



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER.

ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ADÊ MARQUES

TURMA: 2º ANO _____

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____

PERÍODO: 28/09/2020 a 02/10/2020



ATIVIDADES AVALIATIVAS

Descubra como surgiu o Dia da Árvore

Ele é comemorado em 21 de setembro e foi instituído no Brasil pelo presidente Castelo Branco. Ele sancionou um decreto/lei em 24 de fevereiro de 1965.

A árvore é fundamental para a sobrevivência humana. Considerada a maior planta da superfície terrestre, tem caule lenhoso que se transforma em galhos em sua parte mais alta. Além do caule, é formada por raiz, folha, flor, fruto e semente.

As árvores realizam um trabalho conhecido como **fotossíntese**. Elas aproveitam o gás carbônico que eliminamos pelos pulmões e os transformam em **oxigênio**. Sem elas, o futuro dos seres vivos (pessoas, animais, aves etc.) estaria ameaçado. Isso porque teríamos um desequilíbrio da natureza. Sem a fotossíntese, ficamos sem oxigênio e não conseguimos respirar.

❖ Leia atentamente o poema

abaixo:

A árvore

Crianças, a árvore merece

A nossa estima sincera

Dá frutos doces no outono

E flores na primavera.

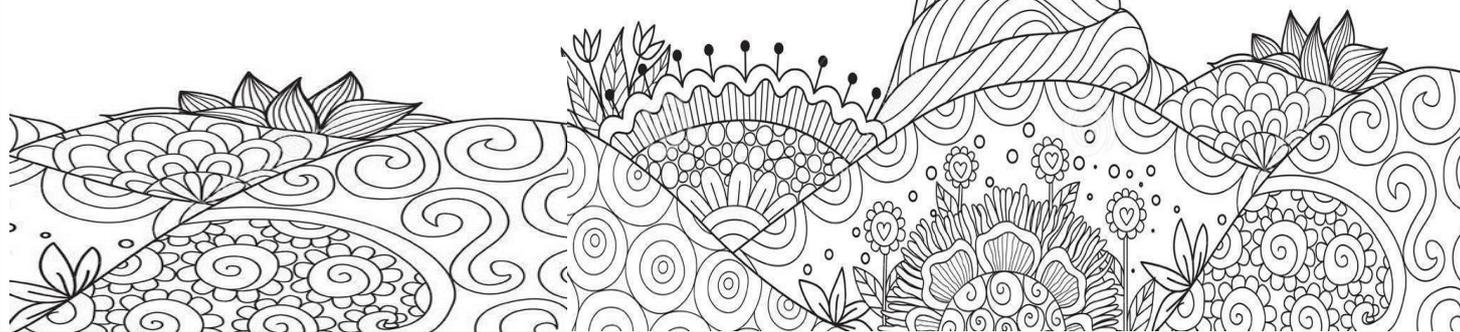
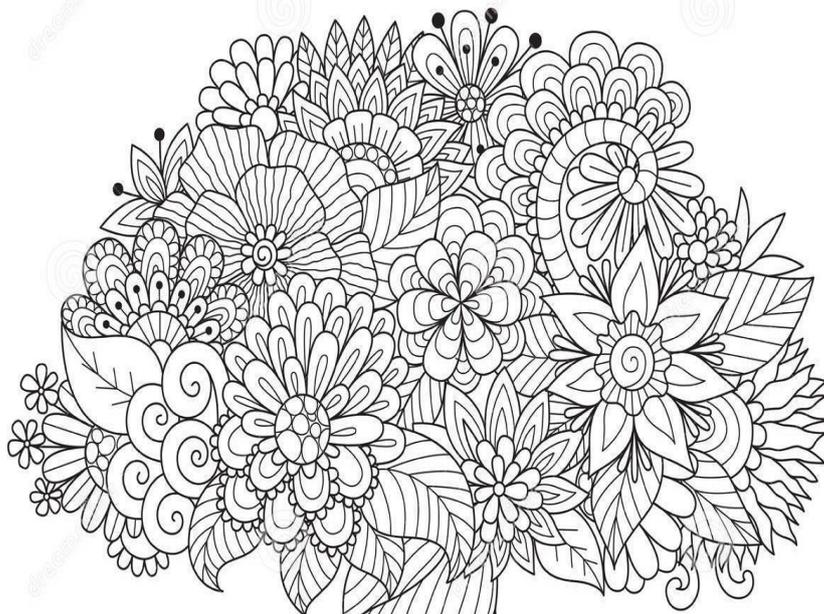
Nunca maltrates uma árvore

A quem tudo nós devemos

Desde a madeira da porta

Ao lápis com que escrevemos.

