

TURMA : 3º Anos

PERÍODO: DE 25/05/2020 A 12/06/2020

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

LÍNGUA PORTUGUESA

Senhores Pais, ou responsáveis, seguem as atividades que deverão ser realizadas pelos alunos

25/05/2020 a 29/05/2020

ATIVIDADE 1

TEMA: Classificação de palavras quanto ao número de sílabas.

1º MOMENTO: Vamos analisar a classificação das palavras quanto ao número de sílabas?

1. Monossílabas - aquelas que possuem uma só sílaba: dó, mão, cruz, etc.

2. Dissílabas - aquelas que possuem duas sílabas: sa/pé, fo/lha, te/la, etc.

3. Trissílabas - aquelas que possuem três sílabas: fun/da/ção, mé/di/co, etc.

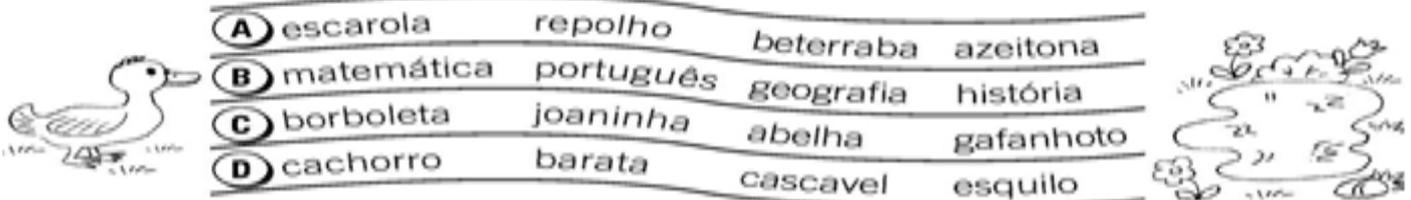
4. Polissílabas - aquelas que possuem mais de três sílabas: ve/te/ra/no, na/tu/re/za, pa/la/ci/a/no, etc.

ATIVIDADE 2

2º MOMENTO: Se possível assista o vídeo explicativo:

<https://www.youtube.com/watch?v=6Tzd69j2Ulc>

1) Leve o pato à lagoa pintando a trilha em que há palavras trissílabas:



A	escarola	repolho	beterraba	azeitona
B	matemática	português	geografia	história
C	borboleta	joaninha	abelha	gafanhoto
D	cachorro	barata	cascavel	esquilo

ATIVIDADE 3

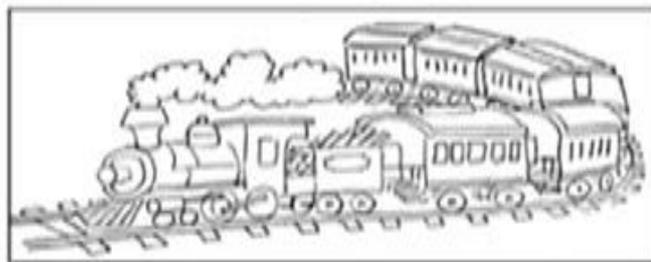
1) Separe as sílabas e classifique estes nomes, conforme o número de sílabas:

- a) Mariana = _____
b) Marina = _____
c) Eduardo = _____
d) Rodrigo = _____

2) Circule as palavras da quadrinha conforme a legenda:

O trem maluco,
quando sai de Pernambuco,
vai fazendo "chique, chique"
até chegar ao Ceará.
(Cantiga popular)

Monossílabos: vermelho
Dissílabos: azul
Trissílabos: verde
Polissílabos: amarelo





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER.

ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ADÊ MARQUES



TURMA : 3º Anos

PERÍODO: DE 25/05/2020 A 12/06/2020

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

Língua Portuguesa

01/06/2020 a 05/06/2020

ATIVIDADE 1

TEMA: **USO NO M OU N**

1º Momento: Vamos analisar quando devemos usar M ou N.

De acordo com as regrinhas da Língua Portuguesa, antes de “P” ou “B” devemos usar a letra “M”. Em outras palavras, com outras consoantes, usamos a letra “N”.

