



TURMA: 3ª FASE

PERÍODO: 03/11/2020 a 27/11/2020 – (Equivale o mês todo)

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÕES:

As atividades devem ser respondidas no caderno ou na própria folha de atividades. Depois de concluídas, deverá tirar uma foto e enviar no grupo de WhatsApp de sua sala. Para que sejam feitas as devidas correções e, desta forma, possamos registrar em nossa ficha avaliativa. **Não esqueça de colocar nome completo e turma e se possível entregar na escola.**

Leia a letra da música a seguir.

Um Refrão Pra Sua Alma - Leandro Borges

Se eu pudesse conversar
com sua alma
Eu diria: Fique calma, isso
logo vai passar
Eu daria um conselho:
Chore mesmo!
E enquanto chora, aproveita
pra orar
Porque quem chora pra
Deus é consolado
É bem aventurado e Deus
não desampará
Ele mesmo enxugará as
tuas lágrimas
Então desabafa e deixa ele
te abraçar

Calma, calma
Não se preocupe, tenha
calma
Calma, calma
Eu dedico esse refrão pra
sua alma

Se eu pudesse conversar
com sua alma
Eu diria: Fique calma, não é
só você que sente
assim
Não é que você seja
estranha
É que você é estrangeira, o
seu lar não é aqui

Lá no céu, um dia tudo se
encaixa
E o que hoje te inquieta não
vai mais te preocupar
Você vale mais que o
mundo inteiro
E por toda sua espera Deus
vai te recompensar

Calma, calma
Não se preocupe, tenha
calma
Calma, calma
Eu dedico esse refrão pra
sua alma

Você pode ouvir a música clicando no link: <https://www.youtube.com/watch?v=URE0riL21Dc>

Mas afinal, o que é poesia?

Poesia é uma forma de se expressar e transmitir sentimentos, emoções e pensamentos.
Geralmente comove, encanta, sensibiliza e desperta sentimentos.

Releia o texto, pense e reflita, em seguida responda às atividades propostas.

1. O texto te transmite emoções? Que sentimentos te despertou?

2. Leia o verso: “Se eu pudesse conversar com sua alma”. É possível conversar com a alma de alguém? O que o autor quis dizer com essa fala?

3. No verso: “Então desabafa e deixa ele te abraçar”, a palavra grifada se refere:

() a Deus

() a quem ouve a música

() a uma pessoa específica

() ao autor da música



RECOMECE

Quando a vida bater forte
e sua alma sangrar,
quando esse mundo pesado
lhe ferir, lhe esmagar...
É hora do recomeço.
Recomece a LUTAR.

Quando tudo for escuro
e nada iluminar,
quando tudo for incerto
e você só duvidar...
É hora do recomeço.
Recomece a ACREDITAR.

Quando a estrada for longa
e seu corpo fraquejar,
quando não houver caminho
nem um lugar pra chegar...
É hora do recomeço.
Recomece a CAMINHAR.

Quando o mal for evidente
e o amor se ocultar,
quando o peito for vazio,
quando o abraço faltar...
É hora do recomeço.
Recomece a AMAR.

Quando você cair
e ninguém lhe aparar,

quando a força do que é ruim
conseguir lhe derrubar...
É hora do recomeço.
Recomece a LEVANTAR.

Quando a falta de esperança
decidir lhe açoitar,
se tudo que for real
for difícil suportar...
É hora do recomeço.
Recomece a SONHAR.

Enfim...

É preciso de um final
pra poder recomeçar,
como é preciso cair
pra poder se levantar.
Nem sempre engatar a ré
significa ca voltar.

Remarque aquele encontro,
reconquiste um amor,
reúna quem lhe quer bem,
reconforte um sofredor,
reanime quem tá triste
e ninguém lhe aparar,
quando a força do que é ruim
conseguir lhe derrubar...
Recomece a LEVANTAR.

Quando a falta de esperança

Recomece a SONHAR.

pra poder se levantar.
Nem sempre engatar a ré

Remarque aquele encontro,
reconquiste um amor,
m lhe quer bem,
reconforte um sofredor,
reanime quem tá triste

e reaprenda na dor.

