

TURMA: 3º FASE - EJA

PERÍODO: 03/08/2020 a 07/08/2020 - (1º SEMANA)

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR AS ATIVIDADES:

As atividades devem ser respondidas no caderno. Depois de concluídas, deverá tirar uma foto e enviar no grupo de WhatsApp da sala 3º Fase. Para que sejam feitas as devidas correções e, desta forma, possamos registrar em nossa ficha avaliativa.

Leia a notícia.

Coronavírus: Prefeitura da Cidade de Vitória/ES suspende atividades em grupos de idosos.

Para segurança dos idosos de Vitória, a Prefeitura suspendeu o encontro de grupos da terceira idade "Vale a Pena Conviver", que seria realizado na próxima quinta-feira (19), à tarde, na Pedra da Cebola. Também estão suspensas as demais atividades coletivas e de grupos que costumam ocorrer durante a semana. "As medidas são necessárias porque quanto menos vírus circulando, menos pacientes graves e mortes nós vamos ter com a doença. E acima de 60 anos, as doenças se apresentam de uma forma mais grave. Nós precisamos diminuir muito a circulação do vírus na cidade", alertou o prefeito de Vitória, Luciano Rezende. "Estamos seguindo as recomendações do Ministério da Saúde de evitar a realização de eventos de grande aglomeração para evitar a transmissão da Covid-19", explicou a secretária de Assistência Social, Iohana Kroehling. O evento, apelidado de "Encontrão", iria reunir frequentadores dos quatro Centros de Convivência da Terceira Idade (CCTIs), dos dois Núcleos de Integração Social das Pessoas Idosas (Nispis) e dos 36 grupos da terceira idade de Vitória.

[Site Vitoria Notícias](#)

Responda no caderno.

1. Qual a informação mais importante da notícia que acabou de ler?
2. Qual é o público a que se destina o site? E qual seria o público do "Encontrão" e por que foi importante cancelá-lo?
3. A palavra "encontrão" tem mais de um significado. Quais os possíveis significados dessa palavra e qual deles se aplica ao contexto em que foi utilizado no texto?

PERÍODO: 10/08/2020 a 14/08/2020 - (2º SEMANA)

Atividades de Ortografia

MAS = porém | MAIS = adição | MÁS = MALDADE. Agora complete:

Este país está cada dia _____ violento.
Tentei chegar na hora, _____ me atrasei.
As _____ ações empobrecem o espírito.
Ele trabalha muito, _____ ganha pouco.
Ronda parecia invencível, _____ foi derrotada.

4 – Complete as frases a seguir com MAL ou MAU:

Lembre-se: Mal – contrário de Bem Mau – contrário de Bom

Ele teve um _____ dia, por isso dormiu _____.
A batalha entre o bem e o _____ jamais terá fim.
O _____ elemento foi levado pela polícia.
O chefe está de _____ humor; acho que está de _____ com a vida.
Esse menino é um _____ exemplo para a turma.

5 - Sobre a escrita na imagem ao lado, compreende-se que:

() A palavra “mais” deveria ser escrita, “mas”.

() A palavra “mais” é uma conjunção.

() O título, “mas você” sugere um programa voltado mais para questões simples do dia a dia das pessoas.



6 - Observe a imagem abaixo e assinale a única alternativa correta:



() A palavra “mal” usada neste texto está correta pois é contrário de “bem”.

() A palavra “mal” usada neste texto está errada pois deveria ser escrita “mau”.

() A palavra “mal” usada neste texto está correta, pois é contrário de “bom”.

TURMA: 3º FASE - EJA

PERÍODO: 17/08/2020 a 21/08/2020 - (3º SEMANA)

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR AS ATIVIDADES:

As atividades devem ser respondidas no caderno. Depois de concluídas, deverá tirar uma foto e enviar no grupo de WhatsApp da sala 3º Fase. Para que sejam feitas as devidas correções e, desta forma, possamos registrar em nossa ficha avaliativa.

Leia o texto

O problema ecológico

[Afrânio Primo. Jornal Madhva \(adaptado\).](#)

Se uma nave extraterrestre invadisse o espaço aéreo da Terra, com certeza seus tripulantes diriam que neste planeta não habita uma civilização inteligente, tamanho é o grau de destruição dos recursos naturais. **Essas são palavras de um renomado cientista americano.** Apesar dos avanços obtidos, a humanidade ainda não descobriu os valores fundamentais da existência. O que chamamos orgulhosamente de civilização nada mais é do que uma agressão às coisas naturais. A grosso modo, a tal civilização significa a devastação das florestas, a poluição dos rios, o envenenamento das terras e a deterioração da qualidade do ar. O que chamamos de progresso não passa de uma degradação deliberada e sistemática que o homem vem promovendo há muito tempo, uma autêntica guerra contra a natureza.

