

TURMA: 3ª FASE - EJA

PERÍODO: 15/06/2020 à 19/06/2020 - (1º SEMANA)

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR AS ATIVIDADES:

As atividades devem ser respondidas no caderno. Depois de concluídas, deverá tirar uma foto e enviar no grupo de Wathsap da sala 3º Fase. Para que sejam feitas as devidas correções e, desta forma, possamos registrar em nossa ficha avaliativa. Aos alunos que retirarem as atividades da escola deverão responder na folha impressa mesmo. Não se esqueça de colocar seu nome.

Leia o texto a seguir:

PREVENIR OU REMEDIAR?

Vamos pensar na seguinte evidência: “É fácil ser curada uma doença descoberta no início, difícil é percebê-la. Mais tarde, ela é fácil de ser percebida, difícil é curá-la.” Foi assim que nos ensinou Nicolau Maquiavel no livro **O Príncipe**. Quando os problemas são identificados com antecedência – e, segundo Maquiavel, isso é um privilégio dos prudentes –, eles serão rapidamente resolvidos.

Contudo, se forem ignorados ou postergados, não haverá remédio que os resolva. Ter hábitos saudáveis é uma das metas da maioria das pessoas, mas isso nem sempre é colocado em prática. Há um antigo ditado que diz: A prevenção é o melhor remédio. Tendo em vista que a adoção de hábitos saudáveis reduz o desenvolvimento de doenças, fica bem mais fácil acreditar nessa frase. Sem contar os estudos científicos, que mostram que unir uma nutrição adequada à prática de exercício físico, sono de qualidade, controle de estresse e modificações ambientais podem diminuir em até 80% o desenvolvimento de doenças.



1. A partir da leitura do texto, explique o que significa.

PREVENIR - REMEDIAR

2. Explique o ditado que diz: A prevenção é o melhor remédio.

3. Escolha uma palavra da lista, para completar cada uma das afirmações.

Prevenção higiene solidariedade isolamento preconceito egoísmo

a) Comprar para si mesmo e sua família todo o estoque de álcool gel disponível no mercado é um ato de _____.

b) Fechar-se em seu próprio mundo, para evitar, por medo, contato com qualquer outra pessoa é um ato de _____.

c) Lavar cuidadosamente as mãos é um ato de _____.

d) Categorizar uma pessoa em um chamado “grupo de risco” e querer impedi-la de compartilhar um elevador, por exemplo, é um ato de _____.

e) Ajudar, no que for possível, uma pessoa doente para que ela não sofra ainda mais por se perceber só e desamparada é um ato de _____.

TURMA: 3ª FASE – EJA- (2º SEMANA)

PERÍODO: 22/06/2020 à 26/06/2020

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR SUA ATIVIDADE:

As atividades devem ser respondidas no caderno. Depois de concluídas, tirar uma foto e enviar no grupo de Wathsap da sala 3º Fase, para que sejam feitas as devidas correções e, desta forma, possamos registrar em nossa ficha avaliativa. Aos alunos que retirarem as atividades da escola deverão responder na folha impressa mesmo. Não se esqueça de colocar seu nome.

DEU NO JORNAL! Um dia na vida do carioca nos tempos do cólera

Manhã de ontem. Local: Supermercados Guanabara, na Barra da Tijuca. Um senhor encheu o carrinho de compras só com álcool gel. O gerente, porém, limitou a compra em cinco unidades do produto por pessoa. O cliente ligou para familiares, que foram correndo ajudar a levar tudo. Em outro corredor do supermercado, uma mulher que usava máscara e luvas avisava a quem estava por perto que não tinha o vírus; que a luva e a máscara eram só medidas de prevenção. Os funcionários respiravam fundo, demonstrando preocupação. (Coluna de Ancelmo Gois, em O Globo, sábado, 14.3.2020)

1. Responda

- Quando e onde se passaram os fatos relatados na nota da coluna do jornal?
- Que situação inicial é apresentada?
- Que complicação ocorreu nessa situação?

2. Marque (1) para “cuidado de si” e (2) para “cuidado do outro”.

- () Manter-se distante de lugares onde haja circulação de vírus.
- () Ao espirrar e tossir, cubra o rosto com um braço ou lenço descartável.
- () O uso da máscara é recomendável aos portadores de infecção respiratória, para que não propaguem a infecção.
- () Procure lavar as mãos com água e sabão, frequentemente, sendo indicado também ter sempre um frasco de álcool gel com você.

3. PRODUÇÃO TEXTUAL

Com as ideias expressas nas frases propostas para a atividade anterior escreva um parágrafo sobre o tema “**O cuidado de si e o cuidado do outro**”.

