



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER.

ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ADÊ MARQUES



TURMA: 4º ANO _____

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____

PERÍODO: 28/09/2020 a 02/10/2020

ATIVIDADES AVALIATIVAS

Descubra como surgiu o Dia da Árvore

Ele é comemorado em 21 de setembro e foi instituído no Brasil pelo presidente Castelo Branco. Ele sancionou um decreto/lei em 24 de fevereiro de 1965.

A árvore é fundamental para a sobrevivência humana. Considerada a maior planta da superfície terrestre, tem caule lenhoso que se transforma em galhos em sua parte mais alta. Além do caule, é formada por raiz, folha, flor, fruto e semente.

As árvores realizam um trabalho conhecido como **fotossíntese**. Elas aproveitam o gás carbônico que eliminamos pelos pulmões e os transformam em **oxigênio**. Sem elas, o futuro dos seres vivos (pessoas, animais, aves etc.) estaria ameaçado. Isso porque teríamos um desequilíbrio da natureza. Sem a fotossíntese, ficamos sem oxigênio e não conseguimos respirar.

❖ Leia atentamente o poema

abaixo:

A árvore

Crianças, a árvore merece

A nossa estima sincera

Dá frutos doces no outono

E flores na primavera.

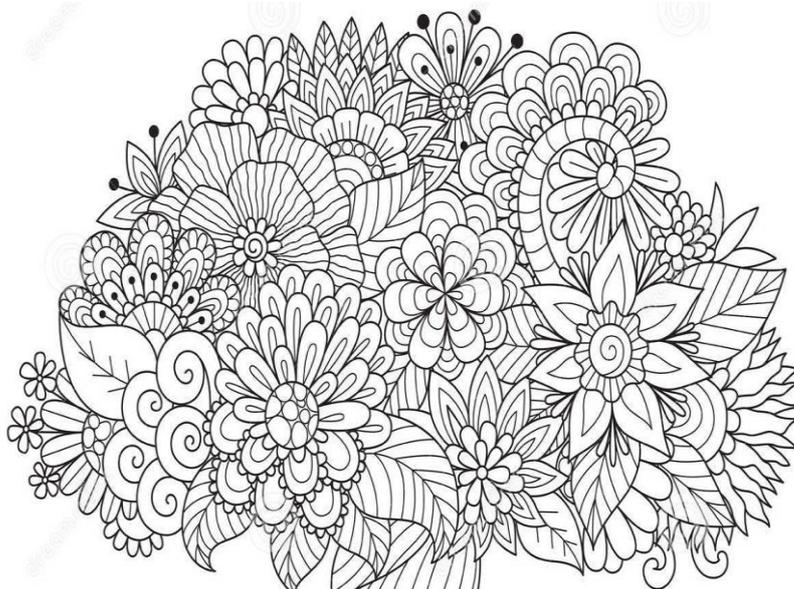
Nunca maltrates uma árvore

A quem tudo nós devemos

Desde a madeira da porta

Ao lápis com que escrevemos.

Raul Aroeira Serrano





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER.



ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ADÊ MARQUES

TURMA: 4º ANO _____

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____

PERÍODO: 28/09/2020 A 02/10/2020

ATIVIDADES AVALIATIVAS DE LÍNGUA PORTUGUESA

*Leia o texto com atenção e depois responda as perguntas abaixo:

INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

A Independência do Brasil do Brasil é um dos fatos históricos mais importantes de nosso País, pois marca o fim do domínio Português e a conquista da autonomia política.

Muitas tentativas anteriores ocorreram e muitas pessoas morreram na luta por este ideal.

Podemos citar o caso mais conhecido como a morte do Tiradentes, que foi executado pela coroa Portuguesa por defender a liberdade de nosso País.



1-O Texto acima tem a finalidade de:

() Divertir o leitor () Dar uma notícia () Informar () Transmitir ensinamento

2-Na frase...marca o fim do domínio Português, a qual País se refere o português?

() Ao Brasil () A Portugal () Ao Paraguai

3-O que significa a Independência do Brasil?

() Que o Brasil se tornou Independente .
() Que o Brasil continua obedecendo ordens de Portugal.



4-Forme frases com as palavras abaixo:

a)Brasil _____

b)Portugal _____

c)Tiradentes _____

d)País _____

Fique em casa!!se cuide, logo, logo estaremos juntos!!!

ATIVIDADES AVALIATIVAS DE LÍNGUA PORTUGUESA

*Leia as duas estrofes do hino da Independência:



Já podeis da Pátria filhos,
Ver contente a mãe gentil;
Já raiou a liberdade
No horizonte do Brasil.

Brava gente brasileira!
Longe vá ... temor servil;
Ou ficar a pátria livre
Ou morrer pelo Brasil.

5-Nas estrofes do hino da Independência tem duas palavras que rimam com Brasil ,copie:

a) _____ b) _____

6-Leia as palavras abaixo e circule com lápis de cor azul todas as palavras que começam com a primeira sílaba da palavra Brasil,depois separe em sílabas:

brócolis-braço- brejo-brinco-bravo-brilhante-bracelete-bruxa-
braçadeira-Bruna-Brasília-brasão-brota-Bruno-Brígida-Breno-brasa

a) _____ b) _____

c) _____ d) _____

e) _____ f) _____

g) _____

7-Crie rimas para as palavras abaixo

a)brasileiro _____

b)Pátria _____

c)País _____

d)Justiça _____

Fique em casa !!Logo,logo tudo passará!!!!

ATIVIDADES AVALIATIVAS DE LÍNGUA PORTUGUESA

Leia com atenção:

Girassol

__Roda, roda carrossel
Gira, gira girassol!
Redondinho como o céu
Amarelinho como o Sol

__Roda, roda carrossel
Roda, roda, rodador
Vai rodando dando mel
Vai rodando dando flor

E o girassol vai girando dia fora...
O girassol é o carrossel das abelhas.
(Vinicius de Moraes).



9-Responda com atenção:

a) Qual é o título da poesia?

b) Qual é a cor do girassol?

c) Quem é o carrossel das abelhas?

d) Quem é o autor da poesia?

10-Pesquise:

a) Quando comemoramos a Primavera: _____

b) Quando comemoramos o dia do estudante: _____

c) Quando é comemorado a Independência do Brasil: _____

11-Desenhe no verso da folha a Primavera e pinte com as cores coloridas com muiitooo caprichooo!!!

Você é capaz!!!!

FAZER NO VERSO



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE,
CULTURA E LAZER.



ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ADÊ MARQUES

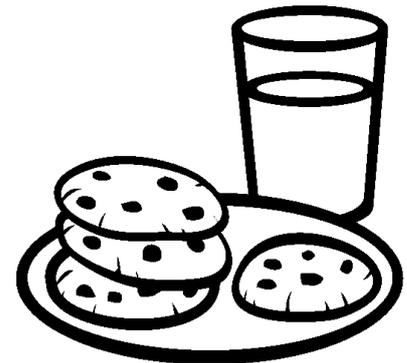
TURMA: 4º ano TURNO: _____
ALUNO (A): _____
PROFESSOR (A): _____
PERÍODO: 28/09/2020 A 02/10/2020

ATIVIDADES AVALIATIVAS MATEMÁTICA

MATEMÁTICA

1) Rosa produz e vende biscoitos na escola. Ela vendeu 100 biscoitos em 10 dias. Quantos biscoitos ela vendeu por dia? (Pintar com capricho!)

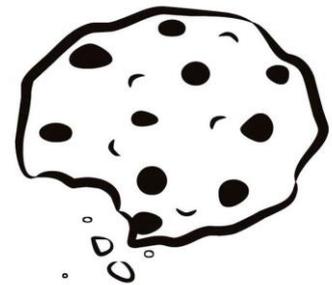
Cálculo:



Resposta: _____

2) Sabendo a quantia de biscoitos que Rosa vende por dia. Em um mês quantos biscoitos Rosa terá vendido? (Pintar com capricho!)

Cálculo:



Resposta: _____

3) Rosa vende cada biscoito por R\$2,00, sabendo disso responda:

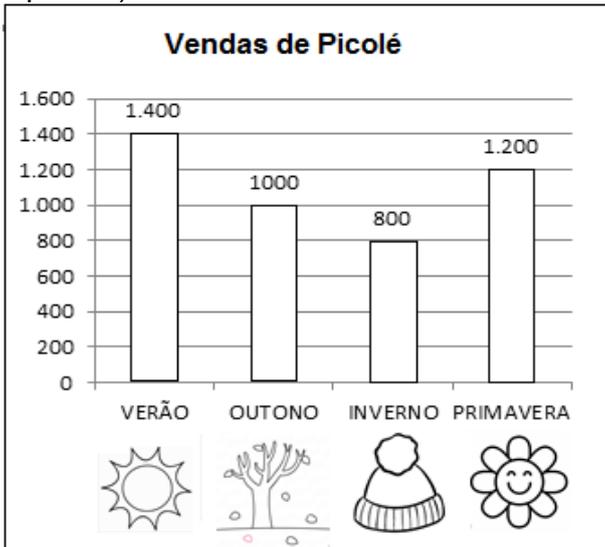
a) Escreva a quantia que Rosa lucrou com a venda de biscoitos em 10 dias, usando a escrita do real:

b) Escreva por extenso essa quantia.



MATEMÁTICA

4) Observe o gráfico de vendas de picolé na sorveteria de Ana e João durante todo o ano. (Pintar com capricho!)



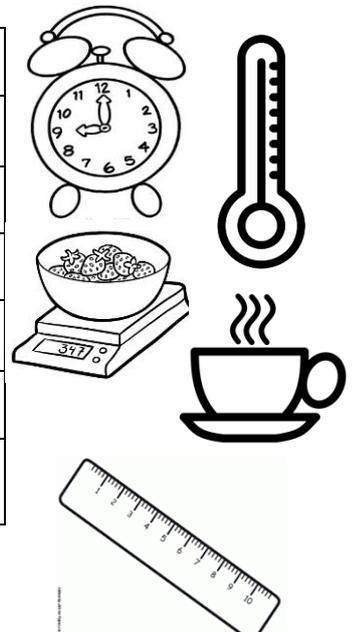
- A) Qual estação do ano venderam mais picolé? _____
 B) Qual estação do ano venderam menos picolé? _____
 C) Quantos picolés a mais foram vendidos no verão em comparação ao inverno? _____

5) Transforme as informações do gráfico anterior em tabela:

Estações do ano	Quantidade de sorvetes
Verão	
Outono	
Inverno	
Primavera	
Total de vendas	

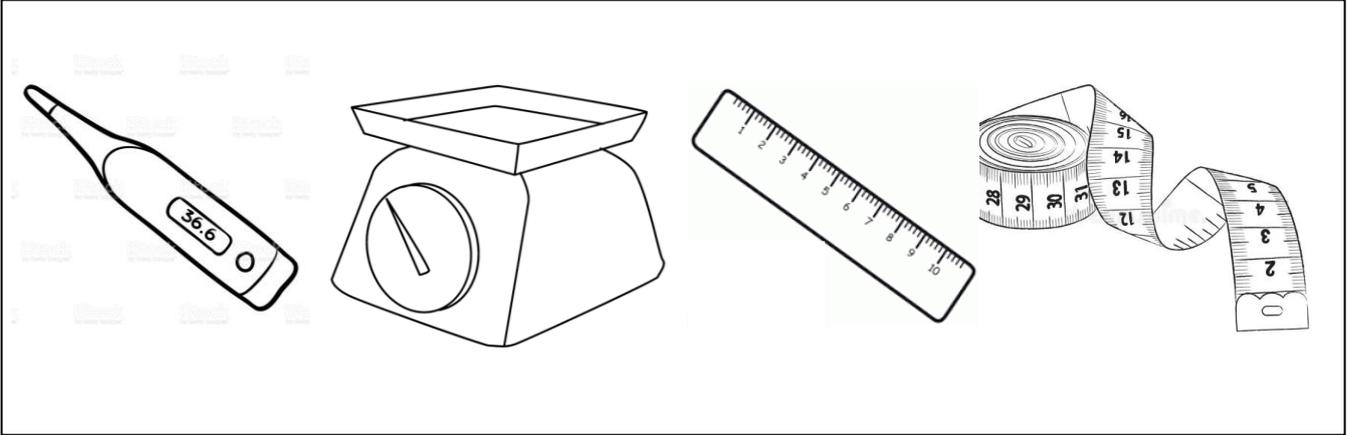
6) Encontre no caca-palavras 5 instrumentos de medida: (Pintar com capricho!)

A	B	A	L	A	N	Ç	A	X	O
P	X	N	G	A	E	R	R	Í	X
O	R	É	G	U	A	Y	N	C	M
Q	X	R	T	Y	I	O	P	A	I
T	E	R	M	O	M	E	T	R	O
Z	X	C	V	B	N	L	L	A	L
B	R	E	L	Ó	G	I	O	B	L



MATEMÁTICA

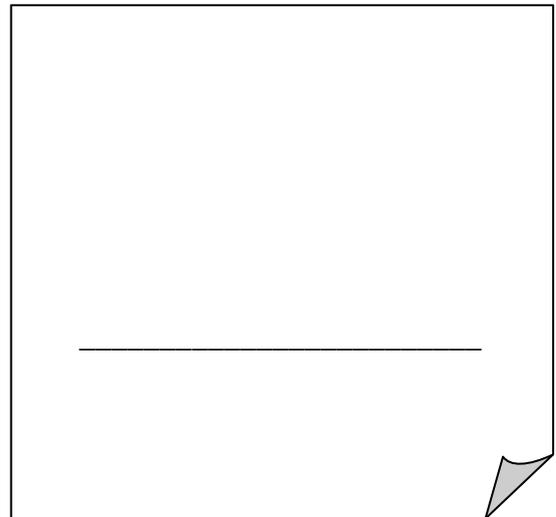
7) Circule e pinte APENAS o instrumento utilizados para medir o PESO dos alimentos:



8) Marque um X nos alimentos que podemos comprar por peso:

- () Fruta
- () Refrigerante
- () Cebola
- () Feijão
- () Arroz
- () Leite
- () Sabão

9) Meça sua altura e anote-a em centímetros, depois pinte o desenho:



MATEMÁTICA

10) Desenhe e escreva 4 produtos que são vendidos no mercado em litros: (Pintar com capricho!)

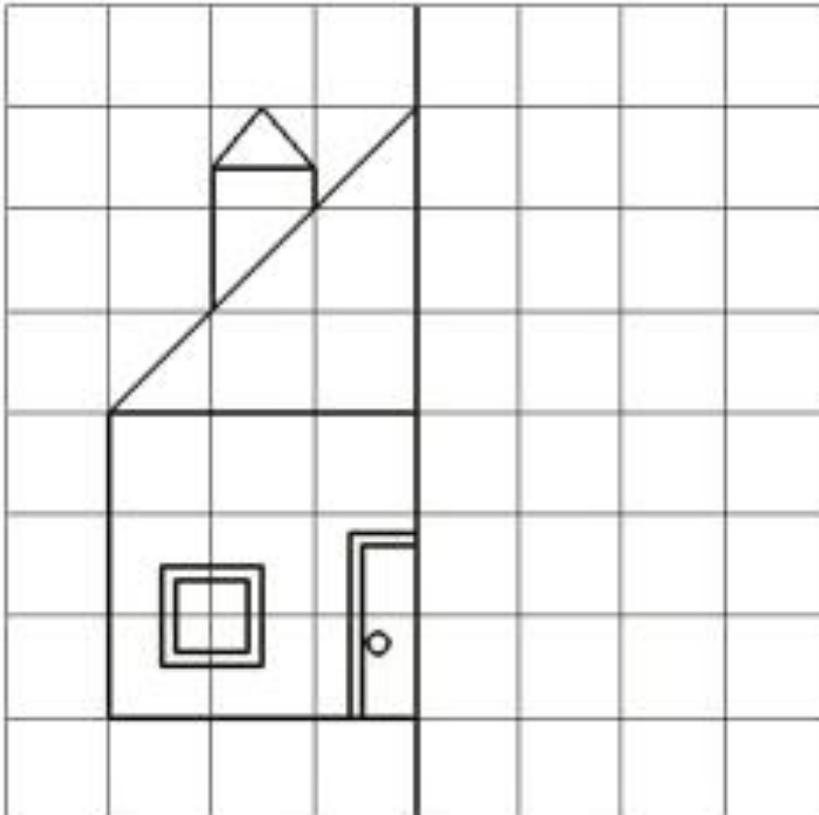
11) Observe as imagens e responda:



a) A medida de temperatura da praia é 31° Graus Celsius, qual é a medida de temperatura do corpo do menino?

b) Na sua opinião o menino está com febre? _____

12) Complete o desenho de acordo com a simetria. Em seguida pinte com capricho!





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ADÊ MARQUES**



TURMA: 4º ano: _____ TURNO: _____
ALUNO (A): _____
PROFESSOR (A): _____
PERÍODO: 28/09/2020 A 02/10/2020

ATIVIDADES AVALIATIVAS DE HISTÓRIA

1) Leia o texto com atenção: Os Símbolos Nacionais

São quatro os símbolos nacionais: bandeira, brasão, selo e hino - implementados pela Lei nº 5.700, de 1º de setembro de 1971, representam a união do nosso país. Incluídos na Constituição, eles possuem um grande valor histórico e identificam a nação brasileira. Juntos, eles assinalam o sentimento de união da nação, bem como a soberania do país. Todos os países do mundo possuem símbolos nacionais. Eles são usados em eventos (cerimônias, eventos esportivos, etc.) e documentos oficiais.

Vale lembrar que o **Dia dos Símbolos Nacionais** é comemorado no dia 18 de setembro.

2) Observe os símbolos e responda:



a bandeira

Ouviram do Ipiranga as margens plácidas
De um povo heroico o brado retumbante
E o sol da liberdade, em raios fúlgidos
Brilhou no céu da pátria nesse instante

Se o penhor dessa igualdade
Conseguimos conquistar com braço forte
Em teu seio, ó liberdade
Desafia o nosso peito a própria morte!

Ó Pátria amada
Idolatrada
Salve! Salve!

Brasil, um sonho intenso, um raio vívido
De amor e de esperança à terra desce
Se em teu formoso céu, risonho e límpido
A imagem do Cruzeiro resplandece

Gigante pela própria natureza
És belo, és forte, impávido colosso
E o teu futuro espelha essa grandeza

Terra adorada
Entre outras mil
És tu, Brasil
Ó Pátria amada!

Dos filhos deste solo és mãe gentil
Pátria amada
Brasil!

(parte 1)

o hino



o brasão



o selo

➤ Responda:

a) O que são símbolos nacionais?

b) Quais são os símbolos nacionais?

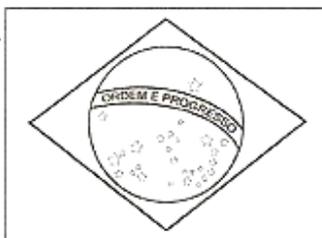
c) Onde são usados os símbolos nacionais?

d) Em que dia é comemorado, o dia dos símbolos nacionais?

e) Na sua casa tem algum documento com símbolo nacional? Qual?

3) Pinte os desenhos e encontre palavras do Hino da Independência no caça-palavras:

JÁ PODEIS DA PÁTRIA FILHOS
VER CONTENTE A MÃE GENTIL
JÁ RAIOU A LIBERDADE
NO HORIZONTE DO BRASIL



BRAVA GENTE BRASILEIRA
LONGE VÁ TEMOR SERVIL
OU FICAR A PÁTRIA LIVRE
OU MORRER PELO BRASIL.



P	Á	T	R	I	A	R	T	B	B
A	B	C	L	D	E	F	G	G	R
H	O	R	I	Z	O	N	T	E	A
S	E	R	V	I	L	H	I	N	S
J	K	L	R	M	N	O	P	T	I
Q	M	Á	E	R	S	T	U	E	L
B	R	A	S	I	L	E	I	R	A
L	I	B	E	R	D	A	D	E	V

4) Escreva as 8 palavras que encontrou no caça-palavras do Hino da Independência.

1- _____ 5- _____

2- _____ 6- _____

3- _____ 7- _____

4- _____ 8- _____



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE,
CULTURA E LAZER.



ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ADÊ MARQUES

TURMA: 4º ano: _____

ALUNO: _____

PROFESSOR: _____

PERÍODO: 28/09/2020 A 02/10/2020

ATIVIDADES AVALIATIVAS DE GEOGRAFIA

1: Leia o texto com atenção.

Antes de chamar-se Ponta Porã, o município e toda a região de Pedro Juan Caballero era chamada de Punta Porá. A Serra e alguns capões de mata que existiam caracterizavam a geografia da região, que passou a ser denominado de Ponta Porã, que em guarani quer dizer Ponta Bonita.

Ponta Porã é um município brasileiro do estado de Mato Grosso do Sul, Região Centro-Oeste do país. Faz divisa com a cidade de Pedro Juan Caballero, no Paraguai. O símbolo da cidade é uma cuia de chimarrão e outra de tereré, que representa duas culturas que se tornam apenas uma.

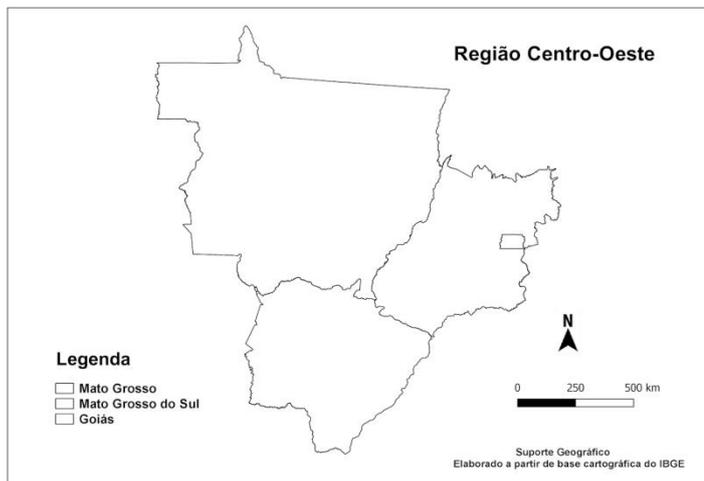
A cidade possui uma boa rede hoteleira, tanto do lado brasileiro como do paraguaio. A economia do município está voltada para a agricultura e pecuária. A lavoura é uma das pujantes do território nacional produzindo, principalmente, soja, trigo e milho.

2: Responda

- Qual é o nome da nossa cidade? _____
- Nossa cidade faz fronteira com qual cidade do Paraguai? _____
- Nosso Estado é? _____
- O nome Ponta Porã é de origem? _____

3: Escreva o nome dos Estados e Pinte.

Faça um círculo no Estado de Mato Grosso do Sul.



Os setores econômicos

As atividades da cadeia produtiva integram os três setores da economia:

Sector primário → inclui as atividades da agricultura, da pecuária (criação de animais) e do extrativismo (extração de minerais e vegetais em pequenas quantidades, caça e pesca).

Sector secundário → inclui as atividades da indústria: indústria de transformação (que produz bens como computadores, roupas, etc.), construção civil (construção de casas, avenidas, rodovias, aeroportos, etc.) e indústria de mineração (extração e beneficiamento de minerais em grandes quantidades).

Sector terciário → inclui as atividades do comércio e da prestação de serviços. O comércio é a atividade de compra e venda de mercadorias. Os serviços incluem desde lavatórios até empresas de informática. Por isso, são divididos em tradicionais (barbeiros, manicures, etc.) e superiores, nos quais se incluem as firmas de seguros, os bancos, as empresas de assessoria em informática, etc.602

Atividade 4: Escreva no quadro abaixo exemplos de atividades:

Setor Primário	Setor Secundário	Setor terciário
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Faça com bastante capricho!



TURMA : 4º ANOS TURNO: _____

ALUNO: _____

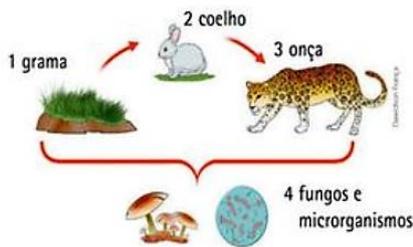
PROFESSOR: _____

PERÍODO: 28/09/2020 A 02/09/2020

AVALIATIVA DE CIÊNCIAS

CIÊNCIAS

1- Marque a definição de cadeia alimentar.



- a) () A produção do próprio alimento pelos seres vivos.
- b) () A produção do próprio alimento pelos seres mortos.
- c) () Somente as Plantas.
- d) () Transferência de energia de um ser vivo para o outro, por meio do alimento

2- Leia com atenção e marque a alternativa correta:

A) Em uma cadeia alimentar, os produtores são:

- a) () Vegetais
- b) () Animais Carnívoros
- c) () Animais Herbívoros
- d) () Animais Onívoros

B) Como são chamados os seres vivos que dependem de outro ser vivo para se alimentar?

- a) () Produtores
- b) () Consumidores
- c) () Decompositores
- d) () Protetores

C) Os seres que se alimentam de vegetais e animais mortos são os:

- a) () Produtores
- b) () Consumidores
- c) () Decompositores
- d) () Interceptadores

D) Qual é o microrganismo usado na produção de antibiótico: penicilina?

- a) () Bactéria
- b) () Fungo
- c) () Protozoário
- d) () Vírus

E) Quais são os principais agentes causadores de doenças:

- a) () Vírus, bactérias e fungos
- b) () Raiva, Sarampo e Tosse
- c) () Cólera, decompositores e vegetais.
- d) () Resfriado e Anticorpos.

3 – Explique com suas palavras o que são: doenças não-contagiosas e contagiosas:

4 – Marque a alternativa que mostra a importância de tomar vacinas:

- a) () As vacinas são importantes para enfraquecer nosso corpo
- b) () As vacinas são importantes para fortalecer certas doenças
- c) () As vacinas são importantes para curar doenças
- d) () As vacinas são importantes para prevenir certas doenças.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ADÉ MARQUES



TURMA: 4º ano TURNO: _____

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____

PERÍODO: 28/09/2020 A 02/10/2020

ATIVIDADES AVALIATIVAS ESPANHOL

1) Coloque **AD** para ARTÍCULOS DEFINIDOS e **AI** para os ARTÍCULOS INDEFINIDOS:

() Un hombre. () La escuela.

() Una árbol. () Los cuadernos.

() El coche. () Unas hojas.



2) Leia a fábula “**A raposa e as uvas**” e responda o que se pede:



Quando un zorro pequeno, con color marrón, llegó a una videra (pés de uva), la vio cargada de uvas maduras y hermosas y las codició(cobiçou/desejou). Empezó a intentar subir; sin embargo, como las uvas estaban altas y la subida era empinada, no importaba cuánto lo intentara(tentava), no podía alcanzarlas. Entonces el dijo: - Estas uvas son muy ácidas y pueden mancharme los dientes; No quiero cosecharlos(colhê-lo) verdes, porque no me gustan de esa manera. Dicho eso, se fue.

De acordo com o contexto da fábula escrita, traduza as palavras abaixo:

Zorro: _____ Hermosas: _____ Alcanzarlas: _____

3) O que você compreendeu sobre a fábula acima? Escreva em português.

4) Escreva o **ARTÍCULO** das palabras abaixo com base no que foi dito na fábula acima:

Exemplo: Las uvas.

_____ uvas. _____ videra. _____ dientes.
_____ zorro. _____ subida. _____ fábula.

5) Leia a tirinha e responda:



Retire todos os ARTÍCULOS presentes na tirinha e escreva no quadro abaixo:

DEFINIDOS	INDEFINIDOS
_____	_____
_____	_____
_____	_____



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ADÊ MARQUES**



TURMA: 4º ANOS _____ TURNO: _____

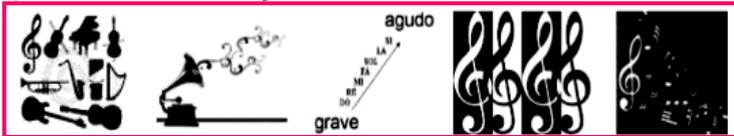
ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____

PERÍODO: 28/09/2020 A 02/09/2020

AVALIAÇÃO DE ARTE

1 - Marque as alternativas corretas quanto as afirmações:



A) Sobre os elementos da Linguagem Musical, marque a alternativa que contempla todos os elementos

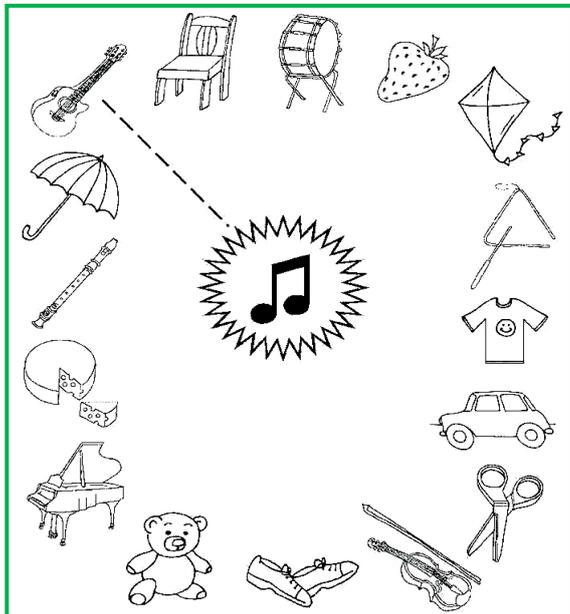
- () Timbre, Intensidade, Altura, Densidade e Duração.
- () Densidade e Duração.
- () Timbre, Altura.

B) A imagem representa uma sequência de movimentos de uma dança, observe a imagem com atenção e responda:

- () Ballet.
- () Forró.
- () Valsa.



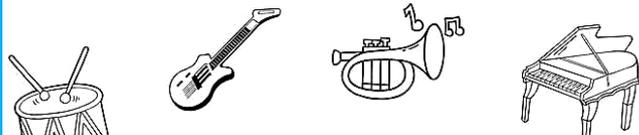
2 - Ligue e pinte no ícone de música somente instrumentos musicais.



3- Pinte somente sons agradáveis.



4- Encontre no caça-palavras os nomes dos instrumentos musicais:



T	A	M	B	O	R	W	P	S	X
Z	Y	E	O	L	Ç	Q	M	G	H
G	U	I	T	A	R	R	A	J	P
T	S	X	Y	Q	R	W	H	S	X
Z	C	O	R	N	E	T	A	G	H
G	B	O	W	P	I	A	N	O	W

• Liste as palavras que você encontrou no caça palavras:



ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ADÊ MARQUES

TURMA: 4º anos

ALUNO (A) : _____

PROFESSOR (A): _____

PERÍODO: 28/09/2020 A 02/10/2020

ATIVIDADES AVALIATIVAS

COMPONENTE CURRICULAR - EDUCAÇÃO FÍSICA

1- Leia o Texto e depois responda.

➤ Existem muitas brincadeiras que fazem parte da nossa infância. Uma delas é a chamada 'Escravos de Jó' e crianças acima de 3 anos podem participar. Essa brincadeira pode ser realizada em parques, praças, salão de festas, dentro de casa e condomínios.

Essa brincadeira estimula a atenção, concentração, coordenação motora, linguagem, ritmo, memória e a cooperação entre os participantes.

- Agora responda:

A- Onde podemos realizar essa brincadeira?

B- Você precisou prestar atenção para realizar a brincadeira?

C- Quais os elementos que você utilizou na brincadeira?

() música e objetos () saltos () alimentos congelados

02 – Entre os dias 18 e 25 de setembro, acontece a **Semana Nacional de Trânsito**. Trânsito é a utilização das vias por veículos motorizados, veículos não motorizados, pedestres e animais de tração, para fins de circulação. De acordo com seus conhecimentos sobre o trânsito, responda:

A- O que é um pedestre?

() anda de moto () anda a pé () anda de ônibus

B- O ciclista anda somente na calçada?

() sim () não

C- Como devemos atravessar a rua?

() correndo () de preferência na faixa de pedestre

03 – Colorir o pequeno ciclista



04 – Estilo de Danças:

CAÇA-PALAVRAS

Encontre no diagrama abaixo 5 estilos de dança:



- | |
|----------|
| SAMBA |
| TANGO |
| BALE |
| FLAMENCO |
| FORRÓ |



G	C	R	W	I	T	R	L	G	U
L	S	A	M	B	A	X	H	T	G
V	S	J	H	T	N	N	Y	P	C
Q	F	U	Y	J	G	N	R	J	E
H	L	C	G	F	O	R	R	O	G
H	A	F	S	N	C	G	R	Q	G
Q	M	E	I	J	S	W	T	T	S
P	E	R	Q	D	Q	B	A	L	É
Q	N	S	L	D	H	S	T	C	X
R	C	R	B	H	G	R	N	M	T
G	O	X	G	Z	T	B	Q	P	P

© SMARTKIDS

resp. (vert.) Flamengo, Tango, (hor.) Samba, Forró, Balé