



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER.**

ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ADÉ MARQUES

TURMA: 1º ANO _____ TURNO: _____

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____

PERÍODO: 03/11/2020 A 27/11/2020 **ATIVIDADES MENSAIS - NOVEMBRO**

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES



Fique sabendo...

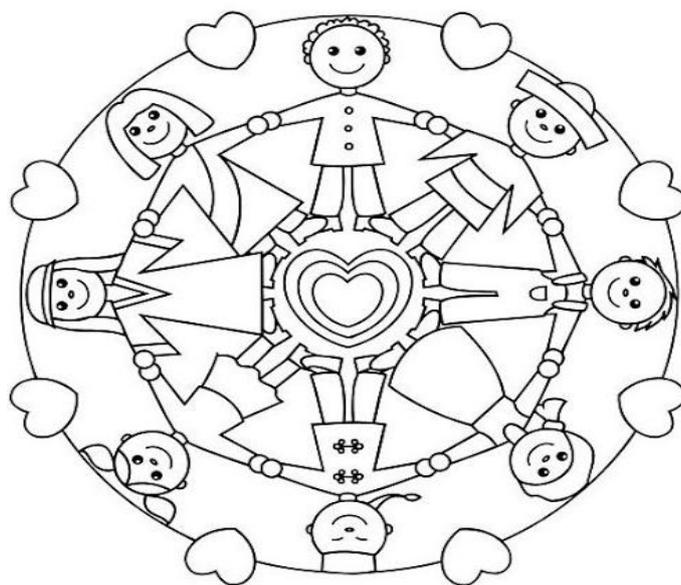
O dia **20 de novembro** foi escolhido como uma homenagem a **Zumbi dos Palmares**, data na qual morreu, lutando pela liberdade do seu povo no Brasil, em 1695. **Zumbi, líder do Quilombo dos Palmares**, foi um personagem que dedicou a sua vida lutando contra a escravatura no período do **Brasil Colonial**, onde os escravos começaram a ser introduzidos por volta de 1594. Um quilombo é uma região que tinha como função **lutar contra as doutrinas escravistas e também de conservar elementos da cultura africana no Brasil.**

Respeito não tem cor

**Aprendi desde pequeno
Que o respeito não tem cor
Sendo branco, negro ou pardo
Todos têm o mesmo valor!**

**Na história deste país
O negro sempre presente
No rosto o sorriso largo
Na alma um ser valente!**

**Não importa o continente
Ou onde mora toda gente
Na grande roda do mundo
Somos elos de uma corrente!**



Isabel Cristina Silveira Soares



“O dia em que pararmos de nos preocupar com Consciência Negra, Amarela ou Branca e nos preocuparmos com consciência Humana, o racismo desaparece.”

Morgan Freeman



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER.**

ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ADÉ MARQUES



TURMA: 1º ANO _____ TURNO: _____

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____

PERÍODO: 03/11/2020 A 27/11/2020 **ATIVIDADES MENSIS - NOVEMBRO**

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

COMPONENTE CURRICULAR – LÍNGUA PORTUGUESA

1ª SEMANA – 03/11/2020 A 06/11/2020

APRESENTAÇÃO DAS SÍLABAS: F, C, Z, X.

1) JUNTE AS LETRINHAS PRA FORMAR AS SÍLABAS E FAÇA A LEITURA.

F 	C 	Z 	X 																																																																																																
<table border="1"> <tr><td>A</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>E</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>F</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>I</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>O</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>U</td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	A				E				F				I				O				U				<table border="1"> <tr><td>A</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>E</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>C</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>I</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>O</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>U</td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	A				E				C				I				O				U				<table border="1"> <tr><td>A</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>E</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Z</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>I</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>O</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>U</td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	A				E				Z				I				O				U				<table border="1"> <tr><td>A</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>E</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>X</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>I</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>O</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>U</td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	A				E				X				I				O				U			
A																																																																																																			
E																																																																																																			
F																																																																																																			
I																																																																																																			
O																																																																																																			
U																																																																																																			
A																																																																																																			
E																																																																																																			
C																																																																																																			
I																																																																																																			
O																																																																																																			
U																																																																																																			
A																																																																																																			
E																																																																																																			
Z																																																																																																			
I																																																																																																			
O																																																																																																			
U																																																																																																			
A																																																																																																			
E																																																																																																			
X																																																																																																			
I																																																																																																			
O																																																																																																			
U																																																																																																			

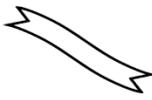
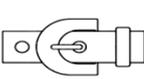
2) COMPLETE COM AS FAMÍLIAS SILÁBICAS QUE SE PEDE.

_____ DA	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td>M</td><td>I</td><td>S</td><td>A</td></tr></table>			M	I	S	A	_____ RALDO	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> CARA				
		M	I	S	A								
_____ IJÃO	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td>R</td><td>E</td><td>J</td><td>A</td></tr></table>			R	E	J	A	_____ MBI	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> LI				
		R	E	J	A								
_____ GO	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td>R</td><td>C</td><td>O</td></tr></table>			R	C	O	_____ BRA	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> XINHA					
		R	C	O									
_____ LHA	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td>L</td><td>H</td><td>O</td></tr></table>			L	H	O	_____ RRO	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> RIFE					
		L	H	O									
_____ SCA	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td>B</td><td>O</td></tr></table>			B	O	_____ ZÁ	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> LE						
		B	O										

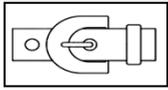
3) VAMOS TREINAR A ESCRITA DAS FAMÍLIAS SILÁBICAS.

FA – FE – FI – FO – FU – FÃO. _____	ZA – ZE – ZI – ZO – ZU – ZÃO. _____
CA – CE – CI – CO – CU – CÃO. _____	XA – XE – XI – XO – XU – XÃO. _____

1) CIRCULE A PALAVRA DE ACORDO COM O NOME DE CADA FIGURA. PINTÉ AS FIGURAS.