TURMA: 3º FASE – EJA

PERÍODO: 29/06/2020 A 03/07/2020 (3º SEMANA)

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR SUA ATIVIDADE:

As atividades devem ser respondidas no caderno. Depois de concluídas, tirar uma foto e enviar no grupo de WhatsApp da sala 3º Fase, para que sejam feitas as devidas correções e, desta forma, possamos registrar em nossa ficha avaliativa. Aos alunos que retirarem as atividades da escola deverão responder na folha impressa mesmo. Não se esqueça de colocar seu nome.

ATIVIDADE 1



Assista e curta um vídeo muito interessante! Um cordel sobre o Coronavírus.

<https://www.youtube.com/watch?v=FqawbLNxFN4>

ATIVIDADE 2

O jornal é um importante meio de comunicação. Todos os dias circulam pelo mundo publicações com notícias recentes e muitas informações de utilidade pública. Na primeira página desse jornal, lemos a seguinte manchete "PANDEMIA". A manchete é importante. Geralmente é grafada de maneira diferente (letras grandes/negrito), objetivando chamar a atenção do leitor.

Leia



- Qual o sentido das palavras abaixo citadas no texto :
a) Disseminada b) Saltou c) Pandemia d) Endemia
- No trecho "... No Rio, governador propõe internação compulsória para as pessoas com suspeita da doença." Trata-se de uma OPINIÃO ou de um FATO?
- O termo em destaque na frase acima refere-se:
() Curso de água natural () Estado do Rio de Janeiro () Nome de um filme.
- As palavras: epidêmica e número são exemplos de palavras: () oxítone () paroxítone () proparoxítone

ATIVIDADE 3

Crie uma manchete, bem bacana, para ser publicada num jornal, mostrando que conseguimos combater o novo Coronavírus.

TURMA: 3º FASE - EJA

PERÍODO: 15/06/2020 à 19/06/2020 – (1º SEMANA)

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

INSTRUÇÕES DE COMO REALIZAR AS ATIVIDADES:

Caros alunos (as), para a resolução das atividades abaixo, observem o link abaixo e Transcrevam estas atividades em seus respectivos cadernos, tirem fotos e nos enviem através do grupo de Wathsap ou entreguem estas fichas juntamente com as respostas na escola, para que sejam feitas as devidas correções e, desta forma, possamos registrar em nossa ficha avaliativa. Aos alunos que retirarem as atividades da escola deverão responder na folha impressa mesmo. Não se esqueça de colocar seu nome

I- Texto falando sobre a Divisão:

<https://brasilecola.uol.com.br/matematica/divisao.htm>

II- Assista o vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=SF6r5wVF5kk>

<https://www.youtube.com/watch?v=rMBMLgP3YP0>

<https://www.youtube.com/watch?v=-CVQK0lr8iU>

Resolva as questões

- 1) Efetue as divisões a seguir e classifique-as em exatas ou não exatas.
 - a) $150 : 3 =$
 - b) $37 : 15 =$
 - c) $224 : 8 =$
 - d) $108 : 32 =$
- 2) Júlia decidiu vender caixas com doces para arrecadar dinheiro e poder viajar nas férias. Ela comprou 12 caixas e com os ingredientes produziu: 50 brigadeiros, 30 beijinhos, 30 cajuzinhos e 40 bem casados. De acordo com a produção de Júlia, quantos doces ela deve colocar em cada caixa para serem vendidos?
- 3) Para realizar um campeonato de vôlei em uma escola o professor de educação física decidiu dividir os 96 alunos em grupos. Sabendo que cada equipe para esse esporte deve ser composta por 6 pessoas, quantas equipes o professor conseguiu formar?

TURMA: 3º FASE - EJA

PERÍODO: 22/06/2020 à 26/06/2020 – (2º SEMANA)

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

INSTRUÇÕES DE COMO REALIZAR AS ATIVIDADES

Caros alunos (as), para a resolução das atividades abaixo, observem o link abaixo e Transcrevam estas atividades em seus respectivos cadernos, tirem fotos e nos enviem através do grupo de Wathsap ou entreguem estas fichas juntamente com as respostas na escola, para que sejam feitas as devidas correções e, desta forma, possamos registrar em nossa ficha avaliativa. Aos alunos que retirarem as atividades da escola deverão responder na folha impressa mesmo. Não se esqueça de colocar seu nome

III- Texto falando sobre a Divisão:

<https://brasilescola.uol.com.br/matematica/divisao.htm>

IV- Assista o vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=SF6r5wVF5kk>