Recomece, se refaça,
relembre o que foi bom,
reconstrua cada sonho,
redescubra algum dom,
reaprenda quando errar,

rebole quando dançar,
e se um dia, lá na frente,
a vida der uma ré,
recupere sua fé
e RECOMECE novamente.

Bráulio Bessa

4. Em um poema cada linha é um verso e o conjunto de versos se dá o nome de estrofes. Agora responda às questões abaixo.

a. Por quantas estrofes é formado esse poema? _____

b. Cada estrofe é formada por quantos versos? _____

5. O poema de Bráulio Bessa é:

() alegre

() apaixonado

() entristecido

() motivador

6. Na estrofe:

“Remarque aquele encontro,
reconquiste um amor,
reúna quem lhe quer bem,

reconforte um sofredor,
reanime quem tá triste
e reaprenda na dor.”

Quais são as rimas que aparecem? _____

Leia os textos com atenção.

TEXTO I

Como seria o mundo sem a tecnologia?

Um certo dia, uma pessoa veio me fazer esta pergunta depois que falamos sobre o uso da caneta e papel que é algo que eu não utilizo praticamente nunca..rs.

Vamos começar a regredir aos poucos! Imagine o que seria do nosso mundo, sem alguns dos principais componentes do nosso dia-a-dia e reflita sobre o mundo sem eles. Começar o dia sem poder ir ao Facebook, ver e-mails e voltar ao tempo dos postais e das cartas que demoram montes de tempo a chegar ao destino. Que benefícios ou problemas poderia trazer a inexistência da Internet?

Tomamos a liberdade de elaborar uma lista com alguns problemas causados pela ausência da internet:

- Dificuldade acrescida na comunicação;
- Fim da era das redes sociais;
- Fim das pesquisas rápidas:

Lembre-se de que o leitor, em vez de digitar no Google o que escrever, teria de recorrer a livros para procurar os temas que procura, mas nem sempre terá os livros em sua casa, tendo que recorrer a uma biblioteca e caso na biblioteca não haja, terá que encomendar um e esperar que ele chegue. Muitos de nós vivemos sem a internet e sabemos muito bem que tudo isto é verdade. Para os mais novos, penso que estes argumentos chegam para vos elucidar do que seria a vida sem a internet!

TEXTO II



Fonte: <http://www.arionaurocartuns.com.br/2019/02/charge-celular-tecnologia.html>

7. Qual o assunto do texto 1? _____

8. O autor inicia o texto 1 falando da caneta, que segundo ele, quase não usa mais. Marque a opção que apresenta o motivo do autor não mais usar uma caneta.

- ☐ A razão para que o autor do texto não use caneta com frequência é porque ele só usa lápis.
- ☐ O autor do texto não sabe escrever.
- ☐ O autor do texto utiliza de instrumentos tecnológicos para suas atividades escritas.
- ☐ O autor prefere gravar tudo o que precisa ser escrito.

9. Quais instrumentos tecnológicos o personagem da charge está usando?



Leia com atenção as explicações.

Sinais de Pontuação

Ponto final (.)

Serve para indicar o final de uma frase.

Ex.: Mariana adora ir ao cinema.

Ponto de interrogação (?)

Indica uma pergunta

Ex.: Você não quer passear comigo?

Ponto de exclamação (!)

Indica alegria, espanto, irritação, medo, tristeza.

Ex.: Que delícia! Este bolo é maravilhoso!

Vírgula (,)

Serve para separar elementos em uma frase e para separar o nome do lugar, na escrita de datas.

Ex.: Goiânia, 22 de fevereiro de 2009.

Hoje vamos ao cinema, almoçar na casa de meus avós, ao parque de diversões, e ao teatro.

Reticências (...)

São usadas para indicar uma interrupção de pensamento.

Ex.: Eu gosto de você, mas...

Releia os textos I e II para responder as questões abaixo.

Ponto e vírgula (;)

Serve para separar frases que completam o sentido uma da outra.

Ex.: Precisamos estudar bastante; essa semana teremos avaliações todos os dias.

Dois pontos (:)

São usados para:

* Fazer explicações sobre algo:

Ex.: Gostaria de fazer algo diferente: viajar para a praia.

* Indicar uma relação:

Ex.: No meu colégio há: quadra de esportes, piscina e salão de festas.

* Indicar a fala de um personagem em um diálogo:

Ex.: Mamãe disse: - Filho, tome cuidado!