	FURA FUBÁ FUNIL		FOGO FOLHA FOGE		COCA CUCA CACO		CUCA CUIA CUECA
	FOGO FOCA FOGE		FEIJÃO FELIZ FERRO		FAIXA BAIXA CAIXA		CADEADO CADEIRA CAMELO
	FIAÇÃO FILA FITA		FOGO FOTO FOCA		COUVE COCO COME		CALO CABO COLA
	FITA FIVELA FICA		FITA FADA FOCA		CAMA CAJU CASA		CALA CAJU CAMA
	FEIJÃO FALA FADA		FADA FALA FACA		CABIDE CABEÇA CANETA		COPO COCO COLA
	ZERO ZEBRA ZÍPER		ZANGÃO ZEZÉ ZAGUEIRO		XAROPE XALE XAXIM		XARÉU XUXA XIXI
	ZABUMBA ZEBU ZAZÁ		ZEBU ZERO ZEBRA		XAMPU XALE XIXI		XADREZ XERIFE XALE
	ZICO ZIZI ZÍPER		ZABUMBA ZÍPER ZEPELIM		XERIFE XAROPE XUXA		XICO XALE XADREZ
	ZOOLÓGICO ZERO ZONA		ZEBRA ZORRO ZIKA		XÍCARA XIXI XAROPE		XIMANGO XERIFE XÍCARA
O	ZORRO ZEBRA ZERO		ZANGÃO ZOEIRA ZERO		XAMPU XAROPE XAXIM		XAXA XIXI XAXIM

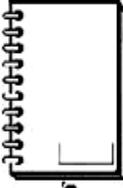
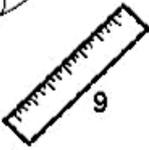
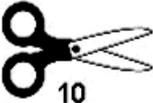
2) ESCREVA O NOME DA FIGURA E FORME UMA FRASE COM ESSA PALAVRA. PINTÉ AS FIGURAS.

	_____
	_____

3) ESCREVA UMA PALAVRA INICIADA COM AS SÍLABAS ABAIXO.

FA _____ XO _____ XI _____ ZE _____
 CE _____ FI _____ ZA _____ XA _____
 ZI _____ CA _____ FE _____ CO _____

1) OBSERVE AS FIGURAS DOS OBJETOS ESCOLARES E FAÇA UMA LISTA NO QUADRO AO LADO. PINTE BEM BONITO.

FAZENDO LISTA	
 1  2  3  4  5  6  7  8  9  10	1- _____ 6- _____ 2- _____ 7- _____ 3- _____ 8- _____ 4- _____ 9- _____ 5- _____ 10- _____

2) SEPRE AS PALAVRAS EM SÍLABAS;

MOTO <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	BONECA <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	CABIDE <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>
MALA <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	BIDU <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	CAVALO <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>
MACACO <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	BARATA <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	CAJU <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>
GORILA <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	PANELA <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	TOMATE <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>
GATO <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	PIPA <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	TUCANO <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>
GAVETA <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	POTE <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	TAPETE <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>

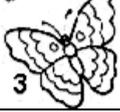
3) REESCREVA AS FRASES SUBSTITUINDO AS FIGURAS POR PALAVRAS.

O  NADA NA 

A  BRINCA COM A 

O  É DO 

1) OBSERVE AS FIGURAS DOS ANIMAIS E FAÇA UMA LISTA NO QUADRO AO LADO. PINTE BEM BONITO.

FAZENDO LISTA			
 4	 8	 5	 2
 1	 7	 10	 9
 6	 3		

1-	6-
2-	7-
3-	8-
4-	9-
5-	10-

2) REESCREVA AS FRASES SUBSTITUINDO AS FIGURAS POR PALAVRAS.

O  COMEU A 

O  PULOU NO 

3) COMPLETE OS QUADROS ABAIXO E FORME AS FAMÍLIAS SILÁBICAS CONFORME OS EXEMPLOS.

	A	E	i	O	U	ÃO
V	VAVE	VI	VOVU	VÃO		
D						
L						
M						
P						
G						
R						
T						

	A	E	i	O	U	ÃO
B	BABE	BI	BOBU	BÃO		
S						
J						
N						
F						
C						
Z						
X						



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER.**

ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ADÉ MARQUES



TURMA: 1º ANO _____ TURNO: _____

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____

PERÍODO: 03/11/2020 A 27/11/2020 **ATIVIDADES MENSAIS - NOVEMBRO**
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

COMPONENTE CURRICULAR – MATEMÁTICA

1ª SEMANA – 03/11/2020 A 06/11/2020

1) OBSERVE OS QUADROS ABAIXO. FAÇA AS SOMAS PARA COMPLETAR AS FAMÍLIAS NUMÉRICAS DOS NÚMEROS. PINTE BEM BONITO.

FAMÍLIAS NUMÉRICAS 	50+0=	
	50+1=	
	50+2=	
	50+3=	
	50+4=	
	50+5=	
	50+6=	
	50+7=	
	50+8=	
	50+9=	

FAMÍLIAS NUMÉRICAS 	60+0=	
	60+1=	
	60+2=	
	60+3=	
	60+4=	
	60+5=	
	60+6=	
	60+7=	
	60+8=	
	60+9=	

FAMÍLIAS NUMÉRICAS 	70+0=	
	70+1=	
	70+2=	
	70+3=	
	70+4=	
	70+5=	
	70+6=	
	70+7=	
	70+8=	
	70+9=	

2) RESOLVA AS ADIÇÕES REPRESENTANDO CADA QUANTIDADE COM UMA COR DIFERENTE AO PINTAR OS QUADRINHOS. DEPOIS, ESCREVA O RESULTADO.

2 + 5	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
6 + 3	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
7 + 1	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
1 + 4	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
2 + 2	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>

5 + 4	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
3 + 5	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
4 + 3	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
3 + 2	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
6 + 3	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>

3) OBSERVE OS QUADROS ABAIXO E FAÇA AS SUBTRAÇÕES.

