



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,  
ESPORTE, CULTURA E LAZER.



**ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ADÊ MARQUES**

**Senhores pais ou responsáveis,**

É com imensa satisfação que gostaríamos de agradecer o empenho e comprometimento dos senhores, diante dessa situação nova e desafiadora.

Nos dedicamos a buscar o melhor caminho, em cada segmento para manter o **vínculo com as crianças** e dar continuidade as atividades do cotidiano escolar, **à distância**. Os retornos positivos que obtivemos até o momento, nos alegram, já as críticas construtivas, nos fazem retomar alguns procedimentos com o intuito de aprimorarmos essa experiência de aulas **não presenciais**.

Ressaltamos a importância do envio de imagens e vídeos das atividades realizadas pelas crianças, conforme as semanas letivas apresentadas abaixo, pois é de conhecimento dos senhores que, as crianças estão sendo avaliadas de forma formativa por meio do envio das imagens, vídeos e devolutivas das APC's (Atividades Pedagógicas Complementares). Informamos que, a partir do 3º Bimestre as APC's serão mensais.

<b>1ª semana</b>	<b>03/08/2020 a 07/08/2020</b>
<b>2ª semana</b>	<b>10/08/2020 a 14/08/2020</b>
<b>3ª semana</b>	<b>17/08/2020 a 21/08/2020</b>
<b>4ª semana</b>	<b>24/08/2020 a 28/08/2020</b>

É importante fazer as crianças entenderem que **elas não estão de férias**, mas, que apenas não estão podendo ir à escola presencialmente, mas, seus deveres e obrigações continuam da mesma forma. Estaremos à disposição de pais, mães e responsáveis para colaborar no que for possível para amenizar as período de aulas não presenciais.



**Atenciosamente,**

**Direção, coordenação e professores.**

**ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ADÊ MARQUES**

TURMA : 5º ANOS TURNO: \_\_\_\_\_

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

PROFESSORA (A): \_\_\_\_\_

PERÍODO: 03/08/2020 A 28/08/2020 1º MENSAL

**ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

**SEMANA / ATIVIDADE 1 – 03/08/2020**

**1 - POEMA**

A palavra “**poema**” deriva do verbo frego”poein” que significa “fazer, criar, compor”. Poema é uma obra literária que pertence ao gênero da poesia, e cuja apresentação é dividido em estrofes e versos. Cada estrofe é constituída por versos (não tendo um número exato), com a finalidade de manifestar sentimento e emoção.

- **Verso** é cada linha do poema.
- **Rimas** são os sons semelhantes no final ou no interior dos versos. E são responsáveis pela melodia nos poemas.
- **Estrofe** é um conjunto de versos.

**O Menino Azul**

O menino quer um burrinho  
para passear.  
Um burrinho manso,  
que não corra nem pule,  
mas que saiba conversar.

O menino quer um burrinho  
que saiba dizer  
o nome dos rios,  
das montanhas, das flores,  
— de tudo o que aparecer.

O menino quer um burrinho  
que saiba inventar histórias bonitas  
com pessoas e bichos  
e com barquinhos no mar.

E os dois sairão pelo mundo  
que é como um jardim  
apenas mais largo  
e talvez mais comprido  
e que não tenha fim.

(Quem souber de um burrinho desses,  
pode escrever  
para a Ruas das Casas,  
Número das Portas,  
ao Menino Azul que não sabe ler.)



Cecilia Meireles

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**ATIVIDADE 2 – 05/08/2020**

**2 - Após a explicação do gênero textual Poema e leitura do texto “O menino Azul”, passado na aula anterior, vamos fazer a análise do poema.**

- Quem é a autora desse poema?
- Quantos versos tem este poema? E quantas estrofes?
- Retire do texto os versos que revelam como o menino acha que é o mundo.
- De acordo como o poema qual é o nome do menino?
- Qual é o endereço do menino?
- Quem são os personagens?

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**ATIVIDADE 3 – 07/08/2020**

**3 - Faça uma estrofe para cada palavra abaixo, contendo rimas com as mesmas palavras: Ex:**

**Sabão**

Evitar lugar lotado  
Com muita aglomeração  
lavar sempre a nossa mão,  
Esfregar bem direitinho  
Usando água e sabão.

**Sapato**

**Avião**

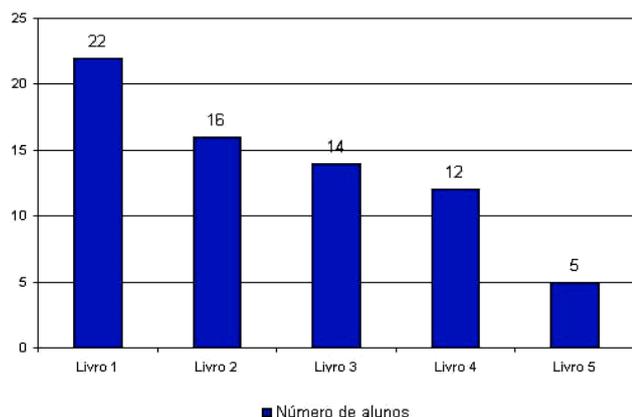
**Comida**

## LÍNGUA PORTUGUESA

### 2ª SEMANA / ATIVIDADE 1 – 10/08/2020

1 - Leia o gráfico e responda as questões:

Livro que os alunos mais gostaram



Conte-nos sobre algum livro que você leu e gostou.

A partir da leitura, percebe-se que a maioria dos alunos gostaram mais do:

- (a) Livro 1.
- (b) Livro 2.
- (c) Livro 3.
- (d) Livro 4.

No gráfico, pode-se afirmar que:

- (a) O Livro 1 foi escolhido como o preferido por 16 alunos.
- (b) O Livro 2 foi o livro que os alunos mais gostaram de ler.
- (c) O Livro 3 foi indicado por 12 alunos como o melhor.
- (d) O Livro 5 foi o livro que os alunos menos gostaram de ler.

## LÍNGUA PORTUGUESA

### ATIVIDADE 2 – 12/08/2020

2 - Reescreva as frases trocando as palavras em destaque pelos sinônimos que estão abaixo.

Bonita - devagar- gostosa- correta- pular- encontrar- mostrar- levado

- a) A tartaruga anda **lentamente**.
- b) Esse cachorro é muito **arteiro**.
- c) Eu comi uma **deliciosa** macarronada.
- d) O coelho não para de **saltar** no mato.
- e) Eu comprei um vestido **lindo**!
- f) Juliana vai **exibir** seu colar de pérola.
- g) A sua resposta está **certa**.
- h) Eu preciso **achar** meus sapatos vermelhos.

## LÍNGUA PORTUGUESA

### ATIVIDADE 3 – 14/08/2020

## Bullying não é brincadeira

Bullying é uma situação que se caracteriza por agressões intencionais, verbais ou físicas, feitas de maneira repetitiva, por um ou mais alunos contra um ou mais colegas. O termo surgiu a partir do inglês bully, palavra que significa tirano, brigão ou valentão.



- Qual é a sua opinião sobre o assunto?
- Faça uma ilustração para reforçar a sua opinião.

## LÍNGUA PORTUGUESA

### ATIVIDADE 1 – 17/08/2020

#### ATIVIDADES

Pessoas do discurso	Pronomes Retos	Pronomes oblíquos
primeira pessoa do singular	eu	me, mim, comigo
segunda pessoa do singular	tu	te, ti, contigo
terceira pessoa do singular	ele/ela	se, si, o, a, lhe, consigo
primeira pessoa do plural	nós	nos, conosco
segunda pessoa do plural	vós	vos, convosco
terceira pessoa do plural	eles/elas	se, si, os, os, lhes, consigo

1) Complete as frases usando os pronomes **comigo, contigo e consigo**

A) Eu e a Débora vamos ao clube. A Débora vai \_\_\_\_\_

B) Tu irás ao mercado com teu pai. Teu pai irá \_\_\_\_\_

C) O professor saiu da sala. Ele levou as provas dos alunos \_\_\_\_\_

## LÍNGUA PORTUGUESA

### 3ª SEMANA / ATIVIDADE 2 – 19/08/2020

A publicidade exige do leitor, com frequência, a identificação de informações implícitas para a compreensão da mensagem

Leia o texto abaixo com atenção



21º Anuário de Criação.  
São Paulo: Clube de Criação de São Paulo, 1996, p. 140.

Responda as questões baseadas no anúncio:

- 01- O que o cartaz anuncia?
- 02- Que instrumento está representado como uma folha?
- 03- É preciso pagar para participar do acontecimento anunciado?
- 04- Em que dia vai acontecer o evento anunciado?
- 05- Em que período do dia vai acontecer o evento?
- 06- Em que local vai acontecer?
- 07- Esse texto é:

( ) Música ( ) Cartaz ( ) Filme



## LÍNGUA PORTUGUESA

### ATIVIDADE 3 – 21/08/2020



O folclore é conjunto de manifestações de caráter popular de um povo, ou seja, é o conjunto de elementos artísticos feitos do povo para o povo, sempre ressaltando o caráter de tradicional destas representações, sempre transmitidas de uma geração para outra através da prática (os pais ensinam os filhos, que desde pequeninos já praticam). O folclore varia bastante de um país para o outro e até mesmo dentro de um estado é bem variável, pois as diferenças entre as regiões são muito grandes. No caso do Brasil, o folclore foi resultado da união da cultura a partir de miscigenação dos povos imigrantes. O que resultou é que em muitas regiões brasileiras o folclore é muito diferente, pois devido as influências de cada um destes povos formadores do Brasil, algumas regiões apresentam uma maior tendência a uma origem mais detalhada.

O termo “Folk-Lore” foi empregado pela primeira vez em 22 de agosto de 1846. **Folk** quer dizer povo, **Lore**, o saber, o conhecimento, o costume.

O folclore brasileiro é riquíssimo, podemos citar as lendas, provérbios, trava-línguas, parlendas, ditados populares, brincadeiras, comidas, festas populares, cantigas, crenças, enfim tudo que faz parte da nossa cultura é considerado folclore brasileiro.



### ATIVIDADES

- A) O que é folclore?
- B) Em que ano o termo “Folk-Lore” foi empregado pela primeira vez?
- C) Por que o folclore brasileiro é riquíssimo?



D) Marque as frases falsas:

- a) O folclore varia bastante de um país para o outro.
- b) A tradições folclóricas são iguais em todo o mundo.
- c) As tradições folclóricas são passadas de geração a geração.
- d) Os imigrantes não ajudaram para a formação folclórica de nosso país.



E) O folclore é formado por:

- ( ) médico ( ) prefeito ( ) povo ( ) animais

## LÍNGUA PORTUGUESA

**4ª SEMANA / ATIVIDADE 1 – 24/08/2020**

### PRONOMES POSSESSIVOS

**Pronomes possessivos:** são palavras que, ao indicarem a pessoa gramatical (possuidor), acrescentam a ela a idéia de posse de algo (coisa possuída).

■ primeira pessoa do singular	■ meu, minha, meus, minhas
■ segunda pessoa do singular	■ teu, tua, teus, tuas
■ terceira pessoa do singular	■ seu, sua, seus, suas
■ primeira pessoa do plural	■ nosso, nossa, nossos, nossas
■ segunda pessoa do plural	■ vosso, vossa, vossos, vossas
■ terceira pessoa do plural	■ seu, sua, seus, suas

### ATIVIDADES

- 1) Complete as frases com pronomes possessivos:
  - A) Marcos e Aline já compraram os ingressos. E você já comprou o \_\_\_\_\_. (3ª pessoa do singular)
  - B) \_\_\_\_\_ aulas já acabaram! (1ª pessoa do singular)
  - C) \_\_\_\_\_ celular está desligado! (1ª pessoa do singular)
  - D) Junte \_\_\_\_\_ brinquedos antes de dormir. (3ª pessoa do singular)
  - E) \_\_\_\_\_ material de estudo ficou na escola (1ª pessoa do singular)

## LÍNGUA PORTUGUESA

**ATIVIDADE 2 – 26/08/2020**

Nome	Idade	Quais aplicativos você mais usa no celular?
		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> WhatsApp Instagram YouTube Facebook
		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> WhatsApp Instagram YouTube Facebook
		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> WhatsApp Instagram YouTube Facebook
		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> WhatsApp Instagram YouTube Facebook

1) Converse com algumas pessoas de sua casa e realize a pesquisa ao lado.

a) De acordo com sua pesquisa, qual aplicativo é mais usado em sua casa? Escreva abaixo o nome desse aplicativo.

\_\_\_\_\_

## LÍNGUA PORTUGUESA

**ATIVIDADE 3 – 28/08/2020**



1) Você costuma ver vídeos no Youtube? Se sim quais os tipos de vídeos você assiste? Leia algumas opções abaixo e marque aquelas relacionadas ao seu gosto de vídeos no Youtube.

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Games                | <input type="checkbox"/> Séries            |
| <input type="checkbox"/> Filmes               | <input type="checkbox"/> Celebidades       |
| <input type="checkbox"/> Humor                | <input type="checkbox"/> Youtubers famosos |
| <input type="checkbox"/> Vídeos musicais      | <input type="checkbox"/> Programas de TV   |
| <input type="checkbox"/> Acontecimentos       | <input type="checkbox"/> Outras opções:    |
| <input type="checkbox"/> Vídeos de instruções | _____                                      |
- (Como fazer)

**ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ADÊ MARQUES**

TURMA : 5º ANOS \_\_\_\_\_ TURNO: \_\_\_\_\_

ALUNO (A) : \_\_\_\_\_

PROFESSORA (A): \_\_\_\_\_

PERÍODO: 03/08/2020 A 28/08/2020 1º MENSAL

**ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

**MATEMÁTICA**

**1ª SEMANA - ATIVIDADE 1 – 04/08/2020**

**DESAFIO**

1-Escolha vários objetos citados na tabela e faça as medições, aproveite o momento e brinque, se possível faça um vídeo e poste no grupo de Whats com duração de até 40 segundos:

SITUAÇÕES DE MEDIDA	UNIDADE	RESULTADO ESTIMADO
Comprimento da mesa de refeição	Palito de fosforo ou lápis	
Largura da porta da sala	Palmas ( mão)	
Seu pé	Polegar ( Dedão)	
Garrafa Pet comum	Copos	
Seu peso	Quilograma ( balança)	

**1ª SEMANA – ATIVIDADE 2 – 06/08/2020**

**FRAÇÕES**

2-Leia as explicações sobre frações para realizar as atividades:

Muitas situações do nosso cotidiano não podem ser representadas com números naturais. Quando pedimos uma pizza, muitas vezes ela já vem dividida em pedaços. Um pedaço é uma parte de uma pizza. Quando compramos “1 quilo e meio” de carne, o “meio” refere-se a uma parte de um quilograma de carne. Ao meio dia já se passou uma parte de um dia. Já se



Essas quantidades referem-se a parte de um inteiro e não são representadas com



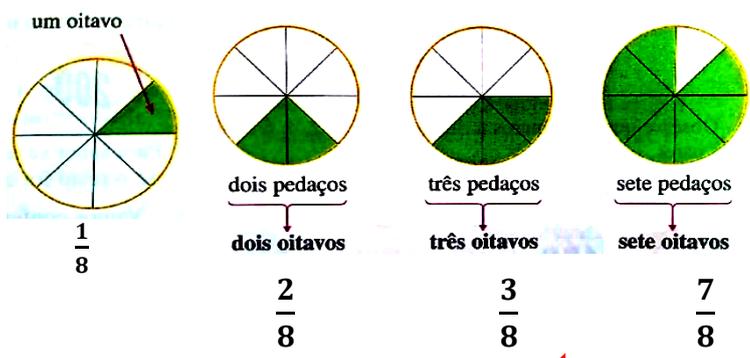
números naturais. Vamos conhecer e usar novos números para essas situações: números representados por frações. Observe a charge: Vamos supor que a rosquinha tenha o formato de uma figura geométrica. Desenhe-a e pinte-a, faça esse registro no caderno.

**3ª SEMANA – ATIVIDADE 3 – 07/08/2020**

3-Observe as explicações a reproduza as imagens no formato de um quadrado e divida em parte, igual a divisão das imagens abaixo:

Dividindo a rosquinha em 8 pedaços iguais, um pedaço é um oitavo de uma rosquinha. A rosquinha é o todo ou o inteiro. Oito pedaços iguais formam 1

Se a rosquinha a rosquinha for dividida em dois pedaços iguais, cada pedaço será um meio ou metade de 1 rosquinha.



## MATEMÁTICA

### 2ª SEMANA – ATIVIDADE 1 – 11/08/2020

1 - Leia atentamente o enunciado do exercício para realizar as atividades, para fixar melhor acesse as explicações dos vídeos interativos sobre frações, clique neste links abaixo para cessar:

<https://www.youtube.com/watch?v=4HqYUkWgshI> e <https://www.youtube.com/watch?v=vBfTFg3YH4>

A) Represente as frações por meio de desenhos utilizando as cores verde, vermelho e azul:

a)  $\frac{1}{4}$

b)  $\frac{2}{4}$

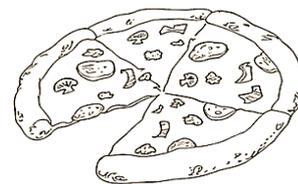
c)  $\frac{3}{4}$

B) Observe a pizza ao lado e responda:

a. Em quantos pedaços essa pizza foi cortada?

b. Qual é a fração que representa o pedaço de pizza que foi comida?

c. Qual é a fração que representa o que sobrou da pizza?



### 2ª SEMANA - ATIVIDADE 2 – 13/08/2020

1- Observe a figura responda a atividade:

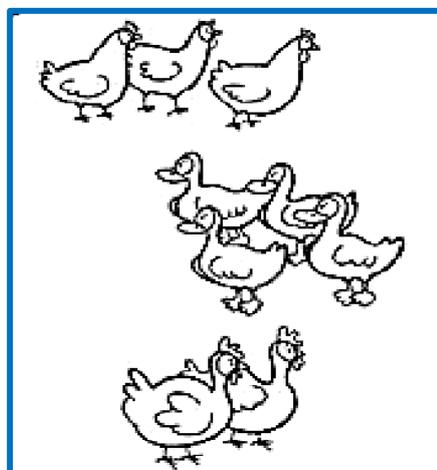
a) Na figura há \_\_\_\_ aves.

b) A fração que as representa é — .

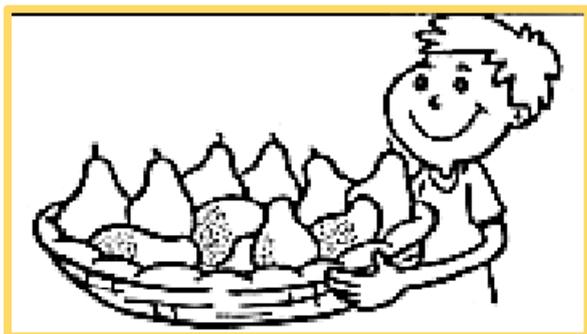
c) A fração que representa as galinhas é — .

d) A fração que representa os patos é — .

e) A fração que representa os perus é — .



### 2ª SEMANA - ATIVIDADE 3– 14/08/2020



2- Jorge está carregando um cesto de frutas.

a) No cesto de Jorge há \_\_\_\_\_ frutas.

b) A fração que as representa é — .

c) A fração que representa os abacates é — .

d) A fração que representa as mangas é — .

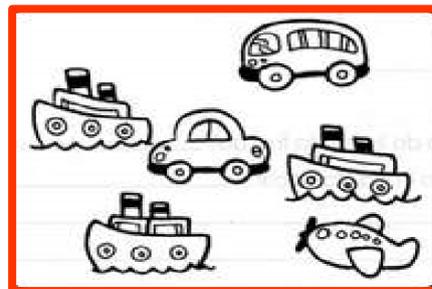
## MATEMÁTICA

### 3ª SEMANA - ATIVIDADE 1- 18/08/2020

1- Preencha a atividade de acordo com o que se pede:

**Veja os meios e transportes:**

- Na figura há \_\_\_\_\_ meios de transportes.
- A fração que os representa é  $\frac{\square}{\square}$ .
- A fração que representa os carros é  $\frac{\square}{\square}$ .
- A fração que representa os navios é  $\frac{\square}{\square}$ .
- A fração que representa o avião é  $\frac{\square}{\square}$ .

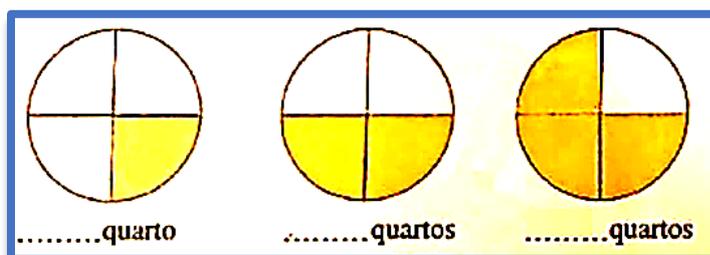
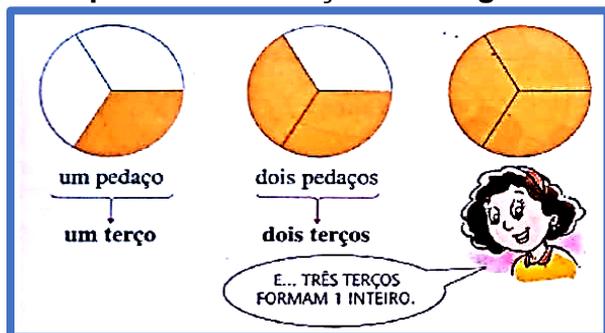


**B) Represente as frações abaixo com desenho:**

a) $\frac{3}{4}$	a)	b)	c)	d)	e)
b) $\frac{1}{4}$					
c) $\frac{3}{5}$					
d) $\frac{2}{8}$					
e) $\frac{7}{9}$					
f) $\frac{1}{2}$	f)	g)	h)	i)	j)
g) $\frac{5}{6}$					
h) $\frac{2}{3}$					
i) $\frac{3}{6}$					
j) $\frac{4}{6}$					

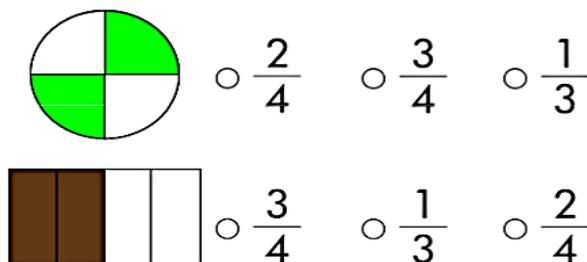
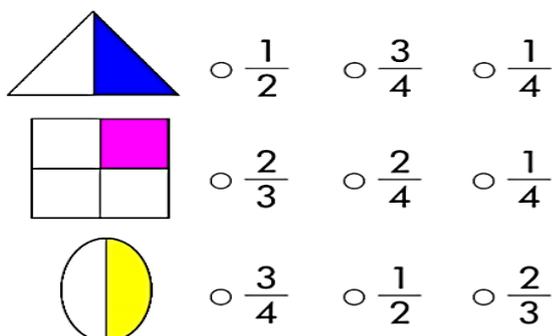
### 2ª SEMANA - ATIVIDADE 2- 18/08/2020

2 – Represente em fração as imagens da esquerda e da direita escreva a quantidade:



### 3ª SEMANA - ATIVIDADE 2- 18/08/2020

3 – Que fração a área colorida mostra? Pinte as bolinhas com a resposta certa:



# MATEMÁTICA

## 4ª SEMANA - ATIVIDADE 1 – 24/07/2020

1-Observe a explicação e depois faça atividade do quadro vertical conforme o modelo:

$$\frac{2}{5} + \frac{3}{5} = \frac{5}{5} = 1$$

1-  $\frac{6}{7} + \frac{4}{7} =$

2-  $\frac{4}{5} + \frac{5}{5} =$

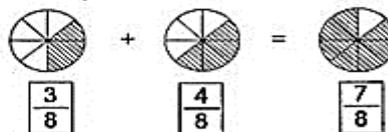
3-  $\frac{3}{8} + \frac{8}{8} =$

4-  $\frac{2}{6} + \frac{5}{6} =$

5-  $\frac{8}{2} + \frac{9}{2} =$

## ADICÃO DE FRAÇÕES

Nicete ganhou  $\frac{3}{8}$  de uma laranja e Paula ganhou  $\frac{4}{8}$  da laranja. Quanto ganharam as duas juntas?



## 4ª SEMANA - ATIVIDADE 2 – 27/08/2020

### SUBTRAÇÃO DAS FRAÇÕES

2- Subtraia as frações:

A)  $\frac{9}{8} - \frac{3}{8} =$

C)  $\frac{7}{13} - \frac{2}{13} =$

E)  $\frac{12}{5} - \frac{4}{5} =$

B)  $\frac{8}{10} - \frac{4}{10} =$

D)  $\frac{13}{20} - \frac{7}{20} =$

F)  $\frac{10}{15} - \frac{5}{15} =$

## 4ª SEMANA - ATIVIDADE 3 - 28/08/2020

2- Preencha os quadros, observando as figuras de acordo com o modelo e depois responda as questões:

- Quantos quartos é preciso para formar um inteiro?
- Quantos oitavos é preciso para formar meio?  
\_\_\_\_\_
- Quantos nonos é preciso para formar um inteiro?  
\_\_\_\_\_
- Quantos terços é preciso para formar um inteiro? E dois inteiros?  
\_\_\_\_\_
- Quantos meios é preciso para formar dois inteiros? E três inteiros?
- \_\_\_\_\_

A	B	C	D	E
Figura	Partes pintadas	Total das partes	Fração	como se lê
A	1	2	$\frac{1}{2}$	um meio
B				
C				
D				
E				

TURMA: 5º ANO \_\_\_\_\_ TURNO: \_\_\_\_\_  
ALUNO (A): \_\_\_\_\_  
PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_  
PERÍODO: 03/08/2020 A 28/08/2020 1º MENSAL  
**ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

**COMPONENTE CURRICULAR – HISTÓRIA**

**ATIVIDADE 1 – 04/08/2020**

1) Leia o texto e responda as atividades corretamente.

Em **22 de agosto**, o Brasil comemora o **Dia do Folclore**. A data foi criada em 1965 através de um decreto federal. No Estado de São Paulo, um decreto estadual instituiu agosto como o mês do folclore.

**Folclore** é o conjunto de crenças, superstições, lendas, festas e costumes de um povo passado de geração em geração. A palavra Folclore vem do inglês pela junção das palavras *folk* (povo) e *lore* (sabedoria popular) significando sabedoria do povo. É o conjunto de Tradições.

**A)** É correto afirmar que Folclore é:

- ( ) O conjunto de pessoas sábias e idosas.  
( ) O conjunto de sinais de Trânsito.  
( ) O costume, as crenças e tradições de um povo, passados de geração e geração.  
( ) O conjunto de histórias de um Clube de Futebol.

**B)** Quando se comemora o dia do Folclore no Brasil?

**C)** Escreva o nome de três personagens do folclore que você lembrar. \_\_\_\_\_

**D)** Escreva o nome de duas Lendas do folclore. \_\_\_\_\_

**ATIVIDADE 2 – 11/08/2020**

2) Leia o texto e responda as atividades corretamente.

O Dia do Estudante é comemorado no dia 11 de agosto. Nossos primeiros passos como estudantes acontecem quando ainda estamos muito pequenos, quando vivenciamos a alegria de aprender as primeiras letras e conhecer a nossa querida professora e os colegas.

Essa comemoração acontece desde o ano de 1927 e teve como ponto de partida algo que ocorreu cem anos antes, isto é, em 1827.

Em 11 de agosto de 1827, o então Imperador Dom Pedro I autorizou a criação das duas Faculdades de Direito do Brasil e por esse motivo, no dia 11 de agosto, comemora-se o Dia do Estudante e o Dia do Advogado.

**A)** Quando é comemorado o dia do estudante? \_\_\_\_\_

**B)** Quando acontece o nosso primeiro contato com a escola? \_\_\_\_\_

**C)** Desde quando é comemorado o dia do Estudante e por que essa comemoração acontece? \_\_\_\_\_

3) No mês de agosto também comemoramos o dia dos Pais. No Brasil, essa data é comemorada no **segundo domingo de agosto**.

**DIA OS PAIS**

PAPAI, EU SEI QUE SEMPRE POSSO CONTAR COM VOCÊ, COM SEU AMOR, SUA SABEDORIA. E O DIA DOS PAIS É O MOMENTO PERFEITO PARA DIZER MUITO OBRIGADO POR TUDO O QUE VOCÊ FEZ. EU TE AMO. FELIZ DIA DOS PAIS.



Escreva o que você gostaria de dizer para seu pai.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### ATIVIDADE 3 – 18/08/2020

4) Observe a imagem e as alternativas ao lado para preencher corretamente as lacunas do texto:

A imagem abaixo mostra a parede de um templo preenchida com hieróglifos, um tipo de \_\_\_\_\_  
utilizada pelos povos \_\_\_\_\_.



- A). Arte / mesopotâmicos.
- B). Pictograma / babilônicos.
- C). Escrita / egípcios.
- D). Sinal / nômades.

### ATIVIDADE 4 – 25/08/2020

5) Leia o texto e responda as atividades abaixo:

“Quando eu nasci, meu pai logo se encarregou de registrar este acontecimento. Sem perder tempo, buscou sua máquina fotográfica, a filmadora e, cheio de emoção, foi para o hospital com minha mãe registrar tudo. Em seguida, ligou do celular para meus avós avisando que estava tudo bem. Foi ao jornaleiro comprar o jornal do dia e a revista da semana. Tudo isto para registrar o que se passou durante o dia e a semana do meu nascimento. Tudo iria fazer parte do meu álbum. Já na manhã seguinte, bem cedinho, meu pai foi ao cartório registrar meu nascimento, isto é, providenciar minha certidão de nascimento. **Pronto: desde então sou um cidadão brasileiro**”.

Disponível em: <<http://www.trabalhosfeitos.com/ensaios/Hist%C3%B3ria-e-Fontes-Historicas/47802255.html>>.  
Acesso em: 29 abr. 2015.

A) Marque com um ( X ) o principal assunto do texto.

( ) o nascimento da criança.

( ) a confecção do álbum de nascimento.

( ) a divulgação do nascimento da criança.

( ) a certidão de nascimento.

B) Releia o texto acima e identifique as “Fontes Históricas” citadas nele. Escreva-as nas linhas abaixo:

---

---

---

6) Outra data muito importante no mês de agosto é o Dia do Soldado. Esse dia foi criado em homenagem a Duque de Caxias, patrono do Exército Brasileiro. Duque de Caxias foi o modelo e um exemplo a seguir, pois serviu à Pátria com dedicação e amor. Dê um colorido bem bonito ao desenho abaixo.



TURMA : 5º ANOS TURNO: \_\_\_\_\_

ALUNO: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_

PERÍODO: 03/08/2020 A 28/08/2020 1º MENSAL

**ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

**GEOGRAFIA**

**ATIVIDADE 1 - 05/08/2020**

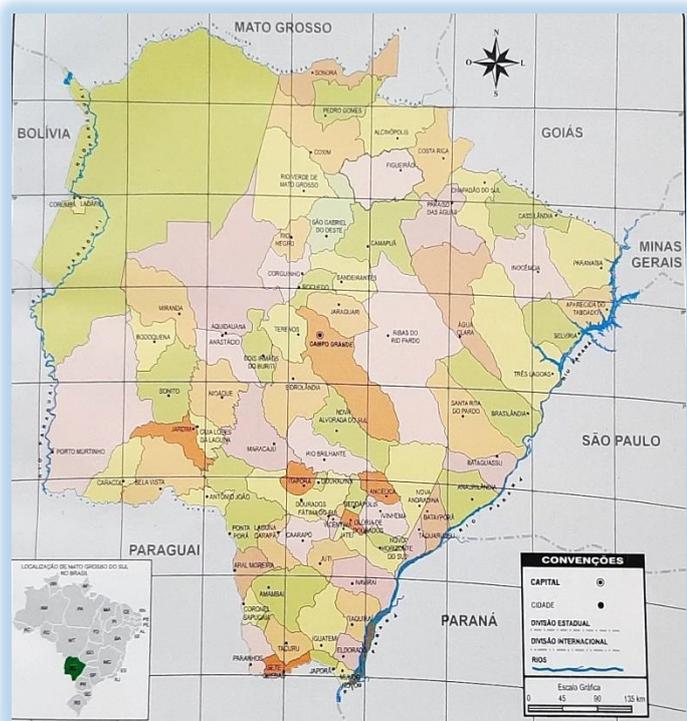
**Orientação: Ler o texto e observar o mapa e completar as atividades:**

**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**

O Estado de Mato Grosso do Sul foi criado em 11 de outubro de 1977, sua capital é Campo Grande e está situado na Região Centro-Oeste. Atualmente o Estado possui 79 municípios e as principais cidades são: Campo Grande, Dourados, Corumbá e Três Lagoas.

Mato Grosso do Sul tem a população estimada pelo IBGE/2016: 2.682.386 habitantes e sua área territorial: 357.145,534 Km².

**MAPA DE MATO GROSSO DO SUL**



**A) Quantos municípios fazem parte atualmente do Estado de Mato Grosso do Sul?**

\_\_\_\_\_

**B) Quando foi criado o Estado de Mato Grosso do Sul?**

\_\_\_\_\_

**ATIVIDADE 2 - 12/08/2020**

**2) As principais cidades de Mato Grosso do Sul são:**

Marque um X na resposta correta:

- ( ) Jardim, Amambai, Miranda e Paranhos.
- ( ) Campo Grande, Dourados, Corumbá e Três Lagoas.
- ( ) Bonito, Bodoquena, Angélica e Bela Vista.

**ATIVIDADE 3 - 19/08/2020**

**3) Consulte o Mapa de Mato Grosso do Sul e complete:**

**A) Escreva os oito municípios vizinhos do município de Ponta Porã:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**B) Escreva os cinco municípios vizinhos de Campo Grande:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**ATIVIDADE 4 - 26/08/2020**

**A) De acordo com as informações do texto de Mato Grosso do Sul, escreva:**

❖ População estimada pelo IBGE/2016:

\_\_\_\_\_

❖ Área territorial: \_\_\_\_\_

**B) Pesquise o significado da sigla IBGE:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

TURMA: 5º ANOS \_\_\_\_\_ TURNO: \_\_\_\_\_  
ALUNO (A): \_\_\_\_\_  
PROFESSOR: \_\_\_\_\_  
PERÍODO: 03/08/2020 A 28/08/2020 1º MENSAL

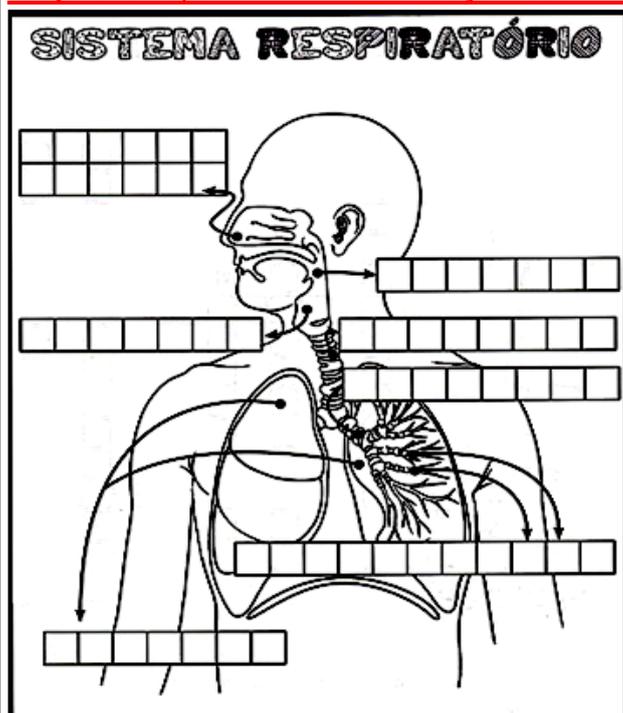
**ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

**CIÊNCIAS**

**1ª SEMANA**

**ATIVIDADE 1 – 03/08/2020**

**1-Leia o texto e copie, depois preencha os quadros com os órgãos que compõem o sistema respiratório, conforme a indicação das setas.**



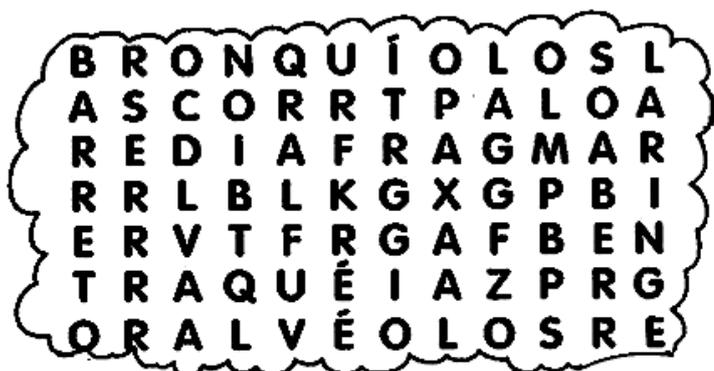
Fossas Nasais - Faringe - Laringe- Traquéia - Brônquios -  
Bronquíolos - Pulmões

**Sistema Respiratório** é um sistema relacionado com a captação de oxigênio e liberação de gás carbônico para o meio. O sistema respiratório pode ser dividido em duas porções: uma parte condutora e uma parte respiratória. Fazem parte da porção condutora as fossas nasais, faringe, laringe, traqueia, brônquios, bronquíolos e bronquíolos terminais. Fazem parte da porção respiratória os bronquíolos respiratórios, ductos alveolares e alvéolos. Na porção respiratória ocorrem as trocas gasosas, ou seja, o oxigênio retirado do meio externo é disponibilizado para o sangue, e o gás carbônico entra no sistema respiratório para realizar o caminho inverso ao do oxigênio e ser eliminado para o meio. A respiração acontece graças a dois movimentos respiratórios: a inspiração e expiração. A respiração é dependente do centro respiratório no bulbo.

**2ª SEMANA**

**ATIVIDADE 1 – 10/08/2020**

**1 - Encontre os nomes dos órgãos do Sistema Respiratório, circule, destaque e escreva-os na linha:**




---



---



---

## CIÊNCIAS

### 3ª SEMANA – ATIVIDADE 1 – 17/08/2020

#### Leia e Copie o texto: **Aquele chocolate... virou salada**

A turma refletiu sobre informações nutricionais e hábitos alimentares. Quando contou para os colegas que precisou fazer mudanças em sua dieta para chegar ao peso ideal, Vitória Lissah, 10 anos, não imaginava que seu relato inspiraria seus colegas de classe a abordar o tema em sala de aula. Salivando de curiosidade, eles começaram a fazer perguntas do tipo: "O que é uma alimentação saudável?" e "Que doenças eu posso ter se não comer direito?". A seleção da dieta passou a levar em conta as informações nutricionais dos rótulos.



**Para dar concretude ao que está estampado nas embalagens, pesquise o rótulo dos alimentos as informações nutricionais que você ingere durante sua a alimentação diária, considerando 3 refeições.**

Exemplo:	Proteína	Carboidratos	Vitaminas	Minerais	Açúcares	Gorduras
1-Água Mineral						
2-Leite						
3-Pão						
4-Frango						
5- Arroz						
6-Laranja						
7-Chocolate						

### 4ª SEMANA - ATIVIDADE 1 – 24/08/2020

#### **a) Leia e copie: Os corpos celestes e seus mistérios**

Entender os mistérios do universo sempre fez parte da curiosidade das pessoas. Desde os tempos antigos os povos já admiravam a beleza do céu. Observe a imagem do céu a noite e reflitam sobre as seguintes questões: O que são estrelas? Por que elas aparecem à noite? Qual a origem das estrelas? Por que as estrelas não caem do céu? Por que o sol parece tão grande em relação às outras estrelas que vemos no céu?

**Responda essas questões reflexivas no caderno.**



„A necessidade do homem de explicar os mistérios da vida e da natureza que o cerca, gerou, através dos séculos as mais belas lendas. Entre as muitas lendas há uma contada pelo povo **Bororó** (indígenas do Mato Grosso) que explica a origem das estrelas. Vamos conhecê-la? Acesse o link <http://www.portugues.seed.pr.gov.br/arquivos/File/ClariceLispector.pdf> e leia a lenda **“Como Nasceram as Estrelas”**. Reescreva a lenda e depois faça uma ilustração da parte que mais gostaram.

**ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ADÊ MARQUES**

TURMA: 5º ano \_\_\_\_\_ TURNO: \_\_\_\_\_  
 ALUNO (A): \_\_\_\_\_  
 PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_  
 PERÍODO: 03/08/2020 a 28/08/2020 1º MENSAL

**ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

**DISCIPLINA: LÍNGUA ESPANHOLA**

**1º SEMANA - ATIVIDADE 1 – 07/08/2020**

VOCÁBULOS: ¿QUE ROPA ME PONGO?

Saco- casaco	Calcetines- meias	Zapatillas- tênis	Traje- terno
Sombrero- chapéu	Pantalones- calças	Chaqueta- jaqueta	Vestido- vestido
Zapatos- sapatos	Camiseta- camiseta	Bufanda- cachecol	Cinturón- cinto
Corbata- gravata	Camisa- camisa	Falda- saia	Pantalones cortos- shorts

Observar las imágenes y completar las oraciones.



a) Hoy hace frío, me pongo um \_\_\_\_\_. b) Voy a la montaña, me pongo una \_\_\_\_\_.

**ATIVIDADE 2 – 14/08/2020**

Passa para o português o nome das roupas citadas na imagem abaixo.



_____
_____
_____

**ATIVIDADE 3– 21/08/2020**

**Pronomes pessoais- Pronombres personales** - Os pronomes pessoais indicam as pessoas do discurso: quem fala (1.ª pessoa), com quem se fala (2.ª pessoa) e de quem se fala (3.ª pessoa).

<u>español</u>	<u>português</u>
1ª Yo (singular)	eu
2ª Tu (singular)	tu
3ª El /Ella (singular)	ele/ ela
1ª Nosotros (plural)	nós
2ª Vosotros (plural)	vós
3ª Ellos/ Ellas (plural)	eles/elas

traducir al portugués y hacer circular en los pronombres personales.

a) Él se llama José y ella Eduarda. \_\_\_\_\_

**ATIVIDADE 4– 28/08/2020**

completar las oraciones con los pronombres personales indicados.

- a) \_\_\_\_\_ soy estudiante. (1ª pessoa do singular)  
 b) \_\_\_\_\_ fuimos al cine. (1ª pessoa do plural)

TURMA: 5º ano \_\_\_\_\_ TURNO: \_\_\_\_\_  
ALUNO (A): \_\_\_\_\_  
PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_  
PERÍODO: 03/08/2020 a 28/08/2020 1º MENSAL

**ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

**DISCIPLINA – ARTE**

**ATIVIDADE 1 - 06 /08/ 2020**

- Leia e copie o texto em seu caderno. Em seguida, desenhe bem bonito o símbolo do teatro.

Acredita-se que o teatro tenha surgido há muito tempo em um lugar bem longe chamado Grécia Antiga. Ele é uma forma de arte também, onde um ou vários atores apresentam uma história em um palco, numa praça ou em qualquer outro lugar diferente. Quem escreve peças de teatro se chama dramaturgo, e uma máscara alegre e outra triste, uma ao lado da outra, é o símbolo do teatro.

**ATIVIDADE 2 - 13 /08/ 2020**

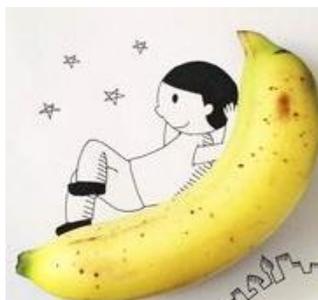
Imagine que você já é um adulto e ocupa um cargo bem importante em sua cidade. Que mensagem de amor ou esperança você daria às pessoas? Caracterize-se, incorpore o personagem e faça um vídeo curto bem legal caso você tenha internet.

Depois, desenhe o que você quer ser quando crescer.



**ATIVIDADE 3 - 20 /08/ 2020**

**MEU MELHOR AMIGO DA QUARENTENA!**



Nas primeiras horas desse dia, escolha um objeto qualquer, pode ser um brinquedo, um móvel, um prato de comida, uma coxa crua de galinha, uma pedra, uma planta, um fio de cabelo etc... Seja bem criativo! Agora, finja que são melhores amigos e escreva um pequeno texto sobre vocês, diga o que fazem juntos, sobre o que conversam, que livro você ler para ele etc...

Se você tiver internet, apresente o seu melhor amigo a todos através de um vídeo curto.

**ATIVIDADE 4 - 27 /08/ 2020**

E se a sua cidade fosse uma grande floresta? Que animal você seria? Um suricato? Uma girafa? Um rinoceronte ou um pássaro com lindas penas? Serias o rei da floresta ou o mais ágil de todos? Vamos lá, crie uma fantasia bem bonita, faça uma foto ou um vídeo interpretando esse animal. Eu já estou pensando no meu...



**Obs: Realize essa tarefa por meio de desenhos e cópia do texto se você não estiver no grupo de WhatsApp e não tiver internet. Você pode também usar o verso da folha para realizar as atividades caso não tenha caderno de desenho.**

**Vamos lá pequeno artista, você consegue !**

**ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ADÊ MARQUES**

TURMA: 5º ano \_\_\_\_\_ TURNO: \_\_\_\_\_

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_

PERÍODO: 03/08/2020 A 28/08/2020 1º MENSAL

**ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

**EDUCAÇÃO FÍSICA**

**1º SEMANA - ATIVIDADE 1 – 06/08/2020**

**Escravos de Jó (Joogo Folclórico)**

Leia e copie o texto abaixo.

Existem muitas [brincadeiras que fazem parte da nossa infância](#). Uma delas é a chamada 'Escravos de Jó' e crianças acima de 3 anos podem participar. Essa brincadeira pode ser realizada em parques, praças, salão de festas, dentro de casa e condomínios.

Essa brincadeira estimula a atenção, concentração, coordenação motora, linguagem, ritmo, [memória](#) e a cooperação entre os participantes. O ideal é brincar com mais de uma pessoa. Os participantes devem ter [paciência](#) com as crianças menores até que aprendam a dinâmica da brincadeira, cada criança tem o seu próprio ritmo.

**2º SEMANA - ATIVIDADE 2 – 13/08/2020**

**Escravos de Jó (música)**

Como Jogar: Assista se possível ao link - <https://www.youtube.com/watch?v=YjilQ2wvCi4>

(Realizar a brincadeira e mandar fotos)

**Escravos de Jó jogavam caxangá** (as crianças participantes vão passando as pedras um para o outro do lado direito, de maneira que cada jogador fique somente com uma pedrinha, sempre).

**Tira**, (cada criança levanta a pedra que está em suas mãos)

**Põe**, (colocam a pedra novamente no chão)

**Deixa ficar** (apontam com o dedo para a pedra no chão)

**Guerreiros com guerreiros** (voltam a passar a pedra para a direita)

**Fazem Zigue**, (colocam a pedra na frente do jogador à direita, mas não soltam)

**Zigue**, (colocam a pedra à frente do jogador à esquerda, mas não soltam)

**Zá** (colocam a pedra à frente do jogador à direita novamente)

**3º SEMANA - ATIVIDADE 3 – 20/08/2020**

Pipas (histórico e confecção)

**Varição da Pipa chamada de [Capucheta e como fazer](#):**

**Capucheta** pode ter variações de nomes em outras regiões do Brasil.

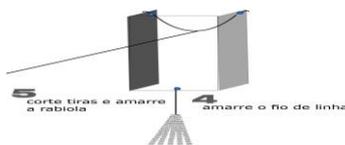
É feita de qualquer papel, inclusive jornal e não tem tamanho definido. Pode ser pequena ou grande. É muito simples e não requer nenhum material que não esteja ao alcance das mãos, causando um ótimo motivo para entreter a criança no improviso.

**Para fazer basta 01 folha de papel e um fio de linha.**

- 1 Dobre as Laterais do papel
- 2 Abra e faça um furo nas laterais superiores e uma na extremidade inferior.
- 3 Amarre o fio de linha unindo as duas laterais superiores.
- 4 Amarre um pedaço do fio de linha no furo inferior.
- 5 Depois de cortar tiras com a sobra de papel amarre no fio do furo inferior.

Link explicativo:

<https://www.youtube.com/watch?v=eH3q9HaYbrs>



**4º SEMANA - ATIVIDADE 4 – 27/08/2020**

Pipas (Como brincar)

Olá, agora que vocês já possuem a sua pipa, vamos postar as fotos de vocês se divertindo com ela.

**(mandar somente fotos e peça ajuda a um responsável para auxiliar a brincadeira).**

A brincadeira soltar pipa é bem divertida para as crianças e também para adultos com espírito jovem. Com uma linha, os garotos conseguem direcionar e fazer malabarismos no céu.

Para quem não sabe, pipa é a mesma coisa que papagaio. Claro que não estou falando da ave, e sim do brinquedo. Portanto, tanto faz dizer pipa, como dizer papagaio. Tudo é a mesma coisa. Mas eu acho a palavra pipa mais bonita.

**Dicas de segurança:**

- Não solte pipa nos dias de chuva;
- Cuidado com as antenas;
- Preste atenção ao trânsito;
- Vá brincar em um local aberto.

