

TURMAS: 3ª FASE DA EJA

PERÍODO: 06/07/2020 A 10/07/2020 – 1ª SEMANA

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA

Instrução de como realizar sua atividade:

1º- Leitura os textos e os enunciados com atenção,

2º- Logo de concluir a atividade tire uma foto e envie no grupo de WhatsApp de sua turma ou os alunos que retirarem as atividades na escola devem responder na folha impressa mesmo. Não se esqueça de colocar o seu nome nas atividades.

As atividades destas aulas fazem referência ao verbo, palavra que representa uma ação, seja no presente, passado ou futuro.

Leia atentamente o texto:



• ATIVIDADE 1

Escolha duas palavras da questão anterior e crie duas frases abaixo.

• ATIVIDADE 2

Selecione as ações (verbo) que aparecem no texto, que são mais importantes para você?
Por quê elas são importantes?

• ATIVIDADE 3

Escreva as palavras do texto acima em ordem alfabética

TURMAS: 3º FASE da EJA

PERÍODO: 13/07/2020 A 17/07/2020 – 2ª SEMANA

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA

Instrução de como realizar sua atividade:

Leitura os textos e os enunciados com atenção,

As atividades devem ser respondidas no caderno ou na própria folha. Depois de concluídas, deverá tirar uma foto e enviar no grupo de WhatsApp da sala 3º Fase. Para que sejam feitas as devidas correções e, desta forma, possamos registrar em nossa ficha avaliativa. Não esqueçam de colocar nome completo e turma em todas as folhas ser caso retirarem atividades da escola.

• **ATIVIDADE 4**

Ouçã a música: Na Hora da raiva de Henrique e Juliano

• **ATIVIDADE 5**

Complete a letra da música com os verbos que estão faltando:

**NA HORA DA RAIVA
HENRIQUE E JULIANO**

Encontrei,

Uma caixinha cheia de relatos

Um monte de documentos tão falsos

Nossas vidas...

Em minhas mãos agora

Tá cada parte dessa nossa história

E eu não sei se eu rasgo

Ou jogo fora

E o que é que eu faço agora?

Cometi

A loucura de nossas fotos _____

E uma por uma eu vou ter que _____

Mas foi na hora da raiva

Na hora, na hora da raiva

Naquele segundo

Eu pensei que até te _____

Mas respirei fundo

E vi que eu te _____

Mas _____ na hora da raiva

Na hora, na hora da raiva.

• **ATIVIDADE 6**

Ainda sobre a música acima, responda:

A- Por que o sujeito da música comete tal ato?

B- Como ele fica depois desse ato?

C- Retire dessa música dois verbos na forma de infinitivo.

D- Retire dessa música dois verbos no modo indicativo. _____

F- Retire dessa música dois verbos no tempo passado. _____

TURMA: 3ª FASE da EJA

PERÍODO: 20/07/2020 à 24/07/2020 - 3ª SEMANA

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR AS ATIVIDADES:

As atividades devem ser respondidas no caderno ou na própria folha. Depois de concluídas, deverá tirar uma foto e enviar no grupo de WhatsApp da sala 3º Fase. Para que sejam feitas as devidas correções e, desta forma, possamos registrar em nossa ficha avaliativa. Não esqueçam de colocar nome completo e turma em todas as folhas ser caso retirarem atividades da escola.

• **ATIVIDADE 7**

Leia a letra da canção:

Todos os verbos - Zélia Duncan

Errar é útil	E nele sempre cabem de vez
Sofrer é chato	Todos os verbos do mundo
Chorar é triste	E nele sempre cabem de vez
Sorrir é rápido	Abraçar é quente
Não ver é fácil	Beijar é chama
Trair é tático	Pensar é ser humano
Olhar é móvel	Fantasiar também
Falar é mágico	Nascer é dar partida
Calar é tático	Viver é ser alguém
Desfazer é árduo	Saudade é despedida
Esperar é sábio	Morrer um dia vem
Refazer é ótimo	Mas amar é profundo
Amar é profundo	E nele sempre cabem de vez
	Todos os verbos do mundo
	E nele sempre cabem de vez.

