



ATIVIDADES AVALIATIVAS DO 4º BIMESTRE – 3ª FASE

Queridos alunos, NÓS (Diretora, Coordenadores, Professores e Administrativos), *FAMÍLIA João Carlos Pinheiro Marques*, desejamos um Natal abençoado com muito amor e paz! Que cada um celebre esta época rodeados pelo conforto e pelo carinho daqueles que mais amam. Não esqueçam meus queridos, que o mais importante é viver o espírito natalino da paz, do amor, do perdão. E deixar que esses e outros bons sentimentos renasçam e permaneçam no coração o ano todo.

Feliz Natal e um Próspero 2021!!!

Se Deus assim permitir, estaremos juntos logo!!!

FAMÍLIA João Carlos Pinheiro Marques...





TURMA: 3º FASE

PERÍODO: 30/11/2020 A 04/12/2020

Turma: _____

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA

ALUNO (A): _____

ATIVIDADES AVALIATIVAS DE LÍNGUA PORTUGUESA

Leia este anúncio.



Em que modo está o verbo em: “Apoie essa ideia”?

- Imperativo.
- Indicativo.
- Subjuntivo.

Leia o texto a seguir para fazer as atividades 2 e 3.

[...] Blog é concebido como um espaço onde o blogueiro é livre para expressar e discutir o que quiser na atividade da sua escrita, com a escolha de imagens e de sons que compõem o todo do texto veiculado pela internet, através de posts. Assim, essa ferramenta deixa de ter como única função a exposição de vida e/ ou rotina de alguém – como em um diário pessoal, função para a qual serviu inicialmente e que o popularizou, permitindo também que seja um espaço para a discussão de ideias, trocas e divulgação de informações, [...]

A produção dos blogs requer uma relação de troca, que acaba unindo pessoas em torno de um ponto de interesse comum. A força dos blogs está [...] em possibilitar que qualquer pessoa, sem nenhum conhecimento técnico, publique suas ideias e opiniões na web e que milhões de outras pessoas publiquem comentários sobre o que foi escrito, criando um grande debate aberto a todos.

Fonte: LOPES, Bruno Oliveira. A Linguagem dos blogs e as redes sociais virtuais.

De acordo com o texto, os blogs tinham, inicialmente, uma função, que se modificou ao longo do tempo.

2.1. Qual era a função inicial dessa ferramenta?

2.2. Que função tem hoje um blog?

3. Releia o trecho e observe esta passagem: “Assim, essa ferramenta deixa de ter como única função a exposição de vida e/ ou rotina de alguém”.

A expressão assinalada retoma qual palavra?



Leia as placas

SORRIA, VOCÊ
ESTÁ SENDO
FILMADO!

PEDESTRE,
AGUARDE
O SINAL
VERDE.

NÃO REMOVA
ESTE AVISO

USE O CINTO
DE SEGURANÇA

REDUZA A
VELOCIDADE E
ACENDA OS FARÓIS

4. Copie os verbos usados no modo imperativo.

5. Leia a propaganda abaixo

Retire da propaganda um exemplo de imperativo negativo.

Copie um exemplo de verbo no modo imperativo.



Leia a charge a seguir.



6. Em que consiste o humor dessa charge? Que reflexão crítica é possível fazer pela leitura do texto e da imagem que compõem a charge?

7. Releia a fala da mulher, no primeiro balão. Nessa fala, há uma locução verbal. Indique-a.

8. Entre as alternativas a seguir, assinale a que apresenta uma forma verbal que poderia substituir a locução verbal sem alterar o sentido expresso.

() Teremos () Tínhamos () Tivemos

9. Leia as frases e observe os verbos em destaque logo abaixo numere de acordo ao que eles expressam.

I- **Fizemos** um grande trabalho.

II. Se o povo **fizesse** um grande trabalho, a quantidade de lixo diminuiria.

III. **Faça** um grande trabalho: seja consciente e diminua a quantidade de lixo nas ruas e calçadas.

() o verbo expressa uma possibilidade.

() o verbo expressa uma ordem.

() o verbo expressa uma certeza.



