



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER.

ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ADÊ MARQUES

TURMA: 2º ANO _____ TURNO: _____

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____

PERÍODO: 02/11/2020 a 30/11/2020 ATIVIDADES MENSAS



ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

Fique sabendo...

O dia 20 de novembro foi escolhido como uma homenagem a **Zumbi dos Palmares**, data na qual morreu, lutando pela liberdade do seu povo no Brasil, em 1695. **Zumbi, líder do Quilombo dos Palmares, foi um personagem que dedicou a sua vida lutando contra a escravidão no período do Brasil Colonial**, onde os escravos começaram a ser introduzidos por volta de 1594. Um quilombo é uma região que tinha como função **lutar contra as doutrinas escravistas e também de conservar elementos da cultura africana no Brasil.**

Respeito não tem cor

Aprendi desde pequeno

Que o respeito não tem cor

Sendo branco, negro ou pardo

Todos têm o mesmo valor!

Na história deste país

O negro sempre presente

No rosto o sorriso largo

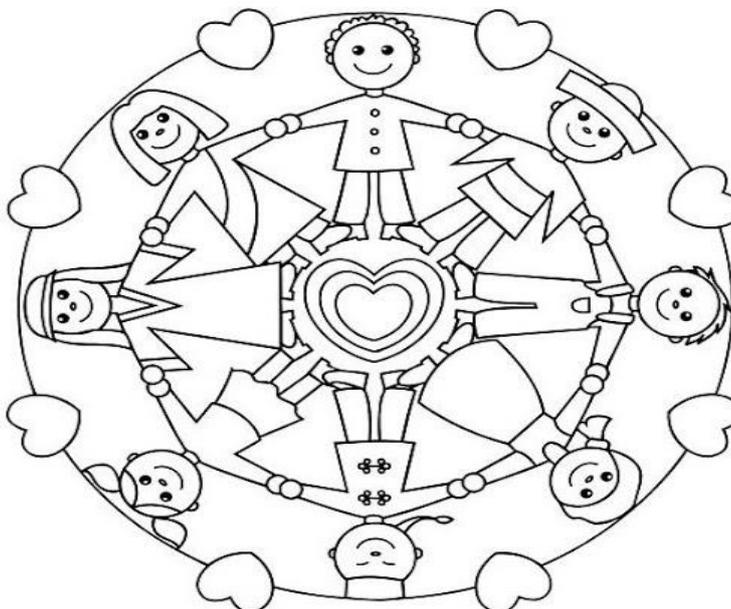
Na alma um ser valente!

Não importa o continente

Ou onde mora toda gente

Na grande roda do mundo

Somos elos de uma corrente!



Isabel Cristina Silveira Soares



“O dia em que pararmos de nos preocupar com Consciência Negra, Amarela ou Branca e nos preocuparmos com consciência Humana, o racismo desaparece.”

Morgan Freeman



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE,
CULTURA E LAZER.

ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ADÊ MARQUES



TURMA: _____ 2º ANOS TURNO: _____

ALUNO(A): _____

PROFESSOR(A): _____

PERÍODO: 03/11/2020 A 27/11/2020 4ª MENSAL NOVEMBRO

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

COMPONENTE CURRICULAR / LÍNGUA PORTUGUESA

1º SEMANA 03/11/2020 A 06/11/2020

→ Leitura e interpretação

1) Observe a capa da fábula e faça uma lista dos animais que aparecem na imagem ao lado:

1-	6-
2-	7-
3-	8-
4-	9-
5-	10-

O QUE É FABULA ?

É um tipo de história curta, cujos personagens são quase sempre animais, e que ensina como agir de acordo com o bom senso e como se sair bem nas situações difíceis da vida.



2) Escreva os nomes das fábulas que você conhece:

3) Classifique estas palavras quanto ao número de sílabas, escrevendo-as na coluna certa:

folha - travessura- guitarra- louça- rei -gostosura- homem- vizinho- amizade-mãe- seringa- pão- presunto- lapiseira- bicho- lei- clarineta- chuva-iro- genro - pé

Monossílabo	Dissílabo	Trissílabo	Polissílabo

LÍNGUA PORTUGUESA
2ª SEMANA /09/11/2020 A 13/11/2020
LEITURA E INTERPRETAÇÃO

A raposa e as uvas

Uma raposa esfomeada passou por uma latada e viu uns cachos de uvas muito apetitosos.

- Estas uvas parecem muito suculentas - pensou ela. - Tenho que as comer!

Tentou apanhá-las saltando o mais alto que pode, mas em vão, porque as uvas estavam fora do seu alcance. Então desistiu e afastou-se.

Fingindo-se desinteressada, exclamou:

- Pensei que estavam maduras, mas vejo agora que ainda estão muito verdes!

Moral da história:

Não te enganes a ti mesmo se as coisas não correrem como desejas.

Fábulas de Esopo



1) Marque um X na resposta correta:

a) Que tipo de texto é este?

() Bilhete () Conto

() Fábula () Convite

b) Qual o título da fábula?

() A raposa e as uvas

() A cigarra e a formiga

() A pomba e a formiga

c) Que fruta aparece na fábula?

() Caqui () Uva () Ovo

d) Qual é o animal que aparece na fábula?

() Vaca () Lobo () Raposa

2) Retire e copie do texto uma frase:

❖ Exclamativa:

❖ Afirmativa:

➤ Qual é a moral da fábula?

3) Copie o último parágrafo da fábula:

➤ Liste o nome dos animais de quatro patas:

1 -	5 -
2 -	6 -
3 -	7 -
4 -	8 -

LÍNGUA PORTUGUESA
3º SEMANA / 16/11/2020 A 20/11/2020

1) Circule com lápis de cor vermelho, os verbos destas frases:

- a) Vovô está contente.
- b) Nós ficamos felizes com a chegada de papai.
- c) Ontem ventou muito.
- d) Mariana permaneceu calada.
- e) O dia amanheceu ensolarado.

2) Forme frases com os verbos:

- a) Come: _____
- b) Estou: _____
- c) Cantar: _____

3) Complete as frases com os verbos do quadro, indicando ação:

ficou- brincam- pulo- são- choveu- relampejou

- a) A cidade _____ alagada.
- b) Os homens _____ amigos.
- c) _____ durante os dois dias sem parar.
- d) As crianças _____ no jardim.
- e) Eu _____ o muro do pomar.
- f) _____ a noite toda.

→ Descubra o segredo e continue:



O pintor _____ .



O pescador _____ .

LÍNGUA PORTUGUESA
4º SEMANA / 23/11/2020 A 27/11/2020

➤ Coloque a letra “O” antes dos substantivos masculinos, e “A” antes dos substantivos femininos e reescreva as palavras na cursiva:

Exemplo:

 A formiga = **A formiga**

 carneiro = _____

 filho = _____

 janela = _____

 lápis = _____

 amiga = _____



2) Passe as frases para o feminino:

a) O menino ganhou um cachorro de raça.

b) O papai e o rei são homens honestos.

c) O titio do meu pai é meu padrinho.

A  É DE  .

A _____ É DE _____.

3) Escreva as frases trocando os desenhos por palavras, e depois reescreva na cursiva:

A  É DO  .

A _____ É DO _____.

A  É BONITA.

A _____ É BONITA.



LATA



LUVA



LIA



LUA



LECO



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE,
CULTURA E LAZER.

ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ADÊ MARQUES



TURMA: 2º ANOS TURNO: _____

ALUNO(A): _____

PROFESSOR(A): _____

PERÍODO: 03/11/2020 A 27/11/2020 4ª MENSAL NOVEMBRO

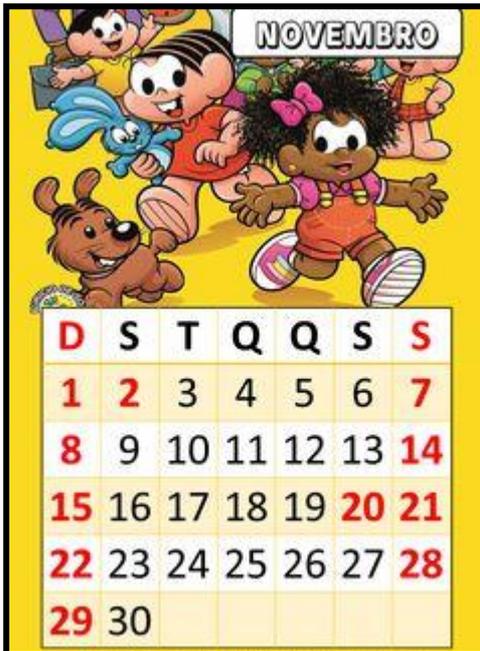
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

COMPONENTE CURRICULAR/ MATEMÁTICA

1º SEMANA / 03/11/2020 A 06/11/2020

GRANDEZAS E MEDIDAS CALENDÁRIO

1) Observe o calendário do mês de novembro e preencha no calendário em branco o dia a dia:



Nome: _____

CALENDÁRIO NOVEMBRO DE 2020

Dom	Seg	Ter	Quar	Qui	Sex	Sab

2) Responda:

a) Que mês nós estamos? _____

b) Que dia da semana começa o mês? _____

c) Quais os dias da semana que começam com a letra "S": _____

d) Quantos dias tem o mês de novembro? _____

e) Quantos sábados tem este mês? _____

3) Escreva os números pares que aparecem no calendário do mês de novembro:

MATEMÁTICA

2ª SEMANA / 09/11/2020 A 13/11/2020

1) Complete com o antecessor e sucessor dos números:



25	
18	
30	
56	
74	
15	
27	
71	



95	
23	
69	
99	
12	
20	
40	
69	



69	
91	
61	
50	
90	
13	
92	
34	



49	
45	
52	
67	
10	
58	
11	
21	

ATIVIDADE 2 –

Noções de divisão

➤ Exemplo: Luciana ganhou 6 bombons. Quis repartir igualmente com sua amiguinha Renata.



Cada uma ficou com 3 bombons. Luciana fez uma divisão.

$$6 : 2 = 3$$

O sinal da divisão é $\boxed{:}$ que se lê: dividido por.

Quando repartimos quantidades igualmente, fazemos uma divisão.

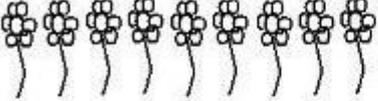
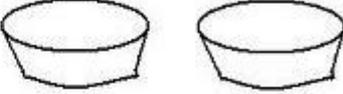
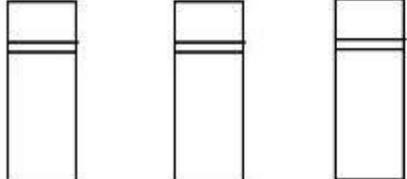
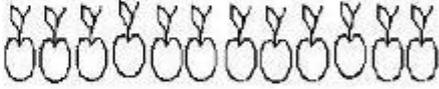
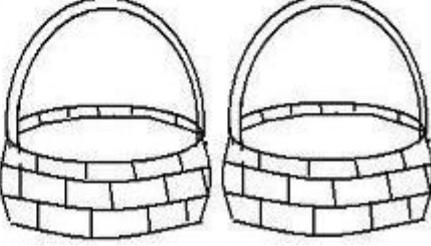
ATIVIDADE 3 –

- a) Quantos bombons tem na caixa?
- b) Quantas meninas vão receber os bombons?
- c) Quantos bombons cada menina vai receber?
- d) Qual é o valor de um bombom?
- e) Quantos custa o valor da caixa com 6 bombons?

MATEMÁTICA

3ª SEMANA – 16/11/2020 A 20/11/2020

1) Represente estas divisões corretamente:

$9 \div 3 = \underline{\quad}$  	$8 \div 2 = \underline{\quad}$  
$15 \div 3 = \underline{\quad}$  	$12 \div 2 = \underline{\quad}$  

2) Calcule o dobro de:

- a) 8 é o dobro de: _____
- b) 10 é o dobro de: _____
- c) _____ é o dobro de 12.
- d) _____ é o dobro de 7.

Calcule o triplo de:

- a) O triplo de 3 é: _____
- b) O triplo de 4 é: _____
- c) O triplo de 2 é: _____
- d) O triplo de 10 é: _____

3) Situação Problema:

a) Soraia tem 8 anos e sua tia tem o triplo da idade dela. Quantos anos tem a tia de Soraia?

A tia de Soraia tem: _____ anos.

b) Daniel tem 6 anos e Rafael tem o dobro da idade de Daniel. Quantos anos tem Rafael?

Rafael tem _____ anos.

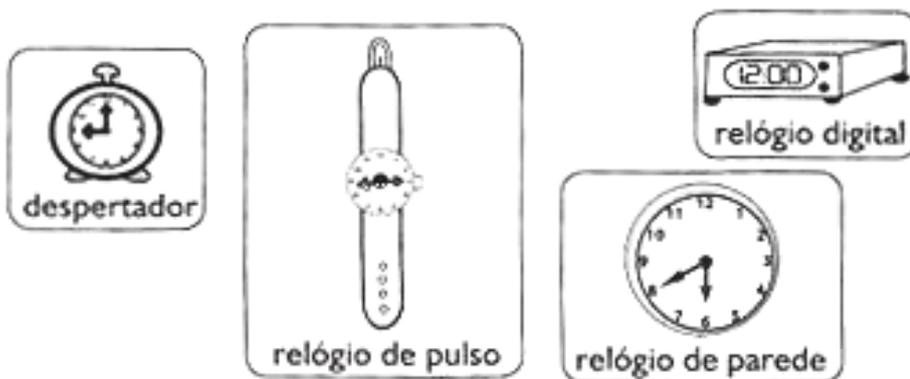
MATEMÁTICA

4º SEMANA – 23/11/2020 A 27/11/2020

1) Marque nos relógios o horário em que você dorme e o horário em que você acorda:



2) Existem vários tipos de relógios. Pinte os que você tem na sua casa:



3) Dos relógios acima, somente o digital não tem ponteiros.

a) Quantos ponteiros cada relógio tem? _____

b) O que cada ponteiro indica: _____

c) Qual o valor de um relógio? _____

d) Você já teve um relógio de pulso (braço)? _____

e) Qual é hora que você dorme? _____

f) Qual é a hora que você acorda? _____

g) Qual é a hora de seu almoço? _____



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER.



ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ADÊ MARQUES

TURMA: 2º ANOS TURNO: _____

ALUNO (A): _____

PROFESSOR(A): _____

PERÍODO: 03/11/2020 A 27/11/2020 4ª MENSAL NOVEMBRO

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

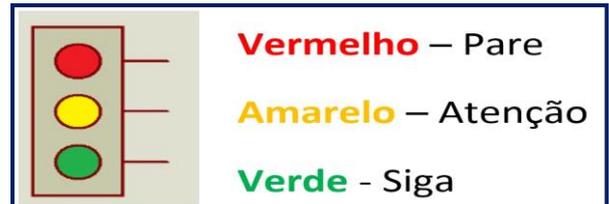
COMPONENTE CURRICULAR GEOGRAFIA

1º SEMANA / 03/11/2020 a 06/11/2020

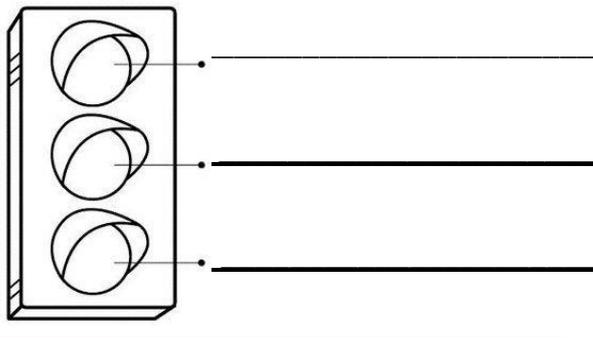
LEITURA e INTERPRETAÇÃO

O trânsito

Trânsito é o movimento de pedestre e de veículos nas ruas, avenidas e estradas. Os sinais de trânsito: Para orientar as pessoas e veículos, são colocados nas ruas, avenidas estradas os sinais de trânsito. Semáforo, sinaleiro ou farol controla a passagem de pessoas e veículos no trânsito.



1) Pinte o semáforo de acordo com a legenda acima, e escreva o significado de cada cor:



2ª SEMANA 09/11/2020 a 13/11/2020

2) Marque um X na resposta certa:

a) O que é trânsito?

- () Obedecer o semáforo para pedestres.
() É o movimento de pedestres e de veículos nas ruas.
() Atravessar as ruas sempre nas faixas de segurança.
() Olha bem aos dois lados antes de atravessar a rua.

3ª SEMANA – 16/11/2020 a 20/11/2020

A CULTURA DE PONTA PORÃ



O município de Ponta Porã faz divisa com a cidade paraguaia de Pedro Juan Caballero, com quem mantém um forte laço comercial, social e cultural, permitindo aos dois povos uma convivência pacífica, consolidando a harmonia dos seus habitantes, através da manutenção de suas diversidades culturais. Possui também uma rica variedade gastronômica e a língua utilizada pelos moradores é o idioma Português, mas também tem a mistura do guarani, espanhol e o português, já que as cidades são muito próximas.

1) Marque um X na resposta correta:

a) O município de Ponta Porã faz divisa com qual cidade paraguaia?

- () Amambai () Pedro Juan Caballero () Bela Vista

4ª SEMANA – 23/11/2020 a 27/11/2020

1) Faça uma lista de alimentos típicos da nossa região:



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER.



ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ADÊ MARQUES

TURMA: 2º ANOS TURNO: _____

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____

PERÍODO: 03/11/2020 A 27/11/2020 4ª MENSAL NOVEMBRO

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

COMPONENTE CURRICULAR / HISTÓRIA

1º SEMANA - 03/11/2020 a 06/11/2020

DATAS COMEMORATIVAS

20 DE NOVEMBRO DIA DA CONSCIÊNCIA NEGRA



Celebrado pela primeira vez em 1971, o conceito evoca o sentimento de aclamação e aceitação das origens africana na formação do povo brasileiro. Consciência negra pode significar, em suma, a percepção da pessoa negra em relação às suas origens, no entendimento das raízes culturais e históricas dos seus antepassados. A consciência negra também representa a identificação da causa e luta dos ancestrais africanos que desembarcaram no Brasil e trouxeram consigo toda a cultura, costumes e tradições do seu povo. É ter em mente que a escravidão foi abolida, mas que ainda há muita coisa a ser mudada no que diz respeito aos direitos da pessoa negra.

1) Marque um X na resposta certa:

a) Qual é o dia que é comemorado a Consciência negra?

() 20 de outubro () 20 de setembro () 20 de novembro

2) Escreva dois alimentos que é de origem negra?

2º SEMANA – 09/11/2020 a 13/11/2020

No dia 19 de novembro, comemoramos o dia da Bandeira Nacional. A Bandeira representa a pátria. Todo país tem a sua bandeira. A bandeira Brasileira possui as cores verde, amarela, azul e branco. Cada cor tem um significado: o verde representa nossas riquezas vegetais do campo, o amarelo representa nossas riquezas minerais, o azul o nosso céu e o branco representa a aspiração à paz.

3º SEMANA – 16/11/2020 A 20/11/2020

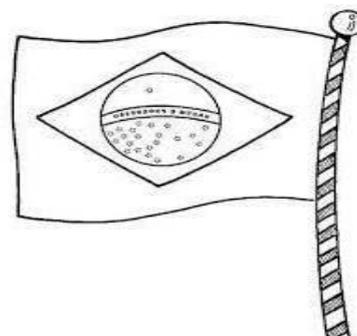
1) Escreva o que representa cada cor da nossa bandeira:

Verde: _____ Amarelo: _____

Azul: _____ Branco: _____

4º SEMANA – 23/11/2020 A 27/11/2020

1) Pesquise as cores da Bandeira do Brasil e pinte corretamente:





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ADÊ MARQUES



TURMA: 2º ANOS TURNO: _____

ALUNO (A): _____

PROFESSORA (A): _____

PERÍODO: 03/11/2020 A 27/11/2020 4ª MENSAL NOVEMBRO

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

COMPONENTE CURRICULAR - CIÊNCIAS

TEMA: O Sol como fonte de Luz e Calor

1ª SEMANA 04/11/2020

Primeiro momento: Se possível assista ao vídeo e leia a instrução abaixo “ O Sol: Fonte de luz e calor “

<https://youtu.be/IGgc8JQq0iU>.

O sol emite luz, que pode ser transformada em calor em contato com alguns materiais da superfície.

→ Superfícies escuras absorvem melhor o calor.

→ Superfícies laminadas refletem melhor a luz do sol, como papel, alumínio e espelhos.



2ª SEMANA 11/11/2020

Segundo momento: Investigar se materiais se aquece da mesma forma ao serem expostos ao Sol.

Como você irá fazer → **Material:** areia, terra de jardim, colher de madeira e colher de metal. → Leve os materiais em um local ensolarado. → Coloque a mão sobre cada um deles e anote no quadro abaixo os materiais, do mais frio para o mais quente.

MAIS FRIO	----->	----->	MAIS QUENTE

Terceiro momento: Deixar os materiais expostos ao Sol por duas horas. → Coloque novamente a mão sobre cada um deles e anote no quadro abaixo, do mais frio para o mais quente.

MAIS FRIO	----->	----->	MAIS QUENTE

3ª SEMANA 18/11/2020

Quarto momento:

a) Qual material parecia mais quente antes da exposição do Sol? E depois da exposição ao Sol? _____

b) Todos os materiais se aqueceram da mesma forma? _____

4ª SEMANA 25/11/2020

Cuidados com o Sol: Se possível assista ao vídeo“ **Cuidados com a proteção Solar**”

<https://www.youtube.com/watch?v=kOHuuXFdZCA>

Marque os cuidados que devemos ter ao ficarmos expostos ao Sol.

() Usar boné

() Passar protetor solar

() Ficar exposto ao Sol das 10 as 16 horas

() Não beber água.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ADÊ MARQUES



TURMA: 2º ANOS TURNO: _____

ALUNO(A): _____

PROFESSORA _____

PERÍODO: 03/11/2020 A 27/11/2020 4ª MENSAL NOVEMBRO
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

COMPONENTE CURRICULAR - ARTE

1ª SEMANA – 06/11/2020

O momento de ouvir música pode ser uma oportunidade de grandes descobertas! Escolha uma música da sua preferência, escreva o nome dela e o cantor e em seguida, registre em forma de desenho tudo o que conseguiu entender da música.

→ Música: _____
→ Cantor: _____

2ª SEMANA – 13/11/2020

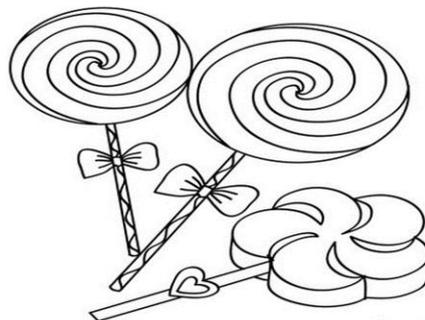
VAMOS CANTAR?

Cante a música do pirulito que bate-bate e em seguida pinte e decore bem bonito o desenho. Você pode até fazer colagens no pirulito para que ele fique mais bonito.

Pirulito que bate bate

PIRULITO QUE BATE BATE
PIRULITO QUE JÁ BATEU
QUEM GOSTA DE MIM É ELA
QUEM GOSTA DELA SOU EU

PIRULITO QUE BATE BATE
PIRULITO QUE JÁ BATEU
A MENINA QUE EU GOSTAVA
NÃO GOSTAVA COMO EU



3ª SEMANA – 20/11/2020

Complete a música com o seu nome e depois pinte o desenho.

A canoa virou

A canoa virou, quem deixou ela virar?

Foi por causa do(a) _____

Que não soube remar...



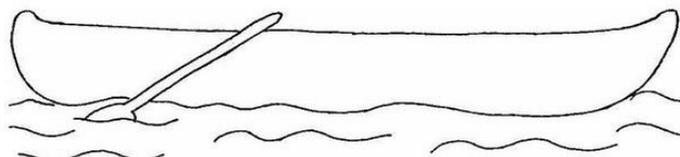
4ª SEMANA – 27/11/2020

OS INDIOZINHOS

UM, DOIS, TRÊS INDIOZINHOS
QUATRO, CINCO, SEIS INDIOZINHOS
SETE, OITO, NOVE INDIOZINHOS
DEZ NUM PEQUENO BOTE

VINHAM NAVEGANDO PELO RIO ABAIXO
QUANDO O JACARÉ SE APROXIMOU
E O PEQUENO BOTE DOS INDIOZINHOS
QUASE, QUASE, VIROU.

DESENHE NO BOTE DEZ INDIOZINHOS.





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE,
CULTURA E LAZER.

ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ADÉ MARQUES



TURMA: 2º ANO _____ TURNO: _____

ALUNO(A) _____

PROFESSOR(A): _____

PERÍODO: 03/11/2020 A 27/11/2020 4ª MENSAL NOVEMBRO

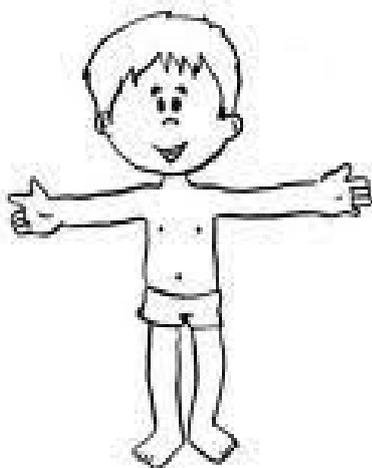
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

COMPONENTE CURRICULAR – EDUCAÇÃO FÍSICA

Conhecer, cuidar e manter o nosso corpo saudável, ajuda a conhecer os nossos limites físicos

1ª SEMANA – 06/11/20202

Ligue cada quadradinho à parte correspondente do corpo.



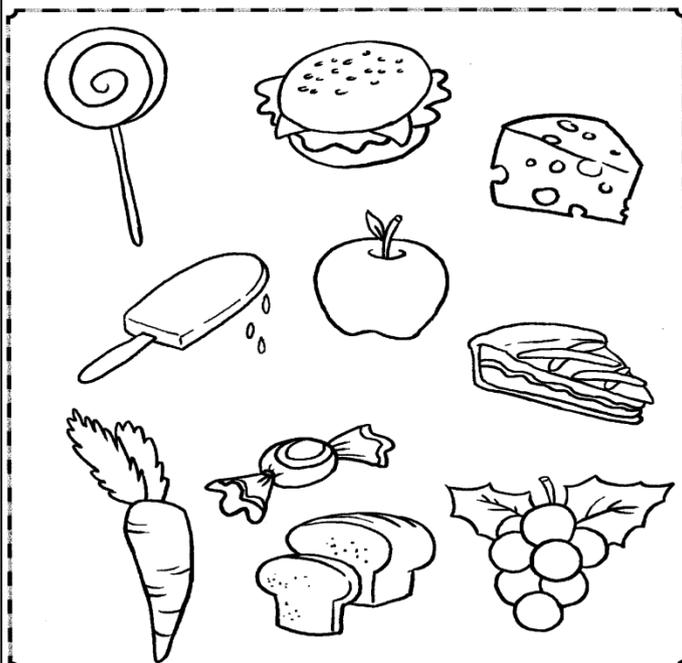
2ª SEMANA – 13/11/20202

Hoje é dia de trabalhar o corpo por meio do equilíbrio. Será que você consegue? Convide seus familiares para escolher com você uma música bem alegre e se divertirem juntos com a brincadeira estátua.



3ª SEMANA – 20/11/20202

- Risque de verde os alimentos saudáveis e circule de vermelho os alimentos que não fazem bem quando consumidos em excesso.



4ª SEMANA – 27/11/20202

- Faça o que se pede:
 - Desenhe um relógio no pulso esquerdo.
 - Pinte as unhas da mão direita de vermelho.
 - Pinte as unhas da mão esquerda de azul.
 - desenhe um anel no menor dedo da mão

