



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER.

ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ADÊ MARQUES



TURMA: 1º ANO _____

TURNO: _____

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____

PERÍODO: 31/08/2020 A 25/09/2020 ATIVIDADES MENSAIS
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

Senhores pais ou responsáveis,

O momento atual exige, de todos nós a construção e reconstrução de novos caminhos. Com o intuito de apontar possíveis caminhos para tornar a rotina em casa mais tranquila, alinhando trabalho, estudo e tarefas domésticas. A equipe escolar: direção, coordenação e professores sugerem as seguintes dicas:

1. Os pais ou responsáveis precisam buscar conhecer junto com os filhos a plataforma, canal de comunicação, ambiente virtual, em que serão disponibilizadas as matérias;
2. Manter a rotina com os filhos: horário de dormir e acordar, tomar o café da manhã, almoçar, realizar as atividades da escola como faziam;
3. Preparar o material escolar da criança: caderno, estojo, deixando tudo organizado para assistir à aula;
4. Procure organizar o espaço onde a criança assistirá à aula, de preferência um lugar arejado, tranquilo e limpo;
5. É importante que a criança registre os conteúdos no caderno, folha ou material que tiver disponível;
6. A concentração é importante, então cuidado para que outros ruídos de televisão e conversas não distraiam a criança;
7. É importante montar um cronograma organizando os horários de estudo e as entregas das APC's;
8. Valorizar a realização de atividades domésticas junto com as crianças: cozinhar, colocar a mesa, tirar o pó dos móveis. Isso também é um momento de aprendizagem;
9. Reservar momentos para o lazer: assistir a filmes, ler livros, ouvir música e brincar também são atividades importantes.
10. Há ainda pais que precisam sair de casa para ir presencialmente ao trabalho. Provavelmente, os filhos ficarão em casa. Assim mesmo, é preciso estabelecer uma rotina e acompanhá-los quando retornarem.
11. Os pais ou responsáveis, **não devem fazer os deveres de casa de seus filhos**, porque assim eles não aprenderão nada, e não aprendem por si mesmos se não os deixarmos cometer erros.

“Sem dúvida, esse tempo ficará cravado na memória: tempo de repensar o ritmo, de recriar afetos, pensar novos caminhos para a educação.”

Dicas adaptadas das autoras **Deisilly de Quadros e Gisele do Rocio Cordeiro.**

Cronograma das próximas APC's mensais:

1ª semana	31/08/2020 a 04/09/2020
2ª semana	07/09/2020 a 11/09/2020
3ª semana	14/09/2020 a 18/09/2020
4ª semana	21/09/2020 a 25/09/2020



Atenciosamente,

Direção, coordenação e professores.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER.**

ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ADÊ MARQUES



TURMA: 1º ANO _____

TURNO: _____

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____

PERÍODO: 31/08/2020 A 25/09/2020 **ATIVIDADES MENSAIS**
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

COMPONENTE CURRICULAR – LÍNGUA PORTUGUESA

1ª SEMANA - 31/08/2020 A 04/09/2020

1) OBSERVE OS QUADROS E PINTE AS PALAVRAS QUE VOCÊ CONSEGUE LER. GRAVE UM VÍDEO LENDO AS PALAVRAS E MANDE PARA A SUA PROFESSORA.

DA DE DI DO DU				
	DADO	DOEU	DONA	DEU
	DEDO	DÚVIDA	DICA	DUNA
	DIA	DOCE	DATA	DOMINÓ

GA GO GU GE GI				
	GATO	GADO	GOLEIRO	GILETE
	GUDE	GAGO	GAROTO	GELÉIA
	GALO	GOLA	GELADO	GEMA

LA LE LI LO LU				
	LEÃO	LOBO	LIXO	LUTA
	LUA	LEITE	LAGO	LOUCO
	LATA	LAMA	LIMÃO	LUNETA

MA ME MI MO MU				
	MACACO	MÉDICO	MEIA	MENINA
	MELADO	MIMADO	MOLA	MATA
	MULA	MOEDA	MALETA	MÚSICA

2) OBSERVE OS QUADROS ABAIXO E ESCREVA O NOME DE CADA FIGURA. PINTE COM CAPRICHOS.

<input type="text"/>				
<input type="text"/>				

3) REESCREVA AS FRASES SUBSTITUINDO AS FIGURAS POR PALAVRAS.

O TOMA LEITE NO POTE.

A ESTÁ LINDA.

1) OBSERVE OS QUADROS E PINTE AS PALAVRAS QUE VOCÊ CONSEGUE LER. GRAVE UM VÍDEO LENDO AS PALAVRAS E MANDE PARA A SUA PROFESSORA.

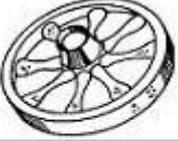
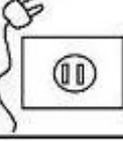
PA PE PI PO PU				
	PATO	PAPAI	PÉ	PERU
	PECADO	PIPA	PANELA	PENA
	PIPOCA	POMADA	PICADA	PULO

RA RE RI RO RU				
	RATO	RAIO	RIPA	REDE
	RODA	RODO	RECADO	RABO
	REMO	RALO	RIO	RICOTA

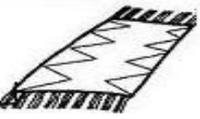
TA TE TI TO TU				
	TATU	TOMATE	TEIA	TELA
	TUCANO	TIGELA	TAPETE	TIA
	TOCA	TELEFONE	TIME	TUBARÃO

VA VE VI VO VU				
	VACA	VACINA	VETO	VOVÓ
	VELA	VITAMINA	VOVÔ	VASO
	VIOLA	VIOLÃO	VAGA	VIATURA

2) OBSERVE OS QUADROS ABAIXO E ESCREVA O NOME DE CADA FIGURA. PINTe COM CAPRICH0.

