



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER.



ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ADÊ MARQUES

TURMA: 4º ANO TURNO: _____

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____

PERÍODO: 06/07/2020 A 24/07/2020 4ª QUINZENA

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

LINGUA PORTUGUESA

1º SEMANA

ATIVIDADE 1- 06/07/2020

-Leia e registre no caderno o poema:

AS BORBOLETAS
Vinícius de Moraes

BRANCAS
AZUIS
AMARELAS
E PRETAS
BRINCAM
NA LUZ
AS BELAS
BORBOLETAS.
BORBOLETAS BRANCAS
SÃO ALEGRES E FRANCAS
BORBOLETAS AZUIS
GOSTAM MUITO DE LUZ
AS AMARELINHAS
SÃO TÃO BONITINHAS!
E AS PRETAS ENTÃO...
OH, QUE ESCURIDÃO.

Fonte: Poesia fora da estante

ATIVIDADE 2- 08/07/2020

Responda:

- a). Onde as borboletas brincam? _____
- b). Quais são as borboletas que gostam muito de luz? _____
- c) Das cores citadas no poema, qual é a sua preferida? _____
- d). Quem é o autor do poema? _____

ATIVIDADE 3 – 10/07/2020

-Imagine uma borboleta de cor diferente daquelas citadas no poema. Agora desenhe e pinte com muito capricho.

ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ADÉ MARQUES

TURMA: 4º ANO TURNO: _____

ALUNO (A) : _____

PROFESSOR (A): _____

PERÍODO: 06/07/2020 A 24/07/2020 4ª QUINZENA

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

LÍNGUA PORTUGUESA

2º SEMANA

ATIVIDADE 1 - 13/07/2020

-Leia e registre no caderno o texto:

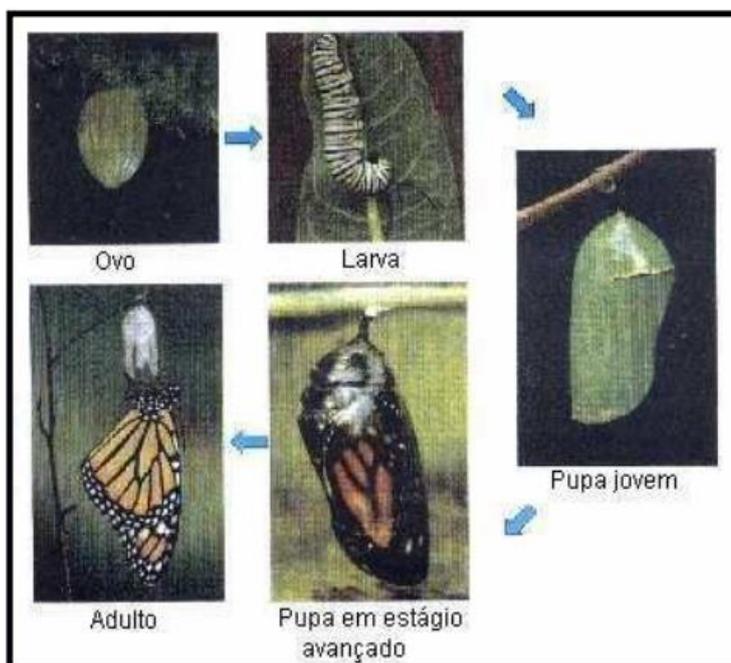
VOCE SABE COMO SURGE UMA BORBOLETA?

As mudanças são dramáticas, do ovo à forma adulta, a borboleta passa por vários estágios. A borboleta começa sua vida na forma de um ovo minúsculo.

Quando eclode, vive na forma de uma larva que cresce, conforme se alimenta de plantas.

Ao atingir seu tamanho máximo, se transforma em pupa com um casulo, ao seu redor.

Dentro do casulo, a pupa vai se transformando até que um dia este se abre para deixar a borboleta adulta sair e voar livre. Este processo de transformação é denominado de metamorfose.



ATIVIDADE 2 – 15/07/2020

-Procure no dicionário o significado das palavras do texto:

Eclode: _____

Larva: _____

Pupa: _____

ATIVIDADE 3 – 17/07/2020

- Depois de ler o texto, escreva com suas palavras como surge uma borboleta.



CIDADE DE
**PONTA
PORÃ**
FÉ, ESPERANÇA E CULTURA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ADÊ MARQUES



TURMA: 4º ANO TURNO: _____
ALUNO (A): _____
PROFESSOR (A): _____
PERÍODO: 06/07/2020 a 24/07/2020 4ª QUINZENA

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

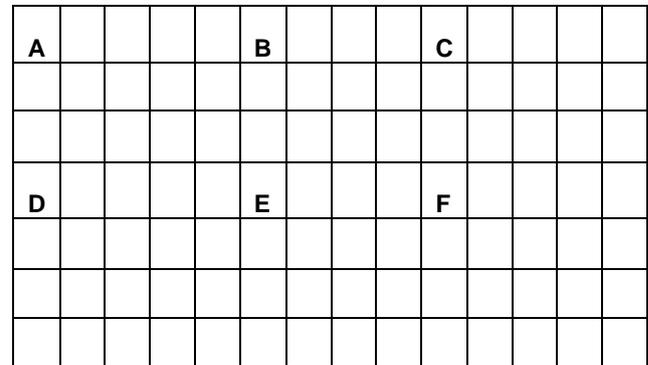
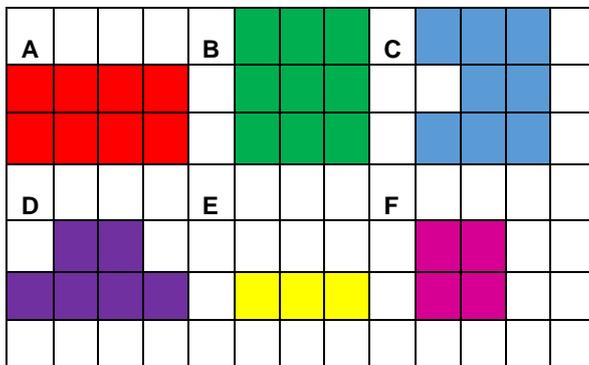
MATEMÁTICA

1º SEMANA - ATIVIDADE 1 – 07/07/2020

Em um papel quadriculado que também recebe o nome de **MALHA QUADRICULADA**, fica muito fácil desenhar várias figuras. Observe o modelo na malha 1 e complete igualzinho a malha 2. Não esqueça de contar os quadradinhos em branco, para que a figura se forme no mesmo lugar que a do modelo.

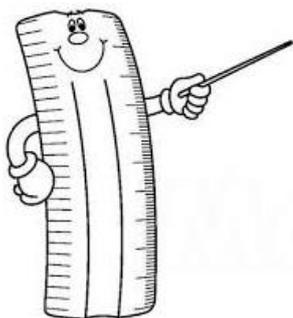
MALHA QUADRICULADA 1

MALHA QUADRICULADA 2



ATIVIDADE 2 - 09 /07/ 2020

Observe a malha quadriculada da atividade anterior e responda as perguntas abaixo em seu caderno:

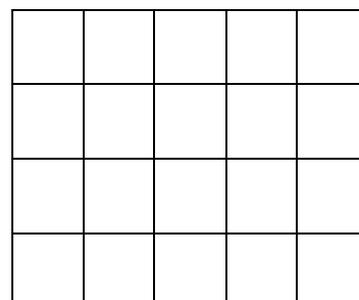
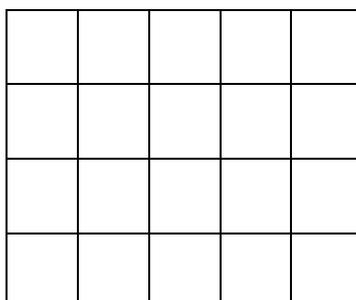


- Você achou fácil ou difícil desenharem em um papel quadriculado?
- Qual figura você mais gostou de desenhar?
- Qual é a menor figura?
- Quais figuras possuem o mesmo número de quadradinhos?
- Qual é a maior figura?

ATIVIDADE 3 - 10 /07/ 2020

Agora um desafio! Que tal tentar desenhar figuras criadas por você mesmo? Pode ser uma forma geométrica ou uma figura simples qualquer. Vamos lá, você consegue!

a)





CIDADE DE PONTA PORÃ
FÉ, ESPERANÇA E CULTURA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ADÊ MARQUES



TURMA: 4º ANO TURNO: _____

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____

PERÍODO: 06/07/2020 a 24/07/2020 4ª QUINZENA

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

MATEMÁTICA

2º SEMANA

ATIVIDADE 1 - 14 /07/ 2020

Antes de você começar a realizar a tarefa, pergunte para um adulto que horas são e registre abaixo. Faça o mesmo quando você terminar:

- Comecei a realizar a tarefa às: _____

Agora vamos lá! Arme e efetue em seu caderno as expressões abaixo:

- a) $12 + 34 =$ c) $73 - 52 =$ e) $76 + 22 =$
b) $13 \times 2 =$ d) $53 \times 3 =$ f) $44 \times 2 =$

- Terminei de realizar a tarefa às: _____



ATIVIDADE 2 - 16 /07/ 2020

Observe abaixo o quadro ocupação de horas do dia de Felipe e responda o que se pede:

Número de horas	O que faz
10 horas	Dorme
5 horas	Brinca e aprende na escola
1 hora	Vê televisão
2 horas	Ajuda ou conversa com as pessoas de sua casa
2 horas	Cuida da higiene e se alimenta
1 hora	Lê livros, revistas ou gibis
2 horas	Brinca com os vizinhos
1 hora	Faz a lição de casa



Quantas horas Felipe:

- a) Assiste televisão? _____
b) Brinca com os vizinhos? _____
c) Dorme? _____
d) Lê livros? _____
e) Brinca e aprende na escola? _____



ATIVIDADE 3 - 17 /07/ 2020

Agora, em seu caderno, faça a tabela do seu dia, seguindo a tabela de Felipe. Se você preferir, pode modificar alguma atividade.



CIDADE DE
**PONTA
PORÃ**
FÉ, ESPERANÇA E CULTURA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ADÊ MARQUES



TURMA: 4º ANO TURNO: _____
ALUNO (A): _____
PROFESSOR (A): _____
PERÍODO: 06/07/2020 a 24/07/2020 4ª QUINZENA

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

MATEMÁTICA

3º SEMANA

ATIVIDADE 1 - 21 /07/ 2020

1) Observe o relógio e responda:

- Quantos números aparecem no relógio? _____
- Em que número o ponteiro menor está? _____
- Em que número o ponteiro maior está? _____
- Quantas horas o relógio está marcando? _____
- Quantas horas faltam para as 11 horas? _____



ATIVIDADE 2 - 23 /07/ 2020

2) Resolva e responda:

a) Janice tem aula de informática às 11rs da manhã. Agora são 7 horas da manhã. Quantas horas faltam para começa a aula de informática de Janice?

R: _____

b) São 14 horas, faltam 4 horas para terminar a aula de Márcio. A que horas ele sai?

R: _____

c) Cristiane e Matheus saíram de casa junto, às 8 horas da manhã. Cristiane voltou às 13hrs. Cristiane voltou às 13 horas da tarde e Matheus às 17horas, quantas horas cada um ficou fora de casa?

ATIVIDADE 3 - 24 /07/ 2020

• Leia e resolva com atenção

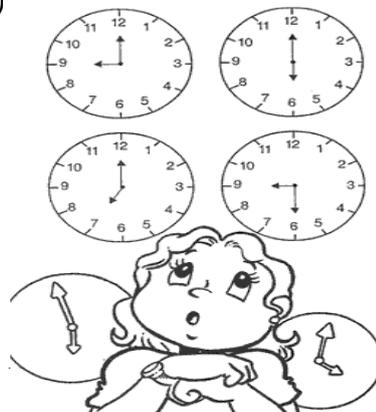
a)

Marque as horas nos relógios

8:00 12:00
3:00 6:00

b)

Observe os relógios:



Os relógios acima indicam os
Horários importantes para Mariana.

