



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL JOÃO CARLOS PINHEIRO MARQUES
PONTA PORÃ / MS



TURMA: 4ª FASE - EJA

PERÍODO: 31/08/2020 a 04/09/2020 – (1ª SEMANA)

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR AS ATIVIDADES:

As atividades devem ser respondidas no caderno. Depois de concluídas, deverá tirar uma foto e enviar no grupo de WhatsApp de sua sala de aula, para que sejam feitas as devidas correções e, desta forma, possamos registrar em nossa ficha avaliativa.

Leia a letra da música abaixo:

Farol - Vitor Kley

O mesmo céu que chove é o mesmo céu que faz... sol
Quando a escuridão vier te abraçar, encontre o seu farol

E você é o meu, o o o o o
E você é o meu, o o o o o

Quando a solidão for te encontrar
crie asas e comece a voar
Temos o mundo inteiro a descobrir
Sei que é difícil de entender
mas a vida é feita para se viver
Abra um sorriso e faça alguém sorrir
O mesmo céu que chove é o mesmo céu que faz sol
Quando a escuridão vier te abraçar, encontre o seu farol

E você é o meu, o o o o o
E você é o meu, o o o o o
E você é o meu, o o o o o
E você é o meu

Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=lbi1ayJo93c>

ATIVIDADE 1

Qual é o tema proposto no texto ?

ATIVIDADE 2

Analise os versos a seguir

*“Quando a solidão for te encontrar, crie asas e comece a voar/
Quando a escuridão vier te abraçar, encontre o seu farol...”*

Explique qual a mensagem que o compositor da canção quis transmitir nesses versos?

ATIVIDADE 3

Você concorda com as ideias transmitidas nos versos: “Temos o mundo inteiro a descobrir/ a vida é feita para se viver...”? Comente.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL JOÃO CARLOS PINHEIRO MARQUES
PONTA PORÃ / MS



TURMA: 4ª FASE - EJA

PERÍODO: 07/09/2020 a 11/09/2020 - (2ª SEMANA)

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR AS ATIVIDADES:

As atividades devem ser respondidas no caderno. Depois de concluídas, deverá tirar uma foto e enviar no grupo de WhatsApp de sua sala de aula, para que sejam feitas as devidas correções e, desta forma, possamos registrar em nossa ficha avaliativa.

Leia a letra da canção do Grupo Revelação "Tá Escrito" e responda às questões a seguir:

2º TEXTO

Tá escrito - Grupo Revelação

Quem cultiva a semente do amor
Segue em frente e não se apavora
Se na vida encontrar dissabor
Vai saber esperar a sua hora
Quem cultiva a semente do amor
Segue em frente e não se apavora
Se na vida encontrar dissabor
Vai saber esperar a sua hora
Às vezes a felicidade demora a chegar
Aí é que a gente não pode deixar de sonhar
Guerreiro não foge da luta e não pode correr
Ninguém vai poder atrasar quem nasceu pra vencer
É dia de sol, mas o tempo pode fechar
A chuva só vem quando tem que molhar
Na vida é preciso aprender
Se colhe o bem que plantar
É Deus quem aponta a estrela que tem que brilhar
Erga essa cabeça, mete o pé e vai na fé
Manda essa tristeza embora
Basta acreditar que um novo dia vai raiar
Sua hora vai chegar
erga essa cabeça, mete o pé e vai na fé...

Disponível em https://www.youtube.com/watch?v=09_s_Kh8sls

ATIVIDADE 1 - Qual é o tema proposto no texto II?

ATIVIDADE 2 - A canção II traz um conselho para quem quer superar as dificuldades impostas pela vida. Qual é esse conselho? Você acredita ser esse o requisito básico para superação dos problemas? Comente.

ATIVIDADE 3 - De acordo com a canção II se a felicidade demorar a chegar o que devemos fazer?



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL JOÃO CARLOS PINHEIRO MARQUES
PONTA PORÃ / MS



TURMA: 4ª FASE - EJA

PERÍODO: 14/09/2020 a 18/09/2020 - (3ª SEMANA)

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR AS ATIVIDADES:

As atividades devem ser respondidas no caderno. Depois de concluídas, deverá tirar uma foto e enviar no grupo de WhatsApp de sua sala de aula, para que sejam feitas as devidas correções e, desta forma, possamos registrar em nossa ficha avaliativa.

Ainda com relação ao Poema da música “**Tá Escrito**” do Grupo Revelação continue a responder as questões:

ATIVIDADE 1

Ainda de acordo com a canção II se a tristeza aparecer o que devemos fazer?

ATIVIDADE 2

Explique o sentido dos versos a seguir: “A chuva só vem quando tem que molhar
Na vida é preciso aprender/Se colhe o bem que plantar/É Deus quem aponta a estrela que tem
que brilhar...”

ATIVIDADE 3

Você acredita que se lutarmos de forma honesta, seguindo princípios positivos como cita na música “se colhe o bem que plantar”, a vitória um dia chega? Comente.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL JOÃO CARLOS PINHEIRO MARQUES
PONTA PORÃ / MS



TURMA: 4ª FASE - EJA

PERÍODO: 21/09/2020 a 25/09/2020 - (4ª SEMANA)

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR AS ATIVIDADES:

As atividades devem ser respondidas no caderno. Depois de concluídas, deverá tirar uma foto e enviar no grupo de WhatsApp de sua sala de aula, para que sejam feitas as devidas correções e, desta forma, possamos registrar em nossa ficha avaliativa.

Ainda com relação ao Poema da música **“Tá Difícil”** do **Grupo Revelação** e da canção de **Farol - Vitor Kley**, continue a responder as questões:

ATIVIDADE 1

Cite aspectos que se assemelham nos dois textos.

ATIVIDADE 2

Às vezes por motivos diversos ficamos tristes ou desanimados. Você acha que ouvir a canção **Il** o estado de espírito melhora? Por quê?

ATIVIDADE 3

Após análise das mensagens positivas transmitidas pelas canções acima. Redija um texto sobre como cultivar a autoestima. Para tanto faça pesquisas sobre o tema selecione, organize e interprete informações, fatos, opiniões e argumentos que o auxiliem a defender seu ponto de vista sobre o tema. Faça um texto de 15 linhas. Será avaliado: coesão, coerência, pontuação, acentuação e a distribuição dos parágrafos em introdução, desenvolvimento e conclusão.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL JOÃO CARLOS PINHEIRO MARQUES
PONTA PORÃ / MS



TURMA: 4ª FASE - EJA

PERÍODO: 31/08/2020 a 09/09/2020 – (1ª SEMANA)

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR AS ATIVIDADES:

Caso o aluno retire as atividades na escola, deverá responder no verso da folha e entregar com nome completo. Os que realizarem as atividades através da plataforma ou redes sociais devem responder no caderno. Depois de concluídas, deverá tirar uma foto e enviar no grupo de WhatsApp de sua turma, para que sejam feitas as devidas correções e, desta forma, possa ser registrado na ficha avaliativa.

TEXTO EXPLICATIVO SOBRE EQUAÇÃO DO SEGUNDO GRAU

A equação do 2º grau é caracterizada por um polinômio de grau 2, ou seja, um polinômio do tipo ax^2+bx+c , em que a , b e c são números reais. Ao resolvermos uma equação de grau 2, estamos interessados em encontrar valores para a incógnita x que torne o valor da expressão igual a 0, que são chamadas de raízes, isto é, $ax^2 + bx + c = 0$.

A equação de 2º grau pode ser representada por $ax^2+bx+c=0$, em que os coeficientes a , b e c são números reais, com $a \neq 0$

→ **Exemplos**

a) $2x^2 + 4x - 6 = 0 \rightarrow a = 2; b = 4 \text{ e } c = -6$

b) $x^2 - 5x + 2 = 0 \rightarrow a = 1; b = -5 \text{ e } c = 2$

c) $0,5x^2 + x - 1 = 0 \rightarrow a = 0,5; b = 1 \text{ e } c = -1$

A equação do 2º grau é classificada como **completa** quando todos os coeficientes são diferentes de 0, ou seja, $a \neq 0$, $b \neq 0$ e $c \neq 0$.

A equação do 2º grau é classificada como **incompleta** quando o valor dos coeficientes b ou c são iguais a 0, isto é, $b = 0$ ou $c = 0$.

