



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ADÊ
MARQUES



TURMA: **3º ANOS**
PERÍODO DE **20/04 A 08/05 DE 2020**

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES
TODAS AS DISCIPLINAS

LÍNGUA PORTUGUESA 20/04/2020

ATIVIDADE 1

TEMA: ORTOGRAFIA C / QU

1º MOMENTO: Se possível assista alguns vídeos explicativos: Acessando os links abaixo.

<https://www.youtube.com/watch?v=gzaY1LkFrCA>

<https://www.youtube.com/watch?v=OQYKRj4NfPc>

<https://www.youtube.com/watch?v=GFDvsYuYrMk>

O USO DAS LETRAS C OU QU.

1. 2- Regularidades contextuais na relação som-letra

A regularidade contextual ocorre quando a letra pode ser definida pela posição ou pelo contexto (isto é, pelas letras que estão próximas da letra em questão).

Nessas situações, é possível deduzir regras para o uso das letras.

C e QU

Cavalo, quermesse, quiabo, copo, cuia

Regra: para escrever o som [k], usamos C antes de A, O, e U.
Usamos QU, antes de E e I.

2º MOMENTO:

Agora, que você já aprendeu sobre (C E QU) você deverá distribuir as palavras entre as colunas, de acordo com o som produzido pelas letras (C OU QU):

queijo, quiabo, cenoura, jacaré, cinto, macaco, caqui, jaca, correr, copo, pequeno, pouco, brincadeira, pequi, bacia, parque, cinema, quitanda, queimada, cachorro, corrida, ataque, basquete, quinta-feira, coração, cebola, paciência, tecido, receita

Letra C acompanhada das letras A, O e U;	Quando a letra C é seguida pelas letras I e E	Quando as letras QU estão juntas com as letras E e I.

**ATIVIDADE 2: LÍNGUA
PORTUGUESA
PERÍODO DE 27/04/20 À 01/05/20**

FÁBULAS

- As personagens das fábulas são, então, **animais que pensam, agem e sentem como os seres humanos.**
- Estas histórias têm o objetivo de transmitir uma **lição de moral.**



°Momento: Em seu ambiente familiar faça a leitura do texto abaixo em voz alta, para que seus familiares participem com você deste momento de aprendizagem.

O LEÃO E O MOSQUITO

Um leão se queixou de um mosquito que não parava de zumbir ao redor de sua cabeça, mas o mosquito não deu à mínima.

Você está achando que vou ficar com medo de você só porque você pensa que é rei? – disse ele altivo, e em seguida voou para o leão e deu uma picada ardida no seu focinho.

Indignado, o leão deu uma patada no mosquito, mas a única coisa que conseguiu foi arranhar-se com as próprias garras. O mosquito continuou em seu ataque e o leão começou a urrar como um louco.

No fim, exausto, enfurecido e coberto de feridas provocadas por seus próprios dentes e garras, o leão se rendeu. O mosquito foi embora zumbindo para contar a todo mundo que tinha vencido o leão, mas entrou direto numa teia de aranha. Ali o vencedor do rei dos animais encontrou seu triste fim, comido por uma aranha pequenininha.

Moral: muitas vezes o menor de nossos inimigos é o mais temível. Do livro: Fábulas de Esopo-Companhia das Letrinhas

Momento: Compreensão do texto:

- a) Qual o título do texto?
- b) Quais os personagens da fábula?
- c) Qual a moral da história?
- d) Circule no texto as palavras com C e com QU.

ATIVIDADE 3: LÍNGUA PORTUGUESA
PERÍODO DE 04/05/20 À 08/05/20

USO NO M OU N

1º MOMENTO:

Vamos analisar quando devemos usar M ou N.

De acordo com as regrinhas da língua portuguesa, antes de “P” ou “B” devemos usar a letra “M”. Em outras palavras, com outras consoantes, usamos a letra “N”.

2º MOMENTO:

Se possível veja alguns vídeos explicativos.