				$8 - 3 = \square$
$8 - 2 = \square$	$8 - 4 = \square$	$7 - 1 = \square$	$8 - 6 = \square$	$7 - 2 = \square$
				$6 - 5 = \square$
				$5 - 1 = \square$

2ª SEMANA – 09/11/2020 A 13/11/2020

1) SABEMOS QUE O CALENDÁRIO MARCA OS DIAS DA SEMANA. **PREENCHA O CALENDÁRIO** DO MÊS DE **NOVEMBRO** DE 2.020. OBSERVE O MODELO AO LADO. DEPOIS, COMPLETE AS ATIVIDADES ABAIXO.

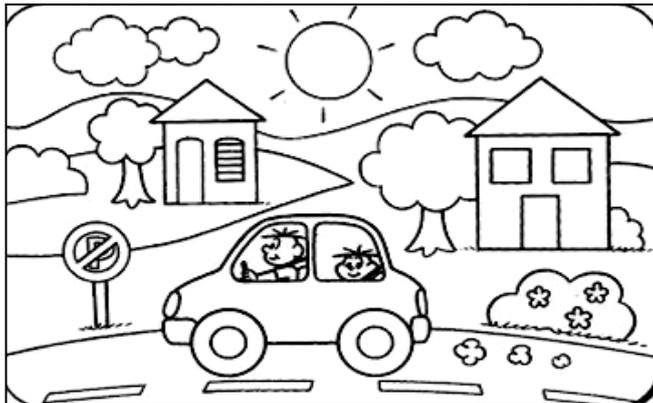
ANO: MÊS:

DOMINGO	SEGUNDA- -FEIRA	TERÇA- -FEIRA	QUARTA- -FEIRA	QUINTA- -FEIRA	SEXTA- -FEIRA	SÁBADO



- A) QUANTOS DIAS TEM ESSE MÊS? _____
- B) PINTE DE **VERDE** O DIA QUE VOCÊ ESTA REALIZANDO ESSA ATIVIDADE.
- C) PINTE DE **VERMELHO** OS DOMINGOS.
- D) EM QUE DIA DA SEMANA COMEÇA O MÊS? _____
- E) EM QUE DIA DA SEMANA TERMINA O MÊS? _____

2) OBSERVE A IMAGEM DO QUADRO E RESPONDA O QUE SE PEDE. PRESTE BASTANTE ATENÇÃO AO REALIZAR A SUA ATIVIDADE. PINTE COM CAPRICO.



QUANTAS NÚVENS?	<input type="text"/>	QUANTOS CÍRCULOS?	<input type="text"/>
QUANTAS CASAS?	<input type="text"/>	QUANTOS QUADRADOS?	<input type="text"/>
QUANTAS ÁRVORES?	<input type="text"/>	QUANTOS TRIÂNGULOS?	<input type="text"/>
QUANTOS CARROS?	<input type="text"/>	QUANTAS FLORES?	<input type="text"/>

3) OBSERVE O QUADRO ABAIXO. ESSE É O SISTEMA MONETÁRIO BRASILEIRO, OU SEJA, O NOSSO DINHEIRO. VEJA AS MOEDAS E CÉDULAS DO NOSSO SISTEMA MONETÁRIO.



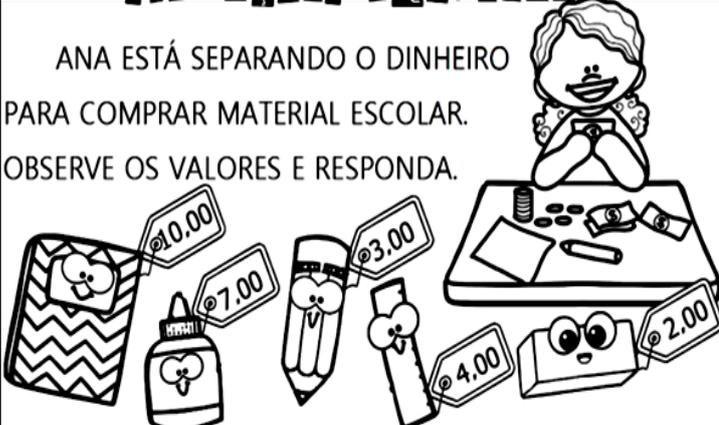
A) FAÇA UM (X) NO DINHEIRO QUE VOCÊ CONHECE MAIS.

1) OBSERVE OS QUADROS ABAIXO E LIGUE CORRETAMENTE.

CINQUENTA REAIS		vinte e cinco centavos	
CEM REAIS		um real	
DOIS REAIS		dez centavos	
CINCO REAIS		cinco centavos	
VINTE REAIS		cinquenta centavos	
DEZ REAIS			

2) APÓS OBSERVAR O PRIMEIRO QUADRO, RESPONDA O QUE SE PEDE NO QUADRO AO LADO.

ANA ESTÁ SEPARANDO O DINHEIRO PARA COMPRAR MATERIAL ESCOLAR. OBSERVE OS VALORES E RESPONDA.



- 1 - FAÇA UM "X" NO ITEM MAIS BARATO.
- 2 - CIRCULE O ITEM MAIS CARO.
- 3 - QUANTO CUSTA A AGENDA E O LÁPIS JUNTOS?
- 4 - SE ANA COMPRAR TODOS OS ITENS, QUANTO ELA IRÁ GASTAR?

3) OBSERVE OS NÚMEROS E OS SEUS NOMES. EM SEGUIDA, COMPLETE O QUADRO AO LADO.

1	UM
2	DOIS
3	TRÊS
4	QUATRO
5	CINCO
6	SEIS
7	SETE
8	OITO
9	NOVE
10	DEZ

1.	<input type="text"/>	8.	<input type="text"/>
2.	<input type="text"/>	9.	<input type="text"/>
3.	<input type="text"/>	10.	<input type="text"/>
4.	<input type="text"/>		
5.	<input type="text"/>		
6.	<input type="text"/>		
7.	<input type="text"/>		



1) CONTE E ANOTE CORRETAMENTE.

a) 

Quantos reais? R\$ _____

b) 

Quantos reais? R\$ _____

c) 

Quantos reais? R\$ _____

d) 

Quantos reais? R\$ _____

2) OBSERVE AS FIGURAS DO QUADRO E ESCREVA A QUANTIDADE CORRETAMENTE. DÊ UM COLORIDO BEM BONITO.

