



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER.

ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ADÊ MARQUES

TURMA: 3º ANO _____

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____

PERÍODO: 31/08/2020 a 30/09/2020 **ATIVIDADES MENSAIS**



ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

Senhores pais ou responsáveis,

O momento atual, exige de todos nós a construção e reconstrução de novos caminhos. Com o intuito de apontar possíveis caminhos para tornar a rotina em casa mais tranquila, alinhando trabalho, estudo e tarefas domésticas. A equipe escolar: direção, coordenação e professores sugerem as seguintes dicas:

1. Os pais ou responsáveis precisam buscar conhecer junto com os filhos a plataforma, canal de comunicação, ambiente virtual, em que serão disponibilizadas as matérias;
2. Manter a rotina com os filhos: horário de dormir e acordar, tomar o café da manhã, almoçar, realizar as atividades da escola como faziam;
3. Preparar o material escolar da criança: caderno, estojo, deixando tudo organizado para assistir à aula;
4. Procure organizar o espaço onde a criança assistirá à aula, de preferência um lugar arejado, tranquilo e limpo;
5. É importante que a criança registre os conteúdos no caderno, folha ou material que tiver disponível;
6. A concentração é importante, então cuidado para que outros ruídos de televisão e conversas não distraiam a criança;
7. É importante montar um cronograma organizando os horários de estudo e as entregas das APC's;
8. Valorizar a realização de atividades domésticas junto com as crianças: cozinhar, colocar a mesa, tirar o pó dos móveis. Isso também é um momento de aprendizagem;
9. Reservar momentos para o lazer: assistir a filmes, ler livros, ouvir música e brincar também são atividades importantes.
10. Há ainda pais que precisam sair de casa para ir presencialmente ao trabalho. Provavelmente, os filhos ficarão em casa. Assim mesmo, é preciso estabelecer uma rotina e acompanhá-los quando retornarem.
11. Os pais ou responsáveis, **não devem fazer os deveres de casa de seus filhos**, porque assim eles não aprenderão nada, e não aprendem por si mesmos se não os deixarmos cometer erros.

“Sem dúvida, esse tempo ficará cravado na memória: tempo de repensar o ritmo, de recriar afetos, pensar novos caminhos para a educação.”

Dicas adaptadas das autoras **Deisilly de Quadros e Gisele do Rocio Cordeiro**.

Cronograma das próximas APC's mensais

1ª semana	31/08/2020 a 04/09/2020
2ª semana	07/09/2020 a 11/09/2020
3ª semana	14/09/2020 a 18/09/2020
4ª semana	21/09/2020 a 25/09/2020



Atenciosamente,
Direção, coordenação e professores.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER.

ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ADÉ MARQUES

TURMA: 3º ANO _____ TURNO: _____

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____

PERÍODO: 31/08/2020 a 30/09/2020 ATIVIDADES MENSAIS



ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

TEMA: PONTUAÇÃO

1ª SEMANA – 31/08/2020 a 04/09/2020

➤ Se possível, na companhia de seus pais ou responsáveis, assistir ao vídeo explicativo: "Uso de dois-pontos e travessão em diálogos"

Disponível em: <https://youtu.be/xjU7NvoAx6k>

1- Na companhia de seus pais ou responsáveis, realize a leitura em voz alta, do uso correto dos sinais de pontuação.

Travessão

O travessão é um sinal de pontuação cuja finalidade é indicar o discurso direto ou enfatizar (destacar) trechos de textos.

O **travessão** é um sinal de pontuação representado por um traço na horizontal (—) e tem como objetivo marcar o **discurso direto** ou **destacar trechos em textos**.

Dois-pontos

Usamos os dois-pontos para anunciar que alguém vai falar. E o travessão sempre antes das falas dos personagens. Mas também é preciso usar corretamente o ponto de interrogação e exclamação. Ponto de interrogação no final da frase indica uma pergunta Ex: Você vai comer o que hoje? Ponto de exclamação é usado para expressar emoção, indicar alegria, tristeza, surpresa, medo, espanto, admiração e etc. Ex: Nossa! Que dia lindo hoje!

2- Pontue o diálogo. Use ☐ , ☐ , ☐ , ☐ e ☐

☐ O jovem repórter pergunta ☐

☐ Então, como foi o jogo ☐

O jogador responde, ainda cansado ☐

☐ Que partida dura ☐

O repórter continua ☐

☐ Você achou o resultado justo ☐

☐ Não ☐ O juiz não apitou bem o jogo ☐

No final da entrevista, o repórter se despede ☐

☐ Até a próxima e muito obrigado ☐

3- Retire as falas dos balões. Não se esqueça de usar o travessão e os dois-pontos.

Mamãe falou:	Daniela convidou:
BERNARDO, ARRUME A ESTANTE HOJE. ESTÁ BEM, MAMÃE!	JULIANA, VAMOS BRINCAR NA PRACINHA? SIM, MAS ANTES VOU AVISAR A MAMÃE.

Observe o exemplo do primeiro quadrinho:

Mamãe falou:

– Bernardo, arrume a estante hoje.

Bernardo respondeu:

– Está bem, mamãe!

➤ Atividades no livro didático "BURITI MAIS PORTUGUÊS" páginas 192 e 193.

