



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL JOÃO CARLOS PINHEIRO MARQUES
PONTA PORÃ/MS



TURMA: 4ª FASE DA EJA

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa

PERÍODO: 05/10/2020 a 09/10/2020 (1ª SEMANA)

INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR AS ATIVIDADES:

As atividades devem ser respondidas no caderno. Depois de concluídas, deverá tirar uma foto e enviar no grupo de WhatsApp da sala 4º Fase. Para que sejam feitas as devidas correções e, desta forma, possamos registrar em nossa ficha avaliativa.

Artigo de opinião

No artigo de opinião, o autor coloca seu ponto de vista a respeito do assunto que escreve, procurando convencer o leitor a concordar com sua opinião. Para isso, o autor usa linguagem, apresenta fatos e informações que reforcem suas ideias.

Leia a artigo de opinião abaixo e responda as questões.

Editorial: Negócios sustentáveis

A tomada de consciência para as questões ecológicas é um imperativo dos tempos atuais. Se, décadas atrás, governos, organizações e cidadãos davam pouca atenção para os riscos ao meio ambiente, em escala local e planetária, hoje não se pode ignorar as consequências do descaso com o meio ambiente.

No contexto atual, a palavra de ordem é sustentabilidade. No campo econômico, além de se tratar de um retorno, de responsabilidade social das empresas, a condição sustentável na produção, de diversos setores, tornou-se um valioso capital. Há uma larga fatia de mercado, que se expande dia a dia, compreendida por consumidores interessados em manter um comportamento sustentável, o que passa, necessariamente, por suas relações de consumo.

[...] Novas tecnologias e modelos de negócio inovadores têm permitido a criação de oportunidades, que atendem a demandas ambientais e, aliadas a elas, do consumo consciente [...].

Editorial. Diário do Nordeste, 8 jan. 2019.

01. Qual o assunto do texto lido?

02. Para o autor do texto, é possível fazer negócios e ser consciente ecologicamente? Justifique.

03. Como o autor demonstra sua opinião? Que informações ele usa para afirmar seu ponto de vista?



PERÍODO: 19/10/2020 a 23/10/2020 - (2ª SEMANA)

Artigo informativo

O artigo informativo é um texto veiculado em algum lugar de acesso público e que traz informações (e instruções) sobre algo: uma inscrição em um curso, uma maneira de se prevenir de uma doença, quais serviços são oferecidos por algum órgão público, eventos gratuitos da cidade etc.

Leia a artigo de opinião abaixo e responda as questões.

Estão abertas as inscrições para 10 mil vagas em cursos técnicos gratuitos

Há oportunidades em 42 cursos em Salvador e mais 82 municípios; são 2,7 mil vagas na capital baiana

A Secretaria da Educação do Estado abriu, nesta quarta-feira (16), as inscrições do processo seletivo para 10 mil vagas de cursos técnicos para quem já concluiu o Ensino Médio. As vagas são para os Centros Estaduais e Centros Territoriais de Educação Profissional, além de unidades compartilhadas, na capital e em mais 82 municípios da Bahia. Só na capital baiana são 2,7 mil vagas. As inscrições deverão ser feitas até o dia 21 de janeiro, exclusivamente, pelo Portal da Educação.

[...]

Entre os cursos ofertados estão: técnico em Administração, Segurança do Trabalho, Logística, Meio Ambiente, Agroecologia, Agronegócios, Enfermagem, Nutrição e Dietética, Análises Clínicas, Cozinha, Alimentos, Saúde Bucal, Edificações, Informática, Eletromecânica, Paisagismo, Dança, Recursos Humanos e técnico Guia de Turismo.

As vagas disponibilizadas serão distribuídas segundo a ordem classificatória das médias finais obtidas nas disciplinas Língua Portuguesa e Matemática no último ano/módulo de estudo no Ensino Médio ou equivalente ou no resultado obtido no Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) e que deverão ser informadas pelo candidato no ato da inscrição.

