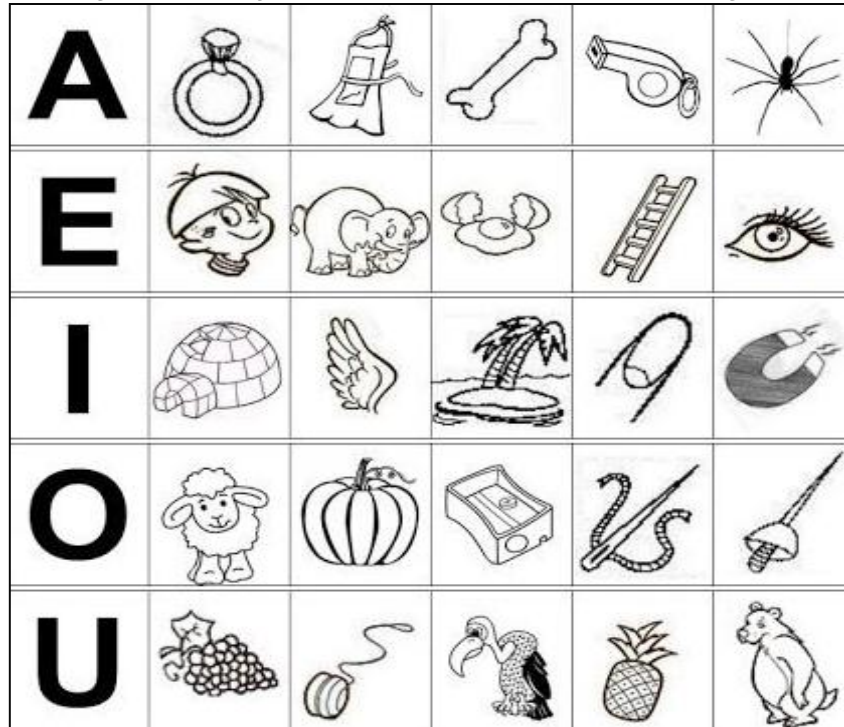


TURMA: 1º ANO _____ TURNO: _____
ALUNO (A): _____
PROFESSOR (A): _____
PERÍODO: DE 27/07/2020 A 31/07/2020

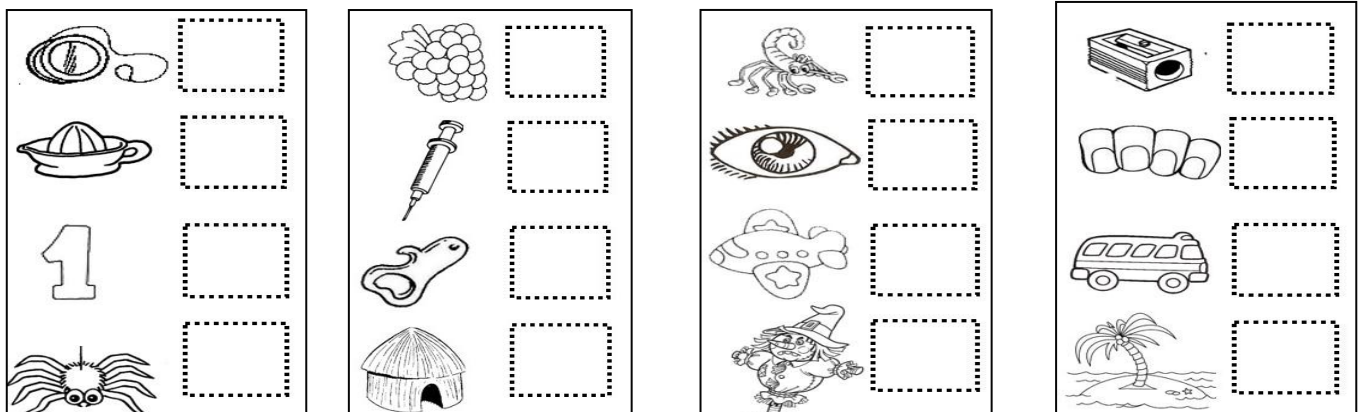
ATIVIDADES AVALIATIVAS

COMPONENTE CURRICULAR – LÍNGUA PORTUGUESA

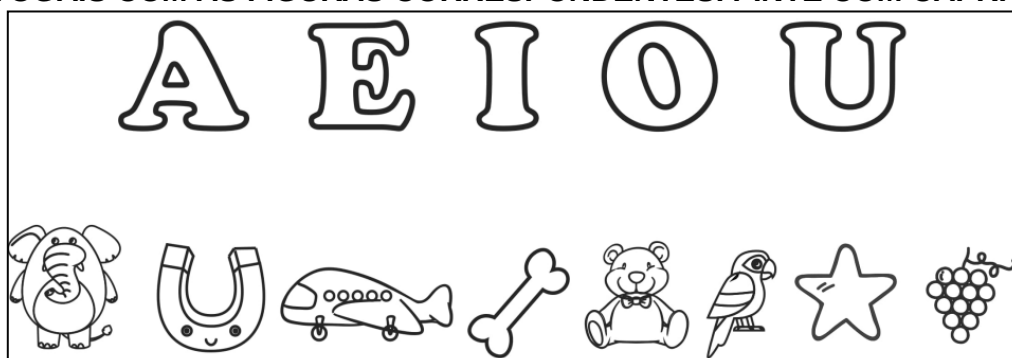
1) PINTE OS DESENHOS QUE COMEÇAM COM A VOGAL EM DESTAQUE.



