



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,  
ESPORTE, CULTURA E LAZER.



**ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ADÊ MARQUES**

TURMA: 2º ANO \_\_\_\_\_ TURNO: \_\_\_\_\_

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_

PERÍODO: 05/10/2020 a 30/10/2020 **ATIVIDADES MENSAIS**

### ATIIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

#### A Declaração dos Direitos da Criança

Todo mundo diz que as crianças têm direito a um montão de coisas. Foi durante a Assembleia Geral das Nações Unidas, no dia 20 de novembro de 1959, que representantes de centenas de países aprovaram a Declaração dos Direitos da Criança. Ela foi adaptada da Declaração Universal dos Direitos Humanos, só que voltada para a criançada! Mas, é muito difícil a luta para que esses direitos sejam respeitados. A Declaração dos Direitos da Criança tem 10 princípios que devem ser respeitados por todos para que as crianças possam viver dignamente, com muito amor e carinho. Nós brasileiros temos o dever de **proteger e valorizar nossas crianças pois não devemos esquecer que elas serão o nosso futuro.**

- **Direito à igualdade, sem distinção de raça, religião ou nacionalidade**
- **Direito à especial proteção para o seu desenvolvimento físico, mental e social**
- **Direito a um nome e uma nacionalidade**
- **Direito à alimentação, moradia e assistência médica adequadas para a criança e a mãe**
- **Direito à educação e a cuidados especiais para criança física ou mentalmente deficiente**
- **Direito ao amor e à compreensão por parte dos pais e da sociedade**
- **Direito à educação gratuita e ao lazer infantil**
- **Direito a ser socorrido em primeiro lugar em caso de catástrofe**
- **Direito a ser protegido contra o abandono e a exploração no trabalho**
- **Direito a crescer dentro de um espírito de solidariedade, compreensão, amizade e justiça entre os povos.**

**“A criança que não brinca não é feliz, ao adulto que quando criança não brincou, falta-lhe um pedaço no coração”.**

Ivan cruz





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE,  
CULTURA E LAZER.

**ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ADÊ MARQUES**



TURMA: \_\_\_\_\_ 2º ANOS \_\_\_\_\_ TURNO: \_\_\_\_\_  
ALUNO(A): \_\_\_\_\_  
PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_  
PERÍODO: \_\_\_\_\_

**ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**1º SEMANA – 05/10/2020 A 09/10/2020**

**1) LEITURA E INTERPRETAÇÃO**

**FÁBULA: A FORMIGA E A POMBA**

Uma formiga sedenta veio à margem do rio para beber água.

Para alcançá-la, devia descer por uma folha de grama. Quando assim fazia, escorregou e caiu dentro da correnteza.

Uma pomba, pousada numa árvore próxima, viu a formiga em perigo.

Rapidamente, arrancou uma folha da árvore e deixou-a cair no rio, perto da formiga, que pode subir nela e flutuar até a margem.

Logo que alcançou a terra, a formiga viu um caçador de pássaros, que se escondia atrás duma árvore, com uma rede nas mãos.

Vendo que a pomba corria perigo, correu até o caçador e mordeu-lhe o calcanhar. A dor fez o caçador largar a rede e a pomba fugiu para um ramo mais alto

De lá, ela arrulhou para a formiga:

- Obrigada, querida amiga.

