

ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ADÉ MARQUES

TURMA: 5º anos

TURNO: _____

ALUNO(A) : _____

PROFESSOR(A): _____

PERÍODO: 15/06/2020 A 03/07/2020

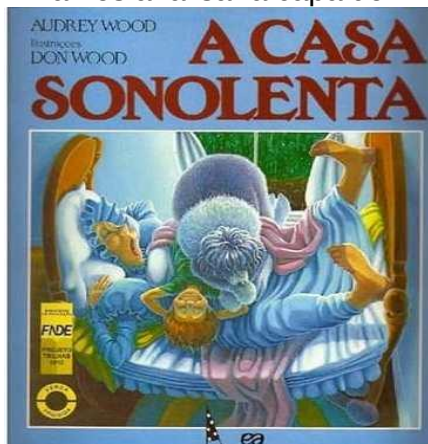
3ª QUINZENA

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADE 1 - 15/06/2020

Vamos analisar a capa do livro:



- O que vemos nesta capa?
- Qual é o nome deste livro?
- Quem são os autores?
- Quantas palavras formam o nome deste livro?
- Que editora o compilou?
- Há ilustrações?
- Quem são estes que estão em cima da cama?
- Será que nesta casa não há cama para todos que nela vivem?
- Em algum momento é possível notar desconforto da vovó?
- Do que será que este livro trata?
- Será que eles ficarão dormindo para sempre?

Orientações: Ler com atenção o texto e responder a atividade.

ATIVIDADE 2 - 17/06/2020

A Casa Sonolenta

Era uma vez
uma casa sonolenta
onde todos viviam dormindo
Nessa casa
tinha uma cama
uma cama aconchegante,
numa casa sonolenta,
onde todos viviam dormindo.
Nessa cama
tinha uma avó,
uma avó roncando,
numa cama aconchegante,
numa casa sonolenta,
onde todos viviam dormindo.
Em cima dessa avó
tinha um menino,
um menino sonhando,
em cima de uma avó roncando,
numa cama aconchegante,
numa casa sonolenta,
onde todos viviam dormindo.
Em cima desse menino
tinha um cachorro,
um cachorro cochilando,
em cima de um menino sonhando,
numa cama aconchegante,
numa casa sonolenta,
onde todos viviam dormindo.

Em cima desse cachorro tinha um gato
um gato roncando,
em cima de um cachorro cochilando,
em cima de um menino sonhando,
em cima de uma avó roncando,
numa cama aconchegante,
numa casa sonolenta,
onde todos viviam dormindo.
Em cima desse gato
tinha um rato,
um rato dormitando,
em cima de um gato roncando,
em cima de um cachorro cochilando,
em cima de um menino sonhando,
em cima de uma avó roncando,
numa cama aconchegante,
numa casa sonolenta,
onde todos viviam dormindo.
E em cima desse rato
tinha uma pulga...
Será possível?
Um pulga acordada,
que picou o rato,
que assustou o gato,
que arranhou o cachorro,
que caiu sobre o menino,
que deu um susto na avó,
que quebrou a cama,
numa casa sonolenta,
onde ninguém mais estava dormindo.

(Audrey Wood)

1. Os personagens da história “A casa Sonolenta” estavam bem ocupados. O que eles estavam fazendo ao longo da história? Circule no texto.



Orientações: Ler com atenção o texto e responder a atividade.

ATIVIDADE 3 - 19/06/2020

Quantas letras tem o título?

Quantos espaços em branco?

Quantas sílabas tem a palavra SONOLENTA?

Pesquise e informe três palavras que tenham “S” com som de “Z” como na palavra CASA.

Qual o significado da palavra SONOLENTA?

Para que serve o dicionário?

Orientações: Ler novamente o texto “A Casa Sonolenta” e responder a atividade.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ADÉ MARQUES



TURMA: 5º Anos

TURNO: _____

ALUNO(A): _____

PROFESSOR (A): _____

PERÍODO: 15/06/2020 A 03/07/2020 3ª QUINZENA

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADE 1 - 22/06/2020

Mas — Mais

- Mas indica oposição
- Mais indica quantidade

Mais indica quantidade (+). É o contrário de **menos** (-)

Exemplo: Comprei **mais** doces para meus filhos.

Mas indica oposição, é equivalente a **porém**.

Exemplo: Juliana gosta de viajar, **mas** não tem tempo.

