



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER.



ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ADÊ MARQUES

TURMA: 4º ANO _____

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____

PERÍODO: 31/08/2020 a 25/09/2020 2ª MENSAL

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

Senhores pais ou responsáveis,

O momento atual, exige de todos nós a construção e reconstrução de novos caminhos. Com o intuito de apontar possíveis caminhos para tornar a rotina em casa mais tranquila, alinhando trabalho, estudo e tarefas domésticas a equipe escolar: direção, coordenação e professores sugerem as seguintes dicas:

1. Os pais ou responsáveis precisam buscar conhecer junto com os filhos a plataforma, canal de comunicação, ambiente virtual, em que serão disponibilizadas as matérias;
2. Manter a rotina com os filhos: horário de dormir e acordar, tomar o café da manhã, almoçar, realizar as atividades da escola como faziam;
3. Preparar o material escolar da criança: caderno, estojo, deixando tudo organizado para assistir à aula;
4. Procure organizar o espaço onde a criança assistirá à aula, de preferência um lugar arejado, tranquilo e limpo;
5. É importante que a criança registre os conteúdos no caderno, folha ou material que tiver disponível;
6. A concentração é importante, então cuidado para que outros ruídos de televisão e conversas não distraiam a criança;
7. É importante montar um cronograma organizando os horários de estudo e as entregas das APC's;
8. Valorizar a realização de atividades domésticas junto com as crianças: cozinhar, colocar a mesa, tirar o pó dos móveis. Isso também é um momento de aprendizagem;
9. Reservar momentos para o lazer: assistir a filmes, ler livros, ouvir música e brincar também são atividades importantes.
10. Há ainda pais que precisam sair de casa para ir presencialmente ao trabalho. Provavelmente, os filhos ficarão em casa. Assim mesmo, é preciso estabelecer uma rotina e acompanhá-los quando retornarem.
11. Os pais ou responsáveis, **não devem fazer os deveres de casa de seus filhos**, porque assim eles não aprenderão nada, e não aprendem por si mesmos se não os deixarmos cometer erros.

“Sem dúvida, esse tempo ficará cravado na memória: tempo de repensar o ritmo, de recriar afetos, pensar novos caminhos para a educação.

Cronograma das próximas APC's mensais

1ª semana	31/08/2020 a 04/09/2020
2ª semana	07/09/2020 a 11/09/2020
3ª semana	14/09/2020 a 18/09/2020
4ª semana	21/09/2020 a 25/09/2020

Atenciosamente,

Direção, Coordenação e Professores.

Dicas adaptadas das autoras Deisilly de Quadros e Gisele do Rocio Cordeiro.





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER.



ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ADÊ MARQUES

TURMA: 4º ano _____ TURNO: _____

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____

PERÍODO: 31/08/2020 A 25/09/2020. 2ª MENSAL
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

COMPONENTE CURRICULAR - LÍNGUA PORTUGUESA

1º SEMANA - 31/08/2020 A 04/09/2020

1) Leia o texto e responda:

O Papagaio Especial

O Freguês entrou na loja de animais e disse ao vendedor:

__ Quería um Papagaio que fosse especial.

__ Chegou na hora certa! Temos um bilingue. Se levantar a patinha direita, ele fala inglês.

Se levantar a patinha esquerda ele fala francês.

__ E se levantar as duas patinhas?

O Papagaio respondeu:

__ Aí eu caio!!!

Leia o texto e responda :

a) Qual é o título do texto?

b) Onde acontece a história?

c) Qual é o assunto do texto?



2) De acordo com o texto "O Papagaio Especial".

A finalidade do texto é:

() Dar um ensinamento.

() Ensinar como se compra um Papagaio.

() Divertir o leitor.