• **ATIVIDADE 8**

Circule na música todos os verbos que encontrar, dizendo quantos são:

Segundo o eu lírico, qual é o verbo mais importante? Por quê?

Utilize palavras diferentes para o seu texto.

• **ATIVIDADE 9**

Vamos reconstruir a letra da canção, fazendo mudanças, mas mantendo o sentido original

Todos os verbos

Errar é _____
Sofrer é _____
Chorar é _____
Sorrir é _____
Não ver é _____
Trair é _____
Olhar é _____
Falar é _____
Pensar é _____
Viver é _____
Calar é _____
Desfazer é _____
Esperar é _____
Refazer é _____
Amar é _____
Abraçar é _____
Beijar é _____
Pensar é _____
Fantasiar _____
Nascer é _____

TURMA: 3º Fase - EJA

PERÍODO: 13/07/2020 a 17/07/2020 – (2º SEMANA)

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

Texto explicativo sobre Números Primos

Números primos

Os números primos são aqueles que **possuem como divisor em sua listagem somente o número 1 e o próprio número**. Para verificar se um número é primo ou não, um dos métodos mais triviais é fazer a listagem dos divisores desse número. Caso apareça números a mais que 1 e o número em questão, este não é primo.

→ Verifique quais são os números primos entre 2 e 20. Para isso, vamos fazer a lista dos divisores de todos esses números entre 2 e 20.

$$D(2) = \{1, 2\}$$

$$D(3) = \{1, 3\}$$

$$D(4) = \{1, 2, 4\}$$

$$D(5) = \{1, 5\}$$

$$D(6) = \{1, 2, 3, 6\}$$

$$D(7) = \{1, 7\}$$

$$D(8) = \{1, 2, 4, 8\}$$

$$D(9) = \{1, 3, 9\}$$

$$D(10) = \{1, 2, 5, 10\}$$

$$D(11) = \{1, 11\}$$

$$D(12) = \{1, 2, 3, 4, 6, 12\}$$

$$D(13) = \{1, 13\}$$

$$D(14) = \{1, 2, 7, 14\}$$

$$D(15) = \{1, 3, 5, 15\}$$

$$D(16) = \{1, 2, 4, 16\}$$

$$D(17) = \{1, 17\}$$

$$D(18) = \{1, 2, 3, 6, 9, 18\}$$

$$D(19) = \{1, 19\}$$

$$D(20) = \{1, 2, 4, 5, 10, 20\}$$

Assim, os números primos entre 2 e 20 são: **{2, 3, 5, 7, 11, 13, 17 e 19}**

Observe que o conjunto é de alguns dos primeiros primos, essa lista continua. Veja que quanto maior é o número, mais difícil torna-se dizer se ele é primo ou não.

Resolva as questões

4) Quais dos números a seguir são primos? Justifique.

a) 88

b) 19

c) 101

5) Calcule o produto dos 7 primeiros números primos em ordem crescente.

6) Justifique porque os números 20 e 30 não são primos e 17 é primo.

TURMA: 3º Fase - EJA

PERÍODO: 20/07/2020 a 24/07/2020 – (3º SEMANA)

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

Texto explicativo:

A **decomposição em fatores primos** é uma ferramenta muito importante no desenvolvimento matemático, pois, com ela, é possível simplificar expressões numéricas ou algébricas e calcular MDC ou MMC de números inteiros. A decomposição em fatores primos é um dos resultados mais importantes dentro do campo da álgebra e é conhecida formalmente como Teorema Fundamental da Aritmética, que afirma que todo **número inteiro positivo maior que 1** pode ser escrito (ou decomposto) na forma de multiplicação de números primos. Os números primos são aqueles que apresentam em sua lista de divisores somente o **número 1 e eles mesmos**.

Para verificarmos se os números 11 e 21 são ou não primos, por exemplo, devemos listar os divisores de ambos os números:

$$D(11) = \{1, 11\}$$

$$D(21) = \{1, 3, 7, 21\}$$

Veja que, ao listar os divisores de 11, aparecem somente o número 1 e ele mesmo, assim o **número 11 é primo**, o que não se aplica ao número 21, que apresenta mais números além de 1 e 21, portanto o **número 21 não é primo**. Os principais números primos que utilizamos para realizar a decomposição são os primeiros, assim, é muito importante que saibamos pelo menos os seguintes primos: $P = \{2, 3, 5, 7, 11, 13, 17, 19, 23, 29, \dots\}$

Fatorando o número 60: Para fatorar o número 60, vamos seguir o mesmo passo a passo, mas vamos escrever somente o quociente da divisão (ou seja, o resultado) e o número primo pelo qual vamos dividir o número 60.

60	2
30	2
15	3
5	5
1	

Veja que, ao dividir o 60 por 2, o resultado é 30 e, ao dividir o número 30 por 2, o resultado é 15, e assim sucessivamente até que o resultado da divisão seja igual a 1. O processo continua o mesmo, a única diferença está na simplificação de informações. O número 60, em sua forma fatorada, é:

$$60 = 2 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 5$$

$$60 = 2^2 \cdot 3 \cdot 5$$

Após a leitura do texto resolva as questões:

7) Realize a decomposição em fatores primos dos seguintes números:

- a) 10 b) 22 c) 40
d) 68 e) 302

8) Determine o valor de $n/2$, sabendo que é o número de divisores naturais de 3000.

9) Sendo D o número de divisores naturais de 252, e N o número de divisores naturais de 1296, então o valor de $2.D + 3.N$ será?

TURMA: 3ª FASE da EJA

PERÍODO: 06 A 24 de Julho de 2020 (três semanas)

DISCIPLINA: CIÊNCIAS

INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR SUA ATIVIDADE:

Ler o texto da atividade.

Copiar e responder somente as perguntas no caderno.

Caso for entregar na escola pode responder na própria folha.

Os tecidos do corpo humano

O ser humano é composto por vários tecidos diferentes que apresentam funções importantes para a nossa sobrevivência. No nosso corpo são encontradas cerca de 100 trilhões de células e estas estão agrupadas em quatro tipos básicos de tecido, conhecidos como: epitelial, conjuntivo, muscular e nervoso.

Tipos de tecido

O tecido epitelial apresenta células bastante juntas e com pouco material entre elas. Suas principais funções é proteger o corpo, perceber sensações, absorver substâncias, liberar secreção (glândulas). O tecido epitelial pode ser encontrado revestindo nosso corpo (ex: pele) e cavidades internas e formando as glândulas.

Os tecidos conjuntivos, por sua vez, possuem células bastante separadas umas das outras e com grande quantidade de substância intercelular. Esse tipo pode ser dividido em diversos outros tipos, que veremos na próxima atividade.

O tecido muscular apresenta células com grande capacidade de contração e, por isso, está relacionado com a nossa movimentação, alimentação e até mesmo com os batimentos do nosso coração.

Por fim, temos o tecido nervoso, que forma o nosso sistema nervoso e, conseqüentemente, atua no processamento de diferentes informações. A principal célula desse tecido é o neurônio, que possui como função principal transmitir a capacidade de captar estímulos e levar os impulsos nervosos para outras células do corpo. Graças a esse tecido e, conseqüentemente, ao sistema nervoso, conseguimos realizar nossas atividades vitais.

Atividade 1: 06/07 a 10/07

O que são tecidos e quais e quais são os quatro tipos de tecidos presentes em nosso organismo?

Atividade 2: 13/07 a 17/07

Existem vários tipos de tecidos no corpo humano, cada um com uma função específica. Um tecido em especial destaca-se por sua capacidade de captar os estímulos do meio e emitir respostas. Estamos falando do:

- a) Tecido adiposo.
- b) Tecido muscular.
- c) Tecido ósseo.
- d) Tecido estriado esquelético.
- e) Tecido nervoso.

