

TURMA: 4ª FASE - EJA

PERÍODO: 03/08/2020 a 07/08/2020 - (1º SEMANA)

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR AS ATIVIDADES:

As atividades devem ser respondidas no caderno. Depois de concluídas, deverá tirar uma foto e enviar no grupo de WhatsApp da sala 4ª Fase. Para que sejam feitas as devidas correções e, desta forma, possamos registrar em nossa ficha avaliativa.

Leia o texto para responder as questões

Notícia

Com calor de quase 40°C, Bataguassu registrou nesta quarta-feira a nona maior temperatura do Brasil.

Com os termômetros registrando quase 40°C, Bataguassu registrou nesta quarta-feira dia 22 de fevereiro de 2017 a nona maior temperatura do Brasil e juntamente com outras sete cidades de Mato Grosso do Sul liderou o ranking entre as 10 cidades mais quentes do país.

Além de Bataguassu que registrou 36, 4°C, os municípios de Bela Vista, Porto Murtinho, Água Clara, Aquidauana, Juti, Jardim e Sete Quedas também ocuparam as dez primeiras posições no ranking de temperaturas, conforme o Instituto Nacional de Meteorologia (Inmet).

Nestes locais, os termômetros registraram entre 38°C e 36°C nesta terça-feira.

Fonte <http://cenarioms.com.br/noticia/geral>

1 - Que fato aconteceu?

- () O Brasil tem as cidades mais quentes do mundo.
- () Na região sul do país foram registradas altas temperaturas.
- () Altas temperaturas na cidade de Bataguassu e outras cidades de MS.

Com quem?

- () Com a cidade de Bataguassu e cidades de MS. () Com as cidades litorâneas.
- () Com as maiores cidades de MS

2 - Como aconteceu o fato?

3 - Por que aconteceu? (Causas do fato)

TURMA: 4ª FASE - EJA

PERÍODO: 10/08/2020 a 14/08/2020 - (2º SEMANA)

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR AS ATIVIDADES:

As atividades devem ser respondidas no caderno. Depois de concluídas, deverá tirar uma foto e enviar no grupo de WhatsApp da sala 4ª Fase. Para que sejam feitas as devidas correções e, desta forma, possamos registrar em nossa ficha avaliativa.

Texto1: Fake News

Uma expressão que está sendo bastante empregada nos dias atuais é a famosa —Fake News, mas afinal, o que significa Fake News? Se for para traduzir ao pé da letra, ambas as palavras são da língua inglesa, —fake significa falso e —News significa notícia, logo a palavra composta significa —Notícia Falsa. O que muita gente não sabe é que esse termo já é utilizado há muito tempo, desde o século XIX. A imprensa internacional começou a utilizar o termo Fake News para denominar as notícias mentirosas que são veiculadas como verdades. O combate das Fake News é um trabalho diário tanto de quem produz notícias como de quem consome. Os jornalistas devem fazer o seu trabalho de uma forma segura, checando com muito cuidado todas as suas fontes e descobrindo o que é realmente verdade ou não.

4 - De acordo com o texto, Fake News significa:

() Notícia verdadeira. () Notícia esportiva () Notícia religiosa. () Notícia falsa.

O termo Fake News, é utilizado desde:

() O século XIX. () A época da monarquia. () O século XIX. () O descobrimento do Brasil.

O combate das Fake News é um trabalho diário tanto de quem produz notícias como de quem:

() Aprende. () Consome. () Não lê. () Deixa de lado

TEXTO 2

Fake News Ao declarar emergência pelo novo coronavírus, o diretor-geral da Organização Mundial da Saúde (OMS) colocou o combate à disseminação de rumores e desinformação entre as principais recomendações aos países. Isso porque, após se tornar uma preocupação global, a doença misteriosa tem sido alvo constante de informações falsas, que vão de teorias da conspiração a receitas sem embasamento científico para prevenir o contágio.

<https://educacao.estadao.com.br/blogs/estadao-na-escola/2020/02/13>

5 - RESPONDA

- A. Qual é o tema tratado no texto? _____
- B. No texto, uma marca de tempo é a palavra: () doença () após () constante () prevenir
- C. O termo —... disseminação de rumores no texto acima significa:
- D. A palavra “embasamento” no texto pode ser substituída por quais palavras:
() firmado () com base () sem base () fundamento

6 - Por que o diretor-geral da Organização Mundial da Saúde (OMS) colocou o combate à disseminação de rumores e desinformação entre as principais recomendações aos países?

