

TURMA: 4º ANO _____

TURNO: _____

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____

PERÍODO: 27/07/2020 A 31/07/2020

ATIVIDADES AVALIATIVAS



TURMA: 4º ANO _____ TURNO: _____

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____

PERÍODO: 27/07/2020 A 31/07/2020

ATIVIDADES AVALIATIVAS

COMPONENTE CURRICULAR – LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o poema com muita atenção e depois responda as perguntas:

Noite de São João

Noite fria de junho
Noite de São João
Pra esquentar do frio
Vamos tomar quentão.

Quanta alegria
Na noite de São João
Vamos pular a fogueira
E soltar muito rojão.

O balão é perigoso
Criança, não solte não.
Invente outra brincadeira
Pra noite de São João.

(Gerusa Rodrigues Pinto)



1) Leia o texto e responda:

a) Qual o título do texto? _____

b) Qual o autor (a) do texto? _____

c) O assunto do texto é _____

d) Esse texto é um/uma:

() fábula () poema () reportagem () lista

2) A autora aconselha que crianças não devem soltar balão. Por quê é?

() engraçado () perigoso () divertido () interessante

3) Durante as festas Juninas, onde as pessoas devem depositar o lixo, como copinhos e pratinhos utilizados? Escreva uma frase contando o que deve ser feito com esse lixo.

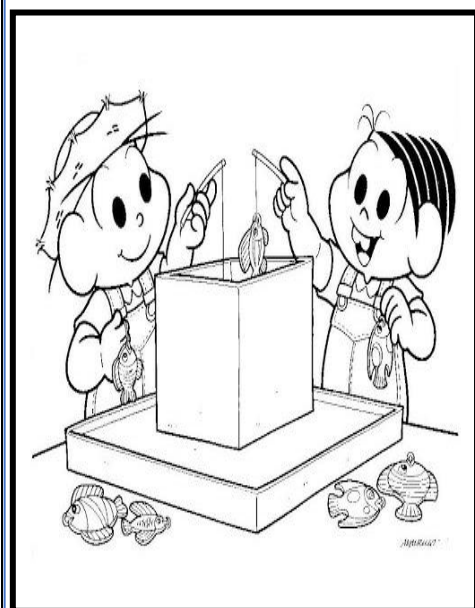
4) Observe o quadro abaixo e faça três frases para cada figura:

a) Ponto final (.).

b) Ponto de Interrogação (?).

c) Ponto de Exclamação (!).









- 9) Agora observe a história em quadrinhos e faça a sua história, bem bonita, com os personagens que aparecem em cada quadro. Depois pinte caprichosamente.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Você é capaz!
Boa Avaliação!



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER.

ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ADÊ MARQUES



TURMA: 4º ANO _____

TURNO: _____

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____

PERÍODO: 27/07/2020 A 31/07/2020

ATIVIDADES AVALIATIVAS

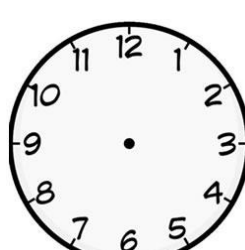
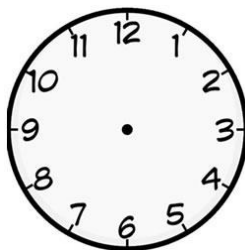
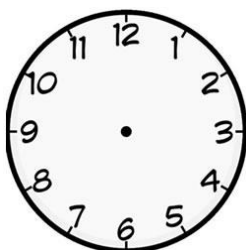
COMPONENTE CURRICULAR – MATEMÁTICA

- Leia com atenção

Na cidade de Ponta Porã mora Amanda, ela tem 35 anos, é contadora e casada com Elias, que é escritor e tem 39 anos. Elias, sai para trabalhar às 7:00h da manhã e Amanda às 13:00h da tarde. Ambos chegam às 18:00 horas em casa, é quando se juntam com sua filhinha Eva e fazem atividades em família. Eva tem 5 anos, é muito alegre, gosta de desenhar e assistir filmes infantis.



1) Marque no relógio as horas indicadas no texto.



2) Qual a diferença de idade entre Elias e Amanda?

Cálculo:

Resposta: _____



3) Sabendo o horário que cada um sai e volta para casa, quantas horas a mais que Amanda Elias fica fora ?

Cálculo:

Resposta: _____

4) Amanda tem 15 pares de sapatinhos de Eva para doar. Ela tem 3 caixas para organizar todos os sapatos, quantos pares caberá em cada caixa?



