**Orientações para realizar as atividades:**

Ler com atenção e completar as atividades no caderno. Depois de concluídas tirar uma foto e enviar no grupo de WhatsApp da sala (2º FASE).

4- – QUEM SOU EU?

-) SOU O SUCCESSOR DO NÚMERO 15 \_\_\_\_\_

-) SOU O ANTECESSOR DO NÚMERO 19 \_\_\_\_\_

-) SOU O SUCCESSOR DO NÚMERO 17 \_\_\_\_\_

-) SOU O ANTECESSOR DO NÚMERO 11 \_\_\_\_\_

-) SOU O SUCCESSOR DO NÚMERO 14 \_\_\_\_\_

-) SOU O ANTECESSOR DO NÚMERO 18 \_\_\_\_\_

5- – ESCREVA O ANTECESSOR E O SUCCESSOR DOS NÚMEROS ABAIXO:

	16	
--	----	--

	12	
--	----	--

	16	
--	----	--

	14	
--	----	--

	18	
--	----	--

	17	
--	----	--

	10	
--	----	--

	13	
--	----	--

	11	
--	----	--

6- – CALCULE MENTALMENTE:

$10 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

**TURMA:** 2º FASE - EJA

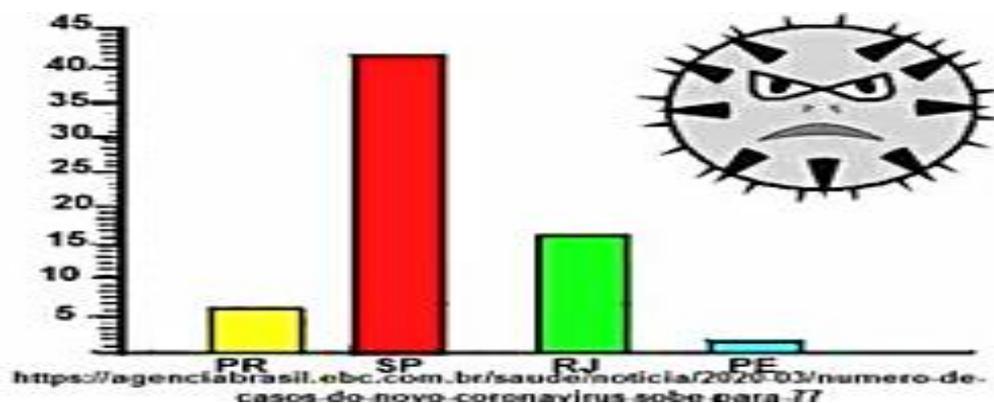
**PERÍODO:** 08/06/2020 à 12/06/2020 - (3º SEMANA)

**DISCIPLINA:** MATEMÁTICA

**Orientações para realizar as atividades:**

Ler com atenção e completar as atividades no caderno. Depois de concluídas tirar uma foto e enviar no grupo de WhatsApp da sala (2º FASE).

7- ANALISE O GRÁFICO ABAIXO, NÚMEROS DE CASOS DE CORONAVÍRUS NOS ESTADOS BRASILEIROS:



A- QUANTOS CASOS EM PÁRANA? \_\_\_\_\_

B- QUAL ESTADO OBTVEVE MENOR NÚMERO DE CASOS? \_\_\_\_\_

C- E QUAL ESTADO TEVE Os MAIORES NÚMEROS? \_\_\_\_\_

8- HAVIA UM CESTO COM 45 BOLAS, PAULO COLOCOU MAIS 23. QUANTAS BOLAS HÁ NO CESTO AGORA?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

9- ESCREVA POR EXTENSO:

8 \_\_\_\_\_.

10 \_\_\_\_\_.

17 \_\_\_\_\_.

35 \_\_\_\_\_.

50 \_\_\_\_\_.

**TURMA:** 2º FASE - EJA

**PERÍODO:** 25/05/2020 À 12/06/2020

**DISCIPLINA:** CIÊNCIAS

**Orientações para realizar as atividades:**

Ler com atenção e completar as atividades no caderno. Depois de concluídas tirar uma foto e enviar no grupo de WhatsApp da sala (2º FASE).

**ATIVIDADE 1- (1º SEMANA- 25/05/2020 A 29/05/2020)**

OBSERVE AS ILUSTRAÇÕES ABAIXO E CRIE UMA LEGÊNDIA PARA CADA UMA.

