



TURMA: 3ª FASE DA EJA
COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa
PERÍODO: 05/10/2020 a 30/10/2020 - Equivale ao mês todo

INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR AS ATIVIDADES:

As atividades devem ser respondidas no caderno. Depois de concluídas, deverá tirar uma foto e enviar no grupo de WhatsApp da sala 3º Fase. Para que sejam feitas as devidas correções e, desta forma, possamos registrar em nossa ficha avaliativa.

Leia o texto abaixo

SERÁ QUE JÁ EXISTIU VIDA EM MARTE?

Para obter pistas que ajudem a responder a essa pergunta, em 2020, a Agência Espacial Norte-Americana (NASA) lançará a missão Mars 2020, que aterrissará no planeta vermelho para coletar amostras.

A sonda será responsável por recolher rochas e partes do solo marciano e levá-los para a Terra, onde serão analisados por especialistas em laboratórios. Segundo os cientistas, no passado, a região que será explorada costumava ter características que favoreciam a existência de seres microscópicos.

Disponível em: <<https://jornaljoca.com.br>>.

ATIVIDADES

1 – Identifique a frase em que há um verbo no futuro:

- () “Será que já existiu vida em Marte?”
- () “Para obter pistas que ajudem a responder a essa pergunta [...]”
- () “[...] características que favoreciam a existência de seres microscópicos.”

2 – No trecho “[...] a Agência Espacial Norte-Americana (NASA) lançará a missão Mars 2020 [...]”, o verbo no futuro “lançará” indica:

- () uma ação
- () um estado
- () uma característica

3 - Tendo em vista o texto lido, aponte o verbo que preenche esta lacuna:

“Os especialistas _____ rochas e partes do solo marciano em laboratórios.”

- () “analisaram”
- () “analisam”
- () “analisarão”



4 — Leia o texto a seguir.

Associação de Moradores do Bairro da Camboa

**Prefeitura Municipal de Itapissuma, Pernambuco (PE), Secretaria de Obras e Infraestrutura.
Itapissuma, Pernambuco — PE, 20 de agosto de 2020.**

Assunto: Carta de reclamação — Ruas e avenidas esburacadas e lixo na via pública.

Excelentíssimo Senhor(a) Diretor(a) de Obras e Infraestrutura,

Em 20 de dezembro do ano de 2019, ao caminhar pelas ruas desta cidade, percebi nas proximidades da rua Amaro Grande, centro da cidade, a presença de buracos e focos de lixo na via pública, ocasionando extremo mau cheiro, sujeira, ratos e baratas.

Por confiar e conhecer a responsabilidade desta Instituição Pública, venho por meio desta carta reclamar o fato mencionado anteriormente, tendo em vista o meu direito enquanto cidadã a ter uma cidade limpa e organizada, afinal, todos nós trabalhamos e pagamos nossos impostos, previstos na Constituição Federal e destinados a manter a organização de nossa cidade e seu ordeiro funcionamento. Ao ver a rua onde moro, cheia de buracos e repleta de lixo, não poderia deixar de reclamar.

Ressalto ainda que esta referida Associação já havia entrado em contato com esta Secretaria a fim de solucionar o problema, no entanto, nenhuma iniciativa foi tomada, o lixo e os buracos ainda nos causam grandes problemas. Crianças estão adoecendo devido ao mau cheiro, e a presença de ratos e insetos é um risco à saúde de todos. Eu e toda a comunidade esperamos há meses pela resolução deste problema que se estende e se agrava a cada dia.

Contamos com a seriedade e comprometimento de V.Sa. e seu inegável respeito aos direitos do cidadão.

Ficamos à disposição para quaisquer esclarecimentos, eventuais dúvidas e conversas.

Sinceros agradecimentos,

Ana Marta de Souza Lemos

Presidente da Associação de Moradores do Bairro da Camboa

5 – Responda:

a) A quem se destina a carta de reclamação? _____

b) Quem é a reclamante desta carta? _____

c) Qual é o assunto tratado na carta? _____

d) Ao relatar os fatos na carta, qual é o posicionamento da reclamante diante do problema?

e) Quais os argumentos utilizados pela reclamante para que sua solicitação seja acatada?

6 - Se você recebesse essa carta de reclamação, qual seria sua resposta para a reclamante?

Escreva uma carta resposta com no mínimo 15 linhas. Seguindo a estrutura do gênero carta.