3) Releia o texto: O Papagaio Especial e responda:

a) Esse texto é:

() Piada () Poesia () Informativo

b) No texto, quem fala inglês?

c) Quantas palavras tem na frase: **Se levantar a patinha direita fala inglês. Se levantar a patinha esquerda fala francês.**: _____

COMPONENTE CURRICULAR - LÍNGUA PORTUGUESA

2º SEMANA - 07/09/2020 A 11/09/2020

1) Leia a palavra **Papagaio e responda :**

Quantas sílabas tem essa palavra? _____

Qual é a primeira sílaba dessa palavra? _____

Qual é a fala do Papagaio no texto da aula anterior?(Papagaio Especial):

2) De acordo com o texto: Papagaio Especial.

Quais as línguas que o papagaio fala? _____

Quais palavras podem rimar com:

Papagaio _____

Fregues _____

Patinha _____

Loja _____

3) Vamos ler as palavras e separar em sílabas:

Chegou _____

Hora _____

Vendedor _____

Mostrou _____



Pesquise o significado da palavra Bilingue:

COMPONENTE CURRICULAR - LÍNGUA PORTUGUESA

3º SEMANA - 14/09/2020 A 18/09/2020

1) Observe a imagem e pense em um título para construir uma história:



2) Vamos fazer uma curta produção de texto no capricho:

Título: _____

3) Retire do texto que você produziu ,três palavras e forme frases:

a) _____

b) _____

c) _____

COMPONENTE CURRICULAR – LINGUA PORTUGUESA

4º SEMANA - :21/09/2020 A 25/09/2020



Leia a tirinha:

1) Na tirinha, Maluquinho e seu amigo fingem catar minhoca. Isto acontece porque?

- a) Eles iriam pescar ().
- b) Eles gostam de brincar na terra ().
- c) Queriam esconder figurinhas ().
- d) Não queriam dividir o chocolate ().

2) Leia e responda as perguntas abaixo:

Fifi era a lagarta que nasceu do ovo que alguma borboleta pôs sobre uma folha qualquer.

Ao nascer comia sem parar.

Comia tanto que, quando atacava as plantas, não sobrava nenhuma folha sequer.

a) Por que as plantas ficam sem folhas?

3) Observe a tirinha e escreva em forma de texto o que acontece na tirinha (Se precisar pode usar o verso da folha).



Título:

Você é capaz!!!!



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER.



ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ADÊ MARQUES

TURMA: 4º ano **TURNO:** _____

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____

PERÍODO: 31/08/2020 A 25/09/2020. **2ª MENSAL**
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

COMPONENTE CURRICULAR - MATEMÁTICA

1º SEMANA - 31/08/2020 A 04/09/2020

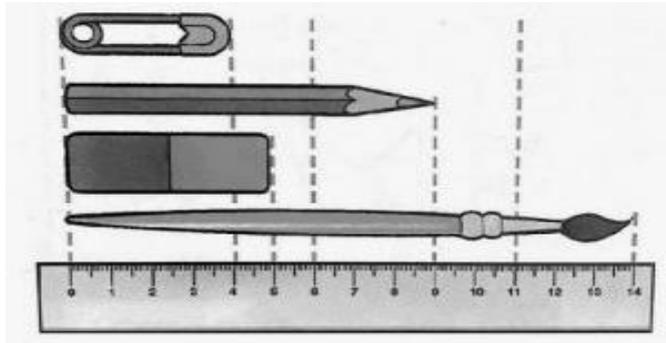
1. Qual é o comprimento indicado pela régua em centímetros:

A) do alfinete: _____

B) do lápis: _____

C) da borracha: _____

D) do pincel: : _____



2. O esquema abaixo representa a distância da casa de Hector à escola e da casa ao clube.



❖ Todos os dias Hector vai da casa dele à escola, da escola ao clube e depois do clube ele retorna a casa.

→ Quantos metros Hector percorre todos os dias?

3. Qual unidade de medida você utilizaria para medir:



Tecido para 5 vestidos



Distância entre duas cidades



Largura da rua

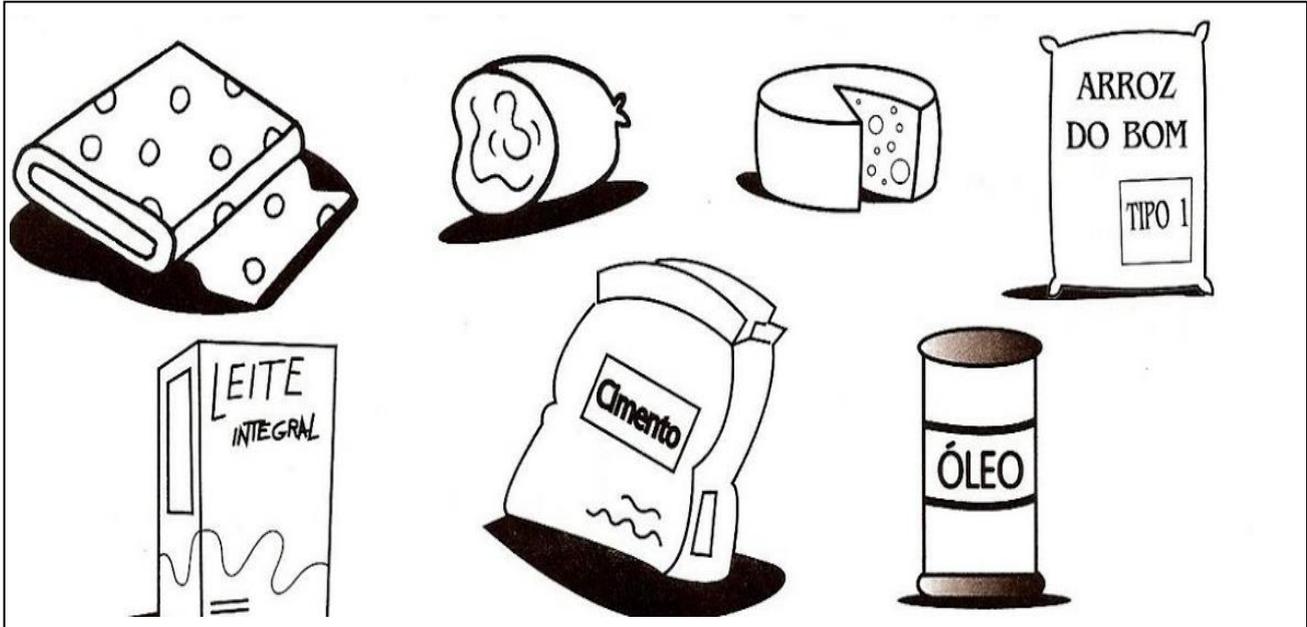


vaso de planta

COMPONENTE CURRICULAR - MATEMÁTICA

2º SEMANA - 07/09/2020 A 11/09/2020

1) Pinte os produtos que podem ser comprados por quilo.



2) Marque com X os produtos que podem ser comprados por quilo:

- | | | |
|---------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> frutas | <input type="checkbox"/> feijão | <input type="checkbox"/> peixe |
| <input type="checkbox"/> tecido | <input type="checkbox"/> refrigerante | <input type="checkbox"/> leite |
| <input type="checkbox"/> carne | <input type="checkbox"/> cebola | <input type="checkbox"/> batata |
| <input type="checkbox"/> óleo | <input type="checkbox"/> água | <input type="checkbox"/> fio |

3) Desenhe 4 produtos comprados por quilo.

--	--	--	--

a) Qual é o instrumento de medida mais comum para pesar os alimentos?

b) Quantos pacotes de café de 250 gramas é preciso para ter 1 quilo de café?

COMPONENTE CURRICULAR - MATEMÁTICA

3º SEMANA – 14/09/2020 A 18/09/2020

1. Pedro foi com sua mãe no supermercado e observou algumas garrafas a venda:



a) Quantas garrafas de 1 litro são necessárias para encher o galão de 5 litros? _____

b) 5 garrafas de 2L possuem quanto de capacidade?

2) Seu Antônio é um fazendeiro que vende o leite de suas vacas. Todo dia ele tira um balde de leite de sua vaca mimosa. Observe a imagem e depois responda:



a) Em 2 dias quantos litros de leite seu Antônio ordenhou?

b) Dona Maria pediu para seu Antônio colocar o leite do balde em 5 garrafas. Quantos litros devem ser colocados em cada garrafa para que elas tenham a mesma capacidade?

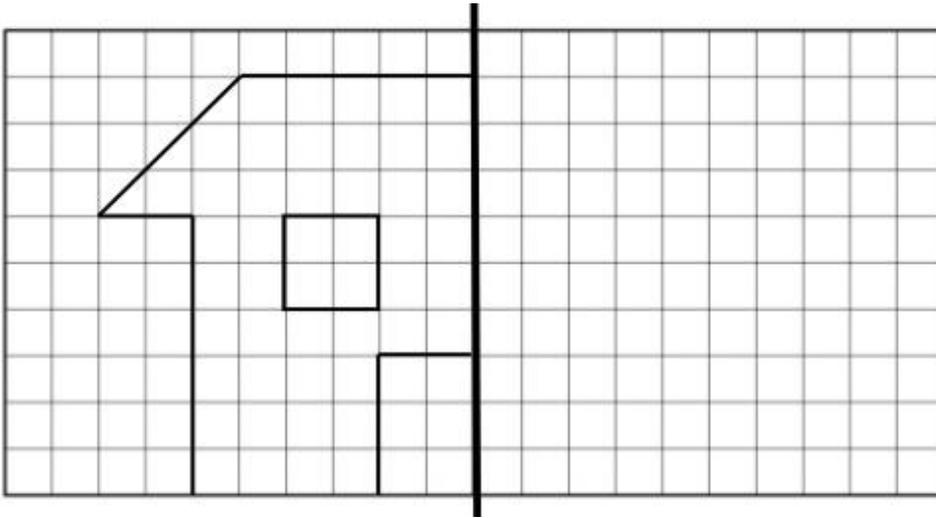
3) Desenhe 4 produtos que são vendidos no mercado em litro:

--	--	--	--

COMPONENTE CURRICULAR - MATEMÁTICA

4ª SEMANA - 21/09/2020 A 25/09/2020

- 1) Em geometria, o eixo de simetria é uma linha que divide uma figura em duas partes exatamente iguais. Complete a figura exatamente igual na malha quadriculada:

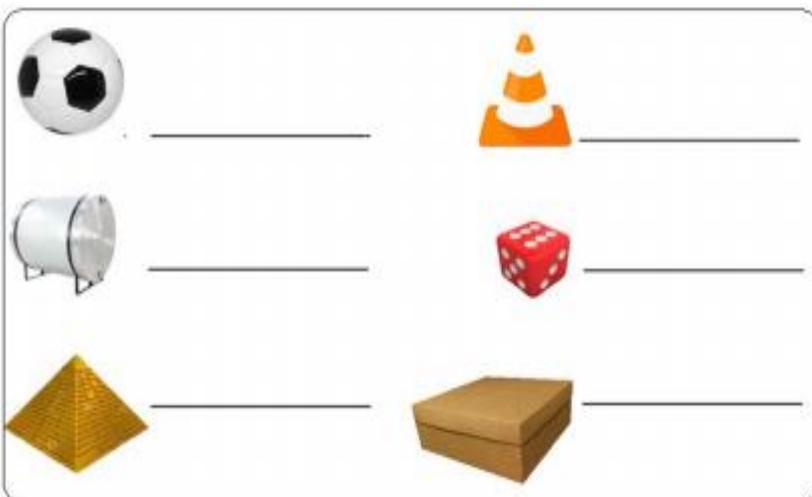


- 2) Dobre uma folha ao meio e em seguida desenhe a metade de um coração, ou uma flor, ou borboleta depois recorte e abra. Marque o eixo de simetria e desenhe a figura aqui:

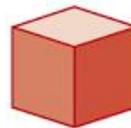
Dobre e recorte:



- 3) Associe os sólidos geométricos às figuras correspondentes:



SÓLIDOS GEOMÉTRICOS



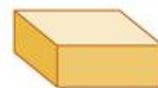
cubo



esfera



cone



paralelepípedo



cilindro



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER.



ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ADÊ MARQUES

TURMA: 4º ano TURNO: _____

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____

PERÍODO: 31/08/2020 A 25/09/2020. 2ª MENSAL

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

COMPONENTE CURRICULAR - HISTÓRIA

1º SEMANA – 01/09/2020

1) Leia o texto com atenção.

Independência do Brasil

O Brasil era uma colônia de **Portugal**. Dom Pedro I era o rei e seu filho, o **príncipe D. Pedro** não concordava com essa situação. Então em 7 de **setembro**, as margens do riacho do rio **Ipiranga**, ele gritou:

- Laços fora os **soldados** de Portugal e toda sua influência. Que o Brasil é nossa **pátria** querida, com suas **riquezas**, com seus símbolos: **hino**, a **bandeira** nosso pendão da esperança. Sendo o Brasil a pátria de **todos** os brasileiros.

Ergueu sua espada e disse:

-Independência ou morte! E tudo ocorreu em **paz**.

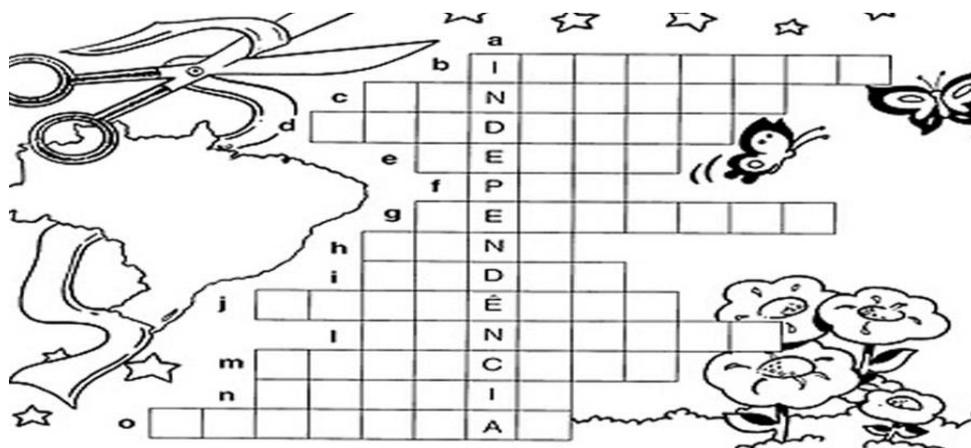
2º SEMANA – 07/09/2020

2) Complete as frases corretamente. Dica: as palavras estão em **negrito**!

- Muitos brasileiros lutaram pela _____ do Brasil.
- D. Pedro estava às margens do Riacho _____.
- A _____ é um símbolo da Pátria.
- D. Pedro gritou: "Laços fora _____".
- Nome do príncipe que deu o grito de liberdade: _____.
- Não houve guerra, tudo aconteceu em _____.
- Isso aconteceu no dia 7 de _____ de 1822.
- O _____ cantado por todos nós, também é um símbolo da Pátria.
- "Pátria não é ninguém", são de _____ os brasileiros.
- O ouro era uma das grandes _____ do Brasil.
- É também chamada de "Pendão da Esperança": _____.
- D. Pedro não era um rei, era um _____.
- O Brasil é nossa querida _____.
- O país que colonizava o Brasil chamava-se: _____.

3º SEMANA – 14/09/2020

3) Complete a cruzadinha.



- 4º SEMANA – 21/09/2020** 4) Faça um desenho bem bonito sobre a Independência do Brasil.
(Utilize seu caderno).



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER.

ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ADÊ MARQUES



TURMA: 4º ano TURNO: _____

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____

PERÍODO: 31/08/2020 A 25/09/2020. 2ª MENSAL

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

DISCIPLINA – GEOGRAFIA

1º SEMANA - 02/09/2020

1) Leia e copie o texto abaixo em seu caderno:

Mato Grosso do Sul é uma das 27 unidades federativas do Brasil. Localiza-se no sul da Região Centro-Oeste. Limita-se com cinco estados brasileiros: Mato Grosso, Goiás, Minas Gerais, São Paulo e Paraná; e dois países sul-americanos: Paraguai e Bolívia. Sua capital é Campo Grande e seu governador se chama Reinaldo Azambuja. Possui 79 municípios, entre eles, Dourados, Três Lagoas e Corumbá que possuem a maior população depois de sua capital. Tem como bebida típica o tereré, a cidade em que moramos se chama Ponta Porã, que faz fronteira seca com o Paraguai.

2º SEMANA - 09 /09/ 2020

2) Responda:

a) Em qual região se localiza o estado do Mato Grosso do Sul? _____

b) Qual o nome da capital do seu Estado? _____

c) Escreva o nome da cidade onde você mora. _____

d) Qual o nome da bebida típica do município de Ponta Porã? _____

3º SEMANA - 16 /09/ 2020

3) Sobre o Mato grosso do Sul, responda em seu caderno o que se pede:

a) Qual o nome do governador do Estado de Mato grosso do Sul?

b) Cite dois municípios dentro do nosso Estado.

c) Quais são os cinco estados que fazem fronteira com o Estado de Mato grosso do Sul?

d) Quais são os dois países que fazem fronteira com Nosso Estado?

4º SEMANA - 23 /09/ 2020

4) Desenhe abaixo o lugar que você mais gosta da sua cidade.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER.

ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ADÊ MARQUES



TURMA : 4º ANOS TURNO: _____

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____

PERÍODO: 31/08/2020 A 25/09/2020 2ª MENSAL

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

COMPONENTE CURRICULAR - CIÊNCIAS

1ª SEMANA - 31/08/2020

1- Leia com atenção o texto e depois responda as questões EM SEU CADERNO:

AS DOENÇAS: A maioria das doenças são causadas por bactérias, vírus, protozoários, fungos e vermes. São seres tão pequenos que são invisíveis a olho nu. A nossa saúde pode ser prejudicada pelas doenças. Existem doenças não-contagiosas e doenças contagiosas. Doenças não-contagiosas são aquelas que não passam de uma pessoa para a outra. A dor de cabeça, a dor de ouvido, a dor de dente, a dor de estômago, são exemplos de doenças não-contagiosas. **Doenças contagiosas** são aquelas que passam de uma pessoa para outra. A gripe, o sarampo, a coqueluche (tosse comprida), a caxumba e a catapora são exemplos de doenças contagiosas, assim como o COVID-19 causado pelo vírus Sars-Cov2 (**Síndrome Respiratória Aguda Grave do Coronavírus 2**).

- a) O que as doenças podem fazer a nossa saúde?
- b) Explique com suas palavras o que são: **doenças não-contagiosas** e **contagiosas**:



2ª SEMANA - 07/09/2020

2- Leia atentamente as informações e responda as perguntas abaixo:

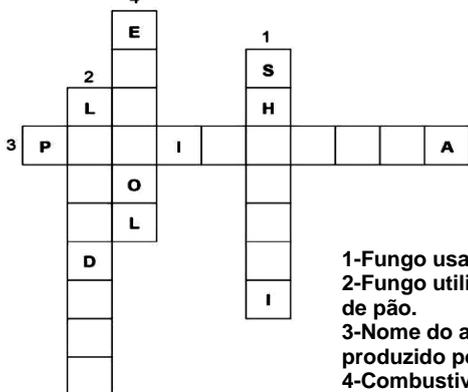
TRANSMISSÃO DAS DOENÇAS: As doenças contagiosas geralmente são transmitidas por seres vivos muito pequenos chamados **micróbios**. É pela boca, pelo nariz, pelos olhos, pelos ouvidos e pela pele que os micróbios entram em nosso organismo. As doenças contagiosas passam de uma pessoa para outra através, do espirro, da tosse, de um beijo, do uso de objetos e roupas que foram utilizados por pessoas doentes, da transfusão de sangue, etc.

PREVENÇÃO DAS DOENÇAS: Muitas doenças contagiosas podem ser evitadas através da prevenção: Ter uma alimentação saudável, nutritiva e variada; manter bons hábitos de higiene física, evitar o contato com pessoas doentes e com objetos e roupas utilizados por elas; tomar vacinas contra a tuberculose (BCG), a paralisia infantil (Sabin), a coqueluche, a difteria e o tétano (tríplice) e o sarampo.

- a) Por onde os micróbios entram em nosso organismo?
- b) Cite 3 exemplos de doenças não-contagiosas e 3 contagiosas e depois indique quais doenças você já teve:
- c) Como as doenças contagiosas passam de uma pessoa para a outra?

3ª SEMANA – 14/09/2020

2- Leia o texto do quadro e responda a cruzadinha:



- 1-Fungo usado na alimentação
- 2-Fungo utilizado na produção de pão.
- 3-Nome do antibiótico produzido por fungos.
- 4-Combustível produzido por meio da ação de fungos.

4ª SEMANA – 21/09/2020

4 - Crie uma propaganda onde se discuta os cuidados para não ficar doente, evitando **doenças contagiosas** ou não - contágios:

FUNGOS E BACTÉRIAS: Os fungos e as bactérias são os principais decompositores na natureza e têm um importante papel na reciclagem de nutrientes orgânicos, fundamentais no equilíbrio da natureza.

Algumas espécies de fungos são utilizadas na produção de alimentos, bebidas e medicamentos. Fungos unicelulares, conhecidos como leveduras, são utilizados na fabricação de pães e bebidas alcoólicas. Alguns cogumelos, conhecidos como champignon e shitake, são empregados na culinária e consumidos em diversos pratos. Na fabricação de certos tipos de queijo são empregados fungos que lhes dão um sabor bem característico. Em 1920, cientistas descobriram uma substância que poderia ser utilizada em antibióticos, presente em um fungo chamado Penicillium. A partir de então, os fungos começaram a ser empregados na produção de antibióticos e outros medicamentos. Na natureza também há os fungos parasitas, que causam doenças em animais e plantas, como a ferrugem do cafeeiro e as micoses na pele de animais.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER.



ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ADÊ MARQUES

TURMA: 4^o ano TURNO: _____

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____

PERÍODO: 31/08/2020 A 25/09/2020. 2^a MENSAL

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

COMPONENTE CURRICULAR – LINGUA ESPANHOLA

1^o SEMANA - (04/09/2020)

Hoje estudaremos sobre OS ARTIGOS/LOS ARTÍCULOS, leia com atenção a explicação abaixo junto aos exemplos:

ARTIGOS (ARTÍCULOS): São usados antes de substantivos, indicando o gênero (masculino ou feminino) ou número (singular ou plural).

Un hombre (Um homem) / **Una** mujer (Uma mulher)

Definidos/determinados		Indefinidos/indeterminados	
Masculino Singular	El	Masculino Singular	Un
Masculino Plural	Los	Masculino Plural	Unos
Feminino Singular	La	Feminino Singular	Una
Feminino Plural	Las	Feminino Plural	Unas

Coloque os ARTÍCULOS Definidos e Indefinidos nos espaços abaixo seguindo o exemplo acima:

_____ avión _____ escuela _____ alumnos _____ cuadernos _____ sol

2^o SEMANA- (11/09/2020)

Leia o texto em voz alta, pronunciando cada uma das palavras para treinar o espanhol.

Erase una vez... una corrida... de sapos, el objetivo era llegar a lo alto de una gran torre; había en el lugar una gran multitud, mucha gente para vibrar y gritar por ellos, comenzó la competencia. Pero como la multitud no creía que pudiera alcanzar la cima de aquella torre, lo que más se escuchaba era:

-!!!Que pena!!!

Esos sapos no lo van a conseguir... no lo van a conseguir..."

Los sapitos comenzaron a desistir. Pero había uno que persistía y continuaba subiendo en busca de la cima. La multitud continuaba gritando:

-... !!!Que pena !!! Ustedes no lo van a conseguir!..."

Y los sapitos estaban dándose por vencidos. Salvo por aquel sapito que seguía y seguía tranquilo. Y ahora cada vez mas con mas fuerza. Ya llegando el final de la competición todos desistieron, menos ese sapito que curiosamente, en contra de todos, seguía y pudo llegar a la cima con todo su esfuerzo. Los otros querían saber que le había pasado. Un sapito le fue a preguntar como él había conseguido concluir la prueba. Y descubrieron que... ¡ era sordo!

3^o SEMANA- (18/09/2020)

✓ Circule no texto los "ARTÍCULOS" Definidos de **AZUL** e os Indefinidos de **AMARILLO**:

4^o SEMANA - (25/09/2020)

Faça UM desenho que tenha um artículo **DEFINIDO** e UM desenho que tenha o artículo **INDEFINIDO**.

DEFINIDO	INDEFINIDO



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER.



ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ADÊ MARQUES

TURMA: 4º ano TURNO: _____

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____

PERÍODO: 31/08/2020 A 25/09/2020. 2ª MENSAL

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

COMPONENTE CURRICULAR - ARTE

1º SEMANA – (03/09/2020)

1 – Leia, copie ou cole no caderno de desenho a explicação e depois responda as perguntas:

Música é o substantivo feminino que dá nome à arte e técnica de combinar os sons de forma melodiosa e com ritmo, podendo ser transmitida por meio da voz e de instrumentos musicais. A palavra “música” tem sua origem no grego antigo. Vem de “TECHINE”, que significa técnica, junto a “MOUSIKE”, que pode ser interpretado como musas.



A linguagem da música: A música é a linguagem que se traduz em formas sonoras capazes de expressar e comunicar sensação, sentimentos e pensamentos.

A função Social da Música: A música aproxima as pessoas, fazendo as compartilhar suas ideias, emoções e experiências por isso tem uma função social.

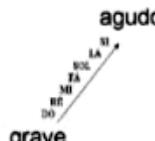
Elementos Formais da Linguagem Musical: Os elementos formais são características próprias que dão forma a música, percebidas pelos nossos ouvidos. São cinco elementos formadores do som, e é articulando esses cinco elementos que se criam músicas.



Timbre



Intensidade



Altura



Densidade



Duração

Observe a imagem e descubra quais são:

- a) O que é música?
- b) Para que serve a linguagem da música, a sua função social e os elementos formais da música?
- c) Quais são os cinco elementos que criam as músicas?
- d) Entreviste seus familiares e descubra quais são os instrumentos que as escolas utilizam no **Desfile de 7 de setembro** e escreva.

2º SEMANA – (10/09/2020)

2 – Pinte os instrumentos musicais ao lado e depois cole no caderno de desenho, na sequência desenhe e pinte instrumentos que você conheça e que estejam faltando:



acordeão



bateria



xilofone



flauta



guitarra eléctrica



guitarra



trompete



tuba



violino



saxofone



tambores



maracas

3º SEMANA – (17/09/2020)

3 – É hora de ser criativo com a música! Escolha uma música que você gosta e cante um pequeno refrão, grave um vídeo com até 1 minuto de duração e compartilhe no grupo:

4º SEMANA – (24/09/2020)

4 – Converse com seus familiares e escreva 5 ritmos de músicas diferentes que todos gostam:

