

TURMA: 3ª FASE

PERÍODO: 28/09/2020 a 02/10/2020

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA

Nome Aluno (a): _____

TURMA: _____

ATIVIDADES AVALIATIVAS DE LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto para responder à questão abaixo:



ASA BRANCA

Quando olhei a terra ardendo
Qual fogueira de São João
Eu perguntei a Deus do céu
Por que tamanha judiação.

Que brasileiro, que fomalha
Nem um pé de plantação
Por falta d'água, perdi meu gado
Morreu de sede meu alazão.

Inté mesmo a asa branca
Bateu asas do sertão
Entonce eu disse: adeus, Rosinha
Guarda contigo meu coração.

Hoje longe, muitas léguas
Numa triste solidão
Espero a chuva cair de novo
Pra mim voltar, ah! Pro meu sertão.

Quando o verde dos teus olhos
Se espalhar na plantação
Eu te asseguro, não chove não, viu
Que eu voltarei, viu, meu coração.

Luis Gonzaga e Humberto Teixeira. Luiz Gonzaga.
Vini/CD, BMG. Brasil, 2001

1- Qual é o tema do texto? (1,0)

- (A) A solidão dos sertanejos
- (B) a fauna sertaneja
- (C) A seca do sertão.
- (D) A vegetação do sertão.

Leia o texto abaixo e responda à questão:

O HOMEM DO OLHO TORTO

No sertão nordestino, vivia um velho chamado Alexandre. Meio caçador, meio vaqueiro, era cheio de conversas — falava cuspiando, espumando como um sapo-cururu. O que mais chamava a atenção era o seu olho torto, que ganhou quando foi caçar a égua pampa, a pedido do pai. Alexandre rodou o sertão, mas não achou a tal égua. Pegou no sono no meio do mato e, quando acordou, montou num animal que pensou ser a égua. Era uma onça. No correr, machucou-se com galhos de árvores e ficou sem um olho. Alexandre até que tentou colocar seu olho de volta no buraco, mas fez errado. Ficou com um olho torto.

RAMOS, Graciliano. Histórias de Alexandre. Editora Record.
In revista Educação, ano 11, p. 14

2- O que deu origem aos fatos narrados nesse texto? (1,0)

- (A) O fato de Alexandre falar muito.
- (B) O hábito de Alexandre de falar cuspiando.
- (C) A caçada de Alexandre à égua pampa.
- (D) A caçada de Alexandre a uma onça.

Leia o texto abaixo.

Três de Julho – 1957

Agradeço a Deus a alegria de estar à frente do governo de Montes Claros na passagem do primeiro centenário da criação desta cidade. Nestes dias de festas, o meu pensamento se

volta para aqueles que plantaram nos chapadões sertanejos a semente da cidade querida — que é, hoje, motivo de orgulho para todos nós. Saudemos com emoção os pioneiros do progresso de Montes Claros. A sombra tutelar daqueles que vieram antes de nós — que lutaram e sofreram sob os nossos céus lavados e límpidos — Montes Claros cresce. É através da lição dos batalhadores de ontem, que recolhemos o exemplo e o estímulo que nos dão coragem e fé para o prosseguimento da jornada. Na comemoração do centenário da cidade, queremos abraçar todos os filhos desta terra. O nosso abraço é também para aqueles que vieram de longe e vivem entre nós, amando e servindo a cidade generosa e hospitaleira, que os acolheu com carinho. Aos visitantes ora entre nós e que prestigiam, com a sua presença, a celebração de centenário de Montes Claros o nosso agradecimento e a nossa saudação afetuosa. Cem anos. Rejuvenescida, palpitante de seiva e de vigor, cheia de vida, atinge a cidade de Montes Claros o seu primeiro centenário.

Nesta oportunidade, renovemos o compromisso de bem servi-la.

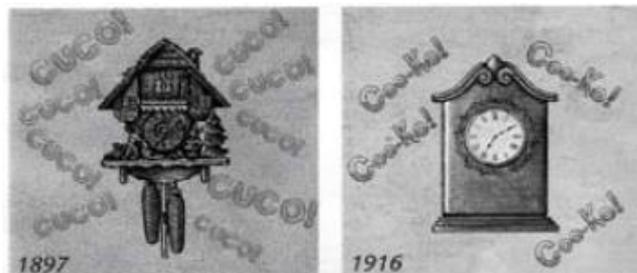
Geraldo Athayde – Prefeito Municipal de Montes Claros.

2- Observando a linguagem do texto, podemos dizer que: (1,0)

- A) é a mais adequada para ser usada por todos os brasileiros.
- B) a língua sofre variações nos grupos sociais, no tempo e no espaço.

- C) é muito usada no cotidiano dos professores das escolas brasileiras.
- D) normalmente é empregada por jornalistas em jornais impressos.

Leia o texto e responda às questões.



As dores de cabeça não mudaram.
A solução também não.

Há mais de 100 anos, Aspirina® é um analgésico, anti-inflamatório e antitérmico que alivia desde dores de cabeça e no corpo até dores de garganta, de dente, cefaléias e febre. Há mais de 100 anos, a Bayer vem pesquisando novas descobertas para Aspirina®. Confie em quem tem tradição. Ou é mais uma dor de cabeça que você quer?



Aspirina® é da Bayer. Se é Bayer, é bom.

4- O texto associado à imagem mostra que: (1,0)

- A) desde 1897 não há solução para as dores de cabeça e no corpo.
- B) os tipos de relógios e a solução para dores de cabeça mudaram.
- C) a solução para as dores de cabeça é a mesma há mais de cem anos.
- D) somente em 2007 descobriu-se a solução para as dores de cabeça.

Leia o texto abaixo e responda

Nos últimos 120 anos, a temperatura média da superfície da Terra subiu cerca de 1 grau Celsius. Os efeitos disso sobre a natureza são muito graves e afetam bichos, plantas e o próprio ser humano. Esse aquecimento provoca, por exemplo, o derretimento de geleiras nos pólos. Por causa disso, o nível da água dos oceanos aumentou em 25 centímetros e o mar avançou até 100 metros sobre o continente nas regiões mais baixas. Furacões que geralmente se formam em mares de água quente estão cada vez mais fortes. Os ciclos das estações do ano e das chuvas estão alterados também.

A poluição do ar é uma das principais causas do aquecimento. A superfície terrestre reflete uma parte dos raios solares, mandando-os de volta para o espaço. Uma camada de gases se concentra ao redor do planeta, formando a atmosfera, e alguns deles ajudam a reter o calor e a manter a temperatura adequada para garantir a vida por aqui.

Nas últimas décadas, muitos gases poluentes vêm se acumulando na atmosfera e produzindo uma espécie de capa que concentra cada vez mais calor perto da superfície da Terra, aumentando ainda mais a temperatura global. É o chamado efeito estufa.

Outro problema que afeta diretamente o clima é a devastação das matas, que ajudam a manter a umidade e a temperatura do planeta.

Infelizmente, o desmatamento já eliminou quase metade da cobertura vegetal do mundo.

www.recreionline.abril.com.br

5- Porque o nível da água nos oceanos aumentou até 25 centímetros? (1,0)

- A) Por causa da mudança do ciclo das estações do ano.
- B) Por causa do derretimento das geleiras nos pólos.
- C) Porque o mar avançou 100 metros sobre o continente.
- D) Porque os furacões estão cada vez mais fortes.

Leia o texto abaixo e responda à questão.



É um Mito do Brasil que os índios já conheciam desde a época do descobrimento. Índios e Jesuítas o chamavam de Caiçara, o protetor da caça e das matas.

