SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇAO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.

ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ADÊ MARQUES

TURMA: 3° ANO ____
ALUNO (A): _____
PROFESSOR (A): _____
PERÍODO: 30/11/2020 A 04/12/2020

ATIVIDADES AVALIATIVAS

Nunca deixe de sonhar

Há uma luz em algum lugar
Que vai fazer seu sonho se realizar
É só você acreditar
Que uma nova estrela vai poder brilhar

Algo em você vai despertar
Não duvide nunca, você vai chegar
Nunca deixe de sonhar
Nunca deixe de sonhar

Há uma luz que não se vê
Brilha o tempo todo dentro de você
Há uma luz em algum lugar
Que vai fazer seu sonho se realizar

Se está além do sol
Ou além do mar
Bem além do tempo
Sei que há um lugar
Onde eu quero ir
Onde eu quero estar
Ver a fantasia se realizar

Trecho da música de Roupa Nova.

Nunca deixe de acreditar, a pandemia há de passar e novamente, iremos nos reencontrar!

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER.

ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ADÊ MARQUES

TURMA: 3° ANO ____ TURNO: _____
ALUNO (A): _____
PROFESSOR (A):_____
PERÍODO: 30/11/2020 A 04/12/2020

ATIVIDADES AVALIATIVAS 4º BIMESTRE

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

TEMA: LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO/ ENCONTRO CONSONANTAL E DÍGRAFO

- Na companhia de seus pais ou responsáveis, realize a leitura em voz alta, para que seus familiares participem deste momento de aprendizado.

O mundo de Fabrício

Era uma vez um menino chamado Fabrício, que morava numa velha fazenda. Ele vivia cercado de animais, plantas, flores, enfim de todas as coisas lindas que Deus criou. Hilário era o nome de um galo, rei do galinheiro, grande e esperto, que o acordava todas as manhãs. Fabrício cresceu ouvindo o canto dos pássaros, o cavalgar dos cavalos, a correnteza do rio e sua mãe lhe chamando: - Fabrício! Desça dessa árvore! Ele se divertia com a natureza ao seu redor, mas o que ele mais gostava de fazer era descer o rio em sua canoa. O mundo com suas guerras e violência parecia tão distante de tudo aquilo que ele vivenciava. Mas um dia tudo mudou...

1- De acordo com o texto responda:

a) Esse texto acontece em uma:

( ) casa velha.
( ) na natureza.
( ) velha fazenda.
( ) perto de um rio.

b) O que Fabrício mais gostava de fazer era:

( ) cavalgar.
( ) ouvir o canto dos pássaros.
( ) subir em árvores.
( ) descer o rio em sua canoa.

c) No trecho: “Ele vivia **cercado** de animais, plantas, flores...” a expressão sublinhada significa:

( ) preso.
( ) rodeado.
( ) livre.
( ) solto.

d) Hilário era:

( ) um amigo.
( ) um irmão.
( ) um galo.
( ) um cachorro.

- **Vamos revisar alguns conceitos?**

Encontro consonantal: é o encontro de duas ou mais consoantes, com sons diferentes, em uma mesma palavra. O encontro consonantal pode ocorrer:

- em uma mesa sílaba: **pl**a-tei-a, a-**pl**au-dia-a.
- em sílabas diferentes: a**d**-**m**i-ra-ção.

Dígrafo: é o encontro de duas letras que representam um único som. Exemplos: pá**ss**aro, **qu**ero, **ch**orar, te**rr**a. **Principais dígrafos:**

CH ch**a**ve	**LH** ove**lh**a	**NH** ni**nh**o	**GU** fo**gu**ete	**QU** **qu**eijo
RR ba**rr**iga	**SS** o**ss**o	**SC** pi**sc**ina	**SÇ** cre**sç**a	**XC** e**xc**eção

2- Leia com atenção e responda as questões abaixo:

a) No trecho: **“** Ele vivia **cercado** de animais**, plantas, flores,** enfim de todas as coisas **lindas** que Deus **criou.”** As palavras grifadas possuem:

( ) dígrafo.
( ) encontro consonantal.
( ) encontro consonantal e dígrafo.
( ) não possui encontro consonantal.

b) Marque a opção em que todas as palavras possuem dígrafo.