<https://www.youtube.com/watch?v=rMBMLgP3YP0>

<https://www.youtube.com/watch?v=-CVQK0Ir8iU>

Resolva as questões

- 1) Júlia e outros quatro amigos foram a uma pizzaria e comeram uma pizza grande que custou R\$ 54,00 e uma pizza média que custou RS 31,00. Para beber, cada pessoa pediu dois copos de suco. Cada copo de suco custou R\$ 6,00. Sabendo que Júlia e seus amigos dividiram a conta igualmente e que essa conta não sofreu acréscimos ou descontos, qual foi o valor pago por cada um deles?
- 2) Uma transportadora divide os pacotes a serem entregues para seus clientes por regiões, de modo que todos os itens que estejam dentro de um único veículo sejam distribuídos igualmente para todas as regiões visitadas pelo entregador. Certo dia, um entregador visitaria 7 regiões e encontrou 1720 pacotes em seu caminhão. Chamou, então, seu supervisor para conferir a carga, uma vez que a divisão dos itens não estava igual, pois na divisão do número de pacotes por região, sobraram quantos pacotes?

Fonte: <https://exercicios.brasilescola.uol.com.br/exercicios-matematica/exercicios-sobre-como-fazer-contas-dividir.htm#resp-2>

TURMA: 3º FASE - EJA

PERÍODO: 29/06/2020 à 03/07/2020 – (3º SEMANA)

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

INSTRUÇÕES DE COMO REALIZAR AS ATIVIDADES

Caros alunos (as), para a resolução das atividades abaixo, observem o link abaixo e Transcrevam estas atividades em seus respectivos cadernos, tirem fotos e nos enviem através do grupo de Wathsap ou entreguem estas fichas juntamente com as respostas na escola, para que sejam feitas as devidas correções e, desta forma, possamos registrar em nossa ficha avaliativa. Aos alunos que retirarem as atividades da escola deverão responder na folha impressa mesmo. Não se esqueça de colocar seu nome

V- Texto falando sobre a Divisão:

<https://brasilecola.uol.com.br/matematica/divisao.htm>

VI- Assista o vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=SF6r5wVF5kk>

<https://www.youtube.com/watch?v=rMBMLgP3YP0>

<https://www.youtube.com/watch?v=-CVQK0lr8iU>

Resolva as questões

1) Resolva as divisões abaixo:

a) $4,78:0,2=$

c) $0,8:0,08=$

b) $1,23:0,03=$

d) $3,6:0,005=$

2) Doze amigos foram a uma pizzeria e pagaram juntos R\$ 390,48. Sabendo que essa conta foi dividida igualmente entre os doze amigos, quanto cada um deles pagou?

3) Joaquim comprou uma televisão nova parcelada em 12 vezes sem juros. Ficando desempregado, seu irmão comprometeu-se a ajudar e pagar metade do valor das parcelas do objeto. Sabendo que o valor da televisão é R\$ 1500,00, quanto Joaquim paga por mês?

Fonte: <https://acessaber.com.br/atividades/atividade-de-matematica-numeros-decimais-5o-ou-6o-ano/>

TURMA: 3ºFASE – EJA
PERÍODO: 15/06/2020 À 20/06/2020 – (1º SEMANA)
DISCIPLINA: CIÊNCIAS

INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR SUA ATIVIDADE

Ler o texto da atividade.

Responder a atividade na folha, caso for entregar na escola.

O sistema imunológico

O **sistema imunológico**, também chamado de sistema imune, é o que garante proteção ao nosso corpo, evitando que substâncias estranhas e patógenos afetem negativamente nossa saúde. É um sistema complexo que envolve uma série de células e órgãos que funcionam, em conjunto, como uma **grande barreira de proteção**.

A capacidade do nosso corpo de proteger-nos contra esses agentes é chamada de **imunidade**. A imunidade pode ser classificada em inata e adquirida. A primeira apresenta uma resposta mais ampla, e os indivíduos já nascem com os mecanismos que a promovem. Na segunda as respostas são mais específicas, e o indivíduo desenvolve-a durante sua vida. O sistema imunológico ou imune é formado por diferentes células, tecidos, órgãos e moléculas. Nesse sistema temos **estruturas individualizadas**, como o baço e os linfonodos, e **células livres**, como os leucócitos.

Ele garante o **reconhecimento de células e substâncias estranhas** e a **destruição ou neutralização dos invasores**, graças a uma resposta coordenada de seus componentes. Essa resposta é fundamental para garantir que o corpo desenvolva ou não uma doença ou mesmo a duração dela.

O sistema imune é capaz de **diferenciar as células do próprio corpo daquelas invasoras**, o que garante grande eficiência na defesa do organismo. Entretanto, em algumas situações, ele **pode reagir contra nosso próprio corpo**, desencadeando doenças autoimunes.