➤ **TEMA: LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO / POEMA**

2ª SEMANA – 07/09/2020 a 11/09/2020

➤ Na companhia de seus pais ou responsáveis,
realize a leitura do poema abaixo:

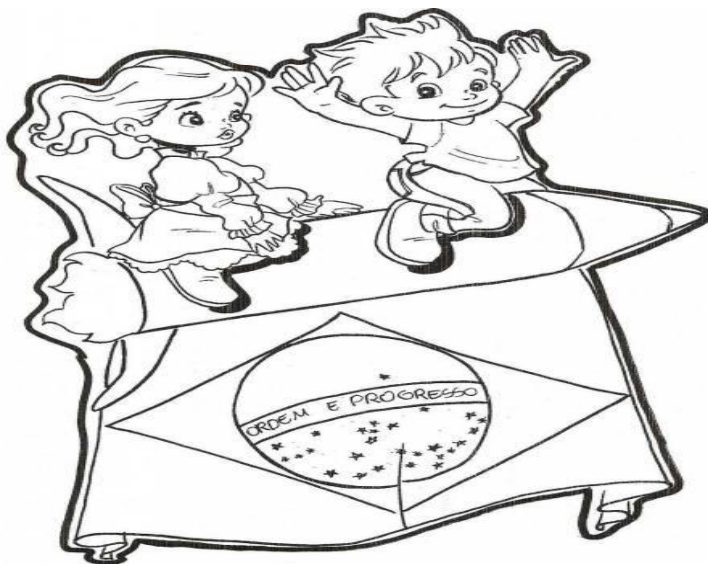
Independência

**Dia sete de setembro
É o dia cheio de Glória
Pois D. Pedro I
Engrandeceu nossa história.**

**Às margens do Ipiranga
De sul a norte
Ouviram-se então um grito:
Independência ou Morte!**

**O Brasil tornou-se forte
Por ter conquistado a liberdade
Dando assim a seu povo
Completa felicidade.**

Gerusa Rodrigues Pinto



Poema é uma obra literária que pertence ao gênero da poesia, e cuja apresentação pode surgir em forma de versos, estrofes ou prosa, com a finalidade de manifestar sentimento e emoção. Geralmente se apresenta em forma de versos e estrofes com rima e ritmo.

1- De acordo com o poema acima, responda:

- a) Qual é o título? _____
- b) Quem é a autora do poema? _____
- c) O poema é composto por quantas estrofes? _____
- d) Quantos versos? _____
- e) Retire do poema as palavras que rimam. Exemplo: glória/ história, _____

2- Retire do poema “**Independência**” duas palavras com:

- a) dígrafos – _____ / _____
- b) encontros de consoantes – _____ / _____
- c) polissílabas – _____ / _____
- d) dissílabas – _____ / _____

3- Pontue corretamente as frases abaixo usando os pontos de **interrogação, exclamação e ponto final**.

- a) Você sabe qual dia é comemorado a Independência do Brasil ☐
- b) Nossa, o Brasil tornou-se forte, por ter conquistado a liberdade ☐
- c) Independência ou Morte ☐
- d) D. Pedro I engrandeceu nossa história ☐

➤ **Forme frases utilizando os sinais de pontuação abaixo:**

- _____
- ! _____
- ? _____

➤ Atividades no **livro didático “BURITI MAIS PORTUGUÊS”** páginas 62 a 65.

➤ **TEMA: SUBSTANTIVO PRÓPRIO E COMUM**

3ª SEMANA – 14/09/2020 a 18/09/2020

- Se possível, na companhia de seus pais ou responsáveis, assistir ao vídeo explicativo: "Substantivo próprio e comum."

Disponível em: <https://youtu.be/U2zB3HNA65c>

Substantivos próprios e comuns

É importante ressaltar a diferença entre as classificações dos substantivos próprios e comuns.

- **Substantivos próprios:** indicam seres, países, estados, sendo grafados com **letra maiúscula**, por exemplo: São Paulo, Brasil.
- **Substantivos comuns:** grafados com **letra minúscula**, designam seres da mesma espécie (animais, plantas, objetos), por exemplo as palavras: cidade, país.

- 1- Escreva os nomes que estão no retângulo, no seu respectivo quadro. Observe o exemplo:

Paulo – papel- rua – meia – Ponta Porã - Brasil - ônibus –
relógio – Cristina – Pernambucanas – queijo – Carlos Augusto

SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS	SUBSTANTIVOS COMUNS
Paulo	papel

- 2- Reescreva as frases usando a letra inicial maiúscula, quando for necessário.

a) o nome do planeta onde vivemos é terra.

b) joão carlos tem um cachorro chamado totó.

c) a bicicleta de pedro foi roubada.

d) o município de ponta porã está localizado no estado de mato grosso do sul.

- 3- Usando a letra inicial maiúscula, escreva:

a) o seu nome completo.

b) o nome de uma cidade.

c) o nome de sua escola.

d) o apelido de um amigo(a).

- Atividades no **livro didático "BURITI MAIS PORTUGUÊS" páginas 202 e 203.**

➤ **TEMA: LEITURA, INTERPRETAÇÃO E PRODUÇÃO DE TEXTO**

4ª SEMANA – 21/09/2020 a 25/09/2020

1- Na companhia de seus pais ou responsáveis, realize a leitura em voz alta, para que seus familiares participem deste momento de aprendizado.