OBSERVAÇÃO - UTILIZE O VERSO DA FOLHA.

Com base no texto da atividade anterior e na imagem abaixo, responda.



7 - Qual é a relação entre o cartum acima e a carta de reclamação da Associação de Moradores do Bairro da Camboa?

8 - Qual a diferença entre o posicionamento do rapaz com o celular no cartum e a reclamante da carta de reclamação?

9 - Que tipo de posicionamento dos cidadãos seria mais correto diante da problemática do lixo nas cidades?



TURMA: 3º FASE / EJA

PERÍODO: **05/10/2020 A 30/10/2020 – EQUIVALE AO MÊS TODO**

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

1) Texto explicativo sobre Adição e Subtração de Frações com denominadores iguais:

A adição ou subtração de frações requer que todas as frações envolvidas possuam o mesmo denominador. Se inicialmente todas as frações já possuírem um denominador comum, basta que realizemos a soma de todos os numeradores e mantenhamos este denominador comum.

2) Vejamos o seguinte exemplo:

$$\frac{1}{7} + \frac{2}{7} + \frac{3}{7}$$

Podemos observar que todas elas possuem o denominador **7**. Neste caso a fração final terá como numerador a soma dos números **1, 2 e 3**, assim como terá o mesmo denominador **7**:

$$\frac{1 + 2 + 3}{7} = \frac{6}{7}$$

Vejamos o exemplo:

$$\frac{8}{9} - \frac{1}{9} - \frac{2}{9}$$

Observamos que todas as frações possuem o denominador **9**. Neste caso a fração final terá como numerador a diferença dos numeradores, assim como irá manter o denominador **9**:

$$\frac{8 - 1 - 2}{9} = \frac{5}{9}$$

BASEADO NO TEXTO E EXEMPLO ACIMA DEMONSTRADO, RESOLVA AS ATIVIDADES, REALIZANDO OS CALCULOS AQUI NA FOLHA:

3) Resolva:

a) $\frac{5}{7} + \frac{4}{7} =$

b) $\frac{9}{2} + \frac{7}{2} + \frac{3}{2} =$

c) $\frac{7}{3} - \frac{2}{3} =$

d) $\frac{9}{5} + \frac{6}{5} - \frac{4}{5} =$

e) $\frac{7}{9} + \frac{4}{9} + \frac{6}{9} - \frac{8}{9} =$



TURMA: 3º FASE / EJA

PERÍODO: 19/10/20 A 23/10/2020 – (2º SEMANA)

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

4) Texto explicativo sobre Adição e Subtração de Frações com denominadores diferentes:

Para realizar o cálculo quando os denominadores são diferentes iremos precisar do **cálculo do MMC** que já vimos nas aulas anteriores.

Observemos este exemplo:

5) Exemplo: fatoração dos números 2 e 5.

2	5	: 2
1	5	: 5
1	1	

Logo o mmc é $2 \times 5 = 10$

$$\frac{3}{2} + \frac{6}{5} = \frac{15}{10} + \frac{12}{10} = \frac{27}{10}$$

O mesmo processo é feito para realizar o cálculo na subtração:

$$\frac{6}{5} - \frac{2}{4} = \frac{24}{20} - \frac{10}{20} = \frac{14}{20} = \frac{7}{10}$$

Após ler o texto e ver os exemplos acima citados, faça os exercícios relacionados abaixo.
(Faça os cálculos aqui na folha).

6) Resolva:

a) $\frac{1}{3} + \frac{1}{5} =$

b) $\frac{1}{4} + \frac{2}{3} + \frac{1}{2} =$

c) $\frac{5}{4} - \frac{1}{2} =$

d) $\frac{2}{3} + \frac{5}{6} - \frac{1}{4} =$



TURMA: 3º Fase - EJA

PERÍODO: 26/10/20 A 30/10/2020 – (3º SEMANA)

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

Texto explicativo sobre Multiplicação e Divisão de Fração:

7 - Multiplicação de Frações

A multiplicação vai te deixar muito feliz, porque é basicamente uma multiplicação normal. Você multiplica o que está em cima pelo que está em cima e o que está embaixo pelo que está embaixo. Pronto, está feito. Veja o exemplo.

$$\frac{7}{2} \times \frac{2}{5} = \frac{7 \times 2}{2 \times 5} = \frac{14}{10}$$



8 - Divisão de frações

Agora tudo fica mais fácil, porque agora você não precisa mais se preocupar com denominadores. Para dividir uma fração por outra basta **conservar a primeira e multiplicar pelo inverso da segunda**.