				
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
				
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3) REESCREVA AS FRASES SUBSTITUINDO AS FIGURAS POR PALAVRAS.

	0	COME QUEIJO.
<hr/>		
	0	ESTÁ NO LAGO.
<hr/>		
A VOVÓ TEM UM		COLORIDO.
<hr/>		

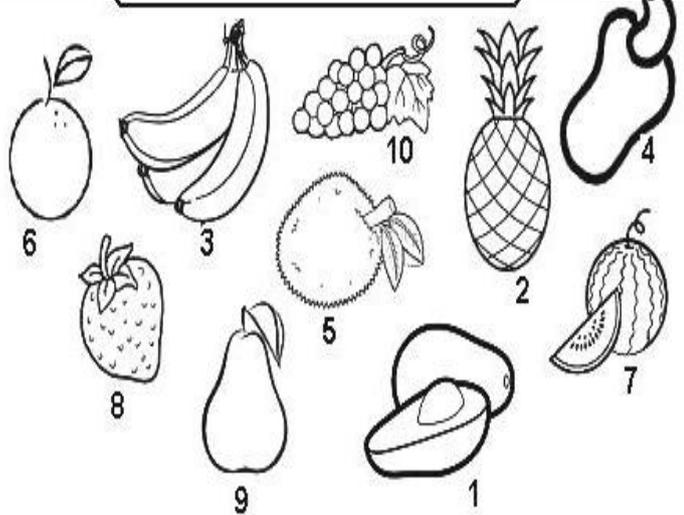
1) OBSERVE AS FIGURAS E CONTINUE AS FRASES. APÓS TERMINAR, DÊ UM COLORIDO BEM BONITO.

	<ul style="list-style-type: none"> • A UVA É... <hr/>
	<ul style="list-style-type: none"> • O MENINO É... <hr/>
	<ul style="list-style-type: none"> • OS OVOS SÃO... <hr/>
	<ul style="list-style-type: none"> • O VOVÔ É... <hr/>
	<ul style="list-style-type: none"> • A MENINA É... <hr/>

2) ESCREVA O NOME DAS FIGURAS SEPARANDO EM SÍLABAS.

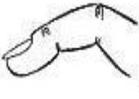
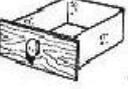
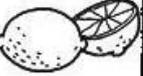
 <div style="display: inline-block; width: 40px; height: 40px; border: 1px solid black; margin: 5px;"></div> <div style="display: inline-block; width: 40px; height: 40px; border: 1px solid black; margin: 5px;"></div>	 <div style="display: inline-block; width: 40px; height: 40px; border: 1px solid black; margin: 5px;"></div> <div style="display: inline-block; width: 40px; height: 40px; border: 1px solid black; margin: 5px;"></div>	 <div style="display: inline-block; width: 40px; height: 40px; border: 1px solid black; margin: 5px;"></div> <div style="display: inline-block; width: 40px; height: 40px; border: 1px solid black; margin: 5px;"></div>
 <div style="display: inline-block; width: 40px; height: 40px; border: 1px solid black; margin: 5px;"></div> <div style="display: inline-block; width: 40px; height: 40px; border: 1px solid black; margin: 5px;"></div>	 <div style="display: inline-block; width: 40px; height: 40px; border: 1px solid black; margin: 5px;"></div> <div style="display: inline-block; width: 40px; height: 40px; border: 1px solid black; margin: 5px;"></div>	 <div style="display: inline-block; width: 40px; height: 40px; border: 1px solid black; margin: 5px;"></div> <div style="display: inline-block; width: 40px; height: 40px; border: 1px solid black; margin: 5px;"></div>

3) OBSERVE AS FIGURAS DAS FRUTAS E FAÇA UMA LISTA NO QUADRO AO LADO. PINTE BEM BONITO.

	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; border-bottom: 1px solid black;">1-</td> <td style="width: 50%; border-bottom: 1px solid black;">6-</td> </tr> <tr> <td style="border-bottom: 1px solid black;">2-</td> <td style="border-bottom: 1px solid black;">7-</td> </tr> <tr> <td style="border-bottom: 1px solid black;">3-</td> <td style="border-bottom: 1px solid black;">8-</td> </tr> <tr> <td style="border-bottom: 1px solid black;">4-</td> <td style="border-bottom: 1px solid black;">9-</td> </tr> <tr> <td style="border-bottom: 1px solid black;">5-</td> <td style="border-bottom: 1px solid black;">10-</td> </tr> </table>	1-	6-	2-	7-	3-	8-	4-	9-	5-	10-
1-	6-										
2-	7-										
3-	8-										
4-	9-										
5-	10-										

4ª SEMANA – 21/09/2020 A 25/09/2020

1) LEIA E CIRCULE A PALAVRA DE ACORDO COM O NOME DE CADA FIGURA. PINTE BEM BONITO.