7- Segundo o texto o cientista americano está preocupado com:

- () a vida neste planeta.
- () a qualidade do espaço aéreo.
- () os seres de outro planeta.

8 - Para o autor, a humanidade:

- | | |
|--------------------------------------|--|
| () demonstra ser muito inteligente. | () age contra sua própria existência. |
| () preserva os recursos naturais. | () valoriza a existência sadia. |

9 - Se o homem cuidar da natureza _____ mais saúde. A forma verbal que completa corretamente a lacuna é:

- | | | | | |
|----------|-----------|------------|---------|----------|
| () teve | () tinha | () tivera | () têm | () terá |
|----------|-----------|------------|---------|----------|

TURMA: 3º FASE - EJA

PERÍODO: 24/08/2020 a 28/08/2020 - (4º SEMANA)

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR AS ATIVIDADES:

As atividades devem ser respondidas no caderno. Depois de concluídas, deverá tirar uma foto e enviar no grupo de WhatsApp da sala 3º Fase. Para que sejam feitas as devidas correções e, desta forma, possamos registrar em nossa ficha avaliativa.

Leia o texto

O que é Ecologia?

Ecologia é o estudo das relações dos seres vivos (plantas, animais, seres humanos) entre si e com o meio ambiente. Infelizmente, essa relação nem sempre é amigável. Ao longo dos anos, o homem, animal racional, não mostrou inteligência e responsabilidade suficientes quando o assunto era preservação da natureza. Querendo explorar, progredir e lucrar cada vez mais, ele acabou se voltando contra as águas, as florestas, o ar e o solo.

A grave verdade é que esse uso indiscriminado dos recursos naturais prejudica cada vez mais gente. Tornou-se até uma ameaça à qualidade e à continuidade da vida na Terra. Quando há falta de água e de energia elétrica, extinção de espécies animais e vegetais, ataque de pragas às lavouras, secas e enchentes nas cidades, por exemplo, já é a natureza reagindo contra as ações destruidoras do homem. E não é nada interessante essa queda-de-braço...

A questão é a seguinte: enquanto tantos adultos não dão um bom exemplo, as crianças podem surpreender, provando que já têm preocupação ecológica e sabem cuidar da natureza! Afinal, é o futuro delas que está em jogo. Concorda? [...]

10 - Sublinhe os termos que indicam as ações do homem contra a natureza:

“Querendo explorar, progredir e lucrar cada vez mais, ele acabou se voltando contra as águas, as florestas, o ar e o solo.”

11 - Os termos sublinhados acima são:

() adjetivos. () verbos. () advérbios. () substantivos.

12 - Aponte a passagem em que o autor do texto conversa diretamente com o leitor:

() “Infelizmente, essa relação nem sempre é amigável.”

() “[...] enquanto tantos adultos não dão um bom exemplo [...]”

() “Concorda?”

TURMA: 3º FASE / EJA

PERÍODO: 03/08/2020 A 07/08/2020 – (1º SEMANA)

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

Texto explicativo sobre Mínimo Múltiplo Comum (MMC) e Máximo Divisor Comum (MDC):

O mínimo múltiplo comum (MMC ou M.M.C) e o máximo divisor comum (MDC ou M.D.C) podem ser calculados simultaneamente através da decomposição em fatores primos.

Por meio da fatoração, o MMC de dois ou mais números é determinado pela multiplicação dos fatores. Já o MDC é obtido pela multiplicação dos números que os dividem ao mesmo tempo.

1º passo: fatoração dos números

A fatoração consiste na representação em números primos, que são chamados de fatores. Por exemplo, 2×2 é a forma fatorada de 4.

A forma fatorada de um número é obtida seguindo a sequência:

- Inicia-se com a divisão pelo menor número primo possível;
- O quociente da divisão anterior também é dividido pelo menor número primo possível;
- Repete-se a divisão até que o resultado seja o número 1.

Exemplo: fatoração do número 40.

$40 \mid 2 \rightarrow 40 : 2 = 20$, pois 2 é o menor divisor primo possível e o quociente da divisão é 20.

$20 \mid 2 \rightarrow 20 : 2 = 10$, pois 2 é o menor divisor primo possível e o quociente da divisão é 10.