TURMA: 4ª FASE - EJA

PERÍODO: 17/08/2020 A 21/08/2020 - (3º SEMANA)

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR AS ATIVIDADES:

As atividades devem ser respondidas no caderno. Depois de concluídas, deverá tirar uma foto e enviar no grupo de WhatsApp da sala 4ª Fase. Para que sejam feitas as devidas correções e, desta forma, possamos registrar em nossa ficha avaliativa.

Leia o texto e responda.

DICIONÁRIO REPAGINADO

Com palavras criadas a todo instante por conversas do dia a dia e tecnologias, entenda como gírias e expressões vão parar entre os verbetes do dicionário.

Quantas palavras tem a língua portuguesa? É impossível saber ao certo, mas as estimativas variam entre 200 mil e 600 mil. Diante de tamanha imprecisão, alguém poderia sugerir: ora, basta contar o número de verbetes do dicionário!

Infelizmente, esse procedimento não daria certo porque diferentes títulos contêm quantidades variáveis de vocábulos e também porque apenas uma pequena parcela das palavras da língua está registrada neles. Parece estranho? Pois não é.

Em primeiro lugar, numa conversa de botequim ou no âmbito do comércio, da ciência ou da tecnologia, palavras são criadas todo instante, da gíria adolescente ao termo técnico. É em parte por isso que se torna impossível estabelecer com precisão o número de termos da língua.

<http://www.cartaeducacao.com.br/aulas/fundamental-1/dicionario-repaginado/>

7 - As palavras que compõem o título são, na ordem e no contexto que aparecem:

() substantivo e adjetivo. () adjetivo substantivo.

() adjetivo e verbo. () substantivo e verbo.

8 - “Quantas palavras tem a língua portuguesa? É impossível saber ao certo, mas as estimativas variam entre 200 mil e 600 mil.” A conjunção sublinhada traz sentido, entre as orações, de:

() oposição. () quantidade. () adição. () alternância. () superioridade.

9 - Na frase, “*Parece estranho? Pois não é.*”, a palavra “**pois**” possui sentido, neste contexto, de:

() conclusão. () explicação.

() adição. () alternância.

TURMA: 4ª FASE - EJA

PERÍODO: 24/08/2020 a 28/08/2020 - (4º SEMANA)

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR AS ATIVIDADES:

As atividades devem ser respondidas no caderno. Depois de concluídas, deverá tirar uma foto e enviar no grupo de WhatsApp da sala 4ª Fase. Para que sejam feitas as devidas correções e, desta forma, possamos registrar em nossa ficha avaliativa.

Leia o texto

“A visita”

Elise é uma mulher muito medrosa. Tem medo de aranha, medo de gente e até medo de árvore. Por isso vive sozinha e sozinha pretende ficar. Mas, quando menos espera, um aviãozinho de papel entra por uma janela, atrapalhando sua paz diária. No dia seguinte, certa visita bate em sua porta. E Elise não sabe o que fazer! Será que ela deve receber um estranho – e abrir um espaço como esse em sua vida? Ou deve ignorar e manter tudo da mesma forma? Nesta narrativa, fica claro como, às vezes, basta abrir uma porta para que grandes transformações aconteçam em nossas vidas.

Disponível em: <<https://www.amazon.com.br>>.

10 - Na passagem “Tem medo de aranha, medo de gente e até medo de árvore.”, a conjunção coordenativa “e” indica:

- () a soma dos medos de Elise.
- () o contraste entre os medos de Elise.
- () a justificativa para os medos de Elise.

11 - No período “Por isso vive sozinha e sozinha pretende ficar.”, a conjunção coordenativa grifada introduz:

- () uma condição
- () uma conclusão
- () uma explicação

12 - Na pergunta “Ou deve ignorar e manter tudo da mesma forma?”, a conjunção coordenativa sublinhada é:

- () aditiva
- () alternativa
- () adversativa

TURMA: 4^o Fase - EJA

PERÍODO: 03/08/20 A 07/08/2020 – (1^o SEMANA)

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

Texto explicativo sobre gráficos de uma equação do primeiro grau:

A **função do primeiro grau** é uma lei que **relaciona cada elemento de um conjunto a um único elemento de outro**, e onde a variável independente, no caso o **x**, é uma potência de **expoente 1**.

