



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,  
ESPORTE, CULTURA E LAZER.  
ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ADÊ  
MARQUES



TURMA: 4º ANOS  
PERÍODO DE 20/04 A 08/05 DE 2020

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES  
TODAS AS DISCIPLINAS

LÍNGUA PORTUGUESA 20/04/2020

**Atividades: 20/04 a 24/04**

**Atividade1:** Assista o vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=TNbl-YpFfKw>.

**Atividade 2:** Pontue adequadamente as frases.

**Atividade 3:** Pontue adequadamente o texto.

**Atividade 1**

**Língua Portuguesa**

**Atividade1:** Assistir o vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=TNbl-YpFfKw>

**Atividade2**

1) Pontue as frases abaixo adequadamente:

- A) Maria e joana foram ao teatro
- B) Camila comprou uma calça uma blusa e uma sandália
- C) Que dia é hoje
- D) Olha que carro lindo
- E) Que filme maravilhoso

**Atividade 3**

3) Leia o texto abaixo, em seguida coloque os sinais de pontuação que estão faltando:

Um homem encontra um pinguim e não sabe o que fazer. O vizinho aconselha

Leve o bicho ao zoológico.

No dia seguinte, o vizinho encontra o homem ainda com o pinguim e pergunta

Ué! Você não levou o bicho para o zoológico?

Levei, sim... e ele adorou! Hoje vamos ao cinema.



## LÍNGUA PORTUGUESA 270/05/2020

**Atividades:** 27/04 a 01/04

**Atividade 1:** Faça leitura do poema.

**Atividade 2:** Responda as perguntas sobre o poema.

**Atividade 3:** Ilustre com capricho o poema.

### **ATIVIDADE 1**

**Leitura do poema:**

#### **Mar português**

Ó mar salgado, quanto do teu sal

São lágrimas de Portugal!

Por te cruzarmos, quantas mães choraram,

Quantos filhos em vão rezaram!

Quantas noivas ficaram por casar

Para que fosses nosso, ó mar!

[...]

Fernando Pessoa

### **Atividade 2**

**Responda sobre o poema:**

- Após a leitura deste trecho do poema de Fernando Pessoa e responda:

- a) Qual é o título do texto?
- b) Quem é o autor?
- c) Escreva a baixo, as palavras que rimam.

### **Atividade 3**

- d) Faça uma ilustração do poema.

## LÍNGUA PORTUGUESA 04/05/2020

**Atividades: 04/05 ao 08/05**

**Atividade 1:** Leitura do texto.

**Atividade 2:** Responda as perguntas do textos.

**Atividade 3:** Faça uma ilustração da história.

### **Atividade 1**

**Leitura do texto de assombração:**

#### **O Trem das Águas**

Bem lá dentro da Floresta Amazônica, onde as árvores são tão altas que chegam nas nuvens e as folhas da mata são tão grandes que poderíamos morar embaixo delas, vivia uma cobra gigante chamada Cobra Gil. Quando caía a noite, os insetos faziam tanto barulho que Cobra Gil acordava. Saía de seu buraco -casa, espichava todo o corpo e dava um bocejo tão comprido, soltando um som tão grosso, que todos os bichos ficavam quietinhos de medo Até a onça se encolhia em sua toca, apavorada. E Cobra Gil, cansada de dormir, saía para dar seu rotineiro passeio noturno.

Quando os bichos percebiam que era Cobra Gil - a maior da floresta - que estava saindo para nadar, pediam para subir nas suas costas. En tão ela nadava rio acima parecendo um trem, pois carregava pássaros, macacos, tucanos, sapos, besouros, cigarras, formigas e lagartos. Na cabeça iam os vaga-lumes iluminando o caminho. Os jacarés e os pescadores, quando viam aquele monstro com a cabeça iluminada e o corpo que piava, gritava, zumbia e coachava, diziam:

- Fugam! Fugam todos! Vem chegando o trem da assombração com a cabeça de fogo!

### **Atividade 2**

**Responder questões sobre o texto**

- 1) Qual é o título do texto?
- 2) Quem é o personagem principal da história?
- 3) Onde a cobra morava?
- 4) Quando a Cobra Gil saía para nadar o que acontecia na floresta?

### **Atividade 3**

→ Faça uma ilustração da história:

**MATEMATICA - 20/04/2020 A 24/04/2020**

**Atividade 1:** Assistir aos videos com muita atenção:

<https://www.youtube.com/watch?v=XxZdPXoEL6w>

<https://www.youtube.com/watch?v=gEGK7UoxygQ>

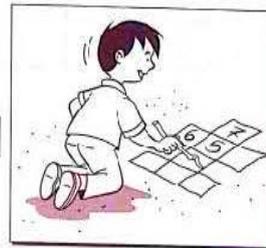
[https://www.youtube.com/watch?v=JZxA\\_FZNd4o](https://www.youtube.com/watch?v=JZxA_FZNd4o)

<https://www.youtube.com/watch?v=TYm9FEV0038>

**Atividade 2:** Agora com muita atenção complete a atividade com os números antecessores e sucessores

1. Anote **V** para verdadeiro e **F** para falso.

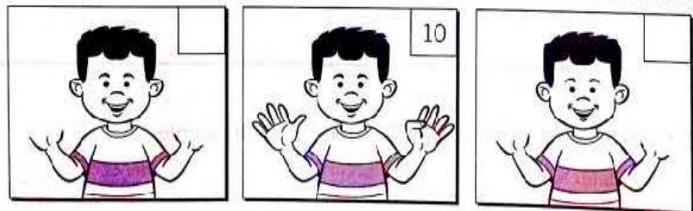
- a) Todo número natural tem sucessor.
- b) O zero não tem antecessor.
- c) O zero não tem sucessor.
- d) O antecessor do número 756 é 757.
- e) O sucessor do número 354 é 355.
- f) Sucessor é o mesmo que consecutivo.
- g) O antecessor de 999 é 1.000.
- h) O sucessor de 830 é 831.



2. Escreva o antecessor e o sucessor de cada número da tabela.

	Antecessor	Número	Sucessor
a)		999	
b)		132	
c)		2.197	
d)		704	

3. Desenhe os dedos do menino, de modo a dar o antecessor e o sucessor.



**Atividade 3:** -Complete os números que estão faltando na tabela abaixo e escreva em seu caderno:

Antecessor	Número	Sucessor	Antecessor	Número	Sucessor
	14				60
	21		76		
7			88		
		70	42		
62				55	

Continue, só que agora os números estão escritos com palavras:

Antecessor	Número	Sucessor
	vinte e três	
	quarenta	
	cinquenta e nove	

## MATEMÁTICA - 27/04/2020 A 30/04/2020

**Aula 1:** Assista ao vídeo abaixo sobre Problemas: <https://www.youtube.com/watch?v=n6D916bF10g>

**Aula 2:** Observe esses números: a)  $124+232=$       b)  $547-425=$

Agora crie 1 problema com a letra a)  $124+232$  e outro problema com a letra b)  $547-425$ . Faça em seu caderno os dois problemas, seja bastante criativo. Não se esqueça de fazer as contas e escrever o resultado.

**Aula 3:** Na folha em anexo tem vários problemas, responda em seu caderno bem bonito fazendo os cálculos com as casas de unidade de milhar, centena, dezena e unidade. Capriche na letra.

Depois de tudo pronto, escreva seu nome em cada atividade, tire foto e mande pra professora lá no nosso grupo de sala.

### **Avaliação:**

Os alunos serão avaliados através da participação, desempenho e apresentação de suas Atividades Pedagógicas Complementares através de fotos postadas no grupo da sala ou no contato privado da professora.

#### **Resolva as situações-problema abaixo:**

1. Um trem levava 156 passageiros. Numa estação desceram 78. Quantos passageiros continuaram a viagem?

Resposta: \_\_\_\_\_

2. Marta tinha 185 conchas na sua coleção. Nas férias conseguiu mais 98. Quantas têm agora?

Resposta: \_\_\_\_\_

3. Judith foi ao jardim colher flores. Ela colheu 30 flores e as colocou em 5 vasos. Quantas flores recebeu cada vaso?

Resposta: \_\_\_\_\_

4. Uma loja tinha 128 automóveis. Vendeu 79 e depois comprou mais 56. Quantos automóveis possui agora?

- (A) 39
- (B) 263
- (C) 49
- (D) 105

5. Numa caixa havia 874 lápis. Foram retirados 398. Quantos restaram?

- (A) 536
- (B) 526
- (C) 616
- (D) 476

6. A diferença entre 283.000 e 1.783 é de:

- (A) 281.217
- (B) 282.007
- (C) 100.000
- (D) 178.000

7. Numa viagem de carro, percorri 370 km no primeiro dia, 256 km no segundo dia e 82 km no terceiro dia. Quantos quilômetros percorri nesses três dias?

- (A) 700 km
- (B) 705 km
- (C) 748 km
- (D) 708 km

8. Num supermercado havia 8 centenas de latas de azeitona. Foram vendidas 593 latas. Quantas latas restaram no supermercado?

- (A) 171
- (B) 230
- (C) 207
- (D) 320

9. Numa livraria havia 7648 livros. Venderam nove centenas e meia. Quantos livros ficaram?

- (A) 3455
- (B) 6698
- (C) 4156
- (D) 5346

10. Se em uma caixa há 236 pregos, em dez caixas iguais haverá...

- (A) 2361
- (B) 2360
- (C) 23600
- (D) 236000

11. Quantos lápis há em 1000 caixas de 36 lápis cada?

- (A) 360
- (B) 3600
- (C) 36000
- (D) 360000

# MATEMÁTICA - 04/05/2020 A 08/05/2020

## ATIVIDADE 1

Assistir o vídeo com muita atenção

<https://www.youtube.com/watch?v=YAnhaq6Xexl&t=38s>

## ATIVIDADE 2

Copie e complete as atividades da imagem no seu caderno:

1- Decomponha os seguintes números:

a)  $1.249 =$  \_\_\_\_\_

b)  $2.326 =$  \_\_\_\_\_

c)  $5.213 =$  \_\_\_\_\_

d)  $4.436 =$  \_\_\_\_\_

e)  $2.148 =$  \_\_\_\_\_

f)  $7.582 =$  \_\_\_\_\_

g)  $3.476 =$  \_\_\_\_\_

h)  $8.801 =$  \_\_\_\_\_

i)  $9.999 =$  \_\_\_\_\_

j)  $2.597 =$  \_\_\_\_\_

2- Componha os seguintes números:

a)  $1.000 + 1.000 + 200 + 30 + 2 =$  \_\_\_\_\_

b)  $2.000 + 1.000 + 300 + 60 + 9 =$  \_\_\_\_\_

c)  $3.000 + 3.000 + 600 + 80 + 8 =$  \_\_\_\_\_

d)  $4.000 + 2.000 + 400 + 20 + 3 =$  \_\_\_\_\_

e)  $5.000 + 2.000 + 100 + 70 + 6 =$  \_\_\_\_\_

f)  $6.000 + 3.000 + 500 + 50 + 5 =$  \_\_\_\_\_

g)  $7.000 + 1.000 + 700 + 10 + 7 =$  \_\_\_\_\_

1- Duzentos e sessenta e um.

2- 6 centenas, 2 dezenas e 7 unidades.

3-  $300 + 10 + 5$ .

4- 5 unidades de milhar, 4 centenas, 3 dezenas e 1 unidade.

5-  $100 + 50 + 4$ .



Complete com atenção:

- No cinema da cidade de Salvador cabem 548 pessoas.

1- 5 4 8 → \_\_\_\_\_ unidades  
→ \_\_\_\_\_ dezenas ou \_\_\_\_\_ unidades  
→ \_\_\_\_\_ centenas ou \_\_\_\_\_ dezenas ou \_\_\_\_\_ unidades

- Na escola João Fernandes foram matriculados 1.237 alunos.

2- 1 2 3 7 → \_\_\_\_\_ unidades  
→ \_\_\_\_\_ dezenas ou \_\_\_\_\_ unidades  
→ \_\_\_\_\_ centenas ou \_\_\_\_\_ dezenas ou \_\_\_\_\_ unidades  
→ \_\_\_\_\_ unidade de milhar ou \_\_\_\_\_ centenas ou \_\_\_\_\_ dezenas ou \_\_\_\_\_ unidades



## ATIVIDADE 3

Descubra qual é o número que falta e responda as atividades ao lado.

# GEOGRAFIA

## **O Lugar onde vivemos também é importante**

22/04/2020 Aula 1: Antes de responder essas atividades assista ao vídeo :

<https://www.youtube.com/watch?v=wTGDAcfPa4U>

29/04/2020 Aula 2 : Responda as atividades abaixo no caderno:

05/05/2020 Aula 3 : Pinte o mapa de acordo com o que se pede:

**RESPONDA :**

- 1) Você mora na mesma casa em que nasceu?
- 2) Você tem fotos da casa em que viveu antes? O que tem de diferente da casa que você mora hoje?
- 3) Qual é o bairro que você mora? Nome da rua ? Número da sua casa?
- 4) Qual é o seu município?
- 5) Qual é o Estado do seu município?
- 6) Você sabe o nome do seu País?
- 7) Vamos pintar o Estado onde você mora..



# HISTÓRIA

## História

**Aula 1:** (21/04/2020) Antes de responder as atividades assista ao vídeo:

[https://www.youtube.com/watch?v=v8qgvsZg6\\_Y](https://www.youtube.com/watch?v=v8qgvsZg6_Y)

**Aula2:** (28/04/2020) Registre o texto no caderno com muito capricho;

**Aula3:** (05/04/2020) Leia com muita atenção e responda as atividades;



TRANSCREVA EM SEU CADERNO

### DIA 19 DE ABRIL – DIA DO ÍNDIO

O Dia do Índio é celebrado anualmente em 19 de abril no Brasil. Esta importante data serve para lembrar e reforçar a identidade do povo indígena brasileiro e americano na história e cultura atual.



Antes da chegada dos primeiros europeus em terras americanas, todos os países que formam este continente eram amplamente povoados por grandes nações indígenas. Infelizmente, a ganância e a crueldade humana fizeram com que muitas tribos fossem totalmente dizimadas e grande parte da cultura indígena foi esquecida.

Na tentativa de preservar as tradições e identidade dos indígenas, o Dia do Índio surgiu para não deixar as novas gerações esquecerem das verdadeiras raízes que formam o povo brasileiro. A Funai - Fundação Nacional do Índio - é uma das principais instituições brasileiras que se dedica a defender a cultura e os direitos dos povos indígenas do país.

Atualmente, ainda está em curso um violento ataque a essas nações, com tristes e constantes episódios de assassinatos de populações e líderes indígenas.

#### História do Dia do Índio

O dia 19 de abril foi escolhido como data para se comemorar a cultura indígena em homenagem ao Primeiro Congresso Indigenista Interamericano, que ocorreu em 19 de abril de 1940 em Patzcuaro, México.

O objetivo deste congresso era reunir os líderes indígenas das diferentes regiões do continente americano e zelar pelos seus direitos.

No Brasil, esta data foi oficializada através do decreto-lei nº 5.540, de 2 de junho de 1943, com assinatura do então presidente Getúlio Vargas.

A nível internacional, a Organização das Nações Unidas (ONU) também criou o Dia Internacional dos Povos Indígenas (9 de agosto) para conscientizar os governos e população mundial sobre a importância de preservar e reconhecer os direitos dos indígenas.

Fonte: <https://www.calendarr.com/brasil/dia-do-indio/>

#### **Leia com atenção e responda.**

1. Por que comemoramos o Dia do Índio no dia 19 de abril? Qual o objetivo da data?
2. Existe outra data para lembrarmos dos índios?
3. O que aconteceu para que as tribos fossem quase totalmente dizimadas?

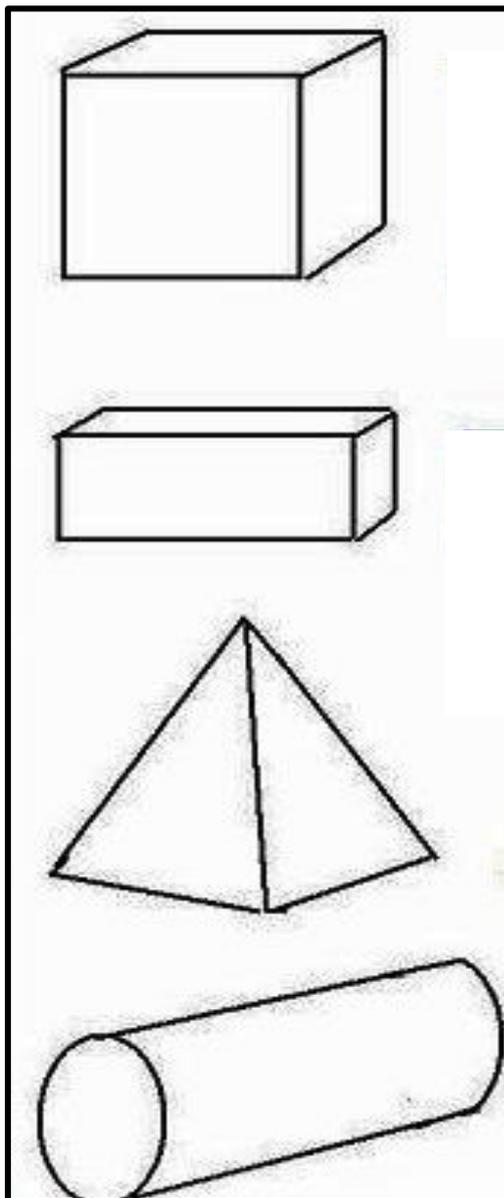
Explique.

4. Você acha essa comemoração importante? Justifique.
5. Pesquise quais eram os chefes das tribos, como funcionava o trabalho, a moradia, alimentação e a educação dos índios nas tribos e elabore um texto.

# ARTE

ATIVIDADE 1- 23/04/2020

Pinte as figuras geométricas, nas cores que preferir, respectivamente-quadrado, retângulo, triângulo e círculo.



ARTE – 30 de Abril

ATIVIDADE 2

Escolha três objetos que tenham formatos das figuras acima, atividade 1, e os desenhe no caderno.

ARTE – 07 de Maio

ATIVIDADE 3

Encontre objetos em sua que tenham as mesmas formas da atividade 1, e descreva-os no caderno.

# CIÊNCIAS

ATIVIDADE 1- 20/04/2020

LEIA COM ATENÇÃO:

Adiléa M. I. Generoso



JOSÉ VIAJOU NAS FÉRIAS PARA OUTRO PAÍS.

ELE ESQUECEU DE LAVAR SEMPRE AS SUAS MÃOS, COM ÁGUA E SABÃO E NÃO USOU O ÁLCOOL GEL 70%.

JOSÉ NÃO SE PREVENIU E FOI CONTAMINADO PELO CORONAVÍRUS.

COITADO DE JOSÉ! ELE TEVE FEBRE ALTA, DOR DE GARGANTA E MUITA TOSSE.

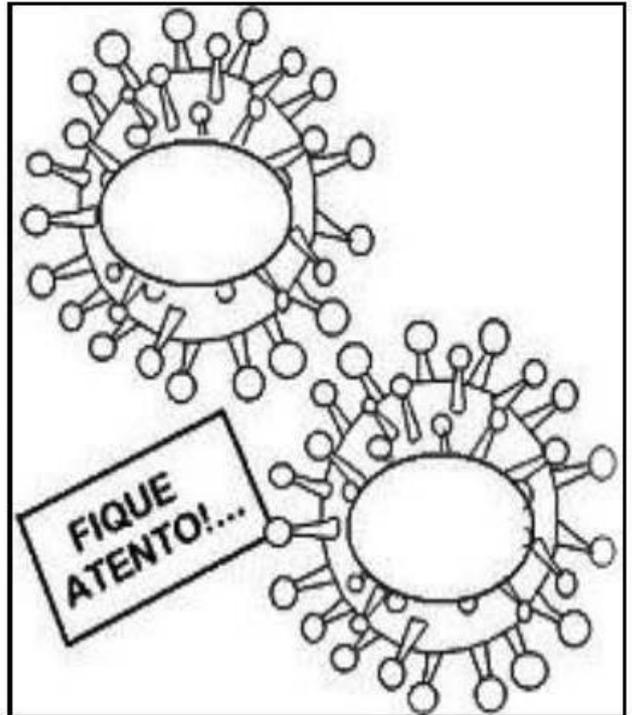
COMO NÃO TINHA VACINA PARA O CORONAVÍRUS, O MÉDICO COLOCOU-LHE DE REPOUSO E MANDOU QUE TOMASSE BASTANTE ÁGUA PARA ALIVIAR OS SINTOMAS.

JOSÉ FICOU CURADO E PASSOU A FAZER CAMPANHAS PREVENTIVAS.



CORONAVÍRUS É UM PERIGO!...

Agora você já sabe um pouco sobre corona vírus, escreva duas palavras dentro do círculo sobre ele.



José deu um tempo e as palavras embaralhadas, ordene – as.

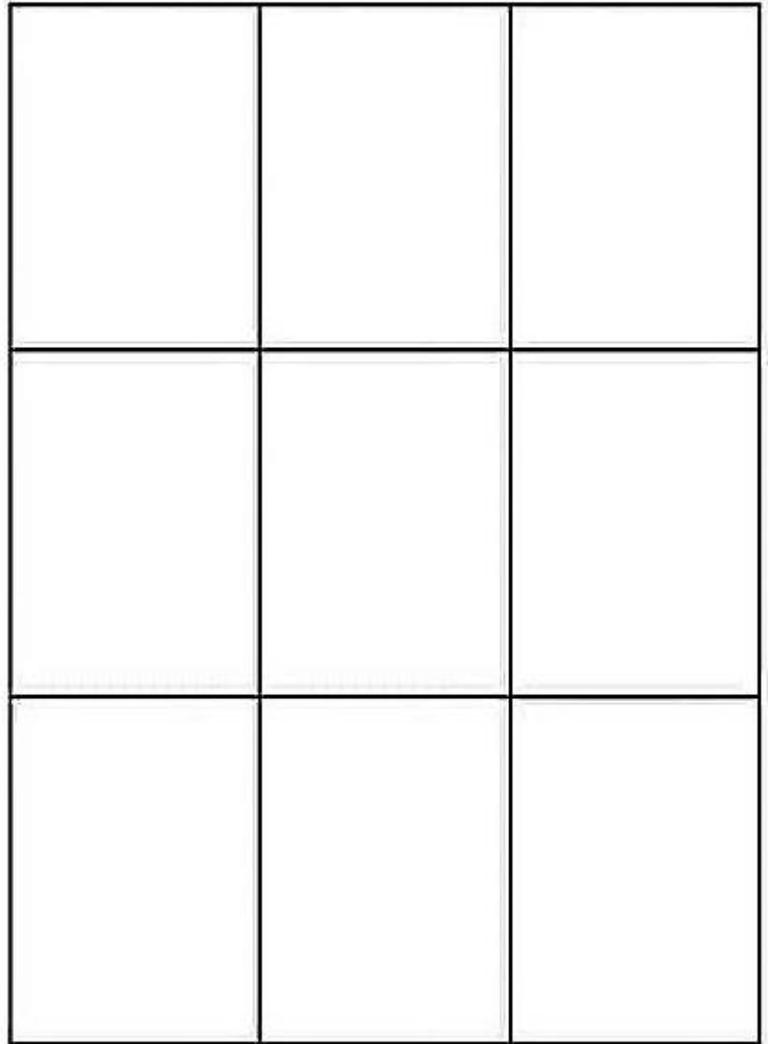
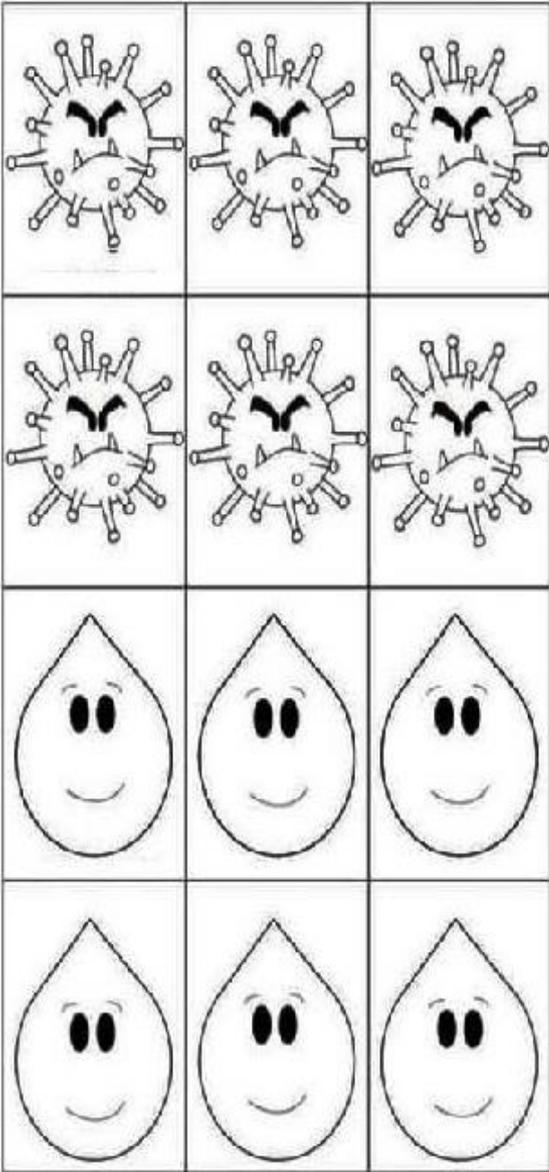
RUS-VI	
RQ-PIR-ES	
BÃO-SA	

# CIÊNCIAS

ATIVIDADE 2- 27/04/2020

## JOGO DA VELHA

PINTE E RECORTE AS PEÇAS PARA O JOGO E DIVIRTA-SE,  
FAZENDO A ÁGUA - LAVAGEM DAS MÃOS - VENCER O VÍRUS!



# CIÊNCIAS

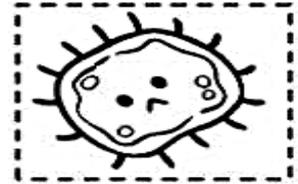
ATIVIDADE 3 -06/05/2020

- COMPLETE RECORTANDO E COLANDO OS DESENHOS.

PRA NÃO PEGAR O  
MINHAS  
EU VOU LAVAR  
VOU USAR  
DE PAPEL  
E ATÉ O  
GEL!



[www.alfabetizacaoonline.com](http://www.alfabetizacaoonline.com)



## LÍNGUA ESTRANGEIRA ESPANHOL

### 20/04/2020 a 24/04/2020

- Colocar no caderno, todos os conteúdos a serem revisados que cairão no STOP, tais como: Cores, Números Cardinales e Ordinales, Dias de la Semana, Meses delAño, Frutas, Saludos y Despedidas.
- Estudar e revisar as palavrinhas, como se escrevem e como se pronunciam, para quando iniciar o jogo, podem lembrar de todas elas e ganhar a partida.
- Fazer a tabelinha no caderno de Espanhol, como mostra o modelo abaixo, usando regra, e contornando com canetinha, caprichando na lettrinha.

### 27/04/2020 a 01/05/2020

- Como sugestão será disponibilizado um vídeo que se encontra no site <https://www.youtube.com/watch?v=c9b-TBnfhtQ> para aprender a jogar stop. E para aprender o alfabeto em Espanhol, a forma como se pronuncia, para quando sortear a letra já pronunciar as letras em espanhol, irão assistir a este vídeo que ensina como se pronunciar as letrinhas em espanhol <https://www.youtube.com/watch?v=P3xGARbtj4>, copiar no caderno o alfabeto em português e ao lado escrever a forma como se pronuncia em espanhol, ler algumas vezes em voz alta para acostumar com a pronúncia.
- Iniciar o jogo "STOP".

### STOP DA REVISÃO EM ESPANHOL.

#### **QUE TAL BRINCARMOS E APRENDERMOS AO MESMO TEMPO?**

#### **LEMBRANDO QUE JÁ ESTUDAMOS: NÚMEROS CARDINAIS E ORDINAIS, SALUDOS Y DESPEDIDAS, COLORES, MESES, DIAS DE LA SEMANA, FRUTAS, ENTRE OUTROS CONTEÚDOS.**

HOJE IREMOS REVISAR OS CONTEÚDO QUE APRENDEMOS JOGANDO "STOP".

PRA QUEM NÃO CONHECE ESSE JOGO, FUNCIONA DA SEGUINTE MANEIRA:

**1º** Faça um sorteio da maneira que achar legal, para escolherem uma letra do alfabeto, a letra que sair sera aquela que preencherá todas as tabelinhas do jogo.

**EX:** A letra escolhida foi M, então precisa preencher o nome com a letra M, número com a letra M, uma cidade que começa com a letra M, e assim por diante.

**2º** A primeira pessoa que terminar de preencher todas as tabelinhas, deverá gritar a palavra "STOP", pois sera ela que deverá perguntar um por um, o que a pessoa preencheu, na ordem da tabelinha feita.

**EX:** Maria o que você colocou no Nome com a letra M?  
João o que colocou no nome? E assim por diante.

**MAS** se a pessoa colocou a mesma coisa que o outro ou qualquer uma das tabelinhas, a nota dada será 5, se colocou diferente de todos a nota será 10.

**EX:** Todos os participantes na fruta com a letra **M** colocaram **Manzana**, mas a Joana colocou **Melón**, então a Joana terá 10 pontos e os demais 5 pontos.

**3º** Quando todos falarem aquilo que colocaram, irão somar todos seus pontinhos da letra que foi jogada recentemente, e colocar a soma no total.

**4º** Quando não quiserem mais jogar, ou acabarem as letras do alfabeto, todos terão que somar os pontos do TOTAL, para descobrir quem teve maior pontuação, que será o GANHADOR do jogo.

## LÍNGUA ESTRANGEIRA- ESPANHOL

**ENTÃO VAMOS LÁ?PODEM JOGAR COM SEUS COLEGAS PELO CELULAR FAZENDO UMA VÍDEO CHAMADA, USANDO QUALQUER OUTRO APLICATIVO DE VÍDEO QUE CONHEÇAM, OU ENSINAR UM IRMÃO OU IRMÃ, PAIS OU AVÓS, TIOS, QUALQUER PESSOA QUE ESTEJA NA SUA CASA COM VOCÊ, VOCÊ ENSINA O QUE APRENDEU NAS AULAS DE ESPANHOL, E AI É SÓ COMEÇAR A BRINCADEIRA.**

**QUEM PUDER, TIRE UMA FOTINHA OU GRAVE EM UM PEQUENO VÍDEO, PARA QUE FIQUE REGISTRADO ESTE MOMENTO DIVERTIDO COM QUEM FOR BRINCAR, E MANDE PARA MIM.**

NOMBRE	NUMEROS	CIUDAD E	SALUDOS	DESPEDIDAS	COLORES	MESES	DIA DE LA SEMANA	FRUTAS	TOTAL

**04/05/2020 e 08/05/2020: COPIE EM SEU CADERNO OS ESPORTES EM ESPANHOL!**

- **JOGO DA MEMÓRIA DOS ESPORTES EM ESPANHOL.**

Alguns esportes em espanhol são:

baloncesto (Basquete)  
 fútbol (Futebol)  
 surf (Surfe)  
 Béisbol (Beisebol)  
 piragüismo (Canoagem)  
 boxeo (Boxe)  
 golf (Golfe)  
 ciclismo (Ciclismo)  
 jóquey/hockey (Hóquei)  
 natación (Natação)  
 tenis (Tênis)  
 esquí (Esqui)  
 automovilismo (Automobilismo)  
 voleibol (Voleibol)  
 Danza (Dança)  
 Patinaje (Patinção)  
 Buceo (Mergulho)  
 Judo (Judô)  
 Carrera a pie (Corrida)  
 Musculación (Musculação)



**AGORA QUE JÁ APRENDEU A ALGUNS ESPORTES EM ESPANHOL, PEGUE UMA FOLHA EM BRANCO, DESENHE TODOS AOS ESPORTES QUE APRENDEU, E EM UMA OUTRA FOLHA COPIE OS NOMES DOS ESPORTES, RECORTE-OS, SE QUISER PODE PLASTIFICAR COM FITA LARGA, ENSINE ALGUÉM AI DE CASA, OS ESPORTES QUE APRENDEU E CONVIDE-O PARA JOGAR COM VOCÊ, QUANDO VIRAR UM DESENHO DE, FALE EM VOZ ALTA COMO ELA SE CHAMA EM ESPANHOL. GRAVE UM PEQUENO VÍDEO SE POSSÍVEL, NO MOMENTO EM QUE ESTIVER JOGANDO. BOA DIVERSÃO!**

- Quando terminar de jogar, em seu caderno, cole as imagens que desenhou dos Esportes e escreva ao lado da imagem como se escreve em espanhol e sua tradução.

## EDUCAÇÃO FÍSICA 23/04/2020

### ATIVIDADE 1

#### Jogos Populares

**Atividade para copiar e se possível realizar em casa a brincadeira.**

Os jogos populares são brincadeiras tradicionais e que podem ser jogadas individualmente ou em grupo.

#### Amarelinha

Tela do artista IvanCruz representando a brincadeira da amarelinha



Jogada em grupo, no chão é desenhada uma sequência de uma e depois dois quadrados. São feitos dez quadrados e cada um leva um número (de 1 a 10). Com uma pedra, por exemplo, cada jogador deve acertar na casa dos números em sequência e ir pulando (com um e dois pés) cada quadro, até chegar no final. O jogador não pode pisar no número que está a pedra, nem nas linhas dos quadrados.

Assim, ganha quem conseguir atingir todos os números e pular sem pisar fora ou

na quadra que está lançada a pedra.

### ATIVIDADE 2

**Atividade para copiar e se possível realizar em casa a brincadeira.**

Os jogos populares são brincadeiras tradicionais e que podem ser jogadas individualmente ou em grupo.

#### Pega-Pega



#### Ilustração antiga representando a brincadeira de pega-pega

Em grupo, uma pessoa é escolhida para ser o pegador de outras. Assim que este encosta a mão em outras, a pessoa fica fora de jogo. O objetivo é tocar em todos os jogadores.

Há diversas versões dessa brincadeira popular. Uma delas é quando o pegador toca em uma pessoa, essa muda sua posição e passa a pegar as outras.

### ATIVIDADE 3

**Atividade para copiar e se possível realizar em casa a brincadeira.**

Os jogos populares são brincadeiras tradicionais e que podem ser jogadas individualmente ou em grupo.

#### **Esconde-Esconde**



**A Turma da Mônica brincando de esconde-esconde**

Brincadeira em grupo onde uma pessoa fica encarregada de contar (geralmente até 10) e de olhos fechados, até que os outros se escondem. O local onde a pessoa realizou a contagem é utilizado para imunizar os outros, o qual é chamado de "pique". Por isso, em alguns lugares essa brincadeira é também conhecida por pique-esconde. Se o último jogador conseguir atingir o pique e dizer a frase "salvo o mundo", todos os jogadores que foram pegos ficam salvos. A partir disso, a mesma pessoa deve realizar a contagem novamente.

#### **Bônus:**

Assistir ao vídeo e observar como é feito o brinquedo chamado "corrupio", vamos disponibilizar outras formas fáceis de construir esse brinquedo com reciclados.

Segue os links e boa diversão: Peça ajuda a um adulto.

<https://www.youtube.com/watch?v=tFVGG-L8R0Q><https://www.youtube.com/watch?v=VCzsDVdywc8>