Atividade 3: 20/04 a 24/07

O tecido epitelial é caracterizado por apresentar células aderidas umas às outras. Essa dinâmica celular permite ao tecido a realização de importantes funções ao organismo. Qual das alternativas abaixo apresenta algumas das principais funções desempenhadas pelo tecido epitelial?

- a) Percepção e preenchimento
- b) Preenchimento e revestimento
- c) Condução de impulsos e proteção
- d) Proteção e percepção de sensações, absorção de substâncias e liberar secreção.
- e) Revestimento e condução de impulsos.

TURMA: 3º FASE da EJA

PERÍODO: 06 A 24 de Julho de 2020 (três semanas)

DISCIPLINA: HISTÓRIA

INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR SUA ATIVIDADE

1º- Leia com atenção a explicação da atividade.

2º- Após a leitura, responder as questões abaixo;

Logo de concluir a atividade tire uma foto e envie no grupo de WhatsApp de sua turma, ou os alunos que retirarem as atividades na escola, responder na folha impressa mesmo. Não se esqueça de colocar o seu nome nas atividades.



Cultura Indígena



Os índios foram os primeiros habitantes do território brasileiro. São formados por povos diferentes com hábitos, costumes e línguas diferentes.



1- Faça uma pesquisa das diferentes línguas faladas dos Ianomâmis, Carajás, Guaranis e os Tupis. (responder no verso da folha).

Fonte: <https://brasilecola.uol.com.br/cultura/cultura-indigena.htm>

PERÍODO: 13/07/2020 à 17/07/2020 – (2º SEMANA)

2- Marque com um X: Como são chamados os agrupamentos formados por povos indígenas:

(a) Toca (b) Quilombo (c) Aldeia (d) Turma

PERÍODO: 20/07/2020 à 24/07/2020 – (3º SEMANA)

3- Hoje os povos indígenas enfrentam muitos problemas, cite dois desses problemas.

Fonte: <https://acessaber.com.br/atividades/atividade-de-historia-os-povos-indigenas-4o-ano/>

TURMA: 3ª FASE – EJA

PERÍODO: 06 A 24 de Julho de 2020 (três semanas)

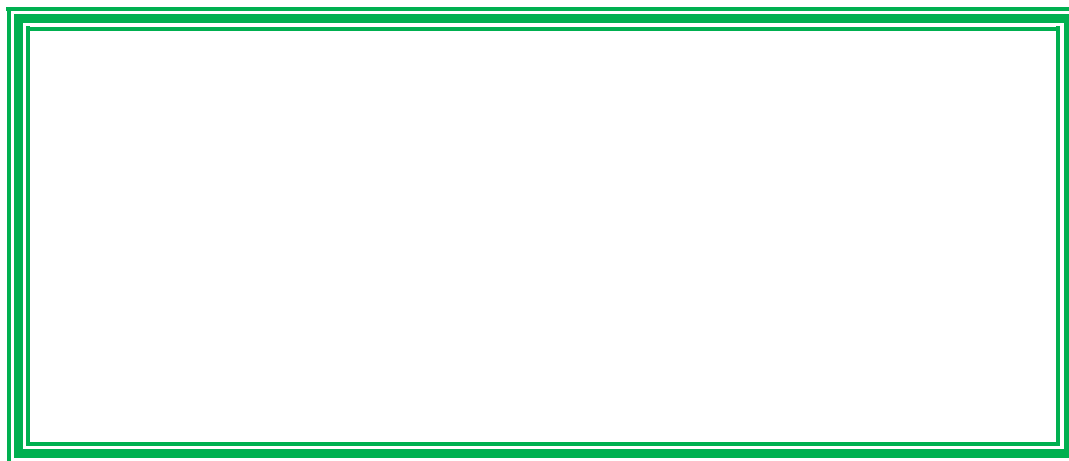
DISCIPLINA: GEOGRAFIA

INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR SUAS ATIVIDADES

1º- Após a leitura, responder as questões abaixo;

Logo de concluir a atividade tire uma foto e envie no grupo de WhatsApp de sua turma, ou os alunos que retirarem as atividades na escola, responder na folha impressa mesmo. Não se esqueça de colocar o seu nome nas atividades.