A árvore

Crianças, a árvore merece
A nossa estima sincera
Dá frutos doces no outono
E flores na primavera.

Nunca maltrates uma árvore
A quem tudo nós devemos
Desde a madeira da porta
Ao lápis com que escrevemos.

Raul Aroeira Serrano

2- Marque a alternativa correta:

a) A que gênero refere-se o texto que você leu?

() Receita. () Bilhete. () Poema.

b) Qual a finalidade do texto “poema”?

() Ensinar fazer algo.
() Emocionar, sensibilizar o leitor.
() Usados como meio de comunicação entre as pessoas.

c) Qual a característica básica encontrada nesse gênero?

() Ingredientes e modo de preparo.
() Data e local.
() Dividido em estrofes e versos, com rima e ritmo.

3- Observe a sequência dos quadrinhos e produza um texto. Para indicar a sequência dos fatos, use expressões como estas: certo dia - no dia seguinte - pouco depois - no final





ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ADÊ MARQUES

TURMA: 3º ANO _____ TURNO: _____

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____

PERÍODO: 31/08/2020 a 30/09/2020 ATIVIDADES MENSAIS

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

TEMA: MEDIDAS DE TEMPO

1ª SEMANA – 31/08/2020 a 04/09/2020

- Se possível, na companhia de seus pais ou responsáveis, assistir ao vídeo explicativo: "Medidas de tempo - Horas exatas"

Disponível em: https://youtu.be/4dhd_1nbk3w

- 1- Na companhia de seus pais ou responsáveis, realize a leitura em voz alta, para que seus familiares participem deste momento de aprendizado.

MEDIDAS DE TEMPO

A hora e o minuto

A hora e o minuto são unidades de medidas de tempo marcadas pelo relógio.

Por extenso	Abreviatura
hora	h
minuto	min

O dia se divide em **24 partes iguais**.

Cada parte corresponde a **1 hora**.

A hora se divide em 60 partes iguais.

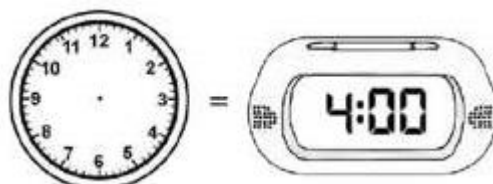
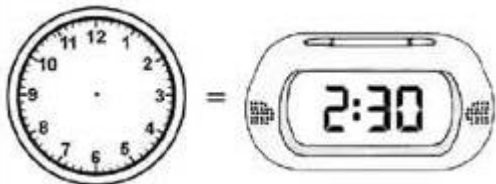
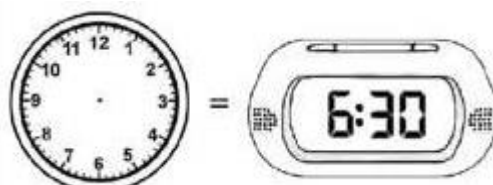
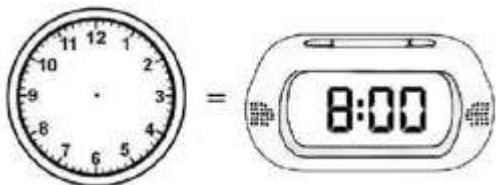
Cada parte corresponde a **1 minuto**.

O minuto se divide em 60 partes iguais.

Cada parte corresponde a **1 segundo**.



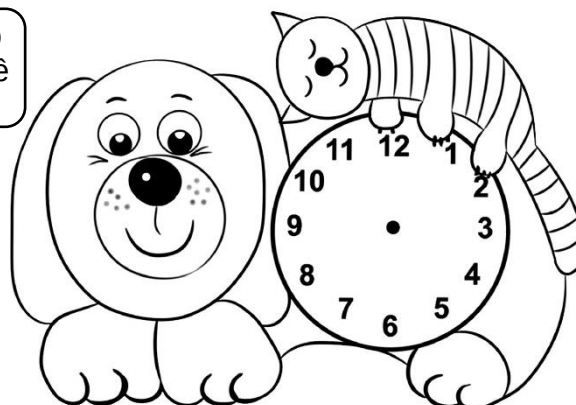
- 2- De acordo com o relógio digital, marque as horas no relógio de ponteiros:



- 3- Complete os espaços:

- Meia hora tem _____ minutos.
- 1 hora são _____ minutos.
- 60 minutos formam _____ hora.
- 30 minutos formam _____ hora.

Marque no relógio o horário em que você acorda.



- Atividades no livro didático "ÁPIS" páginas: 97 a 100.

TEMA: MEDIDAS DE TEMPO: A HORA O MINUTO E O SEGUNDO

2ª SEMANA – 07/09/2020 a 11/09/2020

- Se possível, na companhia de seus pais ou responsáveis, assistir ao vídeo explicativo: "Aprenda a olhar horas e minutos no relógio de ponteiros."

Disponível em: <https://youtu.be/6HoazWMP-E>

- 1-Na companhia de seus pais ou responsáveis, realize a leitura em voz alta, para que seus familiares participem deste momento de aprendizado.

Relógio

Geralmente, o relógio tem **três ponteiros**.

O ponteiro **maior** indica os **minutos**.