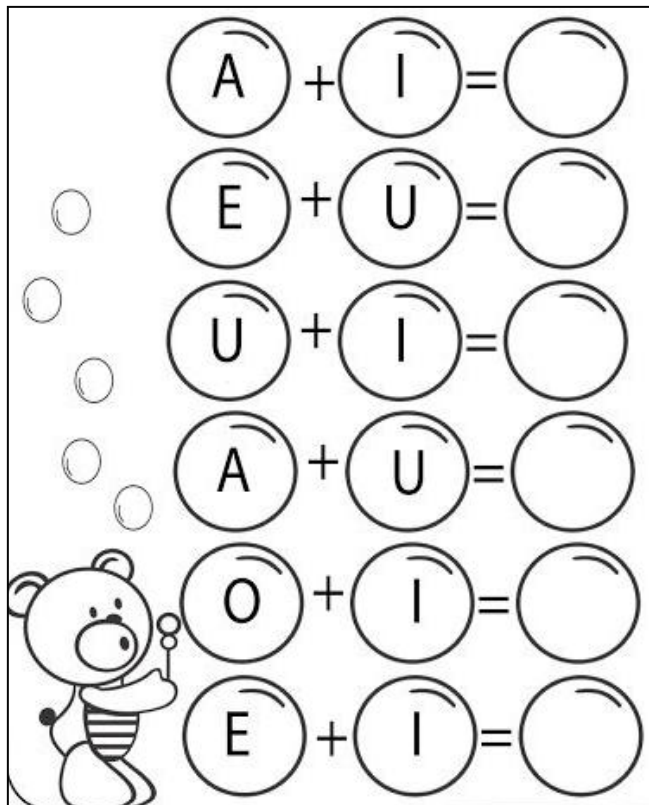
2) ESCREVA A LETRA (SOM) INICIAL DE CADA DESENHO. PINTE COM CAPRICHOS.



3) LIGUE AS VOGAIS COM AS FIGURAS CORRESPONDENTES. PINTE COM CAPRICHOS.

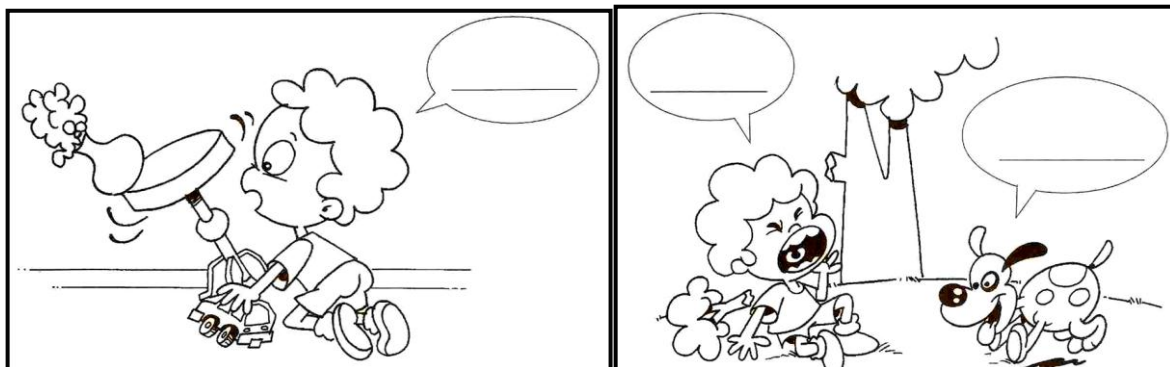


4) JUNTE AS LETRINHAS E FORME PALAVRINHAS.

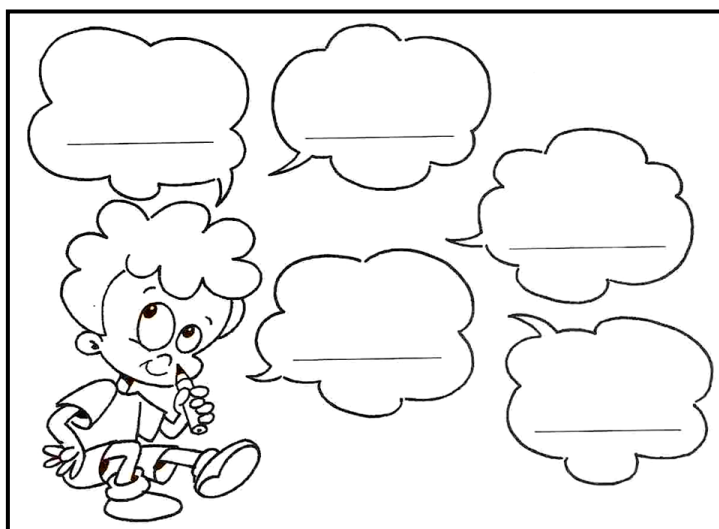


5) OBSERVE AS IMAGENS E COMPLETE OS BALÕES COM AS JUNÇÕES CORRETAS. UTILIZE O QUADRO SE NECESSÁRIO.