Aspas (“ ”)

Indicam a fala de outra pessoa no texto, servem para destacar pontos importantes como nomes estrangeiros, gírias e outros.

Ex.: “As palavras são como os pássaros”, dizia um importante poeta.

10. Na frase “Tomamos a liberdade de elaborar uma lista com alguns problemas causados pela ausência da internet:” os dois pontos no final têm a função de:

- () Indicar a fala de uma pessoa
- () Apresentar uma explicação
- () Fazer uma relação
- () Indicar tristeza

11. O uso do ponto de exclamação na charge foi utilizado para passar a ideia de:

- () tristeza
- () decepção
- () dor
- () entusiasmo

12. Releia o trecho do texto I. “[...] em vez de digitar no Google o que escrever, teria de recorrer a livros para procurar os temas que procura, mas nem sempre terá os livros em sua casa [...]” A palavra grifada indica que:

- () A pessoa encontrará os livros necessários para sua pesquisa.
- () É desnecessário usar livros para a pesquisa.
- () Que a pessoa não encontrará o que precisa.
- () Que todas as necessidades estão ao alcance das mãos.



TURMA: 3ª FASE

PERÍODO: 03/11/2020 a 27/11/2020 – (Equivale o mês todo)

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

INSTRUÇÕES:

As atividades devem ser respondidas no caderno ou na própria folha de atividades. Depois de concluídas, deverá tirar uma foto e enviar no grupo de WhatsApp de sua sala. Para que sejam feitas as devidas correções e, desta forma, possamos registrar em nossa ficha avaliativa. **Não esqueça de colocar nome completo e turma e se possível entregar na escola.**

Vamos revisar um pouco do que estudamos durante este ano?

As operações fundamentais presentes na matemática são:

Adição: Operação com o objetivo de somar (+), ou seja, ela agrupa dois números, as quais, se somarmos tornam-se apenas um. É possível obter através dela, a contagem real de tudo o que possuímos em tempo presente até que ocorra aumento de materiais.

Subtração: Nela pode se calcular quanto será o valor real se removermos um valor que é chamado de minuendo, de outro que é conhecido como subtraendo. Essa operação é simbolizada por $a - b = c$, ou seja, o minuendo menos o subtraendo é igual ao restante que sobra, e também pode ser representada pelo sinal.

Multiplicação: Conhecida pelo sinal de X, esta operação é indicada para o adicionamento de números em igualdade de ordem finita, ou seja, multiplicando-se um número vezes outro, você obterá o resultado final que é chamado de produto.

Divisão: Propõe uma ordem inversa a multiplicação, ou seja, sua função principal é dividir a quantidade proposta por outro número, que jamais pode ser o zero. É representada pelo sinal $\div$, seus membros recebem o nome de divisor, dividendo, quociente e resto.

Múltiplos e divisores

Para verificar se um número é múltiplo de outro, basta encontrar um número inteiro de modo que a **multiplicação** entre eles resulte no primeiro número.

Exemplos: 35 é múltiplo de 7, pois 35 é igual a 7 multiplicado pelo número inteiro 5.

Divisor de um número inteiro: Conhecidos os números **m** e **n**, dizemos que **n** é divisor de **m** se **n** for múltiplo de **m**, em outras palavras, a divisão de **n** por **m** deve deixar resto 0.

Exemplos: 21 é múltiplo de 7, então 7 é divisor de 21.

Números primos: Os números primos são aqueles que **possuem como divisor em sua listagem somente o número 1 e o próprio número**.

A **decomposição em fatores primos** é uma ferramenta muito importante no desenvolvimento matemático, pois, com ela, é possível simplificar expressões numéricas ou algébricas e calcular MDC ou MMC de números inteiros.

Texto explicativo sobre Mínimo Múltiplo Comum(MMC) e Máximo Divisor Comum(MDC): O mínimo múltiplo comum (MMC ou M.M.C) e o máximo divisor comum (MDC ou M.D.C) podem ser calculados simultaneamente através da decomposição em fatores primos.

Por meio da fatoração, o MMC de dois ou mais números é determinado pela multiplicação dos fatores. Já o MDC é obtido pela multiplicação dos números que os dividem ao mesmo tempo.