O ponteiro **pequeno** indica as **horas**.

E aquele ponteiro mais **fininho** indica os **segundos**. O segundo é a unidade fundamental, ou seja, a partir dele é que se estabelecem as outras medidas. 1 segundo é a menor medida de tempo do relógio.

- 2- Que horas são? Observe o exemplo:



5:45



- Escreva por extenso as horas indicadas. Observe o exemplo:

- a) 5h:45min – cinco horas e quarenta e cinco minutos
- b) 12h:15min - _____
- c) 4h:15min - _____
- d) 9h:30min- _____
- e) 6h:45min - _____
- f) 10h:10min - _____

- 3- Arme e efetue as adições com muita atenção! Observe o exemplo:

a) $124 + 26 =$

	C	D	U
+	1	2	4
		2	6
	1	5	0

b) $242 + 39 =$

	C	D	U
+			

c) $206 + 48 =$

	C	D	U
+			

d) $228 + 124 =$

	C	D	U
+			

e) $214 + 129 =$

	C	D	U
+			

f) $304 + 128 =$

	C	D	U
+			

- Escreva os resultados obtidos por extenso, no verso da folha.
- Atividades no livro didático "ÁPIS" páginas: 102 a 106.

TEMA: SUBTRAÇÃO COM RECURSO

3ª SEMANA – 14/09/2020 a 18/09/2020

➤ Se possível, na companhia de seus pais ou responsáveis, assistir ao vídeo explicativo: "Subtração com recurso"

Disponível em: <https://youtu.be/QAXGJj0uDyQ>

1-Na companhia de seus pais ou responsáveis, realize a leitura em voz alta, para que seus familiares participem deste momento de aprendizado.

Sempre que uma ordem precisar emprestar algo para outra ordem, ela não pode emprestar mais do que um, ou seja, as dezenas podem emprestar **1 dezena** para as unidades, as centenas podem emprestar **1 centena** para as dezenas e assim por diante.

Primeiro vamos tentar fazer: **357 – 129 =**

C	D	U
3	5	7
1	2	9
2	2	8

C	D	U
3	4	17
1	2	9
2	2	8

Devemos começar a subtração pelo final, na ordem das **unidades**. Mas nós não conseguimos retirar 9 unidades de apenas 7. Nesse momento, o sete precisa pedir emprestado uma dezena para o seu vizinho à esquerda, então as cinco dezenas tornam-se apenas 4, e uma dezena irá se juntar às unidades. Mas, como falamos, **1 dezena = 10 unidades**. Então, se já tínhamos 7 unidades, agora teremos 17.

2- Resolva as subtrações abaixo com muita atenção:

a)

D	U
4	3
2	7

b)

D	U
5	8
2	9

c)

D	U
6	4
4	7

d)

D	U
9	4
2	9

e)

D	U
7	9
2	8

f)

C	D	U
3	6	4
	4	8

g)

C	D	U
2	4	8
	2	6

h)

C	D	U
4	6	9
1	2	8

i)

C	D	U
3	4	4
1	2	9

j)

C	D	U
3	6	2
1	4	5

3- Resolva os problemas abaixo:

a) Uma costureira fabricou 240 máscaras caseiras. Já vendeu 128. Quantas máscaras sobraram?

Resposta: _____

C	D	U

b) Pedro tem 394 chaveiros e Marcos tem 178. Qual é a diferença de número de chaveiros entre os dois?

Resposta: _____

C	D	U

c) Um fabricante produziu 3 centenas, 4 dezenas e 4 unidades de sabonetes para higienização. Já vendeu 128. Quantos sabonetes sobraram?

Resposta: _____

C	D	U

TEMA: TANGRAM

4ª SEMANA – 21/09/2020 a 25/09/2020

- Se possível, na companhia de seus pais ou responsáveis, assistir ao vídeo explicativo: “História do Tangram”.

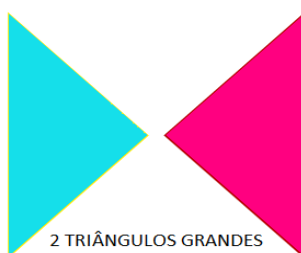
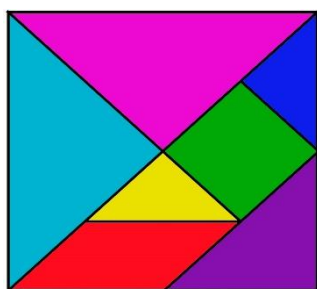
Disponível em: <https://youtu.be/mewla8QSGOA>

1-Na companhia de seus pais ou responsáveis, realize a leitura em voz, alta para que seus familiares participem deste momento de aprendizado sobre o tangram.

O tangram é um jogo chinês milenar. Não se sabe quem o inventou, mas há uma lenda que conta que um mensageiro deixou cair no chão uma pedra de jade em forma de quadrado que estava levando para um imperador chinês. Ao cair, a pedra quebrou-se em sete partes.

O mensageiro começou a juntar as peças tentando remontar o quadrado, e a cada tentativa formava figuras diferentes. Segundo a lenda, o mensageiro formou centenas de figuras até conseguir montar novamente o quadrado.

Viver, aprender: educação de jovens e adultos (livro 2). Vários autores. São Paulo: Ação Educativa; Brasília: MEC, 1998.