04. O que é oferecido no artigo?

05. No texto há explicação sobre o que o interessado necessita para se inscrever?

06. Quais informações aparecem no texto?



PERÍODO: 26/10/2020 a 30/10/2020 (3ª SEMANA)

Coronavírus: Justiça suspende flexibilização de isolamento social em Nova Lima
Decisão liminar foi divulgada na segunda-feira (18), após ação imposta pelo Ministério Público
Por Guilherme Pimenta, G1 Minas ***Belo Horizonte - 19/05/2020 04h48***

Uma decisão liminar determinou a suspensão das medidas de flexibilização em Nova Lima, na Grande BH. A medida foi divulgada na segunda-feira (18), depois que o Ministério Público (MP) moveu uma ação contra o município.

A prefeitura iniciou o relaxamento das medidas de combate ao novo coronavírus no dia 1^o de maio, quando publicou decretos com o retorno gradativo das atividades presenciais do comércio e outras atividades consideradas não essenciais.

A decisão da justiça levou em consideração o número de casos confirmados de Covid-19 na cidade, que já soma 107 pacientes diagnosticados. Segundo a juíza Maria Juliana Albergaria Costa, esse número aumentou desde que foram iniciadas as medidas de flexibilização, com a cidade figurando entre os maiores registros de Covid-19 da Região Metropolitana de Belo Horizonte.

Texto adaptado.

07. Relacione as colunas:

I – Manchete ou título

II – Subtítulo

() Decisão liminar foi divulgada na segunda-feira (18), após ação imposta pelo Ministério Público.

() Coronavírus: Justiça suspende flexibilização de isolamento social em Nova Lima.

08. Quem escreveu a notícia? Quando e em qual veículo de comunicação ela foi publicada?

09. Sabemos que o primeiro parágrafo de uma notícia é chamado de lide e tem a função de apresentar, de modo resumido, as principais informações a respeito dela. Sendo assim, releia o primeiro parágrafo do texto e responda: O que aconteceu? Onde? Quando? Por quê?



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL JOÃO CARLOS PINHEIRO MARQUES
PONTA PORÃ/MS



TURMA: 4ª Fase - EJA

PERÍODO: 05/10/20 A 09/10/2020 – (1ª SEMANA)

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

Texto explicativo sobre Inequação:

Inequação é uma sentença matemática que apresenta pelo menos um valor desconhecido (incógnita) e representa uma desigualdade.

Nas inequações usamos os símbolos:

- $>$ maior que
- $<$ menor que
- \geq maior que ou igual
- \leq menor que ou igual

Exemplos

a) $3x - 5 > 62$

b) $10 + 2x \leq 20$

Inequação do Primeiro Grau

Uma inequação é do 1º grau quando o maior expoente da incógnita é igual a 1. Podem assumir as seguintes formas:

- $ax + b > 0$
- $ax + b < 0$
- $ax + b \geq 0$
- $ax + b \leq 0$

Sendo a e b números reais e $a \neq 0$

Resolução de uma inequação do primeiro grau.

Para resolver uma inequação desse tipo, podemos fazer da mesma forma que fazemos nas equações.

Contudo, devemos ter cuidado quando a incógnita ficar negativa.

Nesse caso, devemos multiplicar por (-1) e inverter a símbolo da desigualdade.

Exemplos

a) Resolva a inequação $3x + 19 < 40$

Para resolver a inequação devemos isolar o x , passando o 19 e o 3 para o outro lado da desigualdade.

Lembrando que ao mudar de lado devemos trocar a operação. Assim, o 19 que estava somando, passará diminuindo e o 3 que estava multiplicando passará dividindo.

$$3x < 40 - 19$$

$$x < 21/3$$

$$x < 7$$



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL JOÃO CARLOS PINHEIRO MARQUES
PONTA PORÃ/MS



Primeiro, identifique os coeficientes:

$$a = 1$$

$$b = - 1$$

$$c = - 6$$

Utilizamos a fórmula de Bhaskara ($\Delta = b^2 - 4ac$) e substituímos pelos valores dos coeficientes:

$$\Delta = (- 1)^2 - 4 \cdot 1 \cdot (- 6)$$

$$\Delta = 1 + 24$$

$$\Delta = 25$$

Continuando na fórmula de Bhaskara, substituímos novamente pelos valores dos nossos coeficientes:

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{\Delta}}{2a}$$

$$x = (1 \pm \sqrt{25}) / 2$$

$$x = (1 \pm 5) / 2$$

$$x_1 = (1 + 5) / 2$$

$$x_1 = 6 / 2$$

$$x_1 = 3$$

$$x_2 = (1 - 5) / 2$$

$$x_1 = - 4 / 2$$

$$x_1 = - 2$$

Após a leitura, vamos fazer algumas atividades relacionadas aos exemplos que foram explanados:

4) Resolva em R a inequação do 2º grau $(x + 1)(x + 3) \geq 0$.