1- Faça um círculo no espaço abaixo em seguida localize o Polo Norte e o Polo Sul.



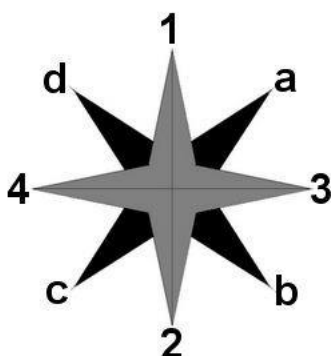
PERÍODO: 13/07/2020 à 17/07/2020 - (2ª SEMANA)

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso):

- () Os paralelos são linhas imaginárias traçadas paralelamente à Linha do Equador.
- () A Linha do Equador divide a Terra em dois hemisférios, norte e sul.
- () Os meridianos são linhas imaginárias traçadas de um Polo ao outro.
- () A latitude é a distância em graus de qualquer ponto da superfície terrestre à linha do Equador.

PERÍODO: 20/07/2020 à 24/07/2020 - (3ª SEMANA)

Analise a rosa-dos-ventos a seguir e identifique o item onde aparece a sequência correta dos pontos colaterais conforme os números a seguir 1, 2, 3 e 4.



Fonte: https://www.imagem.eti.br/atividades_educativas/rosa_dos_ventos.html

TURMA: 3ª FASE da EJA

PERÍODO: 06 A 24 de Julho de 2020 (três semanas)

DISCIPLINA: ARTE

INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR SUAS ATIVIDADES

1º- Após a leitura, responder as questões abaixo;

Logo de concluir a atividade tire uma foto e envie no grupo de WhatsApp de sua turma, ou os alunos que retirarem as atividades na escola, responder na folha impressa mesmo. Não se esqueça de colocar o seu nome nas atividades.

Dança

A dança faz do corpo uma arte e, com ele, cria formas e desenhos no espaço, compondo com o vazio, a cada performance, uma obra única, feita de instantes eternos.



Fonte: https://br.freepik.com/vetores-gratis/silhuetas-coloridas-de-pessoas-dancando-em-um-fundo-do-grunge_853885.htm

1- Faça uma breve pesquisa e responda no verso da folha: dança contemporânea, idade média, Grécia antiga.

PERÍODO: 13/07/2020 à 17/07/2020 - (2º SEMANA)

2- Faça uma pesquisa de quem iniciou a arte da dança (responder no verso da folha);

PERÍODO: 20/07/2020 à 24/07/2020 - (3º SEMANA)

3- No mês de JUNHO e JULHO é comemorado as festas juninas, no verso da folha faça um desenho que represente.

TURMA: 3ª FASE da EJA

PERÍODO: 06 A 24 de Julho de 2020 (três semanas)

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA

Instruções: Leia o texto com atenção e responda as questões. Logo de concluir a atividade, tire uma foto e encaminhe para o grupo de WhatsApp de sua turma, com nome e turma. Os alunos que retirarem as atividades na escola, responder na folha impressa mesmo e colocar nome completo e turma em todas as folhas.

HISTÓRIA DO BASQUETEBOL

O basquete foi inventado nos Estados Unidos no início de dezembro de 1891 na Associação Cristã para Moços (YMCA) de Springfield, Massachusetts, pelo professor canadense James Naismith (1861-1940).

O professor buscava um esporte intenso que pudesse ser praticado pelos alunos dentro do ginásio por conta do inverno rigoroso e da chuva no norte dos Estados Unidos. O professor prendeu dois cestos de pêssago no alto de uma parede e as equipes tinham que encestar a bola.