TURMA: 3ª FASE

PERÍODO: 30/11/2020 a 04/12/2020

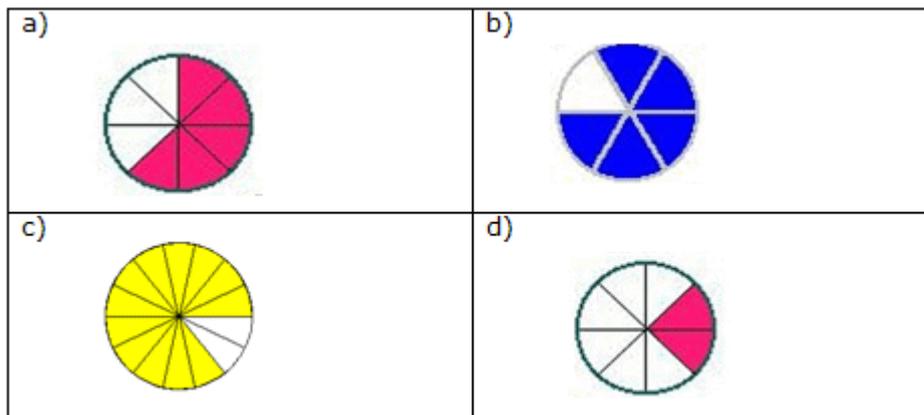
TURMA: _____

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

Nome Aluno (a): _____

ATIVIDADES AVALIATIVAS DE MATEMÁTICA

- 1) Maria foi ao cinema e se sentou no último lugar vago da sala. Havia 12 fileiras com 10 poltronas em cada fileira. Quantas pessoas estavam na sala?
- 2) Na festa junina da minha escola, há 8 quadrilhas formadas pelos alunos. Cada uma delas se apresentará por 15 minutos. Quanto tempo será utilizado para que todos os alunos se apresentem?
- 3) Escreva a fração que representa a parte pintada da figura.



- 4) Simplifique as frações abaixo:

a) $\frac{27}{81}$

b) $\frac{80}{1000}$

c) $\frac{82}{128}$

d) $\frac{90}{540}$

e) $\frac{32}{160}$

f) $\frac{65}{91}$



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL JOÃO CARLOS PINHEIRO MARQUES
PONTA PORÃ/MS



5) Pelo processo da decomposição simultânea em fatores primos, determine o mínimo múltiplo comum dos números abaixo:

a) 20, 40, 50 e 200

6) Calcule mentalmente o MDC dos números abaixo:

a) 20 e 100

7) **Resolva:**

a) $\frac{2}{3} + \frac{5}{6} - \frac{1}{4} =$

b) $\frac{1}{4} + \frac{2}{3} + \frac{1}{2} =$

8) **Resolva:**

$$\frac{3}{2} \times \frac{5}{8} \times \frac{1}{4} =$$

9) **Resolva**

$$\frac{8}{7} \div \frac{9}{2} =$$

Realize os cálculos feitos para chegar na resposta correta aqui na folha!!



TURMA: 3ª FASE

PERÍODO: 30/11/2020 a 04/12/2020

TURMA: _____

DISCIPLINA: CIÊNCIAS

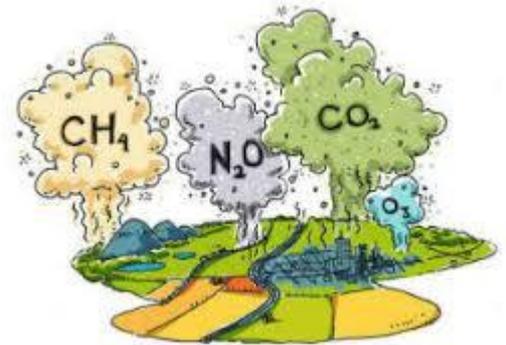
Nome Aluno (a): _____

ATIVIDADES AVALIATIVAS DE CIÊNCIAS

Composição do ar e o efeito estufa

O ar atmosférico é formado por vários gases, vapor d'água, microrganismos e impurezas (poeira e fuligem). Entre os gases existentes na atmosfera, temos: oxigênio, gases nobres (hélio, neônio, argônio, criptônio, radônio, xenônio), nitrogênio e gás carbônico.