5) Resolva a inequação do 2º grau $(3x - 1)(x + 1) \geq 0$.

6) Resolva a inequação $(x + 4)(x - 4) < 0$



PERÍODO: 26/10/2020 a 30/10/2020 – (3º SEMANA)

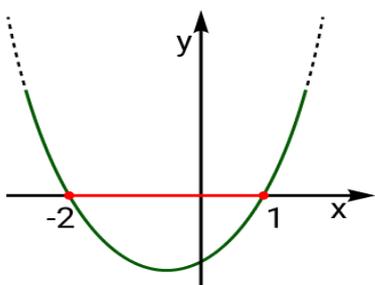
Gráfico de uma inequação do 2º grau

O gráfico de uma inequação do 2º grau é uma

função, então para a inequação do exemplo temos que: $f(x) = x^2 + x - 2$. As raízes para f são as raízes que encontramos usando a fórmula de Bhaskara, assim $x_1 = -2$ e $x_2 = 1$.

Como o coeficiente é $a > 0$ temos que a função tem a parábola com a concavidade voltada para cima.

Então o gráfico para f é:



Logo, para $-2 \leq x \leq 1$, temos que $f \leq 0$.

Utilizando os cálculos realizados na página anterior das inequações, faça o gráfico de cada uma das inequações:

7) Faça o gráfico da inequação do 2º grau $(x + 1)(x + 3) \geq 0$.

8) Faça o gráfico da inequação do 2º grau $(3x - 1)(x + 1) \geq 0$.

9) Faça o gráfico da inequação $(x + 4)(x - 4) < 0$



TURMA: 4ª FASE- EJA

PERÍODO: 05/10/2020 a 30/10/2020 - Equivale ao mês todo.

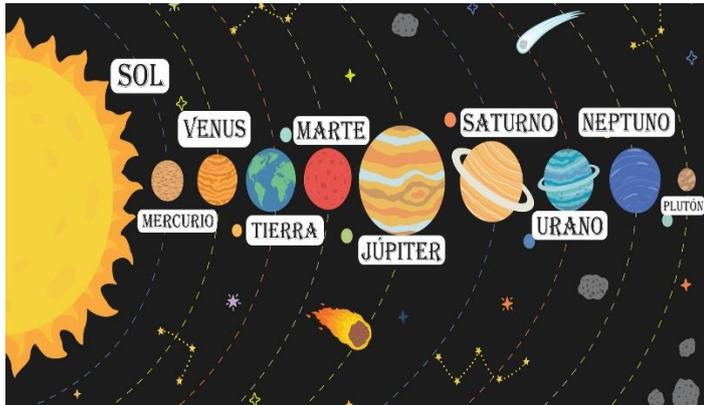
DISCIPLINA: CIÊNCIAS

INSTRUÇÃO: Ler o texto da atividade, responder as questões na própria folha.

O Sistema Solar

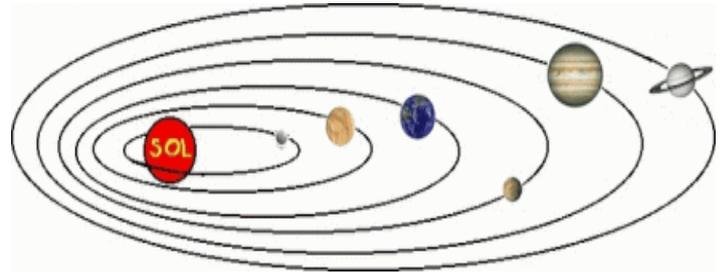
O sistema solar é um conjunto de planetas, asteroides e cometas que giram ao redor do sol. Cada um se mantém em sua respectiva órbita em virtude da intensa força gravitacional exercida pelo astro, que possui massa muito maior que a de qualquer outro planeta.

Os corpos mais importantes do sistema solar são os **oito planetas** que giram ao redor do sol, descrevendo órbitas elípticas, isto é, órbitas semelhantes a circunferências ligeiramente excêntricas.



Os planetas que compõem o sistema solar.

O sol não está exatamente no centro dessas órbitas, como pode-se ver na figura abaixo, razão pela qual os planetas podem encontrar-se, às vezes, mais próximos ou mais distantes do astro.



Órbitas elípticas dos planetas do Sistema Solar

1) Todos os astros do Sistema Solar estão em movimento. Porque esses corpos não se espalham pelo Universo?

2) O que é órbita? Cite um exemplo.

3) Além dos planetas e dos seus satélites, que outros corpos celestes fazem parte do Sistema Solar?



TURMA: 4ª FASE- EJA

PERÍODO: 05/10/2020 a 30/10/2020 - Equivale ao mês todo.

DISCIPLINA: HISTÓRIA

INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR AS ATIVIDADES:

As atividades devem ser respondidas no caderno. Os alunos que retirarem as atividades na escola devem responder na folha mesmo. Depois de concluídas, entregar na escola com nome completo ou tirar uma foto e enviar no grupo de WhatsApp de sua sala de aula, para que sejam feitas as devidas correções e, desta forma, possamos registrar em nossa ficha avaliativa.

GLOBALIZAÇÃO

A Globalização é um processo de aprofundamento das relações econômicas, sociais, culturais e políticas entre os povos espalhados pelo mundo. Está caracterizada pela ausência ou diminuição de barreiras econômicas e imigratórias entre os países.

Origem da Globalização: A origem da globalização remonta ao século XV durante o período mercantilista. Várias nações europeias lançaram-se ao mar em busca de novas terras e riquezas. Posteriormente, no século XVIII caracterizou-se por um aumento ainda maior no fluxo de força de trabalho entre os países e continentes, especialmente nas novas colônias europeias na África e na Ásia.

Características da Globalização:

Integração social, econômica e política;

união de mercado mundial (relações comerciais e financeiras);

fortalecimento das relações internacionais;

aumento da produção e do consumo de bens e serviços;

avanço tecnológico e dos meios de comunicação;

instantaneidade e velocidade das informações (por exemplo, via internet);

aumento da concorrência econômica e do nível de competição;

surgimento dos blocos econômicos e desaparecimento das fronteiras comerciais;

ampliação do uso de máquinas na execução de tarefas;

crescimento da economia informal;

valorização de mão-de-obra qualificada;

privatização de empresas estatais.

1 - EXPLIQUE O QUE É A GLOBALIZAÇÃO.

2 - QUAL É A ORIGEM DA GLOBALIZAÇÃO?

3 - ESCREVA 05 CARACTERÍSTICAS DA GOLOBALIZAÇÃO.



TURMA: 4ª FASE - EJA

PERÍODO: 05/10/2020 a 30/10/2020 - Equivale ao mês todo.

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR SUAS ATIVIDADES

Leia com bastante atenção as atividades e responda. Não esqueça de responder na folha impressa mesmo e colocar nome completo e turma em todas as atividades.



O **Continente Americano** é uma porção de terras banhadas pelo Oceano Atlântico a leste e pelo Oceano Pacífico a oeste. Com uma população de quase 1 bilhão de habitantes e uma área territorial de 42.549.00 km², a América é o segundo maior continente (atrás apenas da Ásia) e conta com 14,2% da população mundial. Ao todo, são 35 países independentes e 16 colônias.

A **América do Norte** possui apenas três países: Canadá, Estados Unidos e México. A **América do Sul** possui doze países: Argentina, Bolívia, Brasil, Chile, Colômbia, Equador, Guiana, Paraguai, Peru, Suriname, Uruguai e Venezuela. A **América Central** possui vinte países: Antígua e Barbuda, Bahamas, Barbados, Belize, Costa Rica, Cuba, Dominica, El Salvador, Granada, Guatemala, Haiti, Honduras, Jamaica, Nicarágua, Panamá, República Dominicana, Santa Lúcia, São Cristóvão e Névis, São Vicente e Granadinas, Trinidad e Tobago.

1 - Escreva os nomes dos países que estão localizados na porção Norte do continente.

2 - Que oceanos banham as terras americanas?

3 - Escreva o nome de três países que estão localizados na porção Central do continente:



TURMA: 4ª FASE - EJA

PERÍODO: 05/10/2020 a 30/10/2020 - Equivale ao mês todo.

DISCIPLINA: ARTE

INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR SUAS ATIVIDADES

Leia com bastante atenção as atividades e responda. Não esqueça de responder na folha impressa mesmo e colocar nome completo e turma em todas as atividades.

1) ATIVIDADE:

VAMOS A CAÇA DAS PALAVRAS.



Caça-palavras

PINOQUIO
RAPUNZEL
PETER PAN
ROBIN HOOD
PATINHO FEIO
TEATRO SOTAC
TURMA DO SÍTIO
~~PEQUENA SEREIA~~
PEQUENO POLEGAR
OS TRES PORQUINHOS
CHAPEUZINHO VERMELHO
ROMEURATINHO E JULIETA

O	O	S	T	R	E	S	P	O	R	Q	U	I	N	H	O	S	B	A	R
F	I	I	E	M	S	X	F	F	X	U	G	R	M	A	C	O	L	X	O
E	S	M	A	L	A	Z	P	I	N	O	Q	U	I	O	R	F	T	G	M
C	B	G	T	U	V	Q	S	F	W	M	T	S	M	W	S	P	S	E	E
A	T	U	R	M	A	D	O	S	I	T	I	O	Q	Y	G	G	D	I	U
M	H	D	O	P	C	A	T	G	K	O	A	N	M	O	K	R	F	P	R
D	O	V	S	C	W	Z	Y	C	O	V	R	H	A	X	D	A	R	Q	A
W	M	L	O	L	B	Q	N	T	P	U	V	Q	P	U	U	P	M	R	T
Z	A	H	T	U	P	E	M	I	A	V	U	T	E	M	K	U	Q	E	I
K	G	J	A	I	E	N	J	J	T	Z	Z	K	Q	G	O	N	S	Q	N
X	I	I	C	P	T	N	B	S	I	M	F	R	U	B	K	Z	Z	J	H
G	C	H	A	P	E	U	Z	I	N	H	O	V	E	R	M	E	L	H	O
F	O	L	X	Q	R	W	A	E	H	S	J	K	N	H	D	L	C	Z	E
B	D	Y	S	S	P	R	L	N	O	N	I	X	A	L	X	S	V	K	J
R	E	Z	Q	T	A	A	P	P	F	C	R	Z	S	R	J	I	P	B	U
B	O	N	Z	N	N	X	T	H	E	E	D	N	E	N	U	X	J	L	L
V	Z	H	D	C	Y	I	K	C	I	X	V	R	E	R	S	Q	P	E	I
Q	G	R	R	O	B	I	N	H	O	O	D	X	E	M	R	J	U	Y	E
J	G	Q	X	M	Q	M	F	V	J	S	Y	A	I	U	Q	P	C	S	T
O	P	E	Q	U	E	N	O	P	O	L	E	G	A	R	R	H	Y	T	A

2) ATIVIDADE

Agora redija um pequeno texto de uma peça teatral, escolha os personagens do caça-palavras.



TURMA: 4ª FASE DA EJA

PERÍODO: 05/10/2020 a 30/10/2020 - Equivale ao mês todo.

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA

INSTRUÇÕES: Depois de concluídas, deverá tirar uma foto e enviar no grupo de WhatsApp de sua sala. Para que sejam feitas as devidas correções e, desta forma, possamos registrar em nossa ficha avaliativa. Não esqueça de colocar nome completo e turma e se possível entregar na escola.

EDUCAÇÃO FÍSICA: Dentro do contexto social tem como principal característica a promoção de uma saúde por meio da prática esportiva e condicionamento físico. Profissionais dessa área elaboram exercícios para pessoas de todas as idades, de acordo com a capacidade de cada um e o ambiente em que vivem. Por isso, a EDUCAÇÃO FÍSICA preocupa-se não apenas com a saúde do corpo humano, mas também com a saúde mental, coletiva e emocional dos indivíduos. A EDUCAÇÃO FÍSICA surgiu na Grécia antiga, por volta de 386 a.C. Na época, a disciplina estava incluída na Academia de Platão, considerada a primeira escola de Filosofia do mundo ocidental. Seus objetivos? Realizar atividades, exercícios e fazer dietas que harmonizassem o funcionamento do corpo humano e também o caráter dos cidadãos. Os ideais gregos passaram pela civilização ocidental e inspiraram filósofos do Iluminismo, que defendiam a prática da EDUCAÇÃO FÍSICA como uma das fontes para uma vida saudável. No entanto, apenas após a passagem de duas Guerras Mundiais a prática de exercícios físicos se tornou popular - e obrigatória - em instituições de ensino do Brasil e do Mundo. Historicamente voltada para o ambiente escolar, a EDUCAÇÃO FÍSICA tem hoje um papel muito mais diversificado. Entre seus objetivos de pesquisas, destacam-se estudos de saúde de trabalhadores e saúde pública, práticas especiais para pessoas com deficiência, biomecânica do esporte que analisa a locomoção do corpo, entre outros.

Fonte: <http://www.juventudect.fiocruz.br/categoria-ciencia/ciencias-da-saude/educacao>

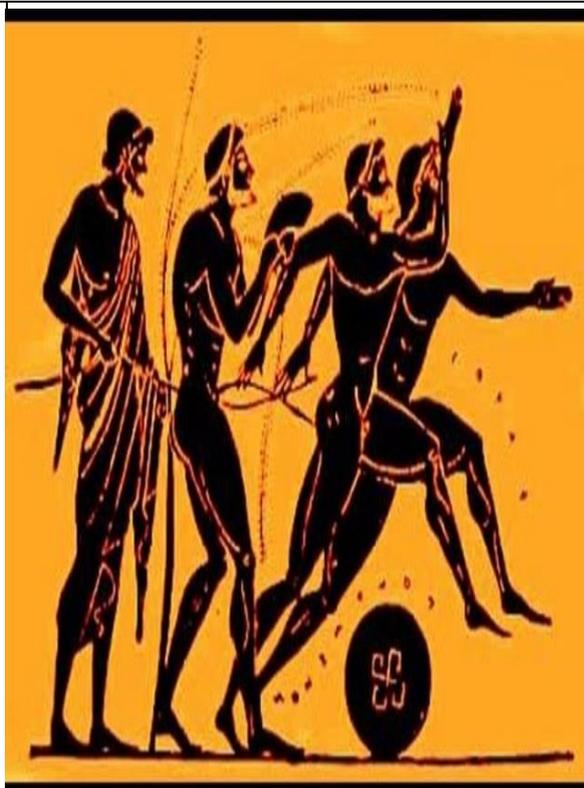


Imagem fonte:

<https://www.timetoast.com/timelines/as-origens>

Atividade – 1.

- Qual é a principal característica da Educação Física e o que os profissionais da área de Educação Física elaboram? _____

Atividade – 2.

- Qual é a preocupação da Educação Física em relação à saúde? _____

Atividade – 3.

- Em que ano e lugar surgiu a Educação Física e qual era o seu objetivo? _____



TURMA: 4ª FASE DA EJA

PERÍODO: 05/10/2020 a 30/10/2020 - Equivale ao mês todo.

DISCIPLINA: L.E.M. ESPANHOL

INSTRUÇÃO DE COMO REALIZAR SUA ATIVIDADE

Os alunos que retirarem as atividades na escola, responder na folha impressa mesmo. **Não se esqueça de colocar o seu nome completo e turma nas atividades.**

1- “Malos gobiernos”, la palabra subrayada se traduce como

- (A) bom.
- (B) maus.
- (C) bem.
- (D) males.

2- Señala la opción que NO tiene error ortográfico.

- a) pinguino – quinze – sueño
- b) hombro – lápiz – derecha
- c) girafa – lluvia– jarro
- d) gafas – champú – reyes
- e) despacho – – cervesa – quatro

3- Elige la opción donde la correlación está INCORRECTA.

- a) Periodista – realiza las tareas domésticas y cobra por día.
- b) Peluquero – corta el pelo de los clientes.
- c) Azafata – sirve a los pasajeros en un avión.
- d) Abogado – cuida de los derechos de sus clientes.
- e) Camarero – sirve a los clientes en un restaurante.