AI – AU – UI – OI



6) ESCREVA AS JUNÇÕES QUE VOCÊ LEMBRAR.



7) JUNTE AS LETRINHAS PARA FORMAR AS SÍLABAS.

+	A	E	I	O	U
V					
D					
L					
M					

8) COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS DESTACADAS.

 VA — MOS — GA — LA - CUR — - CHU —	 VE — JA — JO — LHO — NTO — NA	 VI — GIA — DA — ÚVA — OLÃO — VEIRO	 VO — TO — LTA — LE — NOI — MOTI
 VU — LTO - VÁL — LA - FER — RA - BRA — RA — NERÁVEL	 DA — MA - FA — - AMA — - CALA — - TO —	 DE — LE — LA - AJU — - A — GA - BAL —	 DU — RO — VIDO — ELO — REZA — VIDA
 DI — NHEIRO - ME — DA — VISÃO — GNO — ARIO	 DO — MINGO - AZE — - BAN — — LAR — BRA	 LA — MA — GO — TA — TIDO — RANJA	 LE — GUME — AL — GAL — GIÃO — BRE
 LI — VRE — GA — MA — XA — VRO	 LO — TERIA — BA — TE — TAÇÃO — TADO	 LU — NETA — PA — XO — A — VA	 MU — DA — CHA — RO — LA — SEU
 MA — LA — TA — MÃE — MÃO — GRO	 ME — U — SA — DO — DIDA — XIDO	 MI — NHA — NA — DIA — MADO — ÚDO	 MO — DA — LA — ÇA — EDA — DELO

9) PINTE OS DESENHOS QUE COMEÇAM COM A LETRA INICIAL.

V						
L						
D						
M					9	

TURMA: 1º ANO _____

TURNO: _____

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____

PERÍODO: DE 27/07/2020A 31/07/2020

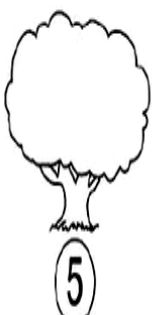
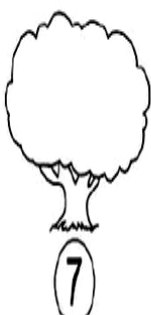
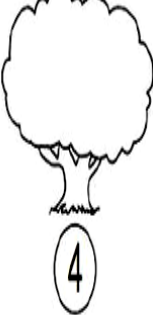
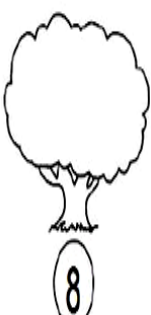
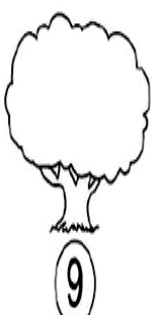
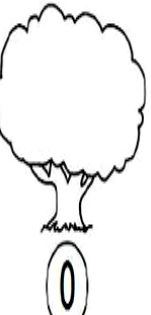
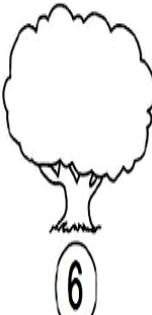
ATIVIDADES AVALIATIVAS

COMPONENTE CURRICULAR – MATEMÁTICA

1) CONTINUE A ESCRITA DOS NÚMEROS DE 0 (ZERO) A 9 (NOVE).

