



ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

Fique sabendo...

O dia **20 de novembro** foi escolhido como uma homenagem a **Zumbi dos Palmares**, data na qual morreu, lutando pela liberdade do seu povo no Brasil, em 1695. **Zumbi, líder do Quilombo dos Palmares, foi um personagem que dedicou a sua vida lutando contra a escravidão no período do Brasil Colonial, onde os escravos começaram a ser introduzidos por volta de 1594. Um quilombo é uma região que tinha como função lutar contra as doutrinas escravistas e também de conservar elementos da cultura africana no Brasil.**

Respeito não tem cor

Aprendi desde pequeno

Que o respeito não tem cor

Sendo branco, negro ou pardo

Todos têm o mesmo valor!

Na história deste país

O negro sempre presente

No rosto o sorriso largo

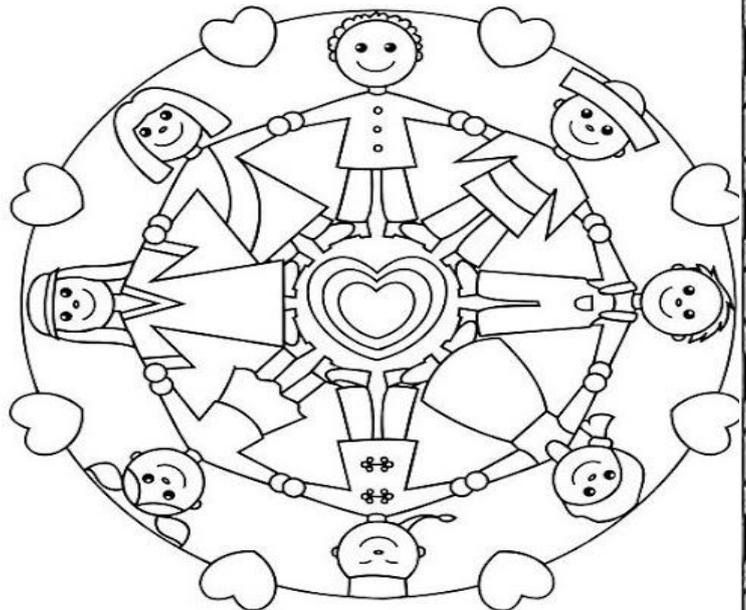
Na alma um ser valente!

Não importa o continente

Ou onde mora toda gente

Na grande roda do mundo

Somos elos de uma corrente!



Isabel Cristina Silveira Soares



“O dia em que pararmos de nos preocupar com Consciência Negra, Amarela ou Branca e nos preocuparmos com consciência Humana, o racismo desaparece.”

Morgan Freeman



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER.



ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ADÊ MARQUES

TURMA: 3º ANO _____ TURNO: _____

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____

PERÍODO: 02/11/2020 a 30/11/2020 ATIVIDADES MENSAS

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

TEMA: GÊNERO TEXTUAL NOTÍCIA

1ª SEMANA – 02/11/2020 a 06/11/2020

➤ Se possível, na companhia de seus pais ou responsáveis, assistir ao vídeo explicativo: “Gênero Textual: Notícia”.

Disponível em: <https://youtu.be/gHewWY9ywL0>

1- Na companhia de seus pais ou responsáveis, leia atentamente o texto abaixo:

Gênero Textual Notícia

Notícia é um gênero textual jornalístico e não literário que está presente em nosso dia a dia, sendo encontrada principalmente nos meios de comunicação. Trata-se, portanto de um texto informativo sobre um tema atual ou algum acontecimento real, veiculada pelos principais meios de comunicação: jornais, revistas, meios televisivos, rádio, internet, dentre outros. Por esse motivo, as notícias possuem teor informativo e podem ser textos descritivos e narrativos ao mesmo tempo, apresentando, portanto, tempo, espaço e as personagens envolvidas.

Título principal e título auxiliar

A notícia é formada por dois títulos, ou seja, um principal, também chamado de **manchete**, que sintetiza o tema que será abordado, e outro um pouco maior, o qual auxilia o entendimento do título principal, ou seja, é um recorte do assunto que será explorado.

2- Observe a reportagem ao lado:

➤ Assinale as alternativas corretas:

a) Esse texto serve para:

- () cantar uma música.
() contar uma lenda.
() informar o leitor sobre acontecimentos.

b) Qual é a função social (para que serve) o gênero notícia?

- () Investigar.
() Divertir.
() Informar.

Disponível em: <https://www.pontaporanews.com.br/educacao/escola-adezinho-homenageia-independencia-do-brasil-com-poesias-em-video/197079/>

c) Copie a manchete apresentada no jornal acima.

3- Em que site a notícia foi publicada? _____

➤ Que elemento presente na notícia mostra que ela foi retirada da internet?

- () Link. () Manchete. () Fotos.

Poetisa elogia Projeto “Dia das crianças em Tempos de Pandemia”, da Adezinho

Da redação
11/10/2020 23h01



Em tempos de pandemia causada pelo coronavírus COVID-19, as instituições de ensino é um dos setores que viu o seu cotidiano ser alterado de forma repentina, realizando as suas atividades em plataformas online na busca de desenvolver as suas funções em favor da aprendizagem. A Escola Municipal Prefeito Adê Marques localizada na Vila Áurea que vem realizando diversas atividades educativas alinhando tecnologia e arte como forma de integrar a comunidade escolar, realizou mais uma importante atividade educacional desta vez em homenagem ao “Dia das Crianças”, comemorado anualmente no dia 12 de outubro.

FONTE: PONTA PORÃ NEWS

2- Observe a reportagem acima e responda.

a) Qual é o gênero textual representado acima?

() Receita. () Notícia. () Poema. () Bilhete.

b) A notícia em destaque fala sobre?

() Novela. () Filme. () Esporte. () Educação.

c) Qual o assunto da notícia que traz em destaque a Escola Municipal Prefeito Adê Marques?

- () A produção de um vídeo sobre a COVID-19.
() A localização da escola.
() Vídeo em comemoração ao “Dia dos Professores.”
() Vídeo em comemoração ao “Dia das Crianças.”

d) Em que data foi publicada esta matéria?

- () 11 de setembro de 2020.
() 11 de agosto de 2020.
() 11 de outubro de 2020.
() 11 de outubro de 2019.

3- Copie a manchete da reportagem.

➤ O poema “Ser criança” que foi declamado no vídeo acima é de autoria de:

- () Isabel Maria Silveira Santos.
() Maria Isabel da Silva Soares.
() Isabel Cristina Silveira Soares.

➤ Você conhece outro poema da autora Isabel Cristina Silveira Soares? Qual?

➤ Atividades no livro didático “BURITI MAIS PORTUGUÊS” páginas 160 a 163

1- Na companhia de seus pais ou responsáveis, leia atentamente o poema abaixo:

RESPEITO NÃO TEM COR

ISABEL CRISTINA SILVEIRA SOARES

Aprendi desde pequeno

Que o respeito não tem cor

Sendo branco, negro ou pardo

Todos têm o mesmo valor!

Na história deste país

O negro sempre presente

No rosto o sorriso largo

Na alma um ser valente!

Não importa o continente

Ou onde mora toda gente

Na grande roda do mundo

Somos elos de uma corrente!

Você sabia ...

-No dia 20 de novembro comemora-se o Dia Nacional da Consciência Negra, em homenagem à morte de Zumbi, líder do Quilombo dos Palmares.

-O Continente Africano com sua grande diversidade cultural vê-se intensamente ligado à cultura brasileira, uma vez que recebemos neste país cerca de cinco milhões de negros africanos, que através da sua alegria e seu jeito de ser conseguiram produzir uma geração de pessoas alegres, mulatas lindas e um povo que de toda dificuldade tira uma lição de vida e se fortalece ainda mais.



2- Marque a alternativa correta:

a) A que gênero refere-se o texto que você leu?

() Receita. () Bilhete. () Poema.

b) Qual a finalidade do texto “poema”?

- () Ensinar fazer algo.
() Emocionar, sensibilizar o leitor.
() Usados como meio de comunicação entre as pessoas.

c) Qual a característica básica encontrada nesse gênero?

- () Ingredientes e modo de preparo.
() Data e local.
() Dividido em estrofes e versos, com rima e ritmo.

d) Uma sociedade onde ainda é preciso ter um dia especial para reverenciar a “Consciência Negra” é uma sociedade consciente? Comente sua resposta, por favor!

Verbetes é um texto escrito, de caráter informativo, destinado a explicar um conceito segundo padrões descritivos sistemáticos, determinados pela obra de referência; mais comumente, um **dicionário** ou uma enciclopédia.

3- Com o auxílio de seus pais ou responsáveis, pesquisar o significado das palavras abaixo:

respeito - _____

preconceito - _____

diversidade - _____

consciência - _____

➤ **Atividades no livro didático “BURITI MAIS PORTUGUÊS” páginas 164 e 165.**

➤ Se possível, na companhia de seus pais ou responsáveis, assistir ao vídeo explicativo: “SUBSTANTIVOS E ADJETIVOS”.

Disponível em: <https://youtu.be/Z2Vmyt0hbOM>

1- Na companhia de seus pais ou responsáveis, leia atentamente os conceitos abaixo:

Substantivos são palavras que nomeiam seres, lugares, sentimentos, noções e qualidades, entre outros.

Exemplos: carro, mesa, criança, portão, comida, alergia, felicidade, livro, chinelo,...

Adjetivos são palavras que caracterizam um substantivo, atribuindo-lhe uma qualidade, característica, aspecto ou estado.

Exemplos: limpo, claro, verde, alegre, chato, invejoso, bonito, usado, problemático,...

➤ **Atividades no livro didático “BURITI MAIS PORTUGUÊS” páginas 166 e 167.**

2-Escolha um adjetivo nas plaquinhas e qualifique cada substantivo representado abaixo:

esperta veloz delicioso confortável grande fofinho sapeca maduro



3- Dê adjetivos para os substantivos abaixo. Observe o exemplo:

bola



nova
colorida

boneca



crianças



Parágrafo: Divisão de um texto escrito, indicada pela mudança de linha, cuja função é mostrar que as frases mantêm maior relação entre si do que com o restante do texto.

➤ **O texto Bernardo, o coelho está embaralhado, ou seja, com os parágrafos fora de ordem. Numere os parênteses e depois escreva o texto na ordem correta.**

Bernardo, o coelho

() Então, Bernardo descansava, devorando suas cenouras.

() Para ganhar algum dinheiro para colocar na carteira, Bernardo, o coelho, limpava as casas das marmotas durante todo o inverno.

() Sem lamentar sua sina, ele lavava, esfregava, desinfetava, encerava e varria. As preguiçosas, quando despertavam na primavera, encontravam sempre o lar perfeitamente limpo e impecavelmente arrumado.



ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ADÊ MARQUES

TURMA: 3º ANO _____ TURNO: _____

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____

PERÍODO: 02/11/2020 a 30/11/2020 ATIVIDADES MENSAS

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

TEMA: DIVISÃO

1ª SEMANA – 02/11/2020 a 06/11/2020

➤ Se possível, na companhia de seus pais ou responsáveis, assistir ao vídeo explicativo: “DIVISÃO”.

Disponível em: <https://youtu.be/QFqP0-Bu1rI>

1- Na companhia de seus pais ou responsáveis, leia atentamente o conceito abaixo:

A **divisão** é o ato de dividir em partes iguais para todos. O número que está sendo dividido em partes iguais é chamado de **dividendo**; o número que indica em quantas vezes vamos dividir é chamado de **divisor**; o resultado é chamado de **quociente**; o que sobra é chamado de **resto**.

Essa divisão é exata porque o resto é zero.

48		4
-4		12
08		
-8		
0		

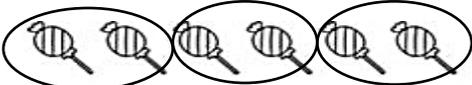


Essa divisão não é exata porque o resto é diferente de zero.

53		4
-4		13
13		
-12		
01		



2- Responda corretamente as questões abaixo. Observe o exemplo:



$6 : 2 = 3$



$10 : 2 = \underline{\quad}$



$8 : 4 = \underline{\quad}$





$9 : 9 = \underline{\quad}$

3- Resolva as situações problemáticas abaixo, através de desenhos:

a) Júlio tem 6 livros que ganhou de sua mãe. Como Júlio é um garoto bom deu metade para sua irmã mais nova. Quantos livros ele tem agora?

Resposta:

b) Mariana possui 16 balas que decidiu dividir igualmente entre seus 4 amigos. Quantas balas cada amigo ganhou?

Resposta:

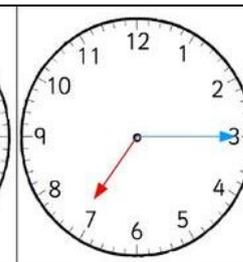
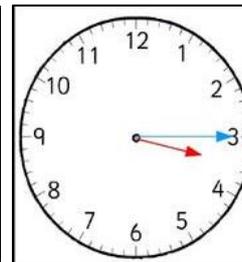
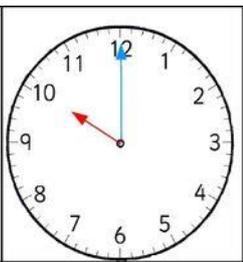
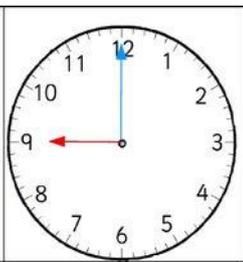
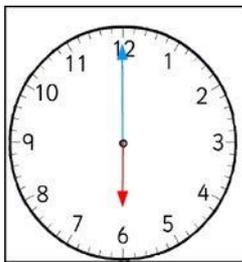
➤ Atividades no livro didático “ÁPIS” páginas 148 a 150.

➤ **TEMA: MEDIDA DE TEMPO**

2ª SEMANA – 09/11/2020 a 13/11/2020

1- Complete a tabuada do 5. Depois, indique as horas e minutos corretamente.

5 x 1= _____



5 x 2= _____

5 x 3= _____

5 x 4= _____

5 x 5= _____

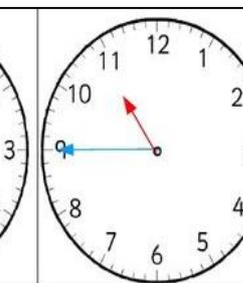
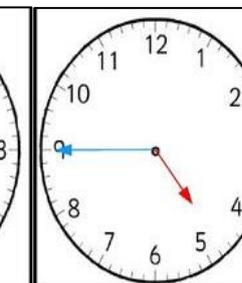
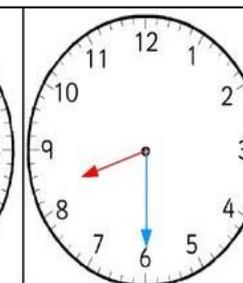
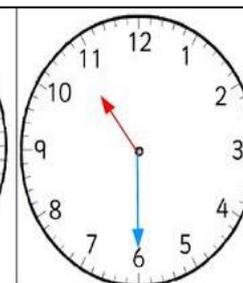
5 x 6= _____

5 x 7= _____

5 x 8= _____

5 x 9= _____

5 x 10= _____



2- Escreva por extenso as horas indicadas. Observe o exemplo:

a) 5h:45min – cinco horas e quarenta e cinco minutos _____

b) 06h:45min - _____

c) 10h:35min - _____

d) 9h:05min- _____

e) 12h:30min - _____

f) 10h:00min - _____

3- Arme e efetue com atenção:

a) 378 + 242= _____

f) 748 – 269= _____

b) 412 + 378= _____

g) 762 – 208= _____

c) 506 + 256= _____

h) 927 – 348= _____

d) 788 + 124= _____

i) 100 – 99= _____

e) 806 + 159= _____

j) 200 – 144= _____

a-)

C	D	U

b-)

C	D	U

c-)

C	D	U

d-)

C	D	U

e-)

C	D	U

f-)

C	D	U

g)

C	D	U

h)

C	D	U

i)

C	D	U

j)

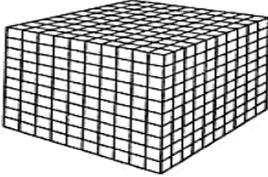
C	D	U

➤ Escreva os resultados obtidos acima por extenso no verso da folha:

➤ Atividades no livro didático “ÁPIS” páginas 151 e 152.

Trabalhando com o Material Dourado

O Material Dourado é composto por várias peças e cada uma representa um valor. Observe:

			
CUBINHO 1 unidade	BARRA 10 cubinhos = 10 unidades ou 1 dezena	PLACA 10 barras = 100 cubinhos ou 1 centena	CUBO 10 placas = 100 barras ou 1000 cubinhos ou 1 milhar

1- Complete a seqüência:

1.000									1.009
					1.015				
			1.023						
							1.037		
	1.041								
						1.056			
		1.062							
								1.078	
				1.084					
									1.100

2- Represente no quadro de ordens os números indicados. Observe o exemplo:

	UNIDADE DE MILHAR	CENTENA	DEZENA	UNIDADE
1.242	1	2	4	2
1.488				
1.672				
1.853				
1.140				

3- Agora, escreva os numerais representados acima por extenso. Observe o exemplo:

a) 1.242 → mil, duzentos e quarenta e dois

b) 1.488 → _____

c) 1.672 → _____

d) 1.853 → _____

e) 1.140 → _____

➤ **Complete com os antecessores e sucessores. Se necessário, consulte a tabela do exercício 1:**

_____, 999 , _____	1.099 , _____, _____
1.002 , _____, _____	_____, 1.028 , _____
_____, _____, 1.010	1.024 , _____, _____
_____, 1.012 , _____	_____, _____, 1.084
1.020 , _____, _____	_____, _____, 1.087

➤ **Atividades no livro didático “ÁPIS” páginas 153 e 154.**

➤ Se possível, na companhia de seus pais ou responsáveis, assistir ao vídeo explicativo: “DOBRO E TRIPLO”.

Disponível em: <https://youtu.be/6VRtLM3Sefl>

Para saber quanto é o dobro de um número basta multiplicar esse número por 2, e para saber quanto é o triplo, basta multiplicar esse número por 3.

1- Complete a tabuada e depois ligue corretamente:

Multiplicação	
2 x 1 =	_____
2 x 2 =	_____
2 x 3 =	_____
2 x 4 =	_____
2 x 5 =	_____
2 x 6 =	_____
2 x 7 =	_____
2 x 8 =	_____
2 x 9 =	_____
2 x 10 =	_____

O dobro de 9 é

O dobro de 5 é

O dobro de 6 é

O dobro de 7 é

O dobro de 4 é

14

8

10

18

12

2- Complete a tabuada e depois ligue corretamente:

Multiplicação	
3 x 1 =	_____
3 x 2 =	_____
3 x 3 =	_____
3 x 4 =	_____
3 x 5 =	_____
3 x 6 =	_____
3 x 7 =	_____
3 x 8 =	_____
3 x 9 =	_____
3 x 10 =	_____

O triplo de 9 é

O triplo de 5 é

O triplo de 6 é

O triplo de 7 é

O triplo de 4 é

27

18

12

15

21

3- Resolva as multiplicações abaixo com atenção! Observe o exemplo:

C	D	U
1	4	8
	x	3
4	4	4

C	D	U
3	2	4
	x	3

C	D	U
2	4	8
	x	3

C	D	U
4	6	8
	x	2

C	D	U
3	7	7
	x	2

C	D	U
3	8	9
	x	2

C	D	U
1	8	9
	x	3

C	D	U
1	7	6
	x	3

C	D	U
3	3	9
	x	2

C	D	U
1	5	8
	x	3

➤ Escreva os resultados obtidos acima por extenso no verso da folha

➤ Atividades no livro didático “ÁPIS” páginas 204 e 205.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER.

ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ADÊ MARQUES

TURMA: 3º ANO _____ TURNO: _____

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____

PERÍODO: 02/11/2020 a 30/11/2020 ATIVIDADES MENSAS



ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

TEMA: ESPAÇOS PÚBLICOS E PRIVADOS

1ª SEMANA – 02/11/2020 a 06/11/2020

➤ Se possível, na companhia de seus pais ou responsáveis, assistir ao vídeo explicativo: “ESPAÇOS PÚBLICOS E PRIVADOS”.

Disponível em: <https://youtu.be/10Um-fJTGZI>

1- Na companhia de seus pais ou responsáveis, leia atentamente o texto abaixo:

Espaços públicos e privados

Você já parou para pensar que nossa cidade possui empresas ou órgãos públicos e privados e sobre a função desses locais? Os espaços públicos, pertencem a todos, como são as ruas, avenidas, as praças, os jardins, os parques e as praias – lugares por onde as pessoas circulam livremente. Existem também espaços públicos onde a circulação é controlada e é preciso ter autorização para ter acesso às suas dependências. É o caso de escolas e hospitais públicos e de prédios públicos de administração como a prefeitura, secretaria de educação, secretaria de saúde entre outros. Os espaços públicos, são administrados pelos poderes públicos (prefeitura, governo do estado e governo federal) e sustentados por meio dos impostos pagos por todos os cidadãos. Os espaços privados (que pertencem a uma pessoa, um grupo de pessoas ou uma empresa) são administrados pelos seus donos com o dinheiro que eles produzem e investem em seus locais, alguns exemplos de espaços privados são: mercados, lojas, clubes, restaurantes entre outros.

2ª SEMANA – 09/11/2020 a 13/11/2020

a) Com base no texto acima, descreva como é a administração dos espaços:

públicos: _____

privados: _____

2- Relacione os espaços públicos às funções descritas:

1. Praça 2. Hospital público 3. Parque ecológico 4. Câmara Municipal

() Espaço público onde ficam os vereadores (administração pública).

() Espaço público de preservação, recreação e lazer.

() Espaço público institucional (saúde direito básico da população).

() Espaço de circulação e lazer.

3ª SEMANA – 16/11/2020 a 20/11/2020

3- Atividades no livro didático “BURITI MAIS HISTÓRIA” páginas 10 e 11.

4ª SEMANA – 23/11/2020 a 27/11/2020

➤ Atividades no livro didático “BURITI MAIS HISTÓRIA” páginas 12 e 13.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER.



ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ADÊ MARQUES
TURMA: 3º ANO _____ TURNO: _____
ALUNO (A): _____
PROFESSOR (A): _____
PERÍODO: 02/11/2020 a 30/11/2020 ATIVIDADES MENSAS

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

TEMA: CARTOGRAFIA

1ª SEMANA – 02/11/2020 a 06/11/2020

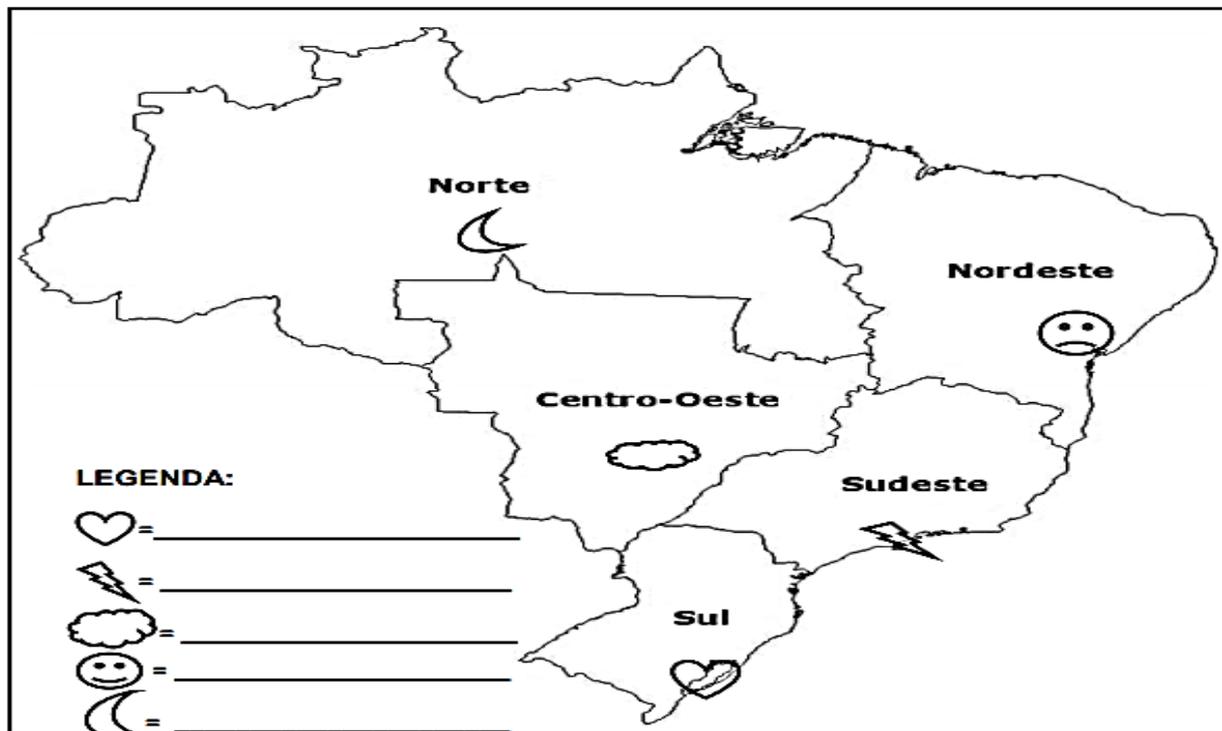
Se possível, na companhia de seus pais ou responsáveis, assistir ao vídeo explicativo: “Representando cartografia”.

Disponível em: <https://youtu.be/01VzwF69yZ0>

1- Na companhia de seus pais ou responsáveis, leia atentamente o texto abaixo:

A importância e função da legenda dos mapas é facilitar a comunicação, ajudando um determinado mapa a atingir o seu objetivo, que é informar e fornecer dados acerca de acontecimentos ou elementos existentes no espaço geográfico. Por isso, faz-se necessário o entendimento dos diferentes tipos de símbolos ou signos cartográficos.

➤ Observe atentamente o mapa das cinco regiões do Brasil.



2ª SEMANA – 09/11/2020 a 13/11/2020

2- Faça o que é pedido.

- Preencha a legenda no mapa, escrevendo o nome das regiões que correspondem aos símbolos.
- Qual é o nome do nosso estado? _____
- Qual é o nome da capital do nosso estado? _____
- Qual é o nome do nosso município? _____
- Pinte na cor verde a região onde se localiza o nosso estado.

3ª SEMANA – 16/11/2020 a 20/11/2020

3- Atividades no livro didático “BURITI MAIS GEOGRAFIA” páginas 22 a 25.

4ª SEMANA – 23/11/2020 a 27/11/2020

➤ Atividades no livro didático “BURITI MAIS GEOGRAFIA” páginas 26 a 28.



ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

TEMA: Terra e Universo

1ª SEMANA – 02/11/2020 A 06/11/2020

- Na aula de hoje, aprenderemos sobre o solo. Se possível, assista ao vídeo educativo: "O solo".

Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=XToHLJOanrM>

- Na companhia de seus pais ou responsáveis, leia atentamente o texto abaixo:

O solo

O solo é muito importante para a nossa vida, porque é dele que retiramos a maior parte dos alimentos que consumimos. Mesmo conhecendo sua utilidade, as pessoas usam técnicas inadequadas de plantio, que resulta no empobrecimento e na erosão, na poluição e na contaminação do solo.

Para obter um solo produtivo, devemos ter alguns cuidados como: irrigar, drenar, arar e adubar a terra.

Irigar consiste em molhar a terra quando estiver seca; drenar é fazer valas ou colocar tubos para retirar o excesso de água do solo quando está encharcado; arar é revolver a terra para facilitar a circulação de ar e a penetração de água; adubar é colocar nutrientes no solo para que as plantas possam se desenvolver.

Com todos esses cuidados, o solo se torna húmido, isto é, frio, úmido, fértil e adequado ao plantio.

O correto na agricultura é diversificar a cultura, ou seja, plantar vários tipos de vegetais.

Devem-se evitar queimadas e fazer limpeza de terreno, deixando os restos de vegetais acumulados, para que se decomponham e se transformem em adubo.

Existem outros tipos de solo que são impróprios para o plantio: arenoso, que é muito seco, porque contém 70% de areia em sua composição; o argiloso, que é um solo úmido, pois retém muita água e com grande quantidade de argila em sua composição.

2ª SEMANA – 09/11/2020 A 13/11/2020

1-Complete as frases de acordo com o conteúdo estudado na aula anterior.

- a) _____ é o ato de colocar nutrientes no solo.
b) _____ consiste em escoar a água do solo encharcado.
c) _____ consiste em molhar artificialmente a terra seca.
d) O solo _____ é úmido porque retém muita água.
e) O solo _____ é adequado para o plantio.

3ª SEMANA – 16/11/2020 A 20/11/2020

- Na companhia de seus pais ou responsáveis, leia atentamente o texto abaixo:

A importância do solo na agricultura

É no solo no qual estamos que crescem as plantas e vivem os animais. O solo bom para o plantio é chamado de fértil. É dele que a planta retira água e sais minerais.

No solo, há vários tipos de pedras e rochas, dos quais utilizamos minerais, como ouro, ferro e pedras preciosas.

As queimadas, além de prejudicar o solo, destroem seres vivos, como as plantas e animais.

A derrubada de árvores traz muito prejuízo ao meio ambiente, daí a necessidade de fazer o reflorestamento, isto é, plantar novas árvores no lugar daquelas que foram derrubadas.

4ª SEMANA – 23/11/2020 A 27/11/2020



Veja a história em quadrinhos a seguir e responda:

- a) O que você acha da atitude do Chico Bento? Por quê?

- b) Do que as plantas não necessitam para sobreviver? Marque com x:
() esperança () água () luz () ar



ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ADÊ MARQUES

TURMA: 3º ANO _____ TURNO: _____

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____

PERÍODO: 02/11/2020 a 30/11/2020 ATIVIDADES MENSAS

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA ESPANHOLA

TEMA: Verbos ser e estar e 20 de novembro: Dia da Consciência Negra.

ATIVIDADE 1 – 06/11/2020

1º- **MOMENTO** – Se possível, assista ao vídeo educativo “Verbos ser e estar”.

Disponível em: <https://youtu.be/qysX8q7QU9E>

Leia a seguir com os verbos ser e estar em espanhol, acompanhados dos pronomes pessoais:

	Ser	Estar
Yo	Soy	Estoy
Tú	Eres	Estás
É/Ella/usted	Es	Está
Nosotros(a)	Somos	Estamos
Vosotros(a)	Sois	Estáis
Ellos/ellas ustedes	Son	Están



Para se estudar os verbos no presente do indicativo, precisamos conhecer os pronomes pessoais (Pronombres Personales), que são em português: **Eu, Tú, Ele, Nós, Vós e Eles.**

ATIVIDADE 2 – 13/11/2020

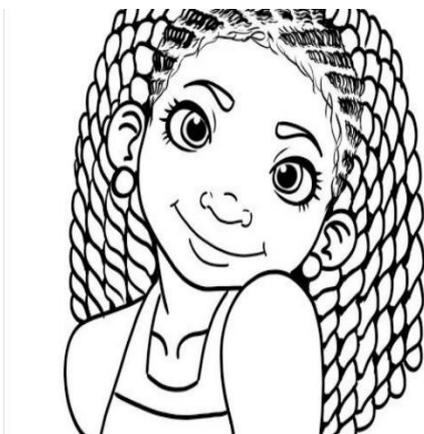
2º- **MOMENTO** – Complete as frases com os verbos ser e estar, utilizando a tabela acima:

- Nuestra ciudad _____ en fiesta.
- La nieve _____ blanca.
- El café _____ muy caliente.
- Nosotros _____ alumnos del terceiro año.

ATIVIDADE 3 – 20/11/2020

3º- **MOMENTO** – 20 de novembro: Dia da Consciência Negra

Vamos colorir estas belas imagens!



ATIVIDADE 4 – 27/11/2020

4º- **MOMENTO** – Lea el texto y al final haga el que se pide.

Marcos pasea a su perrito

Este es Marcos. Marcos está en el parque. Él está paseando a su perrito, Toti. A él le encanta pasear a su perrito en un trineo. Ellos están muy contentos.

- Rodea (circule) en el texto, los verbos ser e estar que has encontrado.



ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

1ª SEMANA – 05 / 11 / 2020 – Leia e copie o texto em seu caderno.



A **música** é arte da combinação de sons por meio de instrumento musical ou do canto. É um conjunto de sons e silêncios de modo agradável ao ouvido. Como exemplos **de gêneros musicais temos: música erudita** (é conhecida também como música clássica), **música folclórica** (é bem característica de cada povo) e a **música popular** (música do dia a dia, ela segue a moda, tocada em shows e festas).

A música se caracteriza por: **harmonia** (combinação entre várias notas musicais ao mesmo tempo), **melodia (são sons, um após o outro)** e **ritmo** (é a marcação do tempo da música, ou seja, quando ela é lenta ou rápida). O **som** é a impressão causada no ouvido humano, pela vibração de algo, e ele se caracteriza por :

- **Altura:** É a capacidade que o som tem de ser mais grave (baixo), médio ou mais agudo (alto).
- **Duração:** É o tempo que escutamos som.(longo ou curto).
- **Intensidade:** É a propriedade que o som tem de ser mais forte ou mais fraco.
- **Timbre:** É a qualidade do som, que permite reconhecer sua origem. Ex. nossa voz.

2ª SEMANA – 12 / 11 / 2020

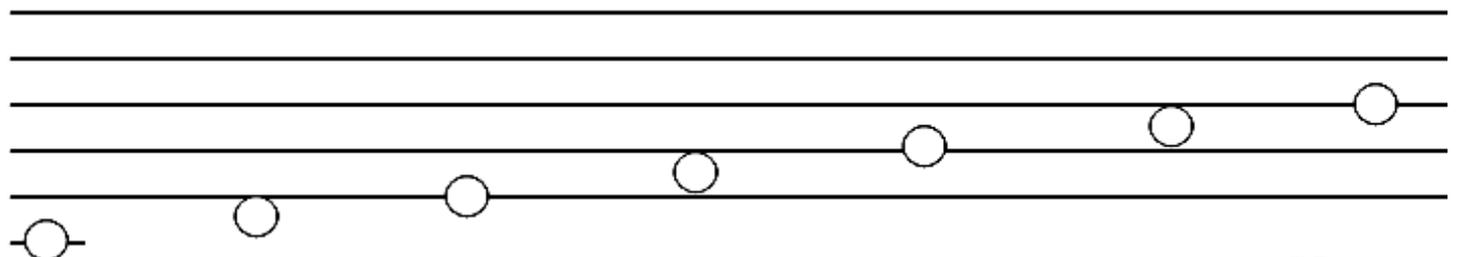
Assista ao vídeo sobre teoria musical e aproveite para se divertir em família com as atividades sugeridas nele. (<https://www.youtube.com/watch?v=kHUSZ3TL9no>). Se você não tiver internet, convide seus familiares para brincar com você. Peça a um adulto que coloque uma venda em seus olhos e tente adivinhar de quem é a voz (Uma pessoa da família deve falar algo e a criança tentará descobrir quem descobriu de quem é a voz, ou seja, tentará reconhecer quem está falando).

3ª SEMANA – 19 / 11 / 2020

Ao lado, temos as 7 notas musicais. Elas estão organizadas em um conjunto de linhas chamado

PENTAGRAMA. Segue o vídeo para aprender melhor sobre elas

(<https://www.youtube.com/watch?v=VPQSHOmL0n8&t=54s>). Após assistir, observe o lugar em que cada uma fica e escreva os seus nomes, comece pela nota **DÓ**, perceba que ela está fora (abaixo) do pentagrama, em uma linha complementar. E para terminar a atividade, pinte cada nota musical de uma cor.



4ª SEMANA – 26 / 11 / 2020

Chegou a hora de você soltar a voz! Escolha uma música do seu agrado e cante...Cante bem alto, cante com alegria e vontade, **pois quem canta, seus males espanta!**





ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ADÊ MARQUES

TURMA: 3º ANO _____ TURNO: _____

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____

PERÍODO: 02/11/2020 a 30/11/2020 ATIVIDADES MENSAS

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

1ª SEMANA - 03/11/2020

Atividade - 1 Movimentos da capoeira

A capoeira expressa a resistência negra no Brasil e esse reconhecimento valoriza a nossa herança cultural afro-brasileira e lembramos que dia 20 de novembro celebramos o Dia da Consciência Negra.

Queridos alunos, as imagens a seguir representam alguns movimentos de Capoeira, escolha uma das posições e reproduza. Não se esqueçam de mandar uma foto ou desenho da posição que você mais gostou:



2ª SEMANA - 09/11/2020 - Lutas

CAÇA PALAVRAS

Encontre 5 estilos de artes marciais:



R	G	X	S	J	H	R	I	N	N	B
H	R	T	A	E	K	W	O	N	D	O
V	K	A	R	A	T	E	C	Q	K	X
P	U	R	H	R	Y	N	Z	W	R	E
L	N	G	T	B	Q	S	S	G	S	V
L	G	C	W	Q	F	C	H	F	V	N
P	F	C	C	A	P	O	E	I	R	A
P	U	D	H	V	S	T	M	R	J	G



resp. (hor.) Taekwondo, Capoeira, Karate (vert.) Kung-fu, Boxe

3ª SEMANA - 16/11/2020 - Lutas

ASSOCIE

Vamos associar cada personagem com seu estilo de arte marcial?

- 1)  **KARATE**
- 2)  **KUNG-FU**
- 3)  **CAPOEIRA**
- 4)  **TAEKWONDO**

respostas: 1) Capoeira, 2) Taekwondo, 3) Karate, 4) Kung-fu.

4ª SEMANA - 23/11/2020

Brincadeira Arranca Rabo

Para a brincadeira é necessário ter uma fita para cada participante (pode ser pedaço de plástico jornal ou retalho de pano). As fitas (rabos) devem ser colocadas na parte de trás da calça, como se fosse um rabo.

O objetivo da brincadeira é roubar o rabo do outro participante. Quem perder o rabo sai da brincadeira ou perde ponto.

Vence quem conseguir roubar mais vezes o rabo.

Varição: podendo desenhar um círculo no chão ou limitar um espaço de onde não se pode sair (fugir).

Vídeo explicativo:

<https://www.youtube.com/watch?v=wFdklXa-9JQ>