Atividade:

1. Com base na leitura do texto acima, descreva a função do sistema imunológico no corpo humano.

TURMA: 3º FASE - EJA

PERÍODO: 22/06/2020 À 26/06/2020 – (2º SEMANA)

DISCIPLINA: CIÊNCIAS

INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR SUA ATIVIDADE

Ler o texto da atividade.

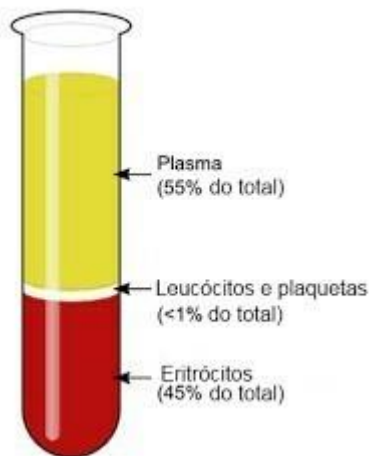
Responder a atividade na folha, caso for entregar na escola.

Os leucócitos

Os **leucócitos**, muito conhecidos como **glóbulos brancos**, são células arredondadas e nucleadas. São produzidos na medula óssea e na maioria das vezes são bem maiores do que as hemácias.

Essas células são responsáveis pela defesa do nosso organismo, formando um verdadeiro exército contra microrganismos patógenos e qualquer outra substância estranha que venha a se instalar em nosso corpo, como vírus, bactérias, parasitas ou proteínas diferentes das do corpo. Os leucócitos também são responsáveis pela limpeza do organismo, destruindo células mortas e restos de tecidos.

Uma pessoa saudável apresenta em seu sangue de 5 a 10 mil leucócitos a cada mm^3 de sangue, sendo que, quando há alguma infecção, o número de leucócitos no sangue pode aumentar, desencadeando uma condição que chamamos de **leucocitose**. Já a diminuição no número de leucócitos no sangue gera uma condição chamada de **leucopenia**, que pode ocorrer pelo uso de alguns medicamentos.



Atividade:

1. O sistema imunológico humano apresenta como função primordial a defesa do organismo. Uma das formas de proteção é a produção de _____, proteínas que reagem de forma específica com agentes estranhos. A célula responsável pela defesa do corpo é chamada de _____.

Marque a alternativa que completa adequadamente os espaços acima:

- a) anticorpos e leucócitos.
- b) leucócitos e anticorpos.
- c) anticorpos e antígenos.
- d) antígenos e anticorpos.
- e) leucócitos e antígenos.

TURMA: 3º FASE- EJA

PERÍODO: 29/06/2020 À 03/07/2020 – (3º SEMANA)

DISCIPLINA: CIÊNCIAS

INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR SUA ATIVIDADE

Ler o texto da atividade.

Responder a atividade na folha, caso for entregar na escola.

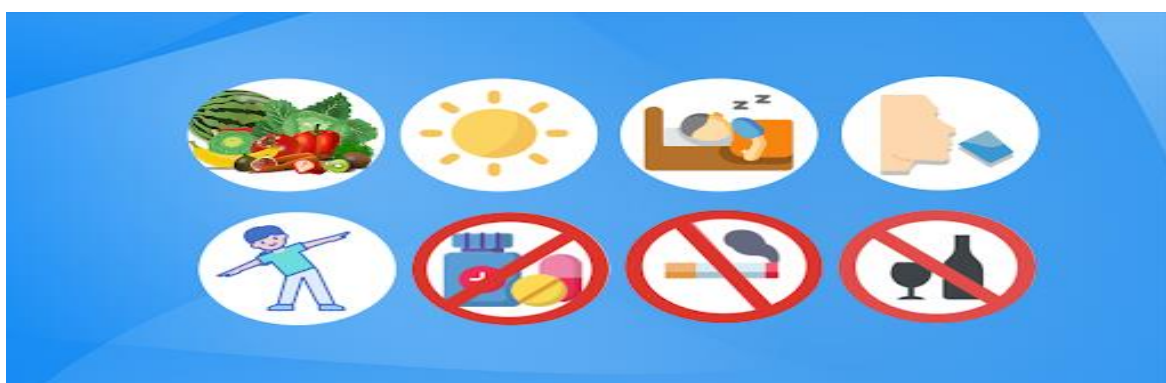
Fortalecimento do sistema imunológico

Para fortalecer o sistema imunológico, prevenindo o desenvolvimento de algumas doenças e ajudar o corpo a reagir àquelas que já se manifestaram, é importante comer mais alimentos ricos em vitaminas e minerais, diminuir o consumo de fontes de gordura, açúcar e industrializados, com corantes e conservantes, e pode ser indicado tomar remédios ou suplementos que aumentam a imunidade.