Seus pés voltados para trás servem para despistar os caçadores, deixando-os sempre a seguir rastros falsos. Quem o vê, perde totalmente o rumo, e não sabe achar o caminho de volta. É impossível capturá-lo. Para atrair suas vítimas, ele, às vezes, chama as pessoas com gritos que imitam a voz humana. É também chamado de pai ou Mãe-do-mato, Curupira e Caapora. Para os índios



Guaranis, ele é o Demônio da Floresta. Às vezes é visto montando um porco do mato.

<http://www.arteducação.pro.br>

6- De acordo com esse texto, os pés voltados para trás da Caipora sevem para (1,0)

- A) atrair suas vítimas
- B) despistar caçadores
- C) montar um porco do mato
- D) proteger as matas

Leia o texto abaixo e responda à questão.

CACHORROS

Os zoólogos acreditam que o cachorro se originou de uma espécie de lobo que vivia na Ásia. Depois os cães se juntaram aos seres humanos e se espalharam por quase todo o mundo. Essa amizade começou há uns 12 mil anos, no tempo em que as pessoas precisavam caçar para se alimentar. Os cachorros perceberam que, se não atacassem os humanos, podiam ficar perto deles e comer a comida que sobrava. Já os homens descobriram que os cachorros podiam ajudar a caçar, a cuidar de rebanhos e a tomar conta da casa, além de serem ótimos companheiros. Um colaborava com o outro e a parceria deu certo.

www.recreionline.com.br

7- O assunto tratado nesse texto é a (1,0)

- A) relação entre homens e cães.
- B) profissão de zoológico
- C) amizade entre os animais.
- D) alimentação dos cães.

Leia o texto abaixo e responda à questão.

05/05/2006
MARCELA,
vou levar as crianças para um passeio no Museu. Voltaremos no final da tarde, não se preocupe em preparar lanche para nós.
Um abraço,
Mãe.

8- Esse texto serve para (1,0)

- A) dar uma notícia.
- B) deixar um recado.
- C) fazer um convite
- D) vender um produto

Leia o texto abaixo e responda à questão.

Domingão

Domingo, eu passei o dia todo de bode. Mas, no começo da noite, melhorei e resolvi bater um fio para o Zeca.

— E ai, cara? Vamos ao cinema?

— Sei lá, Marcos. Estou meio pra baixo....

— Eu também tava, cara. Mas já estou melhor!

E lá fomos nós. O ônibus atrasou, e nós pagamos o maior mico, porque, quando chegamos, o filme já tinha começado. Teve até um mane que perguntou se a gente tinha chegado para a próxima sessão.

Sáímos de lá, comentando:

— Que filme massa!

— Maneiro mesmo!

Mas já era tarde, e nem deu para contar os últimos babados pro Zeca. Afinal, segunda-feira é de trampo e eu detesto queimar o filme com o patrão. Não vejo a hora de chegar de novo para eu agitar um pouco mais.

CAVÉQUIA. Márcia Paganini. In:

<http://ensinocomalegria.blogspot.com>

9- Os dois personagens que conversam nesse texto são (1,0)

- A) adultos
- B) crianças
- C) idosos
- D) jovens.



TURMA: 3ª FASE

PERÍODO: 28/09/2020 a 02/10/2020

TURMA: _____

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

ALUNO(A): _____

ATIVIDADES AVALIATIVAS DE MATEMÁTICA

Realize os cálculos para chegar na resposta correta aqui na folha!!!

1) Marque a alternativa que contém somente números primos:

A) () 19 – 29 – 36

B) () 17 – 97 – 29

2) O MMC de 60 e 140 é:

A) () 120

B) () 420

3) O MDC de 30 e 60 é:

A) () 60

B) () 30



TURMA: 3ª FASE

TURMA: _____

PERÍODO: 28/09/2020 a 02/10/2020

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

Nome Aluno (a): _____

ATIVIDADES AVALIATIVAS DE MATEMÁTICA

Realize os cálculos para chegar na resposta correta aqui na folha!!!