Caso você não saiba o que é inverso na matemática, é isso aqui: **Inverso de $7/3 = 3/7$** . Fica ainda mais claro no exemplo abaixo.

$$\frac{9}{2} \div \frac{7}{3} = \frac{9}{2} \times \frac{3}{7} = \frac{27}{14}$$



Após ler o texto e ver os exemplos acima citados, faça os exercícios relacionados abaixo. (Faça os cálculos aqui na folha).

9 - Resolva:

a) $\frac{5}{3} \times \frac{2}{7} =$

b) $\frac{3}{2} \times \frac{5}{8} \times \frac{1}{4} =$

c) $\frac{2}{9} \div \frac{7}{8} =$

d) $\frac{8}{7} \div \frac{9}{2} =$

e) $\frac{6}{7} \times \frac{8}{3} \div \frac{5}{4} =$



TURMA: 3ª FASE DA EJA

PERÍODO: 05/10/2020 a 30/10/2020 - (1ª, 2ª E 3ª SEMANA) – Equivale ao mês todo.

DISCIPLINA: HISTÓRIA

INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR AS ATIVIDADES:

As atividades devem ser respondidas no caderno. Os alunos que retirarem as atividades na escola devem responder na folha mesmo. Depois de concluídas, entregar na escola com nome completo ou tirar uma foto e enviar no grupo de WhatsApp de sua sala de aula, para que sejam feitas as devidas correções e, desta forma, possamos registrar em nossa ficha avaliativa.

DESCOBRIMENTO DA AMÉRICA

O descobrimento da América aconteceu com a chegada dos espanhóis no continente, em 12 de outubro de 1492, durante a expedição de Cristóvão Colombo. Existe um debate entre os historiadores a respeito da utilização do termo “descobrimento”, de toda forma, depois que os espanhóis chegaram à América, iniciou-se o processo de colonização do território encontrado.

A chegada dos espanhóis à América está relacionada com as grandes navegações e com a busca dos europeus pelo alcance do mercado das Índias a fim de comprar as preciosas especiarias, produtos valiosíssimos na Europa. Do lado dos povos indígenas, a chegada dos europeus significou tragédia, pois, em poucas décadas, milhões deles morreram.

AS ESPECIARIAS NA HISTÓRIA

Na época das Grandes Navegações e Descobrimentos Marítimos (séculos XV e XVI), **as especiarias** eram muito valorizadas na Europa, pois não podiam ser cultivadas neste continente em função do clima. O surgimento e crescimento da burguesia também aumentou a demanda por produtos considerados de luxo na época, como, por exemplo, as especiarias.

As especiarias são temperos (condimentos) usados na culinária para proporcionar sabores diferentes nas comidas. Algumas especiarias também eram e ainda são utilizadas na fabricação de cosméticos, óleos e medicamentos. As principais especiarias eram: pimenta, gengibre, cravo, canela, noz moscada, açafão, cardamomo e ervas aromáticas.

RESPONDA:

1 – QUANDO OCORREU O CHAMADO DESCOBRIMENTO DA AMÉRICA?

2 – POR QUE AS ESPECIARIAS ERAM MUITO VALORIZADAS NA EUROPA DURANTE A ÉPOCA DAS GRANDES NAVEGAÇÕES?

3 – QUAIS ERAM AS PRINCIPAIS ESPECIARIAS?



TURMA: 3ª FASE – EJA

PERÍODO: 05/10/2020 a 30/10/2020 - (1ª, 2ª E 3ª SEMANA) – Equivale ao mês todo.

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR SUAS ATIVIDADES

Leia com bastante atenção as atividades e responda. Não esqueça de responder na folha impressa mesmo e colocar nome completo e turma em todas as atividades.

HIDROSFERA

A ÁGUA QUE COMPÕE NOSSO PLANETA FORMA NOSSA HIDROSFERA, 3/4 DE TODA ESSA ÁGUA É SALGADA. A ÁGUA DOCE É ENCONTRADA NOS RIOS, NOS LAGOS, NAS GELEIRAS, LENÇÓIS FREÁTICOS E NA ATMOSFERA.

A ÁGUA É ESSENCIAL PARA TODA A VIDA EM NOSSO PLANETA, ELA É ENCONTRADA NOS ESTADOS SÓLIDO, LÍQUIDO E GASOSO.