→ **Exemplos**

a) $2x^2 - 4 = 0 \rightarrow a = 2; b = 0 \text{ e } c = -4$

b) $-x^2 + 3x = 0 \rightarrow a = -1; b = 3 \text{ e } c = 0$

c) $x^2 = 0 \rightarrow a = 1; b = 0 \text{ e } c = 0$

Atenção: o valor do coeficiente a nunca é igual a 0, caso isso ocorra, a equação deixa de ser do 2º grau.

ATIVIDADES

1) Identifique os coeficientes de cada equação e diga se ela é completa ou não:

a) $5x^2 - 3x - 2 = 0$

b) $3x^2 + 55 = 0$

c) $x^2 - 6x = 0$

2) Identifique os coeficientes de cada equação e diga se ela é completa ou não:

a) $x^2 - x - 20 = 0$

b) $x^2 - 3x - 4 = 0$

c) $x^2 - 8x + 7 = 0$

d) $x^2 - 10x + 25 = 0$

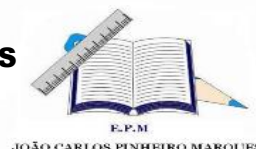
3) Organize as equações e determine os valores de a , b , c :

a) $4x^2 + 9 = 12x$

b) $x^2 = x + 12$

c) $2x^2 = -12x - 18$

d) $x^2 + 9 = 4x$



TURMA: 4ª FASE - EJA

PERÍODO: 07/09/2020 a 11/09/2020 – (2ª SEMANA)

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR AS ATIVIDADES:

Caso o aluno retire as atividades na escola, deverá responder no verso da folha e entregar com nome completo. Os que realizarem as atividades através da plataforma ou redes sociais devem responder no caderno. Depois de concluídas, deverá tirar uma foto e enviar no grupo de WhatsApp de sua turma, para que sejam feitas as devidas correções e, desta forma, possa ser registrado na ficha avaliativa.

Como resolver equações de 2º grau?

Para encontrar a solução de uma [equação](#), é preciso analisar se a equação é completa e incompleta e selecionar qual método será utilizado.

Método de solução para equações do tipo $ax^2 + c = 0$

O método para determinar a solução de equações incompletas que possuem $b=0$ consiste em isolar a incógnita x , assim:

$$ax^2 + c = 0$$

$$ax^2 = -c$$

$$x^2 = \frac{-c}{a}$$

$$x = \pm \sqrt{\frac{-c}{a}}$$

→ **Exemplo:**

Encontre as raízes da equação $3x^2 - 27 = 0$.

$$3x^2 - 27 = 0$$

$$3x^2 = 27$$

$$x^2 = \frac{27}{3}$$

$$x^2 = 9$$

$$x = \pm \sqrt{9}$$

$$x' = 3; \quad x'' = -3$$

ATIVIDADES

- 1) Ache as raízes reais, se houverem, para a equação incompleta: $4x^2 + 2 = 0$
- 2) A equação incompleta $4x^2 - 16 = 0$ possui solução? Se sim, quais são as raízes reais que a resolvem?
- 3) Determine as raízes:
 - a) $2(x^2 - 1) = x^2 + 7$
 - b) $5(x^2 - 1) = 4(x^2 + 1)$
 - c) $(x - 3)(x + 4) + 8 = x$



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL JOÃO CARLOS PINHEIRO MARQUES
PONTA PORÃ / MS



TURMA: 4ª FASE - EJA

PERÍODO: 14/09/2020 a 18/09/2020 – (3ª SEMANA)

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR AS ATIVIDADES:

Caso o aluno retire as atividades na escola, deverá responder no verso da folha e entregar com nome completo. Os que realizarem as atividades através da plataforma ou redes sociais devem responder no caderno. Depois de concluídas, deverá tirar uma foto e enviar no grupo de WhatsApp de sua turma, para que sejam feitas as devidas correções e, desta forma, possa ser registrado na ficha avaliativa.

• **Método de solução para equações do tipo $ax^2 + bx = 0$**

O método para determinar as possíveis soluções de uma equação com $c = 0$, consiste em utilizar a fatoração por evidência.

Veja:

$$\begin{aligned} ax^2 + bx &= 0 \\ x \cdot (ax + b) &= 0 \end{aligned}$$

Ao observar a última igualdade, é notável que há uma multiplicação e que para o resultado ser 0, é necessário que, pelo menos, um dos fatores seja igual a 0.

$$\begin{aligned} x \cdot (ax + b) &= 0 \\ x = 0 \text{ ou } ax + b &= 0 \end{aligned}$$

Assim, a solução da equação é dada por:

→ **Exemplo**

Determine a solução da equação $5x^2 - 45x = 0$

ATIVIDADES

1- Determine as raízes das equações:

- a) $3x^2 - 2x = 0$
- b) $x^2 + x = 0$
- c) $8x^2 + 6x = 0$

2- Encontre as raízes reais que formam o conjunto solução da equação do segundo grau:

$$2x^2 - 7x = 0$$

3- Resolva as seguintes equações do 2º grau

- a) $x^2 + x(x - 6) = 0$
- b) $x(x + 3) = 5x$
- c) $x(x - 3) - 2(x - 3) = 6$



TURMA: 4ª FASE - EJA

PERÍODO: 21/09/2020 a 25/09/2020 – (4ª SEMANA)

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR AS ATIVIDADES:

Caso o aluno retire as atividades na escola, deverá responder no verso da folha e entregar com nome completo. Os que realizarem as atividades através da plataforma ou redes sociais devem responder no caderno. Depois de concluídas, deverá tirar uma foto e enviar no grupo de WhatsApp de sua turma, para que sejam feitas as devidas correções e, desta forma, possa ser registrado na ficha avaliativa.

Método de solução para equações completas

O método conhecido como **método de Bhaskara** ou [fórmula de Bhaskara](#) aponta que as raízes de uma equação do 2º grau do tipo $ax^2 + bx + c = 0$ é dada pela seguinte relação:

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{\Delta}}{2a}; \quad \Delta = b^2 - 4ac$$

→ Exemplo

Determine a solução da equação $x^2 - x - 12 = 0$.

Note que os coeficientes da equação são: $a = 1$; $b = -1$ e $c = -12$. Substituindo esses valores na fórmula de Bhaskara, temos:

$$\begin{aligned}\Delta &= (-1)^2 - 4(1)(-12) \\ \Delta &= 1 + 48 \\ \Delta &= 49\end{aligned}$$

$$x = \frac{-(-1) \pm \sqrt{49}}{2(1)}$$

$$x = \frac{1 \pm 7}{2}$$

$$x' = \frac{1+7}{2} \Rightarrow x' = 4$$

$$x'' = \frac{1-7}{2} \Rightarrow x'' = -3$$

O delta (Δ) recebe o nome de **discriminante** e note que ele está dentro de uma [raiz quadrada](#) e, conforme sabemos, levando em conta os números reais, não é possível extrair raiz quadrada de um número negativo.

Conhecendo o valor do discriminante, podemos realizar algumas afirmações a respeito da solução da equação do 2º grau:

→ **discriminante positivo ($\Delta > 0$)**: duas soluções para a equação;

→ **discriminante igual a zero ($\Delta = 0$)**: as soluções da equação são repetidas;

→ **discriminante negativo ($\Delta < 0$)**: não admite solução real.

Atividades

1) Aplicando a fórmula de Bhaskara, resolva as seguintes equações do 2º grau.

a) $3x^2 - 7x + 4 = 0$

b) $9y^2 - 12y + 4 = 0$

c) $5x^2 + 3x + 5 = 0$

2) Por que a equação $5x^2 + 8x + 10 = 0$ não possui raízes reais?

3) Achar as raízes das equações:

a) $x^2 - x - 20 = 0$

b) $x^2 - 3x - 4 = 0$

c) $x^2 - 8x + 7 = 0$

d) $x^2 - 10x + 25 = 0$



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL JOÃO CARLOS PINHEIRO MARQUES
PONTA PORÃ / MS



TURMA: 4ª FASE - EJA

PERÍODO: 31/08/2020 a 25/09/2020 – (1ª, 2ª, 3ª e 4ª SEMANA)

DISCIPLINA: CIÊNCIAS

INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR SUA ATIVIDADE

Leia com atenção e responda

Responder a atividade na própria folha, caso for entregar na escola.

1. Leia o texto:

A importância das unidades de conservação para a preservação da biodiversidade e do patrimônio nacional

Nosso planeta é rico em diversidade de vida, com grande quantidade de animais, plantas, fungos e micro-organismos. Cada ser vivo desempenha papel fundamental para o equilíbrio do planeta, sendo necessário, portanto, que ocorra a preservação de todas as espécies.

O Brasil é um dos países com maior biodiversidade no mundo. Seja em espécies de plantas, animais ou micro-organismo, as terras e águas brasileiras são abundantes em formas de vida. Além disso, nosso país é um verdadeiro “baú” de riquezas minerais.

O ambiente, além de fonte de recursos, é ecologicamente importante na manutenção dos regimes de chuvas, no clima, estabilidade de solos e nos chamados ciclos biogeoquímicos,

através dos quais, elementos essenciais para a vida e as atividades humanas, são “reciclados” e voltam a estar disponíveis para todos nós. Entre esses ciclos destacam-se o do oxigênio, o do carbono, do nitrogênio e do fósforo. Sem os processos ecológicos e geológicos que os possibilitam, não seria possível haver agricultura, ou ar e água próprios para nossa utilização. Além disso, as contribuições ambientais nos quesitos paisagísticos, de turismo e de lazer são imensas, sem contar a relevância sociocultural ou até espiritual que apresentam para populações tradicionais como indígenas, ribeirinhos e quilombolas.

Para que toda esta riqueza seja preservada, o Brasil protege muitas áreas naturais na forma de Unidades de Conservação (UC), o que, segundo o Ministério do Meio Ambiente (MMA), é uma “estratégia extremamente eficaz para a manutenção dos recursos naturais em longo prazo”.

2. Classifique, as afirmações a seguir como (V) verdadeiras ou (F) falsas.

- a) () O Brasil é pobre em diversidade de vida.
- b) () No Brasil, ao se tratar grande quantidade de animais e plantas está se referindo ao gado, milho e soja apenas.
- c) () Os fungos e micro-organismo não desempenha papel fundamental para o equilíbrio do planeta.
- d) () Nosso país é considerado “baú” de riquezas minerais.

3. Responda de acordo com o texto:

- a) Por que é importante que ocorra a preservação de todas as espécies?

4. Depois de ter lido o texto A importância das unidades de conservação para a preservação da biodiversidade e do patrimônio nacional complete o que está faltando:

O _____, além de fonte de recursos, é _____ importante na manutenção dos regimes de _____, no _____, estabilidade de _____ e nos chamados ciclos _____, através dos quais, elementos essenciais para a _____ e as atividades humanas. Entre esses ciclos destacam-se o do _____, o do carbono, do _____ e do fósforo. Sem os processos _____ e geológicos que os possibilitam, não seria possível haver _____, ou ar e _____ próprios para nossa utilização.



TURMA: 4ª FASE - EJA

PERÍODO: 31/08/2020 a 25/09/2020 – (1ª, 2ª, 3ª e 4ª SEMANA) Equivale ao mês todo.

DISCIPLINA: HISTÓRIA

INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR AS ATIVIDADES:

Caso o aluno retire as atividades na escola, deverá responder no verso da folha e entregar com nome completo. Os que realizarem as atividades através da plataforma ou redes sociais devem responder no caderno. Depois de concluídas, deverá tirar uma foto e enviar no grupo de WhatsApp de sua turma, para que sejam feitas as devidas correções e, desta forma, possa ser registrado na ficha avaliativa.

1. LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO.

Principais Características do Totalitarismo

O **Totalitarismo** é um regime político no qual o governo é autoritário, nacionalista, antidemocrático e militarista.

O totalitarismo, como regime político, nasce no século XX, junto à crise do capitalismo internacional e das democracias liberais surgidas no período entre guerras.



Igualmente, se reforça com a profunda crise econômica mundial de 1929. Afinal, o aumento da inflação, desemprego e miséria, levou a ascensão de ideias totalitárias que conquistaram os cidadãos de alguns países.

A ideia comum aos líderes totalitários fascistas era encontrar formas de restabelecer a ordem social e capitalista impedindo assim, o avanço do socialismo. Por sua vez, os regimes totalitários de esquerda usavam dos mesmos métodos para conter o capitalismo.

PAÍSES TOTALITÁRIOS

Os exemplos mais significativos foram: o stalinismo, na União Soviética; o nazismo, na Alemanha; o fascismo, na Itália; e o maoísmo,

na China. Vemos que o totalitarismo independe, portanto, se o governo é de esquerda ou de direita.

RESPONDA

2. Cite exemplos mais significativos de países totalitários.

3. O que é totalitarismo?

4. Comente em 6 linhas a ideia comum aos líderes totalitários.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL JOÃO CARLOS PINHEIRO MARQUES
PONTA PORÃ / MS



TURMA: 4ª FASE - EJA

PERÍODO: 31/08/2020 a 25/09/2020 – (1ª, 2ª, 3ª e 4ª SEMANA) Equivale ao mês todo.

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR AS ATIVIDADES:

Caso o aluno retire as atividades na escola, deverá responder no verso da folha e entregar com nome completo. Os que realizarem as atividades através da plataforma ou redes sociais devem responder no caderno. Depois de concluídas, deverá tirar uma foto e enviar no grupo de WhatsApp de sua turma, para que sejam feitas as devidas correções e, desta forma, possa ser registrado na ficha avaliativa.

1. LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO

**A DIFERENÇA ENTRE PAÍSES
DESENVOLVIDOS E PAÍSES
SUBDESENVOLVIDOS**

Segundo seu nível socioeconômico, os países são divididos em duas grandes categorias pelas Nações Unidas, que são países desenvolvidos e países subdesenvolvidos. Há, ainda, os países emergentes ou em desenvolvimento, que são aqueles que possuem certo nível de industrialização, mas ainda possuem desigualdades econômicas significativas. A classificação dos países baseia-se no seu Índice de Desenvolvimento Humano (IDH), que mede tanto as riquezas de um país, como o nível de educação e expectativa de vida. Um país com alto Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) é considerado um país desenvolvido. Estes países possuem grande infraestrutura tecnológica e uma economia avançada, em comparação com outras nações. Os cidadãos de um país desenvolvido desfrutam de uma existência livre e saudável. Já os países com baixa industrialização e baixo IDH são denominados países em desenvolvimento. Eles têm um nível mais elevado de taxas de nascimento e morte do que os países desenvolvidos, assim como sua taxa de mortalidade infantil.

RESPONDA

2- O que é um país desenvolvido?

3- O que é um país subdesenvolvido?

4- O que é um país em desenvolvimento?



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL JOÃO CARLOS PINHEIRO MARQUES
PONTA PORÃ / MS



TURMA: 4ª FASE - EJA

PERÍODO: 31/08/2020 a 25/09/2020 – (1ª, 2ª, 3ª e 4ª SEMANA) Equivale ao mês todo.

DISCIPLINA: ARTE

INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR AS ATIVIDADES:

Caso o aluno retire as atividades na escola, deverá responder no verso da folha e entregar com nome completo. Os que realizarem as atividades através da plataforma ou redes sociais devem responder no caderno. Depois de concluídas, deverá tirar uma foto e enviar no grupo de WhatsApp de sua turma, para que sejam feitas as devidas correções e, desta forma, possa ser registrado na ficha avaliativa.

31/08 a 04/09 (1ª semana)

Pesquisa sobre:

Cultura Nordestina

- Festas regionais
- Folclore
- Monumentos históricos.

07/09 a 11/09 (2ª semana)

MACRO ATIVIDADE:

Danças Folclóricas de nossa região

14/09 a 18/09 (3ª semana)

Música

- História da música.
- Linguagem musical / gêneros musicais.

21/09 a 25/09 (4ª semana)

Teatro

- Origem do teatro grego
- Máscaras e fantoches.
- Linguagem cênica.



TURMA: 4ª FASE - EJA

PERÍODO: 31/08/2020 a 25/09/2020 – (1ª, 2ª, 3ª e 4ª SEMANA) Equivale ao mês todo.

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA

INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR AS ATIVIDADES:

Caso o aluno retire as atividades na escola, deverá responder no verso da folha e entregar com nome completo. Os que realizarem as atividades através da plataforma ou redes sociais devem responder no caderno. Depois de concluídas, deverá tirar uma foto e enviar no grupo de WhatsApp de sua turma, para que sejam feitas as devidas correções e, desta forma, possa ser registrado na ficha avaliativa.

- 1- Faça a leitura do texto a baixo sobre o esporte ciclismo, em seguida responda as perguntas.

CICLISMO ORIGEM

O ciclismo é um esporte praticado com a utilização de uma bicicleta. Surgiu como esporte no século XIX, na Inglaterra. Faz parte dos Jogos Olímpicos desde a primeira edição da era moderna (1896), realizada em Atenas.



As competições de ciclismo são divididas em três modalidades principais: pista, mountain bike, estrada e BMX.

Competições de Pista: Nesta modalidade as pistas podem ser de concreto ou madeira. As provas são: velocidade, perseguição individual, perseguição por equipes, velocidade olímpica, corridas por pontos, quilômetro contra o relógio, madison (uma hora de corrida para cada ciclista, sendo o vencedor aquele que fizer mais voltas) e keirin (oito voltas na pista em que os ciclistas devem acompanhar uma bicicleta motorizada).

As bicicletas utilizadas não possuem freios e a inclinação das pistas de competição pode chegar a 42°. As competições são realizadas em pistas de 4 quilômetros de extensão.

Mountain Bike: As provas são disputadas numa pista de terra com várias irregularidades (buracos, elevações e obstáculos). Existem as seguintes categorias: Cross Country (praticada em terreno irregular com muitas subidas e descidas), Free Ride (em pistas com muitos saltos e descidas) e Down Hill (somente descida em alta velocidade).

Competições de Estrada: Existem dois tipos principais de provas: resistência (para homens são 195 km e para mulheres 70 km) e contra o relógio (os ciclistas partem de dois em dois minutos e vence quem fizer o menor tempo). As primeiras competições oficiais desta modalidade ocorreram em Paris, no final do século XIX.

BMX: As provas ocorrem em pistas de 350 metros com diversos obstáculos. São duas modalidades: corrida (BMX Racing) e manobras (BMX Freestyle).

Benefícios para a saúde: A prática do ciclismo, desde que feita com orientações de especialistas e acompanhamento médico, é benéfica para o desenvolvimento muscular e cardiovascular. É uma excelente atividade aeróbica e sua prática regular queima muitas calorias.

<https://www.suapesquisa.com/educacaoesportes/ciclismo.htm>

- 1- O que é o ciclismo?

- 2- Onde e quando foi criado o ciclismo?

- 3- Existe dois tipos principais de prova, quais são elas?

- 4- Quais são os benefícios que esse esporte proporciona para saúde?



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL JOÃO CARLOS PINHEIRO MARQUES
PONTA PORÃ / MS



TURMA: 4ª FASE – EJA

PERÍODO: 31/08/2020 a 25/09/2020 – (1ª, 2ª, 3ª e 4ª SEMANA) Equivale ao mês todo.

DISCIPLINA: L.E. ESPANHOL

INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR AS ATIVIDADES:

Caso o aluno retire as atividades na escola, deverá responder no verso da folha e entregar com nome completo. Os que realizarem as atividades através da plataforma ou redes sociais devem responder no caderno. Depois de concluídas, deverá tirar uma foto e enviar no grupo de WhatsApp de sua turma, para que sejam feitas as devidas correções e, desta forma, possa ser registrado na ficha avaliativa.

1) MARQUE el DÍA DE LA SEMANA correcto:

a) El último día de clase de la semana es:

() viernes () domingo () miércoles

b) _____ es el 4º día de clase de la semana:

() jueves () miércoles () martes

c) Primer día sin (sem) clases en la escuela en la semana:

() domingo () sábado () viernes

07/09 a 11/09 (2ª semana)

2) MARQUE la respuesta correcta según los verbos GUSTAR y ENCANTAR en el presente de indicativo:

a) ¡_____ pasear! () A Rosa le encanta
() A Rosa la encanta () A Rosa le encantan

b) ¿Qué _____ beber?, niño.
_____ el chocolate caliente.

() le gusta/ Me gusta () te gustan/ Lo gusta () te gusta/ Me gusta

c) _____ hijos educados. () A los padres le encantan () A los padres os encanta () A los padres les encantan

14/09 a 18/09 (3ª semana)

3) Traduzca:

Maestro: _____

Rato: _____

Vaso: _____

Cometa: _____

Salada: _____

Rico: _____

21/09 à 25/09 (4ª semana)

4) Faça uma frase com os seguintes “falsos cognatos”

a) embarazada:

b) zurdo:

c) oso:

d) escoba:

