

ANO: 4ª FASE DA EJA

TURMA: _____

PERÍODO: 27/07/2020 a 31/07/2020

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA

Nome do Aluno (a): _____

ATIVIDADE AVALIATIVA

Leia com atenção notícia foi publicada pelo R7

COVID-19: BRASIL TEM 16.118 MORTE E 241.080 CASOS CONFIRMADOS

Em 24 horas, de acordo com o Ministério da Saúde, foram notificados 485 óbitos e 7.938 infectados. Governo diz que 94.122 pessoas estão curadas.

O Ministério da Saúde confirmou 485 mortes por covid-19 nas últimas 24 horas. De acordo com o balanço divulgado neste domingo (17), o Brasil acumula 16.118 pessoas mortas por conta da doença respiratória provocada pelo novo coronavírus. A taxa de letalidade está em 6,7%.

O número de infectados cresceu 7.938 e agora são 241.080 diagnosticados em todo o país. O governo federal estima, ainda, que 94.122 já estão curados. O primeiro registro oficial foi confirmado no dia 26 de fevereiro, no entanto, a pasta investiga 39 casos que podem ter ocorrido antes dessa data.

Há também 130.840 ocorrências em acompanhamento e 4.450 óbitos em investigação.

"São considerados como 'em acompanhamento' todos os casos notificados nos últimos 14 dias pelas Secretarias Estaduais de Saúde e que não evoluíram para óbito", explica Ministério da Saúde.

1. Qual a finalidade do texto? (1.0)

- () Promover uma ideia
- () Discorrer sobre um assunto atual.
- () Informar ao leitor.
- () Descrever um acontecimento.

2. Releia o trecho: "O número de infectados cresceu 7.938 e agora são 241.080 diagnosticados em todo o país." Sobre ele, é possível identificar através dos verbos, respectivamente, que a frase: (1.0)

- () Trata de um assunto passado para comprovar informações para o futuro.
- () Trata de um assunto no presente para relatar fatos do passado.
- () Aborda situações do presente para agregar dados para o futuro.
- () Relata informações do passado para acrescentar dados no presente.

3) Qual o parágrafo que contém a informação principal do texto? Por quê? (1.0)

4) Qual o fato que desencadeou a notícia? (1.0)

5) Qual a importância de o leitor identificar as fontes das notícias? (1.0)

6) Assinale a única alternativa **FALSA** sobre o gênero notícia: (1.0)

- possui manchete, lide e texto.
- deve tratar sobre acontecimentos verdadeiros e atuais.
- O autor da notícia pode colocar sua opinião sobre o assunto.
- A notícia deve informar sobre o que, com quem, onde, quando, como e por que aconteceu tal fato.
- A notícia precisa direta, objetiva, porém não é obrigada usar uma linguagem formal.

Leia o texto para responder à questão abaixo:

Linguagem Publicitária

[...]

Ao contrário do panorama caótico do mundo apresentado nos noticiários dos jornais, a mensagem publicitária cria e exhibe um mundo perfeito e ideal [...] tudo são luzes, calor e encanto, numa beleza perfeita e não perecível.

[...]

Como bem definiu certa vez um gerente de uma grande agência francesa, publicidade é “encontrar algo de extraordinário para falar sobre coisas banais”.

[...]

CARVALHO, Nelly de. A linguagem da sedução. São Paulo: Ática, 1996. In: CEREJA, William Roberto e MAGALHÃES, Thereza. Português Linguagens. São Paulo: Atual, 2006.

7) No trecho “Ao contrário do panorama caótico do mundo apresentado nos noticiários dos jornais, a mensagem publicitária cria e exhibe um mundo perfeito e ideal [...]”, a palavra destacada está no mesmo campo de significado de: (1,0)

- () confuso.
- () perfeito.
- () ideal.
- () encanto.

