



ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ADÊ MARQUES

TURMA: 4º ANO _____ TURNO: _____

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____

PERÍODO: 05/10/2020 a 30/10/2020 ATIVIDADES MENS AIS

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

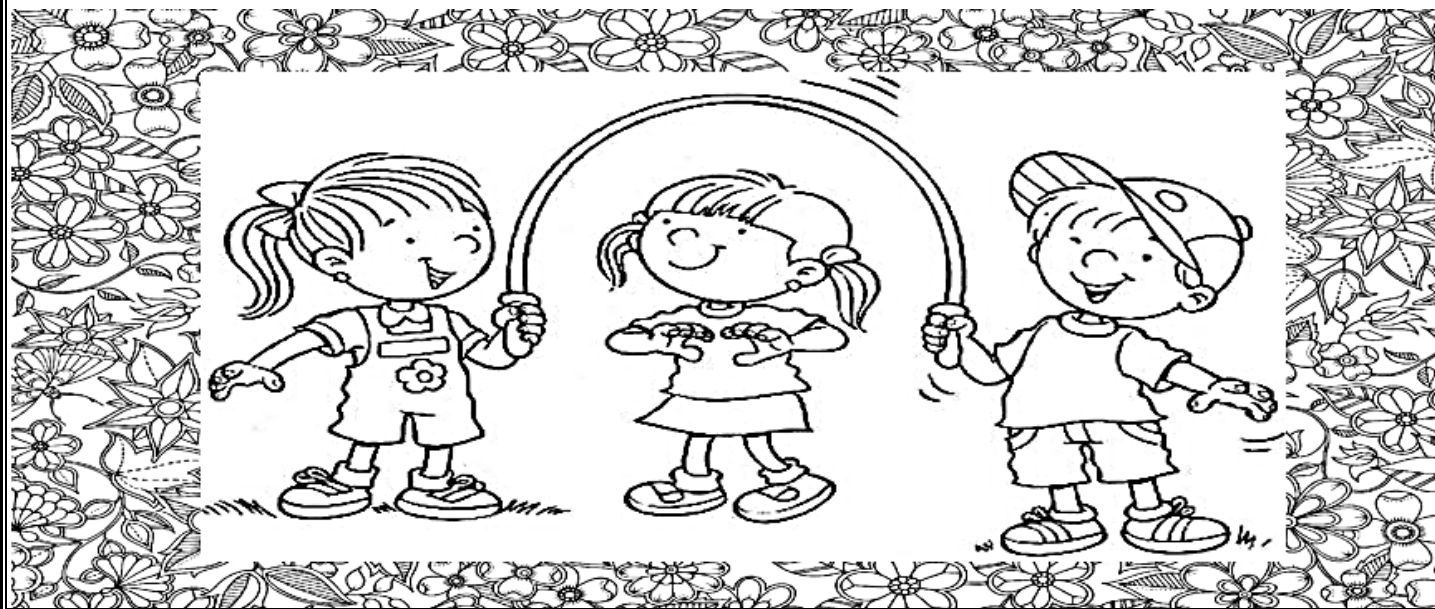
A Declaração dos Direitos da Criança

Todo mundo diz que as crianças têm direito a um montão de coisas. Foi durante a Assembleia Geral das Nações Unidas, no dia 20 de novembro de 1959, que representantes de centenas de países aprovaram a Declaração dos Direitos da Criança. Ela foi adaptada da Declaração Universal dos Direitos Humanos, só que voltada para a criançada! Mas, é muito difícil a luta para que esses direitos sejam respeitados. A Declaração dos Direitos da Criança tem 10 princípios que devem ser respeitados por todos para que as crianças possam viver dignamente, com muito amor e carinho. Nós brasileiros temos o dever de **proteger e valorizar nossas crianças pois não devemos esquecer que elas serão o nosso futuro.**

- Direito à igualdade, sem distinção de raça, religião ou nacionalidade
- Direito à especial proteção para o seu desenvolvimento físico, mental e social
- Direito a um nome e uma nacionalidade
- Direito à alimentação, moradia e assistência médica adequadas para a criança e a mãe
- Direito à educação e a cuidados especiais para criança física ou mentalmente deficiente
- Direito ao amor e à compreensão por parte dos pais e da sociedade
- Direito à educação gratuita e ao lazer infantil
- Direito a ser socorrido em primeiro lugar em caso de catástrofe
- Direito a ser protegido contra o abandono e a exploração no trabalho
- Direito a crescer dentro de um espírito de solidariedade, compreensão, amizade e justiça entre os povos.

“A criança que não brinca não é feliz, ao adulto que quando criança não brincou, falta-lhe um pedaço no coração”.

Ivan cruz





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER.



ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ADÊ MARQUES

TURMA: 4º ANO ____ TURNO: _____

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____

PERÍODO: 05/10/2020 a 09/10/2020. 3ª MENSAL

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

COMPONENTE CURRICULAR – LÍNGUA PORTUGUESA

1ª SEMANA – 05/10/2020 A 09/10/2020

Leia o texto abaixo:



O Pequeno Príncipe Preto

O **pequeno príncipe** chegou
Montado em seu **cavalo preto**.

Preta também era sua cor
Cor de **menino perfeito**.

Mas é claro que alguém estranhou
Pois nas histórias que ouvimos

Os príncipes tem outra cor
Não a cor deste **menino**.

Ao que **príncipe** respondeu:
Do lugar de onde venho

Os príncipes são todos **pretos**
Os reis, as rainhas e todo o reino.

E aqui pelo que vejo,
Tem tanta gente **pretinha!**
Vou procurar **uma princesa**
E fazer **dela Rainha...**

Para que um dia as histórias
Possam ter cores diferentes
Uma cor que também é **bela**,
Uma cor que traduza a gente!

AUTOR: MARCELO SERRALVA

Gênero, número e Grau do Substantivo

Gênero do substantivo são: feminino/masculino.

Número do substantivo são: singular e plural.

Grau do substantivo são:
aumentativo/diminutivo.

1- Observe que no texto temos palavras escritas em negrito:

a) Copie todas as palavras em negrito:

2- Passe as palavras abaixo para o Plural:

a) Príncipe _____

b) Menino _____

c) Preto _____

d) Rei _____

3- Dê o feminino das palavras abaixo:

a) Rei _____

b) Cavalo _____

c) Belo _____

d) Pequeno _____



Bom estudo!!!

COMPONENTE CURRICULAR – LÍNGUA PORTUGUESA

2ª SEMANA – 19/10/2020 A 23/10/2020

Gênero, Número e Grau do Substantivo

Na Língua Portuguesa há dois gêneros: **masculino e feminino.**

Será o uso do artigo **o** para o substantivo masculino e uso do artigo **a** para o substantivo feminino.

Exemplo: **O** avião; **o** calçado; **o** leão.

A menina; **a** camisa; **a** cadeira.

No plural indica mais de um elemento: Exemplo: **as crianças.**

No singular indica um só elemento exemplo :**a criança.**

No Grau do substantivo: Varia em grau;

Exemplo: normal=sapato

Diminutivo=sapatinho.

Aumentativo=sapatão.

1-Passe os substantivos para o feminino:

a)Padrinho _____

b)Professor _____

c)Boi _____

d)Homem _____

2-Passe as palavras abaixo para o singular:

a)Pratos _____

b)Rodas _____

c)Cadernos _____

d)Bicos _____

e)Canelas _____

3-Vamos dar o diminutivo das palavras:

a) Dente _____

b) Sapato _____

c) Pé _____

d)Chapéu _____



COMPONENTE CURRICULAR – LÍNGUA PORTUGUESA

3ª SEMANA – 26/10/2020 A 30/10/2020

Gramática: Aumentativo e Diminutivo

1-Complete as palavras com diminutivo:

a) porco _____

b) boneca _____

c) saco _____

d) jaqueta _____

e) foca _____

f) queijo _____



2-Complete a tabela como o exemplo:

Normal	Diminutivo	Aumentativo
vermelho	vermelhinho	Vermelhão
estrela		
caneta		
bola		
macaco		
coelho		

3-Leia as palavras que estão na árvore abaixo e coloque no quadrinho que for necessário:

Diminutivo

Normal

Aumentativo



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE,
CULTURA E LAZER.

ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ADÊ MARQUES

TURMA: 4º ano

TURNO: _____

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____

PERÍODO: 05/10/2020 A 30/10/2020

3ª MENSAL

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES



COMPONENTE CURRICULAR - MATEMÁTICA

1º SEMANA – 05/10/2020 A 09/10/2020

- Doce a dois reais.
- Hamburguer a quatro reais.
- Chocolate a cinco reais.

1. Escreva como deve ser feita a leitura dos preços dos produtos abaixo por

extenso:

A)



R\$ 98,90

B)



R\$ 35,00

C)



R\$ 18,90

D)



R\$ 38,90

- A. _____
B. _____
C. _____
D. _____

2-Responda:

Marcelo conferiu o dinheiro que tem em sua carteira: 2 cédulas de 20 reais, 2 cédulas de 10 reais, 5 cédulas de 2 reais e 3 moedas de 50 centavos. E descobriu que tem:

- a) Setenta e um reais e cinquenta centavos. ()
b) Noventa e um reais e cinquenta centavos. ()
c) Oitenta e dois reais e vinte e cinco centavos. ()

3- Ana Julia contou o dinheiro que economizou no mês, desenhe e responda:

2 cédulas de 10 reais
4 moedas de 1 real
4 moedas de 50 centavos
4 moedas de 25 centavos
2 moedas de 10 centavos

A) Agora escreva a quantia que Thaisla possui, usando a escrita do real:

B) Escreva por extenso essa quantia.

MATEMÁTICA
2ª SEMANA- 19/10/2020 A 23/10/2020

- 4) Letícia e Fernanda são moradoras de diferentes regiões do Brasil. Letícia mora na região Nordeste e Fernanda, na região Sul. Certo dia, no inverno, resolveram no mesmo dia e horário, comparar a temperatura de suas regiões e encontraram as seguintes marcações:

NORDESTE

SUL



Letícia – 9h



Fernanda – 9h

Letícia 9°C

Fernanda 30°C

- Qual era a diferença de temperatura no dia e horário agendados por Letícia e Fernanda? _____

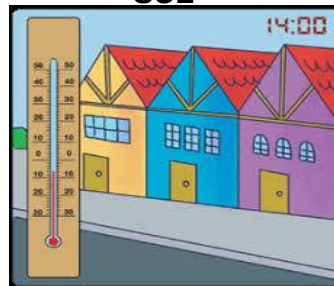
- 5) Passadas 5 horas da primeira marcação, Letícia e Fernanda resolveram fazer uma nova marcação e encontraram as seguintes temperaturas: Letícia – 14h – 25° Fernanda – 14h – 12° Analisando as imagens acima, responda:

NORDESTE

SUL



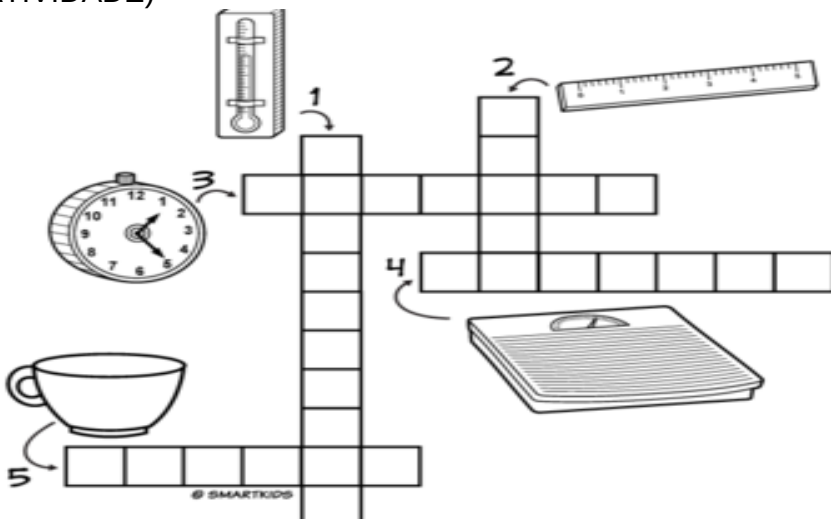
Letícia 25°C



Fernanda 12°C

- As temperaturas aumentaram ou diminuíram?

- 6) Complete com o nome dos seguintes instrumentos de medidas e escreva ao lado. (COLORIR ATIVIDADE)



1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

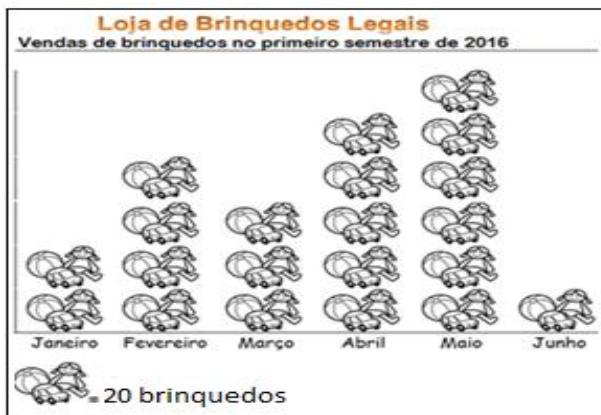
5) _____

MATEMÁTICA
3º SEMANA- 19/10/2020 A 23/10/2020

- 7) Ana tem 2 blusas, uma branca e outra preta e tem 4 saias, uma verde, uma azul, amarela e uma rosa. Quantas combinações diferentes Ana pode fazer com suas roupas. Desenhe e responda:

Resposta: _____

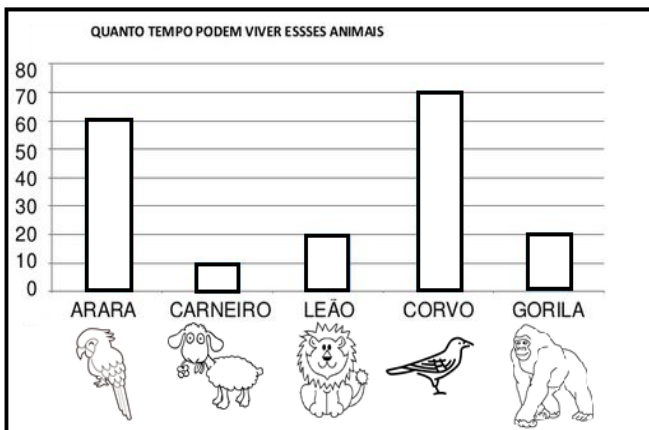
- 8) Observe o gráfico e responda as perguntas:



Cálculo:

- a) Em que mês houve maior venda de brinquedos? _____
- b) Em que mês houve menor venda de brinquedos? _____
- c) Quantos brinquedos foram vendidos no primeiro bimestre do ano? _____

- Observe o gráfico abaixo e em seguida transforme as informações em tabela:



Nome dos animais	Quanto tempo podem viver

9) Responda:

- a) Qual animal vive mais tempo? _____
- b) Qual animal vive menos tempo? _____
- c) Quantos anos o corvo vive a mais que o leão? _____



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE,
CULTURA E LAZER.



ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ADÉ MARQUES

TURMA : 4 ° ano TURNO: _____

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____

PERÍODO: 05/10/2020 A 30/10/2020

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

COMPONENTE CURRICULAR - HISTÓRIA

1º SEMANA-05/10/2020 A 09/10/2020

ATIVIDADE : Leia o texto com atenção e responda.

Qual a relevância dos meios de comunicação na sociedade?

Se hoje conseguimos perceber o que são meios de comunicação, automaticamente, também é possível entender o quão importantes que eles são na nossa sociedade. Essa relevância aumentou mais a partir do momento em que a tecnologia trouxe inovações e novas maneiras de se comunicar. Hoje, é fácil estabelecer contato com alguém que está em outro estado ou país, por exemplo. A informação também está em diferentes canais e isso gera uma importância única aos meios de comunicação. Da ótica do marketing, é como se diversas portas se abrissem para receber as campanhas, cada uma delas exigindo uma forma diferente de falar, de abordar e de veicular as ações.

Os diferentes canais proporcionam linguagens e maneiras distintas de fazer contato com o consumidor.

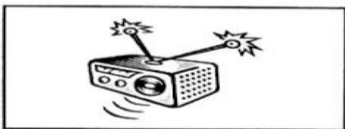
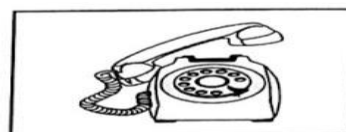
Mais do que informar, os meios de comunicação também são ferramentas de divulgação. Para as empresas, eles são um recurso fundamental para mostrar ao seu público que existem. No entanto, a publicidade comum sofreu muitas transformações, seja pelas mudanças da sociedade, seja pelo avanço da tecnologia. Esses canais, são cada dia mais fundamentais, já que são acessíveis a todos, em diferentes níveis.

a) O que são meios de comunicação?

b) Quais são os meios de comunicação?

2º SEMANA-19/10/2020 A 23/10/2020

2) Escreva o nome desses meios de comunicação:



3º SEMANA-26/10/2020 A 30/10/2020

• **Responda com atenção as perguntas abaixo.**

3) Quais os meios de comunicação que você usa:

a) Quando quer **falar** com um colega que mora longe? _____

b) Quando precisa **dar uma notícia muito urgente por escrito**? _____

c) Quando quer **escrever** para alguém de quem sente saudade? _____

d) Quando quer **ver e ouvir** um programa interessante? _____

e) Quando quer **ouvir** notícias e músicas? _____



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE,
CULTURA E LAZER.

ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ADÊ MARQUES



TURMA: 4º ANO _____

TURNO: _____

ALUNO(A): _____

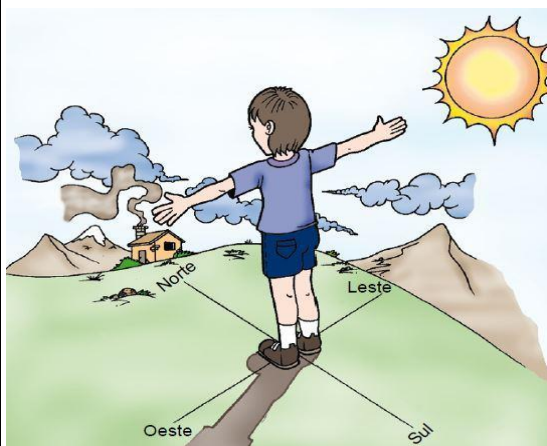
PROFESSOR(A): _____

PERÍODO: 01/10/2020 A 31/10/2020

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

DISCIPLINA – GEOGRAFIA

Para chegar a um determinado lugar pela primeira vez é preciso ter referências ou o endereço, isso, tanto no campo como na cidade. Em áreas naturais como as grandes florestas, desertos e oceanos não têm placas ou endereços para informar qual caminho se deve tomar, então, podemos nos orientar de várias formas e com a ajuda por exemplo, dos pontos cardeais (norte, sul, leste e oeste) , o mapa, a bússola etc...



1ª SEMANA – 07 /10/2020

1) Observe a imagem ao lado e responda:

- a) Onde o sol nasce? _____
- b) O que você vê ao norte? _____
- c) O sul está representado por qual parte do corpo do menino?

- d) O braço esquerdo indica o _____
- e) Cite os pontos cardeais _____

2ª SEMANA – 21/10/2020

2) Faça uma pesquisa com seus familiares e escreva abaixo, que formas de orientação eles conhecem e o que usam ou fazem para chegar a um lugar desconhecido?

3ª SEMANA – 28/10/2020

3) Complete a cena de acordo com as pistas:

- Desenhe um **sol** do lado **direito** da casa.
- Desenhe uma **árvore** do lado **esquerdo** da casa.
- Desenhe **montanhas atrás** da casa.
- Desenhe uma **criança em frente** da casa.
- Desenhe um **jardim** do lado **direito** da casa.





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER.

ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ADÊ MARQUES



TURMA: 4º ANO _____ TURNO: _____

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____

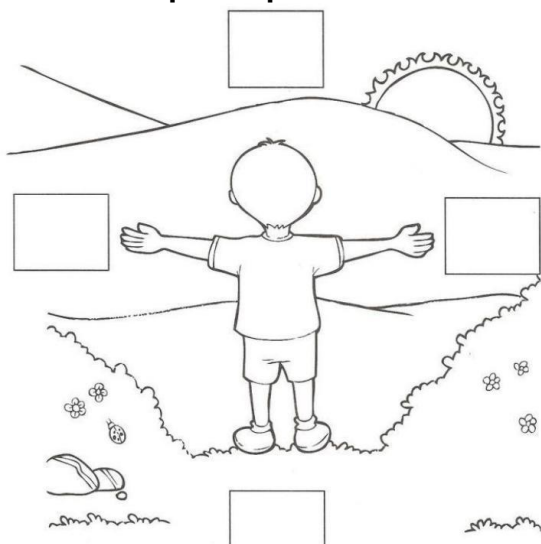
PERÍODO: 05/10/2020 A 30/10/2020 3ª MENSAL

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

COMPONENTE CURRICULAR – CIÊNCIAS

1ª SEMANA – 05/10/2020

Os pontos cardeais são aqueles que nos guiam e nos informam a localização de maneira correta. Agora é com você! Escreva os nomes dos quatro pontos cardeais.



2ª SEMANA – 19/10/2020

Os pontos cardeais fazem parte da nossa rotina, nosso dia a dia somos orientados pelo sol...

Ao sul encontramos? _____.

Ao norte encontramos? _____.

Ao leste encontramos? _____.

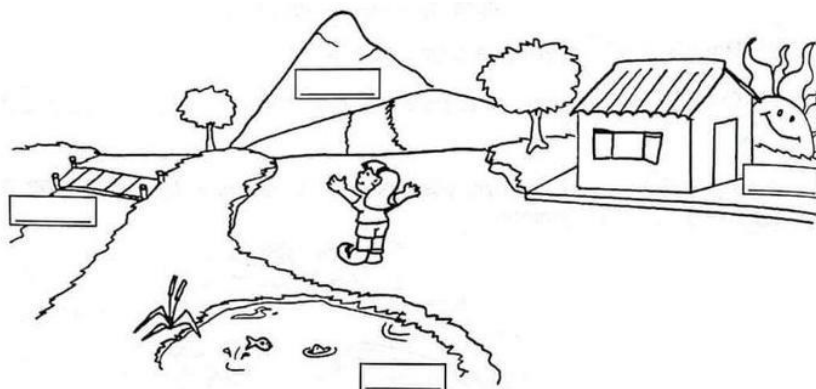
Ao oeste encontramos? _____.



3ª SEMANA – 26/10/2020

Conhecer os pontos cardeais são extremamente importantes para todos, são imprescindíveis na hora de andar pela rua ou até mesmo fazer um acampamento e escolher um melhor lugar para montar a barraca. Na imagem abaixo faça um círculo nos quatro pontos cardeais que encontrar, em seguida preencha na cena aonde se localiza o norte, leste, oeste e sul.

N I S L T J K
O N O E S T E
R A Y S L X M
T T J T I U P
E W B E Q C Z
R S U L L R I





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ADÊ MARQUES



TURMA: 4º ANOS _____ TURNO: _____

ALUNO (A): _____

PROFESSORA (A): _____

PERÍODO: 05/10 a 30/10/2020

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

COMPONENTE CURRICULAR - ESPANHOL

1º SEMANA 05/10/2020

➤ **Substantivos (Sustantivos) – LEIA COM ATENÇÃO!**

Os substantivos são palavras variáveis - possuem gênero masculino ou feminino - que nomeiam os seres, pessoas, objetos, ações, lugares, sentimentos e estados. Além do gênero, podem variar de acordo com o número ou o grau. Possuem várias classificações, mas que hoje aprenderemos apenas duas: **Próprios y Comúns.**

Exemplo:

Juan, Pedro Juan Caballero, Mercado ABV- **SUSTANTIVOS PRÓPIOS.**

Cuaderno, alumnos, maestra – **SUSTANTIVOS COMÚNS.**

2ª SEMANA – 19/10/2020

1. Escribe los siguientes sustantivos en los recuadros convenientes:

delfín, globo, gasfitero, fresa, policía, bicicleta, melocotón, codorniz, caramelo, león, pera, enfermera, canguro, piña, rompecabezas, bandera, panadero, víbora, cobrador, papaya.

PERSONAS	ANIMALES	FRUTAS	OBJETOS

3ª SEMANA – 26/10/2020

➤ **Gênero dos substantivos (Género de los sustantivos)**

No que diz respeito às pessoas e aos animais, o gênero dos substantivos pode ser **masculino** ou **feminino**, sendo relacionado ao sexo (gênero natural).

EL- LOS- UN- UNS – MASCULINO

LA- LAS- UNA- UNAS – FEMININO

Vamos praticar?

➤ **Exemplo:** El color – Masculino= EL

a) El árbol- _____ = _____

(A árvore)

b) Los hombres- _____ = _____

(Os homens)

c) La Mariposa- _____ = _____

(A borboleta)

d) Una escuela- _____

(Uma escola)

ATIVIDADE 3

➤ Vamos praticar os **SUSTANTIVOS PRÓPIOS Y COMÚNS:**

Circule de **azul** os **SUSTANTIVOS PRÓPRIOS** e de **rojo** os **SUSTANTIVOS COMÚNS.**

escuela - borrador - libro - Supermercado Bom Gosto - Adriana – maestra - Rosangela –



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER.



ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ADÊ MARQUES

TURMA: 4º ANO _____ TURNO: _____

ALUNO (A): _____

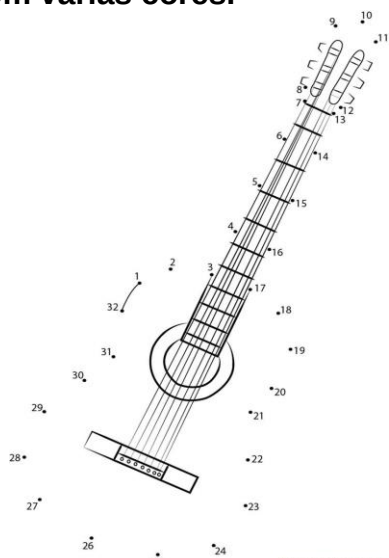
PROFESSOR (A): _____

PERÍODO: 05/10/2020 A 30/10/2020 3ª Mensal
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

COMPONENTE CURRICULAR – ARTE

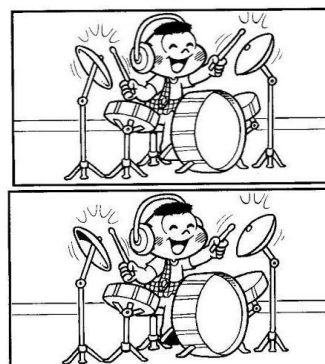
1ª SEMANA – 08/10/2020

A música nos proporciona várias emoções e sentimentos, ela nos faz lembrar de momentos e de brincadeiras. A música é alegria, é diversão! Agora ligue os números e complete o violão, não se esqueça de colorir com várias cores.



2ª SEMANA – 22/10/2020

Existe uma infinidade de instrumentos musicais e diferentes sons no mundo da música, todos esses instrumentos além de ser uma prática é também uma forma trazer bem estar e benefícios como: boa memória, disciplina, coordenação motora, responsabilidade e várias outras coisas. Agora que sabe de todos os benefícios de se tocar um instrumento use sua agilidade e ache os 07 erros da imagem do cascão tocando bateria.



3ª SEMANA – 29/10/2020

Agora é com você! Faça o instrumento musical seguindo as instruções e materiais utilizados, criar um instrumento é criar alegria e transformar lugares por onde passa. Criar letras de músicas e cantigas agora vai ser mais fácil com seu instrumento, envie fotos do processo e vídeos curtos tocando-o.

Materiais utilizados- Você irá precisar de uma garrafa pet de 500 ml.

Botões, sementes e até mesmo pedrinhas (livre)

Tinta guache e canetinhas.

Instruções- Pegue sua garrafa e coloque suas sementes (livre) e tampe sua garrafa.

Em seguida decore com tinta guache ou canetinhas a parte de fora da garrafa, bem colorida. você pode inserir o que quiser para decorar enfeitar a parte de fora deixando como preferir. Capriche!





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ADÊ MARQUES



TURMA: 4º anos TURNO: _____
ALUNO (A) : _____
PROFESSOR (A): _____
PERÍODO: 05/10/2020 A 30/10/2020 3ª MENSAL

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

COMPONENTE CURRICULAR - EDUCAÇÃO FÍSICA

1ª SEMANA -08/10/2020

Dança e origem da Capoeira

Leia e copie:

Muitos podem conhecer a Capoeira, patrimônio brasileiro que se mostra um símbolo da cultura afro-brasileira, da junção de raças e da resistência à opressão.

Nascida na época do Brasil escravocrata, a capoeira surgiu ao mesmo tempo em três estados na Bahia, Pernambuco e Rio de Janeiro. Uma mistura de hábitos e costumes trazidos pelos negros da África com o momento histórico brasileiro, a capoeira foi, por muito tempo, uma forma de defesa dos escravos contra os castigos físicos que eram submetidos.

“A capoeira nasceu como luta disfarçada em dança, os negros escravizados não poderiam ser pegos treinando uma luta ou algo que se tornaria uma arma para que eles pudessem fugir.”

2ª SEMANA - 22/10/2020

Movimentos da Capoeira

Queridos alunos, as imagens a seguir representam alguns movimentos de Capoeira, escolha uma das posições e reproduza. Não se esqueçam de mandar uma foto ou desenho da



03 SEMANA – 29/10/2020

Brincadeira Arranca Rabo

Jeito de brincar:

Para a brincadeira começar, é necessário ter uma fita para cada participante (pode ser pedaço de plástico jornal ou retalho de pano). As fitas (rabos) devem ser colocadas na parte de trás da calça, como se fosse um rabo.

O objetivo da brincadeira é roubar o rabo do outro participante.

Quem perder o rabo sai da brincadeira ou perde ponto.

Vence quem conseguir roubar mais vezes o rabo.

Variação: podendo desenhar um círculo no chão ou limitar um espaço de onde não se pode sair (fugir).

Vídeo explicativo: <https://www.youtube.com/watch?v=wFdkIXa-9JQ>