DISTRIBUIÇÃO DE ÁGUA NA HIDROSFERA:

- CALOTAS DE GELO E GELEIRAS, 2,15% (ÁGUA DOCE EM ESTADO SÓLIDO);
- ÁGUA NA ATMOSFERA 0,001% (ÁGUA DOCE EM ESTADO GASOSO);
- ÁGUA NO SUBSOLO 0,62% (ÁGUA DOCE EM ESTADO LÍQUIDO);
- ÁGUAS SUPERFICIAIS EM RIOS, LAGOS E BIOMASSA 0,029% (ÁGUA DOCE EM ESTADO LÍQUIDO);
- OCEANOS 97,2% (ÁGUA SALGADA EM ESTADO LÍQUIDO).

O SER HUMANO UTILIZA A ÁGUA DOCE PARA VÁRIOS FINS, COMO POR EXEMPLO: PARA O CONSUMO, PARA GERAÇÃO DE ENERGIA (POR MEIO DE USINAS HIDRELÉTRICAS), PARA IRRIGAÇÃO, PARA CRIAÇÃO DE ANIMAIS, EM FÁBRICAS, ETC.

DEVEMOS ECONOMIZAR E PRESERVAR A ÁGUA, POIS APENAS 1/4 DE TODA A ÁGUA DO PLANETA É DOCE. E DESSA ÁGUA SOMENTE 1/3 ESTÁ ACESSÍVEL AO HOMEM, E BOA PARTE DELA JÁ ESTÁ POLUÍDA.

1) O que é Hidrosfera?

2) Qual é a porcentagem de água doce e água salgada que existi na terra?

3) Cite alguns exemplos da utilização da água pelo homem.



TURMA: 3ª FASE – EJA

PERÍODO: 05/10/2020 a 30/10/2020 - (1ª, 2ª E 3ª SEMANA) – Equivale ao mês todo.

DISCIPLINA: ARTE

INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR SUAS ATIVIDADES

Leia com bastante atenção as atividades e responda. Não esqueça de responder na folha impressa mesmo e colocar nome completo e turma em todas as atividades.



O que é pontilhismo e como surgiu?

Iniciado no século XIX, por volta de 1880, com fortes influências do Impressionismo, o Pontilhismo teve sua primeira criação na França, por meio dos artistas George Seurat e Paul Signac. Essa técnica muito rica consiste na pintura com a utilização de pontos pretos e brancos ou coloridos, bem próximos uns dos outros, a fim de provocar uma justaposição e uma ilusão de ótica a quem está observando. O importante nessa técnica é muita prática porque ela não pode ter nenhum defeito e nem ficar com espaços em branco. Isso porque, é a proximidade dos pontos que gera o efeito visual quando a luz bate e, ao olharmos um quadro decorativo a certa distância, ao invés de nosso olho perceber apenas pontos, ele percebe cores e obra de arte.

1 - Qual a técnica utilizada no pontilhismo?

2- Onde surgiu o pontilhismo, em que século?

3- Faça um desenho no verso da folha utilizando a técnica do pontilhismo.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL JOÃO CARLOS PINHEIRO MARQUES
PONTA PORÃ/MS



TURMA: 3ª FASE DA EJA

PERÍODO: 05/10/2020 a 30/10/2020 - (1ª, 2ª E 3ª SEMANA) – Equivale ao mês todo.

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA

INSTRUÇÕES: Depois de concluídas, deverá tirar uma foto e enviar no grupo de WhatsApp de sua sala. Para que sejam feitas as devidas correções e, desta forma, possamos registrar em nossa ficha avaliativa. Não esqueça de colocar nome completo e turma e se possível entregar na escola.