	DADO DEDO DONA		DATA DAMA DOCE		GAVIÃO GALEGO GALO		GELO GILETE GIRAFA
	DEDO DAMA DADO		DUELO DAMA DUELO		GAMELA GATO GADO		GAVETA GAMELA GALO
	LIMA LAVA LATA		LÁPIS LARANJA LINHA		COLA BOLA MOLA		MELÃO MAMÃO LIMÃO
	LEÃO LIMÃO LEITÃO		LUTA LAVA LUVA		MALA BALA FALA		CASA ROSA MESA

2) REESCREVA AS FRASES SUBSTITUINDO AS FIGURAS POR PALAVRAS.

EU DEI UMA

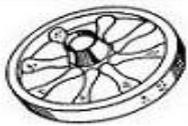


PARA O PAPAI.

EDU TOCA



DAVI ROLOU A



3) VAMOS RECORDAR. ESCREVA AS FAMÍLIAS SILÁBICAS ESTUDADAS.

- D _____
- G _____
- L _____
- M _____
- P _____
- R _____
- T _____
- V _____



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER.**

ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ADÊ MARQUES



TURMA: 1º ANO _____

TURNO: _____

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____

PERÍODO: 31/08/2020 A 25/09/2020 **ATIVIDADES MENSAIS**
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

COMPONENTE CURRICULAR - MATEMÁTICA

1ª SEMANA - 31/08/2020 A 04/09/2020

1) OBSERVE OS QUADROS ABAIXO. FAÇA AS SOMAS PARA COMPLETAR AS FAMÍLIAS SILÁBICAS DOS NÚMEROS. DEPOIS, PINTE BEM BONITO.

FAMÍLIAS NUMÉRICAS

10+0=	
10+1=	
10+2=	
10+3=	
10+4=	
10+5=	
10+6=	
10+7=	
10+8=	
10+9=	

FAMÍLIAS NUMÉRICAS

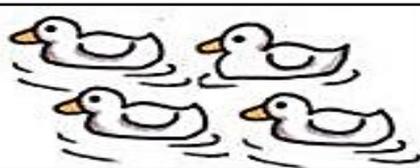
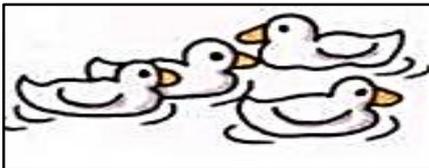
20+0=	
20+1=	
20+2=	
20+3=	
20+4=	
20+5=	
20+6=	
20+7=	
20+8=	
20+9=	

2) CONTE OS DESENHOS E FAÇA A ADIÇÃO QUE SE PEDE.

NA LAGOA TINHAM

CHEGARAM MAIS

QUANTOS PATINHOS FICARAM?

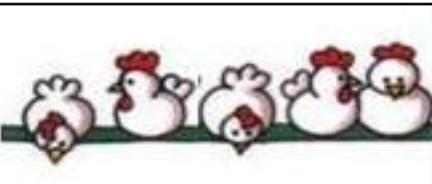
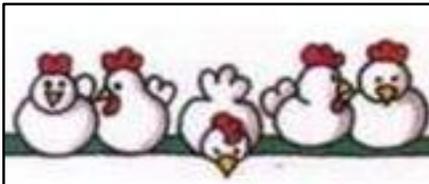


..... + =

TINHAM

CHEGARAM MAIS

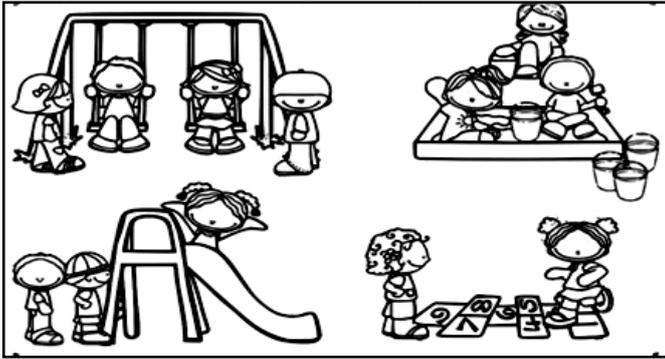
QUANTAS GALINHAS FICARAM?



..... + =

3) ESCREVA OS NÚMEROS DE 0 (ZERO) A 30 (TRINTA) NAS LINHAS ABAIXO.

1) OBSERVE A CENA PARA RESPONDER AS ATIVIDADES AO LADO. DEPOIS, PINTE BEM BONITO.



1 - QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO BRINCANDO NO BALANÇO?

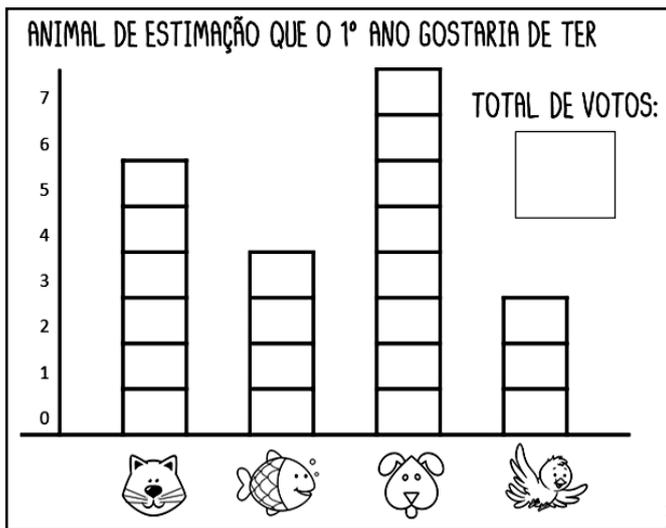
2 - QUANTAS BRINCAM NO ESCORREGADOR?