	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>

3) OBSERVE OS QUADROS E RESOLVA AS OPERAÇÕES DE ADIÇÃO E DE SUBTRAÇÃO ABAIXO. FAÇA A SUA ATIVIDADE COM CAPRICHOS.

$2 + 1 = \underline{\quad}$	$9 + 1 = \underline{\quad}$	$18 - 1 = \underline{\quad}$	$19 - 16 = \underline{\quad}$
$5 + 2 = \underline{\quad}$	$8 + 0 = \underline{\quad}$	$12 - 9 = \underline{\quad}$	$8 - 6 = \underline{\quad}$
$9 + 0 = \underline{\quad}$	$2 + 6 = \underline{\quad}$	$11 - 1 = \underline{\quad}$	$14 - 11 = \underline{\quad}$
$3 + 7 = \underline{\quad}$	$7 + 2 = \underline{\quad}$	$17 - 7 = \underline{\quad}$	$12 - 10 = \underline{\quad}$
$4 + 4 = \underline{\quad}$	$3 + 5 = \underline{\quad}$	$13 - 4 = \underline{\quad}$	$13 - 9 = \underline{\quad}$
$1 + 5 = \underline{\quad}$	$2 + 2 = \underline{\quad}$	$19 - 2 = \underline{\quad}$	$15 - 2 = \underline{\quad}$
$6 + 3 = \underline{\quad}$	$1 + 1 = \underline{\quad}$	$16 - 8 = \underline{\quad}$	$10 - 9 = \underline{\quad}$
$7 + 1 = \underline{\quad}$	$3 + 3 = \underline{\quad}$	$10 - 1 = \underline{\quad}$	$16 - 16 = \underline{\quad}$



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER.**

ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ADÉ MARQUES



TURMA: 1º ANO _____ TURNO: _____

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____

PERÍODO: 03/11/2020 A 27/11/2020 **ATIVIDADES MENSIS - NOVEMBRO**
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

COMPONENTE CURRICULAR – HISTÓRIA
ATIVIDADE 1 – 03/11/2020 A 06/11/2020

1) TODOS TEMOS UMA FAMÍLIA E BUSCAMOS CONVIVER EM HARMONIA.

A) MARQUE OS QUADRADINHOS QUE MOSTRAM COMO DEVEMOS VIVER EM FAMÍLIA.

<input type="checkbox"/>	OS PAIS DEVEM CUIDAR BEM DOS FILHOS.
<input type="checkbox"/>	OS IRMÃOS PODEM BRIGAR MUITO.
<input type="checkbox"/>	A FAMÍLIA DEVE VIVER COM AMOR.
<input type="checkbox"/>	OS FILHOS DEVEM OBDECER AOS PAIS E RESPEITÁ-LOS

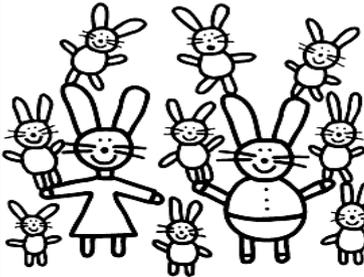
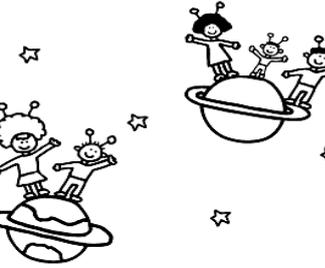
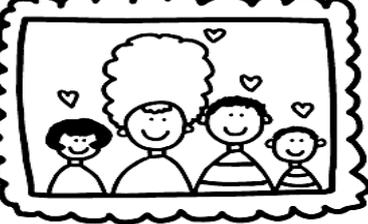
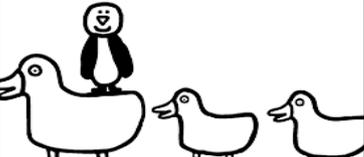
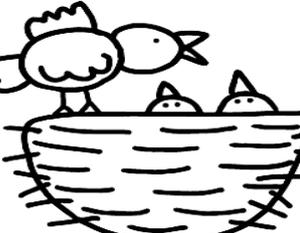


B) AS PESSOAS QUE MORAM NA SUA CASA E CONVIVEM COM VOCÊ DIARIAMENTE FAZEM PARTE DA SUA FAMÍLIA. REPRESENTA A SUA FAMÍLIA ATRAVÉS DE DESENHOS E ESCREVA O NOME DE CADA UM.



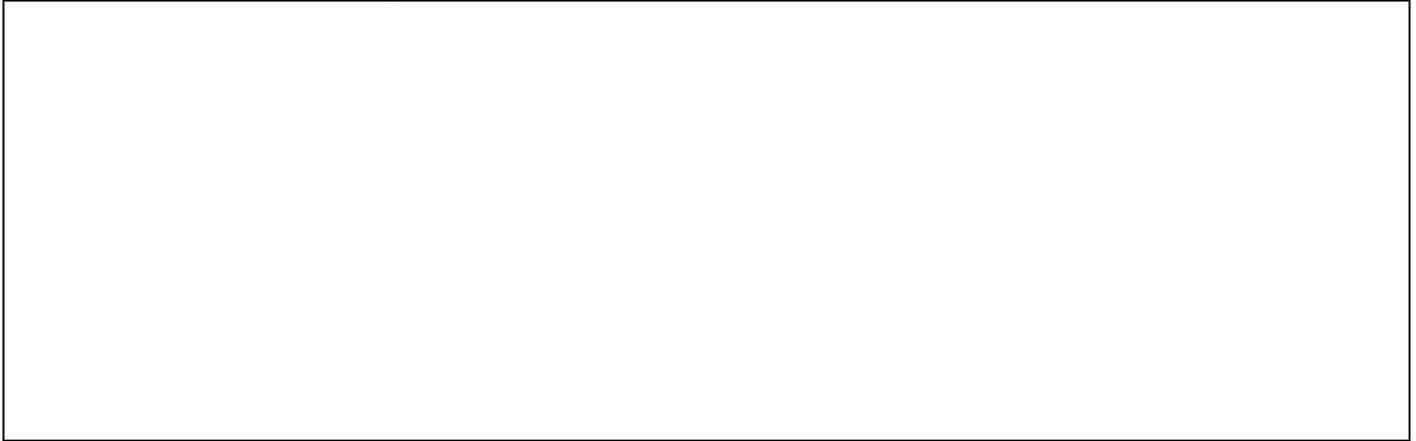
ATIVIDADE 2 – 09/11/2020 A 13/11/2020

2) AS FAMÍLIAS SÃO DIFERENTES UMAS DAS OUTRAS. OBSERVE AS FIGURAS ABAIXO SOBRE OS DIFERENTES TIPOS DE FAMÍLIA E DEPOIS PINTE.