0 0 0 0	5 5 5 5
1 1 1 1	6 6 6 6
2 2 2 2	7 7 7 7
3 3 3 3	8 8 8 8
4 4 4 4	9 9 9 9

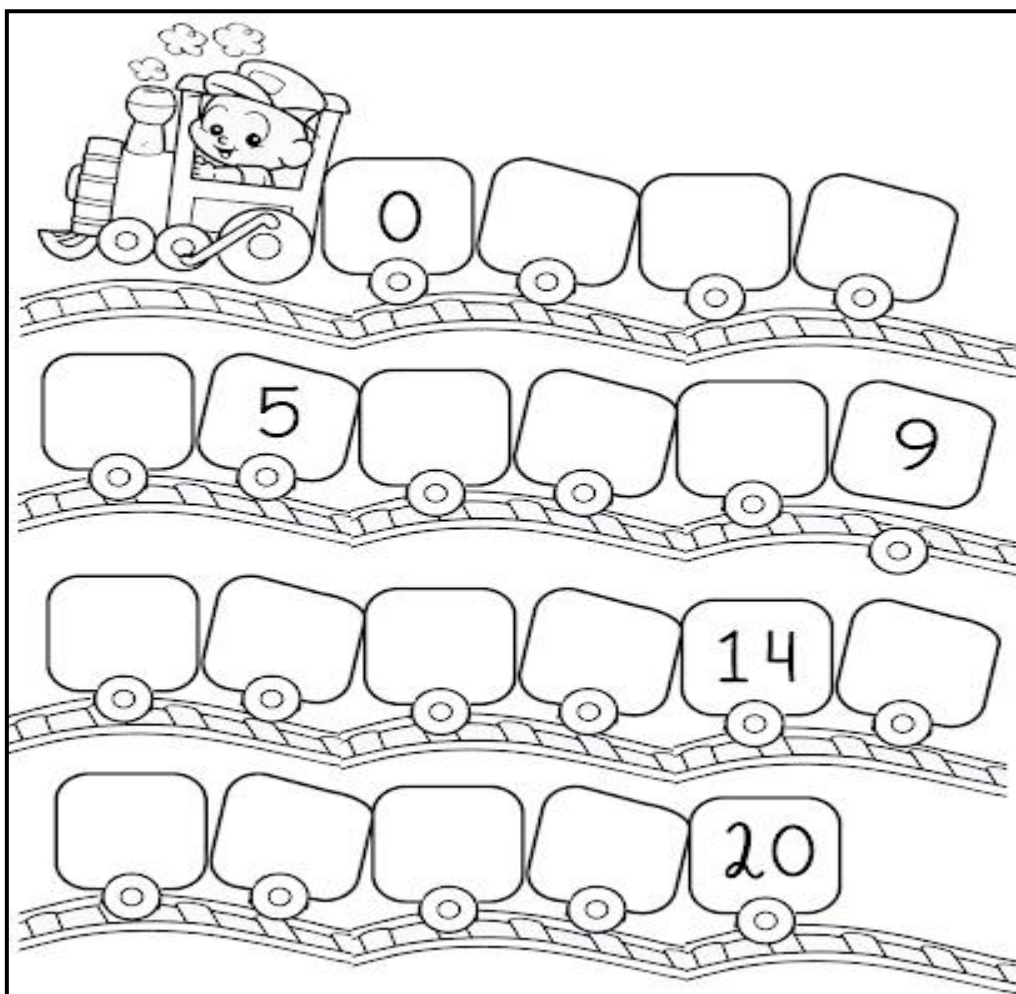
2) DESENHE A QUANTIDADE DE FRUTOS QUE SE PEDE EM CADA ÁRVORE. DEPOIS, PINTE COM CAPRICHOS.

   	   
--	--

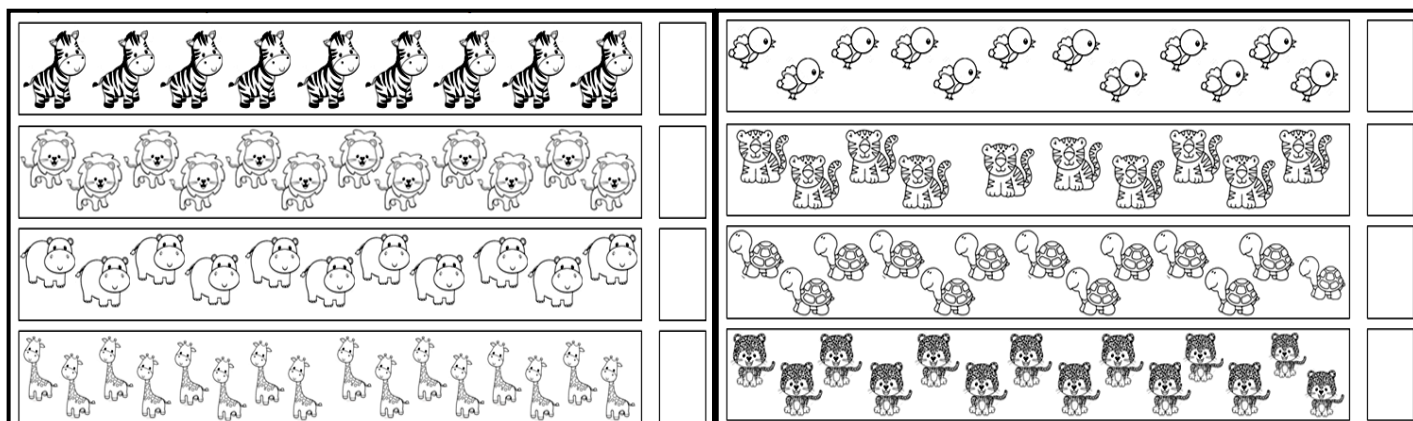
3) CONTE AS ESTRELAS DE CADA LINHA E ESCRVA O NUMERAL CORRESPONDENTE AO NÚMERO DE ESTRELINHAS QUE VOCÊ CONTOU.

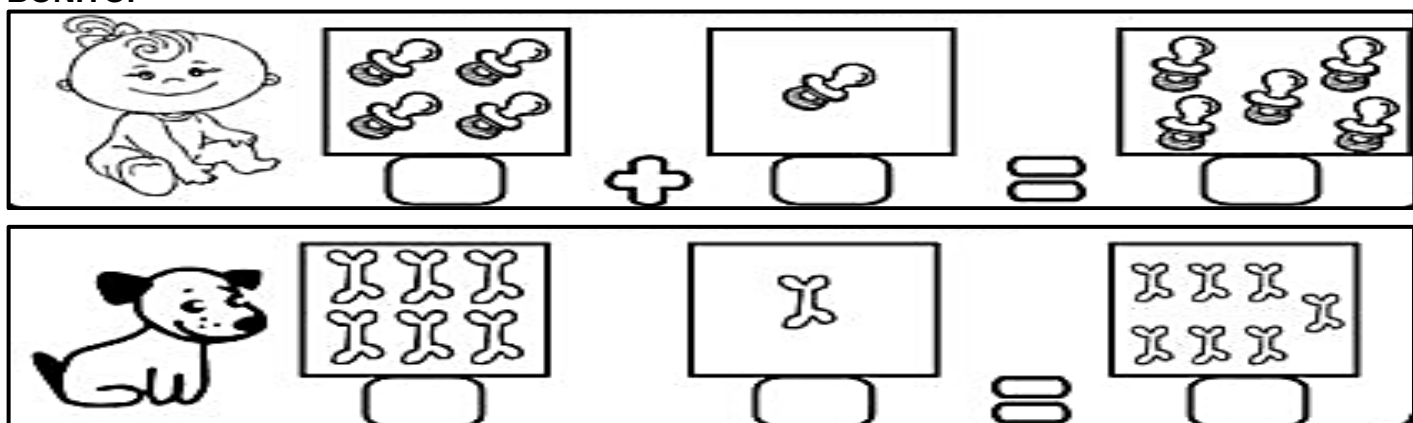
4) COMPLETE A SEQUÊNCIA DOS NUMERAIS NOS VAGÕES DO TREM DO CEBOLINHA.



