ANO: 3ª FASE **TURMA:_____**
PERÍODO: 27/07/2020 a 31/07/2020
DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA
Nome completo do Aluno (a):_____

ATIVIDADES AVALIATIVAS

1) Leia o texto para resolver as questões:

Esse Corona

Ah, esse Corona!
Que tão de repente chegou
Na vida de muitos se instalou
E a nossa rotina mudou.
Aqueles que antes abraçávamos,
Agora,
De longe nos olhamos.
O toque, há muito, distante,
No momento, é inoperante.
Esse Corona,
Que veio sem convite,
Algo pode nos ensinar?
De que forma nos tratar?
Se longe das pessoas nos obriga a ficar.
Se o abraço é capaz de salvar
Quem precisa dele,
Como se curar?
Vão dizer que isso é passageiro.
É até conter o pico inteiro.
Mas, se as pessoas gostarem,
Dessa distância forçada,
Vão quebrar a mazela
Da ausência de carinho?
Vai haver um retorno ao ninho?
(Verena Venancio)

a) De acordo com o eu poético, nos quatro primeiros versos, quem chegou de repente e que consequências trouxe? (1.0)

_____
_____
_____

b) Qual o objetivo do poema: apenas entreter o leitor ou levá-lo a uma reflexão? Justifique sua resposta: (1.0)

_____
_____

2) Você acredita que o Coronavírus pode nos ensinar algo? Explique (1.0)

_____
_____
_____

3) Qual será a primeira ação que você fará quando a quarentena finalmente terminar? (1.0)

_____
_____
_____

4) Crie uma mensagem de incentivo para que as pessoas obedeçam a quarentena e enfrentem esse momento. (1.0).....

.....

5) Leia com atenção a notícia abaixo.

Vacina drive aplicou mais de 700 doses

12 de maio de 2020

A vacinação Drive Thru realizada pela prefeitura de Ponta Porã, através da secretaria municipal de saúde e equipe de vigilância em saúde, teve intensa procura por parte dos moradores do município. Na vacinação Drive Thru, as pessoas não precisaram sair de seus veículos para receberem as aplicações das vacinas. A ação de imunização foi realizada no estacionamento do Paço Municipal, inicialmente previsto para ter início às 8 horas e encerramento ao meio dia.Porém, como a procura foi grande, a ação foi estendida até às 16 horas do sábado. Os carros tiveram acesso pela rua Guia Lopes, onde adentraram no estacionamento, local onde estava montado o posto de vacinação, e saíram pela Rua Antonio João, não prejudicando o fluxo de trânsito nessas vias do centro da cidade. O prefeito Hélio Peluffo acompanhou a vacinação e destacou mais esse importante mecanismo da prefeitura de Ponta Porã, visando garantir a segurança da população nesta época de pandemia do Covid-19. “É importante tomar todos os cuidados nessa situação difícil por qual estamos passando. Todo cuidado é pouco. E reforçar a imunização da população é muito importante nessa guerra difícil que estamos enfrentando. O Covid veio e está aí. Estamos enfrentando bem a situação, mas a população precisa continuar firme nos cuidados, para que o combate ao Covid continue sendo eficiente. Estamos fazendo anossa parte, que é cuidar das pessoas de nossa cidade”, declarou o prefeito Hélio Peluffo. (...)

https://pontapora.ms.gov.br/v2/vacina-drive-aplicou-mais-de-700-doses/

A- O texto apresentado acima é: (0.5)

( ) uma propaganda ( ) uma notícia ( ) uma fábula ( ) uma história

B- Qual a finalidade do texto? (0.5)

( ) Promover uma ideia.

( ) Discorrer sobre um assunto atual.

( ) Informar ao leitor.

( ) Descrever um acontecimento

6 - Identifique no texto: (2.0)

a. O que acontece. _____

b. Onde_____

c. Como_____

d. Por que_____

7 - Qual é o tempo verbal predominante no título da notícia? (0.5)

( ) presente ( ) pretérito ( ) futuro

8 - Esse tempo verbal dá ideia de: (0.5)

( ) atualidade do fato ( ) fato ocorrido

9 - De acordo com o texto o termo "Drive Thru" significa: (1.0)

( ) Vacinação de pessoas.

