



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,  
ESPORTE, CULTURA E LAZER.

ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ADÊ MARQUES  
TURMA: 2º Ano Turno: \_\_\_\_\_  
PERÍODO: 20/04 a 08/05



ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES  
TODAS AS DISCIPLINAS

**LÍNGUA PORTUGUESA- 20/04/2020**  
**ATIVIDADE 1**

**TRABALHANDO COM O NOME COMPLETE A MÚSICA COM O SEU NOME:**

**LATA DE LIXO:**

Bango...Bango...É de carrapicho

Joga o(a) \_\_\_\_\_ na lata de lixo.

A lata furou...A lata furou... E o lixo esparramou...

**CANTE ESTA MÚSICA:**

**A história da serpente:**

Esta é a história ....de uma serpente...

Que desceu o morro...

Para procurar o rabinho que perdeu...

Você \_\_\_\_\_ é um pedaço, um pedacinho do seu rabinho!

**LÍNGUA PORTUGUESA- 22/04/2020**  
**ATIVIDADE 2**

**AGORA É COM VOCÊ:**

- RECORTE DE REVISTAS OU JORNAIS LETRAS E FORME O SEU NOME  
NO QUADRO ABAIXO:

LÍNGUA PORTUGUESA- 24/04/2020

**ATIVIDADE 3**

TRABALHO COM NOMES

**BRINCANDO COM SUCATA**

**Material necessário**

- Várias caixas de tamanhos diferentes (bombons, leite, remédios, etc.);
- Papel para embrulhar;
- Jornais e revistas;
- Pincel atômico, cola e tesoura.

**Execução**

- Colar as tampas das caixas e encapá-las.
- Recortar letras de revistas e jornais, ou escrever com pincel atômico.
- Deixar que a criança monte seu nome, dos colegas, de pessoas da família ou separem os blocos com letras que há no seu nome e copie.

LÍNGUA PORTUGUESA- 27/04/2020

**ATIVIDADE 4**

**CAIXINHA ESPECIAL**

**Material necessário**

- 1 caixa de fósforo encapada e como nome da criança.
- Quadrinhos com as letras do primeiro nome da criança.

**Execução:**

- Pedir a criança que monte seu primeiro nome, observando a quantidade de letras:

as que se repetem, a inicial e a final.

- Posteriormente, em duplas, estabelecer comparações entre as letras dos nomes:

quem usa mais/menos letras, letras usadas em comuns nomes, etc.

LÍNGUA PORTUGUESA- 29/04/2020

**ATIVIDADE 5**

**PRODUÇÃO ESCRITA**

**OBSERVE A IMAGEM ABAIXO: ESCREVA UMA FRASE SOBRE ELA:**



LÍNGUA PORTUGUESA- 04/05/2020

**ATIVIDADE 6**

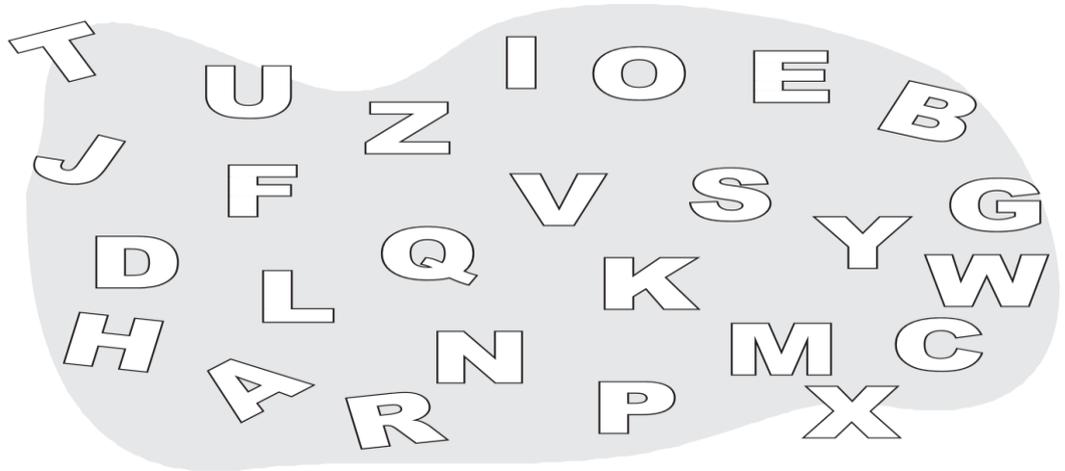
**APÓS ESCREVER A FRASE, COPIE A MESMA NESTA LINHA E PINTE TODAS AS LETRAS DO SEU NOME**

LÍNGUA PORTUGUESA- 06/05/2020

ATIVIDADE 7

**ESCREVENDO PALAVRAS**

ABAIXO ESTÃO AS LETRAS DO ALFABETO: **ESCOLHA** 10 LETRAS E **ESCREVA** PALAVRAS QUE SE INICIEM COM ELAS: **ESCREVA NO CADERNO:**

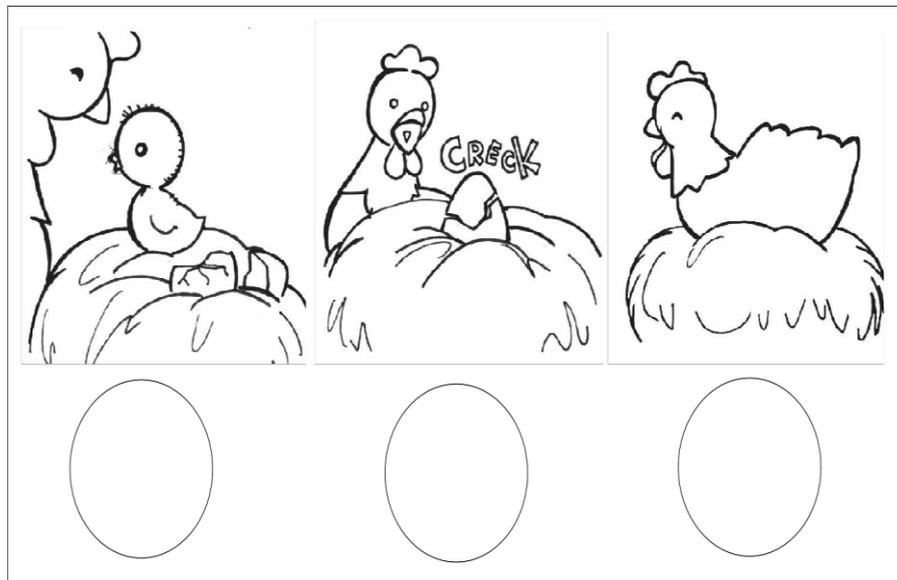


LÍNGUA PORTUGUESA- 08/05/2020

ATIVIDADE 8

**OBSERVE A IMAGEM E RESPONDA A QUESTÃO:** ATIVIDADE TRABALHANDO COM HISTÓRIA MUDA.

1. OBSERVE AS CENAS ABAIXO E NUMERE-AS NA ORDEM CERTA.
2. PINTE SOMENTE A CENA QUE MOSTRA ONDE A HISTÓRIA COMEÇA.
3. ESCREVA A HISTÓRIA. SE PRECISAR PEÇA AJUDA A UM ADULTO, PARA QUE ELE AREGISTRE ESCRREVENDO.



---

---

---

---



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,  
ESPORTE, CULTURA E LAZER.

ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ADÉ MARQUES  
TURMA: 2º Ano Turno: \_\_\_\_\_  
PERÍODO: 20/04 a 08/05



ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES  
MATEMÁTICA

MATEMÁTICA- 20/04/2020  
**ATIVIDADE 1**

**EXPLORANDO LETRAS E NUMERAIS**

1...2...FEIJÃO COM ARROZ

3...4...MACARRÃO NO PRATO

5...6...MOLHO INGLÊS

7...8...COMER BISCOITO

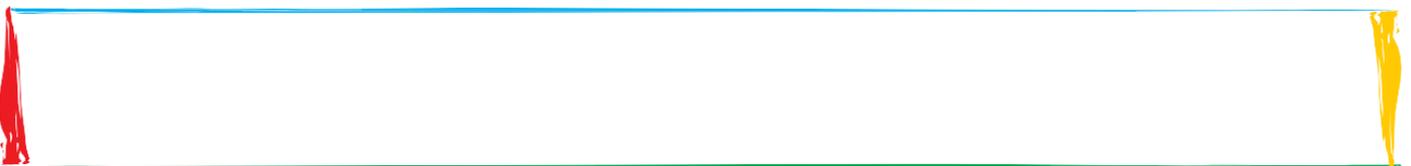
9...10...FRITAR PASTÉIS



**ENCONTRE NO TEXTO PALAVRAS INICIADAS COM AS LETRAS EM DESTAQUE ABAIXO. PINTE CADA UMA USANDO UMA COR DIFERENTE. COPIE-AS AO LADO.**

<b>A</b>	
<b>B</b>	
<b>F</b>	
<b>M</b>	

**PROCURE NO TEXTO OS NUMERAIS E COPIE-OS DENTRO DESTA QUADRO:**



**PARLENDAS**

\_AIÔ, TATU TÁ AÍ?  
\_NÃO, TATU NÃO TÁ,  
MAS A MULHER DO  
TATU TANDO É A  
MESMA COISA DO  
TATU TÁ.



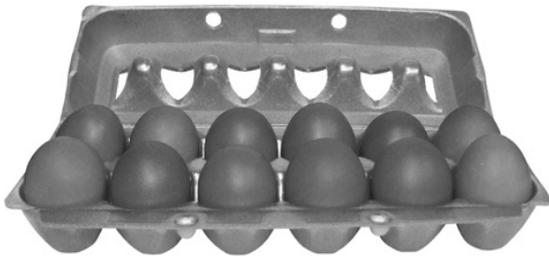
PROCURE NA PARLENDAS O NOME DO ANIMAL E CIRCULE-O.

ESCREVA UMA FRASE UTILIZANDO A PALAVRA TATU:

QUANTAS VEZES APARECEU NO TEXTO A PALAVRA TATU?

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

1) DONA VÂNIA COMPROU OVOS PARA FAZER UM DELECIOSO PUDIM. QUANTOS OVOS ELA COMPROU?



MEIA DÚZIA

1 DÚZIA

2 DÚZIAS

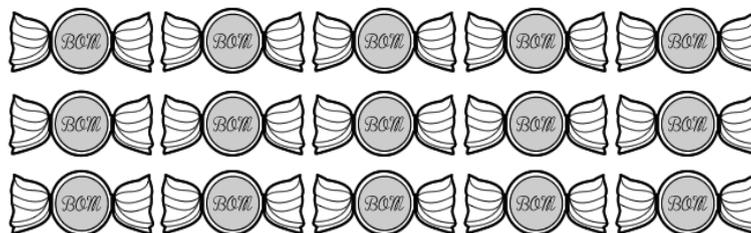
1 DÚZIA E MEIA

2) QUANTOS PÃES HÁ E CADA CASO?

HÁ \_\_\_\_\_ PÃES OU  
\_\_\_\_\_ DÚZIA DE PÃES

HÁ \_\_\_\_\_ PÃES OU  
\_\_\_\_\_ DÚZIA DE PÃES

3. FORME GRUPOS COM MEIA DÚZIA DE DOCES CONTORNANDO COM UMA LINHA CADA GRUPO FORMADO:



A. QUANTOS GRUPOS FOI POSSÍVEL FORMAR?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

B. HOUVE SOBRA DE DOCES?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

C. SOBRARAM QUANTOS DOCES?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Para fixar na cuca:

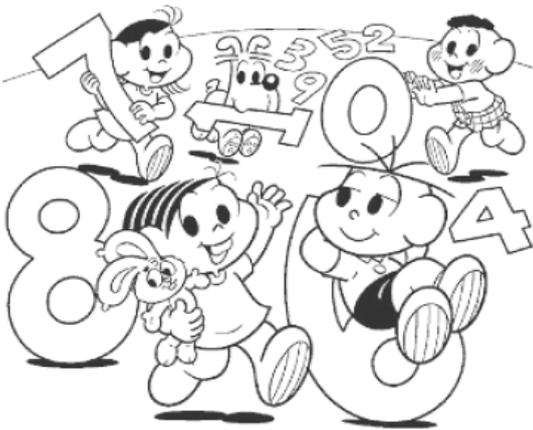
UMA DÚZIA = 12 UNIDADES  
MEIA DÚZIA = 6 UNIDADES

ATIVIDADE 4

# CAÇA-NÚMEROS

- Encontre, no caça-números, os números abaixo:

Vinte e seis = _____	Vinte e dois = _____	Dezesseite = _____
Dez = _____	Vinte e cinco = _____	Trinta e nove = _____
Dezesseis = _____	Vinte e um = _____	Dezoito = _____
Vinte e sete = _____	Dezenove = _____	Trinta e um = _____



1	3	0	9	5	4	2	1	3	4
3	2	7	6	2	5	0	3	0	9
4	3	1	8	5	1	1	6	7	0
5	2	5	1	2	6	3	2	9	6
1	7	2	6	1	9	2	9	2	1
2	2	7	0	3	3	1	4	6	5
5	1	0	3	2	0	3	2	6	0
2	4	4	2	5	4	5	1	2	4
0	3	1	6	1	2	1	7	4	1
3	1	6	0	3	9	3	3	1	5

- Agora, escreva o antecessor e o sucessor de cada um deles:

<input type="text"/>	<b>26</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<b>16</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<b>32</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<b>17</b>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<b>25</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<b>10</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<b>27</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<b>21</b>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<b>19</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<b>39</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<b>18</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<b>31</b>	<input type="text"/>

ATIVIDADE 5

TREINANDO A ADIÇÃO

1.  $2 + 7 =$

9.  $3 + 7 =$

2.  $2 + 8 =$

10.  $4 + 1 =$

3.  $3 + 1 =$

11.  $4 + 2 =$

4.  $3 + 2 =$

12.  $4 + 3 =$

5.  $3 + 3 =$

13.  $4 + 4 =$

6.  $3 + 4 =$

14.  $4 + 5 =$

7.  $3 + 5 =$

15.  $4 + 6 =$

8.  $3 + 6 =$

ATIVIDADE 6

PROCURE NA PARLENDIA OS NUMERAIS E CIRCULE-OS

FUI NA LATADE

BISCOITO TIREI 1,

TIREI 2,

TIREI 3,

TIREI 4,

TIREI 5.



AGORA, COPIE O TEXTO NA LETRA CURSIVA NO ESPAÇO ABAIXO:

---

---

---

---

---

---

---

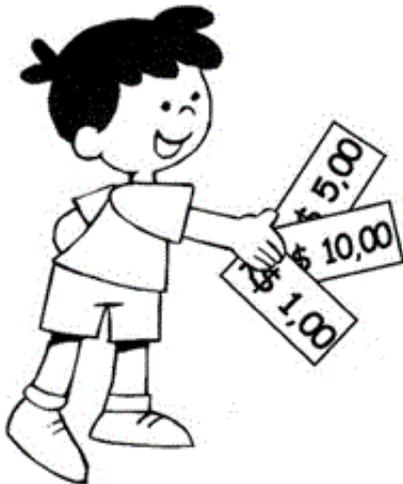
---

---

---

ATIVIDADE 7

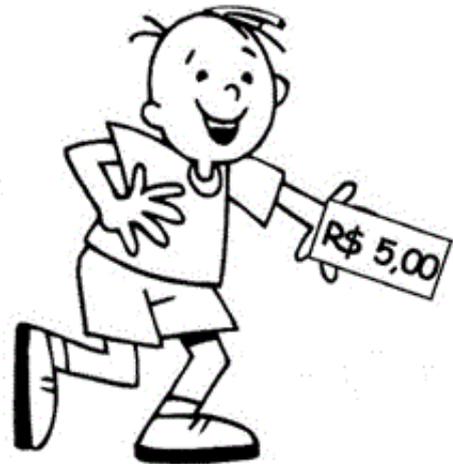
Observe a imagem e responda as questões em seu caderno



SÉRGIO



PAULA



HUGO

Qual criança tem mais dinheiro? \_\_\_\_\_

Qual tem menos? \_\_\_\_\_

Quanto Paula tem? \_\_\_\_\_

Quanto Sérgio tem a mais que Paula? \_\_\_\_\_

Quanto têm os três meninos juntos? \_\_\_\_\_

O que você compraria se tivesse o dinheiro de Hugo?

\_\_\_\_\_

ATIVIDADE 8

VAMOS NOS CONHECER MELHOR...

PREENCHA SUA FICHA



MEU PRIMEIRO NOME É:

EU TENHO  ANOS.

O DIA DO MEU ANIVERSÁRIO É:



O TELEFONE DE MINHA CASA É:



O NÚMERO DA MINHA CASA É:

a) Observe as imagem da esquerda e responda as questões abaixo:

b) Observe as imagem da direita e responda as quantidades das frutas:

Q U A N T O S ?				
ABACAXI	MAMÃO	PÊRA	CAJU	MELÃO
<input type="text"/>				

ABACAXI + CAJU = \_\_\_\_\_

MELÃO + MAMÃO = \_\_\_\_\_

PÊRA + ABACAXI = \_\_\_\_\_

MAMÃO + PÊRA = \_\_\_\_\_

CAJU + MELÃO = \_\_\_\_\_

ABACAXI + MELÃO = \_\_\_\_\_



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,  
ESPORTE, CULTURA E LAZER.



ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ADÊ MARQUES

TURMA: 2º Ano Turno: \_\_\_\_\_

PERÍODO: 28/04 a 08/05

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

História

HISTÓRIA-28/04/2020

**ATIVIDADE 1**

FAÇA UMA PESQUISA NAS FOTOS QUE VOCÊ TEM DESDE QUANDO NASCEU. OBSERVE COMO VOCÊ ERA EM CADA ÉPOCA DE SUA VIDA, DESENHE OU COLE UMA FOTO SUA DE QUANDO ERA BEBÊ.

**ATIVIDADE 2**

**A)** ABAIXO, DESENHE VOCÊ ATUALMENTE, DO LADO ESQUERDO DA LINHA DE TEMPO.

**B)** PEÇA PARA O PESSOAL DE CASA PARA ESCREVER DO LADO DIREITO ALGUM FATO IMPORTANTE, QUE ACONTECEU COM VOCÊ NESSA IDADE:

**1 ANO**

---

---

**2 ANOS**

---

---

**4 ANOS**

---

---

**5 ANOS**

---

---

**6 ANOS**

---

---

**7 ANOS**

---

---

**8 ANOS**

---

---



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,  
ESPORTE, CULTURA E LAZER.

ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ADÊ MARQUES  
TURMA: 2º Ano Turno: \_\_\_\_\_  
PERÍODO: 20/04 a 08/05

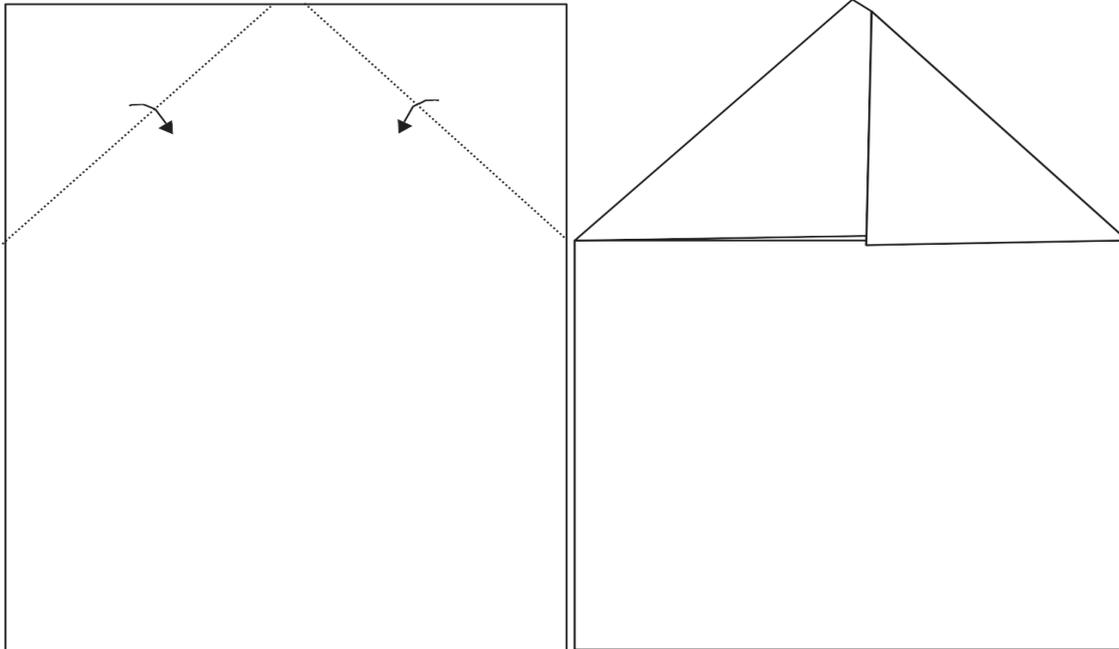


ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES  
GEOGRAFIA

GEOGRAFIA – 22/04/2020

**ATIVIDADE 1**

FAÇA A DOBRADURA SEGUINDO O MODELO, DEPOIS PINTE:



GEOGRAFIA – 29/04/2020

**ATIVIDADE 2**

ESCREVA O ENDEREÇO COMPLETO DE SUA RESIDÊNCIA:

GEOGRAFIA – 06/04/2020

**ATIVIDADE 1**

QUEM SÃO AS PESSOAS QUE MORAM COM VOCÊ? ESCREVA O NOME DELAS  
ABAIXO OU DESENHE:



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,  
ESPORTE, CULTURA E LAZER.

ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ADÊ MARQUES  
TURMA: 2º Ano Turno: \_\_\_\_\_  
PERÍODO: 23/04 a 07/05

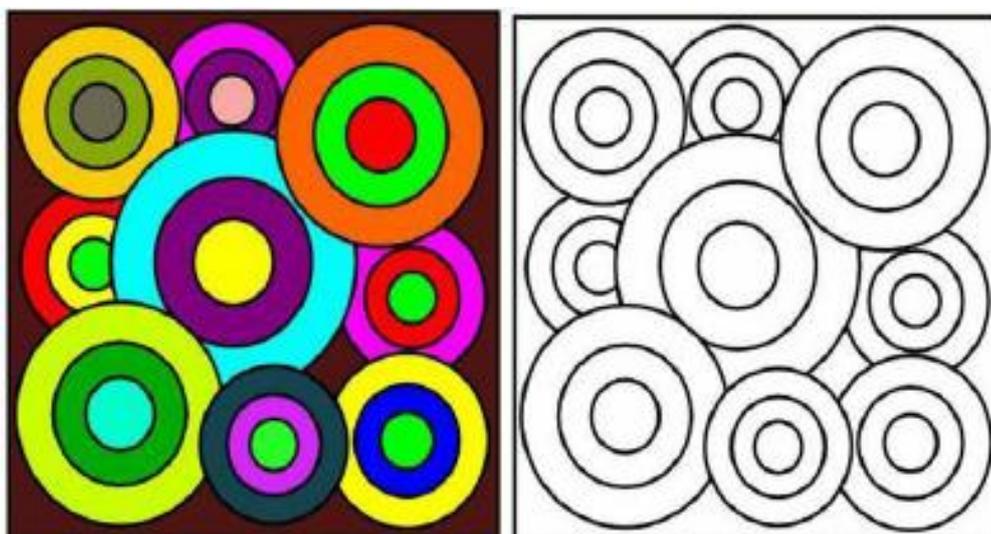


ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES  
ARTE

ARTE 23/04/2020

ATIVIDADE 1

NO SISTEMA ARTÍSTICO, A CRIANÇA VAI ESCOLHENDO AS CORES CONFORME A  
PINTAR OS CÍRCULOS.



ARTE DIA 30/04/2020

ATIVIDADE 2

AS CORES PRIMÁRIAS (**AZUL**, **AMARELO** E **VERMELHO**) SÃO PURAS NÃO  
PRECISAM DE MISTURA. PARA SE FORMAR, CRIE UM DESENHO COM ELAS.

ARTE DIA 07/05/2020

ATIVIDADE 3

APÓS REALIZAR ATIVIDADES ACIMA, FAÇA DESENHOS QUE CONTENHA  
TEXTURAS COMO A ATIVIDADE 1, E TAMBÉM TENHA SOMENTE CORES  
PRIMÁRIAS, CAPRICHE.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,  
ESPORTE, CULTURA E LAZER.

ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ADÊ MARQUES  
TURMA: 2º Ano Turno: \_\_\_\_\_  
PERÍODO: 20/04 a 04/05



ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES  
CIÊNCIAS

CIÊNCIA 20/04/2020

### ATIVIDADE 1

## Tema: Os Estados Físicos

Na natureza, os materiais podem ser encontrados principalmente em três estados físicos: sólido, líquido e gasoso.

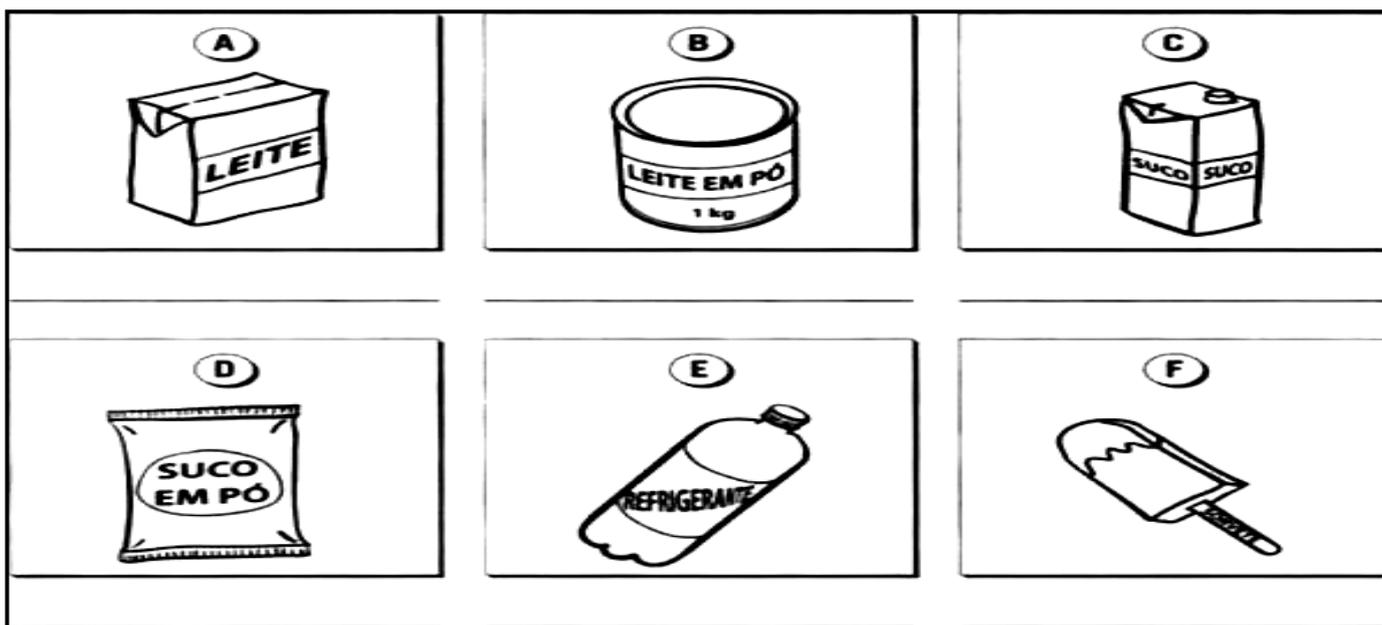
**Sólido:** tem forma definida, independentemente de onde estão.

**Líquido:** não tem forma definida, eles tomam a forma do recipiente em que são colocados.

**Gasoso:** também ficam com o formato do recipiente em que estão, mas ocupam todo o espaço possível.

## Atividades

1. Anote se estes produtos são comercializados em estado **líquido** ou **sólido**.

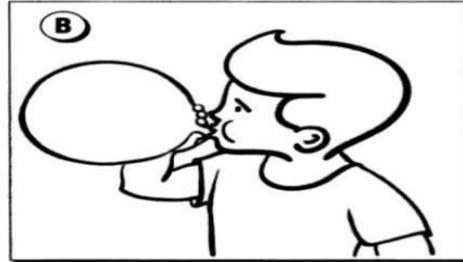


ATIVIDADE 2

**1. Marque a matéria que está no estado gasoso.**

( ) pedra      ( ) anel      ( ) copo      ( ) ar

**2. Observe estas imagens e responda:**



**a) A matéria que compõe o balão esta no estado:**

( ) líquido      ( ) gasoso      ( ) sólido

**b) A matéria que encheu o balão:**

- tem forma própria.
- adquiriu a forma do balão.
- não ocupou espaço no balão.
- está no estado sólido.





**ATIVIDADE 1 -24/04/2020**

PETECA É O NOME DADO TANTO A UM ESPORTE QUANTO AO ARTEFATO ESPORTIVO UTILIZADO EM SUA PRÁTICA, SENDO AMBOS DE ORIGEM INDÍGENA BRASILEIRA. JOGO PODE SER PRATICADO EM RODA OU EM DUPLAS, OBJETIVO É BATER EMBAIXO DELA E LANÇAR PARA UM COLEGA. MÉTODOS DE CONFECCIONAR UMA PETECA EM CASA, COM JORNAL.



**VAMOS FAZER UMA PETECA**