8. Leia com atenção as informações sobre as recomendações de prevenção a COVID-19, a seguir, destaque todos verbos de cada item. (1.5)

As recomendações de prevenção à COVID-19 são as seguintes:

- Lave com frequência as mãos até a altura dos punhos, com água e sabão, ou então higienize com álcool em gel 70%.
- Ao tossir ou espirrar, cubra nariz e boca com lenço ou com o braço, e não com as mãos.
- Evite tocar olhos, nariz e boca com as mãos não lavadas. Ao tocar, lave sempre as mãos como já indicado.
- Mantenha uma distância mínima de cerca de 2 metros de qualquer pessoa tossindo ou espirrando.
- Evite abraços, beijos e apertos de mãos. Adote um comportamento amigável sem contato físico, mas sempre com um sorriso no rosto.
- Higienize com frequência o celular e os brinquedos das crianças.
- Não compartilhe objetos de uso pessoal, como talheres, toalhas, pratos e copos.
- Mantenha os ambientes limpos e bem ventilados.
- Evite circulação desnecessária nas ruas, estádios, teatros, shoppings, shows, cinemas e igrejas. Se puder, fique em casa.
- Se estiver doente, evite contato físico com outras pessoas, principalmente idosos e doentes crônicos, e fique em casa até melhorar.
- Durma bem e tenha uma alimentação saudável.
- Utilize máscaras caseiras ou artesanais feitas de tecido em situações de saída de sua residência.

9. Escreva os verbos destacados no infinitivo (como estão escritos no dicionário). (1.5)

ANO: 4ª FASE DA EJA

TURMA: _____

PERÍODO: 27/07/2020 a 31/07/2020

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

Nome do Aluno (a): _____

Caros alunos(as), baseado nas atividades que já foram enviados e realizados pelos mesmos, segue as atividades avaliativas para a nota referente ao segundo bimestre:

ATIVIDADE AVALIATIVA

1) Calcule a potência:

a) $3^2 =$

b) $2^3 =$

2) Reduza a uma só potência

a) $4^3 \times 4^2 =$

b) $7^9 : 7^5 =$

c) $(5^4)^2 =$

d) $[(x^3 \cdot x^2)^2]^2 =$

3) Resolva as equações do primeiro grau:

a) $3x = -9$

b) $2x - 2 = 12 - 5x$

4) O dobro de um número somado com 6 é igual a 98. Qual é esse número?

5) Um número é formado por três algarismos, cuja soma é 18. O algarismo das unidades é o dobro do das centenas e o das dezenas é a soma do das unidades e das centenas. Qual é esse número?

6) Resolva a equação: $2(x - 3) + 8x + 4 = 5(x + 2)$?

7) A soma de três números pares consecutivos é igual a 78. Determine os números.

8) O dobro de um número adicionado à sua terça parte, é igual ao número somado com 20. Qual é esse número?

9) O triplo de um número adicionado ao seu dobro resulta em 600. Qual é o número?

Observação: todos os exercícios podem ser resolvidos no verso da folha.

ANO: 4ª FASE DA EJA

TURMA: _____

PERÍODO: 27/07/2020 a 31/07/2020

DISCIPLINA: CIÊNCIAS

Nome do Aluno (a): _____

ATIVIDADE AVALIATIVA

Evolução biológica

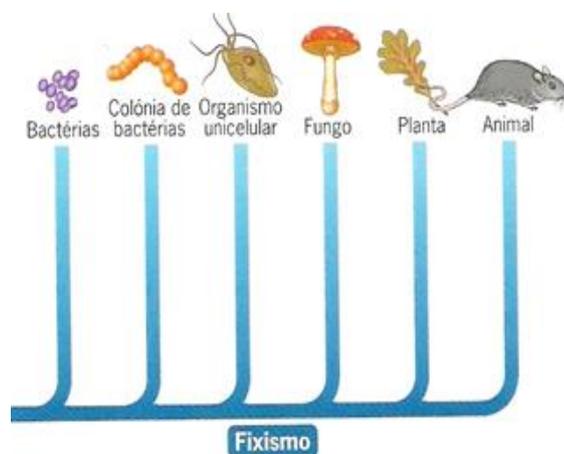
Entre os seres vivos e o meio em que vivem há um ajuste, uma harmonia fundamental para a sobrevivência. O flamingo rosa, por exemplo, abaixa a cabeça até o solo alagadiço em que vive para buscar ali seu alimento; os beija-flores, com seus longos bicos, estão adaptados à coleta do néctar contido nas flores tubulosas que visitam.