- Levanta às **6 horas**.
- Pinte de **vermelho** o relógio que marca as 6 horas.
- Sai para a escola às **7 horas**.
- Pinte de **azul** o relógio que marca as 7 horas.
- Às **9 horas** tem recreio.
- Pinte este relógio de **verde**.
- Sua ginástica é as **9 horas e 30 minutos**.
- Pinte este relógio de **amarelo**.



CIDADE DE
PONTA
PORÃ
FÉ, ESPERANÇA E CULTURA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ADÊ MARQUES



TURMA: 4º ANO TURNO: _____
ALUNO (A): _____
PROFESSOR (A): _____
PERÍODO: 06/07/2020 a 24/07/2020 4ª QUINZENA

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

HISTÓRIA

1º SEMANA - ATIVIDADE 1 - 07/07/2020

* Observe as imagens com atenção:

1) As duas imagens são da cidade de Ponta Porã em épocas diferentes. Escreva em seu caderno as diferenças de uma para a outra:



2º SEMANA - ATIVIDADE 2 - 14/07/2020

2) Ponta Porã é conhecida como a Princesinha dos Ervais, explique registrando ao lado porque ela recebeu esse nome:



3º SEMANA - ATIVIDADE 3 - 21/07/2020

3). Pesquise fotos antigas de pessoas ou da cidade de Ponta Porã, tire fotos e mande para o nosso grupo de WhatsApp. Escreva em qual época a imagem foi registrada.



CIDADE DE
PONTA
PORÃ
FÉ, ESPERANÇA E CULTURA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ADÊ MARQUES



TURMA: 4º ANO TURNO: _____

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____

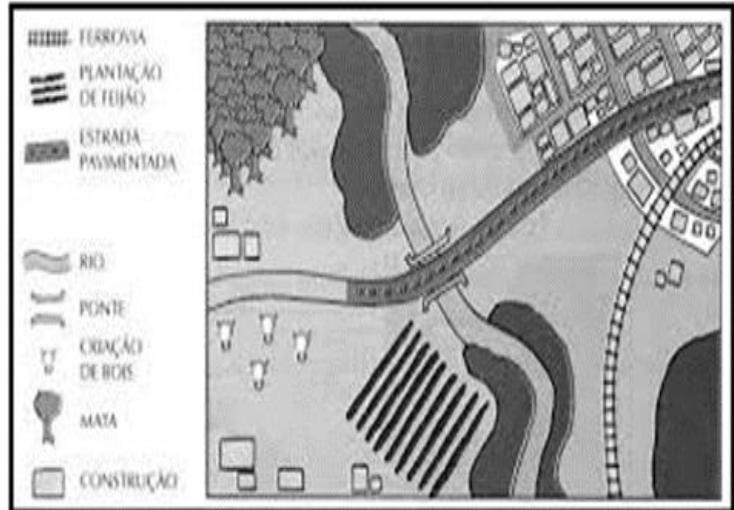
PERÍODO: 06/07/2020 a 24/07/2020 4ª QUINZENA

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

DISCIPLINA - GEOGRAFIA

1º SEMANA - ATIVIDADE 1 - 08/07/2020

1) Observe as imagens com atenção



2º SEMANA - ATIVIDADE 2- 15/07/2020

2) Responda no caderno de acordo com o que você observou nas imagens:

- 1-O que você percebeu nessas imagens?
- 2-Qual a diferença entre as imagens?
- 3-O homem modifica o espaço em que ele vive? Explique.

3º SEMANA - ATIVIDADE 3: 22/07/2020

3) Observe os desenhos e escreva em seu caderno um texto sobre a ação do homem.





TURMA: 4º ANO TURNO: _____

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____

PERÍODO: 06/07/2020 a 24/07/2020 4ª QUINZENA

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CIÊNCIAS

1ª SEMANA – ATIVIDADE 1- 06/07/2020

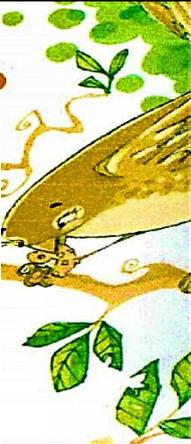
Leia os textos e copie-os no caderno.

Energia do Sol e energia do alimento

A luz do Sol fornece a energia necessária para a planta produzir seu alimento. Nesse processo, tudo acontece como se a energia luminosa do Sol fosse transformada e guardada no alimento que a planta produziu.

Uma lagarta, por exemplo, se alimenta da folha de uma planta. Ela aproveita que a folha produziu na fotossíntese. Esse alimento contém energia que provém, indiretamente, da energia do Sol.

Se um pássaro comer essa lagarta, também estará aproveitando indiretamente a energia da luz do Sol, que a planta armazenou no seu alimento, que foi transferida para a lagarta, que foi transferida para o pássaro.



A cadeia alimentar

Cadeias alimentares são esquemas que representam as relações alimentares na natureza. Em cada etapa, é transferido não só o alimento, mas também a energia que ele contém.

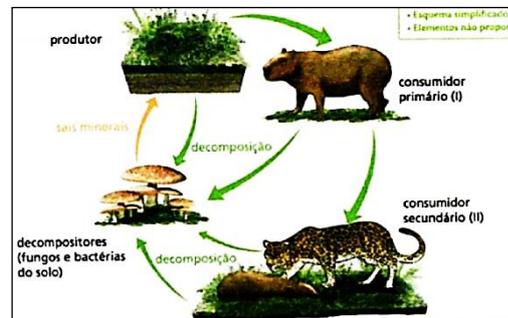
Veja o esquema a seguir: toda e qualquer cadeia alimentar começa com um vegetal. As setas vão do organismo que serve de alimento para aquele que o usa como alimento.



2ª SEMANA – ATIVIDADE 2- 13/07/2020

Leia o texto e responda as questões abaixo:

Na cadeia alimentar que aparece na imagem abaixo, a planta é chamada de **produtor**, por ser capaz de fabricar alimentos de que precisa, pela fotossíntese. Os herbívoros são os **consumidores primários**. Os carnívoros que se alimentam de herbívoros são **consumidores secundários**, e assim por diante. No esquema, aparece uma terceira categoria, sempre presente em qualquer cadeia alimentar são os: **decompositores**, representados pela bactéria e pelos fungos (bolores e cogumelos). Esses seres vivos alimentam-se de urina, fezes e restos de seres vivos, quando morrem. Ao serem digeridos pelos decompositores, os restos apodrecem e desenvolvem ambiente gás carbônico e os sais minerais que estavam neles. Esse processo é a decomposição.



Observe o esquema da cadeia alimentar e responda:

a) De onde vêm as setas que chegam aos decompositores? O que elas indicam?

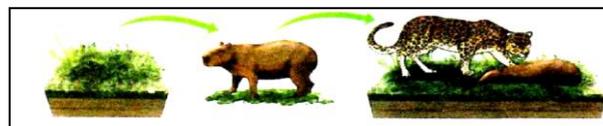
b) Para onde vai a seta que sai dos decompositores?

3ª SEMANA - ATIVIDADE 3- 20/07/2020

Observe o esquema abaixo, em que estão representados alguns seres vivos: plantas, uma capivara e uma onça. As setas representam o alimento e a energia nela contida passando de um ser vivo para o outro: as plantas servem

a) Observe o tipo de alimento que a onça e a capivara comem. Ligue as colunas corretamente.

ONÇA	CONSUMIDOR PRIMÁRIO
CAPIVARA	PRODUTOR
VEGETAÇÃO	CONSUMIDOR SECUNDÁRIO



b) A onça e a capivara precisam de energia para viver. Escreva de que forma cada um desses animais obtém a energia.

Onça: _____

Capivara: _____

c) De onde as plantas obtém energia para se manterem vivas? _____



TURMA: **4º ANO** TURNO: _____
ALUNO (A): _____
PROFESSOR (A): _____
PERÍODO: **06/07/2020 a 24/07/2020** **4ª QUINZENA**

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

LINGUA ESPANHOLA

1º SEMANA - ATIVIDADE 1- (10/07/2020)

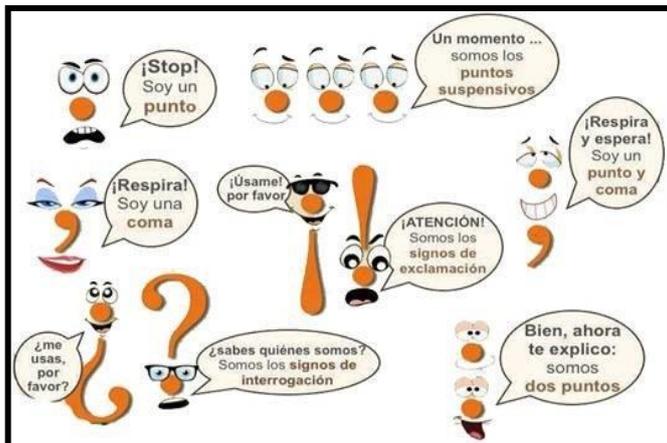
Vamos relembrar o conteúdo sobre **Sílabas Tônicas**, lembrando que tônica é a sílaba mais forte. Hoje vamos aprender a diferenciar as **vogais abertas e as fechadas**. Exemplo: na Língua Portuguesa- Vô (pronuncie essa palavra em voz alta e perceba que você não abre muito a boca para falar essa palavra, por isso a vogal "ô", é **vogal fechada**), agora a palavra Fé (pronuncie em voz alta e perceba que você abre mais a boca, então a vogal "É" é uma **vogal aberta**). No espanhol segue a mesma regrinha, apenas mudando para palavras em espanhol. Vamos treinar?

Vocales fuertes (vogais fortes): a, e, o. **(VOGAIS ABERTAS)**

Vocales flacas (vogais fracas): i, u. **(VOGAIS FECHADAS)**

- a) **PAI-SA-JE**: vogais **AI**, **A**- vogal mais forte e **I**- vogal mais fraca, sílaba tônica **SA**.
- b) **REU-NI-ÓN**: vogais **EU** = vogal mais forte _____, vogal mais fraca _____, sílaba tônica **ÓN**.
- c) **OÍDO**: vogais _____ = vogal mais forte _____, vogal mais fraca _____, sílaba tônica _____.
- d) **BUENO**: vogais _____ = vogal mais forte _____, vogal mais fraca _____, sílaba tônica _____.

2º SEMANA - ATIVIDADE 2- (11/07/2020)



a) Desenhe os Sinais de Pontuação presentes no quadro ao lado, e escreva seus nomes em Português.

c) Escreva em Espanhol as pontuações abaixo:

! _____

... _____

. _____

d) La **COMA**, serve para dar uma pequena pausa em frases e textos, já los _____ servem para fazer perguntas, e quando quero citar exemplos eu uso los _____.

3º SEMANA - ATIVIDADE 3- (24/07/2020)



a) quais são as pontuações que aparecem na tirinha? Faça seus símbolos e escreva o nome delas ao lado.

b) no 6º quadrinho há uma palavra, copie-a e separe em sílabas.

c) Sobre a palavrinha que você copiou na letra "b", qual é a sílaba tônica? _____

d) Quantos quadrinhos há nessa tirinha? Escreva em espanhol.

TURMA: 4º ANO TURNO: _____

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____

PERÍODO: 06/07/2020 a 24/07/2020 4ª QUINZENA

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

ARTE

1ª SEMANA

ATIVIDADE 1 - 10/07/2020

A arte do teatro está presente nos dias atuais, com movimentos e formas diversas, foi sendo reformado e repaginado conforme as atualidades do mundo, mas o teatro nunca deixou de substituir a equipe artística, aquela que faz o teatro acontecer. Em seu caderno faça uma pesquisa do que cada integrante faz nas peças:

Diretor;

Ator;

Cenógrafo;

Figurinista

Maquiador.

2ª SEMANA

ATIVIDADE 2 - 17/07/2020

Faça uma pintura nas imagens abaixo, você poderá copiar ou colar em seu caderno.



3ª SEMANA

ATIVIDADE 3 - 24/07/2020

Para entendermos ainda mais sobre esse incrível mundo do teatro vamos nos aprofundar ainda mais sobre as cenas e produções, copie em seu caderno o texto abaixo.

Fases da montagem de uma peça

Uma peça antes de ser apresentada ao público, passa por diversas fases que pode se chamar de fases de montagem teatral. a primeira fase, seria a interpretação oral, na qual os atores fazem uma leitura do texto e descobrem a intenção do autor. A segunda fase seria a atuação em cena, o diretor se preocupa na expressão corporal, os gestos e movimentação no cenário, fazendo assim a marcação da peça. A fase final, seria a do ensaio geral, com o ensaio marcado por figurinos, cenários, sonoplastia (sons) e iluminação como se fosse o dia da estreia.

ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ADÊ MARQUES

TURMA: 4º ANO

TURNO: _____

ALUNO (A) : _____

PROFESSOR (A): _____

PERÍODO: 06/07/2020 A 24/07/2020 4ª QUINZENA

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

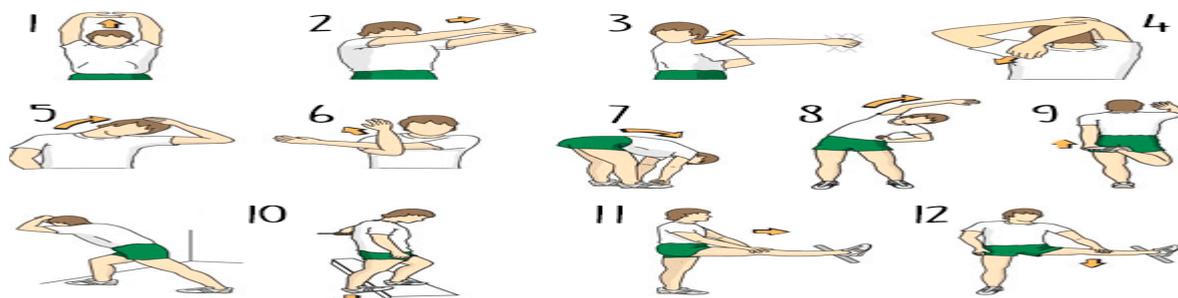
EDUCAÇÃO FÍSICA

SEMANA 1 09/07/2020

Atividade de alongamento

A partir da ilustração, façam os movimentos de alongamento em casa.

- Seguir os 12 passos da imagem, manter a posição por 10 segundos (contar até 10)
- Fazer dos dois lados do corpo (direito e esquerdo).



SEMANA 2 – 16/07/2020

Atividade de condicionamento físico em casa. (utilizar a aula de alongamento antes das atividades)

- A- Fazer 10 Polichinelos
- B- Equilibrar com um pé só e fazer aviãozinho
- C- Fazer 10 saltos
- D- Correr sem sair do lugar por 15 segundos
- E- Saltitar com um pé só uma determinada distancia (ida e volta) repetir com os dois pés
- F- Fazer 10 abdominais
- G- Correr pelo quintal da casa por 1 minuto (moderado)

SEMANA 3 – 23/07/2020

Leia e copie: JOGOS OLÍMPICOS

Você sabia que este ano estava prevista a realização dos jogos Olímpicos de verão de 2020, conhecidos oficialmente como o jogo da 32ª Olimpíada. Mas devido a pandemia do Corona vírus (COVID-19) a Olimpíada do Japão teve que ser adiada com nova data. Tendo início em 23 de julho de 2021 e termino em 08 de agosto de 2021, na cidade de Tóquio. Será um evento multe esportivo realizado durante o verão japonês. Os jogos terão em torno de 206 países e 12.750 atletas participantes. Estamos esperando ansiosamente para conhecer as mascotes Miraitowa e Someity e torcer pelo nosso país. Também aconteceu no mesmo local o 16º Jogos Paraolímpicos, marcado para seu início em 24 de agosto de 2021, ou seja, logo após que terminar as Olimpíadas, onde participarão 4.400 atletas que portam alguma deficiência física, visual, intelectual ou auditiva.

CURIOSIDADE: O símbolo olímpico é formado por um conjunto de cinco anéis coloridos (azul, preto, vermelho, amarelo e verde) entrelaçados. Esta imagem simboliza a união