O grau de uma **função** é dado pelo maior expoente da variável independente. No caso das funções do primeiro grau, **o maior expoente é 1**. Uma função do primeiro grau é aquela em que a lei de formação pode ser escrita na seguinte maneira:

$$f(x) = ax + b$$

Onde **a** e **b** pertencem ao conjunto dos **números reais**, e **a** é diferente de zero. Esta função pode ser chamada de **função afim**, e também pode ser descrita como **y = ax + b**.

Exemplos:

- $f(x) = 6x - 2$, onde $a = 6$ e $b = -2$;
- $f(x) = -5x + 4$, onde $a = -5$ e $b = 4$;
- $f(x) = 8x$, onde $a = 8$ e $b = 0$.

Ao substituir **x** por alguns valores de nossa escolha podemos encontrar os valores de **y** na função, conforme as tabelas abaixo citadas.

| x | F(x)=6x-2 | y |
|----|--|-----|
| -2 | $F(-2)=6 \cdot (-2) - 2 = -12 - 2 = -14$ | -14 |
| -1 | $F(-1)=6 \cdot (-1) - 2 = -6 - 2 = -8$ | -8 |
| 0 | $F(0)=6 \cdot 0 - 2 = 0 - 2 = -2$ | -2 |
| 1 | $F(1)=6 \cdot 1 - 2 = 6 - 2 = 4$ | 4 |
| 2 | $F(2)=6 \cdot 2 - 2 = 12 - 2 = 10$ | 10 |

| x | F(x)=-5x+4 | y |
|----|---|----|
| -2 | $F(-2)=-5 \cdot (-2) + 4 = 10 + 4 = 14$ | 14 |
| -1 | $F(-1)=-5 \cdot (-1) + 4 = 5 + 4 = 9$ | 9 |
| 0 | $F(0)=-5 \cdot 0 + 4 = 0 + 4 = 4$ | 4 |
| 1 | $F(1)=-5 \cdot 1 + 4 = -5 + 4 = -1$ | -1 |
| 2 | $F(2)=-5 \cdot 2 + 4 = -10 + 4 = -6$ | -6 |

Ao realizar esse cálculo encontramos os pares ordenados de uma função: na função $F(x)=6x-2 \rightarrow (x,y) \rightarrow (-2,-14) \rightarrow (-1,-8) \rightarrow (0,-2) \rightarrow (1,4) \rightarrow (2,10)$

e na função $F(x)=-5x+4 \rightarrow (x,y) \rightarrow (-2,14) \rightarrow (-1,9) \rightarrow (0,4) \rightarrow (1,-1) \rightarrow (2,-6)$

Após a leitura, vamos fazer algumas atividades relacionadas aos exemplos que foram explanados:

1 - Determine os valores de **a** e **b** nas seguintes funções:

- a) $f(x) = 8x - 9$ b) $f(x) = -4x - 5$ c) $f(x) = 2x$ d) $f(x) = 3x - 1$

2 - Faça a tabela conforme os exemplos acima citados, para cada uma das seguintes funções e determine os valores de **y** em cada função:

- a) $f(x) = 8x - 9$
 b) $f(x) = -4x - 5$
 c) $f(x) = 2x$
 d) $f(x) = 3x - 1$

3 - Determine quais foram os pares ordenados que foram encontrados em cada uma das funções do exercício número 2?

TURMA: 4º Fase - EJA

PERÍODO: 10/08/2020 a 14/08/2020 – (2º SEMANA)

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR AS ATIVIDADES:

As atividades devem ser respondidas no caderno. Depois de concluídas, deverá tirar uma foto e enviar no grupo de WhatsApp da sala 4ª Fase. Para que sejam feitas as devidas correções e, desta forma, possamos registrar em nossa ficha avaliativa.