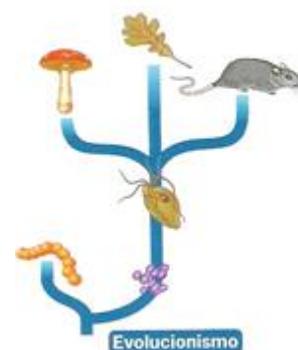
A adaptação dos seres vivos ao meio é um fato incontestável.

A origem da adaptação, porém, sempre foi discutida.

Na Antiguidade, a ideia de que as espécies seriam fixas e imutáveis foi defendida pelos filósofos gregos. Os chamados, **fixistas propunham que as espécies vivas já existiam desde a origem do planeta e a extinção de muitas delas deveu-se a eventos especiais como, por exemplo, catástrofes, que teriam exterminado grupos inteiros de seres vivos.** O filósofo grego Aristóteles, grande estudioso da natureza, não admitia a ocorrência de transformação das espécies. Acreditava que os organismos eram distribuídos segundo uma escala que ia do mais simples ao mais complexo. Cada ser vivo nesta escala, tinha seu lugar definido. Essa visão aristotélica, que perdurou por cerca de 2.000 anos, admitia que as espécies eram fixas e imutáveis.



Lentamente, a partir do século XIX, uma série de pensadores passou a admitir a ideia da substituição gradual das espécies por outras, por meio de adaptações a ambientes em contínuo processo de mudança. Essa corrente de pensamento, **transformista, explicava a adaptação como um processo dinâmico, ao contrário do que propunham os fixistas.** Para o transformismo, a adaptação é conseguida por meio de mudanças: à medida que muda o meio, muda a espécie. Os adaptados ao ambiente em mudança sobrevivem. Essa ideia deu origem ao **evolucionismo**.



Evolução biológica é a adaptação das espécies a meios em contínua mudança. Nem sempre a adaptação implica aperfeiçoamento. Muitas vezes, leva a uma simplificação. É o caso, por exemplo, das tênias, vermes achatados parasitas: não tendo tubo digestório, estão perfeitamente adaptadas ao parasitismo no tubo digestório do homem e de outros vertebrados.

1) O que você entende por Evolução Biológica?

2) O que contribuiu para que, no decorrer da história, alguns animais tenham alterado seus hábitos, sofrido modificações anatômicas ou tenham deixado de existir?

3) Em um gramado, existem duas espécies de gafanhotos: uma população de gafanhotos verdes e uma de gafanhotos marrons. Eles vivem e se reproduzem neste ambiente até que surge um pássaro que é seu predador. Ao final de alguns ciclos, qual das populações terá sobrevivido? Por quê? **(as 3 perguntas, responder no verso da folha).**

ANO: 4ª FASE DA EJA

TURMA: _____

PERÍODO: 27/07/2020 a 31/07/2020

DISCIPLINA: HISTÓRIA

Nome do Aluno (a): _____

ATIVIDADE AVALIATIVA

1- De acordo com o texto abaixo responda:

Após conquistar a independência, o Brasil transformou-se em uma monarquia e foi governado por D. Pedro I, de 1822 a 1831, em um período conhecido como Primeiro Reinado. O Primeiro Reinado (1822-1831) marcou os anos iniciais do Brasil como nação independente após o processo de independência ter sido conduzido por intermédio de D. Pedro I. Com esse acontecimento, o Brasil transformou-se em uma monarquia – a única da América Latina – e foi governada por D. Pedro I de maneira autoritária.