<https://www.youtube.com/watch?v=ZI2Z0CKBxVg>

<https://www.youtube.com/watch?v=9ZE64r6a62A>

https://www.youtube.com/watch?v=x_ZrJi4JNos

3º MOMENTO: Leia o texto a seguir:

Prevenção da dengue

A melhor forma de se evitar a dengue é impedindo a multiplicação do mosquito transmissor da doença. Para isso, é importante ter alguns cuidados para evitar água parada, meio em que o mosquito se prolifera, tais como:

- Manter a caixa d'água sempre fechada;
- Colocar areia na borda dos pratinhos das plantas para evitar o acúmulo de água;
- Trocar água das plantas aquáticas uma vez por semana; Não descartar lixo de maneira inadequada;
- Não deixar entulhos espalhados no quintal;
- Limpar bem as calhas;
- Manter a piscina sempre limpa;
- Limpar bem, pelo menos duas vezes por semana, os recipientes que são usados para colocar água para animais;
- Tampar ralos pouco utilizados;
- Não deixar objetos que possam acumular água da chuva.

4º Momento: Após a leitura, retire do texto palavras com:

M	N

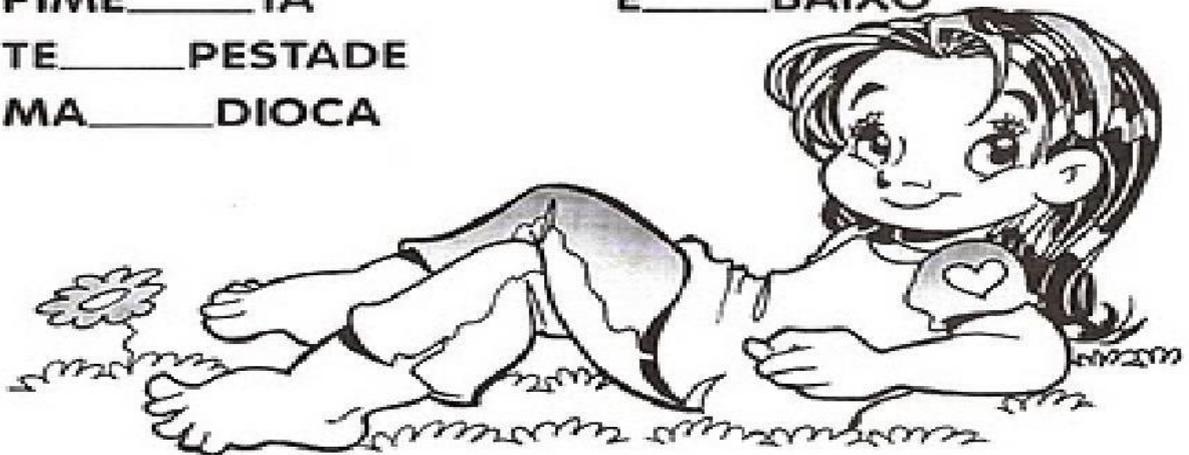
5º MOMENTO



Complete as palavras abaixo com **M** ou **N**.

CA ____ PINA
CI ____ TURA
TA ____ BORETE
VALE ____ TE
LI ____ PEZA
SEME ____ TE
E ____ BLEMA
MORA ____ GO
PIME ____ TA
TE ____ PESTADE
MA ____ DIOCA

TRO ____ CO
MA ____ SO
PO ____ BA
I ____ POSTO
SEGU ____ DO
E ____ BRULHAR
CA ____ BALHOTA
PI ____ ÇAR
E ____ BAIXO



MATEMÁTICA- 20/04/2020 a 24/04/2020

Atividade 1-1ª Semana

Assistir o vídeo com muita atenção

<https://www.youtube.com/watch?v=YAnhaq6Xexl&t=38s>

MATEMÁTICA- 27/04/2020 a 30/04/2020

Atividade 2-2ª Semana

Com muita atenção copie e complete as atividades da imagem no seu caderno:

1- Decomponha os seguintes números:

a) 1.249 = _____

b) 2.326 = _____

c) 5.213 = _____

d) 4.436 = _____

e) 2.148 = _____

f) 7.582 = _____

g) 3.476 = _____

h) 8.801 = _____

i) 9.999 = _____

j) 2.597 = _____

2- Componha os seguintes números:

a) 1.000 + 1.000 + 200 + 30 + 2 = _____

b) 2.000 + 1.000 + 300 + 60 + 9 = _____

c) 3.000 + 3.000 + 600 + 80 + 8 = _____

d) 4.000 + 2.000 + 400 + 20 + 3 = _____

e) 5.000 + 2.000 + 100 + 70 + 6 = _____

f) 6.000 + 3.000 + 500 + 50 + 5 = _____

g) 7.000 + 1.000 + 700 + 10 + 7 = _____

MATEMÁTICA- 27/04/2020 a 30/04/2020

Atividade 3-3ª Semana

1- Duzentos e sessenta e um.

2- 6 centenas, 2 dezenas e 7 unidades.

3- $300 + 10 + 5$.

4- 5 unidades de milhar, 4 centenas, 3 dezenas e 1 unidade.

5- $100 + 50 + 4$.

Complete com atenção:

- No cinema da cidade de Salvador cabem 548 pessoas.

1- 5 4 8 → _____ unidades
→ _____ dezenas ou _____ unidades
→ _____ centenas ou _____ dezenas ou _____ unidades

- Na escola João Fernandes foram matriculados 1.237 alunos.

2- 1 2 3 7 → _____ unidades
→ _____ dezenas ou _____ unidades
→ _____ centenas ou _____ dezenas ou _____ unidades
→ _____ unidade de milhar ou _____ centenas ou _____ dezenas ou _____ unidades



Descubra qual é o número que falta e responda as atividades ao lado.

GEOGRAFIA

2º Semana-27/04/2020 A 30/04/2020

As formas de diversão e distração das pessoas variam muito de um lugar para outro. É muito importante que todas as pessoas procurem se divertir e distrair para poder manter a saúde mental e física.

Nas cidades há formas para as pessoas se distraírem: cinemas, teatro, zoológico, parques, televisão, etc.



No campo, onde a vida é mais simples e não existem muitas escolhas para diversão, as pessoas se divertem pescando, andando a cavalo, tomando banho de rio, cachoeira, freqüentando rodeios, bailes, etc.

Na cidade ou no campo as pessoas podem se distrair lendo bons livros, fazendo passeios a pé, conversando.

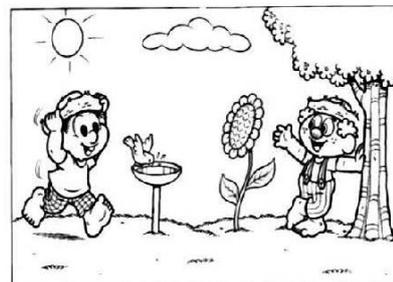
3º Momento: Realização das atividades. (Se necessário, releia o texto antes de assinalar as questões corretamente).

Atividades

- Assinale com um X as alternativas corretas:

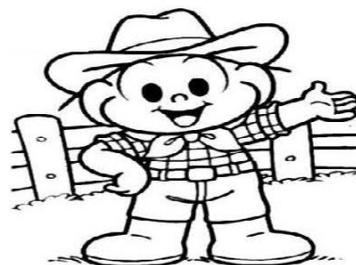
1-As pessoas que vivem no campo e cuidam da lavoura são os...

- (A) os lavradores ou agricultores.
- (B) os pecuaristas.
- (C) os comerciantes.
- (D) os professores.



2 - E a zona urbana é formada de quê?

- (A) É formada por campos e comércios.
- (B) É formada pelo centro e pelos bairros.
- (C) É formada por prefeitos e vereadores.
- (D) É formada por administradores e professores.



3- Como é formada a zona rural?

- (A) É formada por campos e comércios.
- (B) É formada por sítios, chácaras, fazendas e pequenos povoados.
- (C) É formada por sitiantes e comerciantes.
- (D) É formada por administradores.

4- As pessoas que moram no campo e criam animais são chamadas de:

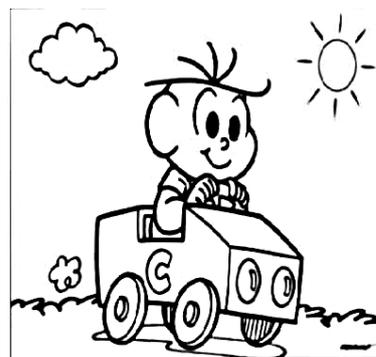
- (A) Agricultores e lavradores.
- (B) Pecuaristas.
- (C) Apicultores.
- (D) Professores.