EDUCAÇÃO FÍSICA: Dentro do contexto social tem como principal característica a promoção de uma saúde por meio da prática esportiva e condicionamento físico. Profissionais dessa área elaboram exercícios para pessoas de todas as idades, de acordo com a capacidade de cada um e o ambiente em que vivem. Por isso, a EDUCAÇÃO FÍSICA preocupa-se não apenas com a saúde do corpo humano, mas também com a saúde mental, coletiva e emocional dos indivíduos. A EDUCAÇÃO FÍSICA surgiu na Grécia antiga, por volta de 386 a.C. Na época, a disciplina estava incluída na Academia de Platão, considerada a primeira escola de Filosofia do mundo ocidental. Seus objetivos? Realizar atividades, exercícios e fazer dietas que harmonizassem o funcionamento do corpo humano e também o caráter dos cidadãos. Os ideais gregos passaram pela civilização ocidental e inspiraram filósofos do Iluminismo, que defendiam a prática da EDUCAÇÃO FÍSICA como uma das fontes para uma vida saudável. No entanto, apenas após a passagem de duas Guerras Mundiais a prática de exercícios físicos se tornou popular - e obrigatória - em instituições de ensino do Brasil e do Mundo. Historicamente voltada para o ambiente escolar, a EDUCAÇÃO FÍSICA tem hoje um papel muito mais diversificado. Entre seus objetivos de pesquisas, destacam-se estudos de saúde de trabalhadores e saúde pública, práticas especiais para pessoas com deficiência, biomecânica do esporte que analisa a locomoção do corpo, entre outros.

Fonte: <http://www.juventudect.fiocruz.br/categoria-ciencia/ciencias-da-saude/educacao>

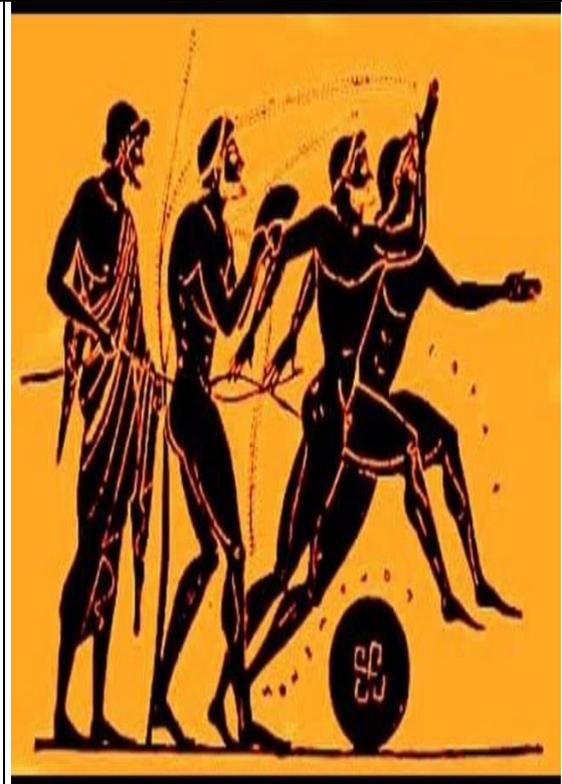


Imagem fonte:
<https://www.timetoast.com/timelines/as-origens>

Atividade – 1.

- Qual é a principal característica da Educação Física e o que os profissionais da área de Educação Física elaboram?

Atividade – 2.

- Qual é a preocupação da Educação Física em relação à saúde?

Atividade – 3.

- Em que ano e lugar surgiu a Educação Física e qual era o seu objetivo?



TURMA: 3ª FASE DA EJA

PERÍODO: 05/10/2020 a 30/10/2020 - (1ª, 2ª E 3ª SEMANA) – Equivale ao mês todo.

DISCIPLINA: L.E.M. ESPANHOL

INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR SUAS ATIVIDADES

Leia com bastante atenção as atividades e responda. Não esqueça de responder na folha impressa mesmo e colocar nome completo e turma em todas as atividades.

1– Passe para o espanhol.

- a) Contratei um novo garçon. _____
- b) Quero sete bananas. _____
- c) Ela está grávida de nove meses. _____
- d) Creio que meu tio está muito gordo. _____

2 – ESCRIBA los DEPORTES que están abajo según las características que los siguen:

el balonmano – la bicicleta – el atletismo – la gimnasia – el windsurf – el boxeo

* practicado(a) en la playa _____ * practicado(a) con bici _____

* deporte de lucha _____ * practicado(a) con pelota _____

* todos los años, el 31 de diciembre, es practicado(a) en la “Corrida de São Silvestre” en São Paulo

* practicado(a) por mucha gente que quiere “perder quilos” _____

3 - MARQUE la respuesta correcta según los verbos GUSTAR y ENCANTAR en el presente de indicativo:

a) ¡_____ pasear!

() A Rosa le encanta () A Rosa la encanta () A Rosa le encantan

b) ¿Qué _____ beber? niño. _____ el chocolate caliente.

() le gusta/ Me gusta () te gustan/ Lo gusta () te gusta/ Me gusta

c) _____ hijos educados.

() A los padres le encantan () A los padres os encanta () A los padres les encantan.