2º Momento: Se possível veja alguns vídeos explicativos.

<https://www.youtube.com/watch?v=ZI2Z0CKBxVg>

<https://www.youtube.com/watch?v=9ZE64r6a62A>

ATIVIDADE 2

3º Momento: Leia o texto a seguir:

Prevenção da dengue

A melhor forma de se evitar a dengue é **impedindo a multiplicação do mosquito transmissor da doença**. Para isso, é importante ter alguns cuidados para evitar água parada, meio em que o mosquito se prolifera, tais como:

Manter a caixa d'água sempre fechada;

- Colocar areia na borda dos pratinhos das plantas para evitar o acúmulo de água;
- Trocar água das plantas aquáticas uma vez por semana;
- Não descartar lixo de maneira inadequada;
- Não deixar entulhos espalhados no quintal;
- Limpar bem as calhas;
- Manter a piscina sempre limpa;
- Limpar bem, pelo menos duas vezes por semana, os recipientes que são usados para colocar água para animais;
- Tampar ralos pouco utilizados;
- Não deixar objetos que possam acumular água da chuva.

ATIVIDADE 3

4º Momento: Complete com M ou N.

ca__pina	li__peza	segu__do	e__brulhar	ca__balhota
ci__tura	seme__te	i__posto	pi__çar	te__pestade
ta__borete	e__blema	ma__so	e__baixo	ma__dioca
vale__te	mora__go	tro__co	pime__ta	ma__to

Retire do texto palavras com:

M		N	



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER.

ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ADÊ MARQUES



TURMA : 3º Anos

PERÍODO: DE 25/05/2020 A 12/06/2020

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

Língua Portuguesa

08/06/2020 a 12/06/2020

ATIVIDADE 1

TEMA: Receita: compreensão textual de textos escritos, receita culinária.

1º MOMENTO: Se possível, assista aos vídeos explicativos sobre o gênero textual receita.

<https://www.youtube.com/watch?v=jMb8330DjeA>

<https://www.youtube.com/watch?v=ngKwLRvCRTY>

2º MOMENTO: Gênero textual: receita

A receita é utilizada pelas pessoas para realizar um alimento, é um texto escrito com:

- Título (nome da receita);
- Ingredientes com uma lista com as quantidades que serão utilizadas;
- Modo de preparo, dando instruções de como se faz a receita;
- Tempo de preparo.

Observe a receita a seguir.

BRIGADEIRO

INGREDIENTES:

1 LATA DE LEITE CONDENSADO;
2 COLHERES DE MANTEIGA;
4 COLHERES DE CHOCOLATE;
CHOCOLATE GRANULADO.

MODO DE PREPARAR:

MISTURE TODOS OS INGREDIENTES E LEVE AO FOGO BAIXO, MEXENDO SEMPRE ATÉ DESPRENDER DO FUNDO DA PANELA. RETIRE DO FOGO E COLOQUE O BRIGADEIRO NUM PRATO ATÉ ESFRIAR. ESPALHE MANTEIGA NAS MÃOS, FAÇA BOLINHAS E PASSE NO CHOCOLATE GRANULADO.

RENDIMENTO: 30 BRIGADEIROS.

ATIVIDADE 2

3º MOMENTO:

Responda as questões abaixo:

- a) Que tipo de texto é esse? _____
- b) O que esta receita ensina a fazer? _____
- c) Qual é o nome da receita? _____

ATIVIDADE 3

4º MOMENTO:

Agora que você já conhece os passos de uma receita, escolha uma receita e faça com seus familiares em casa. Escreva-a abaixo e conte como foi essa experiência.

Não se esqueça de tirar fotos ou filmar este momento.

TURMA : 3º Anos

PERÍODO: DE 25/05/2020 A 12/06/2020

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

MATEMÁTICA

26/05/2020 a 29/05/2020

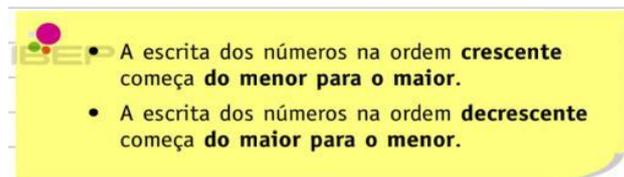
TEMA: Ordem crescente e ordem decrescente.

1º Momento: Na aula de hoje iremos relembrar um conteúdo que vocês já conhecem, para isso, se possível, assista o vídeo explicativo:

<https://www.youtube.com/watch?v=QlghDifJY44>

2º Momento: Com o auxílio de sua família, faça a leitura abaixo com muita atenção.

Ordem crescente e ordem decrescente



• A escrita dos números na ordem **crescente** começa **do menor para o maior**.

• A escrita dos números na ordem **decrescente** começa **do maior para o menor**.

3º Momento: Agora, que você já relembrou o conteúdo de (ordem crescente e decrescente), chegou a hora realizar as atividades.

ATIVIDADE 1

1) Coloque os numerais abaixo em ordem crescente.

10 – 38 – 124 – 55 – 200 – 134 – 19 – 80 – 23 – 11 – 115

ATIVIDADE 2

2) Coloque os numerais abaixo em ordem decrescente.

48 – 161 – 227 – 315 – 38 – 50 – 78 – 32 – 129 – 157 – 245

ATIVIDADE 3

3) Escreva como se lê alguns dos números contidos nos exercícios anteriores.

- a) 124: _____
- b) 200: _____
- c) 315: _____
- d) 245: _____
- e) 227: _____
- f) 129: _____

TURMA : 3º Anos

PERÍODO: DE 25/05/2020 A 12/06/2020

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

MATEMÁTICA

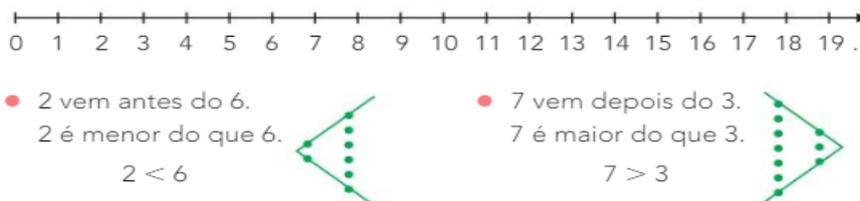
02/06/2020 a 05/06/2020

TEMA: Ordem dos números naturais.

1ºMomento: Na aula de hoje iremos estudar sobre a ordem dos números naturais, para isso, se possível, assista o vídeo explicativo: <https://www.youtube.com/watch?v=nrjPIYHd930>

Ordem dos números naturais

Na reta numérica abaixo, podemos observar a ordem dos números naturais. A medida que avançamos para a direita, os números vão aumentando de valor.



• Para representar os números, maior que, menor que e, igual utilizamos os seguintes sinais:

> (é maior do que)

< (é menor do que)

= (é igual a)

ATIVIDADE 1

1) Observe a reta numérica acima, pense na sequência dos números naturais e faça as comparações entre os números de cada item abaixo. Siga o exemplo.

a) 9 e 11.

9 vem antes do 11.

9 é menor do que 11.

9 < 11

b) 22 e 19.

c) 716 e 715.

ATIVIDADE 2

Determine o resultado das 2 operações em cada item e registre nos quadrinhos. Depois, compare os resultados colocando o sinal > (é maior do que), < (é menor do que) ou = (é igual a) entre eles.

a)

37 + 1
43 - 3
38 < 40

b)

3 × 2
2 × 3

c)

400 + 400
900 - 200

ATIVIDADE 3

1) Agora é a sua vez! Vamos colocar os símbolos > ou <:

a) 7 _____ 9

c) 3 _____ 11

b) 25 _____ 18

d) 22 _____ 15

TURMA : 3º Anos

PERÍODO: DE 25/05/2020 A 12/06/2020

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

MATEMÁTICA

09/06/2020 a 12/06/2020

TEMA: Sistema Monetário.

ATIVIDADE 1

1º Momento: Na aula de hoje iremos entender sobre o Sistema Monetário (nosso dinheiro), para isso é muito importante as crianças entenderem a origem do nosso dinheiro, então se possível, assista o vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=5txvwKjLR2I&list=PLwbQGKSuxGBQzkd2f2IeyaVVU6G7qBDG&index=2>

ATIVIDADE 2

2º Momento: Com a ajuda da família, deverá ser feita a leitura abaixo com muita atenção!

Ana quer comprar uma bicicleta. Observe o dinheiro que ela tem.



Vamos organizar essa quantia?

Ela tem 2 notas de 100 reais, 3 notas de 10 reais e 6 moedas de 1 real. Veja.

Composição: $200 + 30 + 6 = 236$
duzentos trinta seis

Leitura: Duzentos e trinta e seis.

2	
3	
6	
Ana tem R\$ 236,00.	

ATIVIDADE 3

3º Momento: Agora, que você já entendeu o conteúdo de hoje, chegou a hora realizar as atividades.

a) Complete o quadro abaixo e descubra o preço da bicicleta a vista, em reais, a partir dos valores dados.

1 nota de 100	8 moedas de	total	

b) Qual o preço da bicicleta a vista?

c) Como se lê essa quantia?

d) O dinheiro de Ana é suficiente para comprar essa bicicleta à vista? Justifique

TURMA : 3º Anos

PERÍODO: DE 25/05/2020 A 12/06/2020

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

GEOGRAFIA

27/05/2020 a 10/06/2020

TEMA: PAISAGENS NATURAIS E HUMANIZADAS

ATIVIDADE 1

1º Momento: Se possível, assista ao vídeo educativo “Aprendendo com vídeo aulas Geografia: Paisagem”.
Disponível em: <https://youtu.be/L-7W0-tqgis>

ATIVIDADE 2

2º Momento: Em seu ambiente familiar, faça a leitura do texto abaixo em voz alta, para que seus pais ou responsáveis participem deste momento de grande aprendizado e desenvolvimento do conhecimento e raciocínio.

Paisagem

Tudo o que existe num lugar faz parte da paisagem desse lugar: casas, ruas, rios, montanhas, árvores, praças, estradas, pontes.

Observe o desenho ao lado ao que mostra a natureza como ela é.

Trata-se de uma paisagem natural, porque o ainda não foi modificada pelo homem.



Agora, observe este desenho.



O homem modificou bastante a paisagem natural. Derrubou árvores, canalizou rios, modificou a forma dos terrenos para construir prédios, ruas, avenidas, pontes, viadutos etc. Por isso essa paisagem é chamada de Paisagem Cultural modificada ou Paisagem Humanizada.

ATIVIDADE 3

3º Momento: Agora que você já aprendeu o que é ambiente natural e humanizado, responda a questão abaixo.

1- Como é o ambiente onde você mora? É um ambiente natural ou um ambiente modificado pelo ser humano? Justifique a sua resposta.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ADÊ MARQUES



TURMA : 3º Anos

PERÍODO: DE 25/05/2020 A 12/06/2020

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

HISTÓRIA

26/05/2020 a 09/06/2020

ATIVIDADE 1

TEMA: ORIGEM DO NOME DA CIDADE DE PONTA PORÃ

Se possível, assista ao vídeo educativo “A história de Ponta Porã - Acesso Educação”.

Disponível em: <https://youtu.be/fLGfVnpED0>

ATIVIDADE 2

Em seu ambiente familiar, faça a leitura do texto abaixo em voz alta, para que seus pais ou responsáveis participem deste momento de grande aprendizado sobre o nosso município.

ORIGEM DO NOME DA CIDADE

Enquanto era ainda uma vila o nome existente no “lado paraguaio” era “Punta Porã”. O lado paraguaio acabou recebendo o nome oficial de “Pedro Juan Caballero”, em homenagem a um herói paraguaio. Os brasileiros aportuguesaram a expressão Punta Porã e adotaram Ponta Porã. A origem do nome é guarani.

ATIVIDADE 3

09/06/2020

1- Assinale com um X as alternativas corretas:

a) A origem do nome da cidade de Ponta Porã é:

() espanhola

() francesa

() guarani

b) País que faz divisa com Ponta Porã:

() China

() Paraguai

() Brasil



2- O que você mais gosta de sua cidade? Escreva e depois desenhe.

TURMA: 3º Anos

PERÍODO: DE 25/05/2020 A 12/06/2020

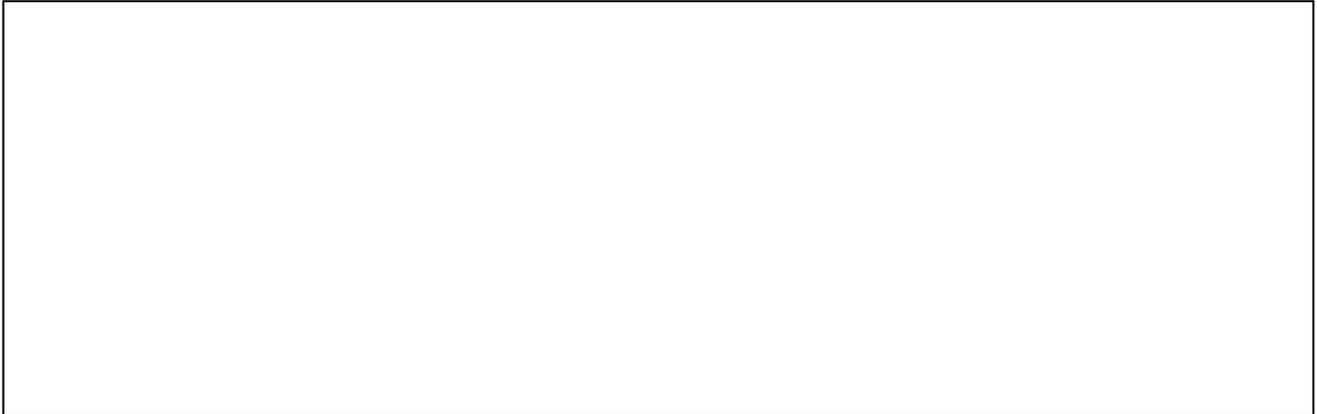
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

ARTE

28/05/2020 a 11/06/2020

Atividade 1

No mês de maio comemoramos o dia das mães, que tal homenageá-las? Faça uma moldura, use a sua criatividade!



Atividade 2

Faça em seu caderno uma obra de Arte, que contenham os seguintes elementos visuais como: texturas, cores primárias e secundárias.



Atividade 3



Após atividades anteriores concluídas, cada aluno terá que realizar um desenho sobre as férias e assim colorir.

TURMA: 3º Anos

PERÍODO: DE 25/05/2020 A 12/06/2020

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CIÊNCIAS

25/05/2020 a 08/06/2020

ATIVIDADE 1

1) CARACTERÍSTICAS E DESENVOLVIMENTO DOS ANIMAIS - LEIA, COPIE E RESPONDA:

- a) Escreva o nome de dois animais que voam.
- b) Escreva o nome de dois animais que rastejam.
- c) Escreva o nome de dois animais que nadam.

Devido a grande diversidade de animais que existem, seguir critérios de classificação ajuda a organizar os animais, facilitando os estudos acerca desses seres vivos.

FIQUE ATENTO!

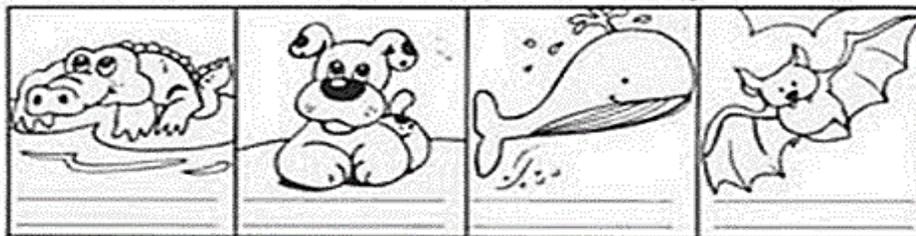
Podemos classificar os animais observando as características compartilhadas. Porém, isso não quer dizer que eles sejam da mesma família.

Observe o exemplo da formiga e do caracol, ambos possuem antenas, mas não são parentes próximos. Outro exemplo é o morcego e a borboleta, ambos apresentam asas, mas também não são parentes.



ATIVIDADE 2

**2) ESCREVA QUAL A CARACTERÍSTICA DOS ANIMAIS ABAIXO:
EXEMPLOS: PELOS, ESCAMAS, PELE.**



ATIVIDADE 3

MAMÍFEROS

**OS MAMÍFEROS SÃO ANIMAIS QUE MAMAM QUANDO PEQUENOS,
RESPIRAM PELOS PULMÕES E TÊM O CORPO COBERTO DE PELOS.**

**3) FAÇA UMA LISTA COM O NOME DE ALGUNS ANIMAIS MAMÍFEROS QUE VOCÊ CONHECE
E DEPOIS ILUSTRE:**

TURMA : 3º Anos

PERÍODO: DE 25/05/2020 A 12/06/2020

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

LÍNGUA ESPANHOLA

29/05/2020 a 12/06/2020

ATIVIDADE 1

1) Sobre Los meses del año responde:

- a) Un año tiene _____ meses.
- b) _____ es el primer mes del año.
- c) El cuarto mes es _____.
- d) _____ es el último mes del año.
- e) _____ es el mes antes de febrero.

ATIVIDADE 2

3) Escreva os nomes da estação do ano em espanhol nos quadradinhos de cada imagem correspondente:

- PRIMAVERA
- VERANO
- OTOÑO
- INVIERNO









ATIVIDADE 3

3) Coloque os dias da semana em ordem, e logo classifique dias da semana e fim de semana na tabela abaixo:

Días	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	

Días	
Miércoles	
Viernes	
Lunes	
Domingo	
Jueves	
Martes	
Sábado	

Días de la semana	

Días del fin de semana	

TURMA: 3º Anos

PERÍODO: DE 25/05/2020 A 12/06/2020

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

EDUCAÇÃO FÍSICA

28/05/2020 a 11/06/2020

ATIVIDADE 1

Jogos Populares – Jogo da Velha

Como fazer um tabuleiro de jogo da velha. Peça ajuda a um adulto.



Materiais necessários:

- Embalagem de ovos,
- 8 tampinhas de garrafas pet de cores diferentes,
- Tesoura.

Modo de confeccionar:

Corte na sua embalagem de ovos uma parte que contenha três cavidades na horizontal e três na vertical, totalizando nove (a quantidade para o jogo da velha).

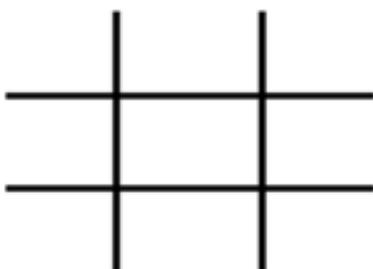
Agora é só chamar uma pessoa da família para desafiá-lo. (Mandar imagem dos trabalhos).

ATIVIDADE 2

Ler e utilizar o tabuleiro confeccionado na aula passada.

- O tabuleiro é um quadrado de três linhas por três colunas;
- Os jogadores escolhem uma cor de tampinha cada um;
- Os jogadores jogam alternadamente, uma marcação por vez, numa lacuna que esteja vazia;
- O objetivo é conseguir três cores iguais em linha, quer horizontal, vertical ou diagonal, e ao mesmo tempo, quando possível, impedir o adversário de ganhar na próxima jogada;
- Se todas as lacunas forem preenchidas e ninguém formar uma sequência o jogo termina empatado.

ATIVIDADE 3



Jogo da velha gigante.

Fazer o tabuleiro do jogo utilizando giz, carvão, tijolo, linha ou até mesmo algo que possa dar um relevo no tamanho que você possa entrar. Utilizar algum objeto para fazer de marcador (camisetas de uma mesma cor, calçados de uma mesma forma, garrafas de um mesmo material. Etc..)