( ) Ação da prefeitura municipal e secretaria de saúde.

( ) Vacinação sem sair do carro.

( ) Posto de vacinação no estacionamento.

( ) Imunização da população de Ponta Porã.

ANO: 3ª FASE **TURMA:_____**
PERÍODO: 27/07/2020 a 31/07/2020
DISCIPLINA: MATEMÁTICA
Nome completo do Aluno (a):_____

Caros alunos(as), baseado nas atividades que já foram enviados e realizados pelos mesmos, segue as atividades avaliativas para a nota referente ao segundo bimestre:

ATIVIDADES AVALIATIVAS

1) Uma transportadora divide os pacotes a serem entregues para seus clientes por regiões, de modo que todos os itens que estejam dentro de um único veículo sejam distribuídos igualmente para todas as regiões visitadas pelo entregador. Certo dia, um entregador visitariam 7 regiões e encontrou 1720 pacotes em seu caminhão. Chamou, então, seu supervisor para conferir a carga, uma vez que a divisão dos itens não estava igual, pois na divisão do número de pacotes por região, sobraram quantos pacotes?

2) Doze amigos foram a uma pizzaria e pagaram juntos R$ 390,48. Sabendo que essa conta foi dividida igualmente entre os doze amigos, quanto cada um deles pagou?

3) 3) Joaquim comprou uma televisão nova parcelada em 12 vezes sem juros. Ficando desempregado, seu irmão comprometeu-se a ajudar e pagar metade do valor das parcelas do objeto. Sabendo que o valor da televisão é R$ 1500,00, quanto Joaquim paga por mês?

4) O chefe do José encomendou 5 salgados e 10 doces para cada funcionário, para comemorar a meta alcançada no ano. Se a empresa tem 56 funcionários, quantos salgados e doces foram encomendados?

5) A professora passou a seguinte operação, 82 vezes 15. Qual foi o resultado?

6) Rita fez 95 travessas de barrinha de cereal, com 35 barrinhas em cada travessa. Ela distribuiu 1.100 barrinhas para os vizinhos experimentarem. Quantas barrinhas sobraram?

7) Encontre os cinco primeiros múltiplos não negativos dos números abaixo:

a) 15 b) 30 c) 6

8) Quais dos números a seguir são primos? Justifique.

a) 88 b) 19 c) 101

9) Realize a decomposição em fatores primos dos seguintes números:

a) 96 b)840

OBS: todas as perguntas podem ser respondidas no verso da folha.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
ESCOLA MUNICIPAL JOÃO CARLOS PINHEIRO MARQUES
PONTA PORÃ-MS

ANO: 3ª FASE **TURMA:_____**
PERÍODO: 27/07/2020 a 31/07/2020
DISCIPLINA: CIÊNCIAS
Nome completo do Aluno (a):_____

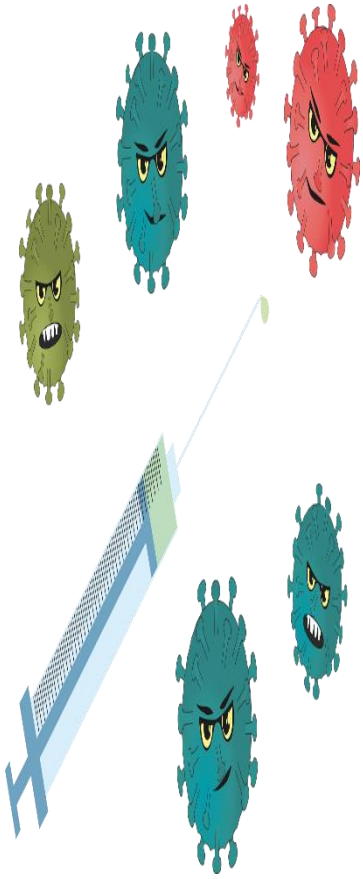
ATIVIDADES AVALIATIVAS

Imunologia humana

Podemos entender a imunologia como o estudo da imunidade, e de uma maneira mais ampla, como os eventos celulares e moleculares quando o nosso organismo entra em contato com microrganismos e outras moléculas consideradas estranhas a ele.