- 1) As árvores de um parque estão dispostas de tal maneira que se construíssemos uma linha entre a primeira árvore (A) de um trecho e a última árvore (B) conseguiríamos visualizar que elas estão situadas à mesma distância uma das outras.



De acordo com a imagem acima, que fração que representa a distância entre a primeira e a segunda árvore?

- a) $1/6$ b) $2/6$ c) $1/5$ d) $2/5$
2) Observe a barra de chocolate a seguir e responda: quantos quadradinhos deve-se comer para consumir $5/6$ da barra?



- b) 15 b) 12 c) 14 d) 16
3) Indique a opção que, utilizando algarismos, representa o número decimal escrito no retângulo:

TRINTA E OITO DÉCIMOS

- a) 38 b) 3,8. C) 0,38. D) 0,038.



TURMA: 3ª FASE

PERÍODO: 28/09/2020 a 02/10/2020

TURMA: _____

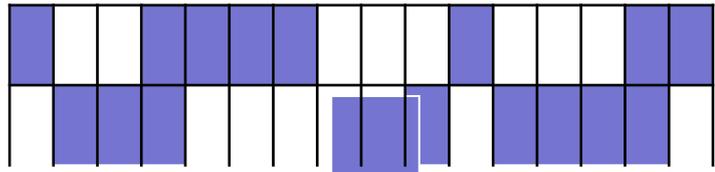
DISCIPLINA: MATEMÁTICA

Nome Aluno (a): _____

ATIVIDADES AVALIATIVAS DE MATEMÁTICA

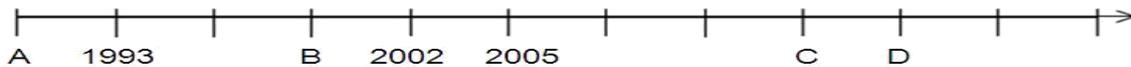
Realize os cálculos para chegar na resposta correta aqui na folha!!!

1) Escreva, com palavras, a fração que representa a parte colorida da figura abaixo:



- a) Catorze dezoito avos.
- b) Dezoito catorze avos.
- c) Dezoito trinta e dois avos.
- d) Trinta e dois dezoito avos.

2) Mariana fará 27 anos em 2 017. **Leia** a reta numérica abaixo.



A letra que representa o ano em que Mariana fará 27 anos é

- a) A.
- b) B.
- c) C.
- d) D.

3) Faça a soma e a subtração das frações com mesmo denominador e simplifique quando for possível:

a) $\frac{6}{8} + \frac{1}{8} =$

b) $\frac{6}{12} - \frac{4}{12} =$

c) $\frac{8}{9} - \frac{2}{9} =$

d) $\frac{7}{16} + \frac{5}{16} =$



TURMA: 3ª FASE

PERÍODO: 28/09/2020 a 02/10/2020

TURMA: _____

DISCIPLINA: CIÊNCIAS

Nome Aluno (a): _____

ATIVIDADES AVALIATIVAS DE CIÊNCIAS

1) Classifique, as afirmações a seguir como (V) verdadeiras ou (F) falsas.

- a) () Biodiversidade é um conceito associado ao número de seres vivos em determinado ecossistema florestal ou aquático.
- b) () A diversidade natural é construído pelo homem.
- c) () A diversidade de ecossistema abrange tanto o meio aquático como o meio terrestre apenas.
- d) () No Brasil existe pouca diversidade biológica.
- e) () Entre os diferentes ecossistemas existe as faixas de transição ou fronteiras zonais.
- f) () Os ecossistemas que se destacam em nosso país são: Mata Atlântica e Pantanal apenas.



2) No Brasil existe uma diversidade de ecossistemas. Agora indique em qual ecossistema está localizado a nossa região.

3) Para que serve os indicadores de saúde pública? E por que é considerado tão importante para sociedade?