( ) **flores**, **ch**amando, gali**nh**eiro.
( ) ve**lh**a, **gu**e**rr**as, cre**sc**eu.
( ) de**sc**er, Fa**br**ício, co**rr**enteza.
( ) ma**nh**ãs, **gr**ande, de**ç**a.

c) No trecho: "Fa**br**ício **cr**e**sc**eu ouvindo o canto dos pá**ss**aros, o cavalgar dos cavalos, a co**rr**enteza do rio e sua mãe **lh**e **ch**amando: - Fa**br**icio! De**ç**a de**ss**a árvore! É correto afirmar que:

( ) as frases possuem palavras com encontro consonantal e dígrafo.
( ) as frases possuem palavras apenas com dígrafo.
( ) as frases possuem apenas encontro consonantal.
( ) as frases possuem palavras sem encontro consonantal e dígrafo.

d) Marque a opção em que todas as palavras possuem encontro consonantal.

( ) de**ç**a, **fl**ores, ce**rc**ado.
( ) caval**g**ar, esper**t**o, **pl**antas.
( ) mu**nd**o, li**nd**as, cre**sc**eu.
( ) diver**t**ia, di**st**ante, **ch**amado.

e) Marque a opção em que todas as palavras **não** possuem dígrafo:

( ) guerra, fogueira, águia.
( ) água, quarenta, linguiça.
( ) chave, quiabo, guia.
( ) passo, marinheiro, carro.

3- Pinte as sílabas tônicas das palavras. Depois, classifique-as. Observe o exemplo:

Oxítonas: a sílaba tônica é a última ➡ ca**fé**
Paroxítonas: a sílaba tônica é a penúltima ➡ flo**res**ta
Proparoxítona: a sílaba tônica é a antepenúltima ➡ **rá**pido

a ra ra
paroxítona

co bra → _____ fu bá → _____

mi nho ca → _____ lâm pa da → _____

ja ca ré → _____ for mi ga → _____

Observe:

. Ponto final: indica que a frase terminou.

? Ponto de interrogação: indica que está se fazendo uma pergunta.

! Ponto de exclamação: indica admiração, alegria, surpresa, espanto.

4- Forme frases utilizando os seguintes sinais de pontuação:

• _____

! _____

? _____

5- Separe as palavras em sílabas. Atenção:

As palavras com **ss**, ou **rr**, quando separadas em sílabas, cada **s** ou **r** deverá ficar em uma sílaba. Veja os exemplos:
o**ss**o o**s** – **s**o
ca**rr**o ca**r** - **r**o

carrossel - _____ macarronada - _____

beterraba - _____ tosse - _____

passarinho - _____ barro - _____

bússola - _____ cachorro - _____

girassol - _____ correr - _____

passar - _____ amassado - _____

6- Agora copie-as nas colunas adequadas:

Dissílabas	Trissílabas	Polissílabas

7) Qual é o gênero textual representado pela imagem ao lado?

(a) Carta.

(b) Receita.

(c) Notícia.

(d) Poesia.

8- Copie desta página do jornal a <u>principal manchete.</u>

_____

_____

9- De acordo com a manchete e as imagens do jornal, por que essas pessoas estão usando máscaras?

(a) Por causa da poluição.

(b) Porque é moda.

(c) Para se proteger do Coronavírus.

(d) Porque não querem ser identificadas.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.

ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ADÊ MARQUES

TURMA: 3° ANO ____ TURNO: _____
ALUNO (A): _____
PROFESSOR (A):_____
PERÍODO: 30/11/2020 A 04/12/2020

ATIVIDADES AVALIATIVAS 4º BIMESTRE

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

1- Na companhia de seus pais ou responsáveis, realizar a leitura do texto abaixo:

Criação de Mato Grosso do Sul

Mato Grosso do Sul era parte do território do **Estado do Mato Grosso.** Políticos e empresários da região de Campo Grande iniciaram um movimento separatista que teve êxito na década de 70, quando foi assinada a criação de um novo estado. O decreto-lei que estabeleceu a criação do Mato Grosso do Sul foi assinado pelo oficial Ernesto Geisel, em 11 de outubro de 1977. Até então, o estado era parte do Mato Grosso. O primeiro governador do estado foi Harry Amorim Costa, que tomou posse em 1° de janeiro de 1979. O Mato Grosso está ligado à biodiversidade amazônica, enquanto Mato Grosso do Sul abriga um terço do Pantanal, a maior bacia alagada do mundo. O Estado de Mato Grosso do Sul está localizado na região Centro-Oeste do Brasil. A capital é Campo Grande e a sigla MS. Quem nasce no Mato Grosso do Sul é sul-mato-grossense.

2- Assinale com um X as alternativas corretas:

a) O decreto-lei que estabeleceu a criação do Mato Grosso do Sul foi assinado pelo oficial Ernesto Geisel, em:

( ) 11/09/2000 ( ) 11/08/1977 ( ) 11/10/1977 ( ) 11/10/2020

b) O estado de Mato Grosso do Sul está localizado na região:

( ) Sul. ( ) Sudeste. ( ) Nordeste. ( ) Centro-Oeste.

c) A capital de Mato Grosso do Sul é:

( ) Dourados. ( ) Campo Grande ( ) Paraguai ( ) Ponta Porã.

d) Quem nasce no Mato Grosso do Sul é:

( ) ponta-poranense. ( ) mato-grossense. ( ) sul-mato-grossense.

3- Escreva o nome da cidade onde você vive.

_____

- **Desenhe abaixo o lugar que você mais gosta da sua cidade.**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.

ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ADÊ MARQUES

TURMA: 3° ANO ____ TURNO: _____
ALUNO (A): _____
PROFESSOR (A):_____
PERÍODO: 30/11/2020 A 04/12/2020

ATIVIDADES AVALIATIVAS 4º BIMESTRE

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

➢ **Na companhia de seus pais ou responsáveis, realizar atentamente a leitura do texto abaixo.**

Para entendermos melhor as atividades humanas de produção e consumo das mercadorias, dividimos a economia em três principais setores: O primário (ex.: cultivo e produção de café; extração de ouro ou prata etc...), o secundário (ex.: moagem, refino e empacotamento do café para o consumo; produção e confecção de jóias etc...) e o terciário (ex.:supermercados, empresas de limpeza e vigilância, entre outros). Dessa forma, conseguimos compreender todo o processo que vai desde a exploração dos recursos naturais à industrialização e utilização dos produtos, que é quando chega à nossa mão para o consumo e vendas.

1- Coloque **(N)** nos produtos **naturais** e **(I)** nos produtos **industrializados:**

( ) goiaba	( ) carro	( ) macarrão
( ) mesa	( ) grãos de trigo	( ) televisão
( ) cenoura	( ) alface	( ) geladeira

2- Escreva os nomes dos produtos nas colunas adequadas:

alface	requeijão	milho	leite
carne	açúcar	salsicha	algodão

AGRICULTURA	PECUÁRIA

3- Complete as frases utilizando corretamente as palavras do quadro:

agricultura – indústria industrializados – in natura

a) Os produtos consumidos _____ não são transformados pela _____.

b) Muitos produtos da _____ são utilizados na fabricação de alimentos _____.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER.

ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ADÊ MARQUES

TURMA: 3° ANO ____ TURNO: _____
ALUNO (A): _____
PROFESSOR (A):_____
PERÍODO: 30/11/2020 A 04/12/2020

ATIVIDADES AVALIATIVAS 4º BIMESTRE

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

1- Juliana registrou numa tabela os seus gastos (em reais) com as contas de água e energia nos quatro primeiros meses deste ano:

MESES	ÁGUA (SANESUL)	ENERGIA (ENERGISA)
JANEIRO	R$ 123,00	R$ 81,00
FEVEREIRO	R$ 190,00	R$ 119,00
MARÇO	R$ 200,00	R$ 131,00
ABRIL	R$ 180,00	R$ 127,00

a) Qual foi o mês em que houve maior gasto de água? De quanto?

_____

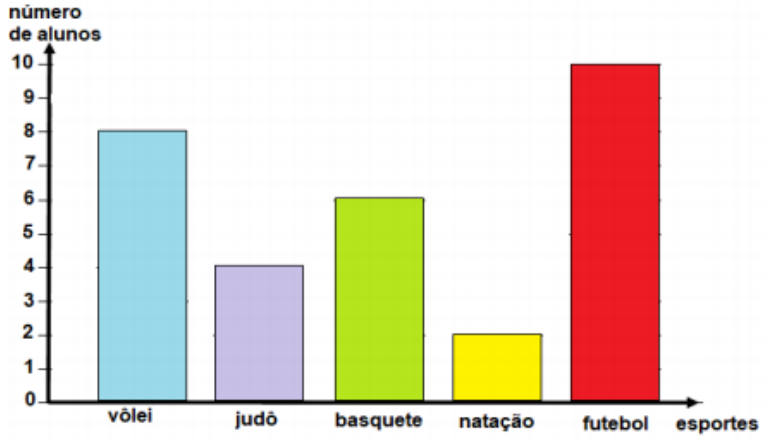
b) Qual foi o mês em que houve maior gasto de energia? De quanto?

_____

c) Em quais meses Juliana economizou nas contas de água e energia?

_____

2- Na escola de Juliana, foi feita uma pesquisa para saber qual é o esporte preferido pelos alunos do 3º ano. Cada aluno só poderia escolher um esporte. Observe o resultado da pesquisa no gráfico e complete a tabela ao lado:



a)

esportes	número de alunos
vôlei	
judô	
basquete	
natação	
futebol	

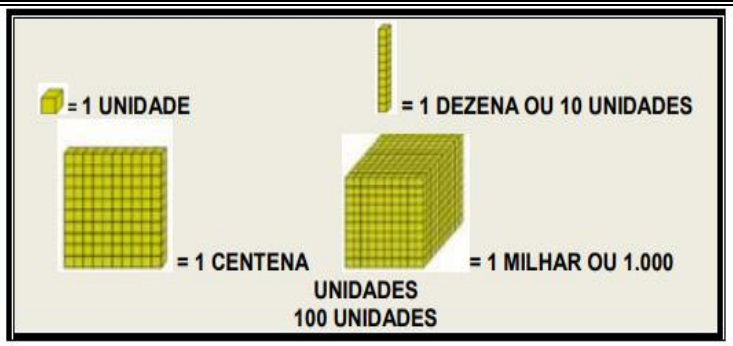
➢ **De acordo com o gráfico, responda:**

b) Qual foi o esporte mais votado? _____

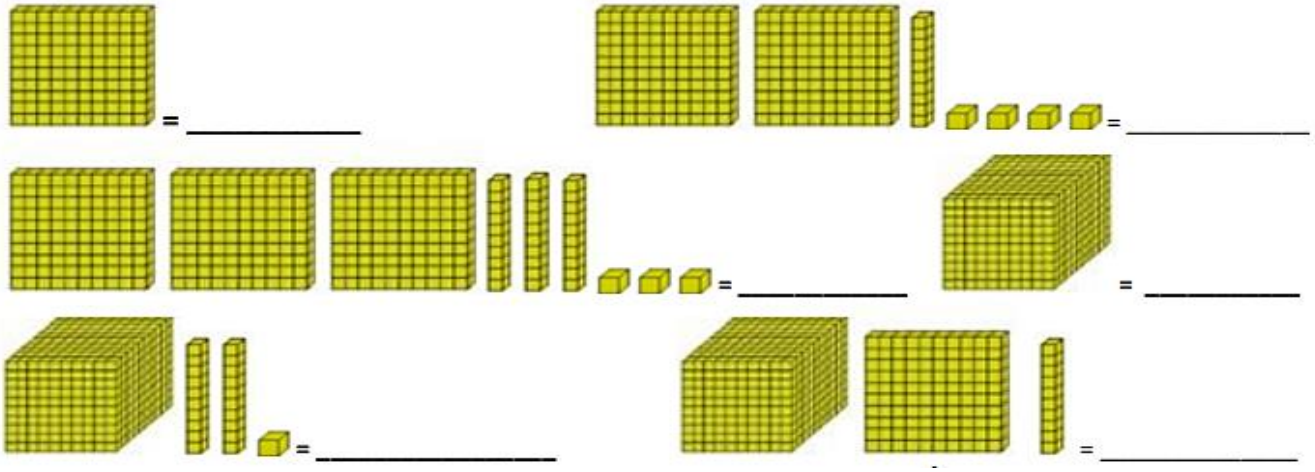
c) Qual foi o esporte menos votado? _____

d) Quantos alunos participaram da pesquisa? _____

➢ **Observe atentamente:**



3- Observe o Material Dourado e represente os numerais:



4- Veja os brigadeiros que Laura fez para a festa de 8 anos de Arthur.