3 - QUANTAS BRINCAM COM AREIA?

4 - QUANTAS CRIANÇAS AO TODO?

5 - QUANTOS BALDINHOS HÁ NA CENA?

2) OBSERVE O GRÁFICO ABAIXO SOBRE OS ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO PARA RESPONDER AS ATIVIDADES AO LADO.



1. QUAL ANIMAL TEVE MAIS VOTOS?

2. QUAL ANIMAL TEVE MENOS VOTOS?

1. QUAL ANIMAL TEVE 6 VOTOS?

2. QUANTOS VOTOS TEVE O PEIXE?

5. QUAL ANIMAL VOCÊ ESCOLHERIA?

3) OBSERVE OS QUADROS ABAIXO. FAÇA AS SOMAS PARA COMPLETAR AS FAMÍLIAS SILÁBICAS DOS NÚMEROS. DEPOIS, PINTE BEM BONITO.

FAMÍLIAS NUMÉRICAS

30+0=	
30+1=	
30+2=	
30+3=	
30+4=	
30+5=	
30+6=	
30+7=	
30+8=	
30+9=	

FAMÍLIAS NUMÉRICAS

40+0=	
40+1=	
40+2=	
40+3=	
40+4=	
40+5=	
40+6=	
40+7=	
40+8=	
40+9=	

3ª SEMANA – 14/09/2020 A 18/09/2020

1) VAMOS COMPLETAR A SEQUÊNCIA NUMÉRICA DE 0 (ZERO) ATÉ 40 (QUARENTA) COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO.

0	1	2							9
10			13						
20				25					
30							37		
40									



2) SABEMOS QUE O CALENDÁRIO MARCA OS DIAS DA SEMANA. PREENCHA O CALENDÁRIO DESTE MÊS DE SETEMBRO DE 2020. OBSERVE O MODELO AO LADO. DEPOIS, COMPLETE AS ATIVIDADES ABAIXO.



SETEMBRO

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB

SETEMBRO



D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Atividadesparaprofessores.com.br

- A) QUANTOS DIAS TÊM ESSE MÊS? _____
- B) PINTE DE **AZUL** O DIA QUE VOCÊ ESTÁ REALIZANDO ESSA ATIVIDADE.
- C) PINTE DE **VERMELHO** OS DOMINGOS.
- D) PINTE DE **VERDE** O DIA DA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL.

3) RESOLVA AS CONTINHAS DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO. DEPOIS, PINTE OS DESENHOS.

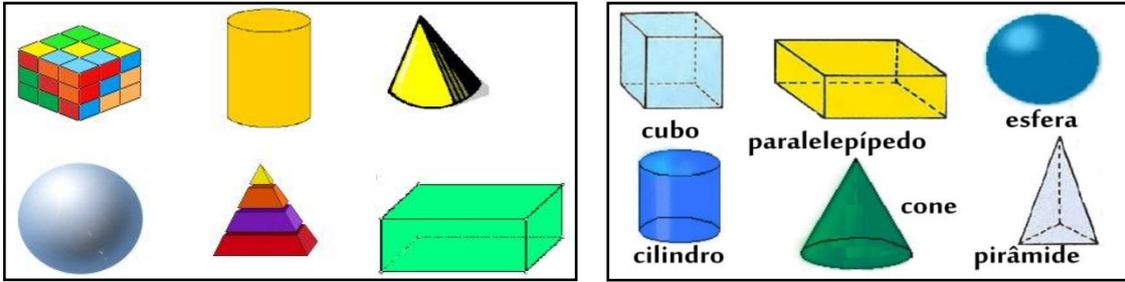
$5 + 7 =$ $2 + 3 =$
 $4 + 3 =$ $8 + 1 =$
 $9 + 2 =$ $7 + 0 =$
 $6 + 4 =$ $5 + 5 =$



$9 - 7 =$ $10 - 3 =$
 $4 - 3 =$ $8 - 1 =$
 $9 - 2 =$ $7 - 0 =$
 $6 - 4 =$ $5 - 5 =$

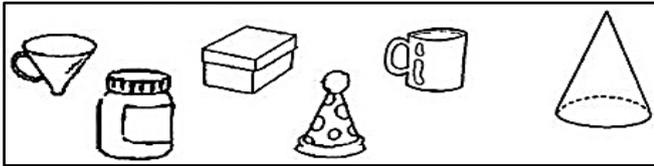


1) OBSERVE AS FIGURAS ABAIXO. ELAS SÃO CHAMADAS DE SÓLIDOS GEOMÉTRICOS.

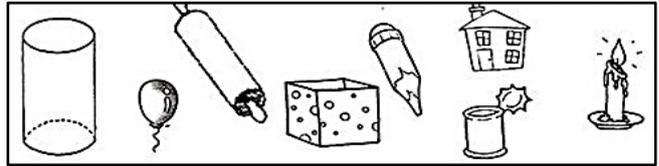


VAMOS RESPONDER ALGUMAS ATIVIDADES SOBRE OS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS.

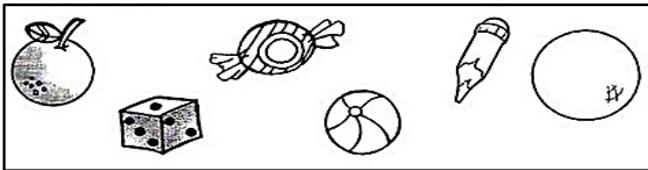
A) OBSERVE AS FIGURAS E PINTE AS QUE LEMBREM A FORMA DE UM CONE.



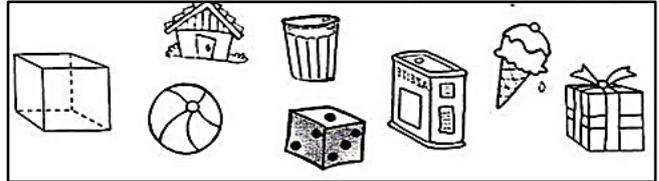
B) OBSERVE AS FIGURAS E PINTE AS QUE LEMBREM A FORMA DE UM CILINDRO.



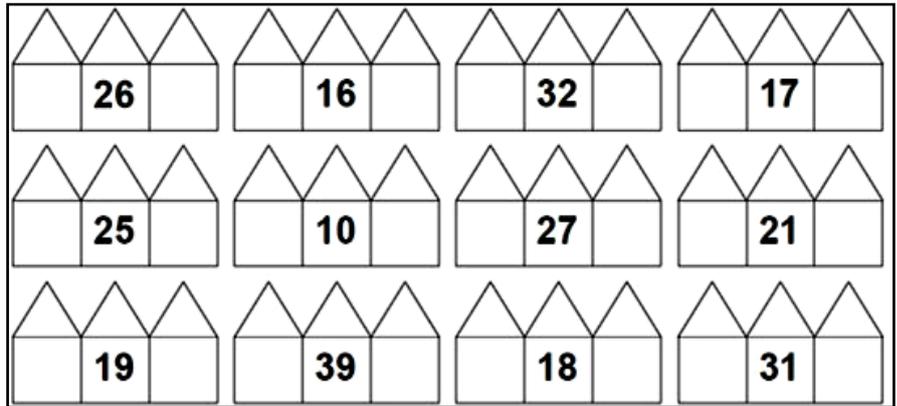
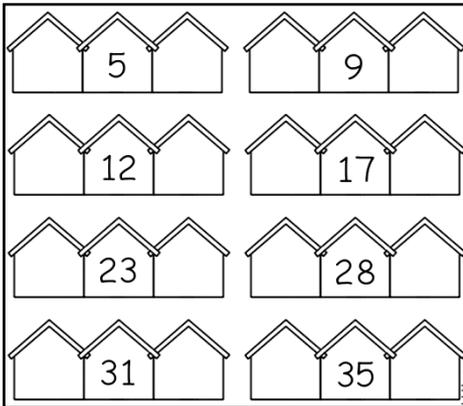
C) OBSERVE AS FIGURAS E PINTE AS QUE LEMBREM A FORMA DE UMA ESFERA.



D) OBSERVE AS FIGURAS E PINTE AS QUE LEMBREM A FORMA DE UM CUBO.

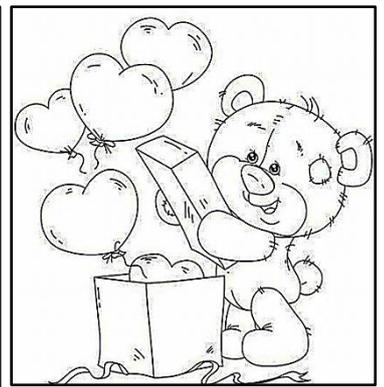


2) ESCREVA OS NUMERAIS ANTECESSOR E SUCESSOR NA ATIVIDADE ABAIXO.



3) COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA DE 1 (UM) ATÉ 50 (CINQUENTA).

1			5			10
	12		14			18
		23			27	30
			34		36	38
41				45		49





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER.**

ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ADÊ MARQUES



TURMA: 1º ANO _____

TURNO: _____

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____

PERÍODO: 31/08/2020 A 25/09/2020 **ATIVIDADES MENSAIS**
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

COMPONENTE CURRICULAR – HISTÓRIA

1ª SEMANA – 31/08/2020 A 04/09/2020

1) O DIA 7 DE SETEMBRO É UM DIA MUITO ESPECIAL PARA O POVO BRASILEIRO, POIS COMEMORAMOS A NOSSA INDEPENDÊNCIA, DEIXANDO DE SER COLÔNIA DE PORTUGAL. A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL FOI DECLARADA POR DOM PEDRO I ÀS MARGENS DO RIO IPIRANGA.

A) ESCREVA A PRIMEIRA LETRA DE CADA FIGURA E DESCUBRA QUAL FOI A FRASE DITA POR DOM PEDRO I.

B) ESCREVA A FRASE QUE VOCÊ FORMOU.

2ª SEMANA – 07/09/2020 A 11/09/2020

2) MESMO SENDO PARECIDO COM ALGUÉM, PENSAMOS E SOMOS DIFERENTES UNS DOS OUTROS.

OBSERVE AS FIGURAS ABAIXO E PINTE AS ATIVIDADES QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE FAZER.