Raul Aroeira Serrano





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE,
CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ADÊ MARQUES



TURMA: 2º ANOS TURNO: _____
ALUNO(A): _____
PROFESSOR(A): _____
PERÍODO: 28/09/2020 A 02/10/2020.

ATIVIDADES AVALIATIVAS

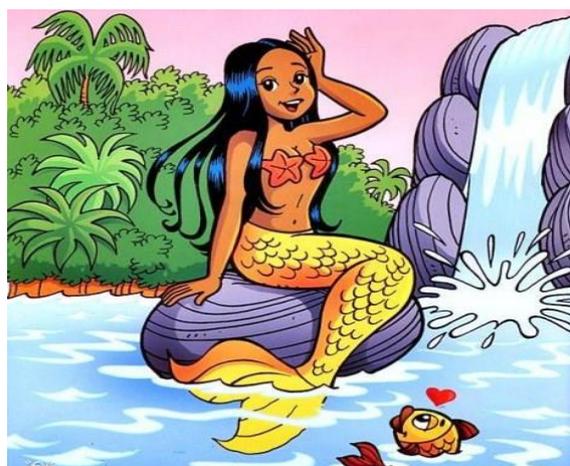
LÍNGUA PORTUGUESA

LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO (LENDAS)

ATIVIDADE 1-

IARA

IARA OU MÃE D' ÁGUA É UM SER METADE PEIXE, METADE MULHER E DE UMA BELEZA SEM IGUAL. ELA MORA NOS LAGOS, RIOS E IGARAPÉS. QUEM A VÊ FICA ENCANTADO PELA MAGIA DE SUA BELEZA. COM ISSO ELA ATRAI ENAMORADOS PARA O FUNDO DAS ÁGUAS.



2) Marque um X na resposta correta:

a) Qual o nome da lenda que você acabou de ler?

() Mula-sem-cabeça () Saci Pererê () Iara

b) A lenda fala que Iara era uma?

() Peixe () Moça () Sereia

3) Conversa e interpretação:

As lendas são histórias de acontecimentos que se passaram com pessoas, animais e seres sobrenaturais. Elas são contadas ou escritas e surgiram da imaginação das pessoas. Dizem que depois de atrair um jovem, Iara o leva para o fundo do rio e ele nunca mais volta.

- Use a sua imaginação, desenhe o lugar para onde Iara leva os jovens apaixonados:

LÍNGUA PORTUGUESA

4) Escreva os nomes das figuras abaixo. Escolha duas palavras e forme frases:



Toda as pessoas, animais e coisas tem nome, exemplo: gato é um nome comum a todos os gatos. Roberto e Renata são nomes próprios, os nomes próprios sempre começam com letra maiúscula, por que são nomes de pessoas, nome de estados, de rios, de ruas, países e cidades.

5) Ligue:

Laura

lÍrio

Canteiro

NOMES PRÓPRIOS

NOMES COMUNS

Laís

Letícia

tela

6) Forme o par das palavras, escrevendo no feminino:

Papai: mamãe Homem: _____

Gato: _____ Pato: _____

Menino: _____ Titio: _____

LÍNGUA PORTUGUESA

7) Olhando a gravura, ajude a escrever a história:



➤ Escolha os nomes que combinam e complete o texto:

menino – plantar – árvore –
árvore - pá - buraco- sementes

Gilson era um _____ que gostava muito de _____. No dia da _____, 21 de setembro, ele achou que deveria plantar mais uma _____ no pomar. Ele pegou uma _____, abriu um _____ na terra e jogou as _____.

