



CIDADE DE  
**PONTA  
PORÃ**  
FÉ, ESPERANÇA E CULTURA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,  
ESPORTE, CULTURA E LAZER.

ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ADÊ MARQUES

TURMA: 3º ANO \_\_\_\_\_

TURNO: \_\_\_\_\_

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_

PERÍODO: 27/07/2020 a 31/07/2020



### ATIVIDADES AVALIATIVAS



## FAMÍLIA E ESCOLA, UNIÃO QUE FAZ A DIFERENÇA!

Senhores pais ou responsáveis, diante dessa situação nova e desafiadora, nos dedicamos a buscar o melhor caminho, para manter o **vínculo** com os alunos e dar **continuidade às** atividades do cotidiano escolar, à distância.

Para que a mudança aconteça precisamos unir forças, pois o essencial para o aprendizado de todos é, principalmente, a união entre a escola e a família.

Carinhosamente,

Direção, coordenação e professores.



**CIDADE DE**  
**PONTA PORÃ**  
FE, ESPERANÇA E CULTURA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,  
ESPORTE, CULTURA E LAZER.

**ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ADÊ MARQUES**

TURMA: 3º ANO \_\_\_\_\_

TURNO: \_\_\_\_\_

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_

PERÍODO: 27/07/2020 a 31/07/2020



## ATIVIDADES AVALIATIVAS

### COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

1) Leia atentamente o texto abaixo:

#### **ESCONDE- ESCONDE**

Escolha um lugar para ser o pique e quem vai ficar nele. O jogador escolhido fica de costas e de olhos fechados no pique, contando até o número combinado.

Enquanto isso, o resto do grupo tem de se esconder, quando terminar de contar, o jogador vai procurar os companheiros.

Quem está escondido tem que correr até o pique para se salvar. Quando encontra alguém, o jogador que está procurando tem de voltar ao pique e dizer onde é que viu o companheiro.

Se o jogador encontrado chegar ao pique antes do perseguidor, ele se salva. O primeiro que for pego é o perseguidor na próxima jogada. Se todo mundo for salvo, a brincadeira continua com o mesmo perseguidor.

a) Qual o gênero do texto acima e sua principal função?

( ) Bilhete, dar recado.

( ) Informativo, informar.

( ) Instrucional, ensinar.

b) É possível afirmar que, o texto acima é instrucional porque:

( ) Conta a história de um jogo.

( ) Mostra como é bom brincar de esconde-esconde.

( ) Explica como brincar de esconde-esconde.

c) Qual é o título do texto? \_\_\_\_\_

2) Retire do texto acima duas palavras:

a) com encontros consonantais - \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

b) com dígrafos - \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

c) com acento agudo - \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

3) Complete as palavras abaixo com **M** ou **N**:

a) bo\_\_beiro

f) ba\_\_deira

b) trã\_\_sito

g) ma\_\_teiga

c) bo\_\_bo\_\_

h) aca\_\_pame\_\_to

d) e\_\_prego

i) álbu\_\_

e) relã\_\_pago

j) i\_\_verno



**4) Leia as palavras do quadro e de acordo com o número de sílabas, transcreva-as nas colunas correspondentes.**

amor – correndo - cor- carinhoso – ensolarado – ensopado – vitamina – vírus – cuidados  
sintomas – combate – prevenção – fique - flor - coronavírus – sabão - fé – paz – ar - febre

| Monossílabas | Dissílabas | Trissílabas | Polissílabas |
|--------------|------------|-------------|--------------|
|              |            |             |              |
|              |            |             |              |
|              |            |             |              |
|              |            |             |              |
|              |            |             |              |

5) Encontre palavras com **S** ou **SS** no **CAÇA-PALAVRAS** e destaque-as.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| O | S | S | O | A | V | R | Y | F | M | A | S | S | A | P |
| C | G | T | C | S | U | E | R | Y | J | J | F | N | V | L |
| F | S | V | X | S | F | M | J | G | T | V | L | R | U | Ç |
| U | O | J | F | U | D | A | S | W | P | Z | C | G | L | S |
| K | G | J | R | S | D | N | B | M | R | V | T | L | S | M |
| N | Y | R | D | T | X | S | Z | C | O | C | M | V | A | U |
| I | Y | J | P | A | H | O | E | G | F | K | K | P | Ç | P |
| T | P | F | N | D | W | Q | T | T | E | S | S | E | N | E |
| C | A | R | R | O | S | S | E | L | S | H | D | N | D | S |
| W | S | G | Y | U | I | P | E | N | S | A | R | S | O | S |
| G | S | Y | M | I | V | E | R | S | O | O | K | A | N | O |
| V | A | B | B | N | M | K | I | Ç | R | S | R | D | Y | A |
| C | O | N | S | E | G | U | I | O | A | U | O | O | K | G |
| A | D | F | G | H | J | K | L | Ç | Ç | Z | V | R | C | V |
| M | A | N | S | I | N | H | O | B | B | N | N | M | J | T |

**6) Copie na coluna correspondente, as palavras encontradas no CAÇA-PALAVRAS.**

[illegible]

7) Complete estas palavras com **nh**, **lh**, ou **ch**:

- |               |              |               |
|---------------|--------------|---------------|
| a) ore__udo   | f) ba__eiro  | k) co__eita   |
| b) coa__o     | g) __ocolate | l) repo__o    |
| c) ca__oto    | h) __uveiro  | m) fo__a      |
| d) gali__eiro | i) fari__a   | n) pa__aço    |
| e) si__ueta   | j) __arrete  | o) coquelu__e |

8) Leia atentamente algumas recomendações de prevenção à **COVID-19**:

- Lave com frequência as mãos até a altura dos punhos, com água e sabão, ou então higienize com álcool em gel 70%.
- Se estiver doente, evite contato físico com outras pessoas, principalmente idosos e doentes crônicos, e fique em casa até melhorar.
- Utilize máscaras caseiras ou artesanais feitas de tecido, em situações de saída de sua residência.

Retire das recomendações acima duas palavras escritas com:

- a) acento agudo - \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_
- b) acento circunflexo- \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_
- c) encontros consonantais - \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_
- d) dígrafos - \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

9) Escolha **três palavras** relacionadas aos cuidados que devemos ter contra à COVID-19 e forme frases criativas.

- a) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- b) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- c) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



**“Tudo é possível se você se dedicar de cabeça e coração.”**

(Bel Pesce.).



**CIDADE DE**  
**PONTA PORÃ**  
FE, ESPERANÇA E CULTURA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,  
ESPORTE, CULTURA E LAZER.

**ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ADÊ MARQUES**

TURMA: 3º ANO \_\_\_\_\_

TURNO: \_\_\_\_\_

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_

PERÍODO: 27/07/2020 a 31/07/2020



### ATIVIDADES AVALIATIVAS

#### COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

1) Complete o quadro abaixo com o **antecessor** e o **sucessor** dos números.

| ANTECESSOR |  | SUCESSOR |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------|
|            | 55                                                                                |          |
|            | 27                                                                                |          |
|            | 73                                                                                |          |
|            | 49                                                                                |          |
|            | 99                                                                                |          |

2) Circule os números de acordo com que se pede dentro de cada retângulo.

Maiores que 135  
128 – 142 – 176 – 132

Menores que 372  
272 – 389 – 247 – 390

Maiores que 208  
218 – 206 – 257 – 205

Menores que 110  
90 – 120 – 55 – 200

3) Copie os números abaixo em ordem **crescente**.

132 – 114 – 110 – 128 – 125 – 97 – 43 – 50 – 73 – 64 – 92

• Agora escreva, os números abaixo em ordem **decrescente**.

117 – 120 – 115 – 66 – 22 – 10 – 38 – 42 – 58 – 79 – 84

4) Separe os números **pares** dos números **ímpares**.

|    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|
| 22 | 85 | 33 | 46 | 18 |
| 99 | 11 | 54 | 27 | 20 |

Pares: \_\_\_\_\_

Ímpares: \_\_\_\_\_

5) Observe os valores abaixo, escreva o total em numerais e depois por extenso.



Total: R\$ \_\_\_\_\_

Leitura: \_\_\_\_\_



Total: R\$ \_\_\_\_\_

Leitura: \_\_\_\_\_

6) Escreva as quantias abaixo por extenso:

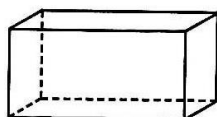
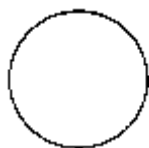
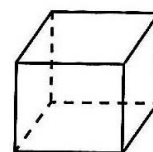
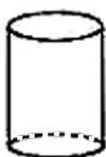
a) R\$ 75,00: \_\_\_\_\_

b) R\$ 50,00: \_\_\_\_\_

c) R\$ 189,00: \_\_\_\_\_

7) Relacione os nomes dos sólidos geométricos abaixo:

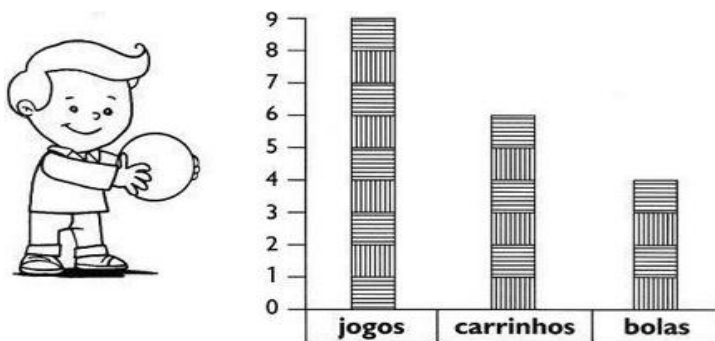
paralelepípedo – cilindro – cone – esfera – cubo – pirâmide



➤ Agora, escreva o nome do sólido geométrico com o qual cada figura abaixo se parece.



8) Observe o gráfico de brinquedos de Artur. Cada barra corresponde a um brinquedo.



De acordo com o gráfico complete a tabela abaixo, escrevendo a quantidade de cada brinquedo de Artur.

| Brinquedos | Quantidade |
|------------|------------|
| jogos      |            |
| carrinhos  |            |
| bolas      |            |

a) Qual brinquedo Artur tem mais? \_\_\_\_\_

b) Qual brinquedo Artur tem menos? \_\_\_\_\_

9) Arme e efetue as adições e subtrações no quadro de ordens.

a)  $55 + 32 =$

| C | D | U |
|---|---|---|
|   |   |   |
|   |   |   |

b)  $168 + 221 =$

| C | D | U |
|---|---|---|
|   |   |   |
|   |   |   |

c)  $224 + 62 =$

| C | D | U |
|---|---|---|
|   |   |   |
|   |   |   |

d)  $64 - 22 =$

| C | D | U |
|---|---|---|
|   |   |   |
|   |   |   |

e)  $199 - 85 =$

| C | D | U |
|---|---|---|
|   |   |   |
|   |   |   |

f)  $272 - 251 =$

| C | D | U |
|---|---|---|
|   |   |   |
|   |   |   |



**FIQUE  
BEM  
FIQUE  
EM  
CASA**



**CIDADE DE**  
**PONTA PORÃ**  
FE, ESPERANÇA E CULTURA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,  
ESPORTE, CULTURA E LAZER.

**ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ADÊ MARQUES**

TURMA: 3º ANO \_\_\_\_\_ TURNO: \_\_\_\_\_

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_

PERÍODO: 27/07/2020 a 31/07/2020



### ATIVIDADES AVALIATIVAS

#### COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

#### 1- Complete as frases com as palavras do retângulo abaixo:

cidade - povoado - vila

- a) Lugares habitados por poucos moradores, eram chamados de \_\_\_\_\_.
- b) À medida que as condições de vida foram se mostrando favoráveis, aumentou o número de moradores que dessa forma cresceu e se transformou em \_\_\_\_\_.
- c) Com a modificação do espaço, devido à construção de casas, prédios, escolas, hospitais e outras atividades se desenvolvendo, a vila se transformou em \_\_\_\_\_.

2- Muitas vezes, usamos a palavra **cidade** como sinônimo de **município**. Elas significam a mesma coisa? Marque **V** para verdadeiro e **F** para falso.

- ( ) O município compreende tanto a cidade, que é a área urbana, como o campo, ou área rural.
- ( ) O município compreende somente a área urbana, que é a cidade.
- ( ) O município compreende somente a área rural, que é o campo.

#### 3- Assinale com um X as alternativas corretas:

a) O Município de Ponta Porã está localizado no Estado de:

- ( ) São Paulo
- ( ) Mato Grosso
- ( ) Mato Grosso do Sul

c) Quem nasce em Ponta Porã é:

- ( ) paraguaio
- ( ) ponta-poranense
- ( ) douradense

b) Capital de Mato Grosso do Sul:

- ( ) Dourados
- ( ) Campo Grande
- ( ) Ponta Porã

d) A origem do nome da cidade é:

- ( ) guarani
- ( ) francesa
- ( ) italiana

#### 4-Leia atentamente e depois responda:

Com a propagação do novo Coronavírus (COVID-19) no Brasil, foram criadas algumas medidas de prevenção à doença. Dentre elas, o **isolamento social** se faz necessário para reduzir o número de transmissões e minimizar os danos da doença. Por tal razão, escolas, empresas, parques e demais estabelecimentos foram fechados por um determinado período.

- Qual o lugar de seu município que você costumava frequentar com sua família e que, neste momento, de **isolamento social**, está lhe fazendo falta?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**CIDADE DE**  
**PONTA PORÃ**  
FE, ESPERANÇA E CULTURA

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,  
ESPORTE, CULTURA E LAZER.**

**ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ADÊ MARQUES**

**TURMA: 3º ANO** \_\_\_\_\_ **TURNO:** \_\_\_\_\_

**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_

**PROFESSOR (A):** \_\_\_\_\_

**PERÍODO: 27/07/2020 a 31/07/2020**



## **ATIVIDADES AVALIATIVAS**

### **COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA**

#### **1- Relacione a segunda coluna de acordo com a primeira.**

- |                        |                                                  |
|------------------------|--------------------------------------------------|
| (a) A população urbana | ( ) é a zona rural.                              |
| (b) A população rural  | ( ) é a zona urbana.                             |
| (c) A cidade           | ( ) é formada pelas pessoas que moram no campo.  |
| (d) O campo            | ( ) é formada pelas pessoas que moram na cidade. |

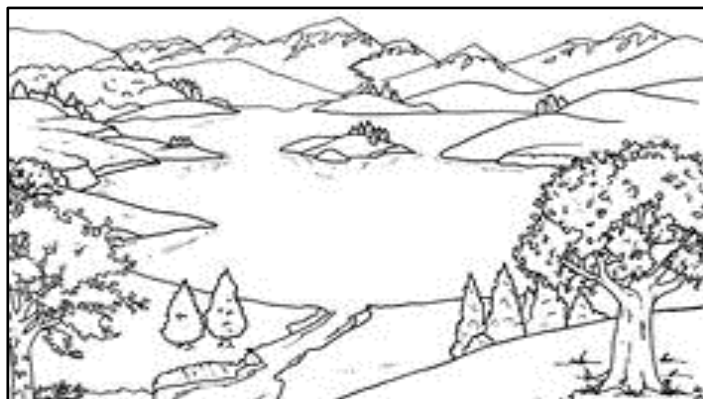
#### **2- Leia atentamente um trecho do poema abaixo:**

##### **UMA PAISAGEM DIFERENTE**

Olho e vejo o mar de nuvens  
Brancas e resplandecentes  
O sol majestoso a brilhar  
Uma paisagem diferente.

A Terra verde e marrom  
Um horizonte inspirador  
Como pode alguém não crer  
Que existe um Criador?

(Adaptação do poema de Christiano Nunes)



- O poema acima fala sobre uma paisagem natural ou humanizada? Justifique sua resposta.

#### **3- Assinale com um X as alternativas corretas:**

- a)** Sabendo que paisagem natural é aquela que ainda não foi submetida a ação do homem, assinale a alternativa que contenha apenas elemento da paisagem natural.

- ( ) Casas, muitas árvores, cachoeira, fazendas.  
( ) Muitas pessoas, prédios, rodovias, praças.  
( ) Montanhas, mar, rios, animais, muitas árvores, indústrias.  
( ) Montanhas, mar, rios, animais, florestas.

- b)** Uma paisagem modificada são paisagens que já sofreram ação humana. Diante desta afirmativa assinale apenas elementos de uma paisagem modificada.

- ( ) Prédios, casas, cachoeiras, mares, rios, florestas.  
( ) Prédios, casas, parques, praças, rodovias.  
( ) Florestas, rios, animais, mares.  
( ) Construções, diversas espécies de animais, florestas.

TURMA: 3º ANO \_\_\_\_\_

TURNO: \_\_\_\_\_

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_

PERÍODO: 27/07/2020 a 31/07/2020

**ATIVIDADES AVALIATIVAS**

**COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS**

Leia atentamente o texto abaixo:

**Classificação dos animais**

Os animais dividem-se em dois grupos: vertebrados e invertebrados.

Os animais vertebrados são os que têm esqueleto interno, uma coluna vertebral para se sustentar. Há cinco tipos de vertebrados: os mamíferos, as aves, os répteis, os peixes e os anfíbios.

Os animais invertebrados são os que não têm esqueleto interno, algumas espécies possuem o corpo mole, outras apresentam uma estrutura rígida externa que ajuda a sustentar o corpo. Nasceram de ovos, mas entre eles há grandes diferenças. As lesmas, os moluscos e os insetos são animais invertebrados.

Além desta divisão, muito importante, os animais têm outras diferenças, como por exemplo, a forma como nascem, a cobertura do corpo, a alimentação, a forma como respiram. Outra classificação importante que podemos destacar é o local onde vivem, ou seja, se vivem na terra são chamados de terrestres ou se vivem na água são chamados de aquáticos.

De acordo com o texto, responda as questões a seguir:

1- Animais **vertebrados** são aqueles que têm:

- ( ) corpo coberto de penas
- ( ) coluna vertebral

2- Animais **invertebrados** são aqueles que:

- ( ) não têm o corpo coberto de pelos
- ( ) não possuem ossos

3 – Classifique os animais como **invertebrados** e **vertebrados**:

|                                                                                     |       |                                                                                     |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|  | _____ |  | _____ |
|  | _____ |  | _____ |
|  | _____ |  | _____ |

4 – Pense e complete as frases abaixo:

- a) Os animais que vivem na água são chamados de: \_\_\_\_\_
- b) Os animais que vivem na terra são chamados de animais \_\_\_\_\_
- c) Os animais vertebrados são os que têm esqueleto interno, uma \_\_\_\_\_ vertebral para se sustentar.



**CIDADE DE**  
**PONTA**  
**PORÃ**  
FÉ, ESPERANÇA E CULTURA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,  
ESPORTE, CULTURA E LAZER.



**ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ADÊ MARQUES**

**TURMA: 3º ANO** \_\_\_\_\_ **TURNO:** \_\_\_\_\_

**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_

**PROFESSOR (A):** \_\_\_\_\_

**PERÍODO: 27/07/2020 a 31/07/2020**

### ATIVIDADES AVALIATIVAS

#### COMPONENTE CURRICULAR : LÍNGUA ESPANHOLA

Leia este poema sobre o inverno.

##### Estamos en invierno

Con la nariz colorada  
Y bufanda de colores,  
Paseo por la calle,  
Dando tiritones.



El sol está escondido  
Y el viento silbando.  
Froto y froto mis manos  
Que se están helando.

Los bichitos del barrio  
Hoy no han salido.  
Y en todas las casas  
Hay braseros encendidos.

¿Qué es lo que ocurre?,  
Pregunto a mamá.  
Pues que el invierno  
Ha llegado ya.



##### Estamos no inverno

Com o nariz vermelho  
E cachecol colorido,  
Passeio pelas ruas,  
Todo tremendo.



O sol está escondido  
E o vento assobiando.  
Eu esfrego e esfrego minhas mãos  
Que estão congelando.

Os bichinhos do bairro  
Hoje não saíram.  
E em todas as casas  
Tem lareiras acendidas.

O que é que acontece?  
Pergunto a mamãe.  
Bem é que o inverno  
Chegou já.



1) De acordo com o texto responda:

a) ¿Cuál estación del año se habla el poema? \_\_\_\_\_

b) ¿Qué hay en todas las casas? \_\_\_\_\_

c) ¿Dónde está el sol? \_\_\_\_\_

d) \_\_\_\_\_

2) ¿Qué día y mes empieza el invierno? (Que dia e mês começa o inverno?)

(Marca una (X) en la respuesta correcta).

a) Primavera – 22 de setiembre

b) Verano – 21 de diciembre

c) Otoño – 20 de marzo

d) Invierno - 21 de junio

3) Agora desenhe as roupas adequadas para cada estação do ano. Lembre-se de colorir seus desenhos.

| Primavera | Verano | Otoño | Invierno |
|-----------|--------|-------|----------|
|           |        |       |          |



**CIDADE DE**  
**PONTA PORÃ**  
FÉ, ESPERANÇA E CULTURA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,  
ESPORTE, CULTURA E LAZER.

**ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ADÊ MARQUES**

TURMA: 3º ANO \_\_\_\_\_

TURNO: \_\_\_\_\_

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_

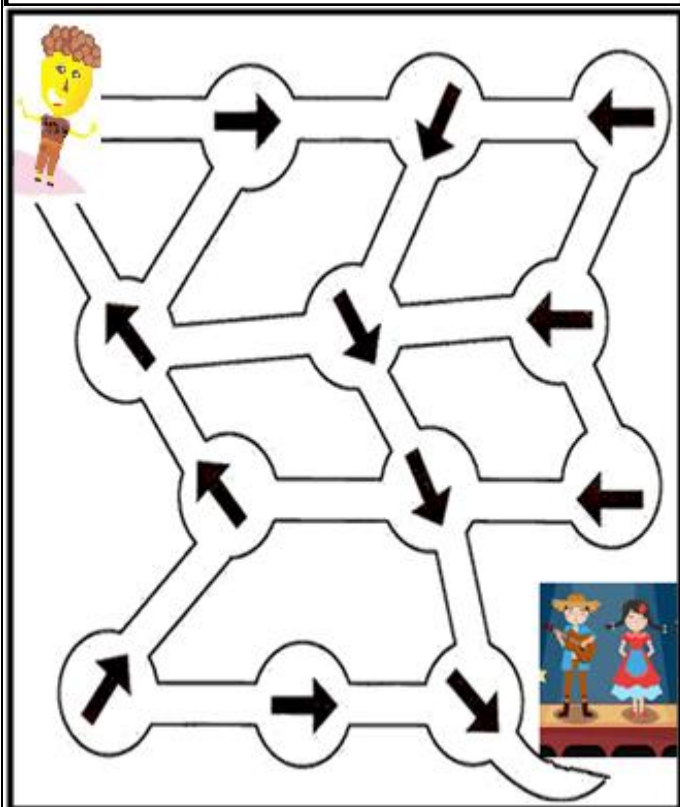
PERÍODO: 27/07/2020 a 31/07/2020



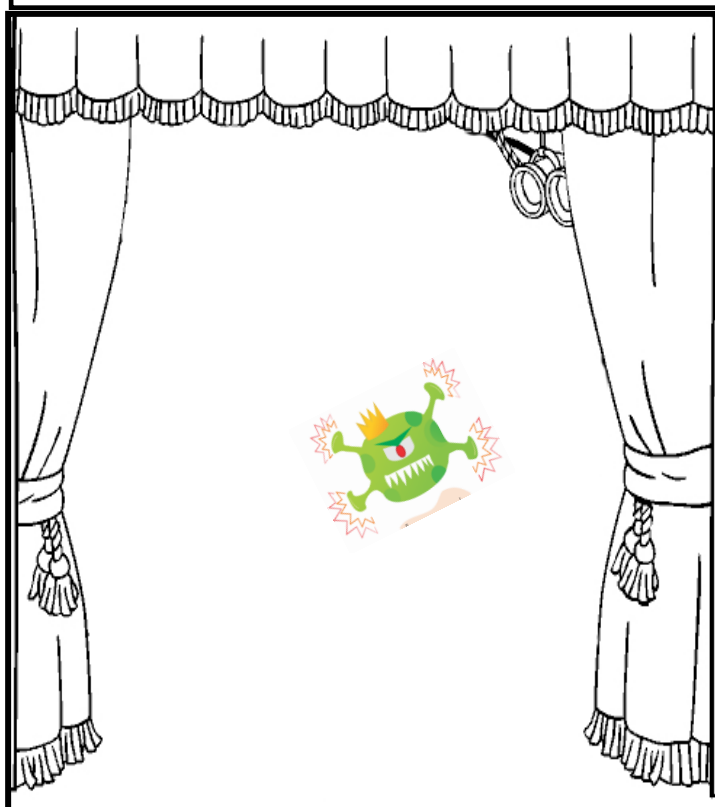
### ATIVIDADES AVALIATIVAS

#### COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

1) Siga as setas e leve o Biel até a apresentação teatral.



2) Quem você desenharia no palco derrotando o Vírus Malvadão? Não esqueça de colorir.



3) Leia o trecho do livro “O VÍRUS MALVADÃO E AS CRIANÇAS PODEROSAS” e circule os personagens citados.

*...Era o vírus Malvadão, atacando o mundo inteiro, fazendo grande confusão!*

*Cuidado crianças! Aí vem o vírus Malvadão! Mais Beto, Bia e Biel eram mesmo muito espertos, correram, saíram logo de perto e se esconderam em suas asas.(...)*





**CIDADE DE**  
**PONTA**  
**PORÃ**  
FÉ, ESPERANÇA E CULTURA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,  
ESPORTE, CULTURA E LAZER.



**ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ADÊ MARQUES**

TURMA: 3º ANO \_\_\_\_\_

TURNO: \_\_\_\_\_

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_

PERÍODO: 27/07/2020 a 31/07/2020

### ATIVIDADES AVALIATIVAS

#### COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA



1) Leia o texto com atenção e responda as perguntas solicitadas .

Os principais benefícios da atividade física para as pessoas são: melhora na postura corporal, deixa os músculos mais resistentes, combate o excesso de peso e o acúmulo de gordura no corpo, diminui as chances de doenças no coração, combate o estresse e aumenta a vontade de realizar as tarefas escolares.

a) Praticar atividades físicas faz bem ao corpo?

b) Cite 3 benefícios das atividades físicas para o corpo:

2) Desenhe você praticando seu esporte ou jogo favorito.

3) Colorir, envolve muita ação física mental. Então, pinte a imagem com muito capricho!