SOLTAR PIPAS



ANDAR DE BICICLETA



BRINCAR DE BONECAS



JOGAR VIDEO GAME



ASSISTIR TELEVISÃO



JOGAR BOLA

3ª SEMANA – 14/09/2020 A 18/09/2020

3) LEIA ATENTAMENTE AS PALAVRAS DOS QUADROS ABAIXO E DEPOIS CIRCULE AS QUE SE REFERE AO AMBIENTE ESCOLAR. ESCRIVAM NO QUADRINHO EM BRANCO, QUANTAS PALAVRAS VOCÊ CIRCULOU.



4ª SEMANA – 21/09/2020 A 25/09/2020

4) LIGUE AS FIGURAS DA COLUNA DA DIREITA COM AS FIGURAS DA COLUNA DA ESQUERDA, DE ACORDO COM OS VÍNCULOS FAMILIARES.





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER.

ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ADÊ MARQUES



TURMA: 1º ANO _____

TURNO: _____

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____

PERÍODO: 31/08/2020 A 25/09/2020 ATIVIDADES MENSAIS
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

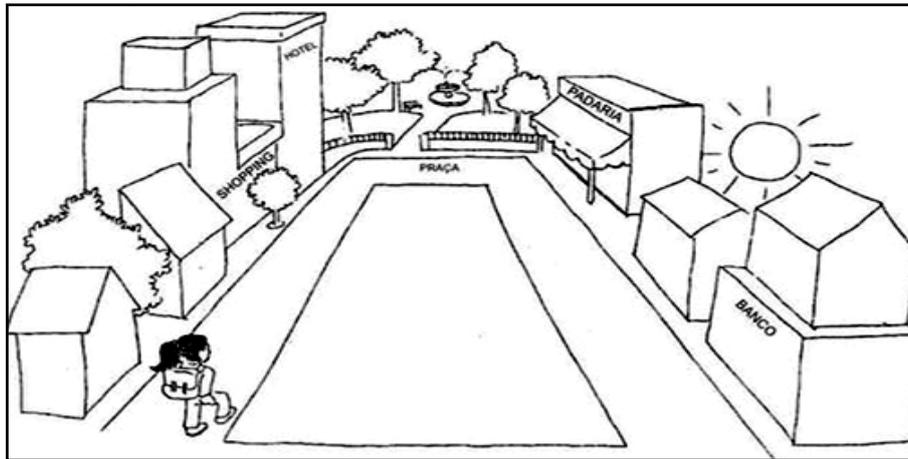
COMPONENTE CURRICULAR – GEOGRAFIA

1ª SEMANA – 31/08/2020 A 04/09/2020

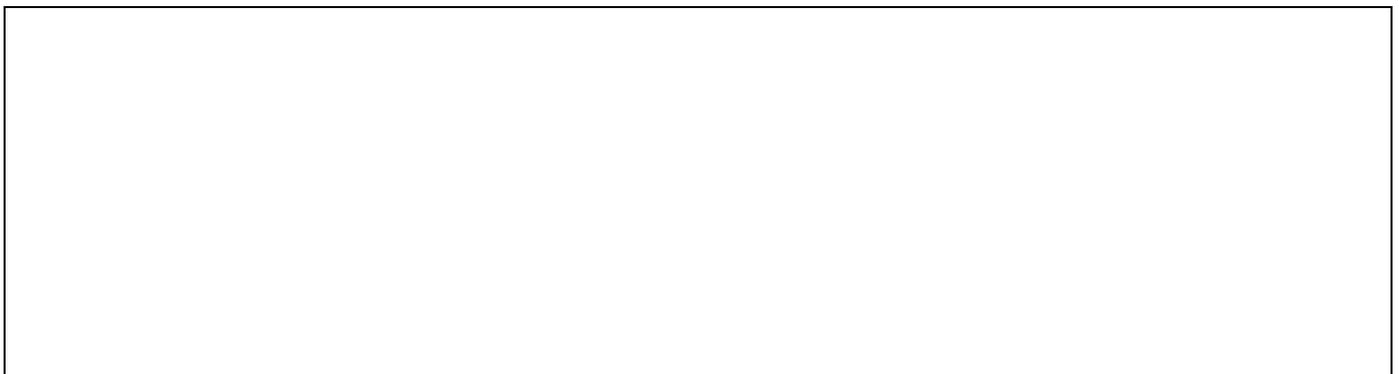
1) OS PONTOS DE REFERÊNCIA SÃO ELEMENTOS QUE NOS ORIENTAM PARA CHEGARMOS A DIFERENTES LUGARES, QUE NÃO CONHECEMOS AINDA.

ANINHA MORA PERTO DA PRAÇA. SUA CASA FICA AO LADO DO SHOPPING, EM FRENTE A CASA DE DANIEL.

A) CIRCULE NA IMAGEM, A CASA DE ANINHA E PINTE DE AZUL, A CASA DE DANIEL.



B) DESENHE A SUA CASA E ALGUNS PONTOS DE REFERÊNCIA PRÓXIMA A ELA.



2ª SEMANA – 07/09/2020 A 11/09/2020

2) CICLOS NATURAIS E A NOSSA VIDA COTIDIANA: TUDO TEM A SUA HORA!
DE ACORDO COM A LEGENDA NO QUADRO AO LADO, IDENTIFIQUE EM QUE PARTE DO DIA VOCÊ REALIZA CADA UMA DAS ATIVIDADES A SEGUIR.

- () ASSISTO TV;
- () TOMO CAFÉ;
- () ALMOÇO;
- () ESTUDO
- () DURMO
- () ACORDO
- () TOMO BANHO;
- () BRINCO;
- () ESCOVO OS DENTES.