Além disso, manter um estilo de vida saudável também é uma das melhores estratégias para manter o sistema natural de defesa do corpo sempre forte e eficiente e por isso é recomendado não fumar, comer alimentos saudáveis, praticar exercícios físicos leves ou moderados de forma regular, ter o peso adequado, dormir de 7 a 8 horas por noite, evitar o estresse e consumir bebidas alcoólicas com moderação. Estes hábitos devem ser seguidos por todos ao longo da vida, não somente em momentos em que a pessoa se encontra doente ou com facilidade para adoecer.

Para aumentar a imunidade rapidamente deixando o corpo mais forte no combate aos agentes agressores deve-se:

- **Adotar bons hábitos de saúde**, realizando atividade física, dormindo adequadamente e evitando situações de estresse;
- **Evitar o cigarro** ou estar exposto ao cigarro;
- **Expor-se ao sol diariamente**, de preferência até as 10 horas da manhã e depois das 16 horas, para aumentar a produção de vitamina D no organismo;
- **Consumir alimentos saudáveis e manter uma dieta equilibrada**, que inclua o consumo de frutas, verduras e legumes;
- **Evitar tomar remédios** sem orientação médica;



Atividade:

1. Com base na leitura do texto acima, escreva as formas de fortalecer o sistema imunológico e porque isso é importante analisando o contexto atual da pandemia.

TURMA: 3º FASE - EJA

PERÍODO: 15/06/2020 à 03/07/2020

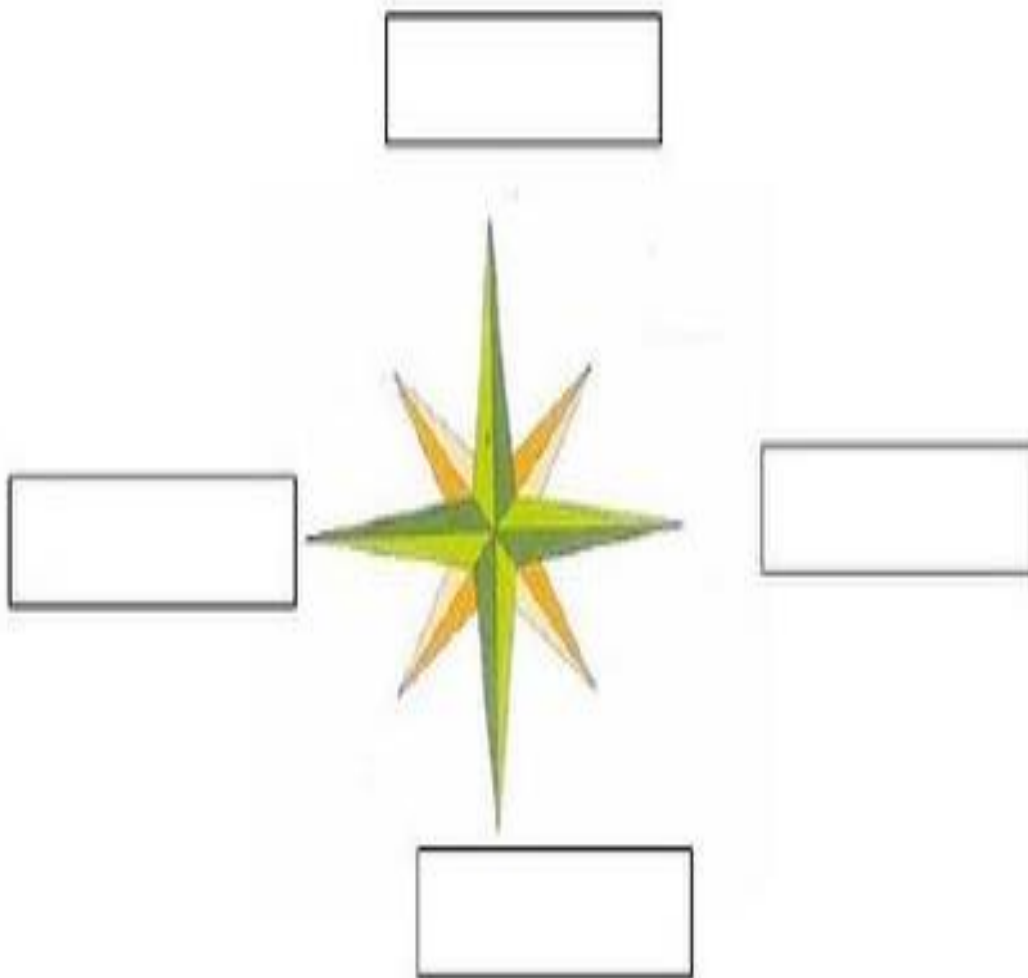
DISCIPLINA: GEOGRAFIA

INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR SUA ATIVIDADE:

As atividades devem ser respondidas no caderno. Depois de concluídas, tirar uma foto e enviar no grupo de Wathsap da sala 3º Fase, para que sejam feitas as devidas correções e, desta forma, possamos registrar em nossa ficha avaliativa. Aos alunos que retirarem as atividades da escola deverão responder na folha impressa mesmo. Não se esqueça de colocar seu nome

► **1º Semana- 15/06/2020 à 19/06/2020**

1) Observe a figura abaixo e localize os pontos cardeais.



► **2º Semana – 22/06/2020 à 26/06/2020**

- 2) Observe na ilustração abaixo, a escola como ponto de referencia, localize os pontos indicados, utilizando somente as noções de: Acima; Abaixo; Direita e a Esquerda.



- a) O teatro localiza-se a escola. _____.
- b) O estádio de futebol localiza-se _____ da escola.
- c) A lanchonete localiza-se _____ da escola.
- d) A igreja localiza-se a _____ da escola.

► **3º Semana – 26/06/2020 à 03/07/2020**

- 3) Considerando a escola como ponto de referencia localize os pontos indicados, utilizando somente os pontos cardeais. Leste, Oeste, Norte e Sul.

- a) O teatro localize-se a _____ da escola.
- b) O estádio de futebol localiza-se _____ da escola.
- c) A lanchonete localiza-se a _____ da escola.
- d) A igreja localiza-se a _____ da escola.

TURMA: 3º FASE-EJA

PERÍODO: 15/06/2020 A 03/07/2020

DISCIPLINA: ARTE

INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR SUA ATIVIDADE:

As atividades devem ser respondidas no caderno. Depois de concluídas, tirar uma foto e enviar no grupo de Wathsap da sala 3º Fase, para que sejam feitas as devidas correções e, desta forma, possamos registrar em nossa ficha avaliativa. Aos alunos que retirarem as atividades da escola deverão responder na folha impressa mesmo. Não se esqueça de colocar seu nome.

► 1º Semana- 15/06/2020 à 19/06/2020

1) Você conhece essa obra? Ela é uma releitura do Abapuru de Tarsila do Amaral.

Romero Britto fez essa homenagem a essa artista brasileira tão importante.

Observe o quadro de Tarsila pintou e o Romero Britto pintou



a) Qual quadro você mais gostou?

b) O que você viu de diferente nos dois quadros?

► 2º Semana – 22/06/2020 à 26/06/2020

2) Quais os tipos de traços que Romero Britto utilizou em seu quadro?

► 3º Semana – 26/06/2020 à 03/07/2020

3) Pesquise o que significa o Abapuru.

TURMA: 3º FASE - EJA

PERÍODO: 15/06/2020 à 03/07/2020

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA

INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR SUA ATIVIDADE:

Após a leitura do texto responda as questões,

As atividades devem ser respondidas no caderno. Depois de concluídas, tirar uma foto e enviar no grupo de Wathsap da sala 3º Fase, para que sejam feitas as devidas correções e, desta forma, possamos registrar em nossa ficha avaliativa. Aos alunos que retirarem as atividades da escola deverão responder na folha impressa mesmo. Não se esqueça de colocar seu nome.

História do **basquetebol no Brasil**. A prática do basquetebol no Brasil começou quando o norte-americano Augusto Louis introduziu o desporto na Associação Atlética Mackenzie College de São Paulo, em 1896.

No Rio de Janeiro, teriam acontecido, em [1912](#), os primeiros jogos de basquete, na Rua da Quitanda, com o [América Football Club](#) tendo sido o primeiro clube carioca a introduzir o desporto nesta cidade, incentivado por [Henry J. Sims](#), diretor da Associação Cristã de Moços. Atualmente, o basquetebol é um dos jogos olímpicos mais populares no mundo. Nas escolas, é um dos esportes mais praticados nas aulas de educação física.

Fonte: <https://brasilecola.uol.com.br>

Atividade - 1: 15/06 a 29/05	Atividade – 2: 22/06 a 26/06	Atividade – 3: 29/06 a 03/07
1 – Em que ano começou o basquetebol no Brasil? R _____	1 – Qual o local dos primeiros jogos de basquetebol no Brasil? R _____	1 – Como era o nome do diretor da Associação Cristã de Moços? R _____
2 – Quem introduziu o basquetebol no Brasil? R _____ _____	2 – Qual o nome do primeiro clube de basquetebol carioca? R _____ _____	2 – Como é a pratica de basquetebol nas escolas? R _____ _____

TURMA: 3ª FASE - EJA

PERÍODO: 15/06/2020 à 19/06/2020 – (1º SEMANA)

DISCIPLINA: L. E. M. ESPANHOL

INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR SUA ATIVIDADE:

Após a leitura do texto responda as questões,

As atividades devem ser respondidas no caderno. Depois de concluídas, tirar uma foto e enviar no grupo de Wathsap da sala 3º Fase, para que sejam feitas as devidas correções e, desta forma, possamos registrar em nossa ficha avaliativa. Aos alunos que retirarem as atividades da escola deverão responder na folha impressa mesmo. Não se esqueça de colocar seu nome.

Formas de tratamento

Ao falar com outras pessoas podemos nos dirigir a elas de maneira formal ou informal.

O **tratamento formal** indica uma situação séria e respeitosa entre os falantes. Normalmente, é utilizado para falar com pessoas mais velhas, desconhecidas ou superiores em uma hierarquia.

O **tratamento informal** indica uma relação de familiaridade e intimidade entre os falantes. É utilizado no cotidiano para falar com amigos, familiares e pessoas do convívio.

Para identificar em um texto qual o tipo de tratamento empregado, devemos estar atentos aos pronomes usados nos diálogos, assim como na pessoa em que os verbos aparecem conjugados. Esses elementos nos dão os indícios para identificar se o texto emprega tratamento formal ou informal.

1- Informe você já estudou, quando devemos usar **Tú** e **Usted**.

Tú _____

Usted _____

2- Descubra quais as frases são formais ou informais.

a) ¡Hola! ¿Qué tal?

b) Buenos días Sr. Silva.

c) ¡Hola! ¿Qué tal está?

d) ¡Hola! ¿Qué tal?

3- Agora sem olhar na aula anterior, você deverá escrever três despedidas em Espanhol.

- a) _____
- b) _____
- c) _____

1- Responda as perguntas.

LA EXCURSIÓN www.indagacao.com



Este fin de semana Ana y Pedro van a hacer una excursión en bicicleta, no deben olvidar circular por el carril bici y llevar casco.

¿Cómo se llama el niño? _____

¿Cómo se llama la niña? _____

¿Qué días van a ir de excursión? _____

¿Qué precauciones deben tomar? _____

TURMA: 3ª FASE - EJA

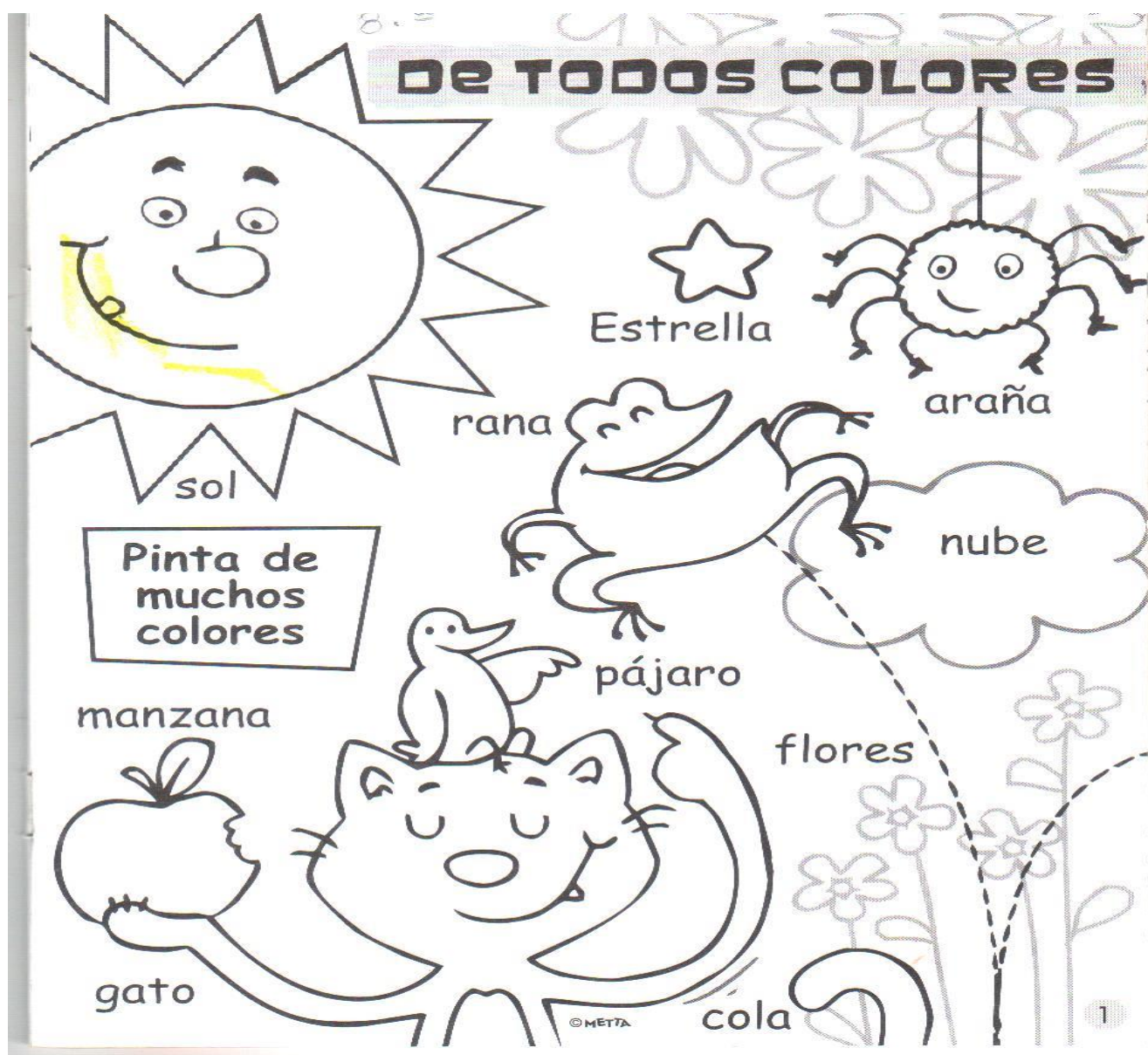
PERÍODO: 22/06/2020 à 26/06/2020 – (2º SEMANA)

DISCIPLINA: L. E. M. ESPANHOL

INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR SUA ATIVIDADE:

Esta atividade deve ser realizada no caderno. Depois de concluída, tirar uma foto e enviar no grupo de Wathsap da sala 3º Fase, para que sejam feitas as devidas correções e, desta forma, possamos registrar em nossa ficha avaliativa. Aos alunos que retirarem as atividades da escola deverão responder na folha impressa mesmo. Não se esqueça de colocar seu nome.

1- Colore la ilustración abajo.



TURMA: 3ª FASE – EJA

PERÍODO: 22/06/2020 à 03/06/2020 – (3º SEMANA)

DISCIPLINA: L. E. M. ESPANHOL

Instruções para realização da atividade: As atividades devem ser respondidas no caderno. Depois de concluídas, tirar uma foto e enviar no grupo de Wathsap da sala 3º Fase, para que sejam feitas as devidas correções e, desta forma, possamos registrar em nossa ficha avaliativa. Aos alunos que retirarem as atividades da escola deverão responder na folha impressa mesmo. Não se esqueça de colocar seu nome.

SÍNTOMAS DEL CORONAVIRUS, TRATAMIENTO Y CÓMO EVITAR EL CONTAGIO DEL COVID-19

El coronavirus COVID-19, conocido en un principio como coronavirus de China o neumonía de Wuhan -ciudad donde se originó el brote-, mantiene en alerta al mundo y ha provocado una crisis sanitaria sin precedentes, agravada por su expansión fuera de China por una cuarentena de países, entre ellos Irán, Italia, Corea del Sur y España.

La Organización Mundial de la Salud (OMS) ha declarado la situación de emergencia internacional y ha advertido al mundo que debe prepararse para una eventual pandemia. Recopilamos todo lo que se sabe hasta ahora del coronavirus.

ACTIVIDADES

1- Retire del texto las palabras que son verbos. _____

2- O que significa OMS? _____

3-Sobre las profesiones:

Relaciona cada profesión (a la izquierda) a su definición (a la derecha).

- | | |
|-------------------|---|
| a - abogado/a | () persona que atiende a los pasajeros a bordo de un avión. |
| b – azafata/o | () persona dedicada a la asistencia de los enfermos. |
| c – chofer | () persona que corta y cose ropas. |
| d – enfermero/a | () persona que estudia las leyes y asesora a sus clientes sobre sus derechos y deberes y los defiende en los tribunales. |
| e - fontanero/a | () persona que hace o vende pan. |
| f - panadero/a | () persona que tiene por oficio peinar y cortar el pelo. |
| g – peluquero/a | () persona que instala y cuida los servicios hidráulicos. |
| h – sastre/a | () persona que, por oficio, conduce un automóvil. |
| i - informático/a | () mujer que se ocupa de las tareas de su casa. |
| j – ama de casa | () persona que trabaja en el área de informática. |
| k – ingeniero | () persona que estudia en el colegio o universidad |
| l – professor | () persona que construye casas y edificios |
| m – estudiante | () persona que enseña. |

4) Completa con la forma correcta del verbo ser/estar:

- a) _____ ocho y meia.
b) La sopa _____ salgada.
c) La televisión _____ desligada.
d) Yo _____ muy simpático.
e) Mi madre _____ en la escuela.
f) Hoy _____ una data especial.