Frações e operações com frações – Resumo

Na matemática, as frações correspondem a uma representação das partes de um todo. Ela determina a divisão de partes iguais sendo que cada parte é uma fração do inteiro. Como exemplo podemos pensar numa pizza dividida em 8 partes iguais, sendo que cada fatia corresponde a $\frac{1}{8}$ (um oitavo) de seu total. Se eu como 3 fatias, posso dizer que comi $\frac{3}{8}$ (três oitavos) da pizza. Importante lembrar que nas frações, o termo superior é chamado de numerador enquanto o termo inferior é chamado de denominador.

$$\frac{1}{2} \Rightarrow \text{Numerador}$$
$$\frac{1}{2} \Rightarrow \text{Denominador}$$

Tipos de Frações

Fração Própria: São frações em que o numerador é menor que o denominador, ou seja, representa um número menor que um inteiro. Ex: $\frac{2}{7}$

Fração Imprópria: São frações em que o numerador é maior, ou seja, representa um número maior que o inteiro. Ex: $\frac{5}{3}$

Fração Aparente: São frações em que o numerador é múltiplo ao denominador, ou seja, representa um número inteiro escrito em forma de fração. Ex: $\frac{6}{3} = 2$

Fração Mista: É constituída por uma parte inteira e uma fracionária representada por números mistos. Ex: $1 \frac{2}{6}$. (um inteiro e dois sextos)

Obs: Há outros tipos de frações, são elas: equivalente, irredutível, unitária, egípcia, decimal, composta, contínua, algébrica.

Operações com Frações

Adição: Nas adições fracionárias, utiliza-se o Mínimo Múltiplo Comum (MMC) realizado a partir de seus denominadores, ou seja, o menor número múltiplo dos dois.

Subtração: Tanto na adição quanto na subtração é necessário encontrar o Mínimo Múltiplo Comum, (MMC), isto é, os números múltiplos comuns aos denominadores.

$$a) \frac{2}{8} + \frac{3}{8} = \frac{5}{8}$$

$$b) \frac{5}{3} - \frac{4}{3} = \frac{1}{3}$$

$$c) \frac{4}{7} - \frac{3}{7} + \frac{1}{7} = \frac{2}{7}$$



Multiplicação: Na multiplicação fracionária, multiplicam-se os numeradores entre si, bem como seus denominadores.

$$\frac{3}{4} \times \frac{5}{6} = \frac{3 \times 5}{4 \times 6} = \frac{15}{24} = \frac{15 : 3}{24 : 3} = \frac{5}{8}$$

$$\frac{8}{7} \times \frac{5}{3} = \frac{8 \times 5}{7 \times 3} = \frac{40}{21}$$

$$\frac{1}{2} \times \frac{2}{3} \times \frac{5}{7} = \frac{1 \times 2 \times 5}{2 \times 3 \times 7} = \frac{10}{42} = \frac{10 : 2}{42 : 2} = \frac{5}{21}$$

Divisão: Na divisão entre duas frações, multiplica-se a primeira fração pelo inverso da segunda, ou seja, inverte-se o numerador e o denominador da segunda fração.

$$\frac{6}{8} \div \frac{3}{2} = \frac{6}{8} \times \frac{2}{3} = \frac{12}{24} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{15}{8} \div 3 = \frac{15}{8} \times \frac{1}{3} = \frac{15}{24} = \frac{5}{8}$$

$$\frac{8}{5} \div \frac{1}{2} \div \frac{1}{3} = \frac{8}{5} \times \frac{2}{1} \times \frac{3}{1} = \frac{30}{5} = \frac{15}{1}$$

$$\frac{3}{8} \div \frac{15}{2} = \frac{3}{8} \times \frac{2}{15} = \frac{6}{120} = \frac{1}{20}$$

AGORA VAMOS RESOLVER AS ATIVIDADES?

- 1) Estefani comprou um celular por R\$ 678,00 ela pagou em dinheiro, com sete notas de R\$ 100,00. Quanto ela recebeu de troco?
- 2) Um galão de água já tem 125 litros, ainda faltam 75 litros para terminar de encher. Quantos litros cabem no galão?
- 3) O chefe do José encomendou 5 salgados e 10 doces para cada funcionário, para comemorar a meta alcançada no ano. Se a empresa tem 56 funcionários, quantos salgados e doces foram encomendados?