5) CONTE E ESCREVA NO QUADRADINHO A QUANTIDADE DE ANIMAIS QUE HÁ EM CADA CONJUNTO. DEPOIS, PINTe BEM BONITO.



6) OBSERVE AS IMAGENS, FAÇA A SOMA E ESCREVA O RESULTADO. DEPOIS PINTe BEM BONITO.



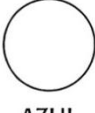
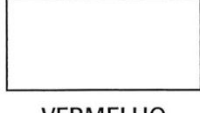
7) CONTE E ESCREVA O RESULTADO DAS SOMAS NOS QUADRADINHOS. PINTA BEM BONITO.

		+				=			
		+				=			
		+				=			
		+						=	
	+					=			

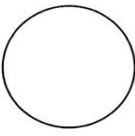
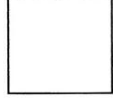
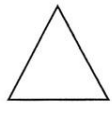
8) ESCREVA OS NÚMEROS VIZINHOS (ANTECESSOR E SUCESSOR).

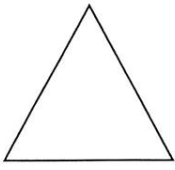
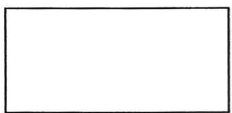
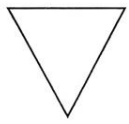
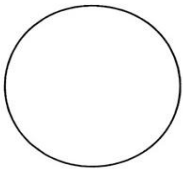
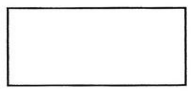
	5			17			8			2	
	11			4			15			6	

9) PINTA AS FIGURAS GEOMÉTRICAS DE ACORDO COM A LEGENDA.


 VERDE
  AZUL
  VERMELHO
  AMARELO



TURMA: 1º ANO _____ TURNO: _____

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____

PERÍODO: DE 27/07/2020 A 31/07/2020

ATIVIDADES AVALIATIVAS

COMPONENTE CURRICULAR - HISTÓRIA - 28/07/2020

FAMÍLIA É UM GRUPO DE PESSOAS QUE VIVEM JUNTAS E UNIDAS, POR LAÇOS FAMILIARES OU AFETIVOS, PODENDO SER CONSTITUÍDAS DE VÁRIAS FORMAS DIFERENTES:

1) ESCREVA OS NOMES DOS MEMBROS QUE COMPÕEM A SUA FAMÍLIA:

EU: _____

PAI: _____

MÃE: _____

IRMÃOS: _____

AVÓS MATERNOs: _____

AVÓS PATERNOs: _____

ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO: _____



A ESCOLA É UM LUGAR ONDE APRENDEMOS A LER, ESCREVER, CONTAR, FAZER AMIZADES E TANTAS OUTRAS COISAS IMPORTANTES PARA O NOSSO DESENVOLVIMENTO E APRENDIZADO NO CONVÍVIO SOCIAL EM COMUNIDADE.

MINHA ESCOLA É UM LUGAR MUITO ESPECIAL. ELA É O MEU SEGUNDO LAR.

2) NO PRIMEIRO QUADRO, FAÇA UM DESENHO DA SUA ESCOLA. NAS LINHAS, ESCREVA O NOME DA SUA ESCOLA, DE SEUS PROFESSORES E DE UM COLEGUINHA DA SUA SALA.

3) MARQUE COM UM (X) AS TAREFAS QUE VOCÊ FAZ PARA AJUDAR A SUA FAMÍLIA. PINTÉ TODAS AS FIGURAS.



TURMA: 1º ANO _____ **TURNO:** _____

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____

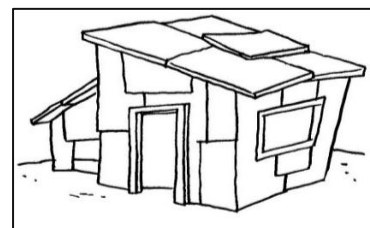
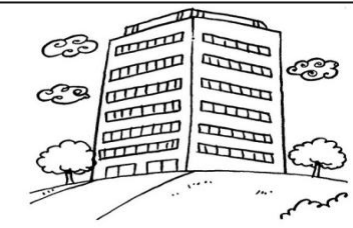
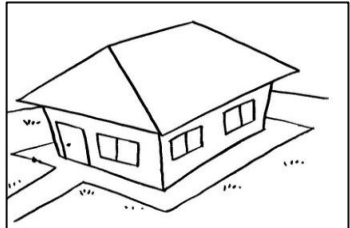
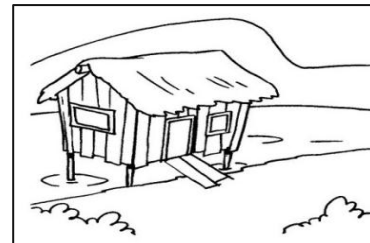
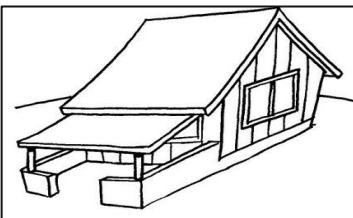
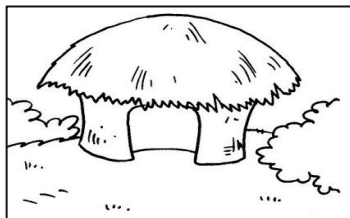
PERÍODO: DE 27/07/2020A 31/07/2020

ATIVIDADES AVALIATIVAS

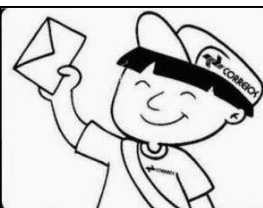
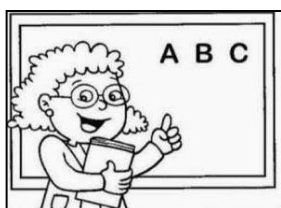
COMPONENTE CURRICULAR – GEOGRAFIA - 28/07/2027

TUDO SER HUMANO NECESSITA DE UM LUGAR PARA MORAR E SE ABRIGAR DA CHUVA, DO SOL, DO FRIO E DO CALOR. UM LUGAR PARA SE PROTEGER E PROTEGER A SUA FAMÍLIA. CHAMAMOS ESSE LUGAR DE MORADIA OU CASA.

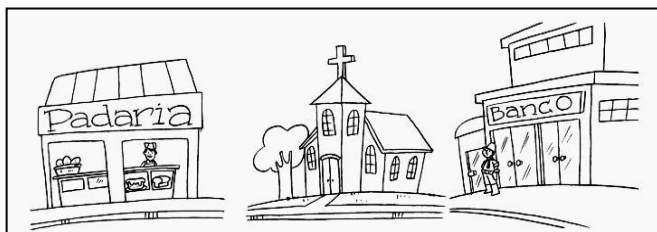
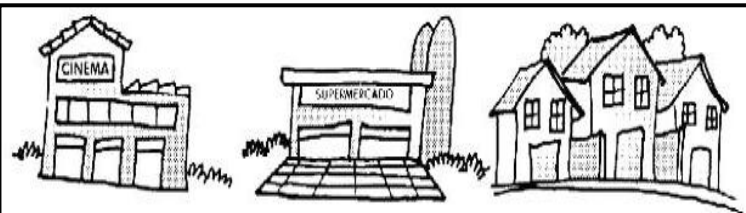
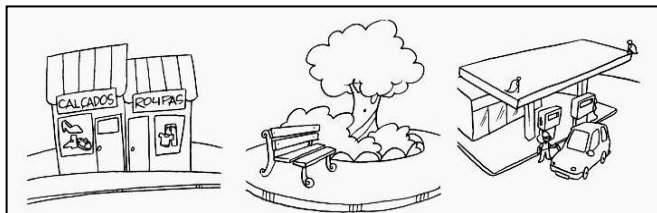
1) EXISTEM VÁRIOS TIPOS DE MORADIA. OBSERVE AS FIGURAS E PINTE A QUE MAIS SE PARECE COM A SUA.



2) OBSERVE AS IMAGENS E ESCREVA O NOME DE CADA PROFISSÃO. PINTE AS PROFISSÕES QUE VOCÊ CONHECE.



3) PINTE OS LUGARES QUE EXISTEM PERTO DA SUA CASA.



TURMA :1º ANO _____ TURNO: _____
ALUNO (A): _____
PROFESSOR (A): _____
PERÍODO: 27/07 a 31/07 _____

ATIVIDADES AVALIATIVAS

COMPONENTE CURRICULAR – CIÊNCIAS

ESCUTE A LEITURA COM ATENÇÃO.

EU TENHO DOIS OLHOS, QUE SÃO PARA VER,EU TENHO UM NARIZ, QUE É BOM PRA CHEIRAR.

EU TENHO DUAS PERNAS QUE ME AJUDAM SALTAR EU TENHO ORELHAS QUE SÃO PARA ESCUTAR.

EU TENHO MINHA BOCA PARA ME ALIMENTAR, EU TENHO DOIS BRAÇOS QUE SERVEM PARA ABRAÇAR.