**Moral da fábula: "Uma boa ação se paga com outra."**

Fábula de Esopo



**2) Explique com suas palavras o que você compreendeu sobre a moral da fábula:**

---

---

---

**3) Escreva o Certo ou Errado:**

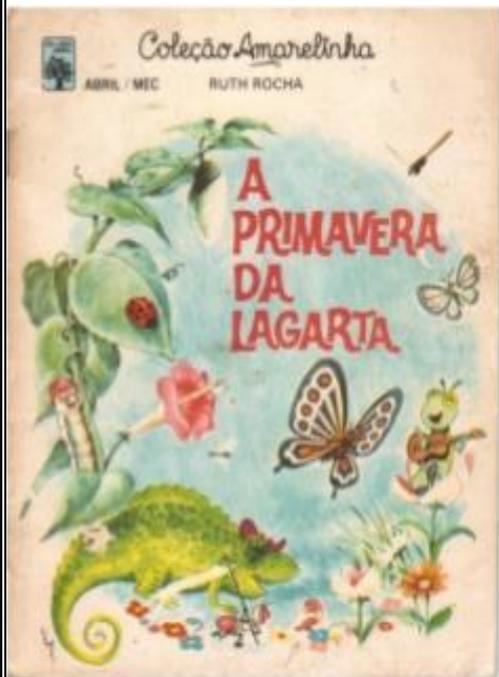
- a) A formiga queria beber água porque estava com fome. \_\_\_\_\_
- b) Para alcançar a água, a formiga pegou uma folha de grama. \_\_\_\_\_
- c) O beija-flor viu a formiga desesperada na água. \_\_\_\_\_
- d) O caçador estava com uma rede na mão, pronto para apanhar a formiga. \_\_\_\_\_

**Desenhe os personagens da fábula, de acordo com os acontecimentos:**

## LÍNGUA PORTUGUESA

**2ª SEMANA – 19/10/2020 A 23/10/2020**

1) Analise a capa do livro:



a) Marque com um X o nome da autora do livro “A Primavera da Lagarta”:

( ) Ruth Rosa      ( ) Ruth Rocha      ( ) Ruth Ribeiro

b) Com base na palavra **PRIMAVERA** responda:

### PRIMAVERA

Número de letras: \_\_\_\_\_

Letra inicial: \_\_\_\_\_

Letra final: \_\_\_\_\_

Vogais que aparecem: \_\_\_\_\_

Consoantes que aparecem: \_\_\_\_\_

2) Reescreva as frases, trocando as figuras pelo nome e usando corretamente o CH, NH, LH:

a) Na cama do



tem uma



que caiu da árvore.

b) O



do pássaro está no



da goiabeira.

c) O Saci perdeu o



e o



vermelho.

3) Escreva as palavras a abaixo no grau diminutivo:

Pomba: \_\_\_\_\_

Caderno: \_\_\_\_\_

Bonito: \_\_\_\_\_

Livro: \_\_\_\_\_

Pé: \_\_\_\_\_

Bola: \_\_\_\_\_

Cachorro: \_\_\_\_\_

Peixe: \_\_\_\_\_

**LÍNGUA PORTUGUESA**  
**3ª SEMANA – 26/10/2020 A 30/10/2020**

1) Faça leitura do texto e copie em seu caderno de sala:

O coelho Leleco

Leleco é um coelho amigo. Ele leva couve para Joca todos os dias.

Certo, Leleco sai da toca e vai visitar Joca.

Joca recebe Leleco todo feliz! Joca é amigo de Leleco.

Joca dá cenoura a Leleco.

Isabel Cristina D. Soares



2) Observe a cena e escreva uma frase para cada uma:



---

---



---

---

**Verbo:** é uma palavra que exprime ação, estado ou fenômeno.

Clarice **contou** uma história. ( **Contou** exprime uma ação)

Saci **ficou** triste. ( **Ficou** exprime um estado)

**Choveu** muito na floresta. ( **Choveu** exprime um fenômeno da natureza)

3) Complete as frases com os verbos do quadro:

Estuda- Come- Conserta- Abriu – Trata-

a) O dentista \_\_\_\_\_ dos dentes.

d) João \_\_\_\_\_ a porta.

b) O aluno \_\_\_\_\_ a lição.

e) O macaco \_\_\_\_\_ a banana.

c) O telefone \_\_\_\_\_ bastante.

f) O sapateiro \_\_\_\_\_ os sapatos.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE,  
CULTURA E LAZER.  
**ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ADÊ MARQUES**



TURMA: \_\_\_\_\_ 2º ANOS \_\_\_\_\_ TURNO: \_\_\_\_\_  
ALUNO(A): \_\_\_\_\_  
PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_  
PERÍODO: 05/10/2020 A 30/10/2020 3ª MENSAL

**ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

**MATEMÁTICA**  
**GRANDEZAS E MEDIDAS CALENDÁRIO**  
**1ª SEMANA – 05/10/2020 A 09/10/2020**

**1) LEITURA E INTERPRETAÇÃO DO CALENDÁRIO**



| D  | S  | T  | Q  | Q  | S  | S  |
|----|----|----|----|----|----|----|
|    |    |    |    | 1  | 2  | 3  |
| 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |

- a) Observe o calendário e responda:  
O que comemoramos no dia 12 de outubro:
- a) ( ) Dia dos Pais      b) ( ) Aniversário da cidade  
c) ( ) Dia das crianças
- b) O que comemoramos no dia 15 de outubro:
- a) ( ) Independência do Brasil      b) ( ) Dias da mães  
c) ( ) Dia dos Professores
- c) O que comemoramos no dia 28 de outubro:
- a) ( ) Libertação dos escravos      b) ( ) Dia da bandeira  
c) ( ) Dia do Funcionário Público

**ATENÇÃO!!!**

➤ **Dúzia e Meia dúzia**

12 é uma dúzia



12 ovos é o mesmo que 1 dúzia de ovos

6 é meia dúzia



**2) Complete a quantidade até formar uma dúzia:**



**3) Pesquise e escreva o nome de quatro coisas que normalmente são compradas por dúzias:**

- 1) \_\_\_\_\_  
2) \_\_\_\_\_  
3) \_\_\_\_\_  
4) \_\_\_\_\_

## MATEMÁTICA

**2º SEMANA – 19/10/2020 A 23/10/2020**

### 1) Situação Problema:

Vovó comprou 3 caixas de ovos. Em cada caixa havia uma dúzia de ovos. Quantos ovos Vovó comprou ao todo?



Operação

Sentença

### 2) Maria tem 6 chocolates. Quantos chocolates faltam para ela ter 24? Marque com X no quadradinho abaixo:

Uma dúzia

2 dúzia

Uma dúzia e meia

### 3) Ligue corretamente:

- Uma dúzia e meia

- Quatro dúzia

- Duas dúzia e meia

- Uma dúzia

- Meia dúzia

## MATEMÁTICA

**3ª SEMANA – 26/10/2020 A 30/10/2020**

### SISTEMA MONETÁRIO:



O nosso dinheiro é o real, o símbolo do real é **R\$**.

#### 1) Represente a quantia baixo:

|                       |       |
|-----------------------|-------|
| Quinze reais          | R\$ : |
| Noventa reais         | R\$ : |
| Quarenta e oito reais | R\$ : |
| Oitenta e três reais  | R\$ : |
| Setenta e sete reais  | R\$ : |
| Vinte e nove reais    | R\$ : |

#### ➤ Medidas de Tempo

1 Hora tem 60 minutos

.Meia hora tem 30 minutos

E um quarto de hora tem 15 minutos

1 Dia tem 24 horas

#### 2) Complete:

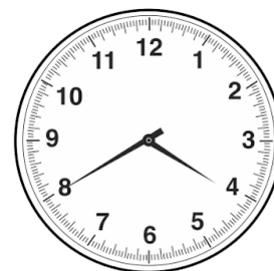
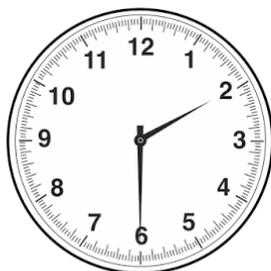
a) Meia hora tem: \_\_\_\_\_ minutos.

b) 1 hora tem \_\_\_\_\_ minutos.

c) 60 minutos formam \_\_\_\_\_ horas.

d) Um quarto de hora tem \_\_\_\_\_ minutos

#### 3) Que horas marcam estes relógios?



a) \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_

c) \_\_\_\_\_



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE,  
CULTURA E LAZER.



ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ADÊ MARQUES

TURMA: 2º ANOS TURNO: \_\_\_\_\_

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_

PERÍODO: 05/10/2020 A 30/10/2020 3ª MENSAL

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

GEOGRAFIA

➤ **ATIVIDADES ECONÔMICAS PECUÁRIA E AGRICULTURA**

**Pecuária:** A criação de animais é uma atividade econômica muito importante para o município. O trabalho de criar e cuidar do gado chama-se pecuária. **Pecuarista** são as pessoas que se dedicam a pecuária.

**Avicultura:** criação de aves para produção de ovos e carne.

**Apicultura:** Criação de abelhas para produção de mel, cera e própolis.

**Agricultura:** é o trabalho de cultivar a terra, plantar e colher. As pessoas que se dedicam á agricultura são chamadas de **agricultores e lavradores**.

1ª SEMANA – 05/10/2020 A 09/10/2020

1) **Escreva os nomes das pessoas que trabalham na:**

a) Agricultura: \_\_\_\_\_

b) Pecuária: \_\_\_\_\_

2ª SEMANA – 19/10/2020 A 23/10/2020

2) **Faça uma lista dos produtos que vem da agricultura:**

1) \_\_\_\_\_ 5) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_ 6) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_ 7) \_\_\_\_\_

4) \_\_\_\_\_ 8) \_\_\_\_\_

3ª SEMANA – 26/10/2020 A 30/10/2020

3) **Numere de acordo com a legenda:**

1 AGRICULTURA

2 PECUÁRIA

( ) Atividade de criação e reprodução de animais.

( ) Atividade de cultivo da terra.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,  
ESPORTE, CULTURA E LAZER.



**ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ADÊ MARQUES**

TURMA: 2º ANOS TURNO: \_\_\_\_\_

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_

PERÍODO: 05/10/2020 A 30/10/2020 3ª MENSAL

**ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

**HISTÓRIA**

**1º SEMANA – 05/10/2020 A 09/10/2020**

**DATAS COMEMORATIVAS**

No dia **12 de outubro comemoramos o Dia das Crianças**, a criança necessita de amor e compreensão, para o desenvolvimento pleno e harmonioso de sua personalidade. Sempre que possível deve crescer sob a proteção e a responsabilidade dos pais, num ambiente de afeição e segurança, moral e material.

**1) Escreva sobre você:**

a) Um direito \_\_\_\_\_

b) Um dever \_\_\_\_\_

**2º SEMANA – 19/10/2020 A 23/10/2020**

No dia **15 de outubro é comemorado Dia do Professor**. Os professores são os amigos que nos ensinam coisas novas, transmitindo, com carinho e competência, muitos conhecimentos. Esses conhecimentos, essas informações que serão usadas no futuro, ajudarão vocês a desempenharem sua profissão com perfeição.

**2) Leia o texto e complete com a ajuda da família:**

a) Quando comemoramos o dia do Professor?

\_\_\_\_\_

b) Escreva com suas palavras o que você acha do Professor nos dias de hoje:

\_\_\_\_\_

**3º SEMANA – 26/10/2020 A 30/10/2020**

**3) Marque X nas respostas corretas:**

**Minha escola é:**

( ) Particular

( ) Pública

( ) Mal conservada

( ) Suja

( ) Grande e confortável

( ) Bem conservada

( ) Pequena

( ) Arejada e limpa



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE,  
CULTURA E LAZER.

ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ADÊ MARQUES



TURMA: 2º ANOS \_\_\_\_\_ TURNO: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

PROFESSORA \_\_\_\_\_

PERÍODO: 05/10/2020 A 30/10/2020 3ª MENSAL

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

DISCIPLINA - CIÊNCIAS

**TEMA:** Movimento aparente do Sol no céu.

**O MOVIMENTO DO SOL E AS SOMBRAS**

Durante o dia, com o movimento do sol, as sombras também se movimentam. Ao longo de um dia a sombra é máxima no nascer e no por do sol, e é mínimo ao meio dia. Isso explica as diferenças no tamanho das sombras no decorrer do dia ( manhã mais comprida; ao meio dia quase não se observa a sombra; a tarde mais comprida, devido à posição aparente do sol no céu.

( Observe o esquema ao lado).



DE MANHÃ



AO MEIO-DIA



À TARDE

**1 SEMANA: 05/10/2020 À 09/10/2020**

Observe o desenho e desenhe a sombra conforme a posição do Sol.



**2 SEMANA 19/10/2020 À 23/10/2020**

Observe a sombra de um objeto ou de você mesmo durante o dia, que receba a luz solar no período da manhã e da tarde. Anote o tamanho ou se envie fotos da sombra em alguns horários do dia.

| Nome do que foi observado: |        |
|----------------------------|--------|
| HORARIO                    | MEDIDA |
| 08 HORAS                   |        |
| 10 HORAS                   |        |
| 12 HORAS                   |        |
| 14 HORAS                   |        |
| 16 HORAS                   |        |

**3 SEMANA 26/10/2020 À 30/10/2020**

➤ Por que em alguns horários do dia as sombras projetadas pelos objetos são maiores?

\*Sobre a observação da sombra projetada do objeto que você observou. Em qual momento do dia o objeto projetou a menor e a maior sombra do dia? \_\_\_\_\_.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,  
ESPORTE, CULTURA E LAZER.  
**ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ADÊ MARQUES**



TURMA: 2º ANOS \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

PROFESSORA \_\_\_\_\_

PERÍODO: 05/10/2020 A 30/10/2020 3ª MENSAL

**ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

**COMPONENTE CURRICULAR - ARTE**

**1ª SEMANA – 09/10/2020**

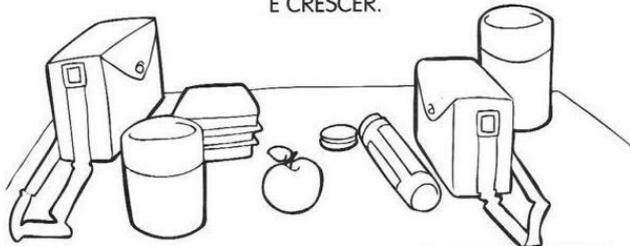
A música é uma arte que agrada a todas as pessoas, pois temos diversos gêneros musicais.

Peça para alguém filmar você cantando e dançando a música “MEU LANCHINHO”, mande o vídeo para o professor e em seguida pinte o desenho abaixo. Divirta-se!

**MEU LANCHINHO**



MEU LANCHINHO,  
MEU LANCHINHO,  
VOU COMER,  
VOU COMER.  
PRÁ FICAR FORTINHO,  
PRÁ FICAR FORTINHO,  
E CRESCER,  
E CRESCER.

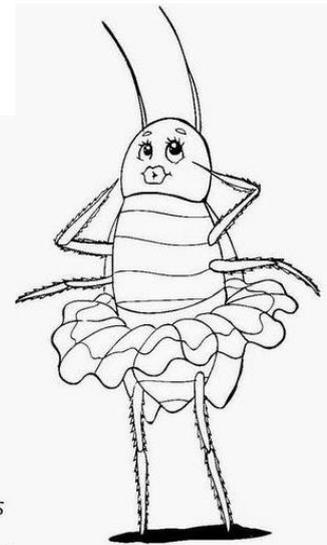


**2ª SEMANA – 23/10/2020**

Cante a música da Dona Barata, pinte bem bonito e em seguida responda à questão abaixo.

A BARATA DIZ QUE TEM  
SETE SAIAS DE FILÓ.  
É MENTIRA DA BARATA,  
ELA TEM É UMA SÓ.  
RÁ, RÁ, RÁ... RÓ, RÓ, RÓ... } BIS  
ELA TEM É UMA SÓ!

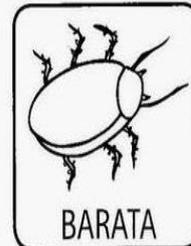
A BARATA DIZ QUE TEM  
UMA CAMA DE MARFIM.  
É MENTIRA DA BARATA,  
ELA TEM É DE CAPIM.  
RÁ, RÁ, RÁ... RIM, RIM, RIM... } BIS  
ELA TEM É DE CAPIM!



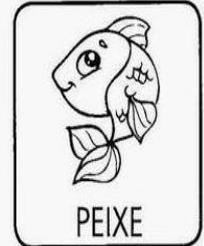
A MÚSICA FALA DE QUAL ANIMAL? PINTE-O.



GATO



BARATA



PEIXE

**3ª SEMANA – 30/10/2020**

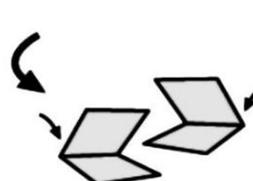
Vamos confeccionar um instrumento musical para ajudar nas nossas canções  
Vamos fazer uma castanhola usando material reciclado! (Peça ajuda de um adulto).

**Você vai precisar de 1 folha de papelão, dois botões ou tampinhas de metal ou garrafa pet, tesoura (sem ponta) e cola.**

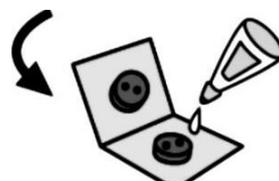
**Passo a passo: Primeiro corte tiras de papelão e dobre as tiras ao meio, depois cole os botões por dentro do papelão, um contra o outro. Pronto! Agora toque suas castanholas, cante e dance bastante! Não esqueça de mandar foto!**



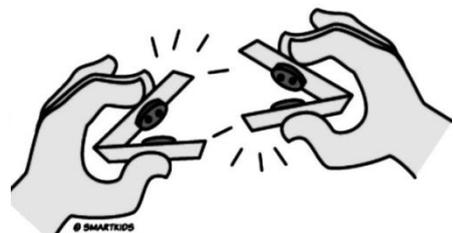
Passo 1



Passo 2



Passo 3



© SMARTKIDS



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE,  
CULTURA E LAZER.  
**ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ADÊ MARQUES**



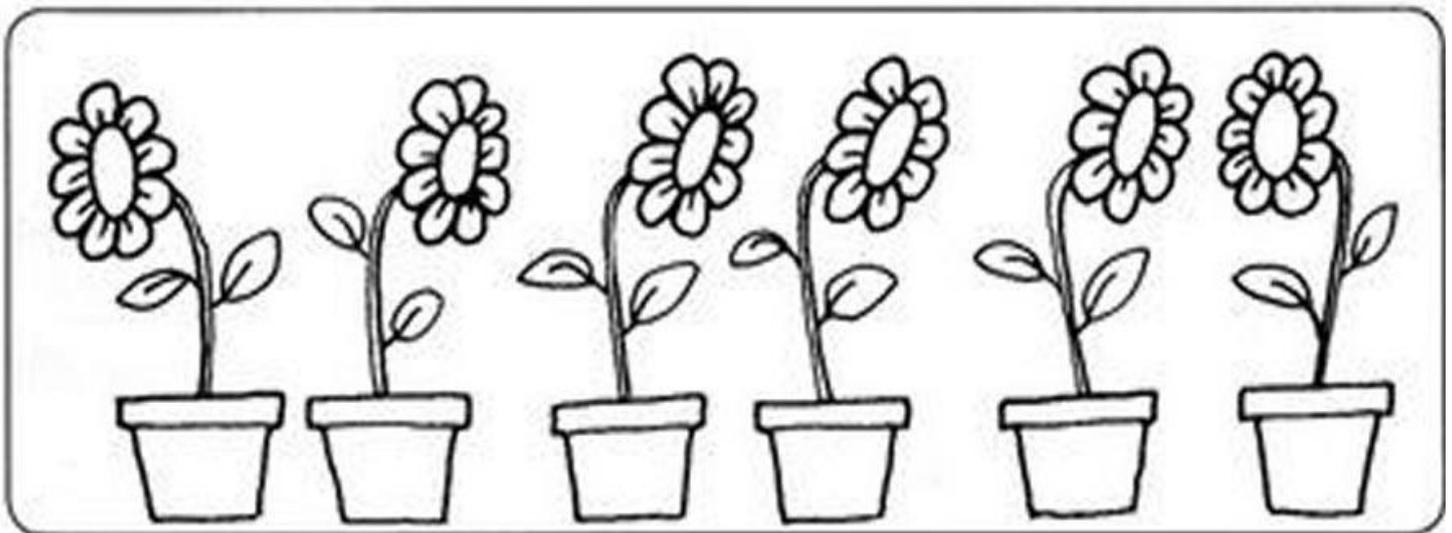
TURMA: 2º ANO TURNO: \_\_\_\_\_  
ALUNO(A): \_\_\_\_\_  
PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_  
PERÍODO: 05/10/2020 A 31/10/2020 3ª MENSAL

**ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

**DISCIPLINA – EDUCAÇÃO FÍSICA**

**1ª SEMANA – 09 /10/ 2020**

As setas ao lado, representam o seu lado direito e esquerdo em relação ao papel da sua atividade. Pinte todas flores que estão viradas para o lado direito.



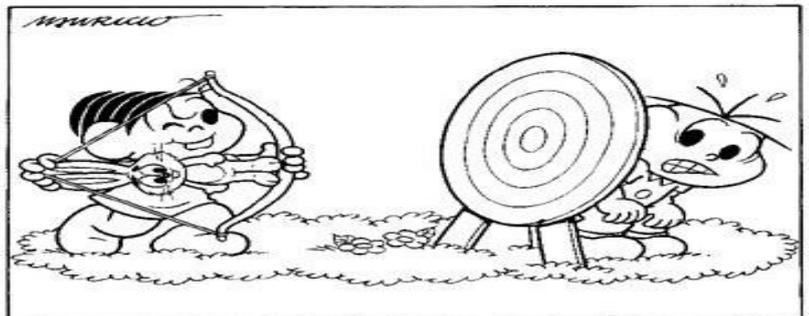
**2ª SEMANA – 23 /10/ 2020**

O esporte ajuda a manter nossa saúde. Sendo assim, que tal fazer um boliche de garrafas pet? Se você não tiver garrafa, pode ser de lata ou de qualquer outro material fácil de derrubar. Em seguida, divirta-se em família.

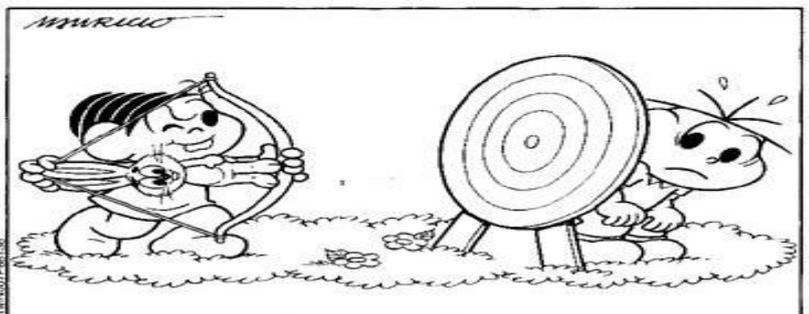


**3ª SEMANA-30/10/2020-** Encontre as 7 diferenças.

**JOGO DOS 7 ERROS**



SERÁ QUE A MÔNICA VAI ACERTAR O ALVO? MAS COM CERTEZA VOCÊ VAI ACERTAR DIRETINHO AS SETE DIFERENÇAS ENTRE AS FIGURAS. BOA SORTE !



SOLUÇÃO: 1-FLOR, 2-ORÇULA DO GANSÃO, 3-ALVO, 4-CAVALETE, 5-GOTÃO DA CAMISA, 6-BRACO DO SANSÃO, 7-BOCA DO CEBOLINHA.