- As palavras podem estar no **singular** ou no **plural**.

Singular: Indica uma só pessoa, um só animal, uma só coisa. **Exemplo: Uma agenda.**

Plural: Indica dois ou mais seres. **Exemplo: Os pombos.**

8) Dê o plural das palavras abaixo:

A máquina: As máquinas

O cálice _____

O alemão: _____

O animal: _____

9) Escreva as palavras abaixo no singular:

a) As frações: _____ e) As vozes: _____

b) Os barris: _____ f) Os tambores: _____

c) Os carretéis: _____ g) As razões: _____

d) As bençãos: _____ h) Os amores: _____

LÍNGUA PORTUGUESA

10) Complete com da, de, di, do, du e descubra um divertido trava-língua:

Aos _____mingos, seu _____mingo_____ixa a vida,
e se _____verte com _____do e _____minó.

11) Ortografia das palavras abaixo:

➤ Complete as palavras com: CH – NH- LH

Fle_____a

Ca_____eado

Mo_____ila

Coquelu_____e

Vi_____o

So_____ador

U_____ada

Gali_____a

Fi_____o

Ore_____a

Joe_____o

Te_____ado

12) Leia com atenção o jogral da pontuação e responda:



Sou um pinguinho legal,
dou fim a um pensamento.
Meu nome é ponto final.
Estão me chamando... um momento.



Sou muito curioso.
Tudo, tudo, quero saber.
Por isso sempre apareço,
no fim de perguntas, querem ver?



Admiração, medo e espanto.
Alegria, dor e surpresa.
Sou o ponto de exclamação.
E na frase fico uma beleza!

a) Retire do texto uma frase afirmativa:

b) Uma frase exclamativa:

c) Uma frase interrogativa:



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER.

ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ADÊ MARQUES



TURMA : 2ºANOS TURNO: _____

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____

PERÍODO: 28/09/2020 A 02/10/2020.

ATIVIDADES AVALIATIVAS

MATEMÁTICA

➤ Leia com atenção e responda marcando X na resposta correta:

1) Dona Ana varre o quintal de sua casa sempre no mesmo dia da semana. Em Setembro de 2020, ela varreu o quintal nos dias 03,10,17,24, conforme o Calendário abaixo:

• **Dona Ana varreu o quintal?**

- () Nas terças-feiras
- () Nas quartas-feiras
- () Nas quintas-feiras
- () Nas sextas-feiras

Setembro 2020						
Domingo	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

2) Em uma caixa de lápis de cor tem 6 lápis. Em duas caixas terão:

- () 6
- () 9
- () 12
- () 18



3) Lucas é um aluno muito estudioso, após o almoço ele pega sua mochila e vai para a escola. Observe o relógio e marque a hora, que a aula de Lucas começa:

- () 13 horas
- () 14 horas
- () 15 horas
- () 16 horas



MATEMÁTICA

4) Complete a tabela com os números que faltam:

	2	3				7			
				15				19	
		23							30
					36				
41							48		
			54			57			
	62							69	
				75					80
81		83							
			94			97			100

5) Arme e efetue as adições:

- a) $12 + 13 =$
- b) $14 + 23 =$
- c) $22 + 36 =$
- d) $25 + 23 =$

D	U

D	U

D	U

D	U

6) Arme e efetue as subtrações:

- a) $15 - 03 =$
- b) $28 - 15 =$
- c) $36 - 22 =$
- d) $49 - 20 =$

D	U

D	U

D	U

D	U

➤ **OBSERVAÇÃO:** A CASA DA UNIDADE NUNCA PODE FICAR VAZIA.

MATEMÁTICA

7) João e seus amigos foram ao circo. Eles compraram os ingressos antecipados. Veja abaixo:

CIRCO INGRESSO Nº 39

CIRCO INGRESSO Nº 53

CIRCO INGRESSO Nº 64

CIRCO INGRESSO Nº 42

• Os ingressos organizados em ordem crescente, são: Marque um X na resposta correta:

a) () 42- 53- 64- 39

b) () 39- 42- 53- 64

c) () 39- 42- 64- 53

d) () 64- 53- 42- 39

8) Situação Problema:

a) Rafael tem 4 peixinhos. Daniel tem o dobro. Quantos peixinhos tem Daniel?