Cálculo:

Resposta: _____

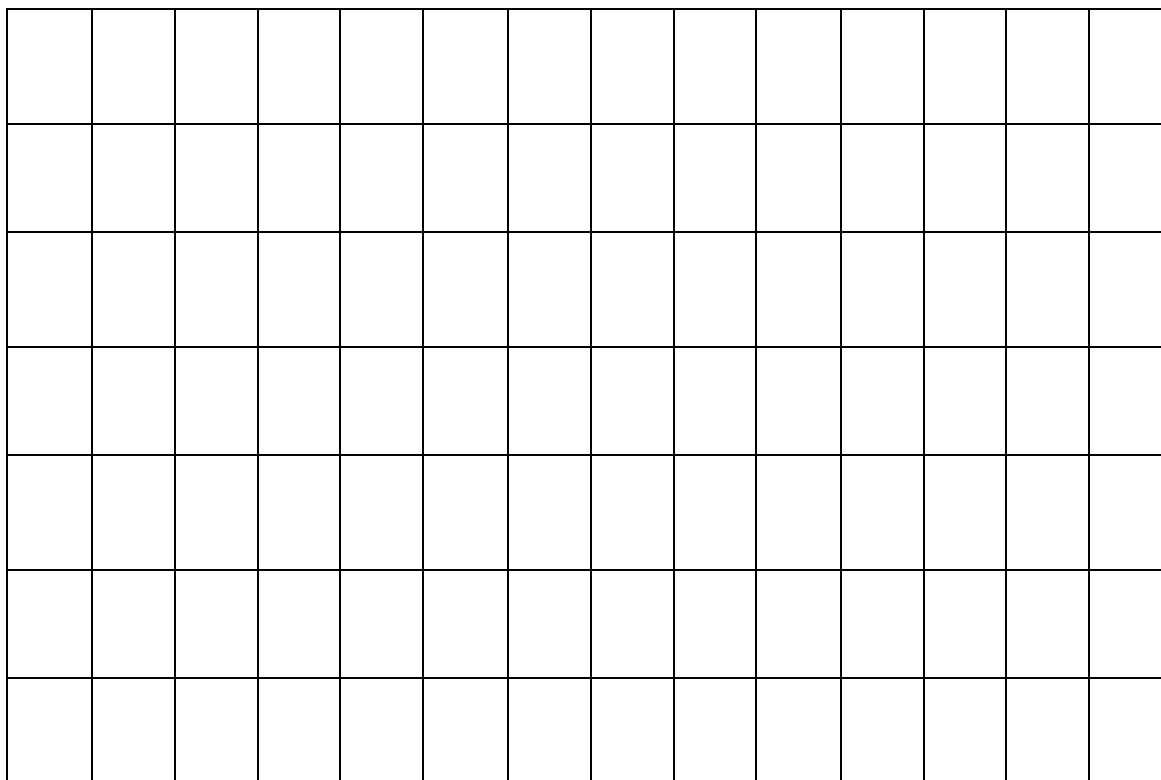
5) Arme e efetue as continhas que Amanda está resolvendo em seu trabalho.

a) $58 + 14 =$

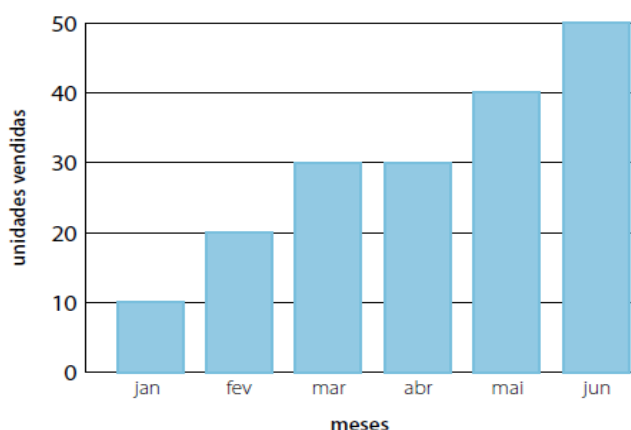
c) $35 - 12 =$

d) $43 \times 3 =$

6) Segundo o texto, Eva gosta muito de desenhos. Faça um para ela bem bonito e colorido na malha quadrada abaixo.



7) Elias fez o lançamento do seu novo livro na cidade de Ponta Porã. Veja o resultado das vendas de seu livro no gráfico abaixo e responda as perguntas:



a) Quantos livros foram vendidos em abril?

b) Qual o mês de maior venda do livro de Elias ?



8) Na estante da biblioteca da casa de Elias, existem 15 espaços. Em cada espaço, dá para colocar 8 livros. Quantos livros Elias pode colocar na estante de sua biblioteca? Calcule e marque com um X a resposta correta.

() 140 () 70 () 120

Cálculo

9) Ajude os pais da Eva a organizarem sua rotina, preenchendo os espaços em branco. Se você preferir, poderá colocar somente uma tarefa por horário pois ela é pequena.

Quadro de rotina EVA							
	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado	Domingo
 MANHÃ	livre	estudar		livre	estudar		livre
 TARDE	brincar		estudar		brincar	livre	
 NOITE		dormir		dormir			dormir

Você é capaz!
Boa Avaliação!

TURMA: 4º ANO _____ **TURNO:** _____

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____

PERÍODO: 27/07/2020 A 31/07/2020

ATIVIDADES AVALIATIVAS

COMPONENTE CURRICULAR – HISTÓRIA

- Observe as imagens e leia o texto com atenção:



Ponta Porã/ MS, tem mistura de povos, costumes e culturas.

Línguas, bebida e orgulho da relação resumem o sentimento de moradores.

Conhecida pela extrema proximidade com o Paraguai, Ponta Porã, a 326 quilômetros da capital de Mato Grosso do Sul, é conhecida como rota para quem sai de várias partes do país para buscar preços baixos na fronteira. Mas para quem vive na fronteira, ela é bem mais que isso.

Chamada de 'Princesinha dos Ervais' devido à produção de erva mate, é comum andar pela cidade e dar de cara com alguém ao lado de uma garrafa térmica com água gelada e cuia nas mãos.

- 1) Qual é o nome do município, também chamada de a “Princesinha dos Ervais”?

- Por que tem o nome de “Princesinha dos Ervais”?

- 2) Ponta Porã faz fronteira com a cidade de Pedro Juan Caballero. Qual é a bebida que as pessoas tomam em rodas sentadas em frente a suas casas?

Leia a Serenata à Ponta Porã e faça um desenho bem bonito:

“Quem nasce em Ponta Porã... fala o Guarani!!!

Eu tive a felicidade de nascer aqui.

Quem nasce em Ponta Porã, não tem orgulho e nem vaidade.

O sol que brilha em outras terras ... brilha aqui também,

Cheio de saudade!!!

Eu sou de Ponta Porã, meu bem de Ipacaray

Eu sou índio brasileiro e o meu amor é índia Guarani...

(João Gomes Guimarães Filho)

TURMA: 4º ANO _____ **TURNO:** _____

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____

PERÍODO: 27/07/2020 a 31/07/2020

ATIVIDADES AVALIATIVAS

COMPONENTE CURRICULAR – GEOGRAFIA
EXTRATIVISMO

○ **Extrativismo** consiste na retirada de recursos disponíveis no meio natural pelos seres humanos sem a preocupação de reposição.

○ **Extrativismo Animal**, basicamente, a caça e a pesca.

○ **Extrativismo Vegetal** consiste na coleta de vegetais para aproveitamento humano.

○ **Extrativismo Mineral** consiste na extração de minérios. É uma atividade realizada principalmente por indústrias, que retiram grandes quantidades dessa matéria – prima para a produção de aço e alumínio.

1) De acordo com o texto, relacione as palavras a cada tipo de extrativismo:

Madeira

Petróleo

Caça

Borracha

Cobre

Pesca

Frutos

Minério

Alumínio

Ouro

ANIMAL

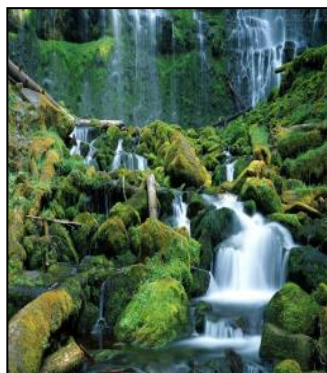
MINERAL

VEGETAL

2) Identifique as figuras abaixo se é paisagem Natural ou Modificada e complete:



Paisagem _____



Paisagem _____

3) Observe a imagem e escreva abaixo o que tem nela de Paisagem Natural e Paisagem Modificada:



ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ADÊ MARQUES

TURMA: 4º ANO _____ **TURNO:** _____

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____

PERÍODO: 27/07/2020 A 31/07/2020

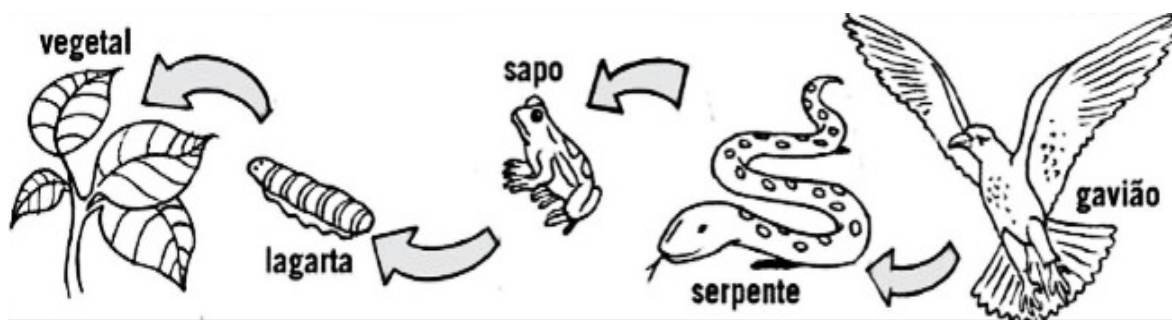
ATIVIDADES AVALIATIVAS

COMPONENTE CURRICULAR – CIÊNCIAS

1) Em uma cadeia alimentar, os produtores são?

- () Vegetais
() Animais carnívoros
() Animais herbívoros
() Animais onívoros

2) Observe a imagem abaixo da cadeia alimentar. Do que cada ser se alimentou? Anote e pinte a imagem.



3) Em áreas poluídas encontramos os microrganismos que trazem várias doenças, as indústrias e veículos motorizados contribuem ainda mais para a poluição. Agora descubra um efeito que encontramos no ar, decifrando o código abaixo.

A	C	D	E	F	I	O	S	T	U

TURMA: 4º ANO _____ TURNO: _____

ALUNO (A): _____

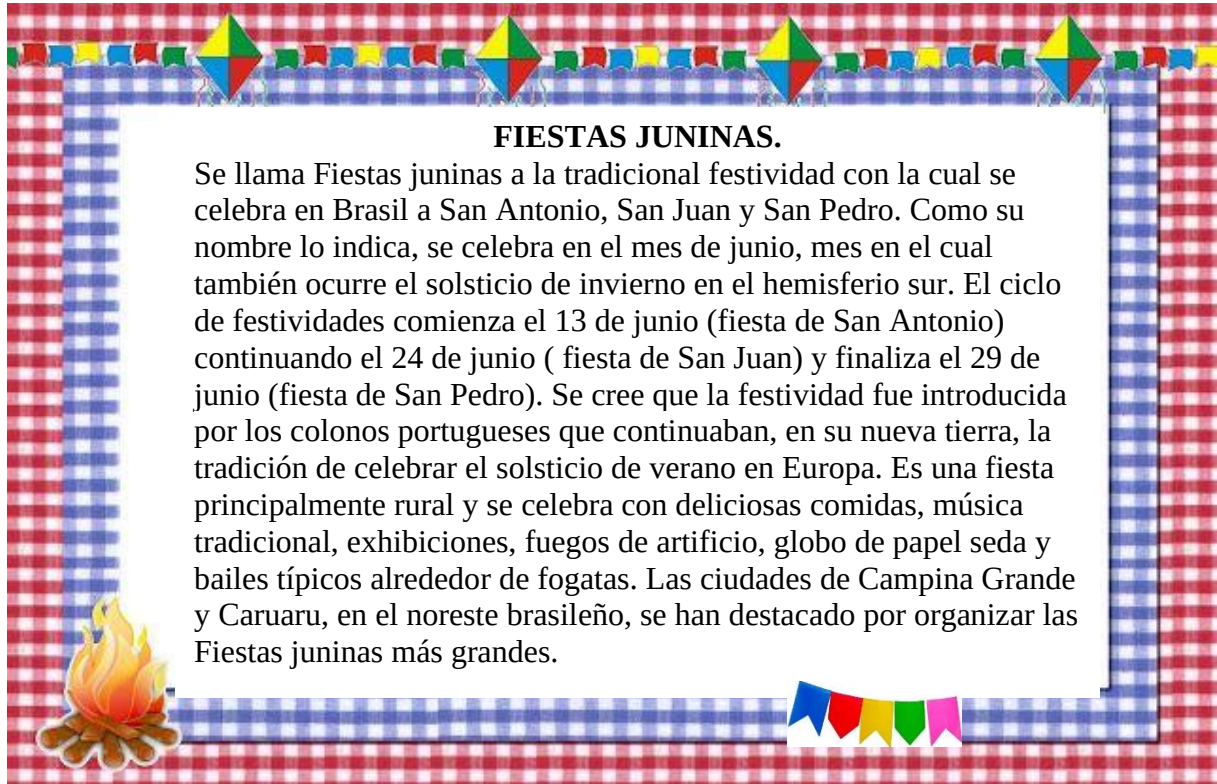
PROFESSOR (A): _____

PERÍODO: 27/07/2020 A 31/07/2020

ATIVIDADES AVALIATIVAS

DISCIPLINA – LÍNGUA ESPANHOLA

* Leia o texto para responder os exercícios abaixo: (1, 2 e 3)



FIESTAS JUNINAS.

Se llama Fiestas juninas a la tradicional festividad con la cual se celebra en Brasil a San Antonio, San Juan y San Pedro. Como su nombre lo indica, se celebra en el mes de junio, mes en el cual también ocurre el solsticio de invierno en el hemisferio sur. El ciclo de festividades comienza el 13 de junio (fiesta de San Antonio) continuando el 24 de junio (fiesta de San Juan) y finaliza el 29 de junio (fiesta de San Pedro). Se cree que la festividad fue introducida por los colonos portugueses que continuaban, en su nueva tierra, la tradición de celebrar el solsticio de verano en Europa. Es una fiesta principalmente rural y se celebra con deliciosas comidas, música tradicional, exhibiciones, fuegos de artificio, globo de papel seda y bailes típicos alrededor de fogatas. Las ciudades de Campina Grande y Caruaru, en el noreste brasileño, se han destacado por organizar las Fiestas juninas más grandes.

1) Escreva em português o que você compreendeu do texto acima:

2) Existem duas pontuações utilizadas no texto, quais são elas? Após marcar um X na resposta correta, escreva para que serve essas duas pontuações.

a) () Punto y Dos Puntos = _____

b) () Punto y Coma = _____



3) Vamos revisar os conteúdos estudados usando o textinho acima. Respondam em **ESPAÑHOL**:

a) Se vê "los fuegos de artificio": Con los _____.

b) "Celebra con deliciosas comidas festivas". Uso las _____ y la _____.

c) Que mês acontece a Festa Junina? _____.

d) A sílaba tônica da palavra **FIESTAS** é _____ e da palavra **JUNINA** a sílaba tônica é _____.



TURMA: 4º ANO _____

TURNO: _____

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____

PERÍODO: 27/07/2020 a 31/07/2020

ATIVIDADES AVALIATIVAS

COMPONENTE CURRICULAR – ARTE

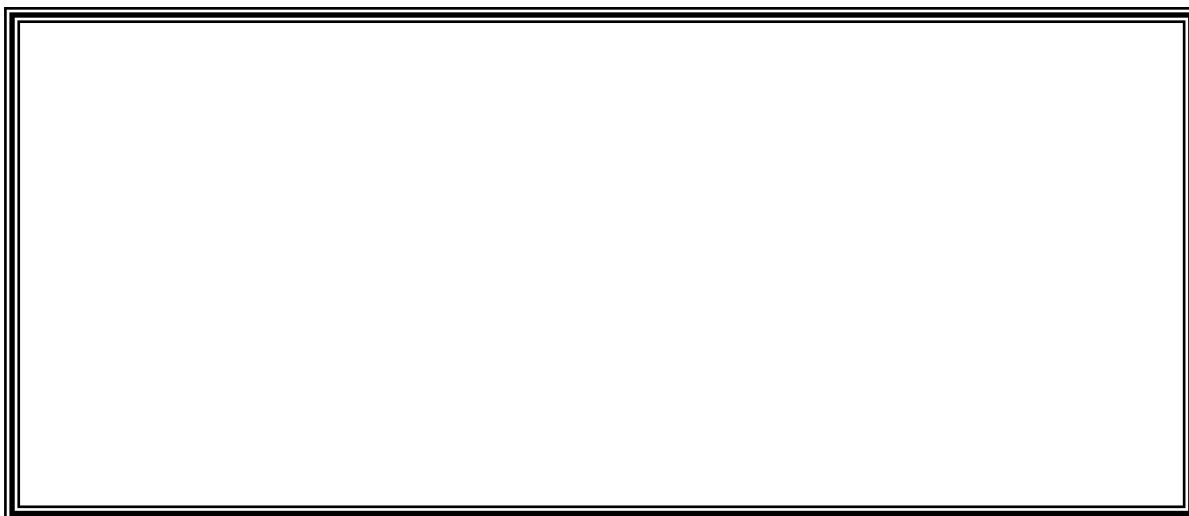
1) A arte do teatro está presente nos dias atuais, com movimentos e formas diversas, foi sendo reformado e repaginado conforme as atualidades do mundo, mas o teatro nunca deixou de substituir a equipe artística, aquela que faz o teatro acontecer.



Ligue os integrantes da equipe a sua função:

- Diretor
- Ator
- Cenógrafo
- Figurinista
- Maquiador
- Um instrumento fundamental que auxilia na transformação estética dos atores.
- Supervisiona e dirige a montagem de uma ópera ou peça de teatro.
- Elabora o figurino de personagens de uma produção.
- Interpreta e representa uma ação dramática ou humorística.
- Profissional que cria, conceitua, projeta e coordena a construção do cenário.

2) Reproduza o desenho de uma máscara fazendo alusão a algum personagem que seja seu favorito:



3) Marque a opção onde todos os 8 elementos correspondem a linguagem teatral?

- a) () Tempo, espaço, Personagens, plateia, cenário, figurino, iluminação e sonoplastia.
- b) () Som, televisão e Blu-ray.
- c) () Ópera e tragédia.
- d) () Funk e karaokê.

TURMA: 4º ANO _____

TURNO: _____

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____

PERÍODO: 27/07/2020 A 31/07/2020

ATIVIDADES AVALIATIVAS

COMPONENTE CURRICULAR – EDUCAÇÃO FÍSICA

1) Leia o texto com atenção e responda as perguntas solicitadas:

Jogos Populares

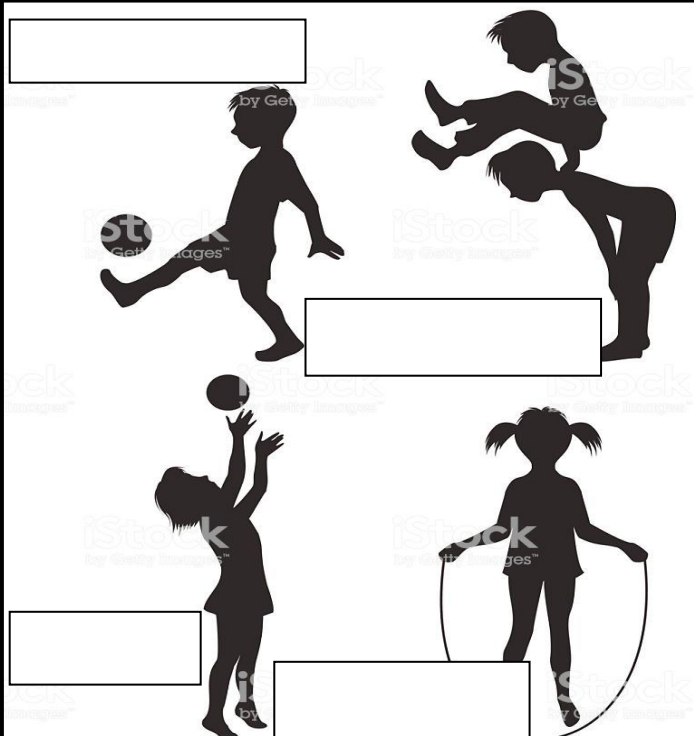
Jogos populares são aqueles conhecidos também como jogos de rua, em que seus elementos podem ser alterados, decididos pelos próprios jogadores, com flexibilidade nas regras, e sem exigir recursos mais sofisticados, pois sua origem está na cultura popular.



a) O que são Jogos Populares?

b) Cite 4 Jogos Populares que você conhece.

2) Descreva os jogos que você vê nas imagens abaixo:



3) Resolva a atividade de Sudoku com 6 números:

4					1
	5			6	
		5	4		
		6	1		
	2			4	
6					5