



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER.

ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ADÊ MARQUES

TURMA: 5º ANO _____ TURNO: _____

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____

PERÍODO: 02/11/2020 a 30/11/2020 ATIVIDADES MENSAS



ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

Fique sabendo...

O dia 20 de novembro foi escolhido como uma homenagem a **Zumbi dos Palmares**, data na qual morreu, lutando pela liberdade do seu povo no Brasil, em 1695. **Zumbi, líder do Quilombo dos Palmares, foi um personagem que dedicou a sua vida lutando contra a escravidão no período do Brasil Colonial, onde os escravos começaram a ser introduzidos por volta de 1594. Um quilombo é uma região que tinha como função lutar contra as doutrinas escravistas e também de conservar elementos da cultura africana no Brasil.**

Respeito não tem cor

Aprendi desde pequeno

Que o respeito não tem cor

Sendo branco, negro ou pardo

Todos têm o mesmo valor!

Na história deste país

O negro sempre presente

No rosto o sorriso largo

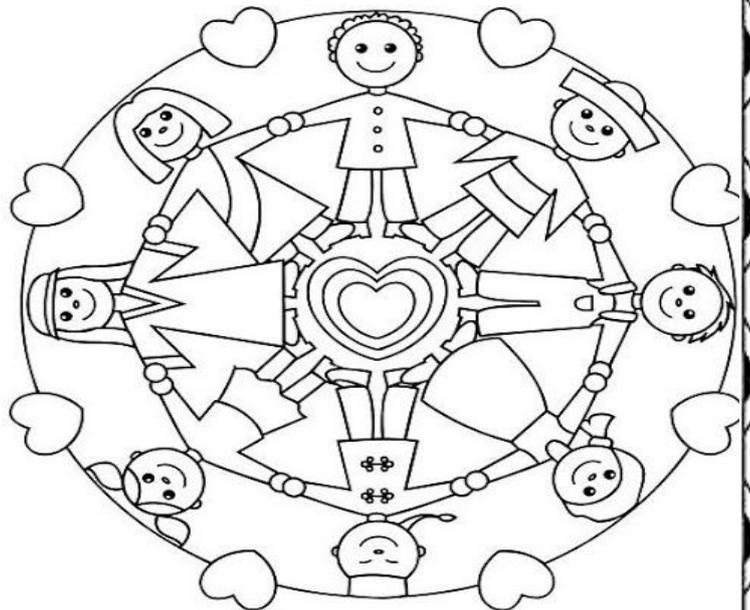
Na alma um ser valente!

Não importa o continente

Ou onde mora toda gente

Na grande roda do mundo

Somos elos de uma corrente!



Isabel Cristina Silveira Soares



“O dia em que pararmos de nos preocupar com Consciência Negra, Amarela ou Branca e nos preocuparmos com consciência Humana, o racismo desaparece.”

Morgan Freeman



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ADÊ MARQUES



TURMA: 5º ANOS TURNO: _____

ALUNO (A): _____

PROFESSORA (A): _____

PERÍODO: 03/11/2020 A 27/11/2020 4ª MENSAL NOVEMBRO

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

COMPONENTE CURRICULAR / LÍNGUA PORTUGUESA

1º SEMANA /03/11/2020 A 06/11/2020

- **Aonde** – Quando o verbo indica movimento. (**Aonde = para que lugar**)
- **Exemplo: Aonde ele foi? (a que lugar ele foi?)**
- **Onde** – Quando o verbo não indica movimento. (**Onde = em que lugar**)
- **Exemplo: Onde ele está? (em que lugar ele está?)**

1) Complete as frases com onde ou aonde.

- a) _____ Pedro foi ontem?
- b) Quero ver _____ você colocou meu relógio.
- c) _____ fica a prefeitura.
- d) _____ mamãe vai comprar meu tênis?
- e) _____ posso guardar esta roupa?
- f) _____ Lucas encontrou aquele cachorro?
- g) _____ os meninos foram jogar futebol?
- h) _____ você vai usando essa roupa?

ONDE ou AONDE?