Daniel tem peixinhos.



b) Uma semana são 7 dias. Quantos dias tem 3 semanas?

Três semanas são dias.

9) Marcos tem que pintar 27 janelas. Ele já pintou 14. Quantas janelas ainda restam para pintar?

Operação

Sentença

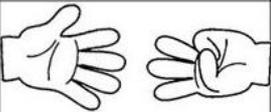
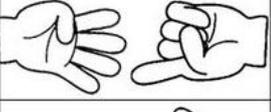
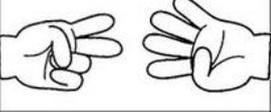
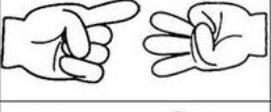
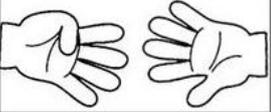
D	U



Resposta _____.

MATEMÁTICA

10) Complete a atividade abaixo com números pares e ímpares:

JOGADA	NÚMERO	PAR OU ÍMPAR
		
		
		
		
		

- Todo número terminado em: 0, 2, 4, 6, 8 são **pares**.

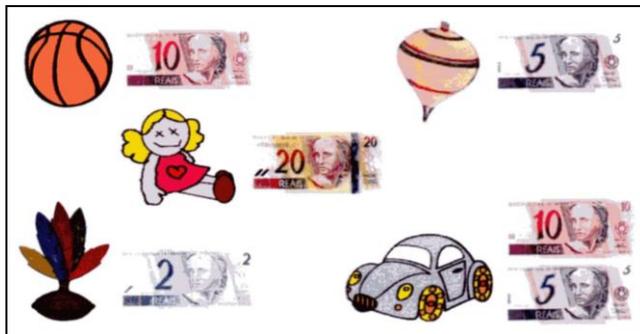
Exemplo: 8 – Par

- Todo número terminado em: 1, 3, 5, 7, 9 são **ímpares**.

Exemplo: 3- Ímpar

11) Sistema monetário:

Veja o valor dos brinquedos e complete a tabela:



PRODUTO	VALOR
BOLA	
BONECA	
CARRINHO	
PETECA	
PIÃO	

12) Observe as cédulas abaixo e escreva por extenso de cada uma:

a)



b)



c)



d)



e)



f)



Cinquenta reais



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ADÊ MARQUES



TURMA: 2º ANOS TURNO: _____

ALUNO(A) _____

PROFESSOR(A): _____

PERÍODO: 28/09/2020 A 02/10/2020.

ATIVIDADES AVALIATIVAS

HISTÓRIA

• LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

O BAIRRO

O bairro é uma parte da cidade, todos os bairros tem um nome e uma história. Nos bairros há residências, ruas, praças, padarias, escolas e casas comerciais. Os bairros não são iguais. Os bairros podem ser residenciais, comerciais e ou industriais. **Bairros residenciais** onde moram as famílias, **bairros comerciais** onde existe casas de comércio e **bairros industriais** onde existe várias indústrias.

1) **Marque X na resposta correta:**

a) **O que encontramos em um bairro residencial?**

() Casas de comércio () Indústrias () Residências

2) **Marque um X no que existe em seu bairro:**

() Igreja () Escola () Açougue () Farmácia

() Mercado () Praça () Padaria () Sorveteria

3) **Marque (C) para certo e (E) para errado nas alternativas abaixo:**

- () Na padaria compramos roupas e eletrodomésticos.
- () No supermercado compramos produtos de várias especialidades.
- () No comércio as pessoas adquirem os produtos de que precisam.
- () Na farmácia eu compro frutas, bolachas e cadernos.

4) **Escreva que tipo de bairro mostra cada figura:**



a) _____

b) _____

c) _____



TURMA : 2ºANOS TURNO: _____

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____

PERÍODO: 28/09/2020 A 02/10/2020.