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL JOÃO CARLOS PINHEIRO MARQUES
EM PONTA PORÃ/MS



- 4) Doze amigos foram a uma pizzeria e pagaram juntos R\$ 390,48. Sabendo que essa conta foi dividida igualmente entre os doze amigos, quanto cada um deles pagou?
- 5) Encontre os cinco primeiros múltiplos não negativos do número 40?
- 6) Quais dos números a seguir são primos? Justifique.
a) 88 b) 19 c) 101
- 7) Realize a decomposição em fatores primos do número 120?
- 8) Determine o MMC entre 20 e 80?
- 9) O MDC de 40 e 90 é:
- 10) Como ficaria o cálculo para resolver estas frações abaixo?
- a) $\frac{9}{5} + \frac{6}{5} - \frac{4}{5} =$
- b) $\frac{2}{3} + \frac{5}{6} - \frac{1}{4} =$
- 11) Realize o cálculo desta fração:
- $\frac{3}{2} \times \frac{5}{8} \times \frac{1}{4} =$
- 12) Realize o cálculo desta fração:
- $\frac{6}{7} \times \frac{8}{3} \div \frac{5}{4} =$

TURMA: 3ª FASE

PERÍODO: 03/11/2020 a 27/11/2020 – (Equivale o mês todo)

DISCIPLINA: CIÊNCIAS

INSTRUÇÕES:

As atividades devem ser respondidas no caderno ou na própria folha de atividades. Depois de concluídas, deverá tirar uma foto e enviar no grupo de WhatsApp de sua sala. Para que sejam feitas as devidas correções e, desta forma, possamos registrar em nossa ficha avaliativa. **Não esqueça de colocar nome completo e turma e se possível entregar na escola.**

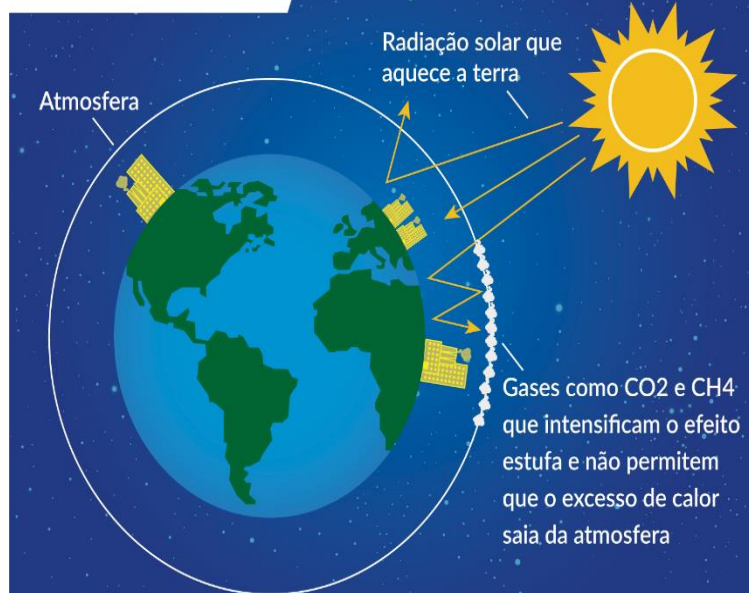
Fenômeno que provoca aquecimento médio da terra

1- O efeito estufa é um processo natural que acontece em detrimento da aglomeração de gases na atmosfera e, partir de então, é formada uma camada que libera a passagens de raios solares e que retém calor. Esse fenômeno converte a temperatura da terra mantendo-a em boas condições climáticas. Por essa razão, é de extrema importância para a sobrevivência dos seres vivos no planeta.

O efeito estufa

Quando a radiação chega na terra apenas uma parte dela é refletida pela atmosfera. A outra parcela, por sua vez, atinge a superfície da terra. Ao chegar na terra, a radiação é transformada em energia térmica, ou seja, nos raios infravermelhos. Esses ficam aprisionados na atmosfera terrestre pelos gases do efeito estufa, como o dióxido de carbono e o vapor d'água.

EFEITO ESTUFA: Como funciona



Essa ação é necessária porque retém calor na terra. No entanto, o problema acontece quando os gases do efeito estufa são emitidos em excesso e, por consequência, retém mais calor e eleva a temperatura média.

2. Qual é a importância do efeito estufa.

3. Explique como é o processo do efeito estufa.

4. O que causa o efeito estufa? Essa pergunta parece estranha, pois já vimos que o efeito estufa é um fenômeno natural. Porém existem elementos que intensificam esse processo. Quais são esses elementos? _____



TURMA: 3ª FASE

PERÍODO: 03/11/2020 a 27/11/2020 – (Equivale o mês todo)

DISCIPLINA: HISTÓRIA

ESCRAVIDÃO NO BRASIL COLONIAL

A escravidão começou no Brasil no século XVI. Os colonos portugueses começaram escravizando os índios, porém a oposição dos religiosos dificultou esta prática. Os colonos partiram para suas colônias na África e trouxeram os negros para trabalharem nos engenhos de açúcar da região Nordeste.

Os escravos também trabalharam nas minas de ouro, a partir da segunda metade do século XVIII. Tanto nos engenhos quanto nas minas, os escravos executavam as tarefas mais duras, difíceis e perigosas. A maioria dos escravos recebia péssimo tratamento. Comiam alimentos de péssima qualidade, dormiam na senzala (espécie de galpão úmido e escuro) e recebiam castigos físicos. O transporte dos africanos para o Brasil era feito em navios negreiros que apresentavam péssimas condições. Muitos morriam durante a viagem. Os escravos resistiram à escravidão de diversas formas: através de fugas dos engenhos, das fazendas e das minas. Fugiam e formavam os quilombos (comunidades de escravos fugitivos) na floresta, aonde viviam de acordo com seus costumes e cultura.

1. QUANDO COMEÇOU A ESCRAVIDÃO NO BRASIL? _____

2 – EM QUE ATIVIDADE OS ESCRAVOS ERAM FORÇADOS A TRABALHAR?

A) () - PLANTAÇÃO DE TRIGO

B) () - PLANTAÇÃO DE ARROZ.

C) () - CRIAÇÃO DE GADO

D) () - EXTRAÇÃO DE OURO NAS MINAS

3 – OS ESCRAVOS NEGROS RESISTIRAM A ESCRAVIDÃO, POIS SUA VIDA ERA MUITO DIFÍCIL, SOFRIAM CASTIGOS SEVEROS. OS ESCRAVOS FUGIAM DAS FAZENDAS E PARA SE PROTEGER FORMAVAM:

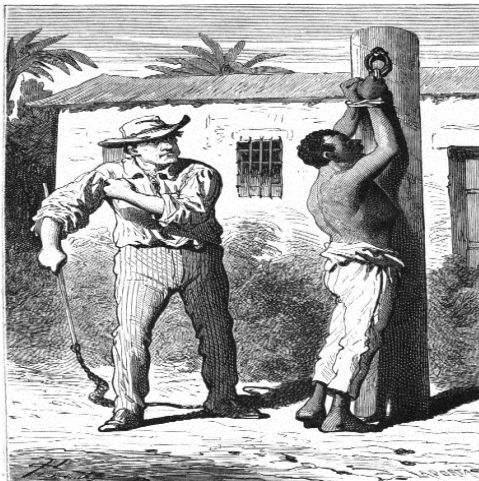
A) () - COMUNIDADES

B) () - QUILOMBOS.

C) () - IRMANDADES

D) () - COLIGAÇÕES.

4 – OBSERVE AS IMAGENS AO LADO E ESCREVA COMO O ESCRAVO NEGRO ERA TRATADO NO BRASIL COLONIAL:





TURMA: 3ª FASE

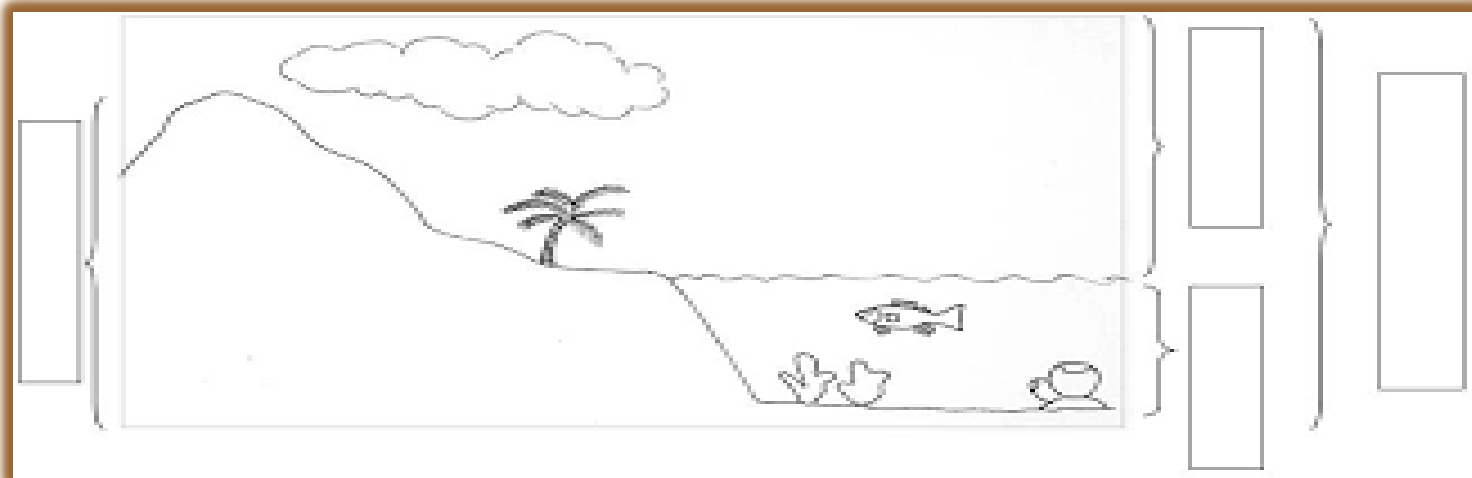
PERÍODO: 03/11/2020 a 27/11/2020 – (Equivale o mês todo)

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

1 - Leia o texto com atenção e responda as questões a seguir.

As esferas da Terra Existem quatro ambientes na Terra que são chamadas de esferas: hidrosfera, litosfera, atmosfera e biosfera. Mas não são esferas de verdade! Vejamos: • Hidrosfera é o conjunto de toda água do planeta, inclusive as que formam as nuvens. • Litosfera a parte sólida do nosso planeta, composta por rochas e solo. A parte mais superficial é chamada de crosta terrestre. • Atmosfera é a esfera gasosa que envolve nosso planeta, composta principalmente de gás oxigênio e gás nitrogênio. • Biosfera é a parte do nosso planeta que pode abrigar vida. A atmosfera e a hidrosfera são os principais reguladores do clima do planeta. Sem as duas, as mudanças de temperatura seriam muito bruscas: à noite despencaria para 150°C negativos e de dia ficaria acima de 100°C, dificultando a vida na Terra.

2- Identifique as esferas da Terra: Hidrosfera, Atmosfera, Litosfera e Biosfera na imagem a seguir. Depois pinte a imagem.



3- O que é biosfera?

4- As três principais esferas que compõem a biosfera são:



TURMA: 3ª FASE

PERÍODO: 03/11/2020 a 27/11/2020 – (Equivale o mês todo)

DISCIPLINA: ARTE

INSTRUÇÕES:

TEATRO

A origem do teatro refere-se às primeiras sociedades primitivas que acreditavam nas danças imitativas como favoráveis aos poderes sobrenaturais para o controle dos fatos indispensáveis para a sobrevivência. Em seu desenvolvimento, o teatro passa a representar lendas referentes aos deuses e heróis. O teatro apareceu na Grécia Antiga, no séc. IV a.C., em decorrência dos festivais anuais em consagração a Dionísio, o deus do vinho e da alegria. A palavra teatro significa uma determinada arte, bem como o prédio onde se apresenta a mesma. O teatro designa o local físico do espectador e o local onde realiza o drama frente à audiência. A implantação do teatro no Brasil ocorreu devido ao empenho dos jesuítas em catequizar os índios.

Por Patrícia Lopes Equipe Brasil Escola

Texto retirado do site: <http://www.brasilescola.com/artes/teatro.htm>



APÓS LER O TEXTO, RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO: MARQUE A OPÇÃO CORRETA DE ACORDO COM O TEXTO:

A ORIGEM DO TEATRO É: REFERE-SE A:

A) DANÇA PRIMITIVA. B) TEATRO COM FANTOCHES. C) TEATRO NA GRÉCIA. D) FANTASIA.