O termo imunidade surgiu da palavra latina *immunitas*, e se referia à proteção contra os processos que os senadores romanos possuíam durante o mandato deles.

Alguns historiadores acreditam que o primeiro uso dessa palavra como a conhecemos hoje ocorreu no século V Antes de Cristo, e se referiu a defesa do organismo contra uma infecção que foi chamada de “peste”. Mas é possível que o conceito de imunidade já existisse bem antes disso, por exemplo na China, com o hábito de estimular a imunidade das crianças contra a varíola.



Imunidade quer dizer proteção contra doenças, principalmente as doenças infecciosas. Existem diferentes tipos de imunidade, como a imunidade natural e a imunidade adquirida.

O nosso organismo reage a todo momento contra o ataque de microrganismo, como bactérias, fungos, vírus etc. E essa defesa é extremamente complexa, formando uma grande barreira, que é desempenhada por milhões de moléculas e vários tipos diferentes de células e com diversas funções. Essas moléculas e células são as grandes responsáveis que por garantir a verdadeira defesa do nosso organismo e manter nosso corpo funcionando livre de várias doenças. A todo esse sistema complexo de interação entre milhões de moléculas e células para nos proteger contra microrganismos, damos o nome de sistema imunológico.

Atividades Avaliativas (caso não couber pode responder no verso da folha).

1) O que é Imunologia?

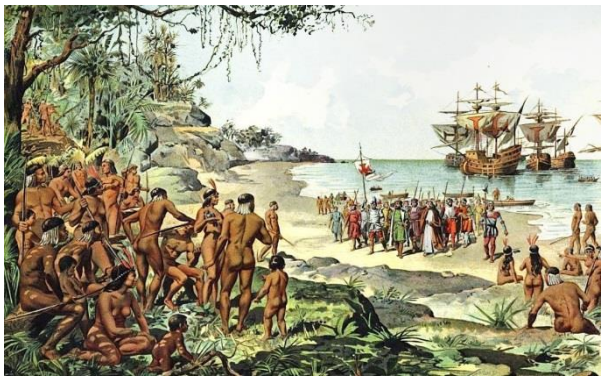
2) O que é imunidade?

3) Quais estruturas são responsáveis de garantir a defesa do nosso organismo contra o ataque de microrganismo?

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
ESCOLA MUNICIPAL JOÃO CARLOS PINHEIRO MARQUES
PONTA PORÃ-MS

ANO: 3ª FASE **TURMA:_____**
PERÍODO: 27/07/2020 a 31/07/2020
DISCIPLINA: HISTÓRIA
Nome completo do Aluno (a):_____

ATIVIDADES AVALIATIVAS



Em 1500, quem chegou às terras que hoje formam o Brasil?

(a) Os espanhóis

(b) Os portugueses

(c) Os alemães

(d) Os holandeses

2- Escreva o que é um cacique?

_____

_____

_____

_____

3- Hoje os povos indígenas enfrentam muitos problemas, cite dois desses problemas?

_____

_____

_____

_____

Fonte: https://acessaber.com.br/atividades/atividade-de-historia-os-povos-indigenas-4o-ano/

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
ESCOLA MUNICIPAL JOÃO CARLOS PINHEIRO MARQUES
PONTA PORÃ-MS

ANO: 3ª FASE **TURMA:_____**
PERÍODO: 27/07/2020 a 31/07/2020
DISCIPLINA: GEOGRAFIA
Nome completo do Aluno (a):_____

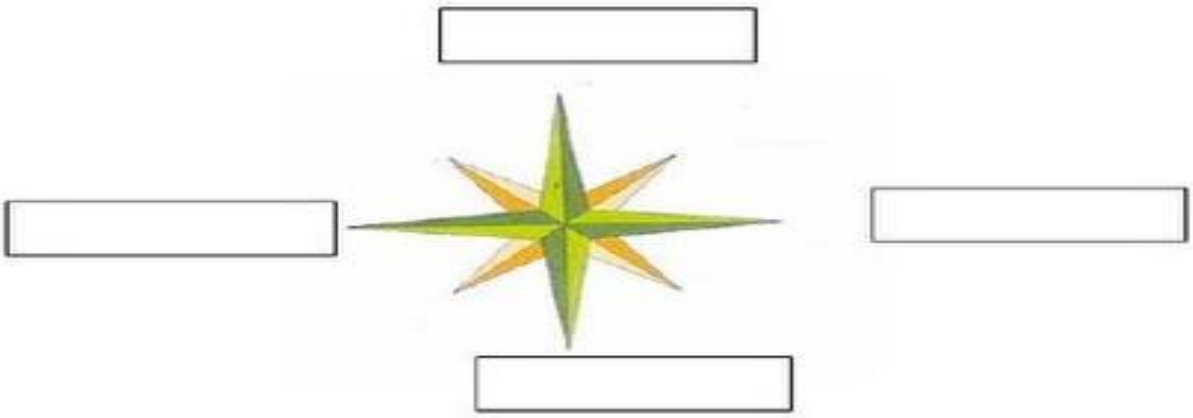
ATIVIDADES AVALIATIVAS

1- O que são os paralelos e os meridianos?

_____
_____
_____
_____

2- Faça um círculo no espaço abaixo em seguida localize o Polo Norte e o Polo Sul, trace o meridiano inicial ou Meridiano de Greenwich e localize o hemisfério Oriental (Leste) e o hemisfério ocidental (Oeste).

3-Observe a figura abaixo e localize os pontos cardeais.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
ESCOLA MUNICIPAL JOÃO CARLOS PINHEIRO MARQUES
PONTA PORÃ-MS

ANO: 3ª FASE **TURMA:_____**
PERÍODO: 27/07/2020 a 31/07/2020
DISCIPLINA: ARTE
Nome completo do Aluno (a):_____

Caros alunos (as), baseados nas atividades que já foram enviados e realizados pelos mesmos, seguem as atividades avaliativas para a nota referente ao segundo bimestre.

ATIVIDADE AVALIATIVA

1- Faça um desenho da sua Família:

2- O que a dança representa para você?

_____

_____

_____

3- No mês de JUNHO e JULHO é comemorado as festas juninas, faça um desenho que represente utilize o verso da folha caso seja necessário:

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
ESCOLA MUNICIPAL JOÃO CARLOS PINHEIRO MARQUES
PONTA PORÃ-MS

ANO: 3ª FASE **TURMA:_____**
PERÍODO: 27/07/2020 a 31/07/2020
DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA

Nome completo do Aluno (a):_____

Caros alunos (as), baseados nas atividades que já foram enviados e realizados pelos mesmos, seguem as atividades avaliativas para a nota referente ao segundo bimestre.

ATIVIDADE AVALIATIVA

1) Observe as imagens, marque A, B e C as palavras correspondente.

A

B

C

( ) Jogos de Mesa ( ) Jogos eletrônicos ( ) Jogos de Aventuras urbanas

2) Como se prevenir do covid-19? Como lavar as mãos corretamente e por que devemos ficar em casa?

_____

_____

_____

3) História do basquetebol no Brasil. A prática do basquetebol no Brasil começou quando o norte-americano Augusto Louis introduziu o desporto na Associação Atlética Mackenzie College de São Paulo, em 1896. 1 - Em que ano, lugar e quem introduziu o basquetebol no Brasil?

_____

_____

_____

_____

ANO: 3ª FASE **TURMA:_____**
PERÍODO: 27/07/2020 a 31/07/2020
DISCIPLINA: LÍNGUA MODERNA ESTRANGEIRA
Nome completo do Aluno (a):_____

ATIVIDADE AVALIATIVA

1) Segue abaixo uma lista de palavras onde estão relacionados alguns exemplos de falsos cognatos da língua espanhola em relação à língua portuguesa:

Falso amigo em espanhol	***Tradução em português***
Abonar	
Abono	
Abrigado	
Aceitar	
Aceite	
Bala	
Balcón	
Berro	
Cachorros	
Cadera	

2) Escoja cinco palabras cognatas y forme frases.

_____

_____

_____

_____

_____

3) Frases con falsos cognatos en españhol (traduzca)

- *Queremos un **vaso** con água.* ( )
- *Fabiano cogió su **saco** antes de salir.* ( )
- *Compró las **zapatillas** en el viernes.* ( )
- *La ensalada está **salada.*** ( )
- *Adele es muy **graciosa.*** ( )