

TURMA : 4º Anos

PERÍODO: DE 25/05/2020 A 12/06/2020

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

LÍNGUA PORTUGUESA

25/05/2020 a 29/05/2020

ATIVIDADE 1

Senhores Pais/responsáveis, segue as atividades que deverão ser realizadas pela criança, uma por dia, no caderno de registro

1) **Pesquise sobre história em quadrinho**, registre no caderno a estrutura e a característica desse gênero textual. Em anexo texto para a pesquisa ou link para acesso: <https://portal.educacao.gov.br/fundamental/aula-1-lingua-portuguesa-5o-ano/>

ATIVIDADE 2

2) Ler e registrar no caderno os tipos de balões das histórias em quadrinho.



ATIVIDADE 3

3) Ler e registrar no caderno a definição e os tipos de onomatopéias.



ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

LÍNGUA PORTUGUESA

01/06/2020 a 05/06/2020

ATIVIDADE 1

1) **Leitura de imagens em narrativas visuais;**

Solicitar que as crianças registrem no caderno:

A pontuação nas histórias em quadrinhos reforçam os sentimentos, as falas e as imagens dando maior expressividade ao personagem. E em seguida identifiquem o efeito de sentido, de alegria, tristeza, inconformação provocado pelo uso da pontuação na tirinha a seguir:



ATIVIDADE 2

2) De acordo com a tirinha da turma da Mônica, solicitar que as crianças leiam a imagem da história e escrevam o que elas entenderam da história.



ATIVIDADE 3

3) Preencham os balões com os diálogos da historinha para os personagens.





TURMA : 4º Anos

PERÍODO: DE 25/05/2020 A 12/06/2020

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

LÍNGUA PORTUGUESA

08/06/2020 a 12/06/2020

ATIVIDADE 1

- 1) Leia a tirinha e identifique o uso dos balões, onomatopeias, pontuação e o humor da tirinha.



ATIVIDADE 2

- 2) Agora, produzam com muito capricho uma tirinha de história em quadrinhos. Criem personagens, um tema, os balões, a pontuação e as onomatopeias.

ATIVIDADE 3

- 3) Pintem as ilustrações e em seguida leiam a história para seus familiares, se possível registrar a leitura em vídeo ou foto e compartilhem no grupo da turma.

TURMA : 4º Anos

PERÍODO: DE 25/05/2020 A 12/06/2020

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

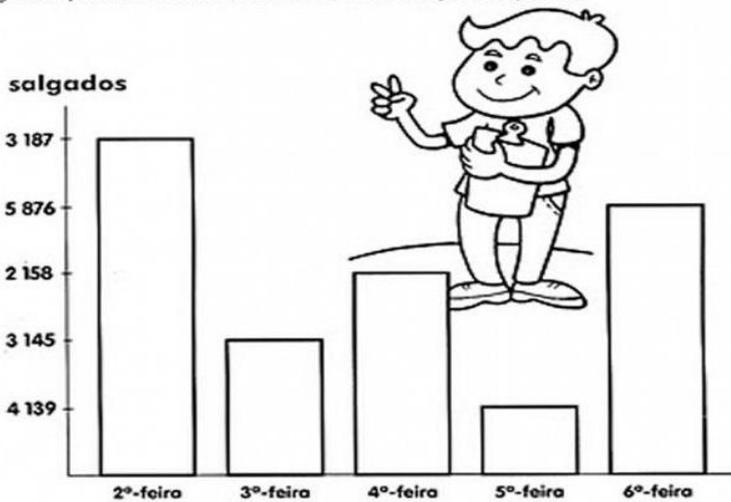
MATEMÁTICA

26/05/2020 29/05/2020

ATIVIDADE 1

1) Façam a leitura e interpretação visual do gráfico com muita atenção;

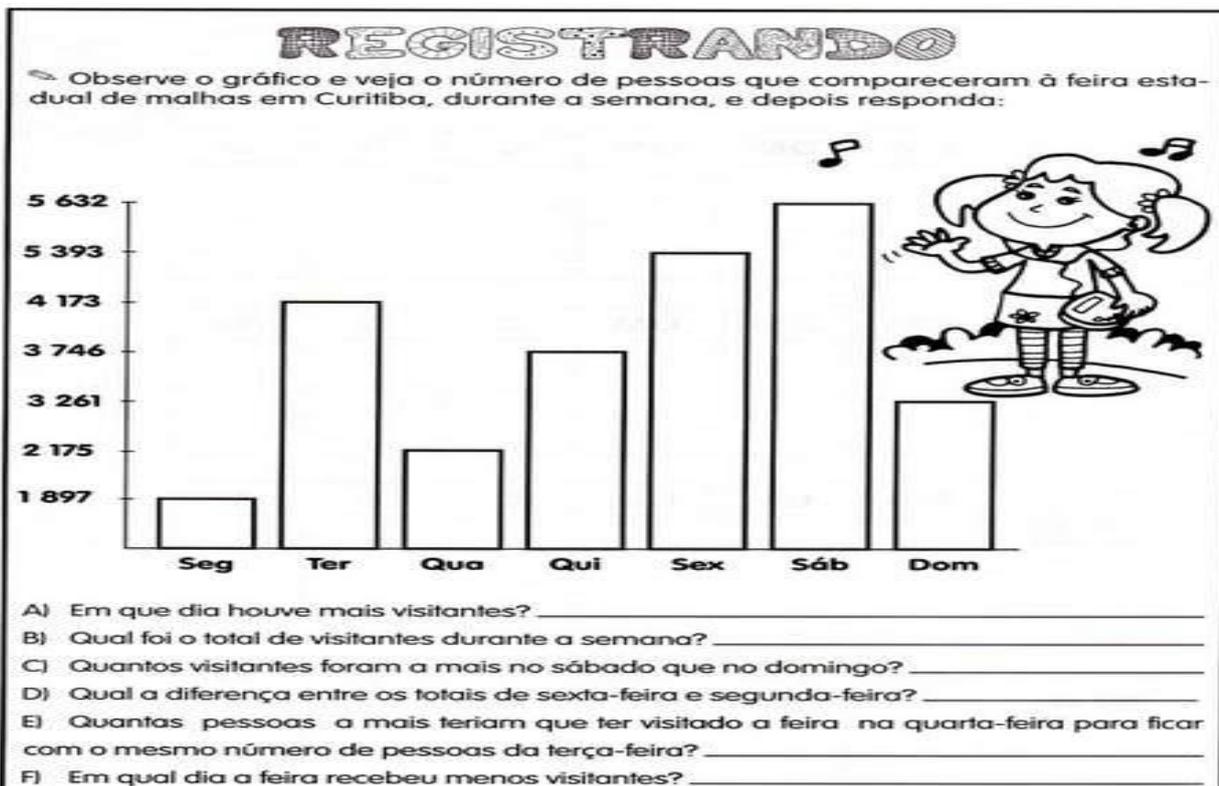
João é dono de uma fábrica de salgados. Observe no gráfico o número de salgados que ele vendeu em uma semana e depois responda:



- Quantos salgados João vendeu nos três primeiros dias da semana? _____
- Que dia da semana ele vendeu mais salgados? _____

ATIVIDADE 2

2) Resolvam os cálculos e respondam as perguntas abaixo:



- Em que dia houve mais visitantes? _____
- Qual foi o total de visitantes durante a semana? _____
- Quantos visitantes foram a mais no sábado que no domingo? _____
- Qual a diferença entre os totais de sexta-feira e segunda-feira? _____
- Quantas pessoas a mais teriam que ter visitado a feira na quarta-feira para ficar com o mesmo número de pessoas da terça-feira? _____
- Em qual dia a feira recebeu menos visitantes? _____

ATIVIDADE 3

3) Os alunos farão o registro das perguntas no caderno(a,b,c,d,e,f).

TURMA : 4º Anos

PERÍODO: DE 25/05/2020 A 12/06/2020

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

MATEMÁTICA

02/06/2020 a 05/06/2020

ATIVIDADE 1

Leia e resolva com muita atenção:

- 1) Façam a leitura dos probleminhas citados no exercício1.

ATIVIDADE 2

- 2) Registrem as atividades 1 e 2 no caderno.

ATIVIDADE 3

- 3) Completem as atividades seguintes e verifiquem ao lado qual é a resposta correta .

• **Exercício 1:**

1 - Uma papelaria, em janeiro, tendo em vista o início das aulas, comprou uma remessa grande de cadernos. Ao receber a encomenda, a papelaria recebeu 2 caixas de 1000 cadernos, 3 caixas de 100 cadernos, 2 pacotes de 10 cadernos. Quantos cadernos a papelaria comprou?

- a) 2320 cadernos
b) 2689 cadernos
c) 2950 cadernos
d) 3100 cadernos

Efetue as adições e ligue a ficha ao bloco com o total.

A

$$\begin{array}{r} 6\ 2\ 1\ 9 \\ +4\ 7\ 8\ 6 \\ \hline \end{array}$$

.....

B

$$\begin{array}{r} 2\ 1\ 1\ 4\ 9 \\ 3\ 2\ 2\ 2\ 5 \\ +2\ 3\ 0\ 4\ 3 \\ \hline \end{array}$$

.....

C

$$\begin{array}{r} 5\ 8\ 1\ 9 \\ 2\ 5\ 4\ 3 \\ +1\ 4\ 8\ 7 \\ \hline \end{array}$$

.....

D

$$\begin{array}{r} 5\ 9\ 3\ 5 \\ +2\ 8\ 0\ 7 \\ \hline \end{array}$$

.....

E

$$\begin{array}{r} 2\ 7\ 8\ 5 \\ +1\ 7\ 3\ 2 \\ \hline \end{array}$$

.....

F

$$\begin{array}{r} 4\ 3\ 9\ 9 \\ 1\ 8\ 3\ 7 \\ +1\ 6\ 4\ 8 \\ \hline \end{array}$$

.....

9 8 4 9

4 5 1 7

8 7 4 2

11 0 0 5

7 8 8 4

7 6 4 1 7



TURMA : 4º Anos

PERÍODO: DE 25/05/2020 A 12/06/2020

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

MATEMÁTICA

09/06/2020 a 12/06/2020

ATIVIDADES 1

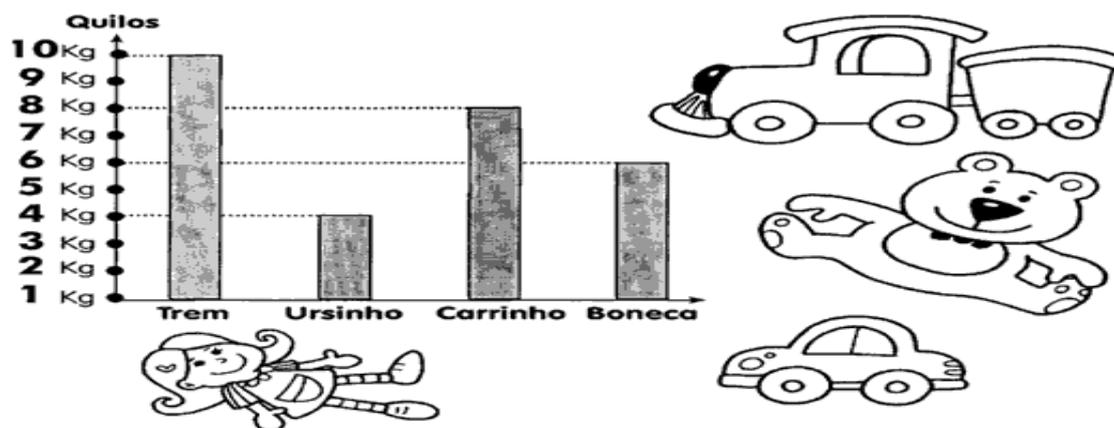
Probabilidade e Estatística.

- 1) Façam a leitura e interpretação visual do gráfico com muita atenção;

ATIVIDADE 2

- 2) Resolvam os cálculos e respondam as perguntas abaixo:

Veja, no gráfico abaixo, quanto pesa cada brinquedo e, depois, responda:



A) Qual o brinquedo **mais pesado**?

- Boneca.
 Trem.
 Carrinho.

B) Quantos quilos pesam o **carrinho** e a **boneca** juntos?

- 12 quilos.
 13 quilos.
 14 quilos.

C) Qual a **diferença** de peso entre a **boneca** e o **ursinho**?

- 2 quilos.
 3 quilos.
 4 quilos.

ATIVIDADE 3

- 1) Desenhe em seu caderno o gráfico acima.

TURMA : 4º Anos

PERÍODO: DE 25/05/2020 A 12/06/2020

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

GEOGRAFIA

27/05/2020 a 10/06/2020

O Brasil

Leia com atenção:

Sabe-se que o Brasil é dividido em Estados, Regiões e Municípios.

Observando o mapa podemos identificar as 5 regiões :

Região Norte, Região Nordeste, Região Sudeste ,Região Sul e Região Centro – Oeste.

Não podemos nos esquecer que o Brasil é administrado por Presidente, Governadores e Prefeitos.



- 1 → O Brasil esta dividido em:
- Estados, Regiões e Municípios
 - Somente em Estados
 - Somente em Regiões
 - Regiões Metropolitanas
- 2 → Quem administra os Estados e Municípios são:
- Presidente e o povo.
 - Governadores e os escravizados
 - Governadores e Prefeitos
 - Presidente, Governadores e Prefeitos
- 3 → O Estado em que você mora fica na região:
- Norte
 - Nordeste
 - Sul
 - Centro - Oeste

Observe a tabela abaixo e responda:



Observando o gráfico acima responda:

- 4 → Em que Região brasileira há mais habitantes.
- Norte
 - Nordeste
 - Sudeste
 - Sul
- 5 → Quantos habitantes há na região em que você mora:
- 15.865.678
 - 53.078.137
 - 14.050.340
 - 80.353.724

ATIVIDADE 1

- 1) Faça a leitura do pequeno texto e observe o mapa do Brasil

ATIVIDADE 2

- 2) Leia com atenção as perguntas, observe o mapa, copie e responda as atividades em seus cadernos : 1, 2 e 3.

ATIVIDADE 3

- 3) Leia e observe com atenção gráfico e as atividades: 4 e 5 responder.

TURMA : 4º Anos

PERÍODO: DE 25/05/2020 A 12/06/2020

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

HISTÓRIA
26/05/2020 a 09/06/2020
ATIVIDADE 1

- 1) Os alunos farão uma leitura visual dos pontos de referência de Aninha (a personagem que está na ilustração).

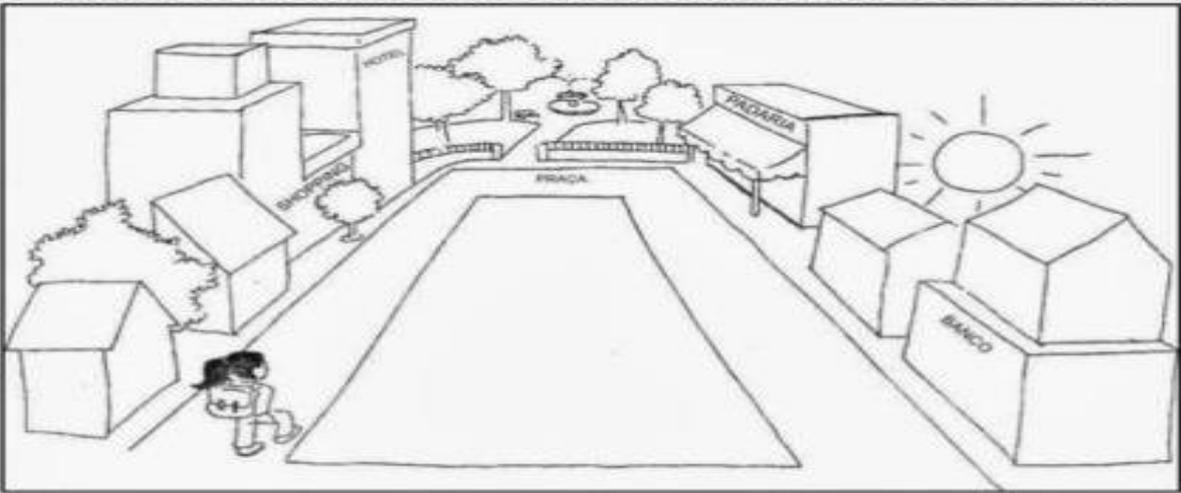
ATIVIDADE 2

- 2) Os alunos analisarão com muita atenção o quadro onde aparece Aninha e realizará as atividades que se pede.

ATIVIDADE 3

- 3) Logo após realizar as atividades, os alunos irão desenhar sua casa e seus pontos de referência que possuem por perto.

PONTOS DE REFERÊNCIA
Os pontos de referência são elementos que nos orientam, para chegarmos a diferentes lugares, que não conhecemos ainda.



Aninha mora perto da praça, sua casa fica ao lado do Shopping, em frente a casa do Daniel.

Circule na imagem a casa da Aninha.

Desenhe sua casa e alguns pontos de referência próximos a ela.

TURMA: 4º Anos

PERÍODO: DE 25/05/2020 A 12/06/2020

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CIÊNCIAS

Dia 25 de maio

ATIVIDADE 1

NUTRIÇÃO- Leia, copie em seu caderno e responda as perguntas:

1) O que o ser humano gasta durante suas atividades diárias?

2) Os alimentos funcionam como o que para o nosso corpo?

3) Devemos ter quantas refeições diárias e quais são elas?

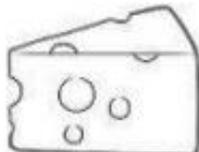
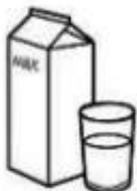
Geralmente durante o dia gastamos energia para pensar, brincar, praticar esportes e realizar todas as nossas atividades. A energia perdida é novamente obtida por meio dos alimentos. Os alimentos são combustíveis para nosso corpo. Por isso devemos ter uma boa alimentação, com pelo menos cinco refeições diárias: café da manhã, lanche, almoço, lanche e jantar.

Devemos ingerir alimentos variados de diferentes origens, para obtermos nutrientes necessários à saúde do nosso corpo. O importante não é a quantidade, mas a qualidade dos alimentos. Precisamos nos acostumar a experimentar o que não conhecemos, desde frutas e verduras até pratos sofisticados, para enriquecer a nossa alimentação.

Dia 01 de junho

ATIVIDADE 2

1) Os alimentos que comemos podem ser de origem animal, vegetal ou mineral. Observe as figuras e escreva a origem de cada tipo de alimento:



Dia 08 de junho

ATIVIDADE 3

1) Faça uma lista de alimentos que você come em suas refeições diárias: café da manhã, almoço e jantar (ou lanche da noite) e depois ilustre:



TURMA: 4º Anos

PERÍODO: DE 25/05/2020 A 12/06/2020

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

ARTE

Dia 25 de maio

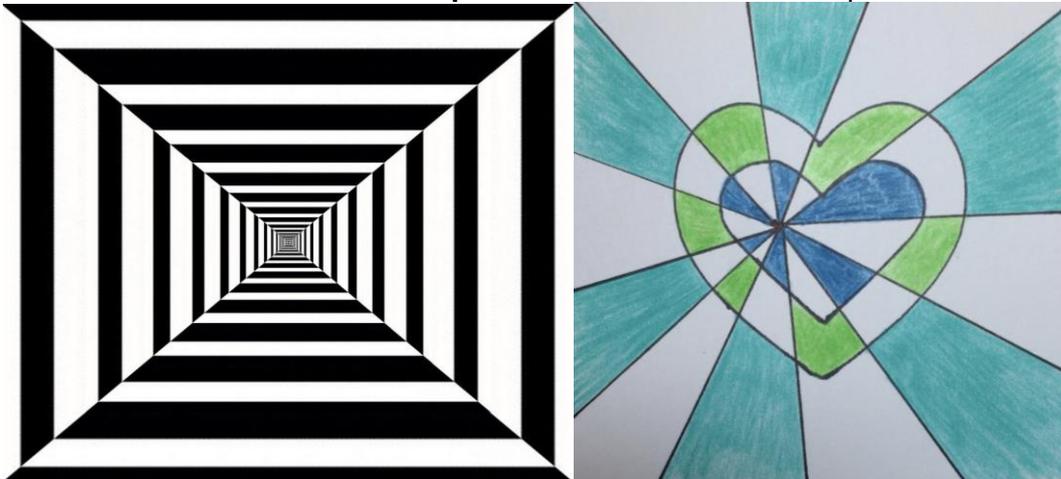
ATIVIDADE 1

- 1) Faça em seu caderno um desenho que contenha: título, cores primárias, secundárias, elementos visuais como: **ponto, linhas e texturas**.

Dia 01 de junho

ATIVIDADE 2

- 2) Em seu caderno, utilize canetas hidrográfica, lápis preto ou coloridos, e faça uma composição com o contorno obtendo uma **ilusão de profundidade**, como os exemplos abaixo:



Dia 08 de junho

ATIVIDADE 3

- 3) Para comemorar o mês de junho com festa, vamos fazer uma leitura sobre as festas juninas, em seguida caprichar com um desenho de festa junina, desenhando suas comidas prediletas, brincadeiras e cantigas, divirta-se!

Festa junina

Uma das festas mais animadas do Brasil,
O Brasil comemora de norte a sul, no mês de junho os santos mais populares do céu:

Santo Antônio, São João e São Pedro,
Brincadeiras tradicionais na festa junina:
Pescaria, argola, coelho sai da toca e bingo,

História de caipira e outros de Ruth Rocha.





TURMA : 4º Anos

PERÍODO: DE 25/05/2020 A 12/06/2020

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

LÍNGUA ESPANHOLA

ATIVIDADE 1

29/05/2020

COPIE EM SEU CADERNO E RESPONDA EM ESPANHOL.

1) Desenhe as profissões que se pede: Maestra-Panadero-Cantante.

2) Complete as frases com as profissões corretas em Espanhol.

a) Mi hermana trabaja en un bar. Ella es _____

b) Aquél hombre trabaja en un periódico. Él es _____

c) Mi amiga trabaja en una oficina. Ella es _____, su trabajo es arreglar las citas.

Traduza as profissões abaixo para o português:

El maestro: _____ b) La médica: _____

Profesiones en español	Profissões em Português
El maestro / La maestra	Professor (a)
El médico /La médica	Médico (a)
El cantante / La cantante	Cantor/ Cantora
El panadero	Padeiro
El vendedor / La vendedora	Vendedor/ Vendedora
El juez / La jueza	Juiz/ Juiza
El periodista / La periodista	Jornalista
El albañil	Pedreiro
El electricista	Eletricista
El peluquero / La peluquera	Cabeleireiro / cabeleireira
El conductor / La conductora	Motorista
El empresario	Empresário
La modelo	Modelo
El cocinero/ La cocinera	Cozinheiro/ Cozinheira

ATIVIDADE 2

05/06/2020

1) Copie o desenho em seu caderno, com as partes do corpo humano em espanhol e escrevam a tradução em português.



ATIVIDADE 3

12/06/2020

1) Vamos revisar os NÚMEROS, COLORES e CUERPO HUMANO respondendo as frases abaixo em Espanhol:

- Yo tengo _____ manos y dos _____.
- Mis ojos son de color _____.
- Tengo _____ dedos en las manos.
- Mi pelo es _____.
- Tengo _____ codos y dos _____ en mi cuerpo.

TURMA: 4º Anos

PERÍODO: DE 25/05/2020 A 12/06/2020

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

EDUCAÇÃO FÍSICA

ATIVIDADE 1-28/05/2020

Sudoku por vezes escrito **Sudoku** é um jogo baseado na colocação lógica de números. No Sudoku 2x2 é preciso preencher os quadrados com números de 1 a 4, e eles não podem se repetir na mesma linha, coluna ou agrupamento de quadrados. Exemplo abaixo:

Exemplo:

2	3	4	1
4	1	2	3
3	2	1	4
1	4	3	2

Agora tente resolver estas atividades abaixo:

3			2
	4	1	
	3	2	
4			1

			3
3	2	4	
	4	3	2
2			

ATIVIDADE 2-04/06/2020

Varição do Sudoku

Com base da aula passada, vamos aumentar o nível de dificuldade do jogo Sudoku. Agora com números de 1 a 6.

		4	2	3	5
5	2	3		1	4
2	4		5		3
3		5	4	2	1
	5	2	3	4	
4	3	6	1	5	2

3		4	2		5
	2			6	
		2	1		
		1	5		
	1			5	
2		3	6		1

2					3
		1	2		
	1			4	
	6			3	
		4	5		
1					4

ATIVIDADE 3-11/06/2020

Jogos Populares – Piões de tampinha.

Atividade para fazer com tampinhas. É só furá-las no meio, passar um palitinho de espeto já cortado, para ficar menorzinho, e pronto. Depois é só se divertir.

Materiais:

- Tampas de garrafa Pet
- Palitos de espetinho.

Pedir para um adulto furar a tampinha bem no centro.
(Mandar imagem dos trabalhos)