CORONAVÍRUS NO BRASIL JÁ TEMOS ATÉ O MOMENTO 182 CASOS SUSPEITOS E ATÉ O MOMENTO SÓ UM CONFIRMADO. OBSERVE AS IMAGENS E CRIE LEGENDAS:



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

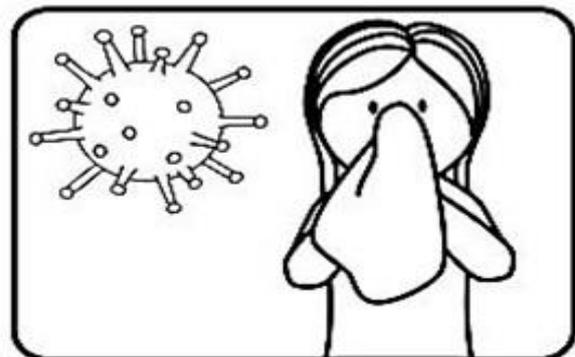
---

---

---

---

---



---

---

---

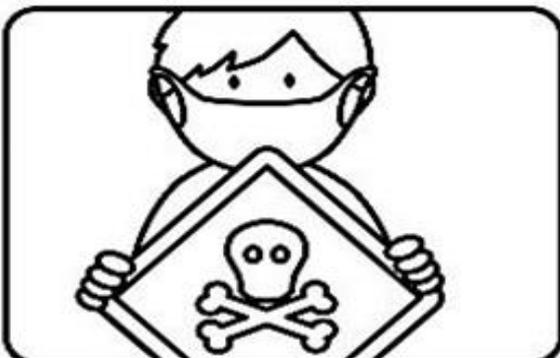
---

---

---

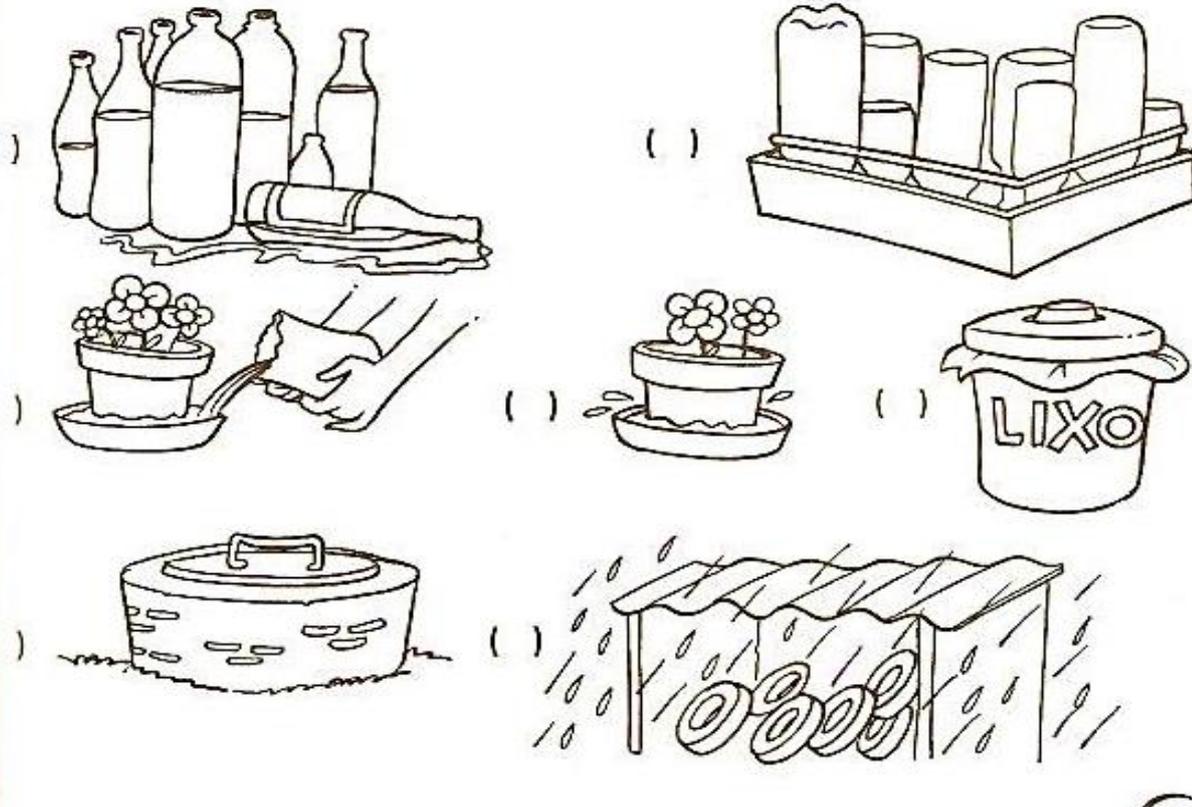
---

---



**ATIVIDADE 2 (2º SEMANA- 01/06 à 05/06)**

Faça um (X) nas ilustrações que mostram os cuidados que devemos ter para evitar a dengue.