<p>ALGUMAS FAMÍLIAS SÃO GRANDES</p> 	<p>ALGUMAS FAMÍLIAS SÃO PEQUENAS</p> 	<p>EM ALGUMAS FAMÍLIAS, UNS MORAM LONGE DOS OUTROS</p> 	<p>ALGUMAS FAMÍLIAS TÊM MADRASTA OU PADRASTO E IRMÃO-POSTIÇO OU IRMÃ-POSTIÇA</p> 
<p>ALGUMAS FAMÍLIAS ADOTAM FILHOS</p> 	<p>ALGUMAS FAMÍLIAS TÊM SÓ PAI OU SÓ MÃE</p> 	<p>ALGUMAS FAMÍLIAS DIVIDEM A CASA COM OUTRAS FAMÍLIAS</p> 	<p>NAS FAMÍLIAS, TODOS PODEM AJUDAR UNS AOS OUTROS A SEREM FORTES!</p> 

ATIVIDADE 3 – 16/11/2020 A 20/11/2020

3) TODA FAMÍLIA GOSTA DE COMEMORAR DATAS ESPECIAS. REPRESENTE NO ESPAÇO ABAIXO COMO SÃO AS COMEMORAÇÕES FESTIVAS EM SUA CASA.



ATIVIDADE 4 – 23/11/2020 A 27/11/2020

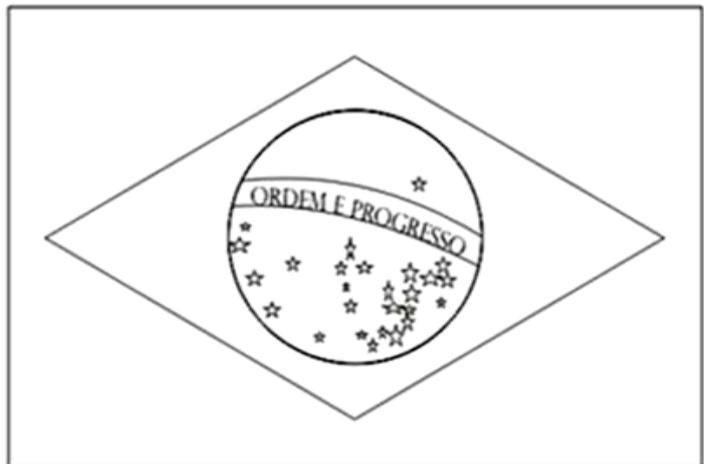
4) NO MÊS DE NOVEMBRO TEMOS DIVERSAS DATAS COMEMORATIVAS. OBSERVE OS DESENHOS REPRESENTANDO ESSAS DATAS E DÊ UM COLORIDO BEM BONITO.

15 de Novembro
Proclamação da República



**LINDA BANDEIRA DO BRASIL,
COM AS CORES DA PÁTRIA AMADA
VERDE, AMARELO
BRANCO E AZUL-ANIL.**

19 DE NOVEMBRO



DIA DA BANDEIRA

**DIA NACIONAL DA
CONSCIÊNCIA NEGRA**



**DIA DA CONSCIÊNCIA NEGRA
DIA 20 DE NOVEMBRO**





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER.**

ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ADÉ MARQUES



TURMA: 1º ANO _____ TURNO: _____

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____

PERÍODO: 03/11/2020 A 27/11/2020 **ATIVIDADES MENSIS - NOVEMBRO**
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

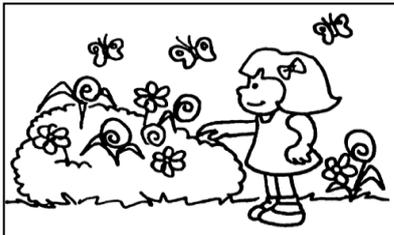
COMPONENTE CURRICULAR – GEOGRAFIA

1ª SEMANA – 03/11/2020 A 06/11/2020

SENHORES PAIS E/OU RESPONSÁVEIS, AUXILIEM SEUS FILHOS EM TODAS AS ATIVIDADES.

1) O TEMPO VARIA DE ACORDO COM AS ESTAÇÕES DO ANO. **AS ESTAÇÕES DO ANO SÃO QUATRO: PRIMAVERA, VERÃO, OUTONO E INVERNO.** OBSERVEM OS QUADROS ABAIXO E DEPOIS PINTE BEM BONITO.

A **PRIMAVERA** É A ESTAÇÃO DAS FLORES. ELA ANTECEDE O VERÃO.



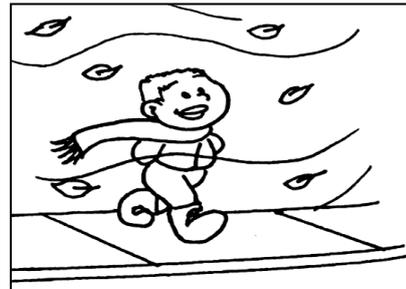
O **VERÃO** É A ESTAÇÃO DO CALOR. NO VERAO OS DIAS SÃO QUENTES E CHOVE BASTANTE, POR ISSO DEVEMOS USAR ROUPAS LEVES.



O **OUTONO** É A ESTAÇÃO DOS FRUTOS. ELE ANTECEDE O INVERNO, E COM ISSO OS DIAS VÃO SE TORNANDO MAIS FRIOS.