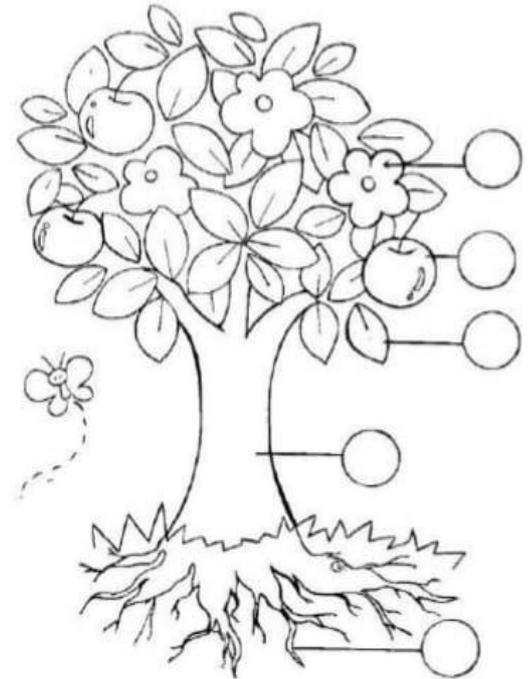
ATIVIDADES AVALIATIVAS

AVALIATIVA DE CIÊNCIAS

1. Complete as frases com cada parte planta (raiz, flor, fruto, caule, folhas).

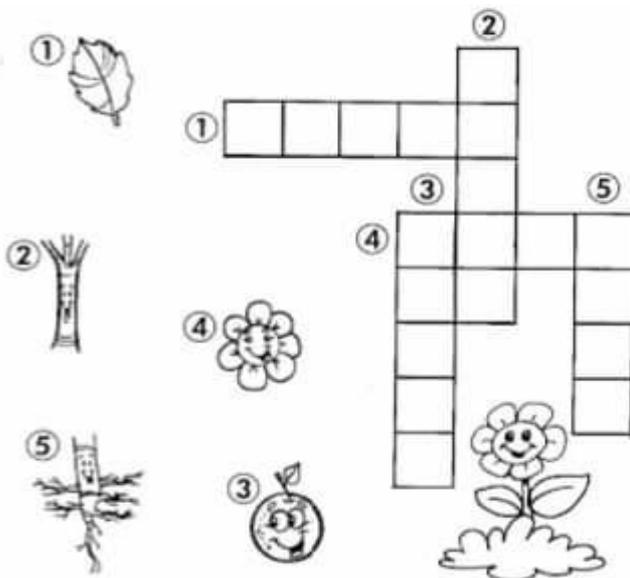
- a) Além de fixar a planta no solo, tenho também por função recolher dele sais minerais. Meu nome é _____.
- b) Eu sustento as folhas, flores e frutos, levo água e os sais minerais das raízes para as folhas e ainda faço o alimento de todas as partes da planta. Meu nome é _____.
- c) Quase sempre sou verde. Sou eu que fabrico o alimento da planta. Meu nome é _____.
- d) Sou órgão de reprodução das plantas. Meu nome é _____.
- e) Eu abrigo as sementes que vão dar origem a uma nova planta, eu sou _____.

2. Observe a árvore abaixo e numere suas partes.



- 1- Raiz
- 2- Caule
- 3 Folha
- 4-Flor
- 5- Fruto

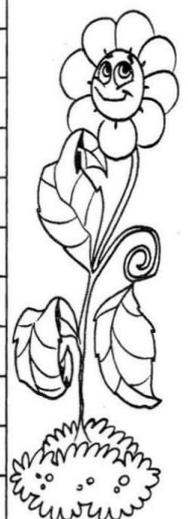
3. Complete a cruzadinha de acordo com as partes das plantas.



