



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ADÊ MARQUES



TURMA: 5º ANOS TURNO: _____

ALUNO (A): _____

PROFESSORA (A): _____

PERÍODO: 31/08/2020 A 25/09/2020 2º MENSAL

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

Senhores pais ou responsáveis,

O momento atual, exige de todos nós a construção e reconstrução de novos caminhos. Com o intuito de apontar possíveis caminhos para tornar a rotina em casa mais tranquila, alinhando trabalho, estudo e tarefas domésticas a equipe escolar: direção, coordenação e professores sugerem as seguintes dicas:

1. Os pais ou responsáveis precisam buscar conhecer junto com os filhos a plataforma, canal de comunicação, ambiente virtual, em que serão disponibilizadas as matérias;
2. Manter a rotina com os filhos: horário de dormir e acordar, tomar o café da manhã, almoçar, realizar as atividades da escola como faziam;
3. Preparar o material escolar da criança: caderno, estojo, deixando tudo organizado para assistir à aula;
4. Procure organizar o espaço onde a criança assistirá à aula, de preferência um lugar arejado, tranquilo e limpo;
5. É importante que a criança registre os conteúdos no caderno, folha ou material que tiver disponível;
6. A concentração é importante, então cuidado para que outros ruídos de televisão e conversas não distraiam a criança;
7. É importante montar um cronograma organizando os horários de estudo e as entregas das APC's;
8. Valorizar a realização de atividades domésticas junto com as crianças: cozinhar, colocar a mesa, tirar o pó dos móveis. Isso também é um momento de aprendizagem;
9. Reservar momentos para o lazer: assistir a filmes, ler livros, ouvir música e brincar também são atividades importantes.
10. Há ainda pais que precisam sair de casa para ir presencialmente ao trabalho. Provavelmente, os filhos ficarão em casa. Assim mesmo, é preciso estabelecer uma rotina e acompanhá-los quando retornarem.
11. Os pais ou responsáveis, **não devem fazer os deveres de casa de seus filhos**, porque assim eles não aprenderão nada, e não aprendem por si mesmos se não os deixarmos cometer erros.

“Sem dúvida, esse tempo ficará cravado na memória: tempo de repensar o ritmo, de recriar afetos, pensar novos caminhos para a educação.”

Dicas adaptadas das autoras **Deisilly de Quadros e Gisele do Rocio Cordeiro.**

Cronograma das próximas APC's mensais

1ª semana	31/08/2020 a 04/09/2020
2ª semana	07/09/2020 a 11/09/2020
3ª semana	14/09/2020 a 18/09/2020
4ª semana	21/09/2020 a 25/09/2020

Atenciosamente,
Direção, Coordenação e Professores.





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ADÊ MARQUES



TURMA: 5º ANOS TURNO: _____

ALUNO (A): _____

PROFESSORA (A): _____

PERÍODO: 31/08/2020 A 25/09/2020 2º MENSAL

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

LÍNGUA PORTUGUESA

1ª SEMANA- 31/08/2020 A 04/09/2020

Meu Mato Grosso do Sul

Campo Grande, a bela morena, é sua capital
E seu maior atrativo é o lindo Pantanal
Sinto-me filho desta terra
De extensos campos e serrados
Onde o céu é mais azul
E o sol é vermelho alaranjado!

Estado de economia forte
E de progresso acelerado
Onde se cultiva a agricultura
E belas pastagens com gado
Explora-se também o turismo
E geograficamente é bem localizado!

Divisa faz com a Bolívia e Paraguai
E com cinco estados da federação
Sendo São Paulo, Minas Gerais,
Mato Grosso, Paraná e Goiás!

E mesmo um orgulho pra nação
Pelas suas belezas naturais
E a grande e destacada produção!

Nas extensivas terras deste estado
O fértil solo é mecanizado
Para o plantio de diversas plantações
Onde a soja e outros cereais são cultivados
As lavouras parecem um tapete verde
Combinadas com a vegetação do serrado!

A visão aérea do pantanal
Revela um paraíso alagado
Com lindos rios, lagoas e corixos
E por um panorama natural é dominado
Formando paisagens deslumbrantes
É mesmo um cenário pra ser contemplado!

Neste abençoado pedaço de chão
É muitíssimo prazeroso morar
De clima quente, porém ameno
Um friozinho sempre chega pra refrescar
Também de um povo trabalhador e ordeiro
Que fizeram, deste estado, um rico celeiro!

Autor: Edson Amorim

01- Após a leitura do texto, escreva os grupos de rimas existentes.

02- O texto que você leu é:
() conto
() poema
() fábula

03- De acordo com o texto quais são as principais características do Estado que você notou?

04- Faça uma ilustração para representar o poema sobre o nosso querido Estado.

LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADE 2 – 02/09/2020

1- Faça uma pesquisa sobre um poeta Sul-mato-grossense de sua escolha, e escreva em seu caderno sobre uma de suas obras. Colha todas as informações possíveis, se possuir imagens corte e cole em seu caderno ou faça uma ilustração, não se esqueça de colocar o nome do poeta escolhido.

LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADE 3 – 04/09/2020

Você conhece Chipa?!

A chipa é uma receita típica do Paraguai, sendo considerada um prato típico de Mato Grosso do Sul, devido à fronteira. É uma espécie de bolinho assado, semelhante ao pão de queijo. Seu preparo é simples, e é produzida em vários formatos e tamanhos diferentes.

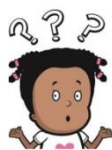
Você conhece outro prato típico da nossa região? Compartilha conosco a receita! Os ingredientes e o modo de



LÍNGUA PORTUGUESA

2ª SEMANA - 07/09/2020 A 11/09/2020

1) Leia com atenção as informações sobre o novo Coronavírus e responda as questões abaixo:

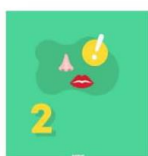


Há quanto meses o novo Coronavírus existe?

CURIOSIDADE

O novo Coronavírus surgiu na China, no dia 31 de dezembro de 2019

2) Saiba como se prevenir contra o Coronavírus! Enumere corretamente as frases que corresponde a cada figura.

☐

Cubra a boca ou o nariz ao tossir ou espirrar.

☐

Mantenha os ambientes bem ventilados.

☐

Higienize as mãos com álcool em gel.

☐

Não compartilhe objetos pessoais como copos, talheres e garrafas.

☐

Mantenha-se hidratado.

☐

Lave bem as mãos com água e sabão.

☐

Evite aglomerações.

LÍNGUA PORTUGUESA

Qualquer pessoa que tenha contato próximo, cerca de 1 metro, com alguém com sintomas respiratórios está em risco de ser exposta à doença. Os vírus são eliminados nas gotas de salivas e mesmo as pessoas que não tenham sintomas podem transmitir o COVID-19.



3) Faça um desenho que ajude as pessoas a entender a importância de manter a distância de cerca de 1 metro, nesse momento de prevenção

LÍNGUA PORTUGUESA
3ª SEMANA - 14/09/2020 A 18/09/2020



VARIAÇÃO LÍNGUÍSTICA

Variações lingüísticas são diferenças que uma mesma língua apresenta quando é utilizada, de acordo com as condições sociais, culturais, regionais e históricas.

Veja o exemplo abaixo:



1. Faça uma pesquisa de palavras que são conhecidas em sua região por um nome, e em outra região conhecida por outro nome.

LÍNGUA PORTUGUESA

2) Tendo em vista que “as gírias” compõem o quadro de variantes linguísticas ligadas ao aspecto sociocultural, analise as frases a seguir, indicando o significado de cada termo destacado de acordo com o contexto:

- a – Possivelmente não iremos à festa. Lá, todos os convidados são **patricinhas e mauricinhos**!
- b - Nossa! Como meu pai é **careta**! Não permitiu que eu assistisse àquele filme.
- c – Os namoros resultantes da modernidade baseiam-se somente no **ficar**.
- d – E aí **mano**? Estás a fim de encontrar com uma mina hoje? A parada vai bombar!
- e – Aquela aula de matemática foi péssima, não **saquei** nada daquilo que o professor falou.

LÍNGUA PORTUGUESA

Meu amigo me chamou para filar bóia em sua casa, antes tomamos um tereré bem gelado e conversamos sobre lendas urbanas.

Depois do jantar, coloquei o pé na estrada, a noite estava um breu, escutei um barulho, fiquei branco, sai correndo e cai, cheguei em casa todo esfolado.

No outro dia, contei a ele sobre o ocorrido, nos rachamos de tanto rir.

3) Retirem do texto expressões típicas sul-mato-grossense e escreva o seu significado.

LÍNGUA PORTUGUESA

4ª SEMANA – 21/09/2020 A 25/09/2020

1) Observe os jornais abaixo, leia com atenção o título de cada notícia, em seguida responda as perguntas.



Jornal A



Jornal B

2) Que assuntos são abordados nesses jornais? A quem eles interessam?

Jornal A: _____

Jornal B: _____

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia com atenção!!!

O que se publica em um desses tipos de jornais não é, necessariamente, publicado em outros, pois ele tem leitores distintos e, por isso são escritos com objetivos diferentes. Assim, um jornal de clube noticiará fatos de interesses de seus sócios, como campeonatos, programações de lazer, esportivas etc.

Com o mesmo objetivo, um jornal destinado a profissionais de determinada categoria certamente apresentará notícias que interessam a ela, como aumento de salário, cursos de aperfeiçoamento na área, mudanças no mercado de trabalho etc. Ou seja, cada tipo de jornal procura abordar o que interessa a seu público.

Qualquer fato é notícia?

Apesar de Atualmente as notícias serem transmitidas e atualizadas em menos de 30 minutos pela internet ou pelo celular nem todo fato vira notícia que tipo de fato vira notícia? Por que?

LÍNGUA PORTUGUESA

3) De um modo geral as pessoas sentem prazer em contar algo novo umas para as outras, mas não é qualquer novidade que interessa a maioria das opções abaixo marque aquelas que você considera que podem se tornar notícia de um jornal.

- () Abertura de uma padaria no bairro de periferia de uma pequena cidade do interior do país.
- () Inauguração de um shopping Center na grande São Paulo que receberá visita de milhares de pessoas e gerará novos empregos.
- () Uma dona de casa Paulista que caiu enquanto lavava o banheiro e quebrou a perna.
- () Um acidente rodoviário em uma movimentada estrada do país que causa mortes e deixa muitos feridos.
- () O casamento de dois jovens que namoraram apenas seis meses.
- () O casamento de uma personalidade do esporte ou de uma emissora de TV.
- () Uma briga entre um casal de famosos em uma boate de uma cidade grande foi preciso chamar os seguranças ou a polícia.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ADÊ MARQUES



TURMA: 5º ANOS TURNO: _____

ALUNO(A): _____

PROFESSORA (A): _____

PERÍODO: DE 31/08/2020 A 25/09/2020 2ª Mensal

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

COMPONENTE CURRICULAR - MATEMÁTICA

1ª SEMANA - 31/08/2020 A 25/09/2020

NÚMEROS DECIMAIS

Os números decimais são números racionais (Q) não inteiros expressos por vírgulas e que possuem casas decimais, por exemplo: 1,54; 4,6; 8,9, etc. Eles **podem ser positivos ou negativos**. As casas decimais são contadas a partir da vírgula, por exemplo o número 12,451 possui três casas decimais, ou seja, três algarismos após a vírgula.

NÚMEROS INTEIROS

Diferente dos números decimais, os números inteiros são números reais (**positivos ou negativos**) representados pela letra Z. Eles não possuem vírgula, por exemplo: 1; 2; -3; -4, etc.

1- Desenhe uma reta numérica com 20 números positivos e 20 negativos, iniciando em 0, lembrando que para esquerda são negativos e para direita positivos.

NÚMEROS FRACIONÁRIOS

Embora possam ter um valor correspondente, os números fracionários são expressos da seguinte maneira:

$\frac{1}{2}$ (um meio) que corresponde ao decimal 0,5

$\frac{3}{4}$ (três quartos) que corresponde ao decimal 0,75

$\frac{1}{4}$ (um quarto) que corresponde a 0,25

Logo, todos os números decimais podem ser expressos por frações.

2- Escreva 6 números fracionários, baseando-se no exemplo acima:

LEITURA DE NÚMEROS DECIMAIS:

A leitura dos números decimais é feita pela união da parte inteira do número (expressa antes da vírgula) e a quantidade de casas decimais (depois da vírgula) que corresponde a parte fracionária: décimo, centésimo, milésimo, décimo de milésimo, centésimo de milésimo, milionésimo, etc.

Para compreender melhor, veja abaixo alguns exemplos:

0,1: um décimo

0,4: quatro décimos

0,01: um centésimo

0,35: trinta e cinco centésimos

0,125: cento e vinte e cinco milésimos

1,50: um inteiro e cinquenta centésimos

2,1: dois inteiros e um décimo

4,8: quatro inteiros e oito décimos

3- Escreva 8 números decimais, baseando-se no exemplo acima:

OPERAÇÕES COM NÚMEROS DECIMAIS: ADIÇÃO, SUBTRAÇÃO, MULTIPLICAÇÃO E DIVISÃO

Para realizar as operações dos números decimais, devemos alinhar os números segundo a vírgula e as casas decimais que possuem. Observem os exemplos:

<u>ADIÇÃO:</u>	<u>SUBTRAÇÃO:</u>	<u>MULTIPLICAÇÃO:</u>	<u>DIVISÃO:</u>
$\begin{array}{r} 0,2 \\ + 0,9 \\ \hline 1,1 \end{array}$ $\begin{array}{r} 2,35 \\ + 0,17 \\ \hline 2,52 \end{array}$ $\begin{array}{r} 89,36 \\ 0,035 \\ \hline 97,89 \end{array}$ $\begin{array}{r} 187,285 \end{array}$	$\begin{array}{r} 0,3 \\ - 0,1 \\ \hline 0,2 \end{array}$ $\begin{array}{r} 25,4 \\ - 13,2 \\ \hline 12,2 \end{array}$ $\begin{array}{r} 356,85 \\ - 114,3 \\ \hline 242,2 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3,2 \\ \times 2,1 \\ \hline 32 \\ 64+ \\ \hline 6,72 \end{array}$ $\begin{array}{r} 5,12 \\ \times 0,8 \\ \hline 4096 \\ 0+ \\ \hline 4,096 \end{array}$ $\begin{array}{r} 1,75 \\ \times 3,11 \\ \hline 175 \\ 525+ \\ \hline 5,4425 \end{array}$	$\begin{array}{r} 48,7 \overline{) 0,8} \\ 70 \\ \hline 60 \\ 60 \\ \hline 0 \end{array}$

A) Arme e efetue os números decimais respeitando as vírgulas:

- $0,3 + 0,8 =$
- $5,31 + 0,20 =$
- $66,31 + 0,042 + 98,13 =$
- $0,8 - 0,3 =$
- $56,23 - 23,12 =$
- $457,45 - 225,25 =$
- $4,5 \times 1,2 =$
- $7,13 \times 0,8 =$
- $3,25 \times 4,12 =$
- $68,7 \div 0,6 =$
- $72,5 \div 0,8 =$
- $18,3 \div 0,3 =$

2 - Indique quais números decimais são expressos pelas seguintes frações:

- $\frac{7}{8}$
- $\frac{2}{3}$
- $\frac{55}{27}$
- $\frac{92}{7}$
- $\frac{59}{100}$

3-Leia com atenção para resolver as questões, lembre-se que você já estudou as frações no bimestre passado, se precisar consulte suas atividades anteriores.

a) Efetue as frações abaixo:

A) $\frac{4}{10} + \frac{5}{10} = \frac{\quad}{\quad}$	D) $\frac{6}{19} + \frac{12}{19} = \frac{\quad}{\quad}$	G) $\frac{12}{8} + \frac{3}{8} = \frac{\quad}{\quad}$
B) $\frac{4}{6} + \frac{7}{6} + \frac{3}{6} = \frac{\quad}{\quad}$	E) $\frac{3}{9} + \frac{5}{9} + \frac{2}{9} = \frac{\quad}{\quad}$	H) $\frac{3}{15} + \frac{7}{15} = \frac{\quad}{\quad}$
C) $\frac{4}{12} + \frac{2}{12} + \frac{8}{12} = \frac{\quad}{\quad}$	F) $\frac{5}{7} + \frac{1}{7} + \frac{6}{7} = \frac{\quad}{\quad}$	I) $\frac{6}{11} + \frac{9}{11} = \frac{\quad}{\quad}$

b) Efetue as frações de subtração abaixo e pinte o resultado:

 $\frac{2}{4} - \frac{1}{4} = \frac{\quad}{\quad}$	 $\frac{3}{8} - \frac{1}{8} = \frac{\quad}{\quad}$
 $\frac{3}{6} - \frac{2}{6} = \frac{\quad}{\quad}$	 $\frac{3}{6} - \frac{1}{6} = \frac{\quad}{\quad}$
 $\frac{3}{8} - \frac{2}{8} = \frac{\quad}{\quad}$	 $\frac{3}{8} - \frac{2}{8} = \frac{\quad}{\quad}$

MATEMÁTICA

3ª SEMANA - 14/09/2020 A 18/09/2020

1-Efetue as frações de adição abaixo, pinte o resultado, depois escreva por extenso:

$$\frac{2}{8} + \frac{3}{8} = \frac{\quad}{8} \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

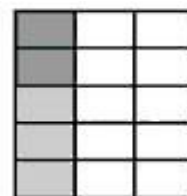
$$\frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \frac{\quad}{4} \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{3}{6} + \frac{1}{6} = \frac{\quad}{6} \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{1}{3} + \frac{1}{3} = \frac{\quad}{3} \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

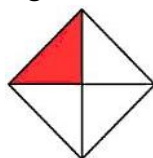
2 – Leia com atenção e responda:

- a) Uma plantação foi feita de modo a ocupar $\frac{2}{5}$ da terça parte da área de um sítio, como mostra a figura. Em relação á área total do sítio, a fração que representa a área ocupada por essa plantação é:



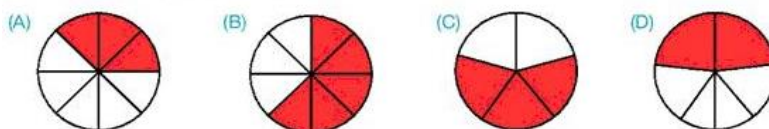
- A) $\frac{2}{15}$ B) $\frac{2}{3}$ C) $\frac{3}{2}$ D) $\frac{3}{15}$

- b) O losango a seguir foi dividido em partes iguais. A parte não pintada corresponde a que parte do losango?



- A) $\frac{1}{3}$ B) $\frac{1}{4}$ C) $\frac{3}{4}$ D) $\frac{3}{5}$

- c) Nas figuras ao lado as áreas escuras são partes tiradas do inteiro. A parte escura que equivale aos $\frac{3}{5}$ tirados é:



3– Resolva as situações problemas e marque um (X) na resposta:

- a) Dois terços da população de um município correspondem a 36 000 habitantes. Pode-se afirmar que esse município tem:
- a) () 18 000 habitantes
 - b) () 36 000 habitantes
 - c) () 48 000 habitantes
 - d) () 954 000 habitantes

MATEMÁTICA

4ª SEMANA - 21/09/2020 A 25/09/2020

1- Leia com atenção os problemas e assinale a opção correta:

- a) Seu Joaquim é pedreiro. Ele precisa revestir um piso e, para isso quer uma cerâmica que tenha quatro lados e pelo menos dois lados que não sejam paralelos. Qual das cerâmicas abaixo ele escolherá?

			
I	II	III	IV
A) I	B) II	C) III	D) IV

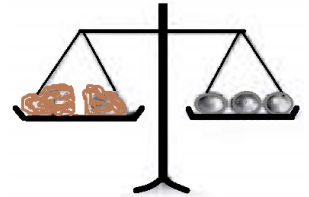
- b) Descubra a massa de cada lado e assinale a alternativa correta. Sabe-se que cada pedra “pesa” 130 gramas e que são 2 pedras e que a balança está em equilíbrio.

A) 260g

B) 130g

C) 780g

D) 300g



- c) No Circo Alegria os palhaços entraram no picadeiro às 14:45. Ficaram até às 15:05. Quanto tempo durou a apresentação dos palhaços?

A) 30 minutos

B) 20 minutos

C) 30 minutos

D) 25 minutos

2- Resolva as situações problemas e marque a alternativa correta:

- a) Quantas moedas de R\$ 0,10 são necessárias para obter R\$ 5,00?

A) 50 moedas

B) 5 moedas

C) 10 moedas

D) 10 moedas

- b) Um comerciante comprou um relógio por R\$ 40,50 e revendeu-o por R\$ 49,70. Qual o lucro obtido?

A) R\$ 8,30

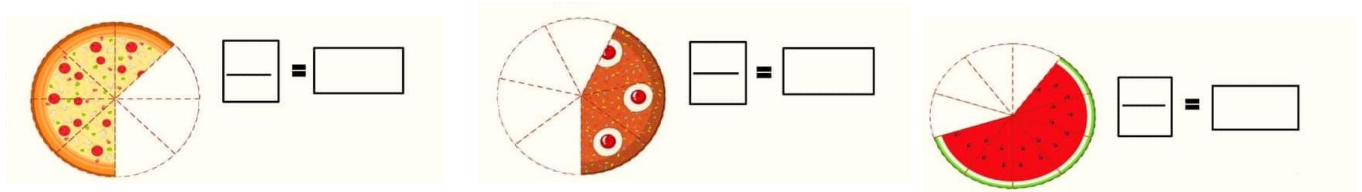
B) R\$ 9,20

C) R\$ 8,20

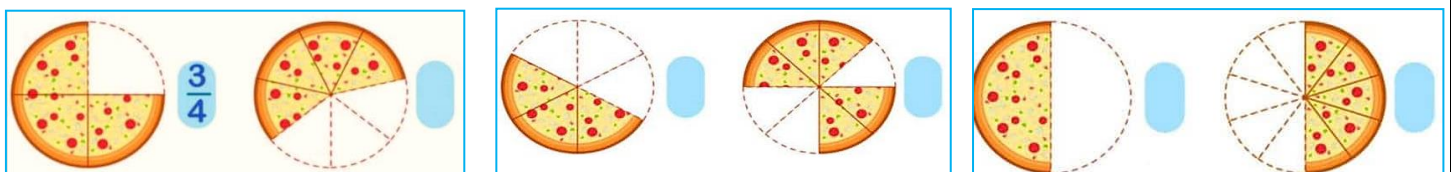
D) R\$ 7,90

3- Faça o que se pede:

- a) Escreva as frações que representam as partes da pizza, em seguida os seus respectivos números decimais:



- b) Escreva a fração que representa as partes da pizza, seguindo o exemplo:





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER**



ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ADÊ MARQUES

TURMA: 5º ANOS

TURNO: _____

ALUNO: _____

PROFESSORA: _____

PERÍODO: 31/08/2020 A 25/09/2020

2ª Mensal

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

COMPONENTE CURRICULAR – HISTÓRIA

1ª SEMANA – 01/09/2020

Leia o texto abaixo para responder às questões corretamente.

REGISTRO DA HISTÓRIA: LINGUAGENS E CULTURA - PATRIMÔNIO CULTURAL BRASILEIRO

Segundo o Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional – IPHAN, o Patrimônio Cultural Brasileiro nos faz ser o que somos. Quanto mais o país cresce e se educa, mais cresce e se diversifica o seu patrimônio cultural. O patrimônio de cada comunidade é importante na formação da identidade de todos os brasileiros. O conjunto de bens considerados de interesse público que por sua vinculação a fatos memoráveis da História do Brasil, que por seu excepcional valor arqueológico ou etnográfico, bibliográfico ou artístico, são denominados Patrimônio Histórico e Artístico Nacional.

Para que um bem possa ser considerado como Patrimônio Cultural Brasileiro, é preciso que ele seja inscrito, pelo IPHAN, em um dos Livros Tombos (bens materiais: **conjunto de bens culturais móveis e imóveis existentes no país**, cuja conservação seja de interesse público, quer por sua vinculação a fatos memoráveis da história do Brasil, quer por seu excepcional valor, seja ele **arqueológico ou etnográfico bibliográfico ou artístico**. Também, pode ser sub classificado como: **Bens Móveis**: Coleções arqueológicas; Acervos museológicos, documentais, bibliográficos, arquivísticos, videográficos, fotográficos e cinematográficos. **Bens Imóveis**: Núcleos Urbanos; Sítios arqueológicos e paisagísticos; Bens individuais.), **ou nos Livros de Registros (bens imateriais**: se refere às **práticas e domínios da vida social** que podem ser encontrados em: Saberes, ofícios e modos de fazer; Celebrações; Formas de expressão cênicas, plásticas, musicais ou lúdicas; Lendas, costumes e outras tradições; Locais que abrigam práticas culturais coletivas, como mercados, feiras e santuários. **O patrimônio imaterial é transmitido por gerações**, sendo constantemente recriado por comunidades e grupos, em função de seu ambiente, de sua interação com a natureza e de sua história, de forma a gerar um sentimento de identidade, continuidade, e diversidade cultural. Incluem-se no conceito de patrimônio imaterial as **expressões culturais** e as **tradições** preservadas por um grupo de indivíduos a respeito da sua ancestralidade, para as gerações futuras.).

Estes bens, individualmente ou em conjunto, são portadores de referência à identidade, à ação, à memória dos diferentes grupos formadores da sociedade brasileira. O poder público, com a colaboração da comunidade, promoverá e protegerá o patrimônio nacional, por meio de inventários, registros, vigilâncias, tombamento e desapropriação, e de outras formas de acautelamento e preservação. Preservar o Patrimônio Cultural Brasileiro não é apenas acumular conhecimento sobre o passado. É, fundamentalmente, planejar o futuro. O que se preserva hoje é aquilo que nossos filhos e netos conhecerão amanhã. Os monumentos, as cidades históricas, as paisagens, as festas e as tradições são importantes heranças, porque compõem a identidade cultural e histórica, base sobre a qual se constrói uma Nação.

ATIVIDADES

1) Leia o texto e responda:

a) O que significa a sigla IPHAN? _____

b) Defina Patrimônio Cultural Brasileiro _____

c) O que é preciso para que um bem possa ser considerado como Patrimônio Cultural Brasileiro? _____

2ª SEMANA – 08/09/2020

2) Releia o texto e escreva as definições de bens materiais e bens imateriais. **(Use o verso para terminar sua resposta.)**

3ª SEMANA – 15/09/2020

3) Segundo o texto, porque é importante preservar o Patrimônio Cultural Brasileiro?

4) Porque podemos dizer que os monumentos, as cidades históricas, as paisagens, as festas e as tradições são importantes heranças?

4ª SEMANA – 22/09/2020

5) Você sabia que pode-se reconhecer a importância de outras fontes e marcos históricos, como registro de povos sem escrita, como as comunidades indígenas? Então, eis aqui duas dessas fontes – duas importantes Lendas Indígenas, que são passadas de geração em geração em suas tribos, por meio da oralidade, para a preservação das memórias, tradições, crenças e de suas identidades. É importante lembrar que essas histórias foram sendo passadas de geração em geração, ou seja, foram transmitidas oralmente até serem registradas.

Açaí - Lendas e mitos

Conta à lenda que há muito tempo atrás, quando ainda não existia a cidade de Belém, vivia neste local uma tribo indígena muito grande. Como os alimentos eram insuficientes, tornava-se muito difícil conseguir comida para todos os índios da tribo. Então o cacique Itaki tomou uma decisão muito cruel. Resolveu que a partir daquele dia todas as crianças que nascessem seriam sacrificadas para evitar o aumento populacional de sua tribo. Até que um dia a filha do cacique, chamada Iaça, deu à luz uma bonita menina, que também teve de ser sacrificada. Iaça ficou desesperada, chorava todas as noites de saudades de sua filhinha. Ficou por vários dias enclausurados em sua tenda e pediu à Tupã que mostrasse ao seu pai outra maneira de ajudar seu povo, sem o sacrifício das crianças. Certa noite de lua Iaça ouviu um choro de criança. Aproximou-se da porta de sua oca e viu sua linda filhinha sorridente, ao pé de uma palmeira. Inicialmente ficou parada, mas logo depois, lançou-se em direção à filha, abraçando - a. Porém misteriosamente sua filha desapareceu. Iaça, inconsolável, chorou muito até desfalecer. No dia seguinte seu corpo foi encontrado abraçado ao tronco da palmeira, porém no rosto trazia ainda um sorriso de felicidade e seus olhos negros fitavam o alto da palmeira, que estava carregada de frutinhas escuras. Itaki então mandou que apanhassem os frutos, deles foi obtido um suco avermelhado que batizou de AÇAÍ, em homenagem a sua filha (Iaça invertido). Alimentou seu povo e, a partir deste dia, suspendeu sua ordem de sacrificar as crianças.

<https://www.sohistoria.com.br/lendasemitos/acai/>

Mandioca - Lendas e mitos

Existem várias lendas que explicam a origem da mandioca, porém a mais conhecida é sobre Mani. Mani era uma linda indiazinha, neta de um grande cacique de uma tribo antiga. Desde que nasceu andava e falava. De repente morreu sem ficar doente e sem sofrer. A indiazinha foi enterrada dentro da própria oca onde sempre morou e como era a tradição do seu povo. Todos os dias, os índios da aldeia iam visitá-la e choravam sobre sua sepultura, até que nela surgiu uma planta desconhecida. Então os índios resolveram cavar para ver que planta era aquela, tiraram-na da terra e ao examinar sua raiz viram que era marrom por fora e branquinha por dentro. Após cozinharem e provarem a raiz entenderam que se tratava de um presente do Deus Tupã. A raiz de Mani veio para saciar a fome da tribo. Os índios deram o nome da raiz de Mani e como nasceu dentro de uma oca ficou Manioca, que hoje conhecemos como mandioca.

<https://www.sohistoria.com.br/lendasemitos/mandioca/>

a) Faça a leitura do mito do açaí e da mandioca e responda as atividades abaixo conforme o seu aprendizado com base nos textos estudados sobre cultura e memória. **Utilize o verso da folha para responder essa atividade.**

- Como estes mitos podem preservar a cultura e a memória dos indígenas?
- Como é possível saber destes mitos atualmente?

6) No mês de setembro, comemoramos uma data muito importante: **A Independência do Brasil**. Faça um breve relato (**no verso da folha**) sobre a importância dessa data para os brasileiros.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER



ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ADÊ MARQUES

TURMA: 5º ANOS

TURNO: _____

ALUNO: _____

PROFESSORA: _____

PERÍODO: 31/08/2020 A 25/09/2020

2ª Mensal

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

GEOGRAFIA

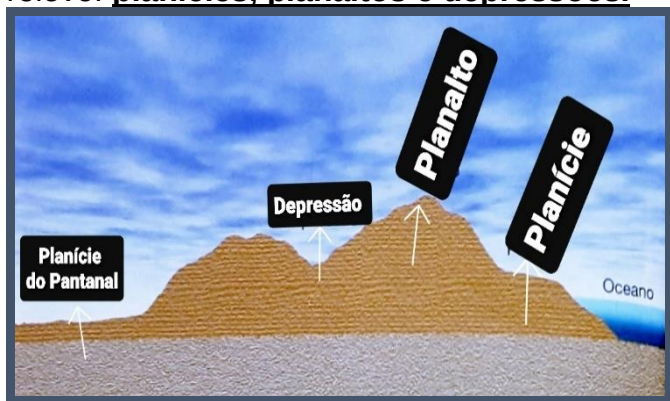
1ª SEMANA - 02/09/2020

Orientação: Ler o texto, observar a figura abaixo e completar as atividades:

Aspectos Naturais Geográficos: Relevo

Dá-se o nome de relevo ao conjunto de características da superfície terrestre. De acordo com o tipo de relevo que predomina uma região, teremos uma determinada paisagem.

Podemos distinguir no Brasil três tipos de relevo: **planícies, planaltos e depressões.**



Planície: É a superfície relativamente plana, que possui altitude de até 200 metros e sofre processos de sedimentação, o que significa que esse tipo de superfície acumula materiais vindos com as águas de rios e mares.

Planalto: É a superfície que possui altitude acima de 200 metros e sofre processos de erosão. Elevações como montanhas, morros, serras (cadeia de montanhas com picos dispostos numa sequência de elevações).

Depressão: É a superfície que possui altitude entre 100 e 500 metros, sendo mais baixa que as terras ao seu redor.

1) Responda:

A) O que é relevo?

B) Quais são os tipos de relevo no Brasil?

2ª SEMANA - 09/09/2020

2) Relacione as colunas abaixo:

(A) Elevações como montanhas, morros...

(B)...superfície acumula materiais vindos com água.

(C)...possui altitude entre 100 e 500 metros.

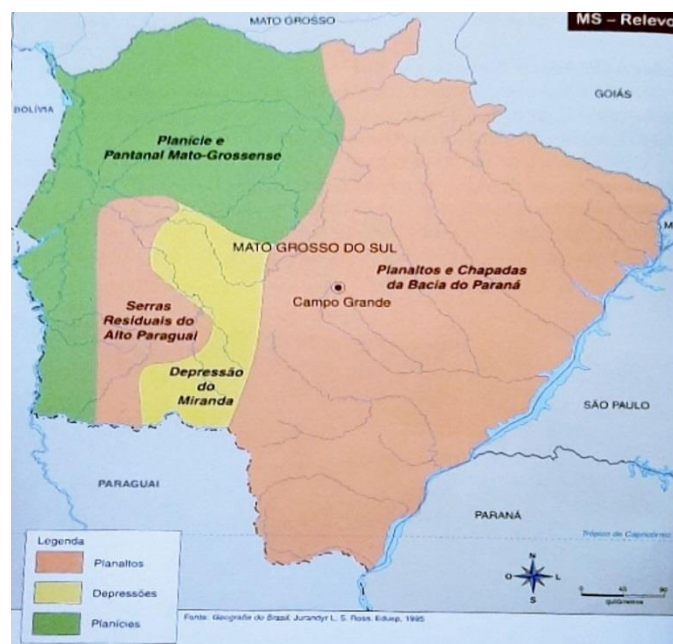
() Depressão

() Planalto

() Planície

3ª SEMANA - 16/09/2020

Observe o mapa que mostra o relevo de Mato Grosso do Sul:



3) Que tipo de relevo possuem os seguintes municípios:

A) Miranda: _____

B) Campo Grande: _____

4ª SEMANA - 23/09/2020

4) Observe novamente o mapa dos municípios de MS (das aulas passadas) e do relevo de Mato Grosso do Sul e localize o município onde você vive. Em qual dos tipos de relevo está inserido seu município?



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER**

ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ADÊ MARQUES



TURMA: 5º ANOS

TURNO: _____

ALUNO: _____

PROFESSORA: _____

PERÍODO: DE 31/08/2020 A 25/09/2020

2ª Mensal

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CIÊNCIAS

1ª SEMANA - 31/08/2020

FASES DA LUA

A LUA É O SATÉLITE NATURAL DA TERRA QUE AO CONTRÁRIO DO SOL, NÃO TEM LUZ PRÓPRIA. A LUZ QUE VEMOS VEM DO SOL, A LUA RECEBE A LUZ SOLAR E A REFLETE.

ESSA LUMINOSIDADE QUE A LUA RECEBE NÃO É SEMPRE A MESMA, POIS ÀS VEZES A TERRA ENTRA NA FRENTE DO SOL E ISSO MUDA A QUANTIDADE DE LUZ QUE A LUA RECEBE. ESSAS MUDANÇAS NA LUZ QUE A LUA REFLETE SÃO CHAMADAS FASES DA LUA, CADA FASE DURA APROXIMADAMENTE 7 DIAS. A LUA PASSA POR 4 FASES A LUA CHEIA, LUA NOVA, QUARTO CRESCENTE E QUARTO MINGUANTE. PARA COMPLETAR ESSE CICLO LEVA-SE APROXIMADAMENTE 28 DIAS.

- LUA CHEIA: O REFLEXO DA LUZ É VISÍVEL EM TODA A SUPERFÍCIE DA LUA;
- LUA NOVA: O SOL ILUMINA A FACE QUE NÃO ESTÁ VIRADA PARA A TERRA, POR ISSO NÃO PODEMOS VER A LUZ SENDO REFLETIDA;
- QUARTO CRESCENTE E QUARTO MINGUANTE: APENAS METADE DA SUA FICA VISÍVEL.

1-Leia com atenção as informações e responda as questões:

- O que é a lua?
- O que é a luz da Lua?
- Quantas e quais são as fases da lua?
- Quanto dias dura cada fase da lua?
- Quantos dias a lua leva para completar todas as
- Quais são as 4 estações do ano?

2º SEMANA – 07/09/2020

1- Leia e complete:

No Sistema Solar o nosso planeta gira ao redor de si mesmo, como se fosse um pião e em volta do sol. O movimento que a Terra realiza em torno do seu próprio eixo se chama rotação. Nosso planeta leva 24 horas para dar a volta em torno de si mesmo. Esse movimento marca dois períodos distintos: O dia e a noite.

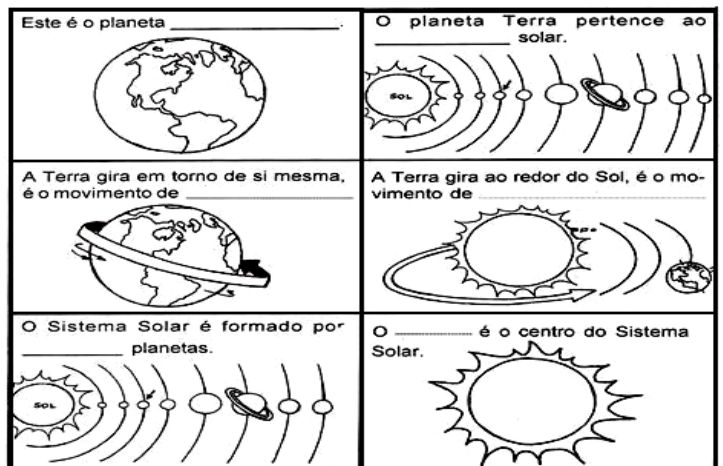
a) Marque o horário que você estudava antes da Pandemia:

()Matutino ()Vespertino () Noturno

b) Complete as frases utilizando as palavras do quadro:

SISTEMA -TERRA -TRANSLAÇÃO- ROTAÇÃO -OITO- SOL

A S T R O N O M I A Q T P
S R P L A N E T A S A E F
T S C T D R L D R P T L L
R O T A Ç Ã O P Z J I E R
O Q R Ç A B I S P O U S K
S U W Ã G R L V N M S C D
T D J O Ã K M C R V E Ó F
T R A N S L A Ç Ã O X P R
B I S S E X T O G Z T I D
E S P A Ç O N A V E B O N



3ª SEMANA – 14/09/2020

3-Procure no caça palavras as palavras que completam as frases:

- Movimento que dá origem as noites e aos dias: _____
- São Pontos Luminosos: _____
- Ciências que estuda os astros: _____
- Aparelho utilizado para ver objetos a grandes distâncias: _____
- Astros que giram ao redor do Sol: _____
- Nome do ano com 366 dias: _____
- Movimento responsável pelas 4 estações do ano: _____
- Meio de Transporte utilizado pelos Astronautas: _____

4ª SEMANA – 21/09/2020

4- Faça uma pesquisa para saber quais os instrumentos que os astrônomos utilizam para conhecer o céu, depois cole ou desenhe os instrumentos no caderno de Ciências:



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER**



ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ADÊ MARQUES

TURMA: 5º ANOS

TURNO: _____

ALUNO: _____

PROFESSORA: _____

PERÍODO: 31/08/2020 A 25/09/2020

2ª Mensal

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

DISCIPLINA: LÍNGUA ESPANHOLA

1º SEMANA - 04/09/2020

Pronomes pessoais em espanhol (pronombres personales). Os *pronombres sujetos* exercem a função de sujeito da frase.

1) Leia a frase abaixo.

Usted tiene que pedir el permiso del director.

a) Traduza a frase para o português.

b) Escreva em espanhol o pronome sujeito que encontrou na frase acima. _____

Pronombre sujeto	Traducción
Yo	Eu
Tú; usted ¹ , vos ²	Tu; você
Él/Ella	Ele/ela
Nosotros/nosotras	Nós
Vosotros/vosotras ³ ; ustedes ¹	Vós; vocês
Ellos/ellas	Eles/elas

2º SEMANA - 11/09/2020

2) Com relação a frase abaixo, qual pronome pode substituir os sujeitos Miguel e Mercedes para haver concordância entre o pronome e o verbo ser? Marque a alternativa correta.

Miguel y Mercedes son hermanos gemelos.

a) () Ellos son hermanos gemelos.

b) () Yo son hermanos gemelos.

3º SEMANA - 18/09/2020



3) Complete as frases com a tradução dos pronomes em português de acordo com a conjugação do verbo confiar no cartum ao lado.

a) _____ confio.

b) _____ confias.

c) _____ confia.

d) _____ confiamos.

e) _____ confiais.

f) _____ confiam.

4º SEMANA - ATIVIDADE 4 – 25/09/2020

4) De acordo com a leitura do cartum da atividade 3 responda:

Quando Mafalda diz “¿Qué manga de ingenuos no?” ela está dizendo “Que bando de ingênuos, né?”. Por que Mafalda usou essa expressão após conjugar o verbo confiar? Marque a alternativa correta.

() Ela quis dizer que são ingênuos por confiarem.

() Ela quis dizer que são ingênuos, pois não confiam em nada.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER**



ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ADÊ MARQUES

TURMA: 5º ANOS

TURNO: _____

ALUNO: _____

PROFESSORA: _____

PERÍODO: DE 31/08/2020 A 25/09/2020

2ª Mensal

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

DISCIPLINA – ARTE

ATIVIDADE 1 - 03 /09/ 2020

1) Que expressões ou gestos você faria nas situações abaixo? Envie fotos.
Andando distraído (a) pela rua eu vi:

- Uma máquina de chocolate.
- Um casal de velhinhos se abraçando.
- Um cachorro fazendo suas necessidades especiais.
- Um tigre.



ATIVIDADE 2 - 10 /09/ 2020



2) E se você fosse um super-herói? Que roupas usarias? Que super poderes terias? Qual seria seu nome? Qual vilão você combateria? Faça uma fantasia com o que você tiver em casa, não tem problema se ficar diferente ou engraçado. Use a imaginação e se prepare para ganhar uma batalha!

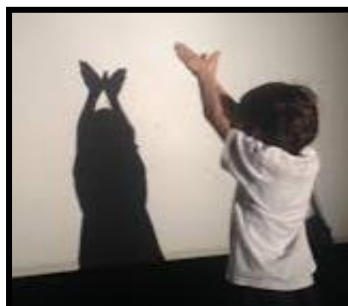
ATIVIDADE 3 - 17 /09/ 2020

3) Dramaturgo é ao profissional do teatro que escreve as peças teatrais. Procure um lugar tranquilo em sua casa e crie uma história curta bem criativa. Em seguida, tente criar os personagens e montar um cenário de teatro de sombra guarde-os para a próxima aula.

ATIVIDADE 4 - 24 /09/ 2020

4) Brincar de teatro de sombra é muito legal. Agora, dê vida a seus personagens e transforme sua

história em um teatro de sombra, faça um vídeo bem curto envie para mim..



Obs: Realize as atividades por meio de desenhos e cópia dos textos caso você não esteja no grupo de WhatsApp. Se preferir, use o verso da folha para realizar as atividades.

Vamos lá pequeno artista, você consegue



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER**



ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ADÊ MARQUES

TURMA: 5º ANOS

TURNO: _____

ALUNO: _____

PROFESSORA: _____

PERÍODO: DE 31/08/2020 A 25/09/2020

2ª Mensal

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

EDUCAÇÃO FÍSICA

1º SEMANA – 03/09/2020

Dança de origem Indígena

Leia e copie:

O que são danças indígenas?

A **dança indígena**, na sua origem, quando é dançada nas tribos pelos índios brasileiros, não possui a função de se apresentar para outras pessoas, como num espetáculo cênico.

A **dança indígena** está sempre ligada a um acontecimento muito importante, um ritual, pois ela existe dentro de uma cerimônia sagrada.

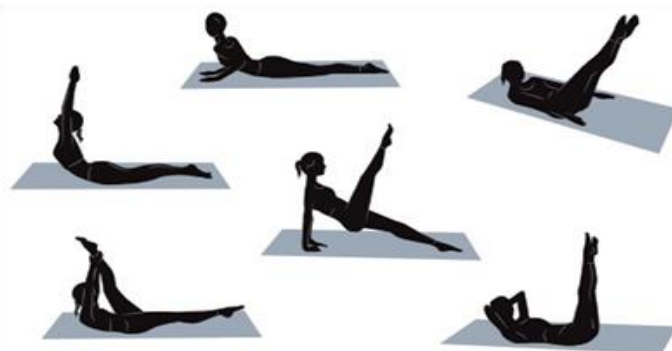
Após copiar o texto se possível assistir ao vídeo onde temos um exemplo de dança Indígena no endereço do site youtube para conhecer um pouco mais:

<https://www.youtube.com/watch?v=YY5PI6OUzZ8>

2º SEMANA – 10/09/2020

Ginástica

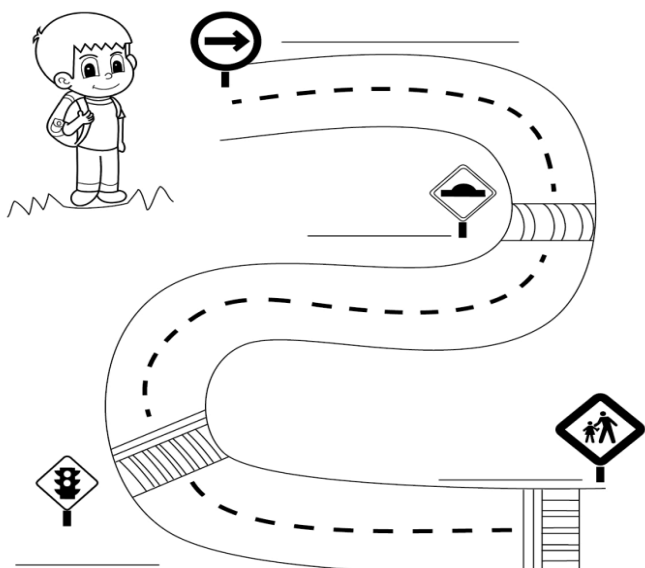
Queridos alunos, a imagem a seguir representam alguns movimentos de ginástica, escolha uma das posições e reproduza. Não se esqueçam de mandar uma foto ou desenho da posição que você mais gostou:



3º SEMANA – 17/09/2020

Todos os anos, entre os dias 18 e 25 de setembro, acontece a **Semana Nacional de Trânsito**. A data tem o objetivo de trazer conscientização para todos os envolvidos no dia a dia do **trânsito**, sejam eles motoristas, passageiros, motociclistas, ciclistas ou pedestres.

Ajude João a chegar à escola. Identificando as Placas.



4º SEMANA – 24/09/2020

Semana do trânsito.



Data:

Condutas no trânsito

Marque: P para pedestre
C para ciclista
M para motorista



Obrigações no Trânsito

	C	P	M
Andar sempre nas calçadas			
Esperar o sinal verde			
Respeitar a sinalização			
Descer sempre no ponto de ônibus			
Atravessar sempre na faixa			
Procurar utilizar a ciclovia			