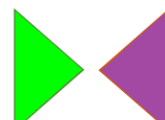
2 TRIÂNGULOS GRANDES



1 TRIÂNGULO MÉDIO



1 QUADRADO



2 TRIÂNGULOS PEQUENOS



1 PARALELOGRAMO

2- Na companhia de seus pais ou responsáveis, recorte as peças da página 245 do **Meu bloquinho**/ livro didático “Ápis”.

3-Construa as figuras usando as peças que você recortou. A princípio não as cole, tente formar as figuras abaixo. Somente após ter formado todas, escolha uma delas para montar e colar, em uma folha avulsa.



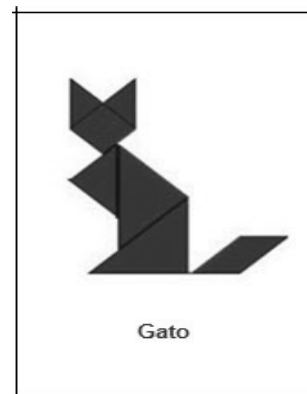
Casa



Navio

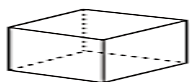


Chinês andando

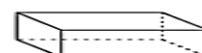


Gato

- Ligue cada sólido geométrico ao seu nome:



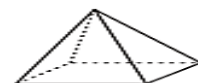
cone



paralelepípedo



cubo



pirâmide



esfera



cilindro

- Atividades no livro didático “ÁPIS” páginas: 46 e 47.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER.**

ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ADÊ MARQUES

TURMA: 3º ANO _____ **TURNO:** _____

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____

PERÍODO: 31/08/2020 a 30/09/2020 **ATIVIDADES MENSAIS**



ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

TEMA: ECONOMIA E CULTURA NA FRONTEIRA

1ª SEMANA – 31/08/2020 a 04/09/2020

Podemos citar a contribuição para cultura local da nossa cidade dada pelo professor, ex-vereador e compositor da letra do Hino de Ponta Porã, Isaac Borges Capillé, o Borginho, que hoje é o nome da escola no Bairro Coophafronteira.

➤ Se possível, na companhia de seus pais ou responsáveis, assistir ao vídeo: “HINO DE PONTA PORÃ”.

Disponível em: <https://youtu.be/n1ldtJfvWe8>

1- Na companhia de seus pais ou responsáveis, realize a leitura em voz, alta para que seus familiares participem deste momento de aprendizado.

A erva-mate / Economia e cultura na fronteira

Era 1912, início do século...Ponta Porã era apenas uma pequena vila, mas por força do trabalho de sua gente ganhou sua emancipação, deixando de ser apenas uma pequena vila, um distrito, elegeu prefeito, vereadores, tornou-se município. E o que fazia naquela época, o povo que vivia aqui? Eles lidavam com a erva-mate, planta nativa que crescia por todos os lugares ao longo da Serra Maracaju/ Amambai, rio São João, Dourados, Iguatemi e Paraná. Para apanhar seus ramos, os bravos peões paraguaios subiam às árvores com seu machetes derrubando seus galhos ao chão. Juntavam depois os ramos cortados, sapecavam-nos cuidadosamente num grande feixe, o raído. E sobre as costas, como formigas, os mineiros dos ervais seguiam por longas e difíceis trilhas até chegarem ao barbaquá, onde a erva preparada era depois sapecada. Conduzida pelos carreteiros, homens fortes, corajosos com suas carroças, pelas estradas lamacentas atravessavam até alcançar o Porto Concepción, no rio Paraguai, onde deixavam a erva e retornavam aos ervais. Hoje faz parte da cultura o tereré, o chimarrão... A erva-mate ainda é fonte de renda como o soja, o trigo, o milho e a cana-de-açúcar, a pecuária (gado de corte e gado de leite), a criação de suínos (suinocultura), de aves (avicultura), de peixes (piscicultura), atividade econômica deste chão. A história guardou para sempre a coragem desses peões, que por estradas tão difíceis transportavam em suas carroças o “ouro verde” da região.

2- Você sabia?

2ª SEMANA – 07/09/2020 a 11/09/2020

O tereré, bebida típica do Mato Grosso do Sul, passou a ser patrimônio imaterial e cultural do estado. Decreto publicado no Diário Oficial do Estado determina que o tereré de Ponta Porã seja registrado no Livro de Registro dos Saberes. O processo de registro de patrimônio imaterial lembra que o tereré é uma tradição passada por gerações e que a “roda de tereré” elimina diferenças sociais e promove interação. A bebida mistura água e erva-mate, e ganha complementos como hortelã e limão.

3ª SEMANA – 14/09/2020 a 18/09/2020

➤ Atividades no livro didático “BURITI MAIS HISTÓRIA” páginas: 60, 62 e 63.

4ª SEMANA – 21/09/2020 a 25/09/2020

3- Copiar e responder as questões abaixo no caderno de História. Não esqueça de colocar o cabeçalho!

a) Fale sobre a emancipação de Ponta Porã.

b) O que fazia naquela época, o povo que vivia aqui?

c) Como os peões faziam para apanhar os ramos de erva?

d) Qual o meio de transporte utilizado pelos carreteiros para transportar a erva-mate, até alcançar o Porto Concepción?

e) Fale sobre a importância da erva-mate, atualmente.

f) Comente sobre a bebida típica do Mato Grosso do Sul.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER.

ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ADÊ MARQUES

TURMA: 3º ANO _____ TURNO: _____

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____

PERÍODO: 31/08/2020 a 25/09/2020 ATIVIDADES MENS AIS



ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

TEMA: MUNDO DO TRABALHO

1ª SEMANA – 31/08/2020 a 04/09/2020

1- Na companhia de seus pais ou responsáveis, realizar atentamente a leitura do conteúdo em estudo.

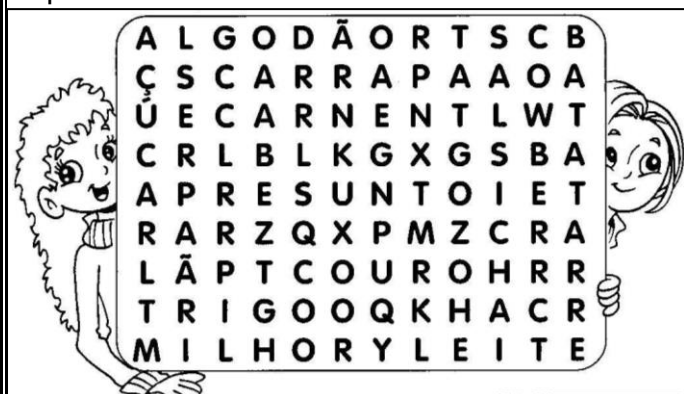
Para entendermos melhor as atividades humanas de produção e consumo das mercadorias, dividimos a economia em três principais setores: O **primário** (ex.: cultivo e produção de café; extração de ouro ou prata etc...), o **secundário** (ex.: moagem, refino e empacotamento do café para o consumo; produção e confecção de jóias etc...) e o **terciário** (ex.: supermercados, empresas de limpeza e vigilância, entre outros). Dessa forma, conseguimos compreender todo o processo que vai desde a exploração dos recursos naturais à industrialização e utilização dos produtos, que é quando chega à nossa mão para o consumo e vendas.

2ª SEMANA – 07/09/2020 a 11/09/2020

Setor primário

Setor primário: O setor primário é a área em que as pessoas retiram os elementos da natureza (extrativismo) ou cultivam algum tipo de matéria-prima no campo (agropecuária). Assim, tudo o que é produzido nesse setor é chamado de produto primário.

2- Encontre no caça-palavras os nomes das atividades econômicas e encaixe-as, nos seus respectivos quadros:



Agricultura

Pecuária

➤ Atividades no livro didático “ BURITI MAIS GEOGRAFIA” página 83.

3ª SEMANA – 14/09/2020 a 18/09/2020

Setor secundário

Setor secundário: é a área responsável por transformar as matérias-primas (elementos da natureza) em mercadorias industrializadas. É o setor da produção industrial.

➤ Atividades no livro didático “ BURITI MAIS GEOGRAFIA” páginas 76 e 77.

4ª SEMANA – 21/09/2020 a 25/09/2020

Setor terciário

Setor terciário: É o setor de comércio e serviços. É a área da economia em que os produtos são direcionados ao consumidor. É também o setor em que ocorrem as atividades que não estão relacionadas à produção de mercadorias, como a educação, o transporte, o turismo, a administração pública, entre outros

➤ Atividades no livro didático “ BURITI MAIS GEOGRAFIA” páginas 78 a 80.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER.

ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ADÊ MARQUES

TURMA: 3º ANO _____ TURNO: _____

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____

PERÍODO: 31/08/2020 a 25/09/2020 ATIVIDADES MENSAIS



ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

1ª SEMANA- 31/08/2020 a 04/09/2020

TEMA: MOVIMENTO DE ROTAÇÃO

➤ Na aula de hoje, aprenderemos sobre o movimento de rotação. Se possível, assista ao vídeo educativo: "De onde vem o dia e a noite?". **Disponível em:**

https://www.youtube.com/watch?v=Nux_3PVdo9U

Na companhia de seus pais ou responsáveis, leia atentamente o texto abaixo:



MOVIMENTOS DO PLANETA TERRA

A ideia de que o nosso planeta está em movimento é muito interessante. Neste exato momento, a Terra está realizando movimentos e nós, também, estamos em movimento. Mas por que não percebemos esses movimentos? Como estamos nos movimentando junto com nosso planeta, não percebemos os movimentos que a Terra realiza. Consiga um pião e faça-o rodar. Descreva o movimento feito pelo pião, que é semelhante ao movimento realizado pela Terra. O planeta Terra realiza movimentos no espaço. Um movimento que é considerado bem parecido com o que você observou, na experiência do pião, é o **MOVIMENTO DE ROTAÇÃO**. A Terra gira em torno de si mesma. Esse movimento é responsável pela ocorrência dos dias e das noites. (Mande vídeo fazendo a leitura).

2ª SEMANA- 07/09/2020 a 11/09/2020

1- Quando jogo meu pião no chão e ele roda em torno dele mesmo, faz lembrar o movimento que a Terra faz em volta dela mesma. Este movimento permite a ocorrência dos dias e das noites. Conhecemos este movimento como:

- (A) eclipse. (B) acomodação. (C) rotação (D) órbita.

2 - A Terra está parada? Explique.

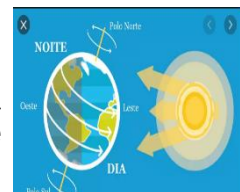
3 - O que é o movimento de rotação?

3ª SEMANA- 14/09/2020 a 18/09/2020

➤ Na companhia de seus pais ou responsáveis, leia atentamente o texto abaixo:

COMO SÃO FORMADOS OS DIAS E AS NOITES?

O Movimento de rotação é um dos mais conhecidos, pois é o responsável pela existência dos dias e das noites. A Terra realiza esse movimento em torno de seu próprio eixo. Esse processo tem duração de, aproximadamente, 23 horas, 56 minutos e 4 segundos, sendo responsável pela variação diária na radiação solar, já que uma parte da Terra fica voltada para o Sol, caracterizando o dia, enquanto a outra parte fica oposta ao Sol, caracterizando a noite.



O movimento de rotação é fundamental para a manutenção da vida no planeta Terra. Por meio dele há a alternância de exposição à radiação solar, pois se somente uma porção do planeta fosse voltada para o Sol, sua temperatura seria muito elevada, enquanto a outra porção apresentaria temperaturas muito baixas.

4ª SEMANA - 21/09/2020 a 25/09/2020

4- De acordo com o texto, responda as questões abaixo.

a) Qual movimento da Terra é responsável pelos dias e pelas noites?

b) Explique por que as noites não acontecem ao mesmo tempo em todos os lugares do planeta Terra.

c) Agora já sabemos que o movimento de rotação é responsável pela existência dos dias e das noites. Responda: "quanto tempo" a Terra leva para realizar esse movimento por completo?



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER.

ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ADÊ MARQUES

TURMA: 3º ANO _____ TURNO: _____

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____

PERÍODO: 31/08/2020 a 25/09/2020 ATIVIDADES MENSAIS



ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA ESPANHOLA

1ª SEMANA – 31/08/2020 a 04/09/2020

TEMA: LAS HORAS

1- Leia atentamente!

Hoje nós vamos estudar **as horas em espanhol** (*las horas en español*), e vamos descobrir que, são expressas de maneira diferente em relação ao português. Preste atenção:

Para perguntar as horas em espanhol, as expressões mais utilizadas são:	Para informar as horas em espanhol, utilizamos as expressões <i>la</i> e <i>las</i> . (Que são <i>a</i> e <i>as</i> em português)
• ¿Qué hora es? (Que horas são?)	• <i>Es la una.</i> (É uma hora.)
• ¿Qué hora tiene? (Que horas são?)	• <i>Son las ocho.</i> (São oito horas.)

2ª SEMANA – 07/09/2020 a 11/09/2020

2- ¿Qué horas es? Agora vamos aprender **las horas**, em relógio de analógico e o digital, vamos lá?

No relógio analógico nós temos ponteiros: o menor que marca **AS HORAS**, o maior que marca **OS MINUTOS**.



No relógio digital, os números aparecem, tornando simples a sua visualização.



Es mediodía.

Son las nueve.

Responda as

seguintes horas digitais, com os números em espanhol que você já aprendeu:

- a) 8:00 son las _____
b) 7:00 son las _____

- c) 11:00 son las _____
d) Es 12:00 _____

3ª SEMANA – 14/09/2020 a 18/09/2020

3- Desenhe os ponteiros em cada relógio segundo a hora indicada:



6:00



3:00



12:00



2:00



1:00



4:00

4ª SEMANA – 21/09/2020 a 25/09/2020

4 - Resolva este problema:

La fiesta de cumpleaños es a las 5:00, y tengo que volver a casa a las 7:00. ¿Cuánto tiempo estaré en la fiesta? Marca la hora de inicio y el final de la fiesta.



Respuesta: _____





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER.

ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ADÊ MARQUES

TURMA: 3º ANO _____ TURNO: _____

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____

PERÍODO: 31/08/2020 a 25/09/2020 ATIVIDADES MENSAIS



ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

TEMA: MOVIMENTOS CORPORAIS

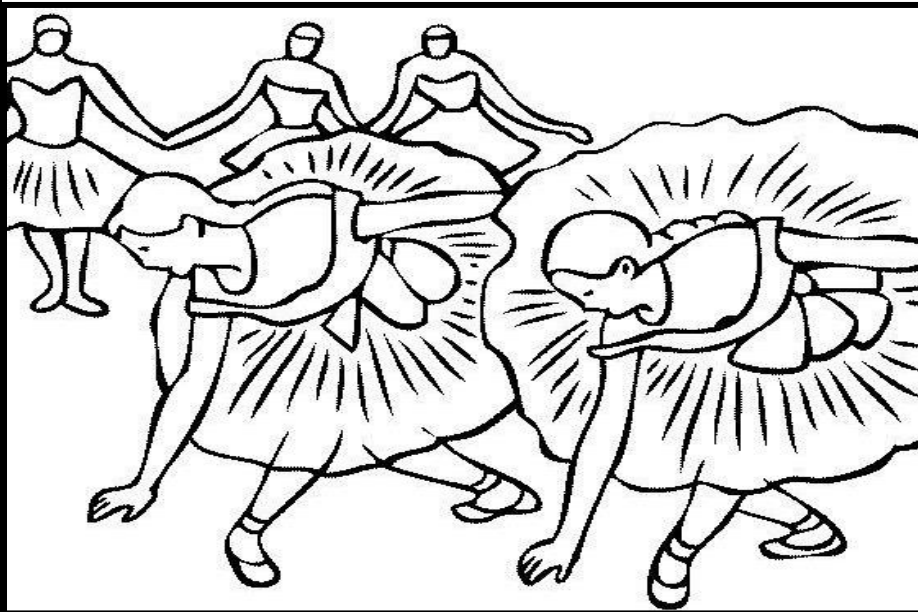
1ª SEMANA - 31/08/2020 a 04/09/2020

- Que tal se divertir um pouco criando movimentos corporais? Escolha uma música do seu agrado e relaxe dançando. Se você não souber dançar, crie movimentos no ritmo da música escolhida. Se possível, faça vídeos e mande no grupo de WhatsApp.

- Música escolhida: _____



2ª SEMANA - 07/09/2020 a 11/09/2020



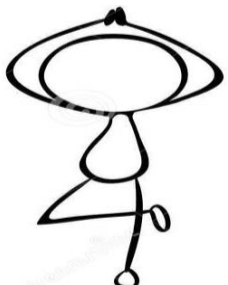
Edgar Degas foi um artista francês que gostava de pintar pessoas dançando. Pintava principalmente bailarinas, por isso, ficou conhecido como **“O artista das bailarinas”**. O quadro ao lado, se chama “As bailarinas”, pinte-o bem bonito.

3ª SEMANA - 14/09/2020 a 18/09/2020

- Agora é a sua vez! Usando a técnica de recorte e colagem, crie um quadro bem lindo de pessoas dançando. (Se você preferir desenhe no verso da folha, mande fotos).

4ª SEMANA - 21/09/2020 a 25/09/2020

Escute uma música bem legal e tente criar movimentos corporais. Em seguida, desenhe pernas e braços completando os corpos abaixo, representando movimentos dançantes. Faça seu desenho dançar também! Não esqueça de criar uma expressão facial neles.





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER.

ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ADÊ MARQUES

TURMA: 3º ANO _____ TURNO: _____

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____

PERÍODO: 31/08/2020 a 25/09/2020 ATIVIDADES MENSAIS



ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

1ª SEMANA - 31/08/2020 a 04/09/2020

Brincadeira Lima-Limão

Vamos brincar? Para este jogo não é necessário nenhum material, realiza-se ao ar livre e basta um traço desenhado no chão um dos lados será a “lima” e outro lado será o “limão”. A criança ficará em pé em um dos lados do traço. O orientador dirá os comandos: lima e a criança pulará para um dos lados, e depois falará limão e a criança irá pular de volta para o outro lado. Nesse momento o orientador poderá enganar a criança repetindo o mesmo comando. Exemplo: falará 2 vezes “limão”.
Link explicativo <https://th-th.facebook.com/amoeducacaofisicaescolar/videos/brincadeira-lima-lim%C3%A3o-bora-brincar/1609741695778658/>

Lima Limão



2ª SEMANA - 07/09/2020 a 11/09/2020

Ginástica

Queridos alunos, a imagem a seguir representa alguns movimentos de ginástica, escolha uma das posições e a reproduza. Não se esqueçam de mandar uma foto ou desenho da posição que você mais gostou!



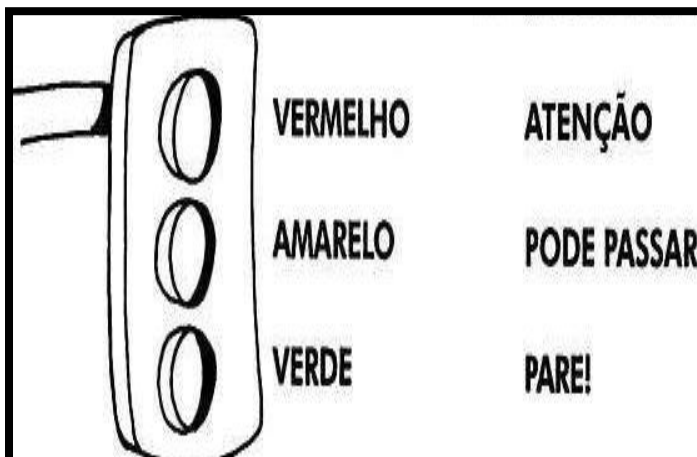
3ª SEMANA - 14/09/2020 a 18/09/2020

Semana Nacional de Trânsito

A data tem o objetivo de conscientizar todos os envolvidos diariamente no trânsito, sejam eles motoristas, passageiros, motociclistas, ciclistas ou pedestres.

Na atividade abaixo, vamos mostrar que vocês sabem tudo sobre o trânsito pintando e ligando as respectivas cores do semáforo. Não se esqueçam de caprichar e mandar as fotos do seu trabalho!

- Pinte o semáforo para carros nas cores indicadas e ligue corretamente:



4ª SEMANA - 21/09/2020 a 25/09/2020

– Entre os dias 18 e 25 de setembro, acontece a **Semana Nacional de Trânsito**. Vamos ajudar João a chegar na escola? Identifique as placas e pinte-as.

