

TURMA: 5º ano \_\_\_\_\_ TURNO: \_\_\_\_\_  
 ALUNO (A): \_\_\_\_\_  
 PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_  
 PERÍODO: 06/07/2020 A 31/07/2020 4ª QUINZENA

**ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**1ª SEMANA / ATIVIDADE 1 – 06/07/2020**

1. Ler atentamente a tirinha abaixo e responder as questões no caderno:



**Sobre a tirinha 2 do Calvin:**

- a- Identifique os pronomes empregados na tirinha.
- b. Observe a fala do Calvin no primeiro quadrinho: a quem se refere o pronome **ela**?
- c. Pronome possessivo é o tipo de pronome que faz uma referência às pessoas do discurso indicando uma relação de posse. Identifique o pronome possessivo empregado na tira.

**ATIVIDADE 2 – 08/07/2020**

**ATENÇÃO AS REGRAS DE ORTOGRAFIAS!**

Se possível, assista aos vídeos abaixo sobre algumas regras de ortografia para ampliar os estudos.

- <https://www.youtube.com/watch?v=QsU7Df1uhI4>
- <https://www.youtube.com/watch?v=xUpQlggp1bU>

Pesquise, recorte e cole, duas palavras referentes as ortografias abaixo.  
 Em seguida, copie a regra que se encaixa nas palavras coladas.

- \* Palavras com C
- \* Palavras com Ç
- \* Palavras com SS
- \* Palavras com S

**ATIVIDADE 3 – 10/07/2020**

**Preencha as lacunas com a letra correta.**

Adere\_\_o/ ân\_\_ia / foi\_\_e/ a\_\_ude/ can\_\_ar/ coi\_\_e/ permi\_\_ão/ e\_\_piar/ agre\_\_ão/ bei\_\_o/  
 a\_\_ái/ exce\_\_ão/ conce\_\_ão/ \_\_etim/ tou\_\_inho/ Remi\_\_ão/ E\_\_preitar/ Impre\_\_ão/ con\_\_en\_\_o/  
 ace\_\_ível/ aplau\_\_o/ coi\_\_a

**A tabela abaixo deverá ser preenchida com palavras escritas com S e SS, mas tem umas dicas que precisam ser seguidas. Observe-as!**

Palavras com S		Palavras com SS	
No início	Depois de consoantes	Entre vogais	

TURMA: 5º ano \_\_\_\_\_ TURNO: \_\_\_\_\_  
 ALUNO (A): \_\_\_\_\_  
 PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_  
 PERÍODO: 06/07/2020 A 31/07/2020 4ª QUINZENA

**ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**2ª SEMANA/ATIVIDADE 1 – 13/07/2020**

**Ler atentamente o texto abaixo e responder as questões no caderno:**

É hora de história



Heloísa é a professora de uma turma de crianças de 6 anos. Ela adora contar histórias para seus alunos, no final do horário, as crianças sentam-se no chão de frente para a professora, ficam quietinhas e curiosas, aguardam.

A professora começa a história dizendo:

\_\_ A história de hoje é “A hiena teimosinha”

A professora conta a história, mostra as gravuras do livro e faz perguntas, Hélio diz:

\_\_ Que história legal, professora conta outra.

Heloísa responde:

\_\_ Hoje não há mais tempo, amanhã vocês conhecerão a história do “hipopótamo comilão”, combinado?”

(Graça Boquet)

- 1) Copie do texto uma frase com dois pontos:
- 2) Temos três frases com travessão. Reescreva corretamente nas linhas abaixo.
- 3) Agora use sua criatividade e escreva duas frases interrogativas.
- 4) Usa sua criatividade e escreva duas frases exclamativas.

**ATIVIDADE 2 – 15/07/2020**

**Leia as frases com muita atenção e retire de cada frase o que se pede.**

O menino levado saiu de casa.	A casa amarela é a mais bonita da rua.	O carro luxuoso levará a noiva à igreja.
* Substantivo: _____	* Substantivo: _____	* Substantivo: _____
* Adjetivo: _____	* Adjetivo: _____	* Adjetivo: _____
* Verbo: _____	* Verbo: _____	* Verbo: _____
* Tempo verbal: _____	* Tempo verbal: _____	* Tempo verbal: _____

**ATIVIDADE 3 – 17/07/2020**

**Fazer a concordância verbal adequadamente:**

- |   |  |
|---|--|
| a) Os Estados Unidos _____ os terroristas. (capturar)   | e) _____ os convites de casamento. (chegar)                |
| b) _____ alguns doces da festa. (sobrar)                | f) A maioria dos estudantes _____ indignados. (permanecer) |
| c) _____ poucos minutos para o jogo acabar. (faltar)    | g) _____ nós os responsáveis pelo campeonato. (ser)        |
| d) Aquele rapaz e esta moça _____ o divórcio. (assinar) | h) _____ eu o responsável pelo aniversário. (ser)          |

TURMA: 5º ano \_\_\_\_\_ TURNO: \_\_\_\_\_

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_

PERÍODO: 06/07/2020 A 24/07/2020 \_\_\_\_\_ 4ª QUINZENA

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

LÍNGUA PORTUGUESA

3ª Semana ATIVIDADE – 20/07/2020

**MATEMÁTICA + ORTOGRAFIA**

**Ortografia + matemática = escrita correta + raciocínio lógico**

Resolva as operações. Depois complete as palavras com as letras **Z** ou **S** de acordo com a regra abaixo.

- Resultado maior ou igual a 30 completar com **S**
- Resultado menor que 30 completar com **Z**

$8 \times 2 + 4 \longrightarrow$  a \_\_\_ edo

$5 \times 6 + 3 \longrightarrow$  cheiro \_\_\_ o

$6 \times 7 + 0 \longrightarrow$  ca \_\_\_ ado

$6 \times 6 - 7 \longrightarrow$  triste \_\_\_ a

$4 \times 4 + 9 \longrightarrow$  lu \_\_\_

$5 \times 5 + 5 \longrightarrow$  depoi \_\_\_

$5 \times 7 + 7 \longrightarrow$  nó \_\_\_

$8 \times 3 + 2 \longrightarrow$  pa \_\_\_

$9 \times 5 - 4 \longrightarrow$  pe \_\_\_ ado

$5 \times 4 + 3 \longrightarrow$  ami \_\_\_ ade

ATIVIDADE – 23/07/2020

1-Leia o texto abaixo:



Rosinha na quadrilha,  
dança com Chico Bento, pula fogueira,  
come pipoca e toma caldo,  
brinca com a Mônica e a Magali,  
joga o jogo da argola, faz tanta festa,  
que até casa de mentira  
no casamento da roça.

2-Agora reescreva o texto no caderno como se pede abaixo:

No Passado:

No Futuro:

ATIVIDADE – 24/07/2020

Leia as palavras abaixo e numere o significado de casa uma delas. Vou começar e você continua:

- (1) Solidariedade
- (2) Respeito
- (3) Egoísmo
- (4) Bondade
- (5) Raiva
- (6) Deboche
- (7) Humildade

( ) Comportamento repleto de fúria, demonstrado pelo excesso de agressividade.

( ) Qualidade de quem é modesto, simples, humilde; simplicidade.

( ) Sentimento que leva alguém a tratar as outras pessoas com grande atenção e consideração

(1) Qualidade de solidário, de quem está disposto a ajudar, acompanhar ou defender outra pessoa, numa dada circunstância.

( ) Ação ou efeito de debochar, de zombar, de algo ou de alguém.

( ) Qualidade de quem é bom e generoso.

( ) Comportamento da pessoa que não tem consideração com interesse dos outros.

TURMA : 5º ANOS TURNO: \_\_\_\_\_

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_

PERÍODO: 06/07/2020 A 24/07/2020 4ª QUINZENA  
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

**DISCIPLINA - MATEMÁTICA**

**1ª SEMANA**

**ATIVIDADE 1 – 07/07/2020**

**Orientações:** Estamos encerrando o conteúdo Grandezas e Medidas,  
Leia com atenção as regras e informações para realizar as atividades

Já aprendemos que algumas grandezas se relacionam de modo proporcional e direto. Isso significa que quando uma aumenta ou diminui, a outra também aumenta ou diminui na mesma proporção e que o resultado da divisão entre elas é sempre igual independente da quantidade.



Por exemplo:

Se com 2 litros de leite e 16 colheres de chocolate em pó, consigo preparar 8 copos de achocolatado, quantos copos consigo preparar com 5 litros de leite? E quantas colheres de chocolate serão necessárias?

	Leite	Quantidade de colheres	Copos de achocolatado
<b>Álgebra - Proporções</b> 1 - Calcule as quantidades ao lado na tabela.	2 L	16	8
	5 L		
	1L		
	10 L		
	7L		
	500 ml		

**ATIVIDADE 2 – 09/07/2020**

A mãe de Guilherme está preparando um lanche para recepcionar os amigos da escola de Guilherme, em uma tarde recreativa. Ela fará bolo de cenoura e suco de laranja com acerola para 24 crianças. Veja as receitas a seguir:

**Bolo de cenoura (serve 8 porções)**

3 cenouras  
4 ovos  
2 xícaras de açúcar  
3 xícaras de trigo  
1 colher de sopa de fermento  
1 xícara de óleo

**Suco de laranja com acerola (serve 4 copos)**

1 polpa de 100 gr de acerola  
2 laranjas  
2 colheres de mel  
1 litro de água



Agora preenchamos a tabela com a quantidade de embalagens que devem ser compradas e podemos calcular o custo fazendo a correspondência do preço de uma embalagem pela quantidade necessária através da multiplicação:

Produto	Qtde necessária	Embalagem	Preço	Total
Cenouras	2	Pacote c/ 6 un.	R\$ 4,00	2 x R\$ 4,00 = R\$ 8,00
Ovos	1	Dúzia	R\$ 6,00	1 x R\$ 6,00 = R\$ 6,00
Acerola	6	Polpa 200 gr	R\$ 3,00	6 x R\$ 3,00 = R\$ 18,00
Laranja	1	Dúzia	R\$ 12,00	1 x R\$12,00 = R\$12,00
<b>Total Gasto = R\$ 8,00 + R\$ 6,00 + R\$ 18,00 + R\$ 12,00 = R\$ 44,00</b>				

**Agora desenhe uma tabela com o dobro de todos os produtos, usando a tabela acima como exemplo.**

**ATIVIDADE 3 – 10/07/2020**

- Com um litro de refrigerante é possível servir 4 copos de 250 ml. Quantos litros são necessários para servir 2 copos de refrigerante para doze pessoas?
- Com um pacote de pipoca que custa R\$ 2,50 consigo servir pipoca para três pessoas. Quanto gastarei para servir pipoca para meus doze amigos?

**ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ADÊ MARQUES**

TURMA : 5º ANO TURNO: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_

PERÍODO: 06/07/2020 A 24/07/2020 4ª-Quinzena

**ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

**DISCIPLINA - MATEMÁTICA**

**2ª SEMANA**

**ATIVIDADE 1 – 14/07/2020**

1)O desenho a seguir, representa a posição de frutas em uma banca de feira. **Você está de frente para essa banca de frutas. Qual a localização das frutas?**



- A)É segunda fruta a partir da minha esquerda na parte de cima. \_\_\_\_\_.
- B)É a quinta fruta a partir da minha direita na parte de baixo. \_\_\_\_\_.
- C)É a segunda fruta a partir da minha esquerda na parte do meio \_\_\_\_\_.
- D)É a segunda fruta a partir da minha direita na parte de cima. \_\_\_\_\_.

**ATIVIDADE 2 – 16/07/2020**

**Observe a localização do carro e responda:**

\* Para chegar ao Museu, o carro terá que virar à direita ou à esquerda na Rua Acre?

\*A entrada do Museu fica na Rua Goiás. Para o carro estacionar na frente do Museu, deve virar a direita ou á esquerda?



A resposta correta para o carro chegar ao museu seguindo a mesma direção que está é:

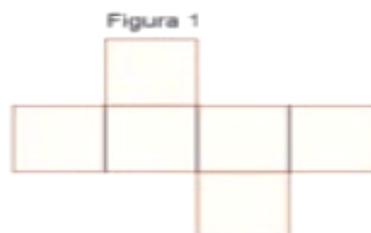
- a) virar duas vezes para a direita.
- b) virar duas vezes para a esquerda.
- c) primeiro virar à esquerda e depois à direita.
- d) primeiro virar à direita e depois à esquerda.

**ATIVIDADE 3 – 17/07/2020**

A) A figura 1 a seguir representa a planificação da figura 2, o Cubo.

B) Com base na planificação da figura 2, podemos dizer que o cubo possui:

- a) 4 faces
- b) 3 faces
- c) 8 faces
- d) 6 faces



TURMA: 5º ANO \_\_\_\_\_ TURNO: \_\_\_\_\_  
 ALUNO(A): \_\_\_\_\_  
 PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_  
 PERÍODO: 06/07/2020 A 24/07/2020 4ª QUINZENA

**ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

**DISCIPLINA - MATEMÁTICA**

**3ª SEMANA**  
**ATIVIDADE 1 – 21/07/2020**

### Escadinha das Medidas

• Observe a escadinha das medidas de massa:

**MÚLTIPLOS** (above the dashed line): quilo-grama, hecto-grama, deca-grama

**SUBMÚLTIPLOS** (below the dashed line): deci-grama, centi-grama, mili-grama

• É certo ou errado?

• O quilograma é a unidade fundamental das medidas de massa.	Certo	Errado
• O decagrama é múltiplo do grama.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• O miligrama é 1.000 vezes menor que o grama.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• O múltiplo do grama que vale 1.000g é o quilograma.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• O submúltiplo mais usado é o miligrama. Ele é muito usado na formulação de remédios.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Para medir grandes massas (cargas, barras de ferro, etc.) usa-se a tonelada(t) que corresponde a 1.000kg.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**ATIVIDADE 2 – 23/07/2020**

Catapimba e o Flavião pescavam junto à cancela.  
Pescar junto é muito melhor!

2- Observe os peixes que Catapimba e Flavião pescaram.  
Escreva o peso de cada peixe, de acordo com a imagem:

 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

**ATIVIDADE 3 – 23/07/2020**

3) Liste 16 produtos que você e sua família costumam comprar a quilograma.




TURMA: 5º ANOS TURNO: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_

PERÍODO: 06/07/2020 A 24/07/2020 4ª-Quinzena

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

HISTÓRIA

ATIVIDADE 1 - 07/07/2020

*Leia o texto para responder as atividades, que podem ser respondidas no verso da folha ou copiadas e completadas no caderno.*

**A HISTÓRIA DA ESCRITA**

A necessidade de registrar os acontecimentos surgiu com o homem primitivo no tempo das cavernas, quando este começou a gravar imagens nas paredes.

Durante milhares de anos, os homens sentiram a necessidade de registrar as informações e construíram progressivamente sistemas de representações. Desenvolvida também para guardar os registros de contas e trocas comerciais, a escrita tornou-se um instrumento de valor inestimável para a difusão de ideias e informações. Em época bastante remota, homens e mulheres utilizam figuras para representar cada objeto. Esta forma de expressão é chamada **pictográfica**. A fase pictórica apresenta uma escrita bem simplificada dos objetos da realidade, por meio de desenhos que podem ser vistos nas inscrições astecas presentes em cavernas, ou nas inscrições de cavernas do noroeste do Brasil. Como os povos pré-históricos não tinham escrita, um dos meios de conhecermos seu modo de vida são os desenhos e pinturas que deixaram nas paredes das cavernas, pois através desses desenhos, sabe-se que esses grupos humanos sobreviviam da caça, da pesca e da coleta de alimentos com seus utensílios domésticos e instrumentos de trabalho feitos de pedra lascada e polida. Em nosso estado de Mato Grosso do Sul, foram encontrados desenhos feitos na rocha há mais de 2 mil anos em Sítios Arqueológicos localizados nos municípios de Antônio João e Corumbá, entre outros.



Escrita Pictográfica



Escrita Ideográfica

Após, surgiu a escrita **ideográfica**, que não utilizava apenas rabiscos e figuras associados à imagem que se queria registrar, mas sim uma imagem ou figura que representasse uma ideia, tornando-se posteriormente uma convenção de escrita. Os leitores dependiam do contexto e do senso comum para decifrar o significado. Foi na Antiga Mesopotâmia, há cerca de 6 mil anos atrás, que se desenvolveu a **escrita ideográfica**, um dos inventos na progressão até a escrita alfabética, agora usada mundialmente. As letras do nosso alfabeto vieram desse tipo de evolução. Algumas escritas ideográficas mais conhecidas são os hieróglifos egípcios, as escritas sumérias, minoica e chinesa, da qual provém a escrita japonesa.

1) Após a leitura do texto, faça uma síntese (resumo) sobre a forma de expressão chamada pictográfica.

2) Qual a importância de estudar os registros deixados pelos povos primitivos nas paredes das cavernas?

3) Porque a escrita ideográfica tornou-se uma convenção da escrita?

ATIVIDADE 2 - 14/07/2020

4) Qual a origem das letras do nosso alfabeto?

5) quais as escritas ideográficas mais conhecidas?

ATIVIDADE 3 - 21/07/2020

6) Com base no que estudamos até agora, faça um texto expressando a sua opinião sobre qual a importância da escrita para o desenvolvimento, a manutenção e a preservação da história e da cultura de uma sociedade?



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,  
ESPORTE, CULTURA E LAZER.



**ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ADÊ MARQUES**

**TURMA: 5º ANOS**                      **TURNO:** \_\_\_\_\_

**ALUNO(A) :** \_\_\_\_\_

**PROFESSOR(A):** \_\_\_\_\_

**PERÍODO: 06/07/2020 A 31/07/2020**      **4ª QUINZENA**

**ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

**GEOGRAFIA**

**ATIVIDADE 1 - 08/07/2020**

**Orientação: Ler o texto e observar o mapa e completar as atividades:**

Mato Grosso do Sul é uma das 27 unidades federativas do Brasil. Localiza-se no sul da Região Centro-Oeste. Limita-se com cinco estados brasileiros: Mato Grosso (norte), Goiás e Minas Gerais (nordeste), São Paulo (leste) e Paraná (sudeste); e dois países sul-americanos: Paraguai (sul e sudoeste) e Bolívia (oeste).



**A) Quais os estados que fazem limites com o nosso estado de Mato Grosso do Sul?**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**B) Quais os países que fazem limites com o nosso estado de Mato Grosso do Sul?**

\_\_\_\_\_

**ATIVIDADE 2 - 15/07/2020**

**2) De acordo com o texto e o mapa de Mato Grosso do Sul, responda:**

**A) O estado de Mato Grosso do Sul situa-se em qual região?**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**B) Qual o nome da capital do nosso estado?**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**ATIVIDADE 3 - 22/07/2020**

**3) Complete:**

**A) Qual é o nome do seu município?**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**B) Localize o seu município no mapa, ele está do lado direito ou esquerdo no mapa?**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,  
ESPORTE, CULTURA E LAZER.



**ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ADÊ MARQUES**

TURMA: 5º ANOS TURNO: \_\_\_\_\_

ALUNO (A) : \_\_\_\_\_

PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_

PERÍODO: 06/07/2020 A 31/07/2020 4ª QUINZENA

**ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

**DISCIPLINA: LÍNGUA ESPANHOLA**

**1º SEMANA**

**ATIVIDADE 1 - 10/07/2020**

**Los numerales cardinales- Numerais cardinais**

0- cero	10- diez	20- veinte	80- ochenta	700- setecientos
1- uno	11- once	21- veintiuno	90- noventa	800- ochocientos
2- dos	12- doce	22- veintidós	100- cien	900- novecientos
3- tres	13- trece	30- treinta	110- ciento diez	1.000- un mil
4- cuatro	14- catorce	31- treinta y uno	120- ciento veinte	2.000- dos mil
5- cinco	15- quince	32- treinta y dos	200 - doscientos	1.000.000-
6- seis	16- dieciséis	40- cuarenta	300- trescientos	un millón
7- siete	17- diecisiete	50- cincuenta	400- cuatrocientos	1.000.000.000-
8-ocho	18- dieciocho	60- sesenta	500- quinientos	mil millones
9-nueve	19- diecinueve	70- setenta	600- seiscientos	

**Regla para escribir y leer números cardinales:**

Para escrever os números cardinais de 21 a 29 por extenso, utilizamos palavras que consistem na aglutinação do numeral da dezena com o numeral da unidade. Exemplo: **21: veintiuno; 29: veintinueve.** A partir do número 30, a grafia dos numerais é formada por duas palavras, e entre a dezena e a unidade utiliza-se a conjunção “y” (e). Exemplo: **52: cincuenta y dos; 99: noventa y nueve.** Quando o numeral representa uma centena, diferentemente do que acontece em português, não utilizamos o y (e) para ligar centena e unidade. Exemplo: **102: ciento dos; 109: ciento nueve.**

**Escriba los números cardinales en español correctamente.**

25: \_\_\_\_\_ 34: \_\_\_\_\_ 92: \_\_\_\_\_ 103: \_\_\_\_\_

62: \_\_\_\_\_ 123: \_\_\_\_\_ 46: \_\_\_\_\_ 87: \_\_\_\_\_

**2º SEMANA - ATIVIDADE 2 – 17/07/2020**

Escreve el número correspondiente a diez (dezena), cien (centena) y unidad (unidade).

Número	Centena	Dezena	Unidade
178			

Escreve como leer el numero 178: \_\_\_\_\_

**3º SEMANA - ATIVIDADE 3 – 24/07/2020**

Vamos averiguar cuáles son los números?

a) Soy el número que viene antes de veinticinco. ¿Quien soy?:

\_\_\_\_\_

b) Número formado por tres decenas y cuatro unidades. ¿Quien soy?

\_\_\_\_\_

Traducir al español el nombre de los números encontrados en juego de palabras.

A	Y	T	F	D	E	Z	P	L	Q
O	N	Z	E	F	O	K	S	M	A
P	R	H	L	D	O	Z	E	U	G
T	R	E	Z	E	Ç	W	D	V	B
B	X	Q	U	A	T	O	R	Z	E

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ADÊ MARQUES

TURMA: 5º ANOS TURNO: \_\_\_\_\_

ALUNO(A) : \_\_\_\_\_

PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_

PERÍODO: 06/07/2020 A 31/07/2020 4ª QUINZENA

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

DISCIPLINA – CIÊNCIAS

1ª SEMANA

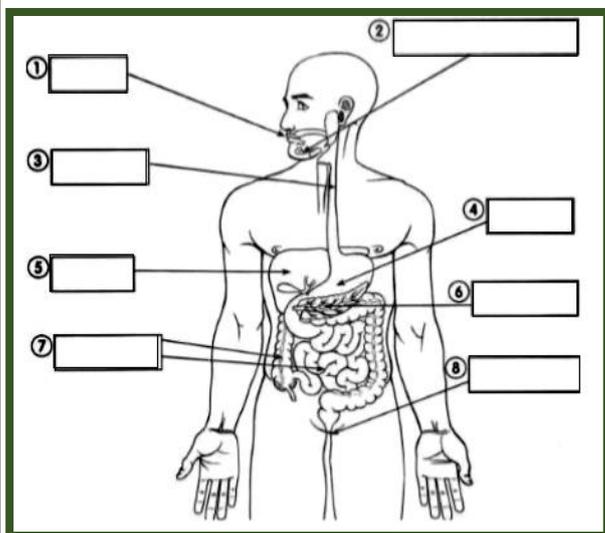
ATIVIDADE 1 – 06/07/2020

**Orientação:** Os alimentos, depois de ingeridos, passam por uma série de transformações no Sistema Digestório, responsável pela digestão dos alimentos. Saber mais acesse o link:

<https://www.youtube.com/watch?v=xZnGPPDUnxQ>



1.1 Observe o Sistema Digestório e identifique os órgãos que compõem nosso sistema, escrevendo o nome de cada um. Dica: os nomes estão no quadro abaixo.



Boca – Glândulas Salivares –  
Esôfago – Estômago –  
Fígado – Pâncreas –  
Intestinos Grosso –  
Reto –

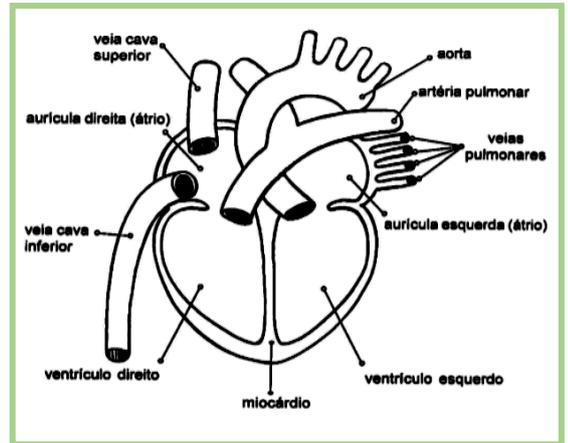
Responda:

- Qual é a importância do alimento e do oxigênio para os seres humanos?
- Quais são os órgãos que compõem o aparelho digestivo?
- Por onde começa a digestão?

## 2ª SEMANA ATIVIDADE 2 – 13/07/2020

Leia Copie e responda as questões:

### Um músculo especial



O coração é o órgão central do **Sistema Circulatorio**. Localiza-se na cavidade torácica, entre os dois pulmões, em cima do diafragma. Ele funciona como uma poderosa bomba de distribuição de sangue para o corpo. Nosso coração nunca descansa: começa a bater antes de nascermos e irá bater sem parar enquanto estivermos vivos. Ele é um músculo especial, chamado estriado cardíaco, e cresce junto com a gente. O coração possui quatro cavidades: duas superiores, as aurículas (átrios), e duas inferiores, os ventrículos.

As aurículas e os ventrículos não se comunicam entre si, mas cada aurícula comunica-se com o ventrículo do mesmo lado.

- Qual é a maior artéria do corpo humano? ( ) pulmonar ( ) veia cava ( ) aorta ( ) nenhuma correta
- Ao movimento do sangue através do corpo chama-se: ( ) circulação ( ) digestão ( ) respiração ( ) excreção

## 3ª SEMANA - ATIVIDADE 3 – 20/07/2020

**venoso – sangue – veias – sangue – artérias – átrios – ventrículos – capilares – partes – coração – arterial.**

**Complete as frases abaixo com as palavras que estão no quadro ao lado.**

- O \_\_\_\_\_ bombeia o \_\_\_\_\_ para as diversas partes do nosso corpo.
- As \_\_\_\_\_ conduzem o sangue do coração para todas as \_\_\_\_\_ do corpo.
- As \_\_\_\_\_ são vasos sanguíneos que trazem o \_\_\_\_\_ de volta ao coração.
- As cavidades do coração são chamadas de \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_.
- Os \_\_\_\_\_ são vasos sanguíneos muito finos e delicados.
- O sangue \_\_\_\_\_ é rico em oxigênio.
- O sangue \_\_\_\_\_ é rico em gás carbônico.

ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ADÊ MARQUES

TURMA: 5º ANOS TURNO: \_\_\_\_\_

ALUNO (A) : \_\_\_\_\_

PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_

PERÍODO: 06/07/2020 A 31/07/2020 4ª QUINZENA

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

DISCIPLINA - ARTE

ATIVIDADE 1 - 09 /07/ 2020

Você gosta de filmes? Que tal transformar sua casa em um cinema e assistir o filme animado “A Bailarina”? Se possível, comendo deliciosas pipocas! Ao final, faça um pequeno resumo sobre o filme e desenhe uma linda bailarina.

Link : <https://www.youtube.com/watch?v=YHT2APjMnVU>



ATIVIDADE 2 - 16 /07/ 2020

- Leia e copie em seu caderno o texto abaixo:

**Artista da vez: Michael Jackson (1958-2009)**



Conhecido como o Rei do Pop, foi um cantor, compositor e dançarino norte-americano. Nasceu em Indiana, Estados Unidos, em 29 de agosto de 1958. Filho de Joseph que tocava guitarra e era empresário musical e Katherine, que tocava piano na igreja. Viviam em uma casa com apenas dois quartos, era o sétimo de nove irmãos e começou a cantar aos cinco anos de idade no grupo The Jackson Five ao lado dos irmãos Jackie, Tito, Jermaine e Marlon, Em 1966, se tornou o vocalista e dançarino principal do conjunto, e o primeiro grande sucesso veio em 1969, com a música *I Want You Back*, Em 16 de maio de 1983, ficou sozinho no palco para cantar *Billie Jean*, e foi quando mostrou pela primeira vez um passo de dança em que se deslocou para trás enquanto seus pés pareciam mover-se na direção oposta, produzindo a ilusão de que ele flutuava sobre o palco, batizado de *moonwalk* (passo lunar), o movimento logo se tornaria uma das marcas registradas do artista.

***Hora da diversão! Que tal tentar imitar os passos desse astro através do jogo Just Dance ? Se possível crie um figurino bem legal !*** ( <https://www.youtube.com/watch?v=ee07862R3qs>)

ATIVIDADE 3- 23/07/ 2020

No Brasil, existem inúmeras danças populares como por exemplo: Axé, [bumba meu boi](#), [carimbó](#), ciranda, [farró](#), [frevo](#), [jongo](#), [maculelê](#), [maracatú](#), [xaxado](#), etc. Escolha uma, pesquise e faça um breve resumo em seu caderno, em seguida, crie uma linda ilustração que a represente.

**Obs:** Realize as tarefas por meio de desenhos e cópias dos textos somente se você **não** estiver no grupo de whatsapp e não tiver internet. **Vamos lá pequeno artista, você consegue !**

**ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ADÊ MARQUES**

**TURMA: 5º anos**

**ALUNO (A) :** \_\_\_\_\_

**PROFESSOR (A):** \_\_\_\_\_

**PERÍODO: 06/07/2020 A 24/07/2020 4ª QUINZENA**

**ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

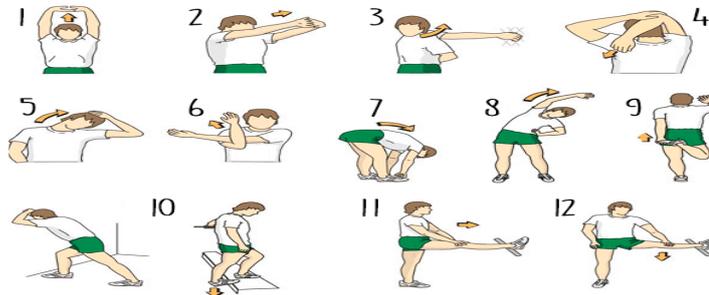
**EDUCAÇÃO FÍSICA**

**ATIVIDADE 1 – 07/07/2020**

**Atividade de alongamento**

A partir da ilustração, façam os movimentos de alongamento em casa.

- Seguir os 12 passos da imagem, manter a posição por 10 segundos (contar até 10)
- Fazer dos dois lados do corpo (direito e esquerdo).



**ATIVIDADE 2 – 14/07/2020**

**Atividade de condicionamento físico em casa. (utilizar a aula de alongamento antes das atividades)**

- A- Fazer 10 Polichinelos
- B- Equilibrar com um pé só e fazer aviãozinho
- C- Fazer 10 saltos
- D- Correr sem sair do lugar por 15 segundos
- E- Saltitar com um pé só uma determinada distancia (ida e volta) repetir com os dois pés
- F- Fazer 10 abdominais
- G- Correr pelo quintal da casa por 1 minuto (moderado)



**ATIVIDADE 3 – 21/07/2020**

Leia e copie: **JOGOS OLÍMPICOS**

Você sabia que este ano estava prevista a realização dos jogos Olímpicos de verão de 2020, conhecidos oficialmente como o jogo da 32ª Olimpíada. Mas devido a pandemia do Corona vírus (COVID-19) a Olimpíada do Japão teve que ser adiada com nova data. Tendo início em 23 de julho de 2021 e termino em 08 de agosto de 2021, na cidade de Tóquio. Será um evento multiesportivo realizado durante o verão japonês. Os jogos terão em torno de 206 países e 12.750 atletas participantes. Estamos esperando ansiosamente para conhecer as mascotes Miraitowa e Someity e torcer pelo nosso país. Também acontecerá no mesmo local o 16º Jogos Paraolímpicos, marcado para seu início em 24 de agosto de 2021, ou seja, logo após que terminar as Olimpíadas, onde participarão 4.400 atletas que portam alguma deficiência física, visual, intelectual ou auditiva.

**CURIOSIDADE:** O símbolo olímpico é formado por um conjunto de cinco anéis coloridos (azul, preto, vermelho, amarelo e verde) entrelaçados. Esta imagem simboliza a união dos continentes pelo esporte.