Independência do Brasil: O processo de independência do Brasil foi resultado das pressões exercidas pelas cortes portuguesas sobre D. Pedro I, que se tornou regente do Brasil quando seu pai, D. João VI, retornou para Portugal em 1821. Essas pressões sobre o regente levaram-no à liderança do processo de ruptura entre Brasil e Portugal. Assim, incentivado por D. Leopoldina e José Bonifácio, o próprio D. Pedro I declarou a independência do Brasil no dia 7 de setembro, às margens do Rio Ipiranga. Seguiu-se, então, uma guerra de independência travada em diferentes partes do Brasil, com combates de baixa intensidade. A independência do Brasil apenas foi de fato reconhecida por Portugal em 1825, após as negociações mediadas pela Inglaterra que previam o pagamento de dois milhões de libras como indenização e a exigência de que o Brasil não reivindicasse, incentivasse ou liderasse a independência de outras colônias portuguesas.

Com a independência do Brasil, D. Pedro foi coroado imperador sob o nome de D. Pedro I. Isso fez da nação uma monarquia – a única existente na América Latina após os processos de independência. A escolha pelo regime monárquico foi explicada pelos historiadores como falta de interesse das elites do sudeste brasileiro em realizar as mudanças no quadro socioeconômico que um eventual sistema republicano poderia gerar.

1- Quem conduziu o processo de independência do Brasil e em que ano ocorreu?

2- o processo de independência do Brasil foi resultado de que?

3- Marque X na opção correta: D. Pedro foi coroado imperador sob o nome de?

() São João Batista () D. Pedro III () D. João I () D. Pedro I

Fonte: <https://www.historiadomundo.com.br/idade-contemporanea/primeiro-reinado.htm>

ANO: 4ª FASE DA EJA

TURMA: _____

PERÍODO: 27/07/2020 a 31/07/2020

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

Nome do Aluno (a): _____

ATIVIDADE AVALIATIVA

1- O que é Bloco Econômico?

2- Qual é o Bloco Econômico do Brasil?

3- O que é a globalização?

GLOBALIZAÇÃO

Globalização é um conjunto de transformações na ordem política e econômica mundial, visíveis desde o final do século XX. Trata-se de um fenômeno que criou pontos em comum na vertente econômica, social, cultural e política, e que conseqüentemente tornou o mundo interligado, uma Aldeia Global.

O processo de globalização é a forma como os mercados de diferentes países interagem e aproximam pessoas e mercadorias. A quebra de fronteiras gerou uma expansão capitalista onde foi possível realizar transações financeiras e expandir os negócios - até então restritos ao mercado interno - para mercados distantes e emergentes.

O complexo fenômeno da globalização teve início na Era dos Descobrimientos e se desenvolveu a partir da Revolução Industrial. Foi resultado da consolidação do capitalismo, dos grandes avanços tecnológicos (Revolução Tecnológica) e da necessidade de expansão do fluxo comercial mundial.

As inovações nas áreas das Telecomunicações e da Informática (especialmente com a Internet) foram determinantes para a construção de um mundo globalizado.

Fonte: <https://www.significados.com.br/globalizacao/> Acessado em: 07/10/1977.

Fonte: suportegeografico77.blogspot.com.br

➤ Encontre as palavras grifadas no caça palavras.

A Á Â P Ô Â S O D A C R E M Ó Ò V Q
 V Q Ô E F Q Ã Y C F O F Ó Ô Ê D O Â
 A Í Ã S X L B T L T V L A M I D Ã O
 N O T S Ò Ü Q R B É X Z E Z E I Ç Â
 Ç S D O Ú Z S A E Ã V R A S Ò X A É
 O W Â A C Ã G N Z Õ C Ó C Q D Q Z H
 S É T S G I A S Á A Ç O I I Ü I I E
 A Ê R À U I A F D Õ B Â G N Ò N L K
 C R A É G G L O U R G Ú Ó D S O A Q
 I E N B C Ê R R I Õ Ò G L U T V B A
 T V S Ç N I Ã M E Z A E O S E A O Y
 Á O A Õ A H E A U T E G N T N Ç L G
 M L Ç S V N Ü Ç S N N Ê C R R Õ G Í
 R U Õ Ü T V Z Õ B W D I E I E E L O
 O Ç E O Ô Ü Ê E Ê Ç C O T A T S Á Ò
 F Ã S C Ô T B S Ê E E D D L N Ç W Ú
 N O D M V N V O M S I L A T I P A C
 I U Õ Í F Ó Á B É T Õ Â S V O Â V S
 Ã À E X P A N S Ã O Ô H Ó A Ã Ü Ç M
 N E G Ó C I O S Í À Õ Z J E I G Ò U