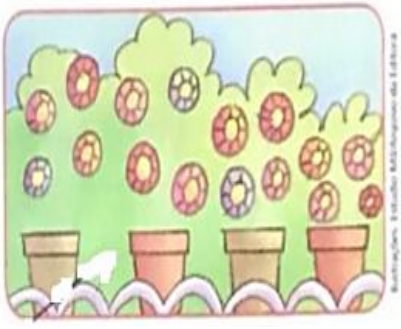
a) Quantos brigadeiros há na festa de Arthur? _____

b) Laura vai arrumar os brigadeiros de 5 em 5. Contorne-os.

c) Quantos são os grupos com 5 brigadeiros? _____

d) Complete a divisão: 30 ÷ ☐ = _____

5-Veja as flores que Bia vai distribuir em 4 vasos.



a) Ligue cada flor a um vaso, dividindo-os igualmente.

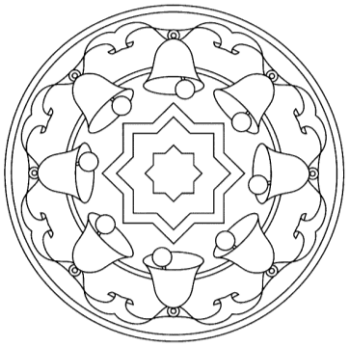
b) Agora escreva a divisão correspondente: ____ ÷ ____ = _____

6- Complete a tabuada do 5. Depois, indique as horas e minutos corretamente.

5 x 1= _____
5 x 2=_____
5 x 3=_____
5 x 4=_____
5 x 5=_____
5 x 6=_____
5 x 7=_____
5 x 8=_____
5 x 9=_____
5 x 10=_____

_____ _____ _____

_____ _____ _____



7- Arme e efetue com muita atenção!

a) 346 + 275= _____

b) 427 + 268= _____

c) 409 + 238= _____

d) 588 + 264= _____

e) 338 + 386= _____

f) 584 – 248= _____

g) 742 – 136=_____

h) 848 – 109=_____

i) 964 – 228=_____

j) 840 – 114= _____

a-)

C	D	U

b-)

C	D	U

c-)

C	D	U

d-)

C	D	U

e-)

C	D	U

f-)

C	D	U

g)

C	D	U

h)

C	D	U

i)

C	D	U

j)

C	D	U

8- Escreva os resultados obtidos acima por extenso:

a) _____

b) _____

c) _____

d) _____

e) _____

f) _____

g) _____

h) _____

i) _____

j) _____

9- Resolva as multiplicações abaixo com atenção! Observe o exemplo:

1

C	D	U
1	2	5
	X	2
2	5	0

C	D	U
1	0	9
	x	5

C	D	U
2	2	6
	x	3

C	D	U
3	0	7
	x	3

C	D	U
1	4	8
	x	4

C	D	U
2	4	9
	x	3

C	D	U
3	0	9
	x	3

C	D	U
1	1	2
	x	5

C	D	U
1	0	4
	x	7

C	D	U
1	0	8
	x	8

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER.

ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ADÊ MARQUES

TURMA: 3° ANO ____ TURNO: _____
ALUNO (A): _____
PROFESSOR (A):_____
PERÍODE: 30/11/2020 A 04/12/2020

ATIVIDADES AVALIATIVAS 4º BIMESTRE

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

1 – Desenhe e escreva o nome de três tipos de solos:

2 - Quando um solo é considerado fértil?

_____
_____
_____

3- Observe as figuras.

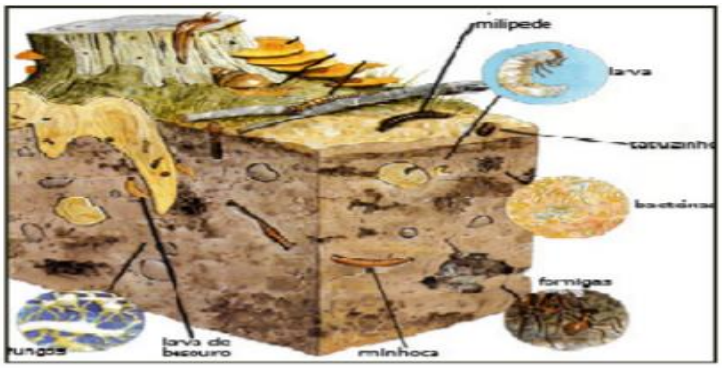
solo argiloso

solo arenoso

Comparando os solos arenosos e argilosos, podemos afirmar que:

(A) o solo arenoso possui mais água.
(B) o solo argiloso possui mais água.
(C) os dois possuem a mesma quantidade de água.
(D) solos não possuem água.

- **De acordo com a ilustração do solo e seus componentes, podemos afirmar que, no solo:**



SOLO VISTO POR DENTRO

(a) não encontramos seres vivos.
(b) encontramos apenas minerais.
(c) há seres vivos e componentes minerais.
(d) encontramos apenas água e ar.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.

ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ADÊ MARQUES

TURMA: 3° ANO ____ TURNO: _____

ALUNO (A): _____

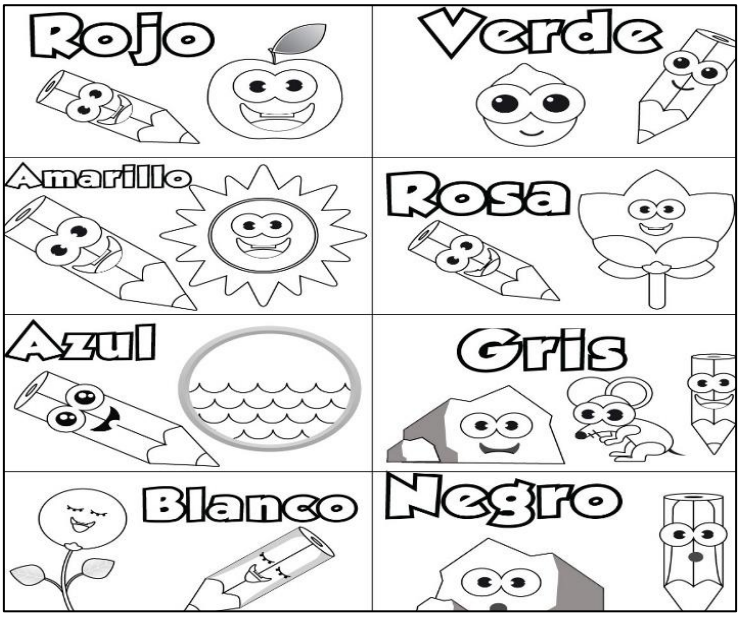
PROFESSOR (A):_____

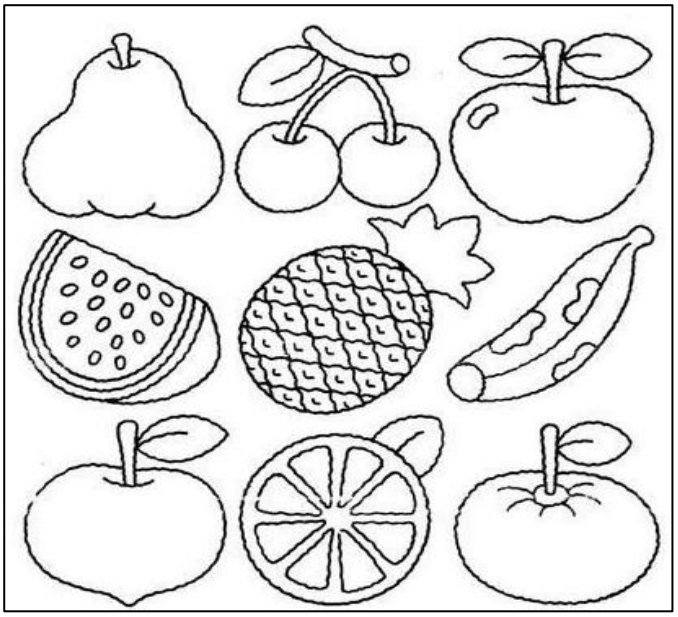
PERÍODO: 30/12/2020 A 04/12/2020

ATIVIDADES AVALIATIVAS 4º BIMESTRE

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA ESPANHOLA

1- Pinte as imagens com as cores que se pedem ou como elas são:





2- Com a ajuda da tabela ao lado, complete as atividades com os verbos ser e estar em espanhol:

	Ser	Estar
Yo	Soy	Estoy
Tú	Eres	Estás
Él/Ella/usted	Es	Está
Nosotros(a)	Somos	Estamos
Vosotros(a)	Sois	Estáis
Ellos/ellas ustedes	Son	Están

a) Ustedes _____ turistas. (son/están)
b) La casa _____ blanca. (es/está)
c) Las chicas _____ felices. (están/son)
d) Él _____ en vacaciones. (está/es)
e) Nosotros _____ estudiantes. (estamos/somos)

Leia o texto, e ao final faça o que se pede.

Noa está muy triste

Hoy es domingo y Noa está muy triste, su papá trabaja lejos de casa y hoy se marcha para Sevilla y no volverá hasta el próximo viernes. Su papá trabaja en un instituto dando clases de Biología. Noa le ha contado a su maestra como se siente, le dice que está muy triste. La maestra le dice que luego su papá estará en casa, y Noa ahora está más contento.

3- Circule no texto, os verbos ser e estar que você encontrou e nas linhas abaixo, **reescreva** os verbos encontrados:

_____

_____

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.

ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ADÊ MARQUES

TURMA: 3° ANO ____ TURNO: _____

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A):_____

PERÍODO: 30/12/2020 A 04/12/2020

ATIVIDADES AVALIATIVAS 4º BIMESTRE

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

1 - Em poucas palavras, escreva nas linhas abaixo o que é música para você:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

2 - Pinte somente as notas musicais.

D

RE

C

FA

SOL

MI

SI

DI

LA

3 – Faça um **X** no quadro que mostra o nome do instrumento musical que Chico Bento está tocando. Não se esqueça de colorir bem bonito o desenho!

TAMBOR
TECLADO
VIOLÃO
FLAUTA

4 – Desenhe no espaço abaixo o seu instrumento musical favorito.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.

ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ADÊ MARQUES

TURMA: 3° ANO ____ TURNO: _____

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A):_____

PERÍODO: 30/11/2020 A 04/12/2020

ATIVIDADES AVALIATIVAS 4º BIMESTRE

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

01) Brincadeira de Origem Africana – "Pega-Pega:

Para brincar o grupo escolhe quem vai ser o pegador, os participantes correm livremente em um espaço, enquanto o pegador tenta pegá-lo.

Quando isso acontece, quem foi pego é o próximo pegador.

De acordo com seus conhecimentos sobre essa brincadeira, responda:

A- O que é pega-pega?
( ) Deitar ( ) Tentar pegar os colegas

B- Onde podemos realizar essa brincadeira?
( )local com bom espaço. ( )cozinha.

C- Quando acaba a brincadeira?
( )Quando todos são pegos ( )Quando não pega

03) Colorir o pequeno tocador de forró

Baião:
Ritmo do gênero "**forró**". Eternizado por Luiz Gonzaga, o **baião** às vezes confunde-se com o xaxado. É um ritmo tipicamente nordestino cujas raízes se encontram no começo do século XX, **ou** pouco antes disso, e se misturam com as raízes do samba, choro, etc.

FORRÓ

02) Leia o texto e depois responda.

Brincadeira Morto-Vivo

Nessa brincadeira, o adulto dará dois comandos "VIVO" ou "MORTO". Quando disser "VIVO" as crianças devem ficar de pé, mas quando disser "MORTO" as crianças devem ficar agachadas. Quem se enganar com o comando deve sair da brincadeira até ficar só um que será o vencedor.

O legal dessa brincadeira é ver como as crianças ficam ligadas aos comandos para não errarem, algumas acabam se atrapalhando, mas essa que é a graça da brincadeira.

Agora, responda:

A- Onde podemos realizar essa brincadeira?

_____

B- Você precisa prestar atenção para realizar a brincadeira?

_____

C- Quais os comandos utilizados na brincadeira?
( )Morto-Vivo. ( )Pula-Deita.

A **Capoeira** é uma representação cultural que mistura esporte, luta, dança, cultura popular, música e brincadeira. Caracteriza-se por movimentos ágeis e complexos, onde são utilizados os pés, as mãos e elementos ginástico-acrobáticos. Diferencia-se das outras lutas por ser acompanhada de música.

04) ENCONTRE, NO CAÇA-PALAVRAS, OS NOMES DOS INSTRUMENTOS MUSICAIS DE ORIGEM AFRICANA.

BERIMBAU
ATABAQUE
CUÍCA
AFOXÊ
AGOGÔ

A	W	C	I	C	A	D	E	M	T
F	K	A	T	A	B	A	Q	U	E
O	L	A	G	O	G	Ô	M	Z	U
X	O	L	A	G	O	P	I	L	Q
É	G	K	C	U	Í	C	A	J	F
S	K	Q	A	X	B	E	O	M	A
N	B	E	R	I	M	B	A	U	Z