$10 \mid 2 \rightarrow 10 : 2 = 5$, pois 5 é o menor divisor primo possível e o quociente da divisão é 5.

$5 \mid 5 \rightarrow 5 : 5 = 1$, pois 5 é o menor divisor primo possível e o quociente da divisão é 1.

Portanto, a forma fatorada do número 40 é $2 \times 2 \times 2 \times 5$, que é o mesmo que $2^3 \times 5$.

Após a leitura do texto resolva:

1 - Realize a decomposição em fatores primos dos seguintes números:

- a) 10
- b) 22
- c) 40
- d) 68
- e) 302

2 - Qual a forma fatorada de 2200?

3) Faça a fatoração em números primos dos seguintes números: 81; 147 e 1365.

TURMA: 3º Fase - EJA

PERÍODO: 10/08/2020 à 14/08/2020 – (2º SEMANA)

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

Texto explicativo sobre o cálculo do Mínimo Múltiplo Comum:

2º passo: cálculo do MMC

A decomposição de dois números simultaneamente terá como resultado a forma fatorada do mínimo múltiplo comum entre eles.

Exemplo: fatoração dos números 40 e 60.

40	60	: 2
20	30	: 2
10	15	: 2
5	15	: 3
5	5	: 5
1	1	

A multiplicação dos fatores primos $2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 5$ tem como forma fatorada $2^3 \times 3 \times 5$.

Portanto, o MMC de 40 e 60 é: $2^3 \times 3 \times 5 = 120$.

Vale lembrar que as divisões sempre serão feitas pelo menor número primo possível, mesmo que esse número divida apenas um dos componentes

Após ler o texto e ver os exemplos acima citados, faça os exercícios relacionados abaixo:

Resolva as questões

4 - Encontre o MMC dos números compostos 100 e 30, utilizando a decomposição em fatores primos.

5 - Calcule o mínimo múltiplo comum entre 720 e 600.

6 - Num painel de propaganda, três luminosos se acendem em intervalos regulares: o primeiro a cada 12 segundos, o segundo a cada 18 segundos e o terceiro a cada 30 segundos. Se, em dado instante, os três se acenderem ao mesmo tempo, os luminosos voltarão a se acender, simultaneamente, depois de quanto tempo?

Se necessário, utilize o verso da folha para resolver os exercícios.

TURMA: 3º Fase - EJA

PERÍODO: 17/08/2020 à 21/08/2020 – (3º SEMANA)

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

Texto explicativo sobre Máximo Divisor Comum:

3º passo: cálculo do MDC

O máximo divisor comum é encontrado quando multiplicamos os fatores que dividem simultaneamente os números fatorados.

Na decomposição do número

40	60	: 2
20	30	: 2
10	15	: 2
5	15	: 3
5	5	: 5
1	1	

Portanto o Máximo Divisor Comum são os números que conseguimos dividir ao mesmo tempo pelo mesmo número primo.

Na fatoração de 40 e 60, podemos perceber que o número 2 foi capaz de dividir duas vezes o quociente da divisão e o número 5 uma vez.

Portanto, o MDC de 40 e 60 é: $2^2 \times 5 = 20$.

Após a leitura do texto e a demonstração através dos exemplos acima citados, resolva as questões:

7 - Calcule o MDC de 10 e 20.

MDC(10,20)=

8 - Calcule o MDC entre os números 90,108 e 144.

MDC(90,108,144)=

9 - Dois depósitos têm respectivamente, 1350 e 4356 litros de capacidade. Para encher cada um desses depósitos usou-se uma mesma vasilha, um número exato de vezes. Qual a maior capacidade que pode ter a vasilha?

TURMA: 3º Fase - EJA

PERÍODO: 24/08/2020 a 28/08/2020 – (4º SEMANA)

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR AS ATIVIDADES:

As atividades devem ser respondidas no caderno ou no verso da folha. Depois de concluídas, deverá tirar uma foto e enviar no grupo de WhatsApp da sala 3º Fase. Para que sejam feitas as devidas correções e, desta forma, possamos registrar em nossa ficha avaliativa.

DESAFIANDO O CONHECIMENTO SOBRE MÚLTIPLOS E DIVISORES:

10 - Leia o pequeno parágrafo a seguir:

“Que a Copa do Mundo de 2014 foi no Brasil, todos sabem.

Mas poucos têm conhecimento de algo que poderá mudar a história do futebol a partir deste Mundial: a construção de estádios ecológicos, as chamadas ecoarenas (construções realizadas de forma a causar o menor impacto ambiental possível). Vai ser esta a identidade adotada pelos arquitetos da Copa - 14, que terá, como um dos principais enfoques, o desenvolvimento com respeito ao meio ambiente.”

11 - Marque a afirmativa **CORRETA** relativa ao ano citado no texto anterior, sabendo que o ano bissexto tem 366 dias e acontece a cada 4 anos.

- a) 2014 **é bissexto**, porque o número que o representa é um número divisível por dois.
- b) 2014 **é bissexto**, porque o número que o representa é um número divisível por seis.
- c) 2014 **não é bissexto**, porque o número que o representa não é um número divisível por quatro.
- d) 2014 **não é bissexto**, porque o número que o representa não é um número divisível por seis.

Considere as seguintes afirmações.

O número zero é múltiplo de qualquer número. II.

O número um é divisor de qualquer número. III.

O menor número primo é o 3.

Associando V (verdadeira) ou F (falsa) a cada afirmativa, temos.

- a) V F F b) V V F c) V F F d) F V F

12 - Seja o número 51b8. Quais algarismos podemos colocar no lugar da letra b para que o número seja divisível por 3?

TURMA: 3ª Fase EJA

PERÍODO: 03/08/2020 À 28/08/2020 – (4 SEMANAS)

DISCIPLINA: CIÊNCIAS

INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR SUA ATIVIDADE

Leia com atenção e observe a figura

Responder a atividade na própria folha, caso for entregar na escola.

A diversidade de ecossistemas

Ecossistemas naturais - bosques, florestas, desertos, prados, rios, oceanos, etc.

Ecossistemas artificiais - construídos pelo homem: açudes, aquários, plantações, etc.

Atendendo ao meio físico, há a considerar:

- **Ecossistemas terrestres**
- **Ecossistemas aquáticos**



Quando, de qualquer ponto, observamos uma paisagem, percebemos a existência de descontinuidades - margens do rio, limites do bosque, bordos dos campos, etc. que utilizamos frequentemente para delimitar vários ecossistemas mais ou menos definidos pelos

aspectos particulares da flora que aí se desenvolve.

No entanto, na passagem, por exemplo, de uma floresta para uma pradaria, as árvores não desaparecem bruscamente; há quase sempre uma **zona de transição**, onde as árvores vão sendo cada vez menos abundantes.

Sendo assim, é possível, por falta de limites bem definidos e fronteiras intransponíveis, considerar todos os ecossistemas do nosso planeta fazendo parte de um enorme ecossistema.

03/08 a 07/08 – 1) Interpretação de texto:

a) Na sua interpretação o que é ecossistema?

b) Como é chamado o ecossistema construído pelo homem?

10/08 a 14/08 - 2) Vamos observar a imagem ao lado para responder.

a) Como é conhecido o ecossistema onde possui bosque, florestas e rios por exemplo?

b) Por que se dá o nome de ecossistema artificial?

17/08 a 21/08 – 3) Classifique, as afirmações a seguir como (V) verdadeiras ou (F) falsas.

a) () Biodiversidade é um conceito associado ao número de seres vivos em determinado ecossistema florestal ou aquático.

b) () A diversidade natural é construído pelo homem.

c) () A diversidade de ecossistema abrange tanto o meio aquático como o meio terrestre apenas.

24/08 a 28/08 - 4) Considerando que existe diversos ecossistemas, explique o que é uma zona de transição?

VOCÊ PODE UTILIZAR O VERSO DA FOLHA PARA SUA EXPLICAÇÃO.

TURMA: 3º Fase - EJA

PERÍODO: 03/08/2020 A 28/08/2020 - **(4 SEMANAS)**

DISCIPLINA: HISTÓRIA

INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR AS ATIVIDADES:

As atividades devem ser respondidas no **verso da folha caso haja necessidade.**

Deverá ser realizada uma **pesquisa** para realização das questões.

Depois de concluídas, deverá tirar uma foto e enviar no grupo de WhatsApp da sala 3º Fase. Para que sejam feitas as devidas correções e, desta forma, possamos registrar em nossa ficha avaliativa.

1) O que os Romanos iniciaram a conquistar na sua expansão territorial?

2) Quais eram as estruturas de poder na Roma Republicana?

3) Porque o rei Tarquínio, o soberbo, foi deposto?

4) O que representou a queda do regime monárquico? E quem, a ser uma instituição política de fundamental importância?

TURMA: 3º FASE – EJA

PERÍODO: 03/08/2020 A 28/08/2020 – **(4 SEMANAS)**

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR SUAS ATIVIDADES

Logo de concluir a atividade tire uma foto e envie no grupo de WhatsApp de sua turma, ou os alunos que retirarem as atividades na escola, responder na folha impressa mesmo. Não se esqueça de colocar o seu nome completo e turma em todas as atividades.

A **Terra** realiza dois movimentos de grande importância para nós: rotação e translação. Rotação é o movimento que a Terra realiza em torno do próprio eixo, tendo como consequência a sucessão dos dias e das noites. Isso ocorre porque devido ao formato da Terra, nem todas as partes do nosso planeta serão iluminadas ao mesmo momento. Translação é o movimento que a Terra realiza ao redor do Sol.

A Terra leva 365 dias e 6 horas para dar uma volta completa e esse período nós chamamos de ano. Para corrigir o nosso calendário com a órbita ao redor do Sol, a cada quatro anos é acrescentado um dia a mais no mês de fevereiro (ano bissexto).

As estações do ano (primavera, verão, outono e inverno) são decorrentes do eixo inclinado da Terra e o movimento de translação.

Responda:

1º SEMANA PERÍODO: 03/08/2020 A 07/08/2020

Qual o movimento que a Terra realiza que é responsável pela sucessão dos dias e das noites?

2º SEMANA PERÍODO: 10/08/2020 A 14/08/2020

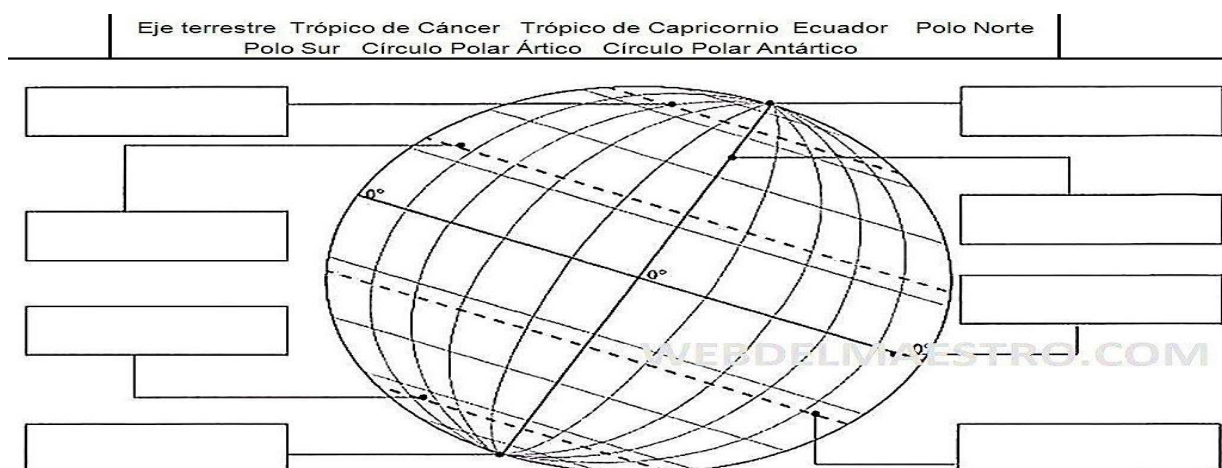
Qual a duração desse movimento?

3º SEMANA PERÍODO: 17/08/2020 A 21/08/2020

Qual o nome do movimento que a Terra realiza em torno do Sol?

4º SEMANA PERÍODO: 24/08/2020 A 28/08/2020

Complete a imagem abaixo:



TURMA: 3º FASE – EJA

PERÍODO: 03/08/2020 A 28/08/2020 – **(4 SEMANAS)**

DISCIPLINA: ARTE

INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR SUAS ATIVIDADES

Pesquisar as questões abaixo, e responder no verso da folha;

Logo de concluir a atividade tire uma foto e envie no grupo de WhatsApp de sua turma, ou os alunos que retirarem as atividades na escola, responder na folha impressa mesmo. Não se esqueça de colocar o seu nome nas atividades.



1º SEMANA - PERÍODO: 03/08/2020 a 07/08/2020

Pesquisar o que aconteceu com a música popular brasileira entre de **1920 a 1945**, o que aconteceu de **positivo**, o que aconteceu de **negativo**?

2º SEMANA - PERÍODO: 10/08/2020 a 14/08/2020

Pesquisar o que aconteceu com a música popular brasileira entre de 1945 a 1964, o que aconteceu de positivo, o que aconteceu de negativo.

3º SEMANA - PERÍODO: 17/08/2020 a 21/08/2020

Pesquisar o que aconteceu com a música brasileira popular entre de 1945 a 1972, o que aconteceu de positivo, o que aconteceu de negativo.

4º SEMANA - PERÍODO: 24/08/2020 a 28/08/2020

O que aconteceu com a música brasileira popular de 1973 aos dias atuais, o que aconteceu de positivo, o que aconteceu de negativo.

TURMA: 3º FASE – EJA

PERÍODO: 03/08/2020 A 28/08/2020 – **(4 SEMANAS)**

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA

INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR SUAS ATIVIDADES

Logo de concluir a atividade tire uma foto e envie no grupo de WhatsApp de sua turma, ou os alunos que retirarem as atividades na escola, responder na folha impressa mesmo. Não se esqueça de colocar o seu nome completo e turma em todas as atividades.

História do Futsal: também conhecido com o nome de Futebol de Salão até o final da década de 1989, é uma modalidade esportiva que foi adaptada do futebol de campo para as quadras, na década de 1930. O Futsal foi criado na cidade de Montevidéu no (Uruguai) no ano de 1933. O criador foi o professor de Educação Física da Associação Cristã de Moços de Montevidéu, Juan Carlos Ceriani Gravier. Este professor batizou o esporte como Indoor-Foot-Ball. O futsal é muito praticado no Brasil, fazendo parte de uma das principais atividades escolares utilizadas nas aulas de Educação Física nas escolas de todo país.

Fonte: <https://www.suapesquisa.com/educacaoesportes/futsal.htm>

1º Atividade 1ª SEMANA: 03/08/2020 A 07/08/2020

Como era conhecido o Futsal até 1989?

R: _____

O futsal foi adaptado de qual modalidade esportiva da época?

R: _____

2º Atividade – 2ª SEMANA: 10/08/2020 A 14/08/2020

O Futsal foi criado em qual cidade?

R: _____

Em que ano foi criado o Futsal?

R: _____

3º Atividade – 3ª SEMANA: 17/08/2020 A 21/08/2020

Quem foi o criador do Futsal?

R: _____

Como o professor batizou o esporte no começo?

R: _____

4º Atividade – 4ª SEMANA: 24/08/2020 A 28/08/2020

Futsal é muito praticado em que país?

R: _____

O futsal é uma das principais atividades, por que?

R: _____



TURMA: 3º FASE – DA EJA

PERÍODO: 03/08/2020 A 28/08/2020 – **(4 SEMANAS)**

DISCIPLINA: L.M. ESPANHOL

INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR SUAS ATIVIDADES

Logo de concluir a atividade tire uma foto e envie no grupo de WhatsApp de sua turma, ou os alunos que retirarem as atividades na escola, responder na folha impressa mesmo. Não se esqueça de colocar o seu nome completo e turma em todas as atividades.

Emigrantes

En todo emigrante existen dos posibles actitudes vitales: una la de considerar su experiencia como aventura pasajera, vivir mental y emocionalmente en la patria de origen, cultivando su nostalgia, y definir la realidad presente por comparación con el mundo que se ha dejado; la otra es vivir el presente tal como viene dado, proyectarlo en el futuro, cortar raíces y dominar nostalgias, sumergirse en la nueva cultura, aprenderla y asimilarla. El drama personal del emigrante reside en el hecho de que casi nunca es posible esa elección en términos absolutos y, al igual que el mestizo, se siente parte de dos mundos sin integrarse por completo en uno de ellos con exclusión del otro.

DEL CASTILLO, G. C. América hispánica (1492- 1892). In: DE LARA, M. T. Historia de España. Barcelona: Labor, 1985.

1- O texto apresenta uma reflexão sobre a condição do imigrante, o qual, para o autor, tem de lidar com o dilema da:

- a) constatação de sua existência no entrelugar.
- b) instabilidade da vida em outro país.
- c) ausência de referências do passado.
- d) apropriação dos valores do outro.

2- Traduzca:

Estar hecho un ají. _____

Estar a dos velas. _____

En menos que canta un gallo. _____

3 - Indique los vocablos que, tal y como el término rato, son falsos amigos, o sea, divergen del portugués en el significado.

- | | |
|--------------------|--------------------|
| a) elogio, terapia | b) fraude, origen |
| c) arteria, habla | d) carroza, sótano |

4 - Escribe las partes del cuerpo humano:
