

ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ADÉ MARQUES

TURMA: 4° ANO _____
ALUNO (A): ____
PROFESSOR (A):

PERÍODO: 30/11/2020 a 05/12/2020







ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ADÊ MARQUES



TURMA: 4º ANOS_	TURNO:	ADĒ MARQUES PONTA PORĀ-MS
ALUNO (A):	-	A STATE OF THE STA
PROFESSOR (A):		
PERÍODO: 30/11/2020 A	04/12/2020	

ATIVIDADES AVALIATIVAS

COMPONENTE CURRICULAR - LÍNGUA PORTUGUESA

Leia com atenção:

20 de novembro Dia da Consciência Negra

Respeito não tem Cor

APRENDI DESDE PEQUENO, QUE RESPEITO NÃO TEM COR. SENDO BRANCO, NEGRO OU PARDO, TODO TEM O MESMO VALOR NA HISTÓRIA DESTE PAÍS!

O NEGRO SEMPRE PRESENTE NO ROSTO O SORRISO LARGO NA ALMA O SER VALENTE! NÃO IMPORTA O CONTINENTE OU ONDE MORA TODA GENTE NA GRANDE RODA DO MUNDO SOMOS ELOS DE UMA CORRENTE!



Isabel Cristina S. Soares 1)Separe as palavras abaixo:

a) pequeno		
b) história		
c)valente		
d) Continente		
2) Forme frases com:		
a) negro		
b) mundo		
c)corrente		
d)alma		
3) Complete as frases	de acordo com a leitura do texto:	
a) Aprendi desde b) O negro sempre	Que respeito não tem cor.	
c)Não importa o	ou onde mora toda gente.	
d)	_elos de uma corrente!	



COMPONENTE CURRICULAR - LÍNGUA PORTUGUESA

- 4) Observe o desenho abaixo e complete a outra parte:
- **5)** Depois pinte com muito capricho:



6)	6) Observe a imagem acima e faça um breve comentário sobre`` A CONSCIÊNCIA NEGRA`´.				

➤ Faça as atividades abaixo com muita atenção!!				
MASCULINO E FEMININO				
1. FORME O FEMININO, TROCANDO A	LETRA 0 FINAL PELA LETRA A .			
A) MENINO	F) VELHO			
B) PORCO	G) MOÇO			
C) ALUNO	H) TITIO			
D) PATO	I) BONECO			
E) GATO	J) BRANCO			
2. FORME O FEMININO, ACRESCENTANDO A LETRA A NO FINAL DAS PALAVRAS. A) PROFESSOR B) AUTOR C) CANTOR D) DOUTOR D) DOUTOR E) ESCRITOR J) INGLÊS				
3. FORME O FEMININO, CONFORME O CAPITÃO - CAPITÂ A) IRMÃO B) LEITÃO C) PAVÃO	S EXEMPLOS. ÃO - LEOA D) ÓRFÃO E) CAMPEÃO F) PEÃO			

❖ LEIA COM ATENÇÃO

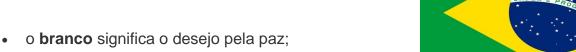
DIA DA BANDEIRA

O Dia da Bandeira é comemorado anualmente em 19 de novembro, e não é feriado.

A comemoração da bandeira recorda o dia 19 de novembro de 1889, data em que a bandeira republicana nacional foi instituída como a bandeira oficial do Brasil.

A Bandeira do Brasil simboliza a pátria e a união entre os estados e desde o início serviu para aumentar o sentimento de união entre todos os brasileiros.

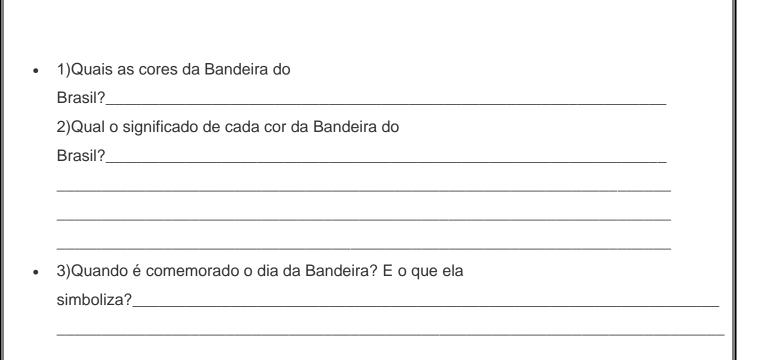
As cores oficiais da bandeira brasileira são o verde, amarelo, azul e branco, cada qual com um significado distinto:



• o azul simboliza o céu e os rios brasileiros;

BOA AVALIAÇÃO!!!!

- o deal cirriboniza o cod o co neo bracilono
- o amarelo simboliza as riquezas do país;
- o verde simboliza as matas (a rica floresta brasileira).





ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ADÊ MARQUES



TURMA : 4º ANOS_ ALUNO (A):	TURNO:				ADĒ MARQUES PONTA PORĀ-MS
PROFESSOR (A):					
PERÍODO: 30/11/2020 A	04/12/2020				
		<u>ATIVIDADE</u>	S AVALIATIV	<u>/AS</u>	
	COMPONENT	E CURRICUI	LAR - MATEM	IÁTICA	
1) Fernanda tem um livro ler esse livro?	de 396 páginas,	já leu 154 p	áginas. Quant	as páginas faltam	n para ela terminar de
R.:					
2) Quando Amanda nasce agora?	eu sua mãe tinha	29 anos. Hoj	e Amanda tem	n 10 anos, quantos	s anos tem sua mãe
D.					
R.:					
3) Agora que você já reali quatro operações (adiçR.:					e envolva uma das

l) Aes	scola comprou 20 livro	os a R\$ 12,00 cada, q	uanto a escola gastou r	nessa compra de livros?	•
				·	
	sexta-feira uma lancho ou nesse dia?	onete vendeu 110 lan	ches. Cada lanche cust	a 8,00 reais. Quantos a	lanchone
.:					
	lize as operações:				
		3 4 5	190	4 1 6	
	lize as operações:				
	lize as operações:	3 4 5	190	416	
	lize as operações:	3 4 5	190	416	

7)	Os alunos matriculados no 4ºano de uma escola foram divididos em 4 turmas. Cada turma ficou com 30 alunos. Qual o total de alunos matriculados no 4º ano dessa escola?
R.:	
8)	Para realizar uma gincana, a organizadora irá dividir 42 pessoas em 6 grupos. Quantas pessoas ficarão em cada grupo?
R.:	
9)	Eu pago R\$ 1.200,00 por ano em seguro residencial. Quanto gastei em seguro por mês?
R.:	
	0.
	The state of the s

10) Calcule primeiro o total que o casal	l recebeu dos colegas,	em seguida d	calcule o valor	total dos
itens que eles pretendem comprar e d	descubra quanto sobrar	á de dinheiro.		

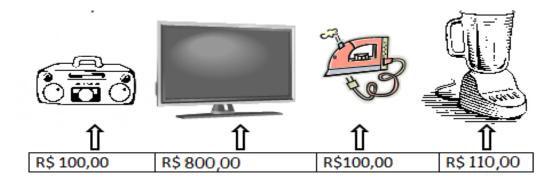
Mariana e Daniel vão se casar. Os colegas de trabalho do noivo deram o presente de casamento em dinheiro. Eles receberam:

8 notas de 100,00
8 notas de 50,00
11 notas de 10,00





12) Observe os itens que o casal pretende comprar com o valor arrecadado:



a) Quanto ficaria essa compra?

R.:______

b) Depois de realizar o calcula responda: Sobraria dinheiro, quanto?

R.:_____



ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ADÊ MARQUES



	Mary War War Street
TURMA : <u>4º ANOS</u> TURNO:	ADÊ MARQUES PONTA PORĀ-MS
ALUNO (A):	
PROFESSOR (A):	
PERÍODO: 30/11/2020 A 04/12/2020	
ATIVIDADES AVALIATIVAS	
COMPONENTE CURRICULAR - HISTÓRIA	\
1) Leia a tirinha com atenção e complete.	-
VAMOS À PRAIA FAZER DO QUE DIRÃO ELES CASTIGOIO POSS	O Communa
VAMOS À PRAIA FAZER O QUE DIRÀO ELES CONTATO COM OS DIANTE DA NOSSA NATIVOS GLORIOSA CHEGADA? TUF!	
The state of the s	AJUDA?
	52
a) O que você achou do texto?	
b) Quais as diferenças da tirinha para o que realmente aconteceu n	o dia do Descobrimento do
Brasil?	dua do Descobilinento do
Didon'i	
c) Qual o significado da palavra NATIVO e a quem é atribuída na tir	nha?
d) Esta tayta nada sar angantrada ami	
d) Este texto pode ser encontrado em:() Um livro de receitas () Um gibi () Uma revist	a () Um conto
() om nivio de recentas () om gibi () oma revist	a () om como
2) Vamos aprender mais sobre a Cultura Negra!!!	
A Cultura Brasileira sofreu influência dos hábitos	(II)
e costumes dos povos africanos que vieram para cá.	CAPOEIRA A
Dia 20 de novembro é o dia da "Consciência	INSTRUMENTOS \
Negra" Dia de pensar o que esse povo já passou, por serem pessoas de cor	MUSICAIS
Todas as pessoas são iguais. Devemos respeitar!	PENTEADO
	PIMENTA
Escreva coisas que aprendemos com os negros, por exemplo, a	feijoada, a nimenta vem desse
povo, a capoeira Pesquise e escreva mais coisas da cultura ne	
. , .	
3) Pinte corretamente a Bandei <u>ra do Brasil</u>	
4) Escreva as palavras correspondentes com o significado das cores e	estrelas da Randeira de Brasil.
verde – amarelo – azul – branco - estrelas	esu cias ua Dallucii a UU Di aSII:
a) Representa o céu:	
b) Representa nossas matas:	
c) Representam os Estados Brasileiros:	
d) Representa a Paz:	
e) Representa o nosso ouro, nossas riquezas.	



ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ADÊ MARQUES



TURMA : 4º ANOS_ ALUNO (A):	_ TURNO:	ADĒ MARQUES PONTA PORĀ-MS
PROFESSOR (A):		
PERÍODO: 30/11/2020 A 04	4/12/2020	

ATIVIDADES AVALIATIVAS

COMPONENTE CURRICULAR - GEOGRAFIA

• Leia o texto abaixo e responda as perguntas com atenção.

Aprendemos que os elementos que compõem um mapa, ou seja, as suas partes obrigatórias são: O título, legenda, escala, orientação e a projeção cartográfica. Dependendo do mapa, podemos aprender, as características de um determinado país, como por exemplo, o seu solo, o clima, a cultura, economia, a divisão de suas regiões, etc..., além de aprendermos a nos localizar também.

1 - Quais os elementos que compõem um mapa?	
Quais características de um país podemos aprender através de um mapa?	

- 3) No Brasil existem três poderes, o **Judiciário** que é o responsável por julgar os crimes e avaliar as leis, o **Legislativo** que elabora ou modifica as leis e o **Executivo** que se preocupa em aplicar as leis e as políticas sociais. Sendo assim, assinale a alternativa correta que representa os três poderes em nosso país.
- a) () Execução, Legislado e Judiário
- b) () Executado, Legalizado e Juizado
- c) () Executivo, Legislativo e Judiciário
- **4)** Observe o mapa ao lado e pinte a região brasileira em que você vive.







ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ADÊ MARQUES

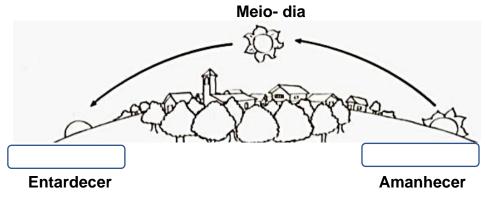
	MUNICIA	AL PA	
ESCOL	60 2	AL PAREE	
***		-	
AD	Ê MAR	QUES	

TURMA: 4º ANOS_	TURNO:	ADE MARQUES PONTA PORÃ-MS
ALUNO (A):	<u> </u>	A STATE TO STATE THE
PROFESSOR (A):		
PERÍODO: 30/11/2020 /	0//12/2020	

ATIVIDADES AVALIATIVAS

COMPONENTE CURRICULAR – CIÊNCIAS

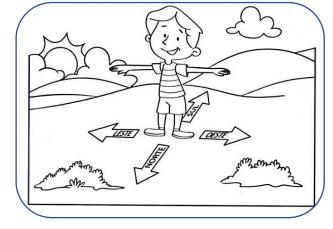
1) Na imagem abaixo faça uma pintura e anote os nomes dos pontos cardeais nos quadrinhos em branco.



2) Os pontos cardeais fazem parte da nossa rotina. Eles nos orientam e nos ajudam a localizar lugares e vários outros benefícios. Agora observe a imagem e marque \underline{V} para

verdadeiro e <u>F</u> para falso.

- a. () O braço direito está indicando o leste
- **b.** () O braço esquerdo está indicando o leste
- c. () Atrás do corpo está o sul
- d. () Em frente ao corpo está o oeste



3) O sol aparece todos os dias do mesmo lado.

Este lado é o:

- **a.** () norte
- **b.** () sul
- c. () leste
- d. () oeste



4) Durante a noite, é possível localizar os pontos cardeais por meio:

- **a.** () da lua
- **b.** () do cruzeiro do sul
- c. () das nuvens
- **d.** () do sol





ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ADÊ MARQUES



PONTA PORA		
TURMA : 4º ANOS TURNO:		ADÊ MARQUES PONTA PORĂ-MS
ALUNO (A):PROFESSOR (A):		
PERÍODO: 30/11/2020 A 04/12/2020	ADEQ AVALUATIVA Q	
ATIVIL	DADES AVALIATIVAS	
	<u> JRRICULAR - ESPANHO</u>	
1) Escreva em ESPANHOL os respectivos Ad DESENHO ANTES DE RESPONDER AS FRA		gem abaixo: (PINTE O
a) La flor tiene la color	b) La flor es	s muy
2)Leia a piada e depois <u>circule</u> : Los <u>ARTÍCUL</u>	<u>OS</u> :	
Un hombre va a un abogado: -¿Y usted cuanto cobra por una consul -¡Diez mil reales por tres preguntas! -¡Vaya! ¿Es um poco caro, no? - Sí y dígame, ¿cuál es su tercera pre Um homem vai a um advogado: - E quanto você cobra por uma consulta rá - Dez reais para três perguntas Opa! É um pouco caro, certo? - Sim e me diga, qual é a sua terceira pe	egunta? pida?	
1) Coloque AD para ARTÍCULOS DEFINIC	OOS e <mark>Al</mark> para os <u>ARTÍC</u>	ULOS INDEFINIDOS:
() Una consulta () L	In poco In abogado. Los diez mil.	
	4) Con	n base na tirinha retire:
GATURRO, ÉSTE ES UN RESUMEN DE SU DESEMPEÑO ESCOLAR DE LOS ÚLTIMOS AÑOS	ESPANTOSO a) Um	substantivo Próprio:
A VER	b) Um	Adjetivo:
HORRIBLE PATÉTICO	ASÍ ES RUDA, PURO INCENTIVO Y MOTIVACIÓN	Artigo Indefinido:
Tiki Tiki Tiki	d) Um	n Artigo Definido:



ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ADÊ MARQUES



TURMA : 4º ANOS TURNO: ALUNO (A): PROFESSOR (A): PERÍODO: 30/11/2020 A 04/12/2020 ATIVIDAD		
COMPONENTE CURRICULAR - ARTE 1- Responda: a) O que é arte em sua opinião? ———————————————————————————————————	3 - Desenhe três instrumentos musicais:	
b) O que conseguimos expressar através da música?		
2 – Na imagem podem ver escravos do período colonial, aqui no Brasil, praticando uma espécie de luta ou dança que mostra suas raízes culturais trazida da África. Que atividade é essa?	4- Observe e marque a alternativa correta quanto a ordem dos instrumentos: a. () Tuba, violão, saxofone, violino, trompa e piano. b.() Guitarra, Tuba, violão, saxofone e trompa. c. () Piano, violão e violino	
Obra de Héctor Carybé, Roda de Capoeira a. () Capoeira b. () Frevo c. () Karatê		

Boas Festas!



ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ADÊ MARQUES

W	UNICH	PAL A	
OLA.		90	
3	0	1	OTIA
	A		6_
ADÊ	MAR A PO	OUES	

TURMA: 4º ANOS TURNO: _	 ADE MARQUES PONTA PORA-MS
ALUNO (A):	 , sittly I wilding
PROFESSOR (A):	
PERÍODO: 30/11/2020 A 04/12/2020	

ATIVIDADES AVALIATIVAS

COMPONENTE CURRICULAR - EDUCAÇÃO FÍSICA

A **Capoeira** é uma representação cultural que mistura esporte, luta, dança, cultura popular, música e brincadeira. Caracteriza-se por movimentos ágeis e complexos, onde são utilizados os pés, as mãos e elementos ginástico-acrobáticos. Diferencia-se das outras lutas por ser acompanhada de música.

01- ENCONTRE, NO CAÇA-PALAVRAS, OS NOMES DOS INSTRUMENTOS MUSICAIS DE ORIGEM AFRICANA.



A	W	C	1	C	Α	D	E	M	T
F	K	A	Т	A	В	A	Q	U	E
0	L	A	G	0	G	Ô	M	Z	U
×	0	L	Α	G	0	P	1	L	Q
É	G	K	C	U	ĺ	C	A	J	F
S	K	Q	A	×	В	E	0	M	A
N	В	E	R	1	M	В	A	U	Z

02 — Leia e responda: Na época do <u>Brasil colônia</u>, o país recebeu mais de 4 milhões de africanos capturados dos seus países. Eles foram trazidos para serem escravizados pelos donos de propriedades rurais em diversas atividades domésticas e de lavoura.

Embora eles tenham deixado todos os seus bens materiais, os africanos trouxeram para os navios negreiros a sua rica diversidade cultural. Assim, a cultura brasileira ficou marcada pela herança de danças relacionadas às tradições afro-brasileiras. As mais populares são: a capoeira, congada, jongo,

1)

3)

maracatu e samba de roda.

A- De onde vieram os escravos?

() Paraguai () Sanga Puitã

Sanga Puitã ()ÁFRICA

B- No texto que os escravos deixaram de herança?

()danças () sacolas plásticas

C- A Capoeira é de origem Africana?

() sim

() não

03- Qual é o nome dessa brincadeira?



ASSOCIE

Vamos associar cada personagem com seu estilo de arte marcial?

KARATE

KUNG-FU

CAPOEIRA

TAEKWONDO

3) Karate, 4) Kung-fu.