1) MARQUE COM UM X AS SUAS CARACTERÍSTICAS:

OS MEUS OLHOS SÃO:

☐ VERDES ☐ CASTANHOS
☐ PRETOS ☐ AZUIS

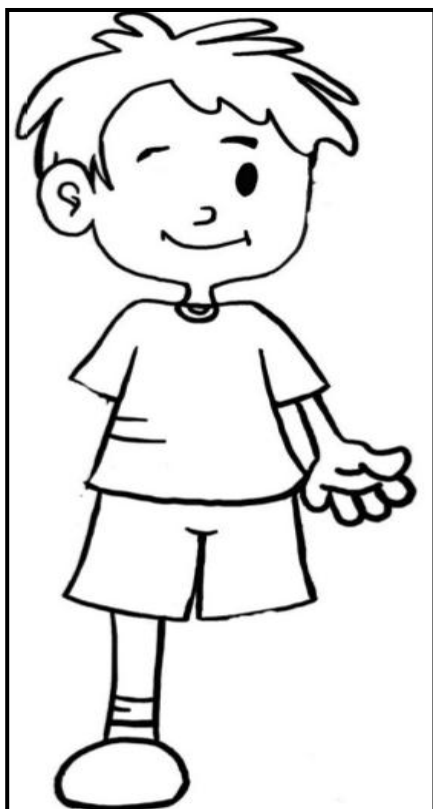
MINHA PELE É:

☐ BRANCA ☐ AMARELA
☐ PARDA ☐ PRETO

EU SOU:

☐ BAIXO ☐ MAGRO
☐ GORDO ☐ ALTO

2) DESENHE AS PARTES QUE FALTAM PARA COMPLETAR O CORPO DE CALEBE.



3) ASSIM COMO CUIDAMOS DO NOSSO CORPO, DEVEMOS FAZER O MESMO COM O PLANETA. OBSERVE A FIGURA E PINTe BEM BONITO A IMAGEM. .



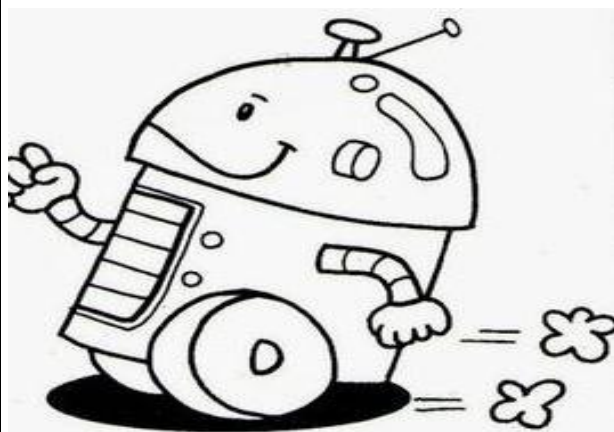
ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ADÊ MARQUES

TURMA: 1º ANO _____ TURNO: _____
ALUNO (A) _____
PROFESSOR (A): _____
PERÍODO: 27/07/2020 A 31/07/2020

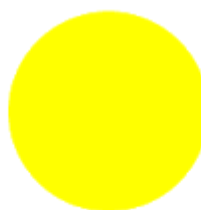
ATIVIDADES AVALIATIVAS

COMPONENTE CURRICULAR - ARTE

1) OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E FAÇA UMA BELA PINTURA SOMENTE COM CORES PRIMÁRIAS. SEGUIR AS DICAS.



Vermelho

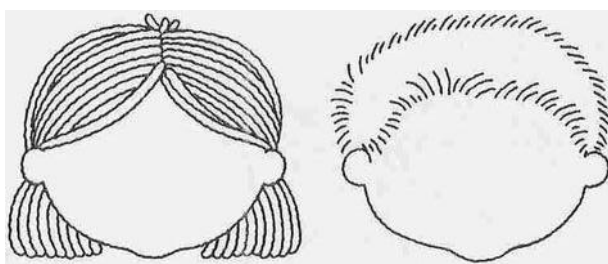


Amarelo



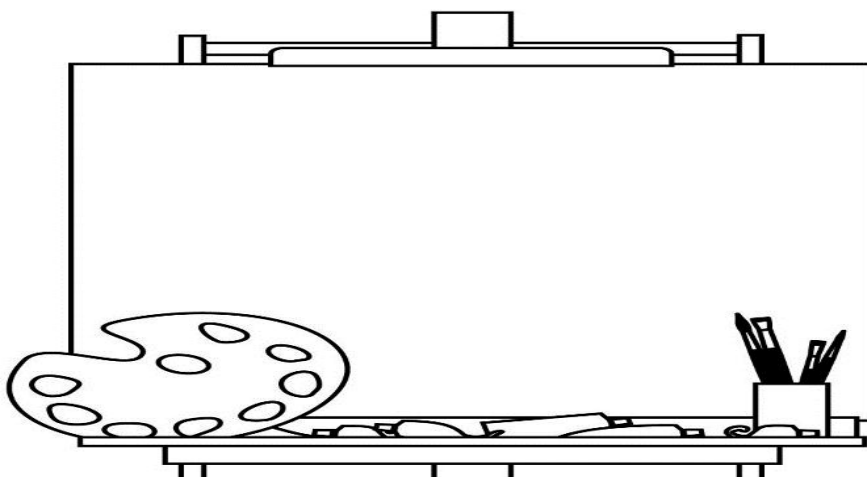
Azul

2) DESENHE NO ROSTO DA MENINA UMA EXPRESSÃO FACIAL DE FELICIDADE E NO ROSTO DO MENINO UMA EXPRESSÃO FACIAL DE TRISTEZA, NÃO SE ESQUEÇA DE COLORIR.