O **INVERNO** É A ESTAÇÃO DO FRIO. DEVEMOS SEMPRE ANDAR BEM AGASALHADOS.



2ª SEMANA – 09/11/2020 A 13/11/2020

2) O POEMA ABAIXO FALA SOBRE AS QUATRO ESTAÇÕES DO ANO.

A) CIRCULE, NO POEMA, COM LÁPIS DE COR OS NOMES DAS ESTAÇÕES DO ANO.

B) NO QUADRO AO LADO, ESCREVA O NOME DA ESTAÇÃO QUE NOS LEMBRA CADA FIGURA.

As Estações do Ano

Nascem os frutos,
Não é frio, nem quente,
no agradável Outono,
Eu fico contente.

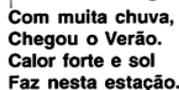


Faz tanto frio.
Ao Inverno chegar,
Não nado, não brinco,
Não vou passear.



Chegou a Primavera,
A estação das flores.
Há pássaros, borboletas
De todas as cores.

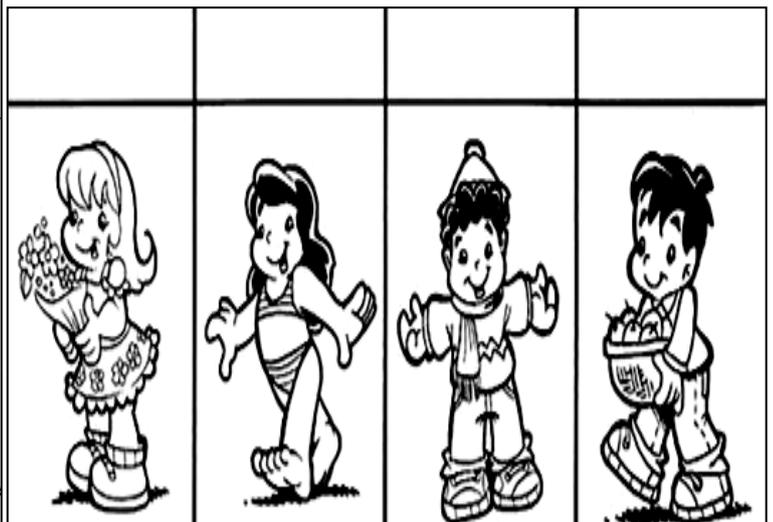
Com muita chuva,
Chegou o Verão.
Calor forte e sol
Faz nesta estação.



Apenas três meses
Dura cada estação,
E todas elas trazem
Alegria no coração.



Filomena Maria da Silva. - Estado de Minas, 22/07/1999



3ª SEMANA – 16/11/2020 A 20/11/2020

3) NOS QUADROS ABAIXO, FAÇA DESENHOS DE ROUPAS E ACESSÓRIOS DE ACORDO COM O CLIMA QUE SE PEDE.

DIAS FRIOS	DIAS QUENTES

4ª SEMANA – 23/11/2020 A 27/11/2020

4) TEMOS DIAS CHUVOSOS, DIAS QUENTES, DIAS FRIOS, DIAS DE MUITO VENTO, DIAS NUBLADOS.
A) MARQUE COM UM (X) O DIA QUE VOCÊ MAIS GOSTA.

<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	

B) DESENHE NO ESPAÇO ABAIXO DO QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE BRINCAR NOS DIAS DE SOL.

5) OBSERVE OS QUADROS E MARQUE CORRETAMENTE.

• COMO ESTÁ O TEMPO HOJE?

<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	

• CIRCULE O MÊS EM QUE ESTAMOS.

JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO
ABRIL	MAIO	JUNHO
JULHO	AGOSTO	SETEMBRO
OUTUBRO	NOVEMBRO	DEZEMBRO

• EM QUAL ESTAÇÃO ESTAMOS? PINTE O QUADRINHO RELACIONADO.

<input type="checkbox"/>	PRIMAVERA	<input type="checkbox"/>	VERÃO
<input type="checkbox"/>	OUTONO	<input type="checkbox"/>	INVERNO





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER.**

ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ADÉ MARQUES



TURMA: 1º ANO _____ TURNO: _____

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____

PERÍODO: 03/11/2020 A 27/11/2020 **ATIVIDADES MENSAIS - NOVEMBRO**
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

COMPONENTE CURRICULAR – CIÊNCIAS

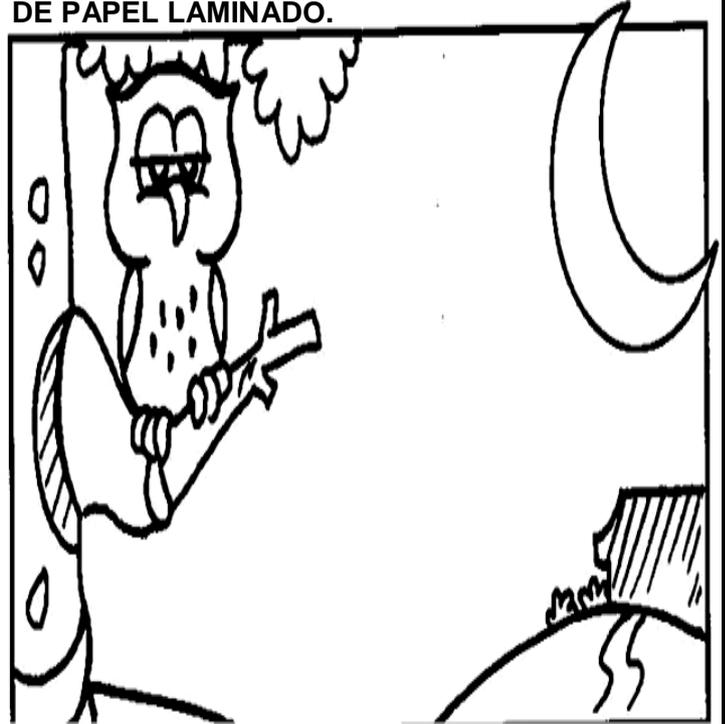
1ª SEMANA – 03/11/2020 A 06/11/2020

1) VAMOS MONTAR UM LINDO QUADRO QUE REPRESENTA O DIA E A NOITE? SEGUER ABAIXO ALGUMAS SUJETÕES, USE O MATERIAL QUE VOCÊ TIVER EM CASA.



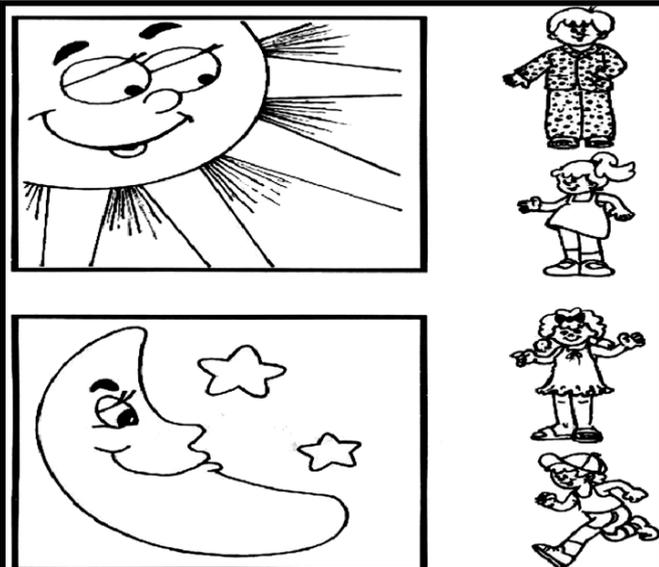
2ª SEMANA – 09/11/2020 A 13/11/2020

2) PINTA O DESENHO ABAIXO QUE REPRESENTA A NOITE. EM SEGUIDA, FAÇA ESTRELAS COM TINTA BRANCA OU COLAGEM DE PAPEL LAMINADO.



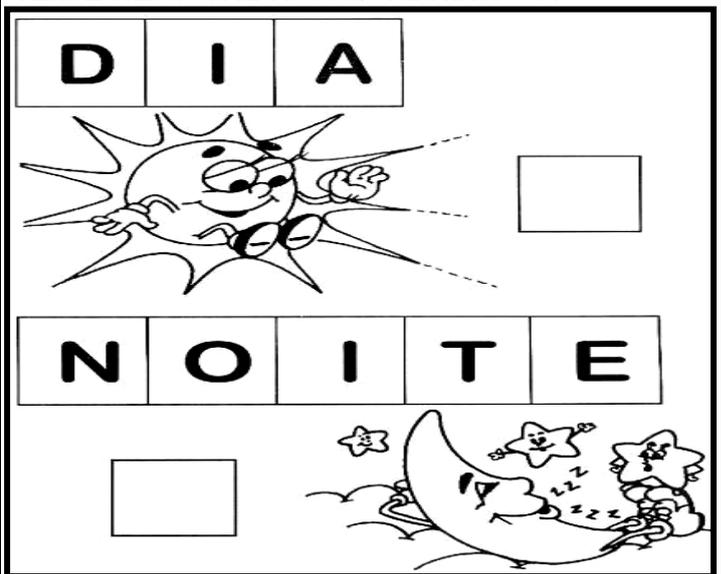
3ª SEMANA – 16/11/2020 A 20/11/2020

3) LIGUE OS DESENHOS ÀS ROUPAS QUE USAMOS DURANTE O DIA E ANOITE.



4ª SEMANA – 23/11/2020 A 27/11/2020

4) CONTE QUANTAS LETRAS CADA PALAVRA TEM E REGISTRE NOS QUADRINHOS.





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER.**

ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ADÉ MARQUES



TURMA: 1º ANO _____ TURNO: _____

ALUNO (A): _____

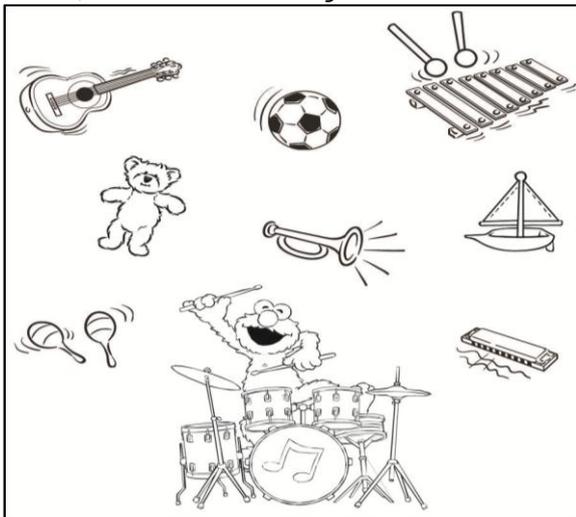
PROFESSOR (A): _____

PERÍODO: 03/11/2020 A 27/11/2020 **ATIVIDADES MENSIS - NOVEMBRO**
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

COMPONENTE CURRICULAR – ARTE

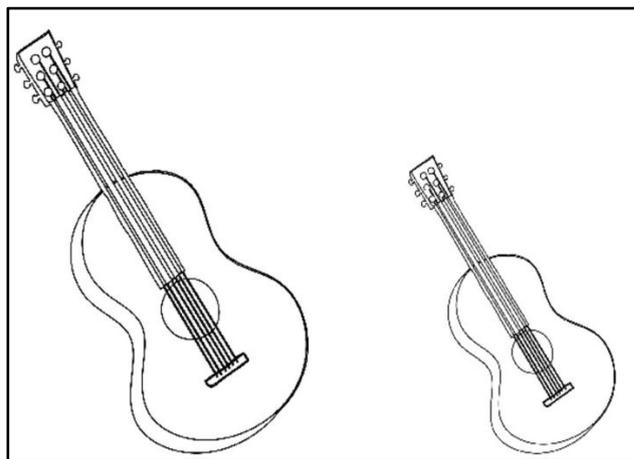
1ª SEMANA – 03/11/2020 A 06/11/2020

1- ELMO O PERSONAGEM ABAIXO ADORA TOCAR INSTRUMENTOS MUSICAIS. CIRCULE OS INSTRUMENTOS QUE VOCÊ VÊ NA IMAGEM, NÃO SE ESQUEÇA DE COLORIR.



2ª SEMANA – 09/11/2020 A 13/11/2020

2- O VIOLÃO É UM INSTRUMENTO DE CORDAS, GERALMENTE DE MADEIRA E PRODUZ SONS LINDOS! NA IMAGEM ABAIXO PINTE O VIOLÃO MAIOR DE **VERMELHO** E O MENOR DE **AMARELO**.



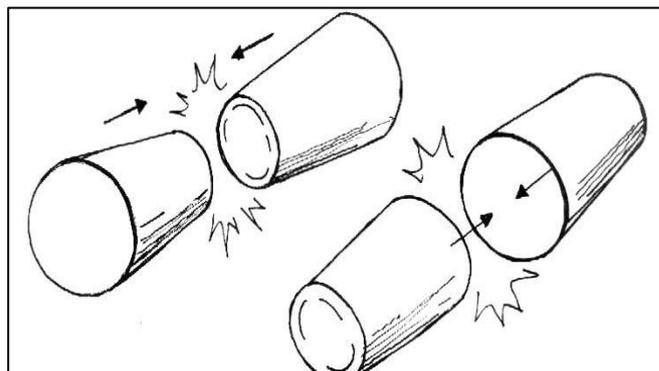
3ª SEMANA – 16/11/2020 A 20/11/2020

3. NESTA ATIVIDADE VOCÊ IRÁ DESENHAR UM PALCO PARA A BANDA ABAIXO. VOCÊ TERÁ QUE RECORTAR OS PERSONAGEM E FAZER UMA COLAGEM INSERINDO AS FIGURAS. DIVIRTA- SE!



4ª SEMANA – 23/11/2020 A 27/11/2020

4- NESTA ATIVIDADE DESCUBRA COMO FAZER UM INSTRUMENTO MUSICAL NA SUA CASA MESMO. PEGUE DOIS COPINHOS DE PLÁSTICO PODENDO SER TOCADOS, BATENDO FUNDO COM FUNDO OU BOCA A BOCA. **GRAVE UM VIDEO DE 30 SEGUNDOS E ENVIE PARA A PROFESSORA.**





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER.**

ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ADÉ MARQUES



TURMA: 1º ANO _____ TURNO: _____

ALUNO (A): _____

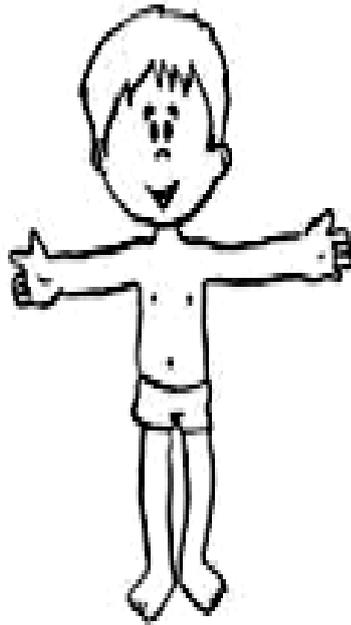
PROFESSOR (A): _____

PERÍODO: 03/11/2020 A 27/11/2020 **ATIVIDADES MENSIS - NOVEMBRO**
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

COMPONENTE CURRICULAR – EDUCAÇÃO FÍSICA

1ª SEMANA – 03/11/2020 A 06/11/2020

LIGUE CADA QUADRADINHO À PARTE CORRESPONDENTE DO CORPO.



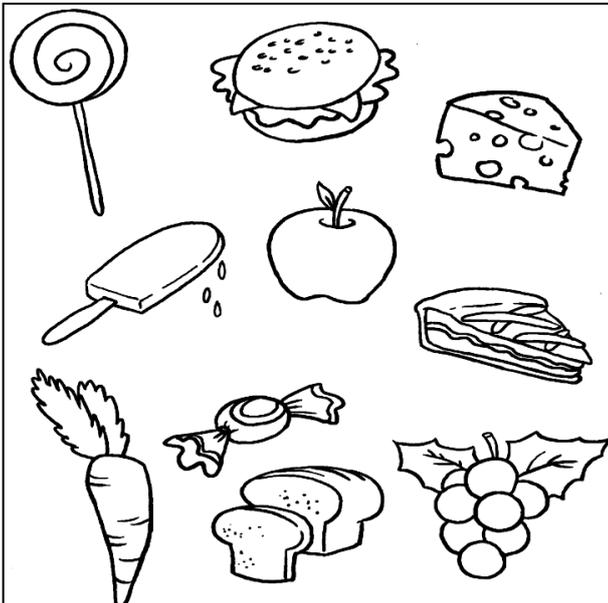
2ª SEMANA – 09/11/2020 A 13/11/2020

HOJE É DIA DE TRABALHAR O CORPO POR MEIO DO EQUILÍBRIO. SERÁ QUE VOCÊ CONSEGUE? CONVIDE SEUS FAMILIARES PARA ESCOLHER COM VOCÊ UMA MÚSICA BEM ALEGRE E SE DIVERTIREM JUNTOS COM A BRINCADEIRA ESTÁTUA.



3ª SEMANA – 16/11/2020 A 20/11/2020

RISQUE DE VERDE OS ALIMENTOS SAUDÁVEIS E CIRCULE DE VERMELHO OS ALIMENTOS QUE NÃO FAZEM BEM QUANDO CONSUMIDOS EM EXCESSO.



4ª SEMANA – 23/11/2020 A 27/11/2020

FAÇA O QUE SE PEDE:

- DESENHE UM RELÓGIO NO PULSO ESQUERDO.
- PINTE AS UNHAS DA MÃO DIREITA DE VERMELHO.
- PINTE AS UNHAS DA MÃO ESQUERDA DE AZUL.
- DESENHE UM ANEL NO MENOR DEDO DA MÃO DIREITA.