Texto explicativo sobre equação do 1º grau:

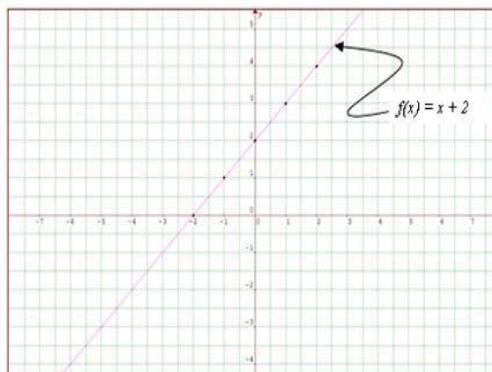
Toda função definida por $f(x) = ax + b$, com a e b pertencentes aos reais e $a \neq 0$ é considerada uma função do 1º grau e possui representação gráfica no plano cartesiano. O gráfico de uma função do 1º grau é uma reta podendo ser crescente ou decrescente. Construa uma tabela com duas colunas, na primeira coloque valores de x (domínio) e na segunda os valores de $f(x)$ (imagem da função). Marque no plano cartesiano os pares ordenados (x,y) , depois trace a reta da função.

Traçando o gráfico de uma função do 1º grau crescente. ($a > 0$)

Primeiramente substituímos quaisquer valores de nossa escolha na equação onde aparecer a variável x , por exemplo na equação $x + 2$, substitui-se pelo x os números escolhidos e fica assim:
 $x+2 = (-2+2=0)$; $(-1+2=1)$; $(0+2=2)$; $(1+2=3)$; $(2+2=4)$

$$f(x) = x + 2$$

| x | $f(x) = x + 2$ |
|-----|----------------|
| -2 | 0 |
| -1 | 1 |
| 0 | 2 |
| 1 | 3 |
| 2 | 4 |



Quando uma expressão de primeiro grau tem um **coeficiente “a” maior que zero**, seu gráfico obrigatoriamente será uma **reta crescente**.

Baseado no conteúdo acima, vamos realizar algumas atividades:

4 - Faça a tabela para descobrir os pares ordenados de cada uma das funções:

- $F(x) = x + 1$
- $F(x) = 2x - 3$

5 - Após encontrar os pares ordenados nas funções do exercício número 1, agora vamos montar o gráfico de cada uma das funções.

6 - Faça uma análise de cada gráfico e explique com suas palavras porque é uma função crescente?

TURMA: 4º Fase / EJA

PERÍODO: 17/08/2020 A 21/08/2020 – (3º SEMANA)

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR AS ATIVIDADES:

As atividades devem ser respondidas no caderno. Depois de concluídas, deverá tirar uma foto e enviar no grupo de WhatsApp da sala 4ª Fase. Para que sejam feitas as devidas correções e, desta forma, possamos registrar em nossa ficha avaliativa.

Função decrescente

Para o estudo da **função decrescente**, a análise é reversa, isto é, se aumentamos o “x”, o valor de “y” decresce. Veja abaixo o exemplo:

Considere a função: **$y = -2x + 1$** .

Se $x = 1$, ao substituirmos, achamos $y = -1$.

Adotando o mesmo raciocínio, se $x = 2$, $y = -3$.

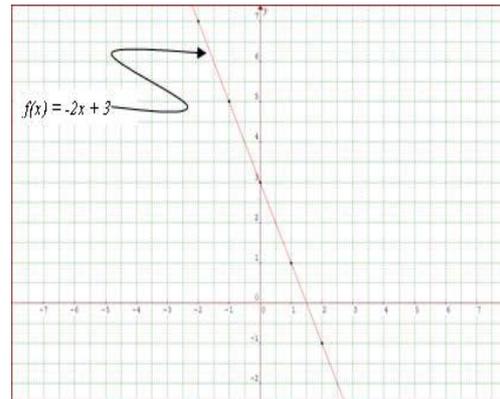
Por fim, se $x = 3$, $y = -5$.

Portanto, “x” aumenta enquanto que “y” diminui na mesma proporção, evidenciando assim uma função decrescente.

Traçando o gráfico de uma função do 1º grau decrescente. ($a < 0$)

$f(x) = -2x + 3$

| x | F(x) = -2x+3 | y |
|----|---|----|
| -2 | $F(-2) = -2 \cdot (-2) + 3 = 4 + 3 = 7$ | 7 |
| -1 | $F(-1) = -1 \cdot (-1) + 3 = 1 + 3 = 4$ | 4 |
| 0 | $F(0) = -2 \cdot 0 + 3 = 0 + 3 = 3$ | 3 |
| 1 | $F(1) = -2 \cdot 1 + 3 = -2 + 3 = 1$ | 1 |
| 2 | $F(2) = -2 \cdot 2 + 3 = -4 + 3 = -1$ | -1 |



Após a leitura do texto e analisar os exemplos, vamos praticar:

7 - Faça a tabela para descobrir os pares ordenados de cada uma das funções:

a) $F(x) = -3x + 1$

b) $F(x) = -x + 2$

8 - Após encontrar os pares ordenados nas funções do exercício número 1, agora vamos montar o gráfico de cada uma das funções.

9 - Faça uma análise de cada gráfico e explique com suas palavras porque é uma função decrescente?

TURMA: 4º Fase / EJA

PERÍODO: 24/08/2020 a 28/08/2020 – (4º SEMANA)

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR AS ATIVIDADES:

As atividades devem ser respondidas no caderno. Depois de concluídas, deverá tirar uma foto e enviar no grupo de WhatsApp da sala 4ª Fase. Para que sejam feitas as devidas correções e, desta forma, possamos registrar em nossa ficha avaliativa.

QUIZ SOBRE EQUAÇÕES DO PRIMEIRO GRAU

Baseado no conhecimento adquirido até aqui sobre equação do primeiro, leia e resolva os seguintes problemas e assinale uma das alternativas:

- 10 -** Pedro e Paula são irmãos. Pedro tem 8 anos e a irmã é 2 anos mais velha que ele. Somando-se a idade dos dois e dobrando o resultado, tem-se a idade da mãe deles. Quantos anos a mãe deles tem?
- a) 22 anos
 - b) 26 anos
 - c) 31 anos
 - d) 36 anos
 - e) 41 anos
- 11 -** Uma sorveteria vendeu 900 sorvetes durante o verão. Sabendo que o valor médio dos sorvetes é de R\$ 5 e de que o custo médio é de R\$ 3, qual foi o lucro da sorveteria nesse verão?
- a) R\$ 1700
 - b) R\$ 1800
 - c) R\$ 1900
 - d) R\$ 2000
 - e) R\$ 2100
- 12 -** O quádruplo de um número mais 15 é igual ao dobro desse número adicionado de 45. Qual é esse número?
- a) 30
 - b) 25
 - c) 20
 - d) 15
 - e) 10

TURMA: 4º Fase EJA

PERÍODO: 03/08/2020 A 28/08/2020 (4 SEMANAS)

DISCIPLINA: CIÊNCIAS

INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR SUA ATIVIDADE

Leia com atenção e observe a figura
Responder a atividade na própria folha, caso for entregar na escola

Biodiversidade é um termo, com sinônimo da expressão da diversidade biológica. Falar em biodiversidade é falar da riqueza de espécies de uma região bem como das variações ocorrentes nessas espécies. Todas as áreas do planeta apresentam biodiversidade, entretanto, em algumas regiões, ela é maior, porém isso não significa que sua importância seja diminuída quando em menor quantidade. Cada espécie tem seu papel na natureza e é fundamental para o equilíbrio do ecossistema.

1) Interpretação de texto: 03/08/2020 a 07/08/2020

a) O que é preservar a biodiversidade?

b) Porque é importante preservar a biodiversidade do nosso planeta?

10/08/2020 a 14/08/2020 - 2) Vamos observar a imagem ao lado para responder.

a) O que vemos? _____

b) Saberá me dizer o que pode representar? _____



17/08 a 21/08 – 3) Classifique, as afirmações a seguir como (V) verdadeiras ou (F) falsas.

a) () Biodiversidade é um conceito associado ao número de seres vivos em determinado ecossistema florestal ou aquático.

b) () Biodiversidade é um número de espécies encontradas no planeta.

c) () A diversidade genética, de comportamentos e de fisiologias também são consideradas como biodiversidade.

24/08 a 28/08 - 4) A biodiversidade abrange três níveis: a diversidade genética, a diversidade biológica e a diversidade de ecossistemas.

Agora com suas palavras e com os estudos das atividades anteriores, explique a importância dos três níveis da biodiversidade.

Diversidade genética _____

Diversidade biológica _____

Diversidade de ecossistemas _____

TURMA: 4º Fase EJA

PERÍODO: 03/08/2020 A 28/08/2020 **(4 SEMANAS)**

DISCIPLINA: HISTÓRIA

Nome do aluno (a) _____

INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR SUA ATIVIDADE

1ª- As atividades devem ser respondidas no **verso da folha se houver necessidade.**

2ª- Depois de concluídas, deverá tirar uma foto e enviar no grupo de WhatsApp da sala 4ª Fase. Para que sejam feitas as devidas correções e, desta forma, possamos registrar em nossa ficha avaliativa.

Deverá ser realizado uma pesquisa em livros ou internet, sobre as questões abaixo.

1- Qual foi o motivo da entrada dos Estados Unidos na Primeira Guerra Mundial?

Período 10/08/2020 a 14/08/2020- (SEGUNDA SEMANA).

2- Qual o motivo da saída da Rússia da Primeira Guerra Mundial?

Período 17/08 a 21/08 - (TERCEIRA SEMANA).

3- O Tratado de Versalhes foi imposto a qual país no fim da Primeira Guerra Mundial?

Período 24/08 a 28/08 - (QUARTA SEMANA).

4- Quais os principais países que participaram da Primeira Guerra Mundial?

TURMA: 4º FASE – EJA

PERÍODO: 03/08/2020 A 28/08/2020 - (4 SEMANAS)

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR SUAS ATIVIDADES

Pesquisar as questões abaixo, e responder no verso da folha;

Logo de concluir a atividade tire uma foto e envie no grupo de WhatsApp de sua turma, ou os alunos que retirarem as atividades na escola, responder na folha impressa mesmo. Não se esqueça de colocar o seu nome completo e turma em todas as atividades.



1º SEMANA - PERÍODO: 03/08/2020 a 07/08/2020

Como surgiu o capitalismo?

2º SEMANA - PERÍODO: 10/08/2020 a 14/08/2020

Qual a característica principal no modo capitalista de produção?

3º SEMANA - PERÍODO: 17/08/2020 a 21/08/2020

O que move a sociedade capitalista?

4º SEMANA - PERÍODO: 24/08/2020 à 28/08/2020

Como o capitalismo implantou uma nova forma de valorizar as mercadorias?

TURMA: 4º FASE – EJA

PERÍODO: 03/08/2020 A 28/08/2020 - (4 SEMANAS)

DISCIPLINA: ARTE

INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR SUAS ATIVIDADES

Pesquisar as questões abaixo, e responder no verso da folha;

Logo de concluir a atividade tire uma foto e envie no grupo de WhatsApp de sua turma, ou os alunos que retirarem as atividades na escola, responder na folha impressa mesmo. Não se esqueça de colocar o seu nome completo e turma em todas as atividades.

Leia e responda:

1º SEMANA - PERÍODO: 03/08/2020 a 07/08/2020

Você tem o hábito de ouvir música? Se sim, em que momento você faz isso e quais os gêneros musicais que você prefere?

2º SEMANA - PERÍODO: 10/08/2020 a 14/08/2020

Você tem o hábito de dançar? Se sim, em que momentos você faz isso?

3º SEMANA - PERÍODO: 17/08/2020 a 21/08/2020

Você já assistiu a algum filme no cinema? Se sim, sentiu alguma diferença entre assistir a um filme no cinema e assistir na televisão?

4º SEMANA - PERÍODO: 24/08/2020 a 28/08/2020

Se você fosse criar uma obra artística, o que escolheria representar, e quais linguagens artísticas usaria para isso?

TURMA: 4º FASE – EJA

PERÍODO: 03/08/2020 A 28/08/2020 - **(4 SEMANAS)**

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA

INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR SUAS ATIVIDADES

Pesquisar as questões abaixo, e responder no verso da folha; Logo de concluir a atividade tire uma foto e envie no grupo de WhatsApp de sua turma, ou os alunos que retirarem as atividades na escola, responder na folha impressa mesmo. Não se esqueça de colocar o seu nome completo e turma em todas as atividades.

Origem do Handebol: O handebol é um esporte coletivo que foi criado pelo professor alemão Karl Schelenz, no ano de 1919. Após ter as regras publicadas pela Federação Alemã de Ginástica, o esporte começou a ser praticado de forma competitiva em países como, por exemplo, Áustria, Suíça e Alemanha. Nesta fase inicial, as partidas de handebol eram realizadas em campos gramados, parecidos com os de futebol. Assim como no futebol de campo, cada equipe de handebol era composta por onze jogadores. No ano de 1925, foi realizada a primeira partida internacional de handebol, entre as equipes da Alemanha e da Áustria. Os austríacos levaram a melhor, vencendo os alemães por 6 a 3.

Fonte:

https://www.suapesquisa.com/educacaoesportes/historia_do_handebol.htm



Fonte imagem web:

<https://www.solbrilhando.com.br/Espportes/Handebol/Historia.htm>

1º Atividade – 03/08/2020 A 07/08/2020

Marque com X a alternativa correta. O handebol é um esporte:

A - () Individual

B - () Coletivo

Onde foram publicadas as regras do handebol?

R: _____

2º Atividade 10/08/2020 A 14/08/2020

As partidas de handebol eram realizadas de que forma e local?

R: _____

Qual o número de jogadores de cada equipe?

R: _____

3º Atividade 17/08/2020 A 21/08/2020

Quem criou o handebol?

R: _____

Quais os países que iniciaram a prática do handebol de forma competitiva?

R: _____

Atividade – 4: 24/08/2020 A 28/08/2020

Marque com X a alternativa correta. Em que ano foi realizada a primeira partida internacional de handebol?

A - () 1924

B - () 1925

Quais as duas equipes que participaram deste jogo internacional e quem venceu?

R: _____

TURMA: 4º FASE – EJA

PERÍODO: 03/08/2020 A 28/08/2020 - (4 SEMANAS)

DISCIPLINA: L. M. ESPANHOL

INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR SUAS ATIVIDADES

Pesquisar as questões abaixo, e responder no verso da folha;

Logo de concluir a atividade tire uma foto e envie no grupo de WhatsApp de sua turma, ou os alunos que retirarem as atividades na escola, responder na folha impressa mesmo. Não se esqueça de colocar o seu nome completo e turma em todas as atividades.

CANCIÓN DEL AMOR

Te amo, te amo, es mi canción
Y aquí comienza el desatino.
Te amo, te amo mi pulmón,
Te amo, te amo mi parrón,
Y si el amor es como el vino:
Eres tú mi predilección
Desde las manos a los pies:
Eres la copa del después
Y la botella del destino.
Te amo al derecho y al revés
Y no tengo tono ni tino
Para cantarte mi canción,
Mi canción que no tiene fin. (Pablo Neruda)

1º SEMANA - PERÍODO: 03/08/2020 a 07/08/2020

Sobre el texto, el poeta:

- Tiene una visión llena de dibujos que se mezclan, por eso el texto es resultado de un cantautor borracho.
- Está entre el pecado y el placer. Sus maneras de mirar el amor hácese en una canción sin tono ni tino.
- No sabe si el amor está al derecho o al revés. Por eso hay muchas imágenes en el texto.
- Utiliza imágenes como descripción de su sentimiento en una canción.

2º SEMANA - PERÍODO: 10/08/2020 a 14/08/2020

En los versos: "Eres la copa del después/ Y la botella del destino", el poeta quiere:

- Hacer un paralelo entre la realidad y el tiempo sobre su amor.
- Con metáforas llegar a una situación de placer sobre el tiempo.
- Saber el verdadero rostro del amor, que es como una copa y el destino.
- Desea hacer la simbiosis entre el placer y el tiempo.

3º SEMANA - PERÍODO: 17/08/2020 a 21/08/2020

Marca la única alternativa en que muy o mucho está utilizado inadecuadamente:

- Es muy mejor hacer lo cierto.
- ¡Tú eres muy amigo!
- Esta cuestión es muy difícil.
- Mucho peor es matar.

4º SEMANA - PERÍODO: 24/08/2020 a 28/08/2020

Traduzca as frases abaixo para espanhol:

- Nós somos mulheres.

- Eles estão felizes.

- Vós sois meus melhores amigos

- Eu estou tranquila.
