



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER.

ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ADÊ MARQUES



Senhores pais ou responsáveis,

É com imensa satisfação que gostaríamos de agradecer o empenho e comprometimento dos senhores, diante dessa situação nova e desafiadora.

Nos dedicamos a buscar o melhor caminho, em cada segmento para manter o **vínculo com as crianças** e dar continuidade as atividades do cotidiano escolar, **à distância**. Os retornos positivos que obtivemos até o momento, nos alegram, já as críticas construtivas, nos fazem retomar alguns procedimentos com o intuito de aprimorarmos essa experiência de aulas **não presenciais**.

Ressaltamos a importância do envio de imagens e vídeos das atividades realizadas pelas crianças, conforme as semanas letivas apresentadas abaixo, pois é de conhecimento dos senhores que, as crianças estão sendo avaliadas de forma formativa por meio do envio das imagens, vídeos e devolutivas das APC's (Atividades Pedagógicas Complementares). Informamos que, a partir do 3º Bimestre as APC's serão mensais.

1ª semana	03/08/2020 a 07/08/2020
2ª semana	10/08/2020 a 14/08/2020
3ª semana	17/08/2020 a 21/08/2020
4ª semana	24/08/2020 a 28/08/2020

É importante fazer as crianças entenderem que **elas não estão de férias**, mas, que apenas não estão podendo ir à escola presencialmente, mas, seus deveres e obrigações continuam da mesma forma. Estaremos à disposição de pais, mães e responsáveis para colaborar no que for possível para amenizar as dificuldades neste período de aulas não presenciais.



**Atenciosamente,
Direção, coordenação e
professores.**

ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ADÉ MARQUES

TURMA: 4º ANO TURNO: _____

ALUNO: _____

PROFESSOR: _____

PERÍODO: 03/08/20 A 07/08/20. 1º Mensal

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

Língua Portuguesa

1º SEMANA - ATIVIDADE 1 - 03/08/2020

1-Leia o Texto e faça a Interpretação:

O Vestido de Manoela

O vestido de Manoela é novo. Foi a vovó quem deu para ela.

Manoela ficou tão feliz com seu vestido novo!

Como Manoela é uma menina tagarela, todos ficaram sabendo da novidade.



ATIVIDADE 2 - 05/08/2020

2-De acordo com o texto responda:

a) Qual o título do texto? () Manoela e seu vestido () O vestido de Manoela.

b) Que cor você gostaria que fosse o vestido de Manoela?

c) Você sabe quem deu o vestido para Manoela?

() A vovó dela () A tia dela () A madrinha dela () A irmã dela.

d) Porque todas as pessoas ficaram sabendo que Manoela ganhou um vestido?

ATIVIDADE 3 - 07/08/2020

3-Qual foi a reação de Manoela ao ganhar o vestido?

() Raiva () Alegria () Surpresa () Desgosto () Felicidade

-Vamos imaginar a Manoela e seu vestido. Desenhar e pintar no seu caderno caprichosamente:

Faça esta atividade em seu caderno!

LÍNGUA PORTUGUESA
2º SEMANA - ATIVIDADE 1 – 10/08/2020

1-Observe a imagem pinte e depois responda as perguntas abaixo:

a) De um título para a imagem abaixo:

TÍTULO _____



ATIVIDADE 2 – 12/08/2020

2-Responda:

a) O que eles estão festejando na imagem acima?

b) Que nome você poderia dar para o menino e para a menina?

c) Que roupas eles estão usando?

ATIVIDADE 3 – 14/08/2020

3-Em seu caderno faça uma produção de texto de acordo com a imagem e as respostas que você fez.

Faça esta atividade em seu caderno!

LÍNGUA PORTUGUESA
3º SEMANA – ATIVIDADE 1 – 17/08/2020

1-Leia o texto: O Pato e complete ao lado com palavras que faltam:

O PATO PATETA
PINTOU O CANECO
SURROU A GALINHA
BATEU NO MARRECO
PULOU O POLEIRO
NO PÉ DO CAVALO
LEVOU UM COICE
CRIOU UM GALO



COMEU UM PEDAÇO
DE JENIPAPO
FICOU ENGASGADO
COM DOR NO PAPO
CAIU NO POÇO
QUEBROU A TIGELA
TANTAS FEZ O MOÇO
QUE FOI PRA PANELA

O PATO []
PINTOU O []
SURROU A GALINHA
BATEU NO []
PULOU O POLEIRO
NO PÉ DO []
LEVOU UM COICE
CRIOU UM []

COMEU UM PEDAÇO
DE []
FICOU ENGASGADO
COM DOR NO []
CAIU NO []
QUEBROU A []
TANTAS FEZ O MOÇO
QUE FOI PRA []

ATIVIDADE 2 – 19/08/2020

2-Pinte no texto todas as letras (P) na cor azul, depois separe em sílabas em seu caderno:

ATIVIDADES 3 – 21/08/2020

3-Organize as palavras em seus quadrinhos corretos:

Cenoura-cueca-vestido-camiseta-elefante-macaco-batata-caça-saia-pijama-gato-leão-manga-onça-arroz-leite -feijão-cachorro-girafa-canguru-sapo-urubu-lobo-bolacha.

 ALIMENTOS	 ROUPAS	 ANIMAIS
--	---	--

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



LÍNGUA PORTUGUESA
4º SEMANA – ATIVIDADE 1 – 24/08/2020

1-Leia a letra da música com muita atenção:

Era Uma Vez
Sandy & Júnior e Toquinho

Era uma vez
Um lugarzinho no meio do nada
Com sabor de chocolate
E cheiro de terra molhada

Era uma vez
A riqueza contra a simplicidade
Uma mostrando pra outra
Quem dava mais felicidade

Pra gente ser feliz
Tem que cultivar as nossas amizades
Os amigos de verdade
Pra gente ser feliz
Tem que mergulhar na própria fantasia
Na nossa liberdade

Uma história de amor
De aventura e de magia
Só tem a ver
Quem já foi criança um dia

Uma história de amor
De aventura e de magia
Só tem a ver
Quem já foi criança um dia



ATIVIDADE 2 – 26/08/2020

2-Responda as perguntas abaixo:

a) Qual é o nome da música?

b) Quem são os cantores dessa música?

() João Bosco e Vinícius () Sandy e Junior () Fafá de Belém () Gustavo Lima

ATIVIDADE 3 – 28/08/2020

3-Agora você vai reescrever essa música, substituindo algumas palavras. Faça em seu caderno e depois desenhe e pinte caprichosamente:

Faça esta atividade em seu caderno!

ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ADÊ MARQUES

TURMA: 4^o ano TURNO: _____

ALUNO: _____

PROFESSOR: _____

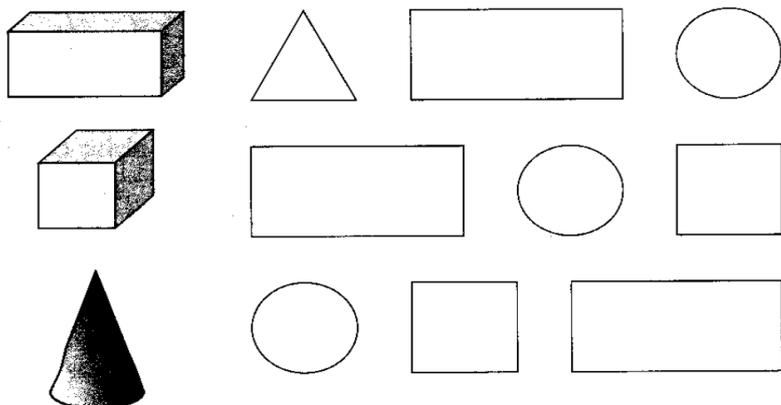
PERÍODO: 03/08/20 A 07/08/20. 1^o Mensal

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

MATEMÁTICA

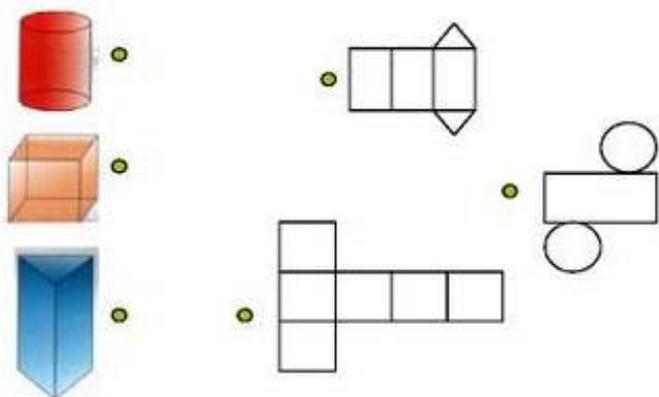
1^o SEMANA – ATIVIDADE 1 – 04/08/2020

1 - Pinte cada sólido geométrico de acordo com a superfície plana que lhe pertence.



ATIVIDADE 2 – 06/08/2020

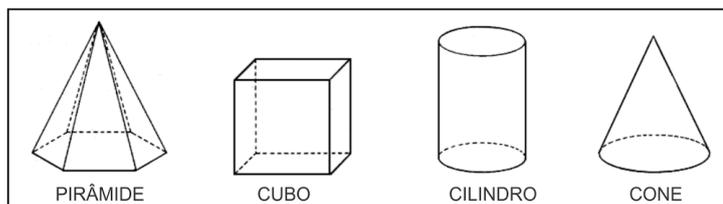
2-Ligue as planificações de acordo com a forma correspondente.



ATIVIDADE 3 – 07/08/2020

P	I	R	Â	M	I	D	E
C	R	A	H	M	A	Â	Ç
I	Ç	R	C	O	S	T	O
L	L	P	C	V	A	B	N
I	O	X	C	U	B	O	J
N	G	G	R	Â	M	E	O
D	Ç	C	U	B	A	Z	N
R	I	R	O	Â	G	E	H
O	E	R	V	C	O	N	E

3- Encontre o nome dos sólidos geométricos no caça- palavra:



MATEMÁTICA
3º SEMANA – ATIVIDADE 1 – 18/08/2020

1- Responda com atenção as perguntas:

-Pedro gasta, mais ou menos 15 minutos para merendar. E você gasta quanto tempo para:

- a) Merendar:
() 20 minutos () 1 hora () 5 minutos
- b) Vestir uniforme:
() 1 minuto () 10 minutos () 1 hora
- c) Dormir:
() 40 minutos () 3 horas () 8 horas

ATIVIDADE 2 – 20/08/2020

2-Escreva as horas observando o relógio.



ATIVIDADE 3 – 21/08/2020

3-Calcule as multiplicações:

a) $\begin{array}{r} 368 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$	b) $\begin{array}{r} 109 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$	c) $\begin{array}{r} 350 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$
d) $\begin{array}{r} 637 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$	e) $\begin{array}{r} 1200 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	f) $\begin{array}{r} 2226 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$

ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ADÉ MARQUES

TURMA: 4º ano TURNO: _____

ALUNO: _____

PROFESSOR: _____

PERÍODO: 10/08/20 A 14/08/20. 1º Mensal

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

DISCIPLINA – GEOGRAFIA

1º SEMANA - ATIVIDADE 1 - 05 /08/ 2020

- **Leia o texto com atenção e copiem bem bonito em seu caderno.**

Para entendermos melhor as atividades humanas de produção e consumo das mercadorias, dividimos a economia em três principais setores: O **primário** (ex.: Cultivo e produção de café; extração de ouro ou prata etc...), o **secundário** (ex.: Moagem, refino e empacotamento do café para o consumo; produção e confecção de jóias etc...) e o **terciário** (ex.: Supermercados, empresas de limpeza e vigilância, entre outros). Dessa forma, conseguimos compreender todo o processo que vai desde a exploração dos recursos naturais à industrialização e utilização dos produtos, que é quando chega à nossa mão para o consumo e vendas.

2º SEMANA - ATIVIDADE 2 - 12 /08/ 2020

Copie o texto e faça um desenho bem lindo que represente esse setor.

Setor primário: O setor primário é a área em que as pessoas retiram os elementos da natureza (extrativismo) ou cultivam algum tipo de matéria-prima no campo (agropecuária). Assim, tudo o que é produzido nesse setor é chamado de **produto primário**.

3º SEMANA - ATIVIDADE 3 - 19 /08/ 2020

Copie o texto e em seguida, recorte e cole imagens que representem esse setor.

Setor secundário: é a área responsável por transformar as matérias-primas (elementos da natureza) em mercadorias industrializadas. É o setor da produção industrial.



4º SEMANA - ATIVIDADE 4 - 26 /08/ 2020

Setor terciário: É o setor de comércio e serviços. É a área da economia em que os produtos são direcionados ao consumidor. É também o setor em que ocorrem as atividades que não estão relacionadas à produção de mercadorias, como a educação, o transporte, o turismo, a administração pública, entre outros.

➡ Classifique as imagens abaixo de acordo com a legenda:

Setor primário (1) Setor secundário (2) Setor terciário(1)



()



()



()

➡ Escreva um exemplo de cada setor abaixo:

Primário



Secundário



Terciário



ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ADÉ MARQUES

TURMA: 4º ano TURNO: _____

ALUNO: _____

PROFESSOR: _____

PERÍODO: 10/08/20 A 14/08/20. 1º Mensal

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CIÊNCIAS

1ª SEMANA - ATIVIDADE 1 – 03/08/2020

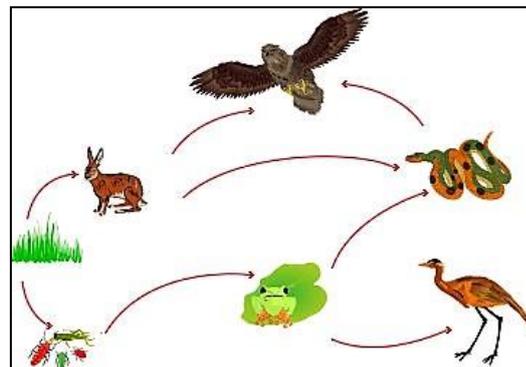
TEIAS ALIMENTARES

1- Leia o texto e copie:

a) Depois observe o esquema abaixo. Quantas cadeias alimentares você consegue encontrar nele?

Teia alimentar (sem representação dos decompositores)

Nos ambientes naturais, é mais ou menos assim que acontece: várias cadeias alimentares se cruzam. Isso porque é muito difícil que um ser vivo de uma cadeia alimentar não faça parte de outras cadeias. O conjunto de várias cadeias alimentares forma uma teia alimentar. Em uma teia alimentar, diferentemente da cadeia alimentar, um mesmo organismo pode ocupar diferentes níveis. No esquema acima, por exemplo, a cobra pode ser consumidora secundária ou terciária. Quando ela se alimenta do coelho, que é um consumidor primário porque se alimentou das folhas, ela é classificada como consumidora secundária; mas quando ela se alimenta do sapo, exerce um papel de consumidora terciária no ecossistema, pois o sapo alimentou-se de insetos, que são consumidores primários. A teia alimentar representa mais fielmente um ecossistema, pois demonstra as redes formadas por diferentes cadeias de maneira simultânea, ao analisar apenas uma cadeia alimentar, estamos verificando apenas uma porção das diversas interações alimentares existentes.



b) Agora descubra a mensagem secreta, substituindo os desenhos por palavras:

O verde curtiá 1 enquanto comia 1 .

1 @ estava de no deu um pulo + pou o .

O resolveu dormir debaixo de 1 .

Mas de repente, apareceu uma @

comeu o .

O @ estava de na **NAKAI**

Era 1 vez 1 .

O avistou o voando **BUMM**

matou o .

2ª SEMANA – ATIVIDADE 1 – 10/08/2020

2-Leia com atenção a tirinha abaixo. Podemos dizer que minhoca e o gato:



- a) () participam de cadeias alimentares diferentes, porque gatos são carnívoros de outros tipos de animais.
- b) () fazem parte de uma mesma teia alimentar, porém gatos são consumidores e minhocas são produtores.
- c) () fazem parte de uma mesma cadeia alimentar, porque são animais carnívoros.

CIÊNCIAS

3ª SEMANA – ATIVIDADE 1 – 17/08/2020

- Leia o texto, e grife todas as palavras relacionadas a alimentação e seres vivos.

As bactérias são os seres mais antigos da Terra e estão presentes em quase todos os lugares – ar, água, solo, ar, poeira e até em vulcões; e por isso são consideradas os seres vivos mais abundantes do planeta. Exemplo dessa abundância está no fato de haver em nosso próprio organismo maior quantidade de bactérias do que de células... Isso mesmo! Temos aproximadamente 10 vezes mais bactérias em nosso corpo do que células humanas.

Estes microrganismos apresentam papel importante na manutenção da vida e do equilíbrio dos ecossistemas, atuando como decompositores fixadores de nitrogênio e desnitrificantes. Em nosso organismo, o papel desempenhado por estes microrganismos também é essencial, uma vez que graças à quantidade de bactérias presentes em nosso intestino, por competição, outras bactérias patogênicas não encontram um meio adequado para se instalar. Graças a elas também conseguimos absorver determinados nutrientes por elas produzidos durante a fermentação dos alimentos que ingerimos. Podemos destacar outros papéis úteis das bactérias ao homem na

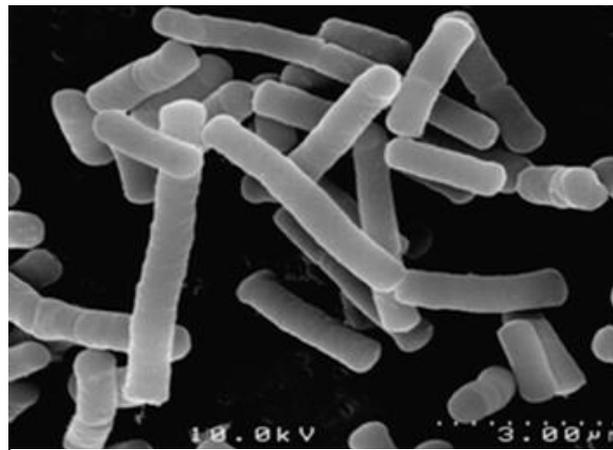


Figura 1: Imagem da bactéria Lactobacillus, que vive na boca e no intestino humano.

produção de alimentos, fabricação de queijos e bebidas, e na indústria química, na produção de determinados fármacos. Assim, antes de condenarmos esses microrganismos pelas inúmeras enfermidades, devemos saber que somente uma pequena parte das bactérias é patogênica, ou seja, causadora de doenças. Quanto a sua descoberta, ocorreu por acaso, quando um negociante holandês, Leewenhoek, ainda no século 16, estava observando resíduos de alimentos retirados de seus próprios dentes. Este comparou as minúsculas estruturas encontradas a outras, presentes em diversos materiais, como água parada e sujeira. Leewenhoek descreveu essas estruturas, em formato de bastonetes, como pequenos animais (animáculos).

4ª SEMANA - ATIVIDADE 1 – 24/08/2020

4 - Para melhor compreensão da utilização dos microrganismos na alimentação acesse o vídeo disponível no link

<https://www.youtube.com/watch?v=T9f5JnJtaYg>



Na sequência faça uma lista de alimentos que utilizam, microrganismos na sua fabricação.



ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ADÉ MARQUES

TURMA: 4º ano TURNO: _____

ALUNO: _____

PROFESSOR: _____

PERÍODO: 10/08/20 A 14/08/20. 1º Mensal

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

LINGUA ESPANHOLA

1º SEMANA - ATIVIDADE 1- (07/08/2020)

1 - Leia o texto em voz alta, para treinar sua oralidade em espanhol!