DIONÍSIO ERA O DEUS DA:

A) FESTA B) TEATRO C) DANÇA D) ALEGRIA

EM QUAL PAÍS SURTIU O TEATRO?

A) BRASIL B) ESTADOS UNIDOS C) GRÉCIA D) JAPÃO

3. DEPOIS DE LER O TEXTO, ESCREVA COM SUAS PALAVRAS O QUE VOCÊ ACHA QUE SIGNIFICA TEATRO. _____

4. AGORA RESPONDA AS PERGUNTAS ABAIXO:

A) VOCÊ JÁ ASSISTIU A UMA PEÇA DE TEATRO? SIM _____ NÃO _____

B) VOCÊ SE RECORDA DO NOME DA PEÇA? _____

C) QUAL ERA O ASSUNTO PRINCIPAL DA PEÇA DE TEATRO QUE VOCÊ ASSISTIU? _____

SE NÃO ASSISTIU A NEHUMA PEÇA, JÁ OUVIU FALAR DE ALGUMA QUE TERIA VONTADE DE ASSISTIR? QUAL O NOME? _____

TURMA: 3ª FASE DA EJA

PERÍODO: 03/11/2020 a 27/11/2020 – (Equivale o mês todo)

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA

JOGOS POPULARES: BOLA DE GUDE

É um jogo muito antigo, conhecido desde as civilizações **grega e romana**. O nome "gude" tem origem na palavra "gode", do provençal, que significa "**pedrinha redonda e lisa**". Atualmente, a bola de gude é feita de vidro colorido. Há várias modalidades do jogo, porém a mais conhecida é o **chamado triângulo**. Risca-se um triângulo na terra e coloca-se uma bola de gude em cada vértice. Se houver mais de três participantes, as bolas são colocadas dentro ou nas linhas do triângulo. **Para saber quem vai iniciar o jogo** marca-se um risco no chão, a certa distância do triângulo. Posicionando-se perto do triângulo, **cada participante joga uma bola procurando fazer com que ela pare o mais próximo da linha riscada no chão**. O nível de proximidade da bola define a ordem dos jogadores. Fonte:



da linha riscada no chão. O nível de proximidade da bola define a ordem dos jogadores. Fonte:

<http://basilio.fundaj.gov.br>

1 – Quais eram as primeiras civilizações a praticar o jogo de bolinha de gude.

2 – O que significa a palavra “Bolinha de Gude”.

3 - Há várias modalidades do jogo, porém a mais conhecida:

4 – Quem inicia o jogo de bolinha de gude.



TURMA: 3ª FASE DA EJA

PERÍODO: 03/11/2020 a 27/11/2020 – (Equivale o mês todo)

DISCIPLINA: L.E.M. ESPANHOL

INSTRUÇÕES:

As atividades devem ser respondidas no caderno ou na própria folha de atividades. **Não esqueça de colocar nome completo e turma e se possível entregar na escola.**

Completa las oraciones con las palabras que encontrarás en la sopa de letras.



1. Estuve esperando en la cola de la panadería hasta que tocó mi t_____.
2. Si no llevas d_____, no puedes comprar nada.
3. Hacía frío y tuve que ponerme los g_____, tenía las manos congeladas.
4. Hoy me toca tirar la b_____, espero que no huela muy mal.
5. El s_____ de caballeros del restaurante estaba sucio y no quise entrar.
6. Hoy tengo un cumpleaños pero aún no he comprado el r_____.
7. El coche de mi madre es bastante v_____ y hace un ruido espantoso.
8. Los Reyes M_____ han sido muy buenos conmigo, me han traído justo lo que quería.
9. Mi abuelito ya es muy mayor y tiene que andar con un b_____.
10. Este fin de semana nos vamos de _____ a un precioso pueblecito de Cuenca.
11. ¿Quieres que te de un c_____? No vayas con los que se meten en líos.
12. Me dejé las luces de la habitación e_____, estoy gastando luz innecesariamente.
13. Deberías de leer a diario si quieres comprender bien, leer es muy d_____.
14. Todas las mañanas apuntamos en la a_____ los deberes del día siguiente.