I. Complete as frases com **mas** ou **mais**.

- A) Hoje os jogadores fizeram _____ pontos que ontem.
- B) Marcos viajou, _____ voltará logo.
- C) Comprei _____ brigadeiros que cajuzinhos.
- D) Marisa foi ao médico, _____ voltará antes do anoitecer.
- E) A cozinheira fez torrada, _____ não gostou do creme que colocou nela.
- F) Os alunos que querem passar no vestibular devem se dedicar _____ aos estudos.
- G) Gostaria de ficar _____ tempo com você, _____ tenho um compromisso importante.
- H) Júlia Carede é _____ alta e mais forte que Camila Almeida.

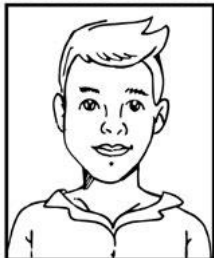
ATIVIDADE 2 - 24/06/2020

TRABALHANDO COM VERBO

Observe o panfleto distribuído pela Polícia Militar do Estado de Minas Gerais.

PROCURADO

SAIDINHAS DE BANCO



Ernesto Dias (conhecido como Maradona)

Idade: 26 **Altura:** 1,70 **Peso:** 75 quilos **Olhos:** verdes

Cabelo: castanho-claro **Como age:** usa réplicas de brinquedos, anda bem vestido, observa a vítima durante meses. Muito rápido. Visto pela última vez: Belo Horizonte, MG.

Use os verbos adequados para completar o texto:

Seu nome _____ Ernesto Dias. _____ 26 anos, _____ cerca de 75 quilos e _____ 1,70 de altura. Ele _____ cabelos castanho-claros e olhos verdes. Uma extensa ficha criminal.

A princípio, parece _____ gentil e prestativo, porém _____ de alta periculosidade. _____ sendo procurado pela Polícia desde o dia 24 de novembro de 2019, depois de uma saidinha de banco.

Já _____ visto em três Estados diferentes. Em sua última ação, _____ mais de R\$ 50.000,00 de um homem que _____ do banco distraído usando um celular. Isso _____ em Minas Gerais, na cidade de Belo Horizonte. Ninguém _____ onde ele se encontra escondido. Toda a Polícia se encontra mobilizada para encontrá-lo. A Polícia _____ muito sobre ele. Quem tiver informações, _____ 0800-123-456 ou 340 - Polícia Militar de Minas Gerais.

Orientações:
Ler o anúncio
e responder a
atividade.

ATIVIDADE 3 - 26/06/2020

Tempos verbais

Os tempos verbais indicam o momento em que ocorre a ação transmitida pelo verbo.

Presente: ação que ocorre no momento em que se fala.
Pretérito (passado): ação que já ocorreu
Futuro: ação que ainda ocorrerá

Exemplos:

- Presente
Hoje é meu aniversário.
- Pretérito
Ontem foi meu aniversário.
- Futuro
Amanhã será meu aniversário.

1. Escreva em seu caderno um pequeno texto contando o que fez ontem. Depois, circule os verbos do seu texto.
2. Em qual tempo verbal está o seu texto?



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ADÊ MARQUES



Turma: **5º Anos**

TURMA _____

ALUNO(A): _____

PROFESSOR (A): _____

Período: **15/06/2020 A 03/07/2020**

3ª QUINZENA

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

LÍNGUA PORTUGUESA
ATIVIDADE 1 - 29/06/2020

Redação : “ Fessora ”

A fessora fica di pé o dia intero i manda a gente fica sentado.

A fessora fica falano o dia intero i manda a gente fica queto.

A fessora fica iscrivinhand o losa o dia intero i manda a gente não risca a parede.

A fessora dá bronca na gente i manda num bronquiá cos outro.

Eu acho que a fessora num qué ninguém fazeno o ela faiz.

Orientações: Ler o texto e identificar as palavras escritas de forma errada, de acordo com as regras de ortografia.

1. Escreva no quadro todas as palavras que estão escritas de forma errada e ao lado escreva a forma correta.

Palavras do Chico	Forma correta de escrever
fessora	professora

2. Agora copie a redação do Chico Bento, usando as regras de ortografia para escrever as palavras:

ATIVIDADE 2 - 01/07/2020

Ponta Porã: Confirmado mais um caso de Coronavírus, totalizando 30

A assessoria da prefeitura de Ponta Porã informou neste sábado (30), em suas redes sociais que a Secretária de Saúde do Estado confirmou mais um paciente com o novo Coronavírus na cidade.