3) VOCÊ SABIA QUE ATRAVÉS DA ARTE PODEMOS DESENHAR QUALQUER COISA? SENDO ASSIM, DESENHE AO LADO A HISTÓRIA QUE VOCÊ MAIS GOSTOU DE OUVIR EM NOSSAS AULAS, PODE SER DA CINDERELA, OU DOS TRÊS PORQUINHOS.

CAPRICHE. PINTE BEM BONITO!



TURMA: 1º ANO _____

TURNO: _____

ALUNO (A): _____

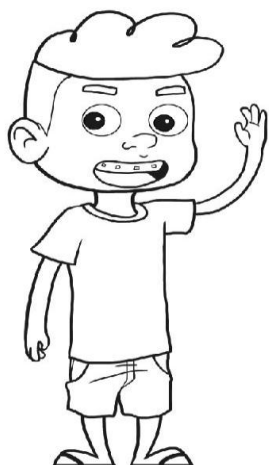
PROFESSOR (A): _____

PERÍODO: 27/07/2020 a 31/07/2020

ATIVIDADES AVALIATIVAS

COMPONENTE CURRICULAR - **EDUCAÇÃO FÍSICA**

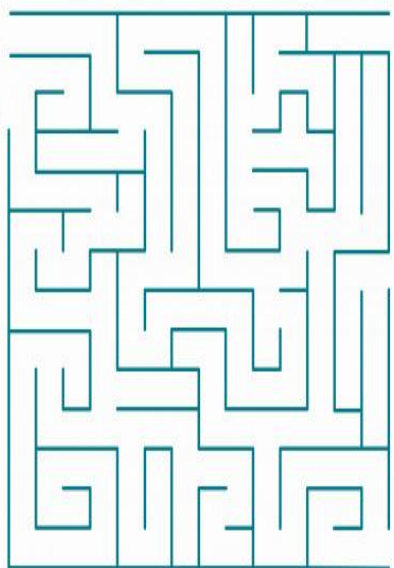
1) OBSERVE A IMAGEM E PINTE AS PARTES DO CORPO COMO SOLICITADAS NO QUADRO.



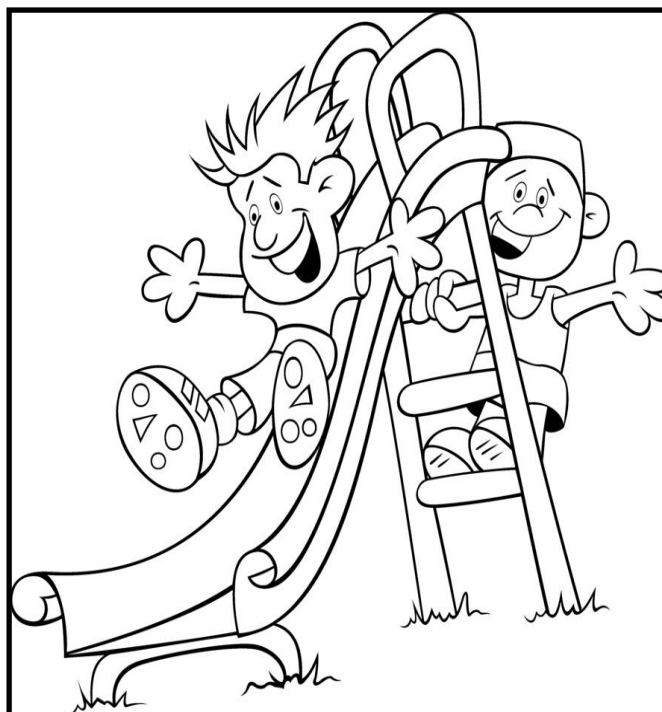
- 1- PINTE AS MÃOS DE AMARELO
- 2- PINTE O PÉ DE AZUL
- 3- PINTE OS BRAÇOS DE VERMELHO
- 4- PINTE O ROSTO DE ROSA
- 5- PINTE O CABELO DE PRETO
- 6- PINTE O PESCOÇO DE VERDE



2) AJUDE O MENINO ENCONTRAR A CESTA DE BASQUETE PELO LABIRINTO. MUITA ATENÇÃO.



3) COLORIR, ENVOLVE MUITA AÇÃO FÍSICA E MENTAL. ENTÃO, PINTE A IMAGEM COM MUITO CAPRICHOS!





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER.

ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ADÊ MARQUES

TURMA: 1º ANO _____

TURNO: _____

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____

PERÍODO: 27/07/2020 a 31/07/2020

ATIVIDADES AVALIATIVAS



FAMÍLIA E ESCOLA, UNIÃO QUE FAZ A DIFERENÇA!

Senhores pais ou responsáveis, diante dessa situação nova e desafiadora, nos dedicamos a buscar o melhor caminho, para manter o **vínculo** com os alunos e dar **continuidade** às atividades do cotidiano escolar, à distância.

Para que a mudança aconteça precisamos unir forças, pois o essencial para o aprendizado de todos é, principalmente, a união entre a escola e a família.

Carinhosamente,

Direção, coordenação e professores.