TURMA: 3ª FASE

PERÍODO: 28/09/2020 a 02/10/2020

TURMA: _____

DISCIPLINA: HISTÓRIA

ALUNO(A): _____

ATIVIDADES AVALIATIVAS DE HISTÓRIA

Fundação de Roma

A fundação de Roma está envolta em lendas. Segundo a narrativa do poeta Virgílio, em sua obra Eneida, os romanos descendem de Enéias, herói troiano, que fugiu para a Itália após a destruição de Troia pelos gregos, por volta de 1400 a.C. Reza a lenda que os gêmeos Rômulo e Remo, descendentes de Enéias, foram jogados no rio Tibre, por ordem de Amúlio, usurpador do trono. Amamentados por uma loba e depois criados por um camponês, os irmãos voltam para destronar Amúlio. Os irmãos receberam a missão de fundar Roma, em 753 a.C. Rômulo, após desentendimentos, assassinou Remo e se transformou no primeiro rei de Roma. Na realidade, Roma formou-se da fusão de sete pequenas aldeias de pastores latinos e sabinos situadas às margens do rio Tibre. Depois de conquistada pelos etruscos chegou a ser uma verdadeira cidade-Estado.

Monarquia Romana (753 a.C. a 509 a.C.)

Na Roma monárquica, a sociedade era formada basicamente por três classes sociais:

os patrícios, a classe dominante, formada por nobres e proprietários de terra;

os plebeus, que eram constituídos por comerciantes, artesãos, camponeses e pequenos proprietários;

os clientes, que viviam da dependência dos patrícios e os plebeus, e eram prestadores de serviços.

A implantação da república significou a afirmação do Senado, o órgão de maior poder político entre os romanos. O poder executivo ficou a cargo das magistraturas, ocupadas pelos patrícios. A república romana foi marcada pela luta de classes entre patrícios e plebeus. Os patrícios lutavam para preservar privilégios e defender seus interesses políticos e econômicos, mantendo os plebeus sob sua dominação.

RESPONDA:

1 – Como foi fundada a cidade de Roma conforme a lenda?

2 – Como era formada a sociedade na Roma monárquica?

3 – Qual foi o significado da implantação da república em Roma?

UTILIZE O VERSO DA FOLHA PARA RESPONDER AS 3 PERGUNTAS

TURMA: 3ª FASE

PERÍODO: 28/09/2020 a 02/10/2020

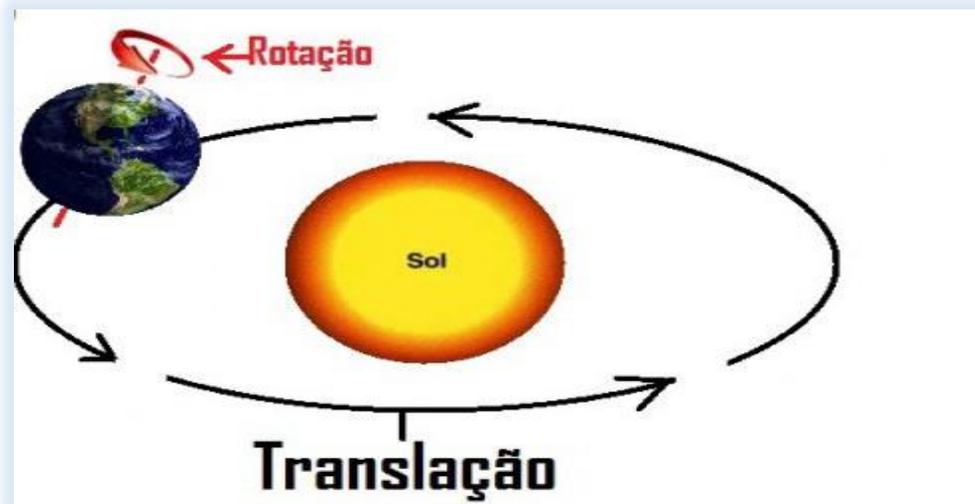
TURMA: _____

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

ALUNO(A): _____

ATIVIDADES AVALIATIVAS DE GEOGRAFIA

A Terra está sempre se movimentando no espaço. Vamos relembrar os movimentos que o planeta faz. Rotação e Translação da Terra – Os Movimentos do Planeta Terra.



1- Descreva o movimento de rotação e o de translação do planeta Terra.

2- Qual o movimento da Terra que explica a mudança de estação do ano? Quais são as estações?

3- Qual é o movimento da Terra que provoca a alternância dos dias e das noites?



TURMA: 3ª FASE

PERÍODO: 28/09/2020 a 02/10/2020

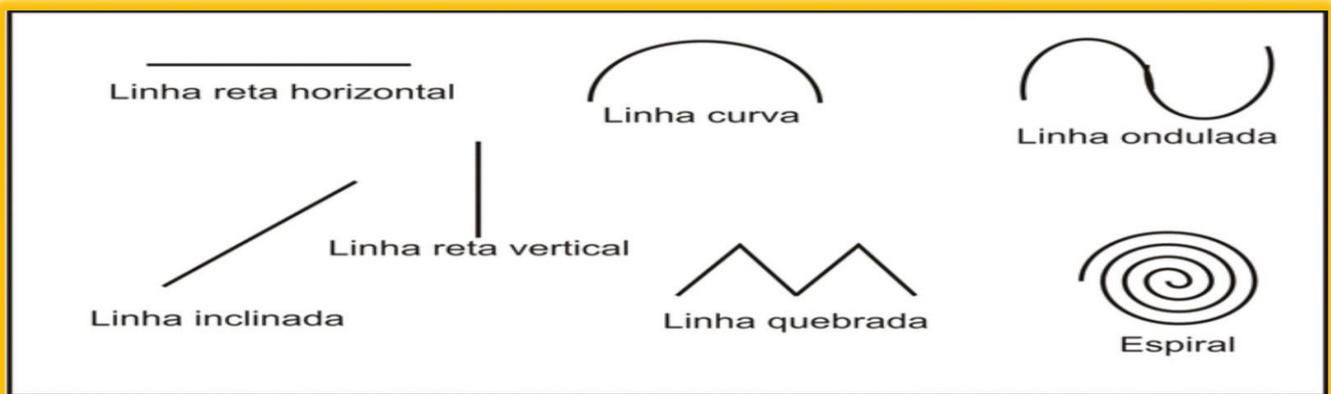
TURMA: _____

DISCIPLINA: ARTE

ALUNO(A): _____

Caros alunos (as), baseados nas atividades que já foram enviados e realizados pelos mesmos, seguem as atividades avaliativas para a nota referente ao terceiro bimestre.

ATIVIDADES AVALIATIVAS DE ARTE



1- Faça um desenho utilizando apenas linha reta horizontal e linha inclinada.

2- Faça um desenho utilizando apenas linha ondulada.

3- Faça um desenho utilizando todas as linhas.

SEJA CRIATIVO EM TODOS OS DESENHOS



TURMA: 3ª FASE

PERÍODO: 28/09/2020 a 02/10/2020

TURMA: _____

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA

ALUNO(A): _____

ATIVIDADES AVALIATIVAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA



ORIGEM DO TÊNIS DE MESA: O tênis de quadra é um esporte praticado com raquetes e bola pequena. Uma partida de tênis pode ser de um jogador contra outro ou por duplas competidoras. O principal objetivo do jogo é fazer com que a bola passe por cima da rede, caia dentro do limite marcado do lado adversário, de tal forma que o adversário não a consiga rebater ou a jogue para fora dos limites da quadra. De acordo com pesquisadores, o Tênis pode ter surgido por volta do século VI ou VII, na Europa ou no norte do continente africano. Nesta fase inicial e rudimentar, o esporte era praticado sem raquetes. As mãos faziam o papel deste equipamento. Bolas de tecidos ou madeira podem ter sido usadas. No chão de terra, os jogadores marcavam os limites. Anos mais tarde, em meados do século XII.

No Brasil, o esporte chegou no final do século XIX, através de imigrantes ingleses e franceses. Os primeiros estados a praticarem foram São Paulo e o Rio de Janeiro.

O principal objetivo do jogo é lançar a bola para que o adversário não consiga a pegar ou rebater, ou então rebater a bola quando o adversário a lançar. O jogo é constituído por pontos. A dupla ou o jogador que tiver mais pontos, ao final de toda a partida, é o vencedor.

HISTORIA DO FUTSAL: também conhecido com o nome de Futebol de Salão até o final da década de 1989, é uma modalidade esportiva que foi adaptada do futebol de campo para as quadras, na década de 1930. O Futsal foi criado na cidade de Montevidéu no (Uruguai) no ano de 1933. O criador foi o professor de Educação Física da Associação Cristã de Moços de Montevidéu, Juan Carlos Ceriani Gravier. Este professor batizou o esporte como Indoor-Foot-Ball. O futsal é muito praticado no Brasil, fazendo parte de uma das principais atividades escolares utilizadas nas aulas de Educação Física nas escolas de todo país.

Fonte:

<https://www.suapesquisa.com/educacaoesportes/futsal.htm>

2- Quais são os materiais necessários para praticar tênis de quadra e como era praticado o esporte antigamente?

1- Quando o esporte chegou ao Brasil e quais foram os primeiros estados a praticarem o esporte?

R:

3 - O Futsal foi criado em qual cidade e como era conhecido o Futsal até 1989?

R:



TURMA: 3ª FASE

PERÍODO: 28/09/2020 a 02/10/2020

TURMA: _____

DISCIPLINA: L. E. MODERNA ESPANHOL

ALUNO(A): _____

ATIVIDADES AVALIATIVAS DE ESPANHOL

1- Passe para o espanhol as palavras em negrito usando um “falso amigo” que já conhece.

- a) Os **faróis** eram muito importantes para ajudar aos navegantes. _____
- b) Devo trocar os lençóis e as **fronhas** da cama todas as sextas-feiras. _____
- c) O médico me aconselhou comer menos **gordura**. _____
- d) Este contrato de aluguel necessita tua **assinatura**. _____

2- Passe para o espanhol

- a) Contratei um novo balconista. _____
- b) Quero doze bananas. _____
- c) Ela está grávida de oito meses. _____
- d) Creio que meu pai está muito magro. _____

3 – Encuentre el nombre de diez flores:

CAÇA-PALAVRAS
Encontre no caça-palavras
abaixo nomes de dez flores

Gérbera Girassol
Narciso Rosa

Cravo Lírio Tulipa
Margarida Orquídea Crisântemo

M	A	Q	O	Q	Z	T	L	Í	R	I	O	R	O	S
G	U	M	L	E	O	B	T	T	B	H	E	U	E	L
É	E	U	É	P	G	L	A	A	S	O	N	Ã	E	G
R	A	T	T	O	R	Q	L	C	L	F	A	E	U	I
B	B	Q	U	E	O	M	Y	I	E	Ã	R	O	R	R
E	E	U	L	E	S	U	R	O	A	R	C	I	A	A
R	C	R	I	S	A	N	T	E	M	O	I	T	O	S
A	O	D	P	T	H	I	A	D	U	I	S	G	F	S
K	F	R	A	G	A	E	B	A	P	R	O	T	A	O
E	A	O	S	H	Y	A	Q	R	O	B	Y	F	R	L
A	R	Y	E	O	R	Q	U	I	D	E	A	U	B	A
L	B	É	T	I	F	T	E	S	G	A	U	O	R	Q
H	M	A	R	G	A	R	I	D	A	E	C	H	T	E
V	I	A	E	U	A	S	R	T	H	I	A	D	U	I
A	E	H	S	A	G	O	C	R	A	V	O	L	É	O