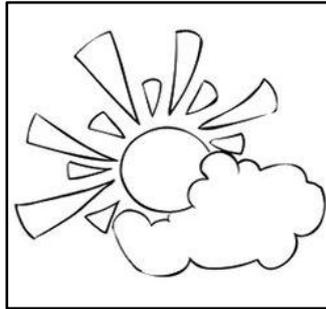
3ª SEMANA – 14/09/2020 A 18/09/2020

3) COMPLETE A FRASE COM A PALAVRA **DIA** E PINTE A CENA CONFORME ESTÁ O TEMPO NO DIA EM QUE VOCÊ ESTÁ COMPLETANDO ESSA ATIVIDADE. ESCREVA TAMBÉM COMO ESTÁ O DIA.

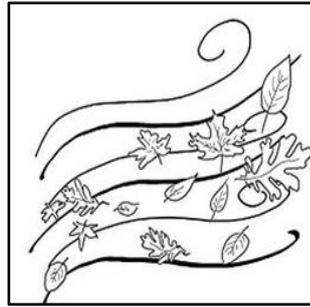
HOJE O _____ ESTÁ _____.



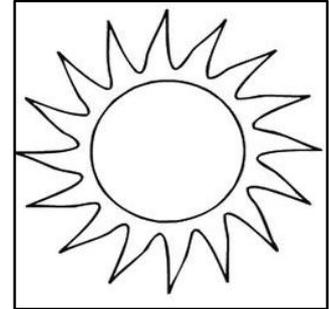
CHUVOSO



NUBLADO



VENTANDO



ENSOLARADO

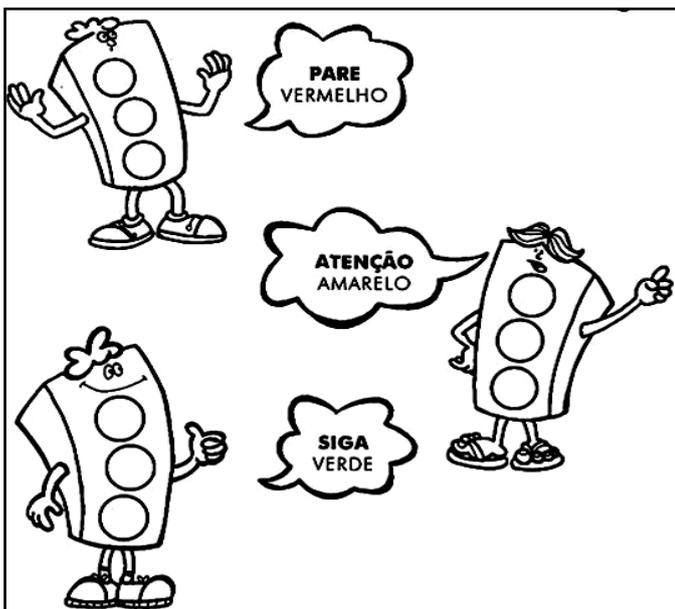
4ª SEMANA – 21/09/2020 A 25/09/2020

4) ESSE ANO, DE 18 A 25 DE SETEMBRO DE 2020, ACONTECE A “SEMANA NACIONAL DO TRÂNSITO”.

TRÂNSITO É O MOVIMENTO DE PEDESTRES E DE VEÍCULOS NAS RUAS, AVENIDAS E ESTRADAS. OBSERVE E PINTE A CENA ABAIXO.



5) PINTE OS CÍRCULOS DOS SINAIS DE TRÂNSITO NAS CORES QUE SE PEDE. DEPOIS, MARQUE O NOME CORRETO DO LUGAR USADO PELO PEDESTRE PARA ATRAVESSAR A RUA.





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER.**

ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ADÊ MARQUES



TURMA: 1º ANO _____

TURNO: _____

ALUNO (A): _____

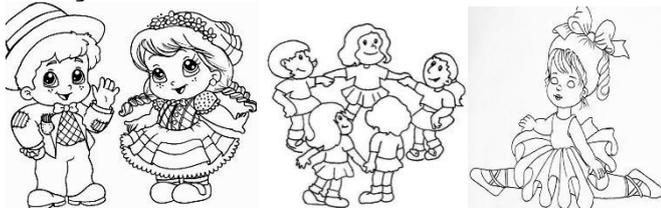
PROFESSOR (A): _____

PERÍODO: 31/08/2020 A 25/09/2020 **ATIVIDADES MENSAIS**
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

COMPONENTE CURRICULAR – ARTE

1ª SEMANA 31/08/2020 A 04/09/2020

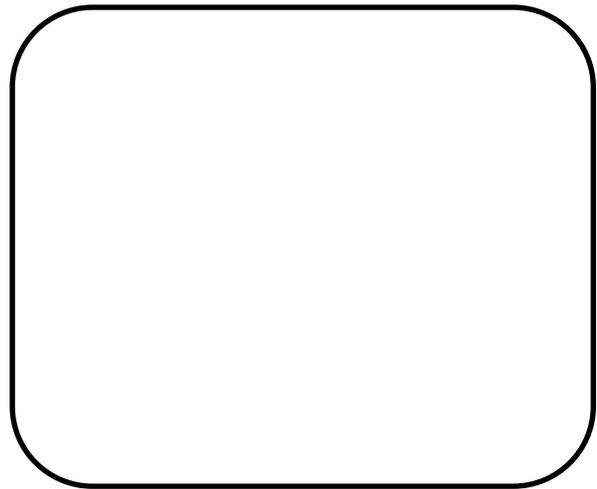
1-MARQUE AS ALTERNATIVAS QUE CORRESPONDEM A SEQUÊNCIA DAS DANÇAS CORRETAS:



- A) CIRANDA, BALÉ E QUADRILHA ()
B) VALSA, SAMBA E QUADRILHA ()
C) QUADRILHA, FREVO E POLCA ()

2ª SEMANA 14/09/2020 A 11/09/2020

2- ATRAVÉS DA DANÇA, PODEMOS NOS MOVIMENTAR E NOS DIVERTIR COM MÚSICAS QUE NOS DEIXAM ALEGRES. NO QUADRO ABAIXO FAÇA UM DESENHO DE UMA PESSOA DANÇANDO. NÃO SE ESQUEÇA DE COLORIR.



3ª SEMANA 14/09/2020 A 18/09/2020

3- A DANÇA É UMA DAS FORMAS DE ARTE MAIS ANTIGAS DO MUNDO, O COMPLEMENTO É O FIGURINO DOS DANÇARINOS. AGORA É COM VOCÊ! PINTE OS DANÇARINOS ABAIXO E SUAS ROUPAS QUE CARACTERIZAM CADA DANÇA.



4ª SEMANA 21/09/2020 A 25/09/2020

4-QUAL O ESTILO DE DANÇA QUE JOÃOZINHO ESTÁ DANÇANDO?



- A) BALÉ () B) TANGO () C) SAMBA ()

AS ATIVIDADES ACIMA PRECISARÃO DE AJUDA DE UM RESPONSÁVEL PARA LEITURA E INTERPRETAÇÃO.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER.

ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ADÊ MARQUES



TURMA: 1º ANO _____

TURNO: _____

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____

PERÍODO: 31/08/2020 A 25/09/2020 ATIVIDADES MENSAIS
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

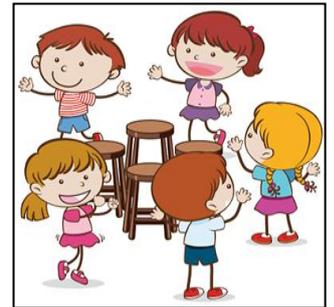
COMPONENTE CURRICULAR – EDUCAÇÃO FÍSICA

1ª SEMANA – 31/08/2020 A 04 /09/ 2020

1) QUE TAL BRINCAR DE ESTÁTUA? PEÇA PARA UM ADULTO COLOCAR UMA MÚSICA BEM ALEGRE PARA TOCAR E COMECE A DANÇAR CRIANDO MOVIMENTOS CORPORAIS BEM DIFERENTES. SEMPRE QUE A MÚSICA PARAR, VOCÊ DEVE SE MANTER PARADO COMO UMA ESTÁTUA, E QUANDO VOLTAR A TOCAR, VOCÊ DEVERÁ DANÇAR NOVAMENTE. DIVERTIDO NÉ? SE VOCE PUDER, MANDE UM VÍDEO OU UMA FOTO NO GRUPO DE WHATSAPP REALIZANDO A TAREFA.

2ª SEMANA – 07/09/2020 A 11 /09/ 2020

2) CONVIDE SEUS FAMILIARES PARA BRINCAR COM VOCÊ A BRINCADEIRA DA DANÇA DA CADEIRA. ORGANIZE AS CADEIRAS EM UM NÚMERO A MENOS DE PARTICIPANTES. ENQUANTO A MÚSICA TOCA, DANCE AO REDOR DAS CADEIRAS. QUANDO ELA PARAR, TENDE SENTAR. ASSIM, QUEM FICAR EM PÉ SAIRÁ DA BRINCADEIRA. TENDE GANHAR UMA PARTIDA.

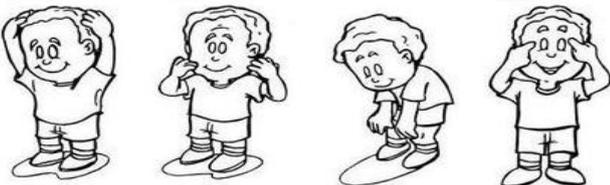


VAMOS CANTAR?

CANTANDO E MOVIMENTANDO

CABEÇA,
OMBRO
JOELHO
E PÉ!

OLHOS
OUVIDOS
BOCA
E NARIZ!



3ª SEMANA – 14/09/2020 A 18 /09/ 2020

3) HOJE VAMOS CONHECER O CORPO ATRAVÉS DA MÚSICA CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ. ENQUANTO VOCÊ ESTIVER CANTANDO, TOQUE AS PARTES DO CORPO QUE A MÚSICA SUGERIR. EM SEGUIDA, PINTO O MENINO DANÇANDO NO QUADRO AO LADO. SE VOCÊ PUDER, ACESSE O LINK ABAIXO PARA ESCUTAR A MÚSICA.

<https://www.youtube.com/watch?v=8uzL3pFisiA>

4ª SEMANA – 21/09/2020 A 25 /09/ 2020

4) **FREVO** É UMA DANÇA DE VÁRIOS LUGARES DO BRASIL. OS DANÇARINOS DE FREVO USAM SOBRINHAS COLORIDAS PARA DANÇAR. PINTO BEM BONITA E COLORIDA A IMAGEM AO LADO.