Ruan: _ ¡Hola! Buenos días. ¿Cuál es tu nombre?
Samuel: _ ¡Hola! Mi nombre es Samuel Peróni, pero mis amigos me llaman Tiquito. Y tú, ¿cómo te llamas?
Ruan: _ Soy Ruanito.
Samuel: _ ¿Ruanito es tu nombre?
Ruan: No, Ruanito es mi apodo. Me llamo Ruan Díaz. ¿De dónde eres, Tiquito?
Samuel: _ Soy paraguayo, de Asunción. Estoy en Madrid hace poco tiempo. Y tú, ¿de dónde eres?
Ruan: _ Yo soy madrileño. ¡Mira, allá vienen mis amigas! Chicas, éste es Tiquito. Es de Paraguay y es nuevo en el colegio.
Marta: _ ¡Hola! Mi nombre es Marta y ésta es Alicia.
Alicia: _ ¡Hola, Tiquito! Mucho gusto.
Samuel: _ ¡Encantado! ¿Cómo están ustedes?
Marta: _ Bien, gracias.
Alicia: _ Muy bien. Tiquito, nosotras vamos al gimnasio hacer un poco de ejercicio. ¿Quieres venir?
Samuel: _ ¡Qué buena idea! ¡Vamos! ¿Tú también vas, Ruanito.
Ruan: _ No, voy a la biblioteca a buscar un libro. Nos vemos después.
Samuel: _ Está bien. ¡Chau!
Ruan: _ ¡Hasta luego!



ATIVIDADE 2- (14/07/2020)

2 - Responda escrevendo em Espanhol.

- a) Quantos personagens haviam no diálogo acima? _____
- b) Quais foram os sinais de pontuação que apareceram no diálogo? _____
- c) Para que Alicia convida Samuel e Ruan para fazerem? _____

ATIVIDADE 3- (21/07/2020)

3 - Escreva em português explicando o que compreendeu sobre o diálogo acima.

ATIVIDADE 4- (28/07/2020)

4 - Retire do diálogo acima APENAS os **Saludos y Despedidas e os copie aqui.** _____

- b) Faça uma história em quadrinhos em seu caderno, desenhe os personagens, traduzindo as falas do diálogo acima para o **PORTUGUÊS**, o que não souber traduzir, copie a palavra em espanhol, e grife embaixo, coloque cada uma das falas nos respectivos personagens, pinte-os bem bonito. Capriche!



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER.



ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ADÉ MARQUES

TURMA: 4º ano TURNO: _____

ALUNO: _____

PROFESSOR: _____

PERÍODO: 10/08/20 A 14/08/20. 1º Mensal

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

ARTE

1ª SEMANA - ATIVIDADE 1 – 06/08/2020

DANÇA

Dança é a arte de movimentar expressivamente o corpo seguindo movimentos ritmados, em geral ao som de música. O povo primitivo iniciou a arte de dançar e a praticava em diferentes ocasiões: no período de colheitas, nos rituais aos deuses, na época das caçadas, nos casamentos, em momentos de alegria ou tristeza, ou ainda em homenagem a mãe natureza. É considerada a mais completa das artes, pois envolve elementos artísticos como a música, o teatro, a pintura e a escultura, sendo capaz de exprimir tanto as mais simples quanto as mais fortes emoções. O significado da dança vai além da expressão artística, podendo ser vista como um meio para adquirir conhecimentos, como opção de lazer, fonte de prazer, desenvolvimento da criatividade e importante forma de comunicação. Como via de socialização e disseminação de cultura, proporcionou ao mundo conhecimento sobre a diversidade cultural dos diferentes povos em todo mundo, especialmente através das danças folclóricas, nas escolas. A dança faz parte de vários cursos Universitários relacionados as Artes e Educação Física, também é uma modalidade amplamente praticada em academias e clubes para manutenção da saúde física e mental." **Entrar na dança**" é uma expressão popular que significa envolver-se em algum assunto, fazer parte de algum negócio arriscado.



- O que é dança?
- Quem iniciou a arte da dança?
- Por que a dança é considerada a arte mais completa?
- Além da expressão artística como a dança pode ser vista?
- O que significa a expressão entrar na dança?
- Faça um desenho bem bonito com 3 passos de dança, seja criativo, e depois grave um vídeo de você dançando com no máximo 40 segundos, individual ou em par.

2ª SEMANA – ATIVIDADE 1 – 13/08/2020

2-Relacione a dança as suas características:

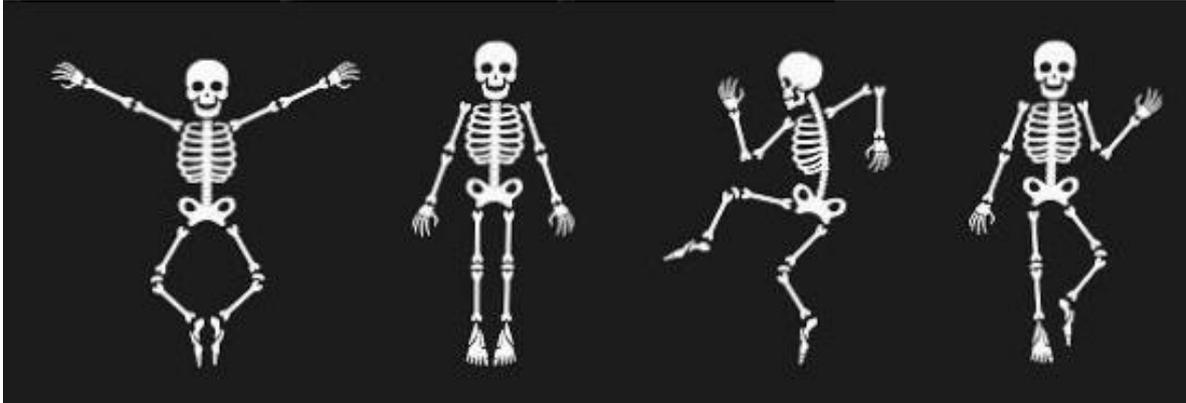
(1) BAIÃO (2) BUMBA MEU BOI (3) CAPOEIRA (4) CARNAVAL (5) FREVO (6) MARACATU (7) QUADRILHA (8) SAMBA

- () É uma dança e ao mesmo tempo uma luta
- () Cantado por Luiz Gonzaga
- () É o ritmo do Carnaval
- () Os bailarinos improvisam os passos em ritmo alucinante e levam nas mãos sombrinhas coloridas.
- () É uma dança com raízes históricas de Pernambuco
- () Com o tempo passou a ser mais praticada pelas pessoas que viviam nos campos e era dançada em homenagem aos santos juninos: Santo Antônio, São João e São Pedro.
- () Surgiu na Inglaterra e foi levada a Paris e tornou-se a dança preferida pela sociedade da época, iniciando os bailes da corte de toda a Europa
- () Os personagens são nobres soberanos, como reis negros e brancos, rainhas e embaixadores – vestidos luxuosamente e acompanhados de toda a corte.
- () O enredo é o negro escravo Pai Francisco que mata o boi do patrão para satisfazer sua mulher grávida e depois tenta ressuscitar o boi para escapar do castigo.

ARTE

3ª SEMANA – ATIVIDADE 3 - 20/08/2020

3 - Nesta atividade reproduza os movimentos a seguir e mande a sequência de fotos para a professora.



4ª SEMANA - ATIVIDADE 4 – 27/08/2020

4 - Observe a seguinte imagem. Ela é uma das danças mais populares na região nordeste do Brasil, sendo assim muito importante para região, embora seja tipicamente nordestino, o forró espalhou-se pelo Brasil fazendo grande sucesso. Agora afirme com um (X) na alternativa correta de como é conduzida a dança do forró:



- a) () Dança individual, utilizando movimentos com laços e fitas.
- b) () Dança com par, utilizando movimentos que exploram o espaço físico e de braços entrelaçados.
- c) () Dança em grupo, geralmente utilizam a mesma roupa e passos de dança idênticos.

ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ADÉ MARQUES

TURMA: 4º ano TURNO: _____

ALUNO: _____

PROFESSOR: _____

PERÍODO: 10/08/20 A 14/08/20. 1º Mensal

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

EDUCAÇÃO FÍSICA

1º SEMANA - ATIVIDADE 1 – 06/08/2020

Escravos de Jó (Jogo Folclórico)

Leia e copie o texto abaixo

Existem muitas brincadeiras que fazem parte da nossa infância. Uma delas é a chamada 'Escravos de Jó' e crianças acima de 3 anos podem participar. Essa brincadeira pode ser realizada em parques, praças, salão de festas, dentro de casa e condomínios.

Essa brincadeira estimula a atenção, concentração, coordenação motora, linguagem, ritmo, memória e a cooperação entre os participantes. O ideal é brincar com mais de uma pessoa. Os participantes devem ter paciência com as crianças menores até que aprendam a dinâmica da brincadeira, cada criança tem o seu próprio ritmo.

2º SEMANA - ATIVIDADE 2 – 13/08/2020

Escravos de Jó (música)

Como Jogar: Assista se possível ao link - <https://www.youtube.com/watch?v=YjilQ2wvCi4> (Realizar a brincadeira e mandar fotos)

Escravos de Jó jogavam caxangá (as crianças participantes vão passando as pedras um para o outro do lado direito, de maneira que cada jogador fique somente com uma pedrinha, sempre).

Tira, (cada criança levanta a pedra que está em suas mãos)

Põe, (colocam a pedra novamente no chão)

Deixa ficar (apontam com o dedo para a pedra no chão)

Guerreiros com guerreiros (voltam a passar a pedra para a direita)

Fazem Zigue, (colocam a pedra na frente do jogador à direita, mas não soltam)

Zigue, (colocam a pedra à frente do jogador à esquerda, mas não soltam)

Zá (colocam a pedra à frente do jogador à direita)

3º SEMANA - ATIVIDADE 3 – 21/08/2020

Pipas (histórico e confecção)

Variação da Pipa chamada de Capucheta e como fazer:

Capucheta pode ter variações de nomes em outras regiões do Brasil.

É feita de qualquer papel, inclusive jornal e não tem tamanho definido. Pode ser pequena ou grande. É muito simples e não requer nenhum material que não esteja ao alcance das mãos, causando um ótimo motivo para entreter a criança no improvisado.

Para fazer basta 01 folha de papel e um fio de linha.

1 Dobre as Laterais do papel

2 Abra e faça um furo nas laterais superiores e uma na extremidade inferior.

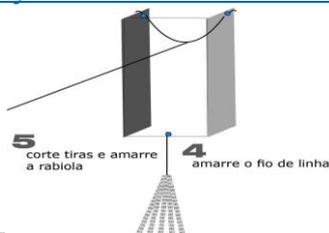
3 Amarre o fio de linha unindo as duas laterais superiores.

4 Amarre um pedaço do fio de linha no furo inferior.

5 Depois de cortar tiras com a sobra de papel amarre no fio do furo inferior.

Link explicativo:

<https://www.youtube.com/watch?v=eH3q9HaYbrs>



4º SEMANA - ATIVIDADE 4 - 27/08/2020

Pipas (Como brincar)

Olá, agora que vocês já possuem a sua pipa, vamos postar as fotos de vocês se divertindo com ela. (**mandar somente fotos e peça ajuda a um responsável para auxiliar a brincadeira**).

A brincadeira soltar pipa é bem divertida para as crianças e também para adultos com espírito jovem. Com uma linha, os garotos conseguem direcionar e fazer malabarismos no céu.

Para quem não sabe, pipa é a mesma coisa que papagaio. Claro que não estou falando da ave, e sim do brinquedo. Portanto, tanto faz dizer pipa, como dizer papagaio. Tudo é a mesma coisa. Mas eu acho a palavra pipa mais bonita.

Dicas de segurança:

- Não solte pipa nos dias de chuva;
- Cuidado com as antenas
- Preste atenção ao trânsito
- Vá brincar em um local aberto