O professor Naismith mediu a altura das cestas e registrou 3,05 metros, essa altura é a mesma até hoje. O primeiro jogo de basquete foi realizado com uma bola de futebol e o primeiro modelo de cesta possuía um fundo. Assim, a cada ponto, era necessário subir em uma escada para resgatar a bola. O primeiro jogo oficial de basquete ocorreu em 20 de janeiro de 1892, em Nova Iorque. O fundo da cesta fosse retirado e o jogo pudesse se tornar mais dinâmico. Fonte: <https://brasilescola.uol.com.br>

Atividade - 1: 06/07 a 10/07

1 – Onde foi inventado o basquetebol?

R _____

2 – Por que o basquetebol foi inventado?

R _____

Atividade – 2: 13/07 a 17/07

1 – Quantos cestos foi utilizado para realizar o jogo?

R _____

2 – Qual à utilidade dos cestos no jogo de basquetebol?

R _____

Atividade – 3: 20/07 a 24/07

1 – Qual à altura dos cestos do basquete?

R _____

2 – Quando ocorreu o primeiro jogo oficial de basquetebol?

R _____

TURMA: 3ª FASE da EJA

PERÍODO: 06 A 24 de Julho de 2020 (três semanas)

DISCIPLINA: L.E. ESPANHOL

INSTRUÇÕES: Leia o texto com atenção e responda as atividades de acordo com o que se pede. Ao concluir tire uma foto e encaminhe para o grupo de WhatsApp da 3ª fase. Os alunos que retirarem as atividades na escola deverão responder no verso da folha. Não esqueça de colocar o nome completo e a turma.

• **1ª SEMANA – 06/07 a 10/07**

Lectura del texto.

Mi familia

Me llamo José Martín y tengo diecisiete años. Soy de Madrid y estudio segundo de Bachillerato.

Vivo con mi familia, formada por mi padre, mi madre, mi abuela y mi hermano mayor.

Mi padre es moreno, alto y tiene cincuenta y dos años. Es maestro y trabaja en un colegio de nuestro barrio. Mi madre es abogada. Tiene los ojos azules y el pelo castaño. Le gusta mucho cantar y la semana pasada fue a un karaoke con mi padre.

Mi abuela tiene noventa y cuatro años. Cuando era joven trabajó como enfermera en un hospital. Ahora le gustan las manualidades y hace pulseras para toda la familia.

Por las mañanas sale a dar un paseo con sus amigas y por las tardes ve la televisión. Mi hermano mayor todavía vive con nosotros, pero comprará una casa para vivir con su novia el próximo mes.

Responde de acordo com as informações do texto

• **2ª SEMANA 13/07 a 17/07**

Leia o texto acima e escolha a opção correta:

1- ¿Cuántos años tiene José?

a) 18 b) 20 c) 17 d) 19

2- ¿De qué color es el pelo del padre de José?

a) Moreno b) Rubio c) Castaño d) Canoso

3- ¿En qué trabaja la madre de José?

a) Está estudiando b) Es enfermeira c) Es abogada d) Es maestra

4 ¿En qué trabajaba la abuela de José cuando era joven?

a) Era maestra b) No trabajaba c) Era enfermeira d) Era abogada

5) ¿Quién sale a dar un paseo por las mañanas?

a) Las amigas b) La madre c) La abuela

• **3ª SEMANA – 20/07 a 24/07**

Traduce el texto em português.

¿Hola todo bien?

Me llamo María y tengo 7 años de edad. Vivo con mi padre, mi madre, mi abuela y mi gata Kitty.

Soy morena de cabellos negros y lisos, así como mi madre Juana. Pero tengo ojos verdes así como mi padre, Juan.

Mi abuela Lucinda, tiene 78 años, pero es tan sana como cualquier joven de 20 y pocos años. Ella es madre de mi padre y de mis tías Rosa, Carla y Consuelo.

De todas mis tías, sólo Consuelo tiene hijos, Miguel y Anita. Miguel es muy tierno y tiene 2 anillos, ya Anita tiene 8 años.

Nuestra familia está muy unida. Todo el domingo almorzamos juntos y siempre jugamos de juegos en familia.