O efeito estufa é um processo natural que acontece em detrimento da aglomeração de gases na atmosfera e, partir de então, é formada uma camada que libera a passagem de raios solares e que retém calor. Esse fenômeno converte a temperatura da terra mantendo-a em boas condições climáticas. Por essa razão, é de extrema importância para a sobrevivência dos seres vivos no planeta.



Essa ação é necessária porque retém calor na terra. No entanto, o problema acontece quando os gases do efeito estufa são emitidos em excesso e, por consequência, retém mais calor e eleva a temperatura média.

1. Qual destes elementos encontramos em maior concentração no ar atmosférico? E qual sua importância para o planeta?

2. Por qual razão o efeito estufa é de extrema importância para a sobrevivência dos seres vivos no planeta?

3. Considerando sua nova experiência em época de pandemia, gostaria que você aluno elaborasse um **texto com no mínimo 10 linhas**, onde apontasse o que foi absorvido por você em nossas aulas remotas ou algo que gostaria de ter estudado ou seja essa área é para você descrever sobre sua experiência educacional a distância. **UTILIZE O VERSO DA FOLHA TAMBÉM.**



TURMA: 3ª FASE

PERÍODO: 30/11/2020 a 04/12/2020

TURMA: _____

DISCIPLINA: HISTÓRIA

Nome Aluno (a): _____

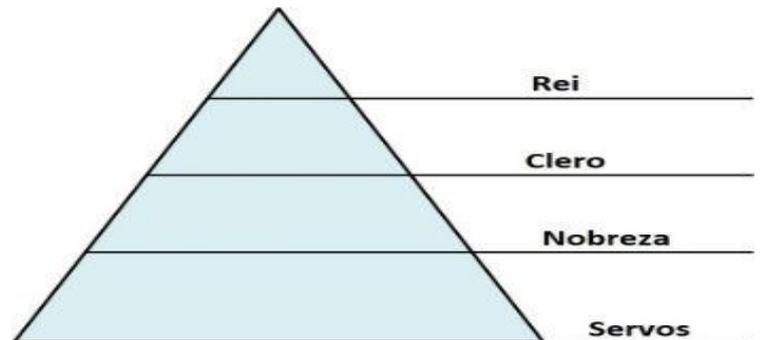
ATIVIDADES AVALIATIVAS DE HISTÓRIA

FEUDALISMO

Feudalismo é o nome dado à forma de organização econômica e social vivenciada na Europa Centro-Occidental durante o período histórico conhecido como Idade Média, entre os séculos V e XV.

O nome é derivado dos feudos (ou vilas), as unidades de habitação e produção que eram características do período. Essas grandes propriedades agrárias demonstraram que houve um processo de ruralização da sociedade que habitava o continente europeu e as ilhas Britânicas, bem como uma passagem da organização do trabalho pautada no escravismo para a servidão. O feudo era formado geralmente pelo senhor feudal, por escravos (que eram minoritários à época) e por camponeses, livres ou em condição de servidão. Havia ainda artesãos nos feudos, representando um número pequeno de pessoas, exercendo trabalhos agrícolas para sua subsistência.

Observe como era a sociedade feudal:



1 – O QUE FOI O FEUDALISMO?

2 – COMO ERA FORMADA A SOCIEDADE FEUDAL?

- A) REI, CLERO, NOBREZA E POBREZA.
- B) REI, CLERO, NOBREZA E FEUDOS.
- C) NOBREZA, REIS E RAINHAS.
- D) REI, CLERO, NOBREZA E SERVOS.

3 – EXPLIQUE COMO ERA FORMADO UM FEUDO:



TURMA: 3ª FASE

PERÍODO: 30/11/2020 a 04/12/2020

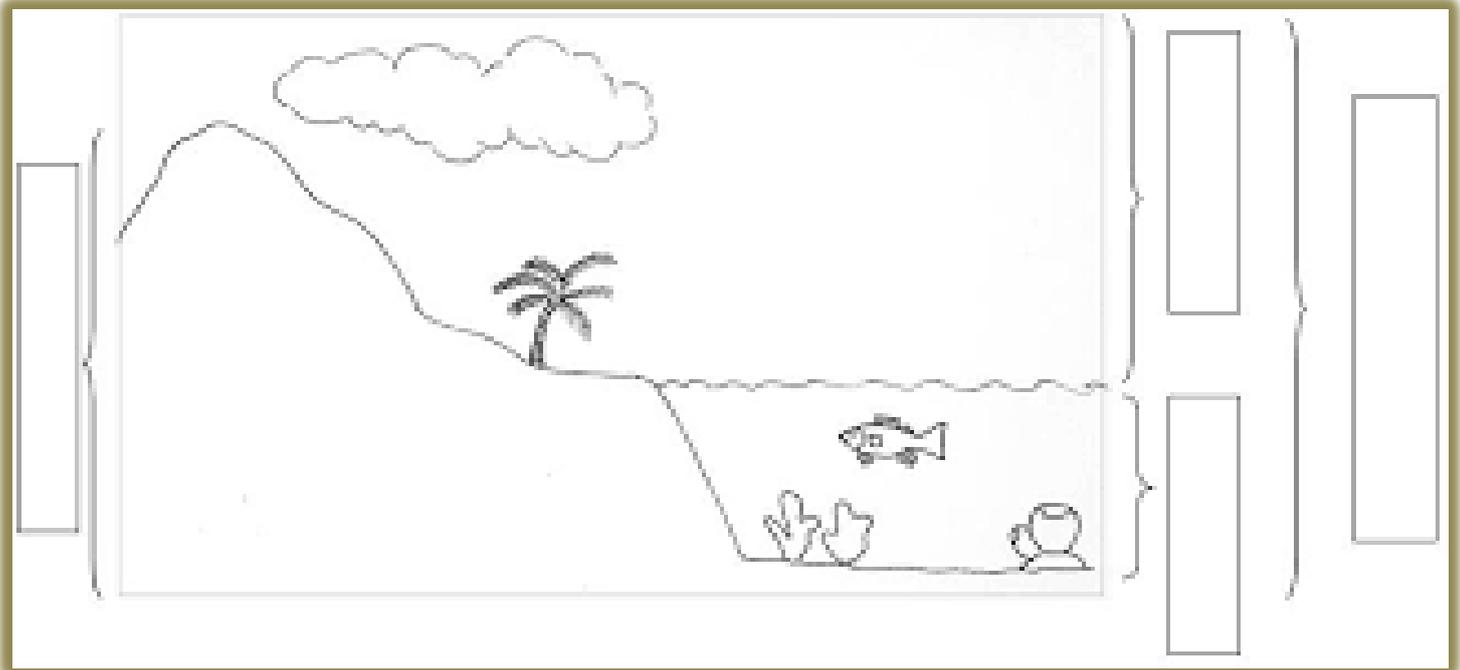
TURMA: _____

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

Nome Aluno (a): _____

ATIVIDADES AVALIATIVAS DE GEOGRAFIA

- 1- Identifique as esferas da Terra: Hidrosfera, Atmosfera, Litosfera e Biosfera na imagem a seguir.
Depois pinte a imagem.



2- O que é Hidrosfera?

3- O que é Biosfera?



TURMA: 3ª FASE

PERÍODO: 30/11/2020 a 04/12/2020

TURMA: _____

DISCIPLINA: ARTE

Nome Aluno (a): _____

ATIVIDADES AVALIATIVAS DE ARTE

Caros alunos (as), baseados nas atividades que já foram enviados e realizados pelos mesmos, seguem as atividades avaliativas para a nota referente ao quarto bimestre.

1 - O que é Desenho Figurativo?

2 - O que é um Desenho Abstrato?

3 - Faça um desenho figurativo e um desenho abstrato.

(Seja criativo em todos os desenhos).



TURMA: 3ª FASE

TURMA: _____

PERÍODO: 30/11/2020 a 04/12/2020

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA

Nome Aluno (a): _____

ATIVIDADES AVALIATIVAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA

JOGOS POPULARES: BOLA DE GUDE

É um jogo muito antigo, conhecido desde as civilizações **grega e romana**. O nome "gude" tem origem na palavra "gode", do provençal, que significa "**pedrinha redonda e lisa**". Atualmente, a bola de gude é feita de vidro colorido. Há várias modalidades do jogo, porém a mais conhecida é o **chamado triângulo**. Risca-se um triângulo na terra e coloca-se uma bola de gude em cada vértice. Se houver mais de três participantes, as bolas são colocadas dentro ou nas linhas do triângulo. **Para saber quem vai iniciar o jogo** marca-se um risco no chão, a certa distância do triângulo. Posicionando-se perto do triângulo, **cada participante joga uma bola procurando fazer com que ela pare o mais próximo da linha riscada no chão**. Fonte: <http://basilio.fundaj.gov.br>



1 – Quais eram as primeiras civilizações a praticar o jogo de bolinha de gude.

R: _____

EDUCAÇÃO FÍSICA: Dentro do contexto social tem como principal característica a promoção de uma saúde por meio da prática esportiva e condicionamento físico. Profissionais dessa área elaboram exercícios para pessoas de todas as idades, de acordo com a capacidade de cada um e o ambiente em que vivem. Por isso, a EDUCAÇÃO FÍSICA preocupa-se não apenas com a saúde do corpo humano, mas também com a saúde mental, coletiva e emocional dos indivíduos. A EDUCAÇÃO FÍSICA surgiu na Grécia antiga, por volta de 386 a.C. Na época, a disciplina estava incluída na Academia de Platão, considerada a primeira escola de Filosofia do mundo ocidental. Seus objetivos? Realizar atividades, exercícios e fazer dietas que harmonizassem o funcionamento do corpo humano e também o caráter dos cidadãos.

Fonte: <http://www.juventudect.fiocruz.br/categoria-ciencia/ciencias-da-saude/educacao>

2 - Qual é a principal característica da Educação Física e o que os profissionais da área de Educação Física elaboram? _____

3 - Atividade - Em que ano e lugar surgiu a Educação Física e qual era o seu objetivo?



TURMA: 3ª FASE

PERÍODO: 30/11/2020 a 04/12/2020

TURMA: _____

DISCIPLINA: L.E.M. ESPANHOL

Nome Aluno (a): _____

ATIVIDADES AVALIATIVAS DE L.E.M. ESPANHOL

Caros alunos (as), baseados nas atividades que já foram enviados e realizados pelos mesmos, seguem as atividades avaliativas para a nota referente ao quarto bimestre.

Texto para responder às questões abaixo.

Los papás más orgullosos

En un pequeño país estaban decididos a averiguar qué era lo que de verdad agradaba a los papás, así que planearon un concurso, utilizando el último invento del profesor Cuchufleto: la máquina de la alegría, capaz de medir la alegría verdadera de la gente. Así que cada niño exhibiría sus habilidades ante sus padres, y la máquina mediría cuánto se alegraban estos. Llegó un niño con un cerdo amaestrado que bailaba y cantaba, una niña con un violín que tocaba como los ángeles, y un niño sabio con su gran libro, y la alegría fue muy grande. Finalmente, apareció un niño que no llevaba nada, ni sabía hacer nada, y cuando le preguntaron que entonces qué hacía allí, sólo dijo: "yo soy muy obediente". Al decir eso, la máquina midió tanta alegría en todos los padres, que llegó a estallar, y aquel niño se llevó todos los premios por resolver el misterio de qué es lo que más gusta a los papás.

1ª Questão

¿Cuál era el verdadero objetivo del concurso?

- (A) Averiguar el niño más inteligente del mundo.
- (B) Averiguar la familia menos feliz del mundo.
- (C) Ver lo que más agradaba a los padres.
- (D) Ver quién tenía más salud.

2ª Questão

¿Quién creó la máquina capaz de medir la alegría?

- (A) Los padres
- (B) Los niños
- (C) El profesor Cuchufleto
- (D) Un físico loco.

3ª Questão

“y aquel niño se llevó todos los premios por resolver el misterio de qué es lo que más gusta a los papás.” La palabra en negrito es un

- (A) verbo.
- (B) adverbio.
- (C) conjunción.
- (D) sustantivo.