GEOGRAFIA

3º Semana-04/05/2020 A 08/05/2020

5- Como é a moradia da zona urbana?

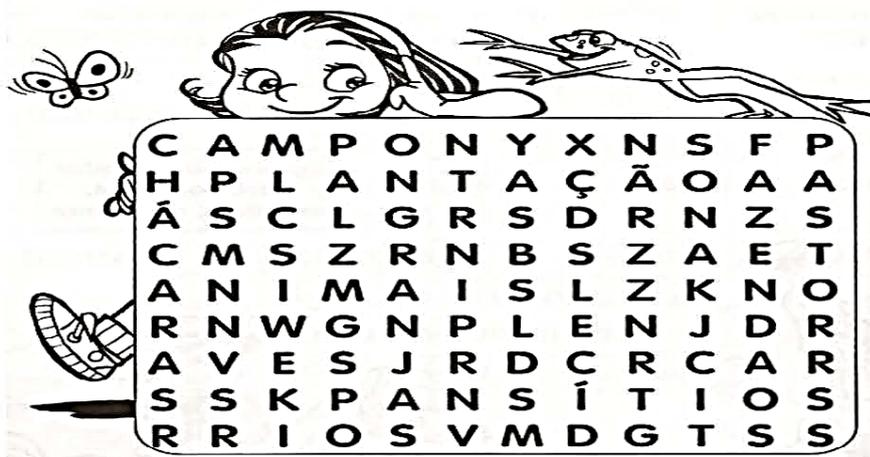
- (A) As moradias são casas no meio dos pastos.
- (B) As moradias são casas e prédios.
- (C) As moradias são grandes prédios.
- (D) Somente casas.



6- O que encontramos na zona urbana?

- (A) Comércio, bancos, escolas, casas, farmácias e etc.
- (B) Casas, escolas e pequenas chácaras.
- (C) Escolas, bancos e sítios.
- (D) Farmácias e fazendas.

7- Encontre palavras que lembram a zona rural e copie-as abaixo.



8- Faça um desenho de uma cidade com as coisas mais importantes que devem existir em um espaço urbano.

A large, empty rectangular box with a black border, intended for a student to draw a city with important urban features.

Observação: A avaliação será realizada nas etapas: desenvolvimento das atividades propostas e comprometimento das tarefas enviadas por meio de imagens via WhatsApp, será tudo registrado na ficha formativa, às tarefas atribuídas aos alunos deverão ter as devolutivas para a professora, no retorno do âmbito escolar.

HISTÓRIA

1º Semana 20/04/2020 A 24/04/2020

Tema: A origem dos municípios

1º Momento: Se possível, assista ao **Vídeo Educativo:** Cidade ou município? Qual a diferença?

Disponível em <https://youtu.be/knrwyrQz3KQ>

2º Momento: Em seu ambiente familiar faça a leitura do texto abaixo em voz alta, para que seus pais ou responsáveis participem deste momento de grande importância para a sua aprendizagem.

A origem dos municípios

A história de um município pode começar em um **povoado**, que se formou devido à sua localização (à beira-mar, às margens de um rio, em um local protegido, perto de hospedarias) ou às atividades que se desenvolviam na região (feiras, criação de gado, agricultura).

Os povoados começavam com um pequeno grupo de pessoas. Conforme as condições de vida iam se mostrando favoráveis, mais pessoas iam viver neles, como comerciantes, artesãos e outros trabalhadores. O povoado crescia até tornar-se uma **vila**.

Novas modificações iam sendo feitas, em um ritmo cada vez mais rápido. Árvores iam sendo derrubadas para dar lugar a plantações, pastagens e todo o tipo de construções, como lojas, indústrias, escolas, hospitais e moradias. A vila crescia e transformava-se em **cidade**.

Muitas vezes, usamos a palavra **cidade** como sinônimo de **município**. Elas não significam a mesma coisa. O município compreende tanto a cidade, que é a área urbana, como o campo, ou área rural.

HISTÓRIA

2º Semana 27/04/2020 A 30/04/2020

Na cidade há casas, prédios, ruas, avenidas, bancos e lojas. Já na área rural, encontramos matas, campos, florestas, além de sítios, chácaras, fazendas, granjas com plantações, criação de animais, entre outros.

Para conhecer a história de um município, podemos, entre outras coisas, conversar com pessoas ou pesquisar documentos, como fotografias antigas ou textos.

3º Momento: Realização das atividades. (Se necessário, releia o texto antes de assinalar as questões corretamente).

Atividades

1-Assinale as alternativas corretas:

a) Lugares habitados por poucos moradores, eram chamados:

() estado () país () povoado

b) À medida que as condições de vida foram se mostrando favoráveis, aumentou o número de moradores que dessa forma cresceu e se transformou em:

() povoado () vila () país

c) Com a modificação do espaço, devido à construção de casas, prédios, escolas, hospitais e outras atividades se desenvolvendo, a vila se transformou em:

() país () povoado () cidade

2- Muitas vezes, usamos a palavra **cidade como sinônimo de **município**. Elas significam a mesma coisa?**

3- Muitos municípios tiveram origem às margens de um rio. Assinale a importância dos rios para a formação das cidades:

() servem como meio de prisão.

() servem como fonte de alimento.

() aproveitamento de suas águas em plantações e na criação de animais.

HISTÓRIA

3º Semana 04/05/2020 A 08/05/2020

4- Escreva o nome do seu município:

5- Assinale o Estado em que seu município está localizado:

- () Rio Grande do Sul
- () São Paulo
- () Mato Grosso
- () Mato Grosso do Sul

6- Leia atentamente:

Com a propagação do novo Coronavírus (COVID-19) no Brasil, foram criadas algumas medidas de prevenção à doença. Dentre elas, o **isolamento social** se faz necessário para reduzir o número de transmissões e minimizar os danos da doença. Por tal razão, escolas, empresas, parques e demais estabelecimentos foram fechados por um determinado período.

➤ Escreva e depois desenhe o lugar de seu município que, você costumava frequentar e que mais está lhe fazendo falta, neste momento.

Observação: A avaliação será realizada nas etapas: desenvolvimento das atividades propostas e comprometimento das tarefas enviadas por meio de imagens via WhatsApp, será tudo registrado na ficha formativa, às tarefas atribuídas aos alunos deverão ter as devolutivas para a professora, no retorno do âmbito escolar.

CIÊNCIAS

20/04/2020 a 04/05/2020 – PARA 15 DIAS

ATIVIDADE 1

1ª Semana 20/04/2020

Fazer a leitura do texto e em seguida responder as questões

- 1) O que são os vírus?
- 2.) O que eles podem causar?

Vírus

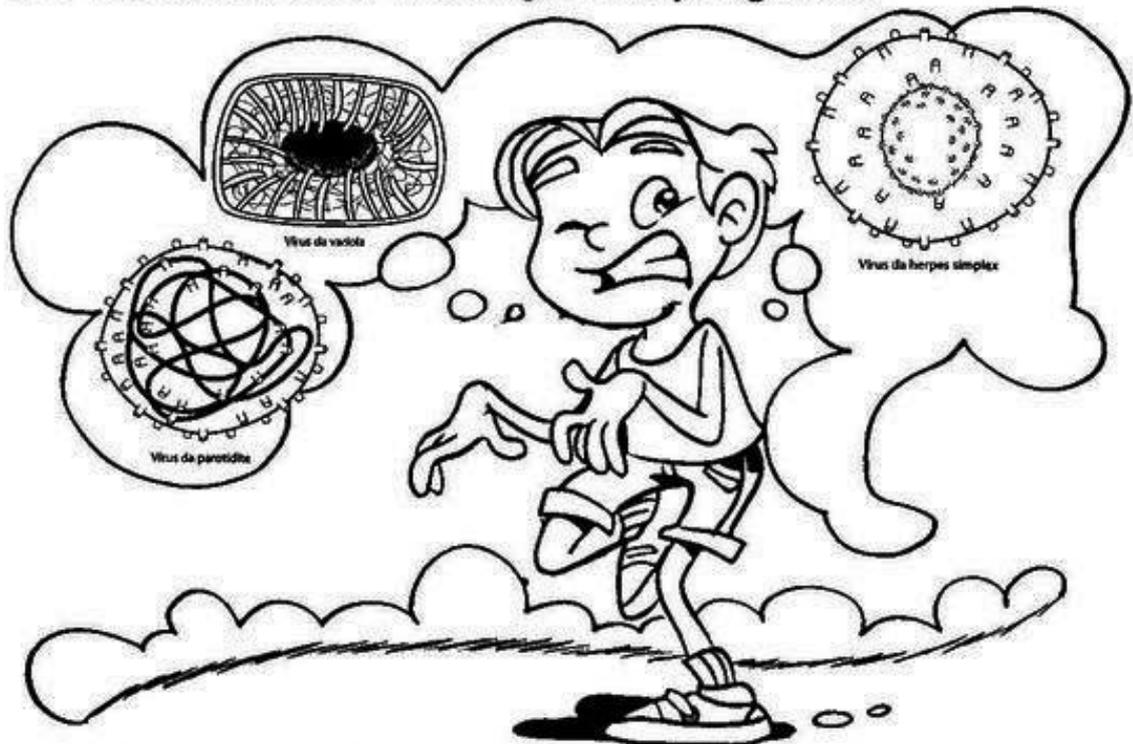
do grego *pathos* = doença; *gen* = produzir, gerar

A palavra vírus vem do latim e significa veneno.

Os vírus são seres visíveis apenas ao microscópio eletrônico.

Os vírus vivem em grande quantidade no ar, na poeira, na água, no organismo de outros seres vivos e no solo. Para se reproduzir, o vírus penetra dentro de uma célula sábia e assume o comando, fazendo que ela trabalhe para produzir novos vírus.

Os vírus, ao invadirem um organismo, podem causar doenças, por isso são considerados microorganismo patogênicos.



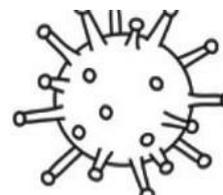
As doenças causadas por vírus são conhecidas pelo nome de viroses. Entre as viroses podemos relacionar: a gripe, o sarampo, a caxumba, a poliomelite, a raiva, a hepatite, a aids, a febre amarela.

CIÊNCIAS

ATIVIDADE 2 2º Semana -27/04/2020

FAÇA UMA LEITURA PARA SUA FAMÍLIA E CONTE A ELES O QUE É CORONAVÍRUS E COMO ELE É TRANSMITIDO E SEUS SINTOMAS.

CORONAVÍRUS



O QUE É CORONAVÍRUS (COVID-19)?

CORONAVÍRUS É UMA FAMÍLIA DE VÍRUS QUE CAUSAM INFECÇÕES RESPIRATÓRIAS. O NOVO AGENTE DO CORONAVÍRUS FOI DESCOBERTO EM 31/12/19 APÓS CASOS REGISTRADOS NA CHINA E VEM SE ESPALHANDO PELO MUNDO, COM CASOS EM DIVERSOS PAÍSES, COMO ITÁLIA E ATÉ MESMO NO BRASIL. ESTE VÍRUS PROVOCA A DOENÇA CHAMADA DE NOVO CORONAVÍRUS (COVID-19). OS VÍRUS RECEBEM ESTE NOME DEVIDO A SUA SUPERFÍCIE, QUE LEMBRA UMA COROA.

COMO O NOVO CORONAVÍRUS É TRANSMITIDO?

AS INVESTIGAÇÕES SOBRE AS FORMAS DE TRANSMISSÃO DO NOVO CORONAVÍRUS AINDA ESTÃO EM ANDAMENTO, MAS A CONTAMINAÇÃO DE PESSOA PARA PESSOA ESTÁ OCORRENDO. QUALQUER PESSOA QUE TENHA CONTATO PRÓXIMO (CERCA DE 1M) COM ALGUÉM COM SINTOMAS RESPIRATÓRIOS ESTÁ EM RISCO DE SER EXPOSTA À INFECÇÃO.



MEIOS DE TRANSMISSÃO:

- PELO AR;
- POR MEIO DE TOSSE OU ESPIRRO;
- CONTATO PESSOAL PRÓXIMO, COMO TOQUE/APERTO DE MÃO;
- CONTATO COM OBJETOS OU SUPERFÍCIES CONTAMINADAS,
- SEGUIDO ENTÃO DE CONTATO COM A BOCA, NARIZ OU OLHOS.

QUAIS SÃO OS SINTOMAS DO NOVO CORONAVÍRUS?

OS PRINCIPAIS SÃO SINTOMAS CONHECIDOS ATÉ O MOMENTO SÃO:

- FEBRE
- TOSSE
- DIFICULDADE PARA RESPIRAR



CIÊNCIAS

ATIVIDADE 3

3º Semana: 04/05/2020

COMPLETE A ESCRITA ENIGMÁTICA:

EU LAVO AS



COM



FÁBIO LIMPA O



COM



VITOR TAMPA A



COM O



O VÍRUS É TRANSMITIDO PELO



A

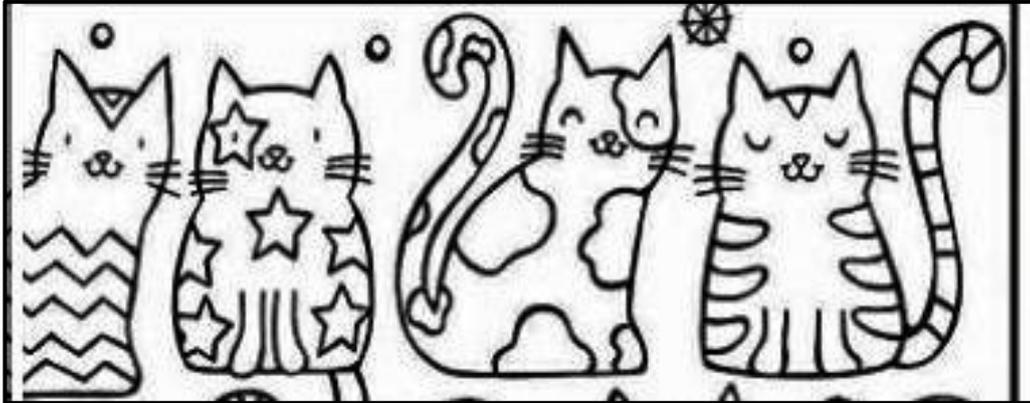


EVITA A CONTAMINAÇÃO.

ARTE – 23 de Abril

ATIVIDADE 1

Pinte os dois gatos da direita de cores primarias-vermelho,amarelo,azul e os dois gatos da esquerda de cores secundarias-verde,laranjado e roxo.



ARTE – 30 de Abril

ATIVIDADE 2

Vamos criar estampas, linha inclinada como uma pista de skate e a ondulada como um caco de vidro.



ARTE – 07 de Maio

ATIVIDADE 3

Após realizar as atividades acima, faça um desenho no caderno que contenha linhas quebrada e onduladas e que tenha cores primarias.

LÍNGUA ESTRANGEIRA - ESPANHOL

Atividade 1

20/04/2020 a 24/04/2020

Segue o link sugerido para assistir o vídeo sobre como evitar o Coronavírus <https://youtu.be/90ydmVKmzOw> e desenhar no caderno atividades práticas para se fazer na quarentena. Quem não conseguir acessar o vídeo, faça um desenho ilustrativo de como você está se cuidando para evitar o Covid-19.

Atividade 2

27/04/2020 a 01/05/2020

Atividade para copiar no caderno

Complete a tabela abaixo com seu horário escolar:

HORARIO DE CLASE					
HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
					
					
					
					
					
					
					
NOMBRE: _____		CLASE: _____			

Atividade 3

04/05/2020 a 08/05/2020

Na tabela abaixo, desenhe suas atitudes para evitar a COVID-19, e todos os seus afazeres neste período de quarentena:

Por exemplo: Lavar as mãos, utilizar máscaras e atividades. (Lembrando que se deve evitar ao máximo sair de casa)

hora	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES

EDUCAÇÃO FÍSICA 23/04/2020

ATIVIDADE 1

Jogos Populares

Atividade para copiar e se possível realizar em casa a brincadeira.

Os jogos populares são brincadeiras tradicionais e que podem ser jogadas individualmente ou em grupo.

Amarelinha

Tela do artista IvanCruz representando a brincadeira da amarelinha



Jogada em grupo, no chão é desenhada uma sequência de uma e depois dois quadrados. São feitos dez quadrados e cada um leva um número (de 1 a 10). Com uma pedra, por exemplo, cada jogador deve acertar na casa dos números em sequência e ir pulando (comum e dois pés) cada quadro, até chegar no final. O jogador não pode pisar no número que está a pedra, nem nas linhas dos quadrados.

Assim, ganha quem conseguir atingir todos os números e pular sem pisar fora ou na quadra que está

lançada a pedra.

ATIVIDADE 2

Atividade para copiar e se possível realizar em casa a brincadeira.

Os jogos populares são brincadeiras tradicionais e que podem ser jogadas individualmente ou em grupo.

Pega-Pega



Ilustração antiga representando a brincadeira de pega-pega

Em grupo, uma pessoa é escolhida para ser o pegador de outras. Assim que este encosta a mão em outras, a pessoa fica fora de jogo. O objetivo é tocar em todos os jogadores.

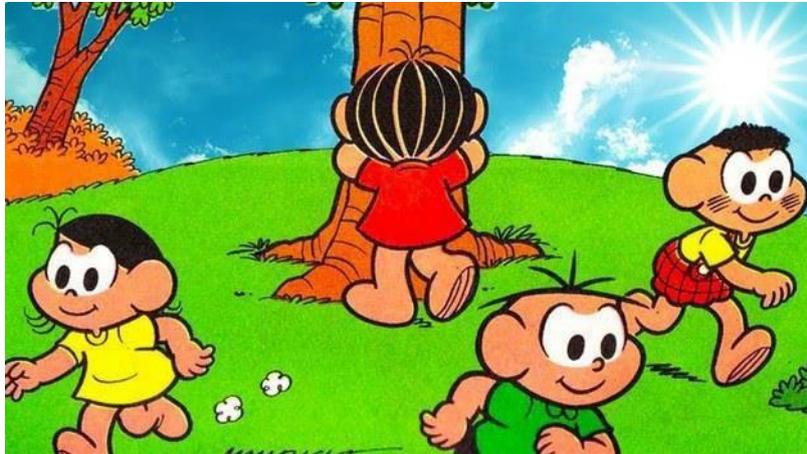
Há diversas versões dessa brincadeira popular. Uma delas é quando o pegador toca em uma pessoa, essa muda sua posição e passa a pegar as outras.

ATIVIDADE 3

Atividade para copiar e se possível realizar em casa a brincadeira.

Os jogos populares são brincadeiras tradicionais e que podem ser jogadas individualmente ou em grupo.

Esconde-Esconde



A Turma da Mônica brincando de esconde-esconde

Brincadeira em grupo onde uma pessoa fica encarregada de contar (geralmente até 10) e de olhos fechados, até que os outros se escondem. O local onde a pessoa realizou a contagem é utilizado para imunizar os outros, o qual é chamado de "pique". Por isso, em alguns lugares essa brincadeira é também conhecida por pique-esconde. Se o último jogador conseguir atingir o pique e dizer a frase "salvo o mundo", todos os jogadores que foram pegos ficam salvos. A partir disso, a mesma pessoa deve realizar a contagem novamente.

Bônus:

Assistir ao vídeo e observar como é feito o brinquedo chamado "corrupio", vamos disponibilizar outras formas fáceis de construir esse brinquedo com reciclados.

Segue os links e boa diversão: Peça ajuda a um adulto.

<https://www.youtube.com/watch?v=tFVGG-L8R0Q><https://www.youtube.com/watch?v=VCzsDVdywc8>

