



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER.

ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ADÉ MARQUES

TURMA: 3º ANO _____

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____

PERÍODO: 28/09/2020 a 02/10/2020



ATIVIDADES AVALIATIVAS

Descubra como surgiu o Dia da Árvore

Ele é comemorado em 21 de setembro e foi instituído no Brasil pelo presidente Castelo Branco. Ele sancionou um decreto/lei em 24 de fevereiro de 1965.

A árvore é fundamental para a sobrevivência humana. Considerada a maior planta da superfície terrestre, tem caule lenhoso que se transforma em galhos em sua parte mais alta. Além do caule, é formada por raiz, folha, flor, fruto e semente.

As árvores realizam um trabalho conhecido como **fotossíntese**. Elas aproveitam o gás carbônico que eliminamos pelos pulmões e os transformam em **oxigênio**. Sem elas, o futuro dos seres vivos (pessoas, animais, aves etc.) estaria ameaçado. Isso porque teríamos um desequilíbrio da natureza. Sem a fotossíntese, ficamos sem oxigênio e não conseguimos respirar.

❖ Leia atentamente o poema abaixo:

A árvore

Crianças, a árvore merece

A nossa estima sincera

Dá frutos doces no outono

E flores na primavera.

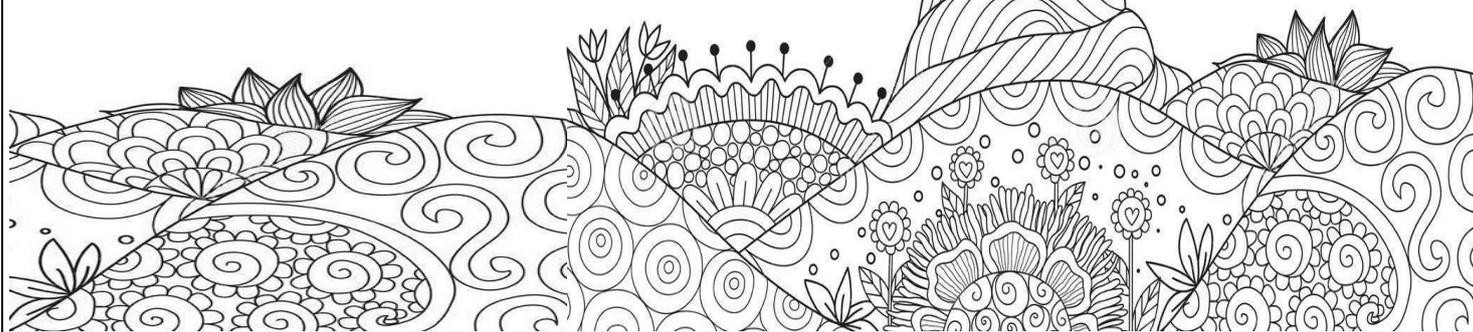
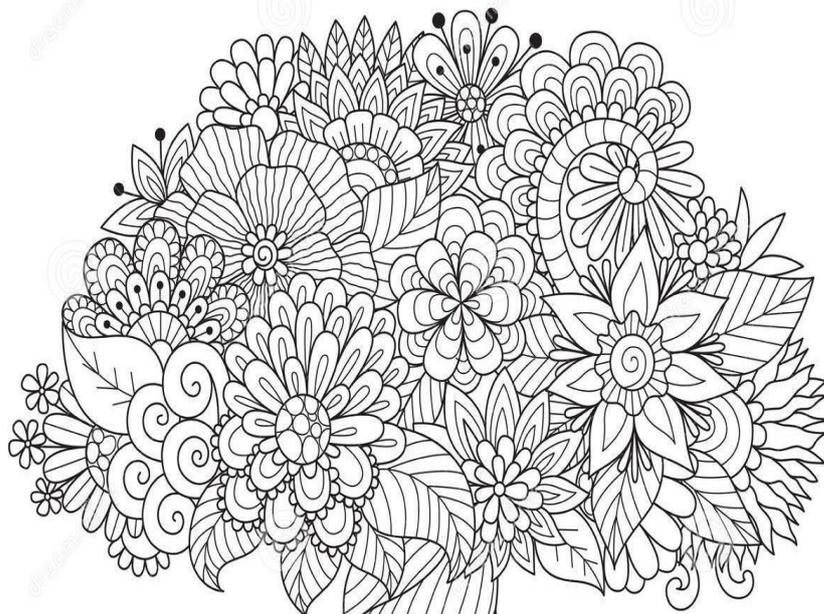
Nunca maltrates uma árvore

A quem tudo nós devemos

Desde a madeira da porta

Ao lápis com que escrevemos.

Raul Aroeira Serrano





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER.

ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ADÉ MARQUES

TURMA: 3º ANO _____ TURNO: _____

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____

PERÍODO: 28/09/2020 a 02/10/2020



ATIVIDADES AVALIATIVAS

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

1- Leia atentamente o texto abaixo:

A RAPOSA E A CEGONHA

Um dia a raposa convidou a cegonha para jantar e serviu-lhe sopa, que ambas gostavam muito num prato raso.

- Estás a gostar da minha sopa? – perguntou, enquanto a cegonha bicava em vão no líquido, sem conseguir comer nada.

- Como posso saber se nem consigo comer? – respondeu a cegonha vendo a raposa lambe a sopa com um ar todo delicado.

Dias depois foi à vez de a cegonha retribuir o gesto, pelo que convidou a raposa para comer com ela na sua casa a beira do lago. Serviu-lhe a sopa num jarro largo embaixo e estreito em cima.

- Hum está deliciosa, querida amiga! – exclamou a cegonha enfiando o comprido bico pelo gargalo.

-Não achas?

Claro que a raposa não achava e nem podia achar nada, pois o focinho não passava pelo gargalo estreito do jarro. Tentou várias vezes sem sucesso até que, bastante mal-humorada, se despediu da cegonha resmungando entredentes:

- Não te achei graça nenhuma...!

MORAL: trate os outros tal como deseja ser tratado.

2- Entendendo o texto:

a) Qual o gênero do texto acima?

() Bilhete, dar recado.

() Informativo, informar.

() Instrucional, ensinar.

() Narrativo é um tipo de texto que esboça as ações de personagens num determinado tempo e espaço.

b) O objetivo da raposa, ao convidar a cegonha para jantar, era:

() fazer as pazes, porque elas haviam brigado.

() ser gentil com a cegonha.

() fazer uma brincadeira de mau gosto.

() comer a cegonha, pois as raposas são caçadoras de aves.

c) A cegonha:

() gostou do jantar.

() não conseguiu tomar a sopa.

() não compareceu ao jantar.

() não tomou a sopa, mas comeu outras comidas.

d) A frase: **“Trate os outros tal como deseja ser tratado”** pode ser substituída por:

() Boa romaria faz quem na sua casa fica em paz.

() Quem tudo quer, tudo perde.

() Na casa do ferreiro, o espeto é de pau.

() Não faça aos outros aquilo que não quer que lhe façam.

3- Retire do texto "A Raposa e a Cegonha" duas palavras com:

- a) encontro de consoantes: _____ / _____
b) dígrafos: _____ / _____
c) acento agudo: _____ / _____
d) uma frase interrogativa: _____

- e) uma frase exclamativa: _____

4- Marque a alternativa que apresenta uma palavra que **NÃO** é monossílabo.

- a) quem, já
b) mar, flor
c) pá, tem
d) quem, mão
e) pé, daqui

5- Com relação ao número de sílabas, marque a única alternativa que **NÃO** apresenta apenas palavras TRISSÍLABAS:

- a) leitura, espelho, iguana.
b) Observar, aposta, guarita.
c) Arlindo, mosquito, canela.
d) Olinda, sacada, floreira.
e) caneca, aguei, carnaval

6- Marque a alternativa cujas palavras são acentuadas por serem oxítonas:

- a) paletó/ café/ jiló.
b) ônibus/ satélite/ oásis.
c) você/ Goiânia/ régua.
d) também/ Santarém/ época.
e) açai/ tereré / óculos.

7- Separe as palavras abaixo e depois as classifique de acordo com a posição da sílaba tônica. Observe o exemplo:

régua: ré-gua/ paroxítona

- a) paletó: _____
b) café: _____
c) jiló: _____
d) ônibus: _____
e) satélite: _____
f) água: _____
g) sabão: _____
h) óculos: _____
i) fácil: _____
j) júri: _____
k) vírus: _____

8- Forme frases de acordo com o que se pede:

- a) afirmativa: _____
b) exclamativa: _____
c) negativa: _____
d) interrogativa: _____



ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ADÊ MARQUES

TURMA: 3º ANO _____ TURNO: _____
ALUNO (A): _____
PROFESSOR (A): _____
PERÍODO: 28/09/2020 a 02/10/2020

ATIVIDADES AVALIATIVAS

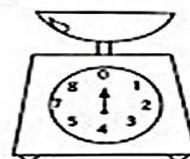
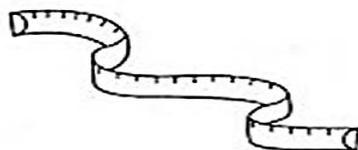
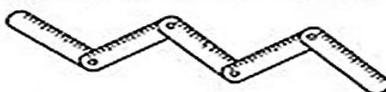
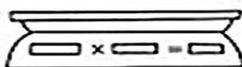
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

1) Marque um X nos produtos que podem ser comprados a quilo.

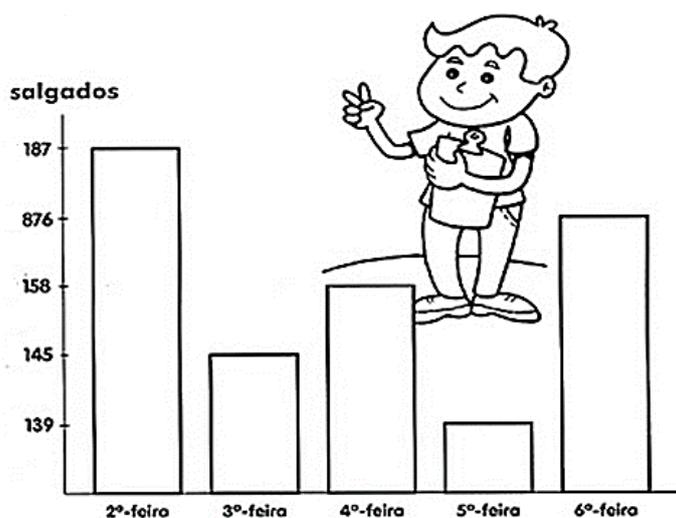


- | | |
|------------------------------------|------------------------------|
| <input type="radio"/> frutas | <input type="radio"/> maçãs |
| <input type="radio"/> refrigerante | <input type="radio"/> leite |
| <input type="radio"/> cebola | <input type="radio"/> carne |
| <input type="radio"/> sabão | <input type="radio"/> batata |
| <input type="radio"/> peixe | <input type="radio"/> fitas |

2) Pinte os instrumentos usados para medir o peso dos alimentos.



3) João é o dono de uma fábrica de salgados. Observe no gráfico o número de salgados que ele vendeu em uma semana.



a) Complete a tabela abaixo com o número de salgados vendidos durante cada dia da semana.

Segunda - feira	
Terça - feira	
Quarta - feira	
Quinta - feira	
Sexta - feira	

b) Qual o dia da semana João vendeu mais salgados? Quantos? _____

c) Qual o dia da semana João vendeu menos salgados? Quantos? _____

d) Qual a quantidade de salgados que João vendeu na sexta - feira? _____

4) Resolva as situações problemáticas abaixo:

a) Um trem leva 124 passageiros. Em uma estação desceram 45. Quantos passageiros contiaram a viagem?

Cálculo

C	D	U

Resposta: _____

b) Maria tinha 75 conchas na sua coleção. Nas férias conseguiu mais 64. Quantas têm agora?

Cálculo

C	D	U

Resposta: _____

c) Em uma loja havia 128 brinquedos expostos. Foram vendidos 47. Quantos brinquedos sobraram na loja?

Cálculo

C	D	U

Resposta: _____

d) Numa caixa havia 456 lápis. Foram retirados 245. Quantos restaram?

Cálculo

C	D	U

Resposta: _____

5) Ligue o relógio digital com o relógio analógico que representa o mesmo horário.

23:30

•

•



11:50

•

•



16:10

•

•



10:00

•

•



6) Agora, escreva por extenso os horário representados anteriormente:

23h:30min - _____

11h:50min - _____

16h:10min - _____

10h:00min - _____

7) Observe os relógios abaixo, que marcam o início da atividade realizada por Mariane e a hora que ela terminou.



a) Qual o horário em que Mariane começou a sua atividade?

b) Em que horário ela terminou ? _____

c) Quanto tempo durou a atividade de Mariane?

8) Arme e efetue as operações matemáticas abaixo com muita atenção.

a) $125 + 18 =$

C	D	U

b) $168 + 222 =$

C	D	U

c) $224 + 168 =$

C	D	U

d) $245 - 128 =$

C	D	U

e) $198 - 59 =$

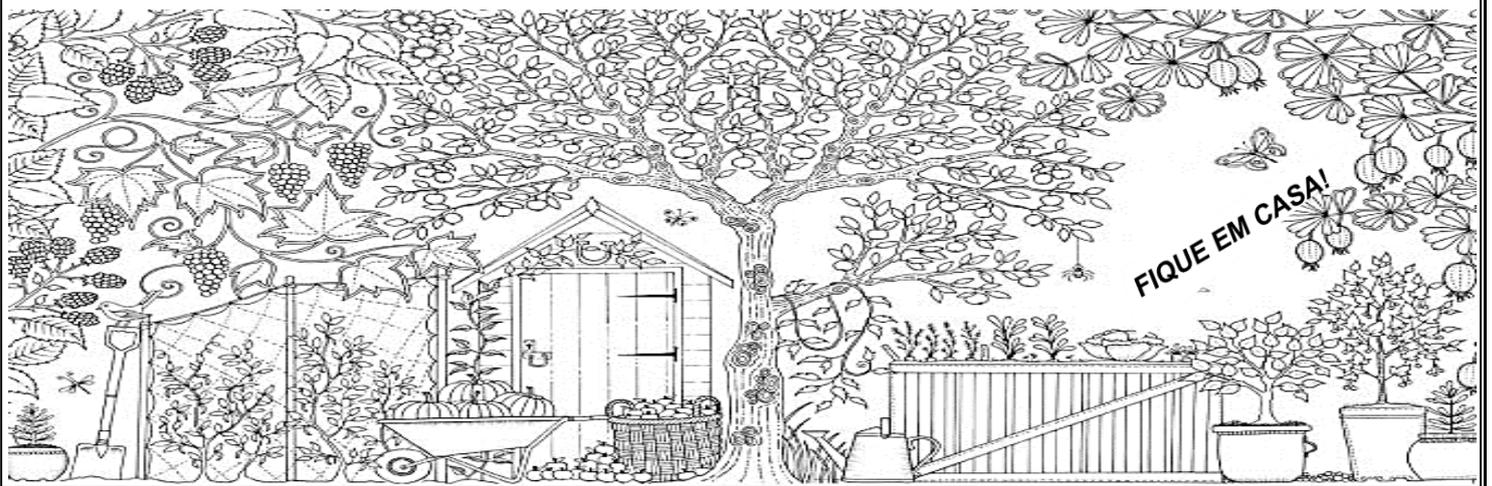
C	D	U

f) $272 - 258 =$

C	D	U

9) Escreva por extenso os resultados das operações acima:

- a) _____
- b) _____
- c) _____
- d) _____
- e) _____
- f) _____





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER.

ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ADÊ MARQUES

TURMA: 3º ANO _____ TURNO: _____
ALUNO (A): _____
PROFESSOR (A): _____
PERÍODO: 28/09/2020 a 02/10/2020



ATIVIDADES AVALIATIVAS

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

- Leia atentamente o texto abaixo:

O algodão vira roupa

De um pé de algodão tudo se aproveita.

A semente é usada para fabricar óleo, a penugem, sedosa que envolve a semente é usada para fazer tecidos.

A fibra do algodão é usada para fabricação de objetos artesanais como sapatos, redes, chapéus e até colchas.

A raiz, bem lavada e ferventada com um pouco de açúcar é um excelente chá para o útero. **Algodãoal** é o nome que se dá à plantação de algodão. **Algodãoaria** é o nome da fábrica de fiação de tecidos de algodão.

1- De acordo com o texto acima, complete a cruzadinha.

➤ **Não esqueça: toda cruzadinha deve ser completada com letra de imprensa!**

a) Da fibra do algodão se faz...

a →

			A			
--	--	--	---	--	--	--

b) Da semente se faz...

b →

		L		
--	--	---	--	--

c) Nome da plantação de algodão:

c →

		G					
--	--	---	--	--	--	--	--

d) Da fibra também se faz...

d →

		O					
--	--	---	--	--	--	--	--

e) Da penugem que envolve a semente se faz...

e →

				D		
--	--	--	--	---	--	--

f) Da raiz se faz ...

f →

			A
--	--	--	---

g) Nome da fábrica de fiação de tecidos:

g →

					O			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

As atividades industriais necessitam de diferentes tipos de recursos para fabricação de uma grande variedade de produtos, como calçados, roupas e alimentos. Esses recursos são chamados **matérias-primas**.

2- Relacione a **matéria-prima** ao produto final:

- | | |
|------------|-----------------------|
| (A) leite | () extrato de tomate |
| (B) tomate | () iogurte |
| (C) cacau | () bolsa |
| (D) couro | () chocolate |

3- Assinale com um X as alternativas corretas.

a) A atividade de cultivar a terra, preparar o solo, semear e colher é chamada de:

- () pecuária () agricultura () extrativismo () mineração

b) A alternativa que indica apenas produtos provenientes da pecuária:

- () carne, milho e mel. () algodão, couro e abacates.
() algodão, ovos e batatas. () carne, ovos e leite.

c) Exemplo de atividade do extrativismo vegetal:

- () extração de ferro. () extração de ouro.
() extração de madeira. () caça de animais.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER.

ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ADÉ MARQUES

TURMA: 3º ANO _____ TURNO: _____

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____

PERÍODO: 28/09/2020 a 02/10/2020



ATIVIDADES AVALIATIVAS

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

Ponta Porã- MS, mistura de povos, costumes e culturas

Línguas, bebida e orgulho da relação resumem o sentimento de moradores.

Conhecida pela extrema proximidade com o Paraguai, Ponta Porã, a 326 quilômetros da capital de Mato Grosso do Sul, é conhecida como rota para quem sai de várias partes do país para buscar preços baixos na fronteira. Mas para quem vive na fronteira, ela é bem mais que isso.

Chamada de 'Princesinha dos Ervais' devido à produção de erva-mate, é comum andar pela cidade e dar de cara com alguém ao lado de uma garrafa térmica com água gelada e cuia nas mãos.



1- De acordo com o texto, responda as questões abaixo:

a) Qual é o nome do município citado no texto? Em que estado está localizado?

b) Por que o município é conhecido como “Princesinha dos Ervais”?

2- Assinale com um X as alternativas corretas.

a) Planta nativa que cresce por todos os lugares:

() cana-de-açúcar. () erva-doce. () erva-mate.

b) Os peões transportavam em suas carroças o “**ouro verde**” da região. As palavras em destaque referem-se a:

() erva-doce. () cana-de-açúcar. () erva-mate.

c) Bebida típica do Mato Grosso do Sul, passou a ser patrimônio imaterial e cultural do estado. A bebida mistura água, erva-mate e ganha complementos como hortelã e limão:

() chá de hortelã. () tereré. () café.

3- Fale sobre a importância da Companhia Mate Laranjeira para o povoamento da região, que hoje é Ponta Porã.



TURMA: 3º ANO _____ TURNO: _____

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____

PERÍODO: 28/09/2020 a 02/10/2020

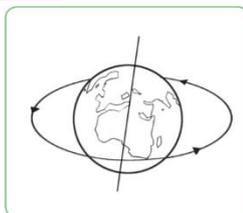


ATIVIDADES AVALIATIVAS

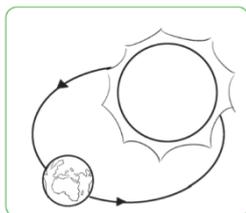
COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

As estações do ano

A Terra basicamente possui dois movimentos o movimento de rotação, que determina a duração dos dias e noites e dura 24 horas ou 1 dia, é o giro da Terra em torno do seu próprio eixo.



Outro movimento da Terra é o movimento de translação, que determina as estações do ano e dura 365 dias ou 1 ano, é a giro da Terra em torno do Sol.



As estações do ano são quatro:

- **Primavera** em que a maior parte das plantas florescem;
- **Verão** que é a estação mais quente e chuvosa;
- **Outono** em que as noites são mais frias e algumas árvores perdem as folhas;
- **Inverno** que é a estação mais fria do ano.



As estações do ano variam de acordo com o local do globo em que nos encontramos pois quando um lado está perto do Sol o outro está longe.

No Brasil as estações ocorrem nos seguintes períodos:

- **Primavera:** setembro a dezembro;
- **Verão:** dezembro a março;
- **Outono:** março a junho;
- **Inverno:** junho a setembro.



1- De acordo com o texto responda:

a) Qual é o nome dado ao movimento da Terra em torno de si mesma?

b) Quanto tempo leva esse movimento?

c) Que mudanças esse movimento causa?

- () Dia e noite.
- () Chuva.
- () Calor.

2) Como se chama o movimento da Terra em torno do sol?

• Quanto tempo esse movimento leva?

• O que esse movimento determina?

- () O dia e a noite.
- () As estações do ano.
- () Apenas o inverno.

3) Complete as frases com as palavras do retângulo.

**ROTAÇÃO – ESTRELA – AQUECE –
PLANETAS – SISTEMA SOLAR –
TRANSLAÇÃO**

a. O Sol é uma _____ que ilumina e _____ a Terra.

b. Outros _____ giram em torno do Sol.

c. O _____ é formado pelo Sol e oito planetas.

d. Os dois principais movimentos do nosso planeta são o de _____ e o de _____.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER.

ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ADÉ MARQUES

TURMA: 3º ANO _____ TURNO: _____
ALUNO (A): _____
PROFESSOR (A): _____
PERÍODO: 28/09/2020 a 02/10/2020



ATIVIDADES AVALIATIVAS

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA ESPANHOLA

- **Leia o texto a seguir:**

Los tres cerditos

Eran tres cerditos que decidieron irse al bosque y hacerse una casa cada cerdito uno. El cerdito mayor hizo su casa de paja, el cerdito mediano hizo su casa de madera y el cerdito más pequeño que era el más trabajador hizo su casa de ladrillo. El mayor terminó pronto muy pronto y se puso a descansar, pero... "toc - toc". ¿Quién es?... Soy el lobo y si no me abres, soplaré y soplaré y tu casa derribaré. Entonces el lobo sopló y sopló hasta que la casa se cayó. Pero el cerdito consiguió escapar a casa de su hermano mediano, estaban los dos cerditos en la casa cuando llegó el lobo y dijo... abran la puerta, o soplaré y soplaré y la casa derribaré... y el lobo sopló y sopló y la casa se cayó, pero ellos pudieron escapar a la casa de su hermano pequeño que era de ladrillo y así los tres cerditos consiguieron ponerse a salvo del lobo.

Os três porquinhos

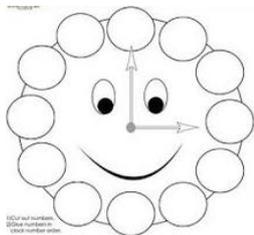
Eram três porquinhos que decidiram ir ao bosque e fazer uma casa cada um. O porquinho mais velho fez sua casa de palha, o porquinho do meio fez sua casa de madeira, e o porquinho mais novo que era o mais trabalhador fez sua casa de tijolo. O mais velho terminou rápido, muito rápido e foi logo descansar, mas... "toc - toc". Quem é?... Sou eu o lobo e se você não abrir vou soprar e soprar até sua casa cair. Então o lobo soprou e soprou até a casa cair. Mas o porquinho conseguiu escapar para a casa de seu irmão do meio, estavam os dois porquinhos na casa quando o lobo chegou e disse... abram a porta, ou soprarei e soprarei e a casa derrubarei... o lobo soprou e soprou até a casa cair, mas eles puderam escapar para a casa de seu irmão mais novo que era de tijolo e assim os três porquinhos conseguiram ficar a salvos do lobo.

- 1) Sobre el cuento responda:

- a) ¿Cuántos cerditos hay en el cuento? _____.
- b) ¿Cuál era los tres tipos de casa? _____, _____ y _____.
- c) ¿Dónde las tres casas fueron construidas? En el _____.

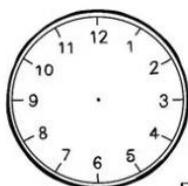
- 2) Coloque os números no relógio a seguir e responda:

- a) Para que serve o ponteiro maior? _____.
- b) Para que serve o ponteiro menor? _____.



- c) Que horas o relógio está marcando? _____.

- 3) El tren sale a las 10 de la mañana y llegaremos a nuestro destino a las 6 de la tarde. ¿Cuánto tiempo estaremos viajando? Marca la hora de inicio y el final del viaje.



Resposta: _____



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER.

ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ADÉ MARQUES

TURMA: 3º ANO _____ TURNO: _____

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____

PERÍODO: 28/09/2020 a 02/10/2020



ATIVIDADES AVALIATIVAS

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

- **Na companhia de seus pais ou responsáveis, realizar a leitura sobre o artista plástico Ivan Cruz.**

O artista plástico Ivan Cruz nasceu em 1947 no subúrbio do Rio de Janeiro e brincava pelas ruas do seu bairro como toda criança.

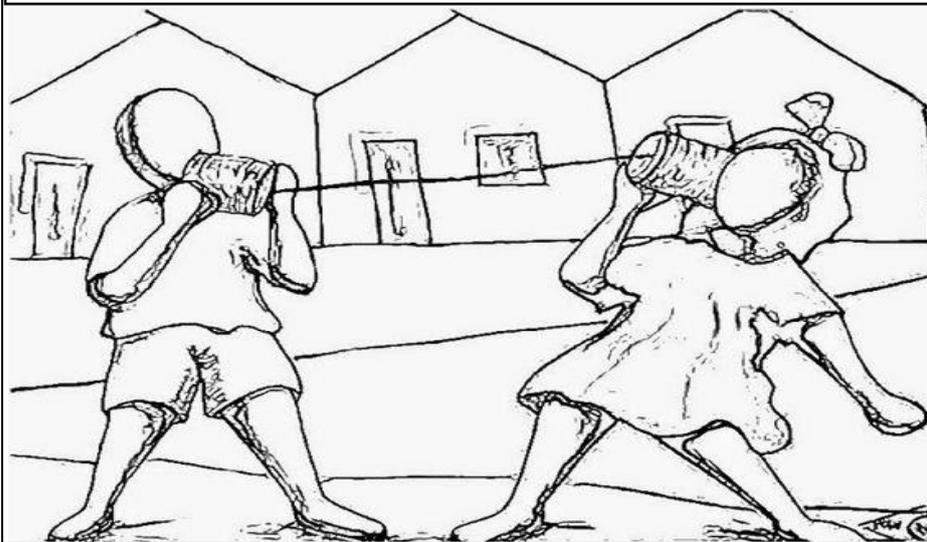
Apesar de amante da Arte, enveredou-se pelo caminho do Direito e se formou em 1970, mas nunca deixando de lado a pintura, o que mostrou frequentando a Sociedade Brasileira de Belas Artes nos anos 60 e visitas constantes ao Museu de Arte Moderna de São Paulo e ao Museu Nacional de Belas Artes. Em 1978 trocou o sucesso financeiro do Rio pela beleza natural de Cabo Frio onde o sol, o mar e a natureza frutos contagiaram seu espírito.

Ivan Cruz baseia seu trabalho na frase que criou: “A criança que não brinca não é feliz, ao adulto que quando criança não brincou, falta-lhe um pedaço no coração”. Sucesso total, o projeto vem crescendo com inúmeras exposições em várias instituições e espaços culturais, sempre ganhando força e aplausos das mais diversas camadas sociais e profissionais, por apresentar como importante ferramenta de abordagem e aprendizado para as áreas de Arte educação, Pedagogia, Educação Física, Música, Teto, Português e outras.

- 1- Ivan Cruz baseia seu trabalho na frase que criou: **“A criança que não brinca não é feliz, ao adulto que quando criança não brincou, falta-lhe um pedaço no coração”.**

- Você concorda com a frase acima? Justifique sua resposta.

- 2- Qual é sua brincadeira preferida? Escreva e represente-a, através de desenhos.



- 3- Qual brincadeira você acha que o artista Ivan Cruz representou? Deixe a obra bem colorida!



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER.

ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ADÊ MARQUES

TURMA: 3º ANO _____ TURNO: _____

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____

PERÍODO: 28/09/2020 a 02/10/2020

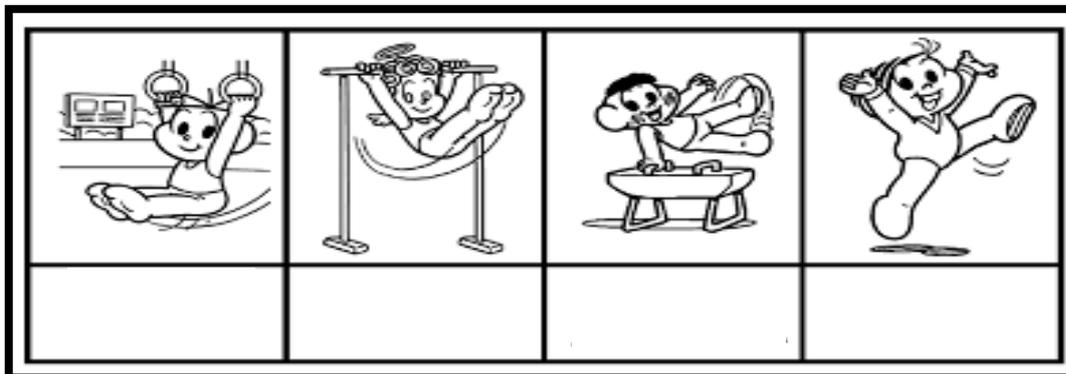


ATIVIDADES AVALIATIVAS

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

1- A ginástica é um conceito que engloba modalidades competitivas e não competitivas e envolve a prática de uma série de movimentos exigentes de força, flexibilidade e coordenação motora para fins únicos de aperfeiçoamento físico e mental.

Vamos observar bem as imagens, completar de acordo com as modalidades corretas e depois pintar com capricho.



SOLO – ARGOLAS – CAVALO COM ALCAS – BARRA FIXA

02 – Entre os dias 18 e 25 de setembro, acontece a **Semana Nacional de Trânsito**. Trânsito é a utilização das vias por veículos motorizados, veículos não motorizados, pedestres e animais de tração, para fins de circulação. De acordo com seus conhecimentos sobre o trânsito, responda:

a - O que é um pedestre?

- () Pessoa que anda de moto.
() Pessoa que anda a pé.
() Pessoa que anda de ônibus.

b- O ciclismo é a prática de se usar:

- () moto. () bicicleta.

c- Como devemos atravessar a rua?

- () Correndo.
() De preferência na faixa de pedestre.
() Fecha os olhos e vai.



Colorir o menino com a bicicleta.

03- Leia o texto e depois responda.

Brincadeira Lima-Limão

Neste jogo não é necessário nenhum material, realiza-se ao ar livre e basta um traço desenhado no chão um dos lados será a “lima” e outro lado será o “limão”. A criança ficará em pé em um dos lados do traço. O orientador dirá os comandos: lima e a criança pulará para um dos lados, e depois falará limão e a criança irá pular de volta para o outro lado. Nesse momento o orientador poderá enganar a criança repetindo o mesmo comando.

Agora responda:

a- Onde podemos realizar essa brincadeira?

b- Você precisou prestar atenção para realizar a brincadeira?

c- Quais os tipos de saltos você fez na brincadeira?

- () Salto lateral. () Salto frontal.