



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,  
ESPORTE, CULTURA E LAZER.

ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ADÊ MARQUES

TURMA: 5º ANO \_\_\_\_\_

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_

PERÍODO: 28/09/2020 a 02/10/2020



### ATIVIDADES AVALIATIVAS

#### Descubra como surgiu o Dia da Árvore

Ele é comemorado em 21 de setembro e foi instituído no Brasil pelo presidente Castelo Branco. Ele sancionou um decreto/lei em 24 de fevereiro de 1965.

A árvore é fundamental para a sobrevivência humana. Considerada a maior planta da superfície terrestre, tem caule lenhoso que se transforma em galhos em sua parte mais alta. Além do caule, é formada por raiz, folha, flor, fruto e semente.

As árvores realizam um trabalho conhecido como **fotossíntese**. Elas aproveitam o gás carbônico que eliminamos pelos pulmões e os transformam em **oxigênio**. Sem elas, o futuro dos seres vivos (pessoas, animais, aves etc.) estaria ameaçado. Isso porque teríamos um desequilíbrio da natureza. Sem a fotossíntese, ficamos sem oxigênio e não conseguimos respirar.

#### ❖ Leia atentamente o poema abaixo:

##### A árvore

Crianças, a árvore merece

A nossa estima sincera

Dá frutos doces no outono

E flores na primavera.

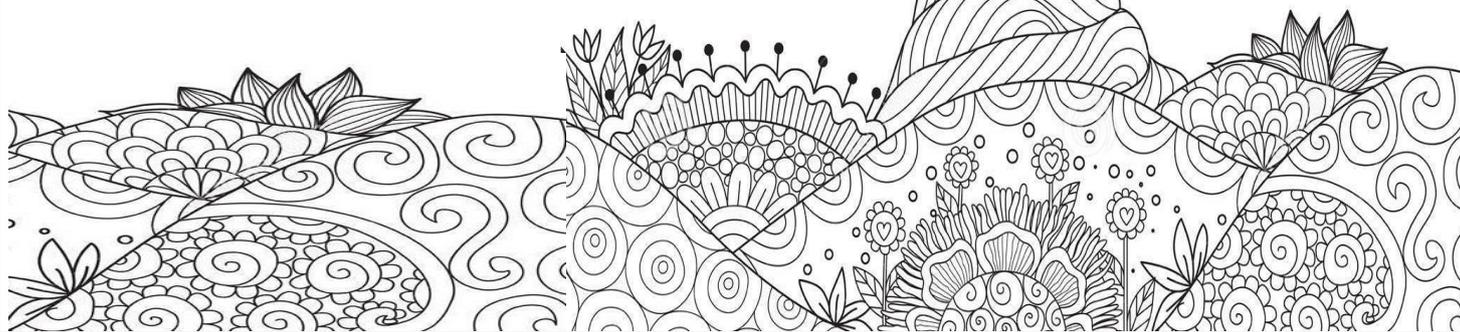
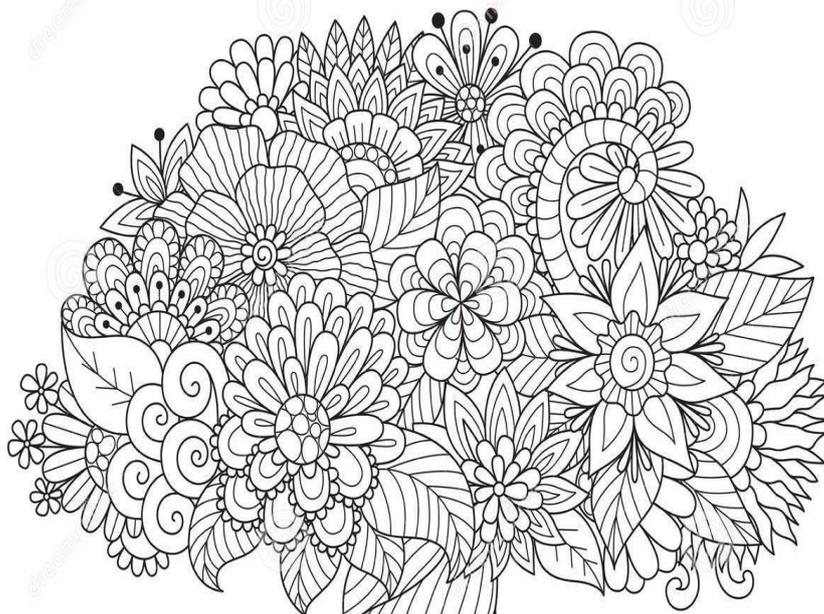
Nunca maltrates uma árvore

A quem tudo nós devemos

Desde a madeira da porta

Ao lápis com que escrevemos.

Raul Aroeira Serrano





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,  
ESPORTE, CULTURA E LAZER.

**ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ADÊ MARQUES**

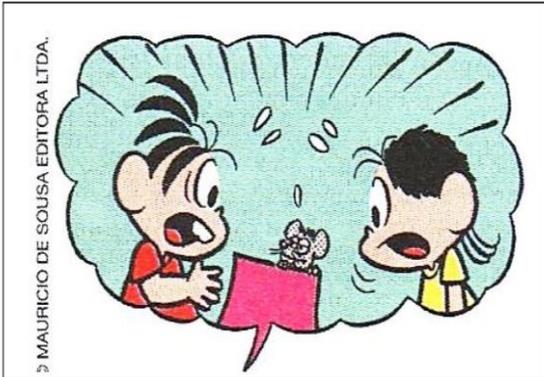


TURMA: 5º ANO \_\_\_\_\_ TURNO: \_\_\_\_\_  
ALUNO (A): \_\_\_\_\_  
PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_  
PERÍODO: 28/09/2020 A 02/10/2020

**ATIVIDADE AVALIATIVA**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

01- Observe o balão abaixo:



\* As personagens estão se sentindo:

- ( A ) Felizes                      ( B ) Assustadas  
( C ) Tristes                        ( D ) Alegres

Leia o texto a seguir para responder a questão 02, 03 e 04.

A lagartixa não é muito maior do que um dedo indicador, mas assusta muita gente. No livro “Minha Querida Lagartixa”, Wess é um garoto que se vê em apuros ao dar de cara com um desses répteis na cozinha de sua casa. Vânia, sua mãe, tenta explicar que o bicho não faz mal.

Ela conta ao filho que existem 300 espécies de lagartixa. Elas pertencem ao mesmo grupo das cobras, das tartarugas e dos jacarés. Vânia conta então que as lagartixas se alimentam de filhotes de barata, de escorpião e de alguns insetos que transmitem doenças. Quando se sentem ameaçadas por algum predador, elas soltam o rabo e evitam ser capturadas. Depois, a cauda se regenera, quer dizer, cresce novamente. A aula de Vânia da certo. Wess deixa o medo de lado e aprende até a admirar as lagartixas magrelas.

02- No trecho “Wess é um garoto que se vê em apuros ao **dar de cara** com um desses reptéis na cozinha de sua casa”. Qual o significado da palavra em destaque:

- (A) Bater                                      (B) Cair  
(C) Encontrar                                (D) Observar

03- A expressão “**dar de cara**”, é um exemplo de linguagem:

- (A) Informal                                (B) Regional  
(C) Culta                                      (D) Científica

04- De acordo com o texto, a lagartixa solta o rabo:

- (A) Quando precisa se alimentar.  
(B) Quando se sente ameaçada por algum predador, evitando ser capturada.  
(C) Quando está em apuros.  
(D) Para transmitir doenças.

05- Leia o poema abaixo para responder as questões:

**ANJO**

Em cada precipício me sento  
e um anjo me sussurra com calma  
as encruzilhas,  
as estradas desconhecidas.

Todos os meus anseios  
estão em suas mãos  
e com seu hálito me acalma,  
me acalanta.

Durma, ele me diz, sentado  
na beira de minha sombra,  
não tenha medo dos sonhos.



(Roseana Murray, Carteira de Identidade, ed. Lê.)

A) Quantas estrofes há no texto?

B) Quantos Versos?

**06- Leia o texto abaixo.**



(Caulos, *Jornal do Brasil*, Rio de Janeiro, 1978)

O autor desses quadrinhos pretendeu chamar a atenção para a:

- (A) necessidade de preservar as árvores.
- (B) poesia “Canção do exílio”, que fala da terra.
- (C) vida de passarinho solitário.
- (D) volta o sabiá para sua casa.

**07- Leia o texto abaixo:**

Sonho real

— Mãe, eu quero ser rei, amado por todo mundo. Com muita fama e muito dinheiro.

Quando não estiver reinando, apareço na tevê, nos jornais e nas revistas, dou entrevista, faço comercial, gravo disco e jogo na Seleção.

— Rei administra o seu povo e não fica só no oba-oba, meu filho.

E, depois, nem tem rei mais, quase só presidentes ...

— Xi! Já vi que você tá boiando! ...

Não quero ser rei da pátria, não quero nada disso.

Quero ser um rei mais importante quero ser rei do futebol!!!

Nesse texto, o trecho “**— Xi! Já vi que você tá boiando! ...**” (l. 7), apresenta uma linguagem típica de

- (A) Conversa entre amigos
- (B) Entrevista de emprego
- (C) Livros didáticos
- (D) Textos formais



**08- Leia o texto abaixo.**

A Casa

Era uma casa

Muito engraçada

Não tinha teto

Não tinha nada

Ninguém podia

Entrar nela, não

Porque na casa

Não tinha chão [...]

Nesse texto, nos versos “Ninguém podia /

Entrar **nela** não” (l. 5-6), o termo destacado

refere-se à

- (A) casa
- (B) parede
- (C) rede
- (D) rua dos bobos



**09- Leia o texto abaixo para responder às questões a seguir.**

**Incêndio atinge barraca de praia na Barra do Ceará em Fortaleza**

*Corpo de Bombeiros controlou rapidamente as chamas.*

*As causas estão sendo investigadas.*

*Do G1 CE*

Uma barraca de praia pegou fogo na noite deste domingo (19), no Bairro Barra do Ceará, em Fortaleza. De acordo com o Corpo de Bombeiros o fogo atingiu o teto da barraca, que é feito de palha.

O Corpo de Bombeiros disse ainda que controlou rapidamente as chamas e que ninguém ficou ferido. As causas estão sendo investigadas e uma das suspeitas é de que o incêndio tenha sido criminoso.

Disponível em: <http://g1.globo.com/ceara/noticia/>.

\* **Esse texto é um exemplo de**

- (A) carta
- (B) conto
- (C) notícia
- (D) propaganda

**Qual o assunto principal desse texto?**

- (A) As causas dos incêndios.
- (B) O trabalho do corpo de bombeiros.
- (C) O turismo nas praias de Fortaleza.
- (D) Um incêndio em uma barraca de praia

## 10- Leia o texto

### BRIGADEIRÃO BRANCO



#### Ingredientes

200 gramas de chocolate branco picado  
1 lata de leite condensado  
1 lata de creme de leite  
4 ovos

#### Modo de preparar

Picar o chocolate branco e levar ao micro-ondas para derreter em potência média por 3 minutos. Retirar do forno e misturar bem para acabar de derreter. Juntar todos os ingredientes no liquidificador. Bater bem e despejar em uma forma untada com manteiga. Cozinhar em potência alta de 7 a 8 minutos. Depois que amornar, deixar na geladeira até o momento de servir.

Disponível em: <http://WWW.livrodereceitas.com>

#### Esse texto é

- (A) uma lista. (B) um bilhete. (C) um poema. (D) uma receita.

Narrar é contar uma história real ou fictícia. Para criar uma história é só escolher o assunto, selecionar as palavras e usar a imaginação.

A narração pode ter o foco narrativo em 1ª ou 3ª pessoa:

#### Narração

Na 1ª pessoa você conta algo que viveu.  
Na 3ª pessoa você conta algo sobre alguém.

O narrador pode ser observador: aquele que apenas observa e conta os fatos e narrador personagem que é aquele que conta e participa da história.

## 11- Invente uma história utilizando as expressões abaixo. O foco narrativo deverá ser em 1ª pessoa. E não se esqueça de dar um título a sua história.

Chuva fina	Caí da escada	Levei em escorregão
Cheguei a tempo	Fui à noite para casa	Encontrei as chaves

Quando acordei \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

De repente \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Quando acordei vi que \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



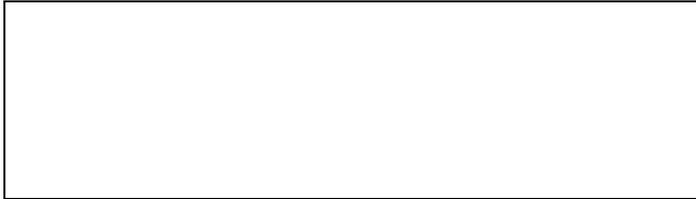
7) Uma caixa possui 100 lápis, a professora distribuiu 35 para seus alunos. Qual é a fração que representa a quantidade que foi distribuída?

- a) ( )  $\frac{75}{100}$   
 b) ( )  $\frac{100}{35}$   
 c) ( )  $\frac{35}{100}$

Conta:

Resposta: \_\_\_\_\_

8) Uma pizza foi dividida em 4 partes. Qual é fração que representa cada pedaço desta pizza? Desenhe:



9) Atenção as questões abaixo são para responder através da escrita:

A) Transcreva as frações para números decimais conforme o exemplo:

a)  $\frac{1}{10} = 0,1$  \_\_\_\_\_

b)  $\frac{5}{10} =$  \_\_\_\_\_

c)  $\frac{117}{10} =$  \_\_\_\_\_

d)  $\frac{117}{100} =$  \_\_\_\_\_

B) Escreva o nome dos números decimais conforme exemplo:

a)  $2,1 =$  dois inteiros e um décimo \_\_\_\_\_

b)  $0,36 =$  \_\_\_\_\_

c)  $2,36 =$  \_\_\_\_\_

d)  $14,6 =$  \_\_\_\_\_

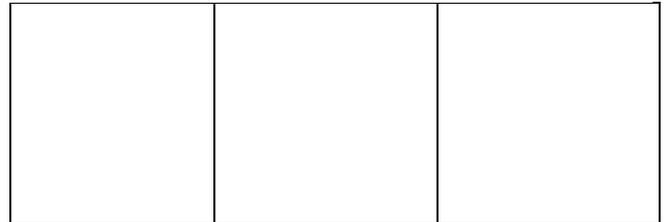
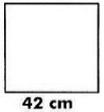
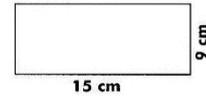
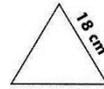
C) Escreva como se lê:

a)  $\frac{4}{10} =$  \_\_\_\_\_

b)  $\frac{2}{5} =$  \_\_\_\_\_

c)  $\frac{7}{8} =$  \_\_\_\_\_

10) calcule o perímetro das figuras abaixo e depois dê um colorido criativo as figuras:



11) Observe as imagens abaixo e complete com a fração equivalente:



12) Represente por meio de figuras as frações abaixo:

a)  $\frac{3}{10}$

b)  $\frac{5}{8}$

c)  $\frac{6}{7}$

d)  $\frac{3}{5}$

ARRASE  
BRILHE  
CONFIE  
FOCO  
FORÇA  
BOA PROVA!



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE,  
CULTURA E LAZER.

**ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ADÊ MARQUES**



TURMA : 5º ANOS TURNO: \_\_\_\_\_

ALUNO: \_\_\_\_\_

PROFESSOR: \_\_\_\_\_

PERÍODO: 28/09/2020 A 02/09/2020

**AVALIATIVA DE HISTÓRIA**

**HISTÓRIA. (FONTES HISTÓRICAS, CULTURA, PATRIMÔNIO E TEMPO).**

1) Complete as lacunas do texto utilizando palavras do quadro a seguir.

IPHAN - Geografia – UNESCO - UNICEF -  
História - Governo

O órgão internacional que identifica os patrimônios da humanidade é a \_\_\_\_\_. Esse organismo identifica os patrimônios que são de importância para a preservação da cultura e da \_\_\_\_\_ de um país.

2) Escreva três exemplos de fontes Históricas.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4) O patrimônio cultural de um povo é tudo aquilo que as pessoas desse povo recebem desde o nascimento. Com base nesse conceito, um exemplo de patrimônio cultural de um povo é:

- ( A ) A cor dos olhos.
- ( B ) A comida preferida.
- ( C ) A casa onde mora.
- ( D ) A língua falada.

3) Após o reconhecimento de um patrimônio da humanidade, o Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional (IPHAN) passa a ser responsável por cuidar dele. Uma maneira de realizar esses cuidados com os bens materiais é promovendo:

- ( A ) A revitalização.
- ( B ) O vandalismo.
- ( C ) A demolição.
- ( D ) A interdição.

5) Escreva com suas palavras qual a importância da história e o que ela estuda.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6) Leia com atenção e complete as frases corretamente.

**Tudo o que um historiador estuda para realizar sua pesquisa é considerado documento histórico.**

- Os documentos históricos podem ser classificados assim:

**Documentos escritos**

**Documentos não escritos**

Leia as dicas e escreva que tipo de documento histórico está sendo usado. Use as placas acima:

- a) O Antônio utilizou fotos, vídeos e pinturas para conhecer o passado de sua família. Ele usou \_\_\_\_\_.
- b) A Valéria conversou com seus avós e descobriu como se vivia a 40 anos atrás. Ela usou \_\_\_\_\_.
- c) No museu, Débora observou ossos de animais e pontas de lanças encontradas há 10 mil anos atrás. Esses materiais fazem parte de \_\_\_\_\_.
- d) Escreva um exemplo de documento escrito: \_\_\_\_\_.

FAÇA SUA ATIVIDADE COM ATENÇÃO. BOA SORTE!



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE,  
CULTURA E LAZER.

**ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ADÊ MARQUES**



TURMA : 5º ANOS TURNO: \_\_\_\_\_

ALUNO: \_\_\_\_\_

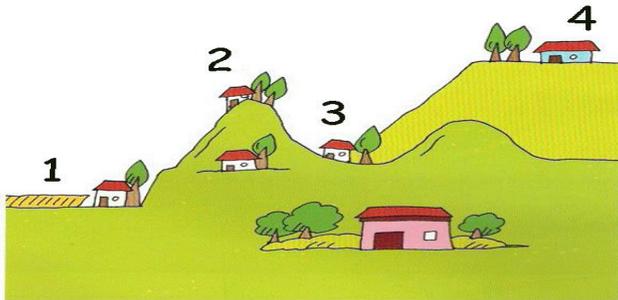
PROFESSOR: \_\_\_\_\_

PERÍODO: 28/09/2020 A 02/09/2020

### AVALIATIVA DE GEOGRAFIA

#### GEOGRAFIA

1) Complete com os números de acordo com a figura:



a) Planalto  - terreno alto, em que o cume (cimo) é plano.

b) Montanha  - terreno alto, com um cume (cimo) bicudo.

c) Depressão  terreno baixo situado entre montanhas.

d) Planície  - terreno plano situado em terras baixas.

2) Observe o Mapa da Região Centro-Oeste e pinte somente a parte onde está localizado o nosso Estado:



3) Marque um X na resposta correta:

Atualmente o Estado de Mato Grosso do Sul possui:

- ( ) 57 municípios.
- ( ) 65 municípios.
- ( ) 79 municípios

4) Escreva (F) para falso ou (V) para verdadeiro:

- a) ( ) Dá-se o nome de relevo ao conjunto de características da superfície terrestre.
- b) ( ) Os principais municípios de Mato Grosso do Sul são: Amambai, Miranda, Aral Moreira e Jardim.
- c) ( ) Mato Grosso do Sul está situado na Região Sudeste.
- d) ( ) Depressão é um terreno baixo situado entre montanhas.



Boa Avaliação!



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,  
ESPORTE, CULTURA E LAZER.  
**ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ADÉ MARQUES**



TURMA : 5º ANOS TURNO: \_\_\_\_\_

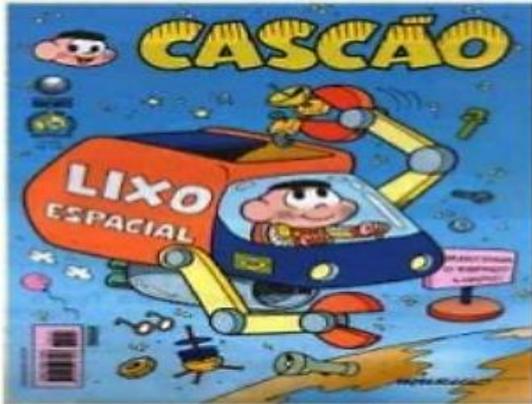
ALUNO (A): \_\_\_\_\_

PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_

PERÍODO: 28/09/2020 A 02/09/2020

**AVALIATIVA DE CIÊNCIAS**

**1 - Marque somente uma alternativa correta:**



**A) A capa do Gibi pretende chamar atenção para:**

- a) ( ) O Planeta Terra
- b) ( ) As brincadeiras do cascão
- c) ( ) O Lixo Espacial
- d) ( ) As Brincadeira do Espaço.

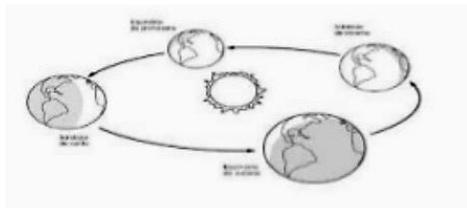
**B) Estrela que aquece a terra e demais planetas do Sistema Solar:**

- a) ( ) Lua
- b) ( ) Terra
- c) ( ) Cometa
- d) ( ) Sol

**C) Quantas horas têm um dia:**

- a) ( ) 12 horas
- b) ( ) 36 horas
- c) ( ) 24 horas
- d) ( ) 48 horas.

**D) Podemos afirmar que a imagem representa a Terra no movimento:**



- a) ( ) Translação
- b) ( ) Rotação
- c) ( ) Acomodação
- d) ( ) Movimentação

**E - Quantas e quais são as fases da lua?**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2 – Os oito planetas do Sistema Solar podem ser organizados em grupos de acordo com o seu tamanho ou sua composição. Partindo dessa afirmação, marque a opção dos planetas no Sistema Solar.**

- a) ( ) Terra, Júpiter, Marte, Saturno, Urano, Vênus, Urano, Netuno.
- b) ( ) Mercúrio, Vênus, Terra, Marte, Júpiter, Saturno, Urano, Netuno.
- c) ( ) Mercúrio, Júpiter, Marte, Saturno, Urano, Vênus, Terra, Netuno.
- d) ( ) Júpiter, Mercúrio, Saturno, Urano, Marte, Netuno, Terra, Vênus.

**3- Entre todos os movimentos realizados pela Terra, a rotação e a translação são consideradas como os dois mais importantes, pois são os que exercem maior influência no cotidiano das sociedades. As consequências principais da rotação e da translação da Terra são, respectivamente:**

- a) ( ) A intercalação das atividades solares e a variação cíclica dos climas:
- b) ( ) A ocorrência das estações do ano e a sucessão dos dias e noites.
- c) ( ) A sucessão dos dias e noites e a ocorrência das as estações do ano.
- d) ( ) Aumento da maré e a duração do ano em 365 dias.

**4 – Observe a imagem:**

- **Como é conhecido este movimento da terra em torno de si mesma?**

- a) ( ) Rotação
- b) ( ) Evolução
- c) ( ) Acomodação
- d) ( ) Movimentação





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,  
ESPORTE, CULTURA E LAZER.  
ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ADÊ MARQUES**



**TURMA : 5º ANOS \_\_\_\_\_ TURNO: \_\_\_\_\_**

**ALUNO: \_\_\_\_\_**

**PROFESSOR: \_\_\_\_\_**

**PERÍODO: 28/09/2020 A 02/09/2020**

**ATIVIDADE AVALIATIVA DE ESPANHOL**

1) Traducir las prendas al português.

a) pantalones: \_\_\_\_\_ b) bufanda: \_\_\_\_\_ c) chaqueta: \_\_\_\_\_ d) falda: \_\_\_\_\_

2) Ya has observado que en cada época del año usamos ropa diferente, porque cada temporada requiere un determinado tipo de ropa. Escriba en la línea debajo el nombre de dos prendas que usa en el invierno y dos prendas que usa en el verano.

a) Ropa de verano: \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_



b) Ropa de invierno: \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_



3) Después de leer la conversación entre amigos, encierre en un círculo los pronombres sujeto en amarillo.



Victoria: ¡Hola, Daniel!

Daniel: ¡Hola! ¿Cómo estás?

Victoria: ¡Bien, gracias! ¿Y tú?

Daniel: Muy bien.

Victoria: Me alegro. Daniel, te presento a una muy buena amiga. Ella es Ana.

Ana: ¡Hola! Soy Ana López.

Daniel: Encantado de conocerte. Soy Daniel Gardel.

Victoria: ¿Adónde vas?

Daniel: Estoy yendo a la biblioteca. Necesito buscar unos artículos de diario para un caso que tenemos.

Victoria: Como siempre, trabajando tanto.

Nosotras estamos yendo al centro comercial. Necesito unos zapatos.

Daniel: Bueno entonces, que la pasen bien.

Victoria: Gracias. Saludos a tus padres.

4) Escreva uma frase em português para cada pronome encontrado no texto da atividade 3.

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE,  
CULTURA E LAZER.  
**ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ADÊ MARQUES**



TURMA: 5º ANO

TURNO: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_

PERÍODO: 28/09/2020 A 02/10/2020

**ATIVIDADE AVALIATIVA**

**COMPONENTE CURRICULAR – ARTE**

**“O ESPETÁCULO VAI COMEÇAR!”**

• **LEIA COM ATENÇÃO :**

O teatro surgiu a muitos séculos atrás na Grécia. Hoje, de forma simples, podemos dizer que é o lugar onde um grupo de pessoas assiste a outro grupo de pessoas que representam. Os que representam são chamados de atores e o local onde desempenham sua função é chamado palco. O público ou espectadores são aqueles que assistem à representação e a plateia é o local onde ficam acomodados. Os atores que estão no palco interpretam papéis e personagens, fingem ser qualquer pessoa ou qualquer coisa, e quem escreve as peças teatrais se chama dramaturgo. No teatro, estão presentes as mais diversas modalidades artísticas: música, dança, desenho, pintura, literatura, escultura, expressão corporal e maquiagem.



**1) Marque a alternativa correta:**

- a) (    ) O teatro surgiu a muito tempo no Egito.
- b) (    ) Os atores fingem ser somente pessoas.
- c) (    ) O teatro surgiu na Grécia.

**2) Quais as modalidades artísticas presentes no teatro?**

---

---

**3) Como se chama a pessoa que escreve peças teatrais?**

---

**4) Desenhe abaixo e pinte bem bonito o símbolo do teatro.**

**Vamos lá pequeno artista, você consegue!**



**ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ADÊ MARQUES**

**TURMA: 5º anos**

**ALUNO (A) :** \_\_\_\_\_

**PROFESSOR (A):** \_\_\_\_\_

**PERÍODO: 28/09/2020 A 02/10/2020**

**ATIVIDADES AVALIATIVAS**

**COMPONENTE CURRICULAR - EDUCAÇÃO FÍSICA**

1- Leia o Texto e depois responda.

- Existem muitas brincadeiras que fazem parte da nossa infância. Uma delas é a chamada 'Escravos de Jó' e crianças acima de 3 anos podem participar. Essa brincadeira pode ser realizada em parques, praças, salão de festas, dentro de casa e condomínios.

Essa brincadeira estimula a atenção, concentração, coordenação motora, linguagem, ritmo, memória e a cooperação entre os participantes.

- Agora responda:

**A- Onde podemos realizar essa brincadeira?**

\_\_\_\_\_

**B- Você precisou prestar atenção para realizar a brincadeira?**

\_\_\_\_\_

**C- Quais os elementos que você utilizou na brincadeira?**

( ) música e objetos      ( ) saltos      ( ) alimentos congelados

02 – Entre os dias 18 e 25 de setembro, acontece a **Semana Nacional de Trânsito**. Trânsito é a utilização das vias por veículos motorizados, veículos não motorizados, pedestres e animais de tração, para fins de circulação. De acordo com seus conhecimentos sobre o trânsito, responda:

**A- O que é um pedestre?**

( ) anda de moto      ( ) anda a pé      ( ) anda de ônibus

**B- O ciclista anda somente na calçada?**

( ) sim      ( ) não

**C- Como devemos atravessar a rua?**

( ) correndo      ( ) de preferência na faixa de pedestre

( ) fecha o olho e vai

03 – Colorir o pequeno ciclista



04 – Estilo de Danças:

**CAÇA-PALAVRAS**

Encontre no diagrama abaixo 5 estilos de dança:



G	C	R	W	I	T	R	L	G	U
L	S	A	M	B	A	X	H	T	G
V	S	J	H	T	N	N	Y	P	C
Q	F	U	Y	J	G	N	R	J	E
H	L	C	G	F	O	R	R	O	G
H	A	F	S	N	C	G	R	Q	G
Q	M	E	I	J	S	W	T	T	S
P	E	R	Q	D	Q	B	A	L	É
Q	N	S	L	D	H	S	T	C	X
R	C	R	B	H	G	R	N	M	T
G	O	X	G	Z	T	B	Q	P	P