ANO: 4ª FASE DA EJA

TURMA: _____

PERÍODO: 27/07/2020 a 31/07/2020

DISCIPLINA: ARTE

Nome do Aluno (a): _____

ATIVIDADE AVALIATIVA

1) As manifestações culturais brasileiras como Bumba Meu Boi, Carnaval e Folia de Reis articulam em sua realização diferentes linguagens artísticas, como:

- a) artes plásticas, escultura e dança.
- b) artes do corpo, artes da música e colagem.
- c) pintura, iluminação e cenário.
- d) teatro de rua, música e dança.

2)

CAÇA-PALAVRAS



www.smartkids.com.br

Encontre no diagrama abaixo 5 estilos de dança:



SAMBA
TANGO
BALE
FLAMENCO
FORRÓ



G	C	R	W	I	T	R	L	G	U
L	S	A	M	B	A	X	H	T	G
V	S	J	H	T	N	N	Y	P	C
Q	F	U	Y	J	G	N	R	J	E
H	L	C	G	F	O	R	R	O	G
H	A	F	S	N	C	G	R	Q	G
Q	M	E	I	J	S	W	T	T	S
P	E	R	Q	D	Q	B	A	L	E
Q	N	S	L	D	H	S	T	C	X
R	C	R	B	H	G	R	N	M	T
G	O	X	G	Z	T	B	Q	P	P

resp.: (vert.) Flamenco, Tango, (hor.) Samba, Forró, Bale.

3) Agora forme frases com as palavras que encontrou no caça palavras:

a) _____

b) _____

c) _____

ANO: 4ª FASE DA EJA

TURMA: _____

PERÍODO: 27/07/2020 a 31/07/2020

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA

Nome do Aluno (a): _____

ATIVIDADE AVALIATIVA

1) Observe as imagens, marque A, B e C as palavras correspondente.

A



B



C



() Jogos de Mesa

() Jogos eletrônicos

() Jogos de Aventuras urbanas

2) Como se prevenir do covid-19? Como lavar as mãos corretamente e por que devemos ficar em casa?

3) No ano de 1895 o vôlei foi criado pelo americano William G. Morgan, então diretor de educação física da Associação Cristã de Moços (ACM) na cidade de Holyoke, em Massachusetts, nos Estados Unidos. O primeiro nome deste esporte que viria se tornar um dos maiores do mundo foi mintonette.

– Em que ano e lugar foi criado o vôlei e qual era o primeiro nome deste esporte?

ANO: 4ª FASE DA EJA

TURMA: _____

PERÍODO: 27/07/2020 a 31/07/2020

DISCIPLINA: L.M. ESPANHOL

Nome do Aluno (a): _____

ATIVIDADE AVALIATIVA

1) Lea el texto con atención:

Las fiestas juninas son unas de las celebraciones más tradicionales en Brasil, principalmente en la Región Noreste (Região Nordeste). En esta fecha se homenajea a San Antonio, San Juan y San Pedro. Todos damos las gracias a estos santos por las lluvias que cayeron durante el año. del 14 hasta el 29 de junio, celebramos esta festividad con comidas típicas, juegos y danzas tradicionales.

Comidas Típicas:

Arroz doce:

Amendoim:

Bolo de fubá:

Bolo de milho com coco:.

Bolinho de mandioca:

Bolo de milho verde:

Cachorro quente:

Cocada:

Canjica:

Cuscuz:

2) Traduzir para el español las palavras abaixo:

Brincadeiras (juegos)

Pescaria:

Acerte o alvo:

Corrida de sacos:

Ovo na colher:

Pau de cebo:

3) Traduzir para el español las palavras abaixo:

Festividade (Festividad)

Quadrilha:

Forró:

Fogueira:

Chapéu de palha:

Bandeirola: