



ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ADÊ MARQUES

TURMA: 4º ANO _____ TURNO: _____

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____

PERÍODO: 02/11/2020 a 30/11/2020 ATIVIDADES MENSAIS



ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

Fique sabendo...

O dia **20 de novembro** foi escolhido como uma homenagem a **Zumbi dos Palmares**, data na qual morreu, lutando pela liberdade do seu povo no Brasil, em 1695. **Zumbi, líder do Quilombo dos Palmares, foi um personagem que dedicou a sua vida lutando contra a escravidão no período do Brasil Colonial**, onde os escravos começaram a ser introduzidos por volta de 1594. Um quilombo é uma região que tinha como função **lutar contra as doutrinas escravistas e também de conservar elementos da cultura africana no Brasil.**

Respeito não tem cor

Aprendi desde pequeno

Que o respeito não tem cor

Sendo branco, negro ou pardo

Todos têm o mesmo valor!

Na história deste país

O negro sempre presente

No rosto o sorriso largo

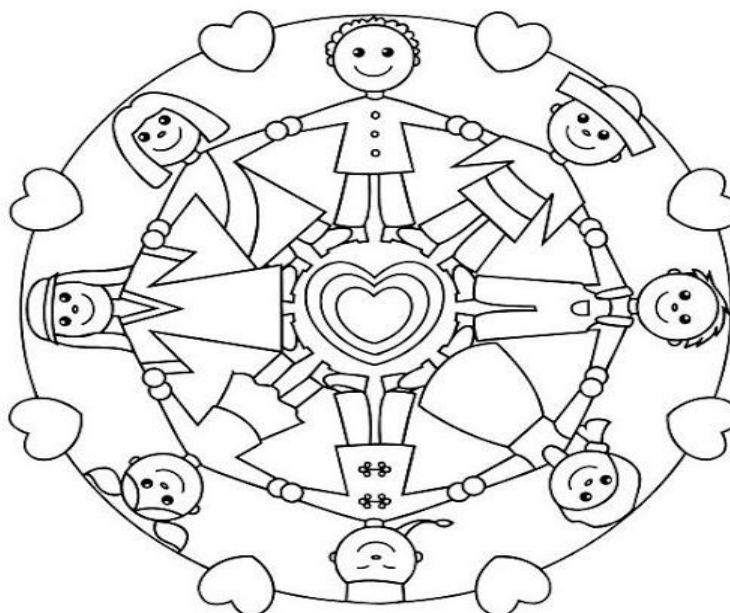
Na alma um ser valente!

Não importa o continente

Ou onde mora toda gente

Na grande roda do mundo

Somos elos de uma corrente!



Isabel Cristina Silveira Soares



“O dia em que pararmos de nos preocupar com Consciência Negra, Amarela ou Branca e nos preocuparmos com consciência Humana, o racismo desaparece.”

Morgan Freeman



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER.

ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ADÊ MARQUES



TURMA: 4º ANO _____ TURNO: _____

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____

PERÍODO: 03/11/2020 a 27/11/2020.

4ª QUINZENA

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

COMPONENTE CURRICULAR/ LÍNGUA PORTUGUESA

1ª SEMANA – 03/11/2020 A 06/11/2020

➤ Leia o Texto abaixo:

Mariana

O Mundo de Mariana é mar ,rio e ar....

Mariana é negra, alegre, sonhadora e gosta de sua cor.

Mariana carrega no nome o mar,o rio e ri o tempo todo.

Na escola a professora conta que os negros vieram lá da ÁFRICA.

Vieram como escravos.

A menina sonha com a liberdade. Seu sonho atravessa o oceano Atlantico e encontra a mãe África linda e livre.

Mariana é mar, rio, ar e voa na imaginação.

(Trecho extraído do livro Meninas Negras de Madu Costa).



1) Como se chama a menina da história?

() Maria () Mari () Mariana () Marina

2) A Menina do texto tem a cor :

() Parda () Branca () Negra

3) Leia o texto e complete as frases abaixo:

a) Mariana é _____, _____, _____ e gosta de sua cor.

b) Mariana _____ no nome o mar , o rio , e ri o _____ todo.

c) Na escola _____ conta que os negros _____ lá da _____.

d) A menina sonha com _____. Seu sonho atravessa o Oceano Atlântico e encontra a mãe África linda e livre.

4) Na escola Mariana aprende que os negros vieram de onde?

() Europa () Ásia () África () América

No mundo existe Mariana de todas as cores .Vamos pintar!



COMPONENTE CURRICULAR / LÍNGUA PORTUGUESA

2ª SEMANA – 09/11/2020 A 13/11/2020

1) Leia o texto e separe corretamente as frases de acordo com a sua leitura:

Menina Bonita do Laço de Fita

O coelho achava a menina a pessoa mais linda que ele tinha visto na vida e pensava:

Ah!! Quando eu casar quero ter uma filha. Pretinha e linda que nem ela...

Por isso ele foi um dia até a casa da menina e perguntou;

__ Menina bonita do laço de fita. Qual é o teu segredo para ser tão pretinha?

A menina não sabia, mas inventou:

__ Ah, deve ser porque eu cá na tinta preta quando eu era pequena.

2) Reescreva corretamente o texto nas linhas abaixo:

3) Faça um breve comentário sobre o que você compreende o que é **Racismo**:



COMPONENTE CURRICULAR/ LÍNGUA PORTUGUESA
3ª SEMANA – 16/11/2020 A 20/11/2020

➤ Observe a imagem abaixo e responda as perguntas:



1) O que essa imagem representa para você?

2) Que tipo de sentimento podemos ver através dessas duas crianças?

3) O que a frase que está escrita na imagem quer nos transmitir (Amizade não tem cor)?



4ª SEMANA – 23/11/2020 – 27/11/2020

A cartoon illustration of a young girl with dark skin and large, curly brown hair. She is wearing a pink headband, a white t-shirt with a red graphic, pink pants, and red sneakers. She is smiling and gesturing with her right hand.

[illegible]

“20 de novembro dia da Consciência Negra”



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER.



ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ADÊ MARQUES

TURMA: 4 ° ANO TURNO: _____

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____

PERÍODO: 03/11/2020 A 27/11/2020 4ª MENSAL NOVEMBRO

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

COMPONENTE CURRICULAR / MATEMÁTICA

1º SEMANA – 03/11/2020 A 06/11/2020

Os problemas de matemática são como quebra-cabeças. Eles apresentam um desafio e quem vai resolvê-los precisa pensar em estratégias para chegar a um resultado que esteja correto. Pode-se usar diferentes estratégias de resolução como operações, contagem nos dedos, contagem de objetos ou mesmo desenhos, como o estudante preferir.

- 1) O álbum de Mônica tem lugar para 40 figurinhas. Ela já colou 36. Quantas figurinhas faltam para Mônica completar esse álbum?



Resposta: _____

- 2) Mônica leu 28 páginas de um livro que tem 60 páginas. Quantas páginas faltam para Mônica terminar de ler esse livro?

Resposta: _____

- 3) Aninha fez 49 doces para sua festa e Lilian fez 38. Quantos doces Aninha fez a mais do que Lilian?

Resposta: _____

MATEMÁTICA
2ª SEMANA- 09/11/2020 A 13/11/2020

Uma das ideias da divisão é a de repartir em partes iguais. O desafio é repartir uma certa quantidade de laranjas em dois grupos. Uma das coisas importantes da divisão é que os grupos formados devem ter a mesma quantidade. Vale procurar estratégias próprias para resolver os problemas de divisão. No caso dessa atividade, cabe desenhar; realizar a partilha de objetos que podem ser contados; utilizar operações matemáticas dentre outros modos que podem ser criados.

➤ Leia o quadrinho:



- 1) Ajude Chico Bento e Rosinha a repartir igualmente as goiabas entre eles. Observe o desenho abaixo e descubra com quantas goiabas cada um ficou?



Fonte: <https://www.gratispng.com/png-elm0dc/>

Resposta: _____

- 2) Tadeu distribuiu igualmente 50 laranjas em cada um dos 5 cestos representados abaixo. Quantas laranjas ele colocou em cada um desses cestos?



Resposta: _____

- 3) A diretora de uma escola irá dividir 15 livros e 3 prateleiras. Quantos livros ela irá colocar em cada prateleira?

Resposta: _____



MATEMÁTICA
3º SEMANA- 16/11/2020 A 20/11/2020

A ação de multiplicar faz referência ao número de vezes que uma certa quantidade é repetida, indicando um aumento proporcional dessa mesma quantidade. O dobro representa duas vezes essa quantidade. Pensando nisso responda os problemas, se precisar desenhe, use os dedos, palitos, cálculos, como você preferir.

ATIVIDADE 1

- 1) Mariana comprou 6 xícaras e Izabel comprou o dobro da quantidade de xícaras que Mariana. Quantas xícaras ao todo Izabel comprou?



Resposta: _____

ATIVIDADE 2

- 2) Observe abaixo as 10 casas de uma rua. Em cada uma dessas casas, moram 4 pessoas. Quantas pessoas, ao todo, moram nessa rua?



Resposta: _____

ATIVIDADE 3

- 3) Uma sorveteria vende 50 sorvetes por dia. Quantos sorvetes venderão em uma semana?



Resposta: _____

MATEMÁTICA

4ª SEMANA- 23/11/2020 A 27/11/2020

Você sabia que aprender a tabuada facilita muito a realização de multiplicações? Vamos praticar de uma forma divertida. Realizem o desafio da tabuada com irmãos, primos, pais, avós, com toda família. Escrevam em pequenos papéis a tabuada do 1 até o 10 e cada membro da família deve pegar um e responder. Ganha quem acertar mais, aquele que perder pode pagar um mico escolhido pelo ganhador. Divirtam-se! No link abaixo tem um jogo divertido de tabuada para praticarem:

<https://www.tabuadademultiplicar.com.br/tabuada-do-gato.html>

ATIVIDADE 1

- Depois de realizarem a brincadeira, completem a tabela com a tabuada:

x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										

- 2) Vamos praticar. Resolva as multiplicações:

$$\begin{array}{r} 29 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 94 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

- 3) Hora de exercitar a criatividade. Crie um problema envolvendo a ideia de multiplicação, soma de partes iguais. Capriche!

Faça com capricho!!



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE,
CULTURA E LAZER.

ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ADÊ MARQUES

TURMA: 4º ANO _____ TURNO: _____

ALUNO: (A) _____

PROFESSOR(A): _____

PERÍODO: 03/11/2020 A 27/10/2020 4ª MENSAL NOVEMBRO

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

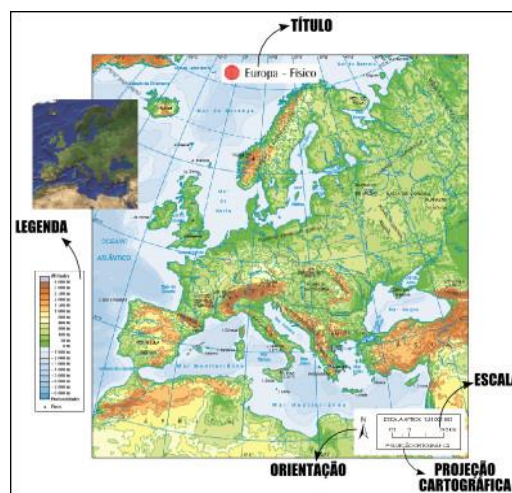


COMPONENTE CURRICULAR – GEOGRAFIA

1ª SEMANA – 04 /11 /2020

- **Leia o texto com atenção e copie em seu caderno.**

Os elementos que compõem um mapa, ou seja, as suas partes obrigatórias, são: O **título** (indica o tema ou assunto e, às vezes, tem um subtítulo), a **legenda** (representa os símbolos e ajuda a entender a leitura do mapa.), a **escala** (é a proporção matemática entre a área real e a sua respectiva representação no mapa. Existem dois tipos de escala, a numérica e a gráfica.) a **orientação** e a **projeção cartográfica** (é a forma ou a base cartográfica que o autor do mapa utilizou para representar uma parte da Terra, que é esférica, em um plano).

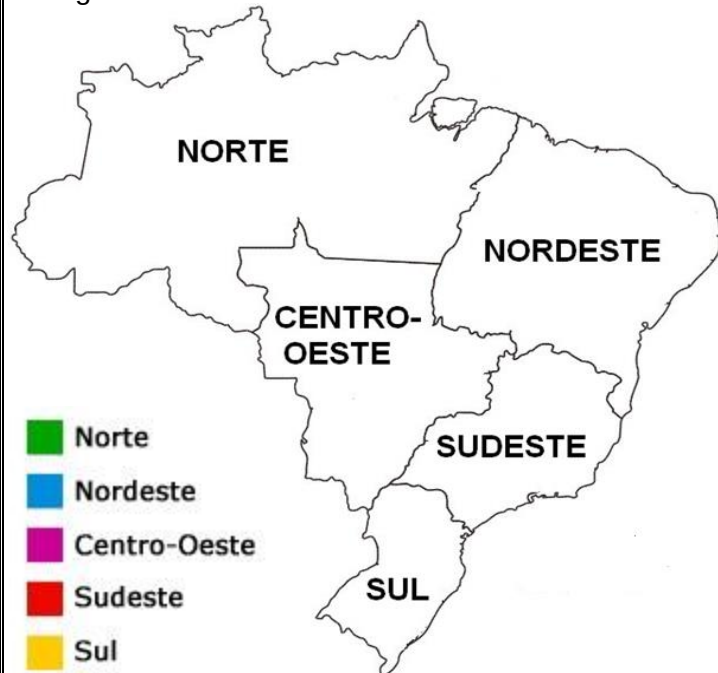


2ª SEMANA – 11 /11 /2020

Retire do texto os elementos de um mapa. Em seguida, escolha um e dê a sua definição.

3ª SEMANA – 18 /11 /2020

Pinte as regiões brasileiras de acordo com as cores da legenda indicada.



4ª SEMANA – 25 /11 /2020

Leia o texto:

PODER LEGISLATIVO: É aquele que se preocupa em elaborar ou modificar as leis. Está representado pelos vereadores (municípios), os deputados estaduais (estados) e os deputados federais (país) e também pelo Senado, que é composto pelos senadores.

PODER EXECUTIVO: É aquele que se preocupa em aplicar as leis e as políticas sociais. Representado pelos prefeitos (municípios), os governadores (estados) e pelo presidente (país).

PODER JUDICIÁRIO: É o responsável por julgar os crimes e avaliar as leis. É representado pelos juízes e desembargadores.

➡ **Agora responda em seu caderno quem representa cada poder no:**

- Legislativo
- Executivo
- Judiciário



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER.

ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ADÊ MARQUES

TURMA: 4º ANO _____ TURNO: _____

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____

PERÍODO: **03/11/2020 A 27/11/2020 – 4ª MENSAL DE NOVEMBRO**
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

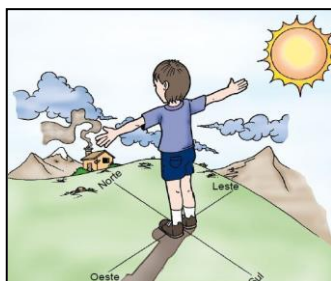


COMPONENTE CURRICULAR – CIÊNCIAS

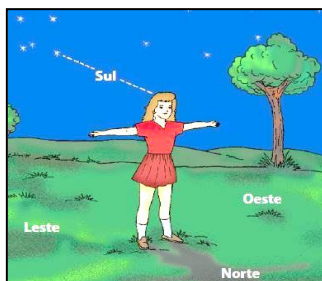
1ª SEMANA – 02/11/2020 A 06/11/2020

1- Observe os Meios de Orientação e localização:

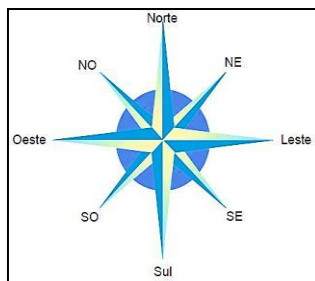
Os meios de orientação são vários: o **Sol**, a **constelação do Cruzeiro do Sul** (no hemisfério sul), a **bússola**. Entretanto, para utilizar qualquer um deles, é preciso conhecer os **pontos cardeais**, que são a base desses meios de orientação. Lembre-se você já aprendeu sobre eles os pontos cardeais: **norte, sul, leste e oeste**. Observe as imagens:



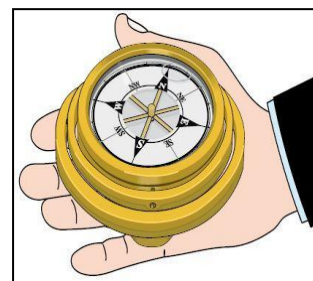
**ORIENTAÇÃO PELO
SOL**



**CONSTELAÇÃO DO
CRUZEIRO DO SUL**



ROSA DOS VENTOS



BÚSSOLA

2ª SEMANA – 09/11/2020 A 13/11/2020

a) Você conhece alguma outra forma de orientação ou localização? Qual? _____

b) Qual meio de orientação podemos utilizar a noite? _____

3ª SEMANA – 16/11/2020 A 20/11/2020

3 – Encontre os planetas:

R	T	W	G	B	L	C	K	F
M	E	R	C	Ú	R	I	O	X
O	R	Q	G	H	L	J	G	X
T	R	D	V	Ê	N	U	S	J
S	A	G	V	X	Q	L	L	N
C	Z	Q	N	F	N	M	V	G
V	G	H	G	G	F	A	O	K
J	Ú	P	I	T	E	R	H	K
R	D	F	X	C	D	T	D	B
Q	S	J	S	N	S	E	J	M

4ª SEMANA – 23/11/2020 A 27/11/2020

4 – Pesquise ou peça ajuda para desenhar os meios de orientação atuais.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ADÊ MARQUES



TURMA: 4º ANO TURNO: _____

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____

PERÍODO: 03/11/2020 A 27/11/2020 4ª MENSAL NOVEMBRO

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

COMPONENTE CURRICULAR - ESPANHOL

1ª SEMANA (06/11/2020)

Leia com atenção a respeito dos ADJETIVOS.

Os **adjetivos** em espanhol são **palavras variáveis** que têm a função de qualificar os **substantivos**, modificando-os à medida que indicam suas qualidades e/ou estados. Assim, os adjetivos surgem antes ou depois dos substantivos, ressaltam suas características e concordam com eles. Por isso, sofrem, em alguns casos, alterações de **gênero** (masculino e feminino), **número** (singular e plural) ou **grau** (aumentativo e diminutivo).

Exemplos:

- La falda de Rosa es **bonita**. (A saia de Rosa é bonita.)
- Pablo es **inteligente**. (Pablo é inteligente.)

CARACTERÍSTICAS.

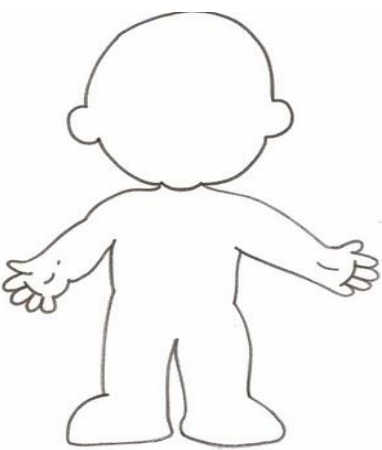
2ª SEMANA (13/11/2020)

Circule os adjetivos das frases a seguir:

- | | |
|---|--|
| a) La casa es antigua. (A casa é antiga.) | d) El coche es nuevo. (O carro é novo.) |
| b) El film es bueno. (O filme é bom.) | e) La torta está mala. (O bolo está ruim.) |
| c) Su vecino es guapo. (O vizinho dele/dela é lindo.) | f) Juan es simpático. (João é simpático.) |

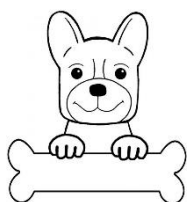
3ª SEMANA (20/11/2020)

Faça um desenho simbolizando você e **ESCREVA 5 adjetivos sobre você.** **Em ESPANHOL.**

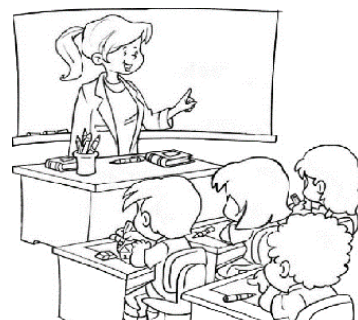
	1 _____
	2 _____
	3 _____
	4 _____
	5 _____

4ª SEMANA (27/11/2020)

➤ Responda as lacunas escrevendo um **ADJETIVO** para cada frase:



- a-El perro es _____
- b-Los pantalones son _____
- c-El estudiante es _____
- d-La fruta es _____





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER.

ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ADÊ MARQUES



TURMA: 4º ANO _____

TURNO: _____

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____

PERÍODO: 02/11/2020 A 27/11/2020 Mensal – NOVENBRO

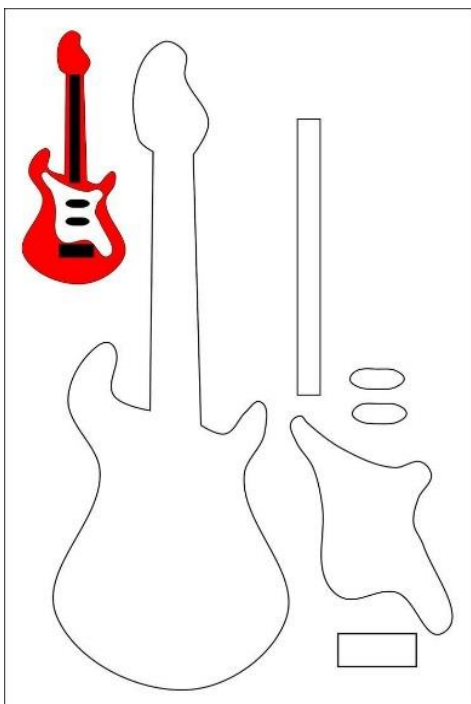
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

COMPONENTE CURRICULAR – ARTE

1ª SEMANA – 02/11/2020 A 06/11/2020

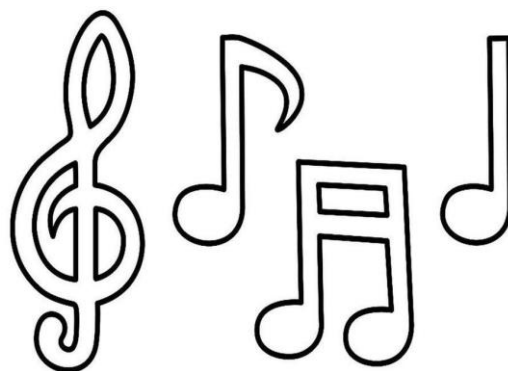
1ª SEMANA – 02/11/2020 A 06/11/2020

1 - A Imagem abaixo possui um molde de uma guitarra, um instrumento musical conhecido no mundo do Rock e outros estilos musicais. Agora recorte, monte e personalize sua guitarra, após a realização cole no caderno.



2ª SEMANA – 09/11/2020 A 13/11/2020

2 – Pinte bem colorido as notas musicais abaixo, depois faça bolinhas de sua preferência acompanhando o contorno de cada nota musical.



3ª SEMANA – 16/11/2020 A 20/11/2020

3 - A Consciência Negra é comemorada dia 20 de novembro e a cultura africana trouxe muitas contribuições para o Brasil, dentre elas instrumentos musicais, com ajuda, circule os instrumentos que herdamos da cultura africana.



4ª SEMANA – 23/11/2020 A 27/11/2020

4 - Escolha três instrumentos que possa produzir música e desenhe criando uma composição divertida.





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ADÊ MARQUES



TURMA: 4º ANO TURNO: _____

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____

PERÍODO: 03/11/2020 A 27/11/2020 4ª MENSAL NOVEMBRO

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

COMPONENTE CURRICULAR / EDUCAÇÃO FÍSICA

1ª SEMANA -03/11/2020

Atividade -1 – Lundu (Dança Africana)

O Lundu é considerado o primeiro gênero afro-brasileiro da canção popular. Ele mistura, em suas origens, elementos musicais de brancos e negros. Originário da Angola e do Congo, era uma dança praticada por negros em rodas de batuque. No Brasil, no final do século XVIII, o lundu deixa de ser uma dança das senzalas e começa a fazer parte das festas do império, cantada ao som do violão.

Foi o primeiro tipo de música negra aceita pela sociedade brasileira. O Lundu é uma música alegre e cômica. E foi essa característica de fazer rir que lhe permitiu ser aceita com facilidade.

Atividade

De acordo o texto, marque as opções corretas:

- () O lundu é um tipo de dança e de canção
() O lundu é originário do Congo e da Angola
() O lundu era uma dança típica dos brancos
() O lundu era uma dança das senzalas
() O lundu foi a última música negra aceita pela sociedade.

2ª SEMANA -09/11/2020 - Lutas

CAÇA PALAVRAS

Encontre 5 estilos de artes marciais:



R	G	X	S	J	H	R	I	N	N	B
H	R	T	A	E	K	W	O	N	D	O
V	K	A	R	A	T	E	C	Q	K	X
P	U	R	H	R	Y	N	Z	W	R	E
L	N	G	T	B	Q	S	S	G	S	V
L	G	C	W	Q	F	C	H	F	V	N
P	F	C	C	A	P	O	E	I	R	A
P	U	D	H	V	S	T	M	R	J	G



resp. (hor.) Taekwondo, Capoeira, Karate
(vert.) Kung-fu, Boxe

3ª SEMANA -16/11/2020 - Lutas

ASSOCIE

Vamos associar cada personagem com seu estilo de arte marcial?

1)



KARATE

2)



KUNG-FU

3)



CAPOEIRA

4)



TAEKWONDO

respostas: 1) Karate, 2) Judo, 3) Taekwondo, 4) Judo

4ª SEMANA -23/11/2020 – Lutas e conceitos

Conhecendo os movimentos e as regras básicas da luta livre.

No espaço determinado ficarão frente a frente com as mãos e os dedos entrelaçados. A dupla lutará entre si, utilizando somente as mãos. Esta atividade é importante para o entendimento do início de uma **luta livre**, que ocorre sempre com os componentes em pé. Cada lutador tentará fazer com que o jogador da equipe adversária ultrapasse a faixa do seu campo, objetivando marcar o ponto. Como no exemplo abaixo, perde quem ultrapassar a linha desenhada no chão que fica atrás do adversário.