4. Encontre no caça palavras abaixo, aquilo que as plantas necessitam para fabricar seu alimento.

Água – Sais minerais – Clorofila – Luz solar

Á	G	U	A	W	F	R	Q	Z	D	C	L	Z
Z	X	V	B	N	L	I	T	Y	R	E	U	X
R	S	T	Q	Z	O	F	F	S	T	P	Z	O
C	L	O	R	O	F	I	L	A	G	H	*	L
V	R	U	W	X	G	S	F	O	J	K	S	K
B	T	I	Y	C	F	G	J	W	U	F	O	J
N	Y	O	R	V	H	H	K	E	T	V	L	G
M	U	P	K	B	J	D	L	K	R	H	A	T
K	I	L	K	N	K	J	Ç	H	E	M	R	R
L	O	Q	O	M	L	A	W	T	X	N	Q	E
S	A	I	S	*	M	I	N	E	R	A	I	S





TURMA : **2ºANOS** TURNO: _____

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____

PERÍODO: **28/09/2020 A 02/10/2020.**

ATIVIDADES AVALIATIVAS

AVALIATIVA DE ARTE

1 – Encontre no diagrama abaixo 5 estilos de dança.



- SAMBA
- TANGO
- BALÉ
- FLAMENCO
- FORRÓ



G	C	R	W	I	T	R	L	G	U
L	S	A	M	B	A	X	H	T	G
V	S	J	H	T	N	N	Y	P	C
Q	F	U	Y	J	G	N	R	J	E
H	L	C	G	F	O	R	R	Ó	G
H	A	F	S	N	C	G	R	Q	G
Q	M	E	I	J	S	W	T	T	S
P	E	R	Q	D	Q	B	A	L	É
Q	N	S	L	D	H	S	T	C	X
R	C	R	B	H	G	R	N	M	T
G	O	X	G	Z	T	B	Q	P	P

© SMARTKIDS

2 – Circule o que falta para completar a roupa da bailarina e pinte bem bonito o desenho.

O QUE FALTA?

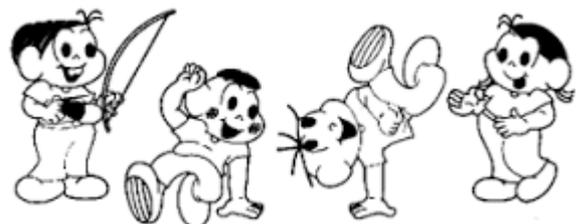


3 – A Turma da Mônica está caracterizada para dançar muito. Ligue cada personagem à sua sombra e depois pinte bem bonito.



4 – Assinale a alternativa correta:

- A capoeira é:
a) () Uma brincadeira;
b) () Um esporte;
c) () Uma dança e luta.





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE,
CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ADÊ MARQUES



TURMA: 2º ANO _____ TURNO: _____

ALUNO(A): _____

PROFESSOR(A): _____

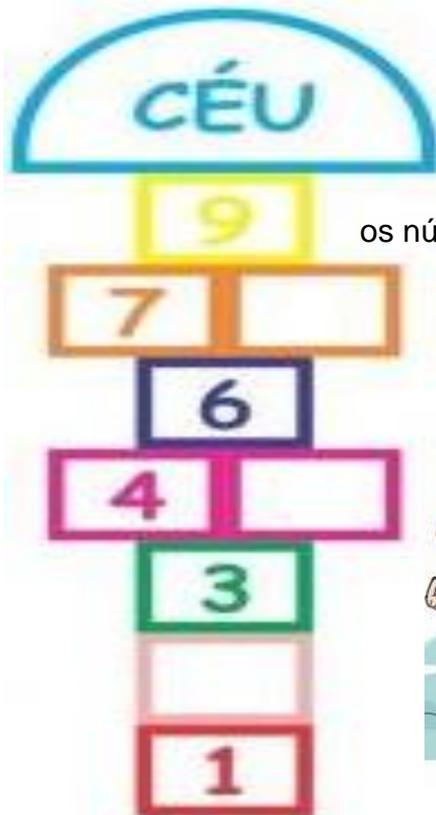
PERÍODO: 28/09/2020 A 02/10/2020

ATIVIDADE AVALIATIVA EDUCAÇÃO FÍSICA

1) Pinte bem bonito a dançarina de Frevo.



2) Desenhe no espaço abaixo qual brincadeira você mais gosta.



3) Complete a amarelinha com os números que faltam.



4) Cole na parte de cima da peteca, penas ou tiras coloridas de papel. Não esqueça de colorir a parte de baixo.