De acordo com o boletim, 02 pacientes estão internados em São Paulo, 02 pacientes estão internados no Hospital Regional de Ponta Porã, sendo que 01 está na UTI, 17 pacientes estão em isolamento domiciliar monitorado e 08 pacientes estão curados.

Fonte: <https://www.pontaporainforma.com.br/noticias/ponta-pora/ponta-pora-confirmado-mais-um-caso-de-coronavirus-totalizando-30>

Leia o texto ao lado.

1. Qual a finalidade desse texto:

- () Vender um produto.
- () Instruir as pessoas.
- () Divertir os leitores.
- () Dar uma notícia.

2. Como você se atualiza a respeito dos acontecimentos de sua cidade, estado, país e mundo?

3. Qual o assunto da notícia?

ATIVIDADE 3 - 03/07/2020

A Prefeitura de Ponta Porã pede aos moradores que:

*Fique em casa o maior tempo possível

*Use máscara ao sair

*Lave bem as mãos com água e sabão / Use álcool gel

*Mantenha o distanciamento social de 2m ao retornar, higienize roupas e embalagens.

É importante evitar aglomerações. Na noite de sexta-feira, a redação do site *Pontaporainforma* recebeu várias denúncias de aglomeração, inclusive torneio de sinuca em um clube localizado num bairro da cidade, assim como festas e reuniões. Barzinhos na região da Vila Áurea com várias pessoas perto uma das outras, sem máscaras.

1. Leia o trecho abaixo:

“A Prefeitura de Ponta Porã **pede** aos moradores que:”

a) O verbo em destaque está em que tempo?

b) Qual foi o pedido da prefeitura aos moradores?

c) O que significa “evitar aglomerações”?

d) O que pode acontecer se as pessoas continuarem com aglomeração.

e) Escreva um pequeno texto, dizendo a importância de seguir todos esses pedidos feitos no texto.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER.



ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ADÊ MARQUES

TURMA: 5º anos TURNO: _____

ALUNO(a) : _____

PROFESSOR(A): _____

PERÍODO: 15/06/2020 A 03/07/2020 3ª QUINZENA

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

MATEMÁTICA

1ª SEMANA

ATIVIDADE 1 – 16/06/2020

Álgebra - Expressões Numéricas com as quatro operações -Continuação

Explicação: Operações em que há divisão.

Descrição:

- a) Primeiro realizamos as operações dentro dos parênteses.
- b) No primeiro parênteses fazemos 4 vezes o 7 e depois somamos o 12, obtendo o total do primeiro parênteses.
- c) No segundo parênteses fazemos a multiplicação de 3 por 5 e somamos o outro 5, obtendo o resultado do segundo parênteses.

Resolução

$$(4 \times 7 + 12) : (3 \times 5 + 5)$$

$$(28 + 12) : (3 \times 5 + 5)$$

$$40 : (3 \times 5 + 5)$$

$$40 : (15 + 5)$$

$$40 : 20$$

- a) $(6 + 5) \times 9 =$
- b) $9 \times (7 + 3) =$
- c) $35 : (15 - 10) =$
- d) $(32 - 4) : 7 =$
- e) $(9 \times 6) : (3 \times 9) =$
- f) $(6 + 9) \times (32 : 4) =$
- g) $(11 - 4) \times (45 : 9) =$
- h) $25 + (15 + 6 : 3) \times 5 - 10 =$
- i) $132 : (7 - 1) \times (18 - 7) =$
- j) $12 \times 2 + (6 + 5 \times 12) : 11 =$

ATIVIDADE 2 – 18/06/2020

Orientações: Álgebra - Solucionar os problemas de grandezas diretamente proporcionais:

- a) Em uma gráfica, certa impressora imprime 100 folhas em 5 minutos. Quantos minutos ela gastará para imprimir 1000 folhas?

Resolução:

- b) Uma costureira gasta 1,40 metros de tecido na confecção de uma bermuda. Caso ela queira confeccionar cinco bermudas, quantos metros de tecido serão gastos?

Resolução:

ATIVIDADE 3 – 19/06/2020

Duas divisões são equivalentes, quando possuem o mesmo resultado, perceba assim as propriedades da igualdade e noção de equivalência.

Veja o pintor José. Para chegar à lata de tinta, pisou somente em ladrilhos com divisões equivalentes. Agora faça todas as divisões em azul verificando os resultados:

	279 : 9 =		90 : 3 =	72 : 2 =	180 : 5 =	64 : 2 =
	216 : 6 =	217 : 7 =	144 : 4 =	360 : 10 =	93 : 3 =	324 : 9 =
288 : 8 =	105 : 3 =	252 : 7 =	108 : 3 =		74 : 2 =	150 : 2 =
144 : 4 =			132 : 4 =		60 : 3 =	



ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ADÊ MARQUES

TURMA: 5º anos TURNO: _____

ALUNO (A): _____

PROFESSOR(A): _____

PERÍODO: 15/06/2020 A 03/07/2020 3ª QUINZENA

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

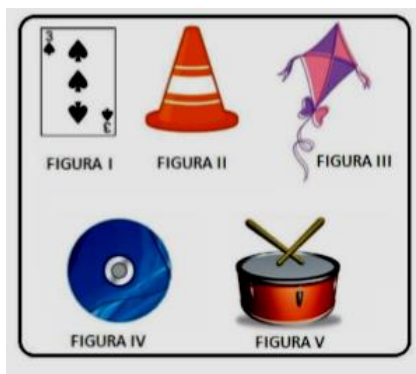
MATEMÁTICA

ATIVIDADE 1 – 23/06/2020

Geometria

Observe os objetos a seguir que representam figuras geométricas planas e espaciais. Marque a opção da forma espacial e a figura que está representada:

- a) I
- b) II.
- c) III
- d) IV
- e) V



Diferenças entre figuras planas e espaciais

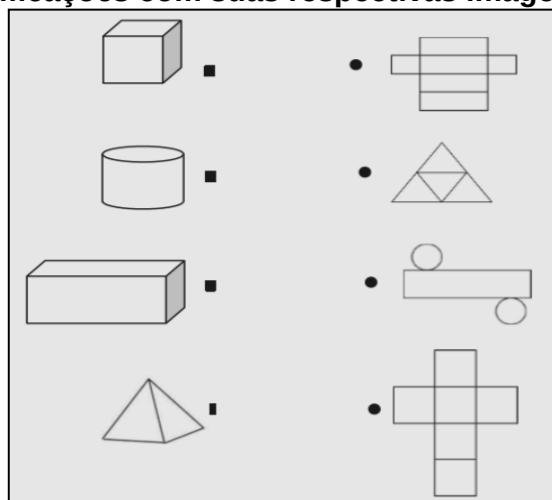
A diferença mais importante entre figuras planas e espaciais é o número de dimensões necessárias para definir essas figuras. Uma figura é chamada de plana quando são necessárias apenas duas dimensões para defini-la. Como essa figura pode ser definida em um plano – que é o espaço onde figuras bidimensionais são definidas –, ela passa a ser chamada de figura plana.

Já as figuras espaciais precisam ser definidas em espaços tridimensionais, pois elas são figuras que possuem profundidade, além de comprimento e largura. Os cubos, prismas, cilindros, cones e esferas, por exemplo, são figuras que só podem ser definidas em espaços tridimensionais.

A imagem a seguir mostra alguns exemplos de

ATIVIDADE 2 – 25/06/2020

Relacione as planificações com suas respectivas imagens espaciais



ATIVIDADE 3 – 26/06/2020

Observe a figura e responda:

- a) Área da sala
- b) Área da cozinha
- c) Área de cada quarto
- d) Área de cada banheiro
- e) Área total da casa
- f) Se fosse construído mais um quarto com 3m de lado, qual seria a área total da casa?



ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ADÊ MARQUES

TURMA: 5º anos TURNO: _____

ALUNO : _____

PROFESSOR: _____

PERÍODO: 15/06/2022 A 03/07/2020 3ª QUINZENA

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

DISCIPLINA-MATEMÁTICA

ATIVIDADE 1 – 30/06/2020

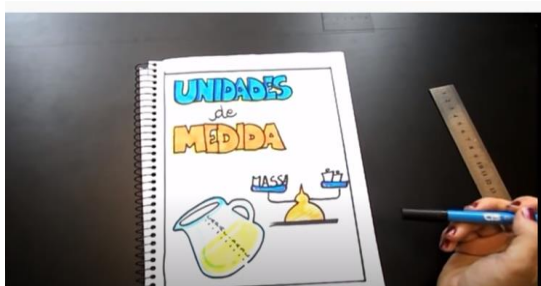
Orientações: Os alunos deverão acessar os links dos vídeos para visualizar as explicações dos conteúdos Grandezas e Medidas, os mesmos também estarão disponíveis no grupo de WhatsApp dos pais, fazer o registro do conteúdo no caderno.



<https://www.youtube.com/watch?v=iZjhFGH-eM>



<https://www.youtube.com/watch?v=uaamTiC9zaw>



<https://www.youtube.com/watch?v=BKzlUGEglik>



<https://www.youtube.com/watch?v=DFm4FsPOWQg>

ATIVIDADE 2 – 02/07/2020

2-Responda as perguntas relacionadas ao tema Grandezas e Medidas:

- Quantos centímetros são necessários para formar um metro?
- João Pedro montou uma barraca de sucos na festa da escola e vendeu 50 copos de 200 ml. Sabendo-se que ele havia feito 12 litros de suco. Quantos litros sobraram?
- Papai viaja muito. A última viagem durou 63 dias. Esse tempo corresponde a quantas semanas?
- Joana alugou um carro para fazer uma viagem de 36 KM. Sabendo-se que o carro percorre 12 km com 1 litro de gasolina e que o litro custa R\$ 4,49. Qual foi o gasto que ela teve com o combustível?
- Numa festa junina foram preparados 4 Kg de milho, 8Kg de sopa paraguaia e 6 kg de amendoim. Quantos gramas de comida foram preparados ao todo?

ATIVIDADE 3 – 03/07/2020

3- Leia atentamente e marque a alternativa correta:

A) A figura a seguir apresenta a capacidade de um recipiente de suco. A capacidade desse recipiente em litros é igual a:

- 225
- 22,5
- 2,25
- 0,225



B) Maria comeu $\frac{3}{10}$ de uma barra de chocolate. A quantidade de chocolate que Maria comeu na forma decimal é?

- 3,10
- 3,00
- 0,3
- 0,03



C) Roberto está com febre. Veja a ilustração do termômetro que marca a temperatura dele. Esse termômetro está marcando?

- 39° C
- 39,3° C
- 39,5°
- 40° C





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER.



ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ADÊ MARQUES

TURMA: 5º anos **TURNO:** _____

ALUNO(A) : _____

PROFESSOR(A): _____

PERÍODO: 15/06/2020 A 03/07/2020 **3ª QUINZENA**

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

HISTÓRIA

16/06/2020

ATIVIDADE 1

Para responder os questionamentos abaixo, leia atentamente o texto. A atividade pode ser impressa ou copiada no caderno.

HISTÓRIA, MEMÓRIA E CULTURA

Vivemos em uma sociedade que sofre constantes transformações e que, por vezes, acaba por esquecer seu passado ou faz com que o indivíduo não se veja como um agente construtor da sua história e da sociedade em que vive. Todos somos compostos por histórias e histórias que dão sentido à construção do mundo em que vivemos hoje. Nem sempre refletimos sobre nossas origens, descendências, costumes, crenças, valores culturais, objetos biográficos ou relíquias familiares. A História está presente em todos os contextos e formas de vivências, assim, somos resultados de uma história ao mesmo tempo em que a constituímos.

Cada indivíduo apresenta características únicas e intrínsecas na formação de sua identidade, de sua história de vida, diante dos mais variados costumes, crenças, tradições, manifestações culturais das quais participa na sociedade em que vive. E busca, através disso, a preservação de sua identidade cultural.

Recordar ou esquecer são faculdades intrínsecas e ao mesmo tempo singular, já que cada indivíduo tem suas próprias recordações e elas não podem ser transferidas a outras pessoas. Objetos biográficos e relíquias familiares são objetos que contam histórias por meio das lembranças por eles despertadas.

ATENÇÃO: AS ATIVIDADES DEVEM SER COPIADAS E RESPONDIDAS NO CADERNO.

1) Faça uma linha do tempo, com fatos importantes da sua vida. Desde o seu nascimento até agora. Esse relato pode ser feito através de um texto narrativo.

ATIVIDADE 2 - 23/06/2020

2) Na sua família tem algum objeto ou relíquia familiar que tem relação com a sua história e trazem lembranças de tempos passados, bem como costumes, crenças e tradições? Faça um relato sobre isso. Você pode também, fazer um desenho para reforçar a sua resposta.

ATIVIDADE 3 – 30/06/2020

3) Sabemos que o mês de Junho é marcado por diversas manifestações culturais, crenças e tradições. Descreva que manifestações são essas e de quais você e sua família participa? Você pode também, fazer um desenho para reforçar a sua resposta.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER.



ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ADÊ MARQUES

TURMA: 5º anos TURNO: _____

ALUNO(A) : _____

PROFESSOR(A): _____

PERÍODO: 15/06/2020 A 03/07/2020 3ª QUINZENA

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

DISCIPLINA-GEOGRAFIA

ATIVIDADE 1-17/06/2020

1ª SEMANA

1-Faça um desenho do seu quarto:

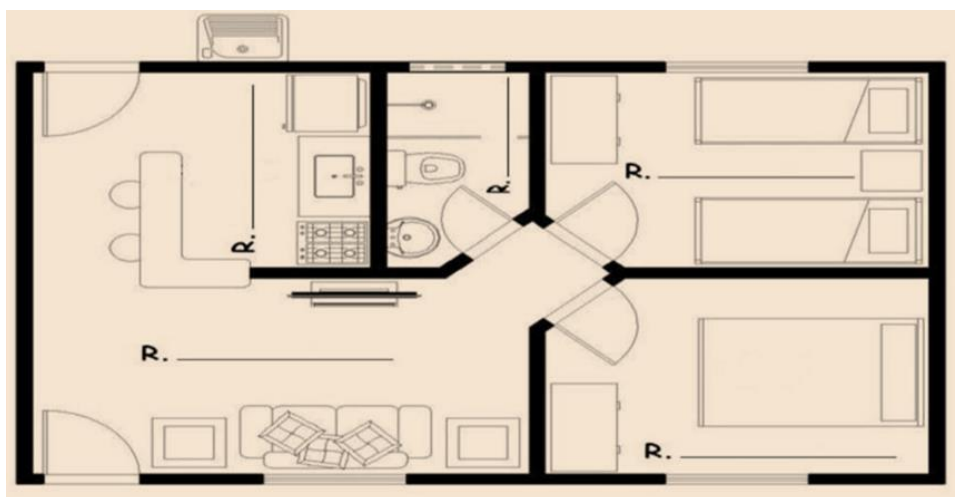
Orientação: Observe o seu quarto e procure desenhá-lo com todos os detalhes, se possível usar legenda de cores para identificar os móveis, objetos, etc., do quarto, ou escrever os nomes de cada objeto desenhado.

2ª SEMANA

ATIVIDADE 2- 24/06/2020

2 – Observe bem o desenho e escreva o nome de cada parte e faça o que se pede:

- Pinte de verde o lugar onde você toma banho
- Circule os móveis do cômodo onde você dorme.
- Pinte de amarelo o lugar onde se faz comida.
- Faça um “X” na parte da casa onde nos reunimos com os amigos e podemos assistir televisão.



3ª SEMANA

ATIVIDADE 3- 01/07/2020

3- Faça uma pesquisa:

- Qual a diferença do Globo Terrestre para o Mapa Planisfério?



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER.



ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ADÊ MARQUES

TURMA: 5º anos TURNO: _____

ALUNO(A) : _____

PROFESSOR(A): _____

PERÍODO: 15/06/2020 A 03/07/2020 3ª QUINZENA

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

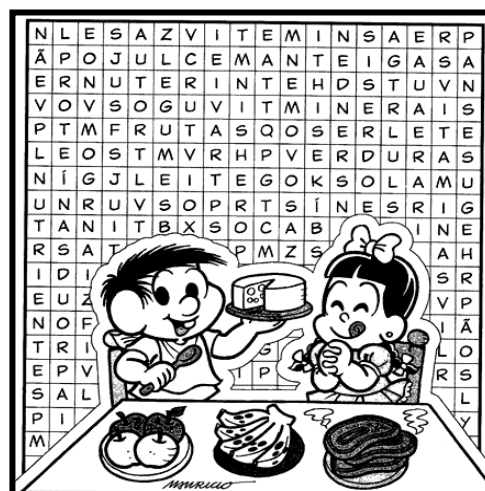
CIÊNCIAS

1ª SEMANA

ATIVIDADE 1 – 15/06/2020

Orientações: Encontre no diagrama as palavras grifadas no texto abaixo:

Os **nutrientes** dos alimentos têm três funções em nosso corpo: construção, regulação e energética. Os alimentos construtores são ricos em **proteínas** e garantem o crescimento do corpo e a renovação das células, são eles: carnes, **leite** e derivados, **ovos**, leguminosas (feijão, lentilha). Os alimentos reguladores têm como nutrientes as **vitaminas** e os **minerais** encontrados em **verduras**, **frutas** e **legumes**, que fortalecem o sistema imunológico e regulam a digestão e o bom funcionamento dos intestinos. Os alimentos energéticos são os alimentos que fornecem energia ao organismo, são ricos em açúcares (carboidratos) e gorduras (lipídios). Exemplos: pão, massas, arroz, azeite, **manteiga**, etc. É importante manter sempre uma alimentação equilibrada.



2ª SEMANA

ATIVIDADE 2 – 22/06/2020

Leia copie:

Alimentos Construtores, Energéticos e Reguladores

Os alimentos são divididos em grupos de acordo com o tipo de nutriente que possuem em maior quantidade. Os principais grupos são: alimentos construtores, alimentos energéticos e alimentos reguladores. Os alimentos reguladores são basicamente alimentos de origem vegetal como frutas e verduras porque fornecerem ao organismo vitaminas, minerais, fibras e água que regulam o seu funcionamento.

Lista de alimentos reguladores

Alimentos reguladores: cenoura, tomate, beterraba, brócolis, abobrinha, pimentão, chuchu; alface, couves, espinafres; morango, laranja, tangerina, abacaxi; banana, abacate, uva, ameixa, caqui. Os alimentos construtores são aqueles ricos em proteína, como ovo, carnes e frango, que têm a função de construir novos tecidos no organismo.

Lista de Alimentos Construtores

Os alimentos construtores são ricos em proteína, como: Carnes, peixes e frango; Ovo; Leite e derivados, como iogurte e queijo; Leguminosas, como amendoim, feijão, soja, lentilha e grão-de-bico; Quinoa; Oleaginosas, como castanha de caju, amêndoas, avelã e nozes; Sementes, como gergelim e linhaça.

3ª SEMANA

ATIVIDADE 3 – 29/06/2020

a) Relacione a 2ª coluna de acordo com a 1ª:

- (E) alimentos energéticos
(R) alimentos reguladores
(C) alimentos construtores
() fornecem energia ao corpo.
() atuam na estrutura do corpo.
() ajudam a regular as funções do corpo

b) Além de boa alimentação, para termos uma vida saudável devemos:

- (A) comer muitos doces e dormir pouco.
(B) praticar atividades físicas, e manter hábitos de higiene.
(C) beber pouca água e comer em horários adequados.
(D) praticar atividades físicas logo após as refeições.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER.



ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ADÊ MARQUES

TURMA: 5º anos TURNO: _____

ALUNO(A) : _____

PROFESSOR(A): _____

PERÍODO: 15/06/2020 A 03/07/2020 3ª QUINZENA

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

LÍNGUA ESPANHOLA

ARTIGOS (ARTÍCULOS): São palavras variáveis que usamos antes do substantivo ou a qualquer palavra/oração que tenha valor de substantivo, indicando-lhe o gênero e o número. Assim como a língua portuguesa, a língua espanhola apresenta duas formas de artigo, o definido e o indefinido, que indicam, respectivamente, que o substantivo se refere a algo já conhecido, determinado ou já mencionado, ou que o substantivo se refere a algo não conhecido ou não mencionado no texto.

ARTÍCULOS DEFINIDOS OU DETERMINADOS	ARTÍCULOS INDEFINIDOS OU INDETERMINADOS
Masculino singular: EL	Masculino singular: Un
Masculino plural: Los	Masculino plural: Unos
Feminino singular: La	Feminino singular: Una
Feminino plural: Las	Feminino plural: Unas

Mira los ejemplos:

Artigo **definido** masculino singular: **El** auto. (**O** carro)

Artigo **indefinido** feminino plural: **Unas** mujeres. (**Umas** mulheres)

ATIVIDADE 1-19/06/2020

1) Traduce las oraciones al portugués y circula los artículos definidos e indefinidos.

a) La casa es roja. _____

b) Vi a un hombre caminando por la calle. _____

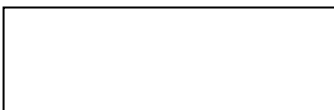
c) Las mujeres pasaron por la calle. _____

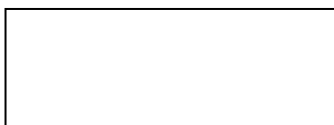
ATIVIDADE 2-26/06/2020

1) Completa com artículos según las imágenes. Usa los siguientes artículos: (**El, Las, El, Los**)

a)  **_____ sillas.** b)  **_____ pez.** c)  **_____ colores.** d)  **_____ perro.**

2) Para el artículo definido en singular haga solo un dibujo, para el artículo definido en plural haga dos dibujos.

a) **El** árbol. 

b) **Los** árboles. 

ATIVIDADE 3-03/07/2020

1) Completa el siguiente texto com el **artículo indefinido** correcto para cada caso.

María tiene 25 años. Es estudiante de intercambio em Barcelona. Tiene planes de viajar, pero necesita _____ boleto de avión, _____ buena cantidad de dinero y _____ nueva maleta

ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ADÊ MARQUES

TURMA(A): 5º anos TURNO: _____

ALUNO(A): _____

PROFESSOR(A): _____

PERÍODO: 15/06/2020 A 03/07/2020 3ª QUINZENA

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

DISCIPLINA-ARTE

Atividade 1 - 18/06/2020

A dança é uma das expressões artísticas mais antigas. Pesquise e descreva em poucas palavras em seu caderno, essa arte nos períodos abaixo. Em seguida, desenhe a que mais chamou sua atenção:

- a) Pré-história:
- b) Grécia:
- c) Idade Média:
- d) Moderno:
- e) Contemporâneo:



Atividade 2 - 25/06/2020

Muitos artistas plásticos usaram a dança como tema em suas obras de arte, sendo assim, divirta-se -se tentando recriar uma. Se você puder, imprima sua foto e a transforme em um lindo quadro. Segue o exemplo e os passos abaixo.



1. Escolha uma pintura, escultura ou fotografia com o tema DANÇA.
2. Procure em casa o que você pode usar para recriá-la. Ex.: você mesmo, sua família, roupas etc...
3. Observe o fundo da obra, suas cores e luzes. Tente encontrar um canto parecido na casa para reproduzir o cenário.
4. **É hora do clique!** Peça a ajuda de alguém para tirar a foto.

Obs.: Não esqueça de indicar a obra e o artista e dizer que foi recriada por você: Coloque seu nome

Atividade 3 - 02/07/2020

Dançar, dançar, dançar...basta querer, é só começar! Escolha uma música do seu agrado e crie movimentos corporais de acordo com o ritmo da mesma. Faça uma foto ou um vídeo curto.

Obs: Realize as tarefas por meio de desenhos, somente se você **não** estiver no grupo de whatsapp,.

Vamos lá pequeno artista, você consegue!

"É a vibração da música que nos faz dançar, mesmo sem saber a letra". - Edna Frigato

ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ADÊ MARQUES

TURMA: 5º anos **TURNO:** _____

ALUNO(A): _____

PROFESSOR(A): _____

PERÍODO: 15/06/2020 A 03/07/2020 **3ª QUINZENA**

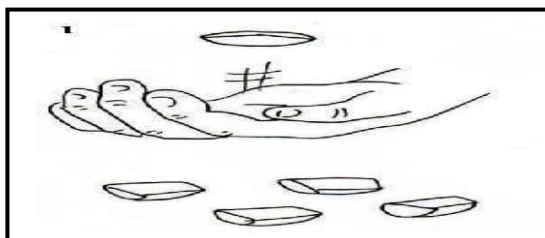
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

EDUCAÇÃO FÍSICA

ATIVIDADE 1-18/06/2020

Atividade para ser copiada no caderno e fazer o desenho da brincadeira.

JOGO DAS CINCO MARIAS



Cinco-marias, pipoquinha ou belisco, é um jogo também conhecido como "brincadeira dos cinco saquinhos", ou "das cinco pedrinhas", que devem ter tamanhos aproximados. No caso dos saquinhos, são de tecido, de mais ou menos 3 por 4 centímetros, com enchimento de areia, farinha, grãos de arroz ou feijão.

ATIVIDADE 2-25/06/2020

Como confeccionar o material para jogar (brincar) as Cinco- Marias.

Trata-se de um jogo de coordenação motora com geralmente cinco saquinhos que são jogados para cima e recolhidos ainda no ar enquanto se recolhe outros saquinhos da mesa. Este jogo pode ser jogado sozinho ou em grupo. Junte seus amigos para ver quem é mais rápido!!

Corte cinco retângulos



Costure e deixe uma abertura para



Encha com arroz, feijão ou areia.
encher com grãos.



ATIVIDADE 3- 02/07/2020

Como Jogar Cinco Marias

Cinco- Marias pode ser jogado com um ou vários jogadores.

- ❖ A maneira mais comum de jogar é começar pegando um saquinho e jogá-lo para cima. Antes que o saquinho caia na mesa, pegue rapidamente outro saquinho com a mesma mão que atirou o primeiro...
- ❖ Jogue para cima os dois que estão em sua mão e tente pegar mais um antes que os outros caiam.
- ❖ Vá aumentando o número de saquinhos a cada jogada até tentar pegar todos os cinco.

Outra variante: depois que jogar um saquinho para o alto, pegue o segundo e dê um beijinho antes de impedir que o outro chegue ao chão.