**ATIVIDADE 3 (3ª SEMANA: 08/06 À 12/06)**

DESCREVA COMO PODEMOS EVITAR A CONTAMINAÇÃO DO CORONOVÍRUS?

---



---



---



---



---



---



---

**TURMA:** 2º FASE - EJA

**PERÍODO:** 25/05/2020 A 12/06/2020

**DISCIPLINA:** HISTÓRIA

**Orientações para realizar as atividades:**

Ler com atenção e completar as atividades no caderno. Depois de concluídas tirar uma foto e enviar no grupo de WhatsApp da sala (2º FASE).

---

**ATIVIDADE 1- (1º SEMANA- 25/05/2020 A 29/05/2020)**

QUAIS LUGARES INDICADOS ABAIXO SÃO ESPAÇOS **PÚBLICOS**?

ASSINALE

( ) PRAÇA

( ) PARQUES

( ) PRAIAS

( ) RUAS

( ) HOSPITAIS

( ) BIBLIOTECA

( ) PREFEITURA

( ) LANCHONETES

( ) QUARTOS

**ATIVIDADE 2 (2º SEMANA- 01/06 à 05/06)**

DÊ EXEMPLOS DE ESPAÇOS PÚBLICOS QUE VOCÊ GOSTA DE VISITAR:

---

---

---

---

**ATIVIDADE 3 (3º SEMANA: 08/06 à 12/06)**

FAÇA A ILUSTRAÇÃO DO LUGAR PÚBLICO AO QUAL VOCÊ GOSTA DE VISITAR:

**TURMA:** 2º FASE - EJA

**PERÍODO:** 25/05/2020 à 12/06/2020

**DISCIPLINA:** GEOGRAFIA

**Orientações para realizar as atividades:**

Ler com atenção e completar as atividades no caderno. Depois de concluídas tirar uma foto e enviar no grupo de WhatsApp da sala (2º FASE).

---

• **ATIVIDADE 1- (1º SEMANA- 25/05/2020 à 29/05/2020)**

1 - COMO É A RUA DA SUA CASA, MARQUE UM (X) NA CARACTERÍSTICA:

- ( ) COM ILUMINAÇÃO      ( ) DE CHÃO      ( ) COM VIZINHOS  
( ) TRANQUILA      ( ) MOVIMENTADA      ( ) COM ASFALTO
- 

• **ATIVIDADE 1- (1º SEMANA- 25/05/2020 A 29/05/2020)**

2 - SUA ESCOLA ESTÁ LOCALIZADA NO CAMPO OU NA CIDADE:

- ( ) CAMPO      ( ) CIDADE
- 

• **ATIVIDADE 3 (3º SEMANA: 08/06 à 12/06)**

3- MUITAS PESSOAS TRABALHAM NA ESCOLA, MARQUE COM UM X A PROFESSORA, PINTE A DIRETORA E CIRCULE A ZELADORA.



**TURMA:** 2º FASE - EJA

**PERÍODO:** 25/05/2020 à 12/06/2020

**DISCIPLINA:** EDUCAÇÃO FÍSICA

**Orientações para realizar as atividades:** Ler com atenção e realizar as atividades e registrar caderno. Depois de concluídas tirar uma foto ou gravar um vídeo e enviar no grupo de WhatsApp da sala (2º FASE). Lembrando que será avaliado através da ficha formativa.

---

• **1º SEMANA - 25/05/2020 A 29/05/2020**

1 - OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E EM SEGUIDA PRATIQUE TODOS OS JOGOS QUE ESSAS IMAGENS REPRESENTAM.



**Jogos eletrônicos (computador, celular, tablet) jogos de mesa (dama, xadrez, trilha) jogos de aventuras urbanas (futebol, vôlei)**

---

• **2º SEMANA - 01/06/2020 à 05/06/2020**

2- AGORA REGISTREM ABAIXO AS SENSACIONES QUE VOCÊ VIVENCIAU AO JOGAR OS JOGOS ELETRÔNICOS (IMAGEM 01), DE MESA (IMAGEM 02) E JOGOS CORPORAIS DE AVENTURAS URBANAS (IMAGEM 03).

---

---

---

• **3º SEMANA- 08/06/2020 à 12/06/2020**

LEIA COM ATENÇÃO:

**CONFECIONANDO O BRINQUEDO PIÃO**

Para esta atividade são necessários os seguintes materiais: 1º tampa de detergente de louça, 50 cm de barbante; 1 caneta ou lápis; 1 tampa de molho de tomate ou 1 CD.

**COMO FAZER:** Com ajuda de um adulto, faça um furo na tampa de molho de tomate com uma tesoura e encaixe a tampa do detergente. Enrole o barbante na parte de cima e encaixe a caneta na parte de baixo. Puxe o barbante e solte a caneta. O peão ficará rodando.