Se possível acesse o link para assistir ao vídeo explicativo. <https://youtu.be/DclGMcWA-MU>

- Escreva no seu caderno ou no verso da folha 1 frase para cada termo (Onde e Aonde).

LÍNGUA PORTUGUESA

Leitura e interpretação de texto: Leia atentamente a fábula, em seguida responda as questões de acordo com o texto.

O CONSELHEIRO

Contam que um certo lavrador possuía um burro que o repouso engordara e um boi que o trabalho abatera.

Um dia, o boi queixou-se ao burro e perguntou-lhe: “Não terás, ó irmão, algum conselho que me salve desta dura labuta?” O burro respondeu: “Finge-te de doente e não comas tua ração. Vendo-te assim, nosso amo não te levará para lavar o campo e tu descansarás”.

Dizem que o lavrador entendia a linguagem dos animais, e compreendeu o diálogo entre o burro e o boi.

Na manhã seguinte, viu que o boi não comera a sua ração: deixou-o e levou o burro em seu lugar. O burro foi obrigado a puxar o arado o dia todo, e quase morreu de cansaço. E lamentou o conselho que dera ao boi.

Quando voltou à noite perguntou-lhe o boi: “Como vais, querido irmão?”. Vou muito bem, respondeu o burro. Mas ouvi algo que me fez estremecer por tua causa. Ouvi nosso amo dizer: “Se o boi continuar doente, deveremos matá-lo para não perdermos sua carne. Minha opinião é que tu comas tua ração e voltes para tua tarefa a fim de evitar tamanho infortúnio”.

2) Após a leitura do texto responda as questões abaixo:

- a) O texto acima é:
() Uma carta. () Um artigo de opinião () Uma fábula () Um anúncio
- b) Quem é o conselheiro? _____
- c) Por que o boi foi pedir conselho ao burro?

- d) A qualidade do burro que mais se destaca na história é:
() A esperteza () A maldade () A preguiça () A bondade
- e) Foi bom para o burro ter dado o conselho ao boi? Porquê?

LÍNGUA PORTUGUESA

2º SEMANA /ATIVIDADE 3 – 09/11/2020

Uso dos porquês

3) Complete as frases corretamente, utilizando os porquês.

- _____ você não gosta de maçã?
- Ela não me disse o _____ da irritação.
- Não consegui assistir ao filme _____ cheguei atrasado.
- Você não gostou do presente. _____?
- Você dormiu na casa de Carla _____?
- Minha amiga esta alegre _____ tirou nota boa na prova.
- _____ você não fica um pouco mais?
- Ainda não descobrimos o _____ das falhas do time.

para assistir ao vídeo explicativo: https://youtu.be/9x0zch4Z_7Q

LÍNGUA PORTUGUESA

2º SEMANA /ATIVIDADE 4 – 11/11/2020

4) Responda com atenção, marcando um X na resposta certa e formando uma frase com o **porque** marcado:

a) A forma mais usada para uma pergunta de maneira direta ou indireta é:

- () Por que () Porque () Por quê () Porquê

b) A forma usada como substantivo, normalmente precedida de artigo, pronome ou numeral.

- () Por que () Porque () Por quê () Porquê

c) A forma usada para responder uma pergunta:

- () Por que () Porque () Por quê () Porquê

d) A forma usada no fim da frase, imediatamente antes do ponto de interrogação:

- () Por que () Porque () Por quê () Porquê

Poemas visuais

LÍNGUA PORTUGUESA

2º SEMANA /ATIVIDADE 5 – 13/11/2020

Os **poemas visuais** são conhecidos por **apresentarem desenhos, símbolos, construídos com as próprias palavras**, que estão **diretamente** ligados à mensagem escrita que apresenta. São, normalmente, curtos e os símbolos podem ser facilmente reconhecidos, em sua maioria, remetem a conceitos já conhecidos pelos leitores.

5) Leia e observe o Poema, “Xícara” de Fábio Sexugi, em seguida responda as questões no caderno ou no verso da folha.



- 1- Que tipo de poema é esse?
- 2- Você identificou algum tipo de imagem no poema? Qual?
- 3- Qual a relação entre o nome do poema e o desenho?
- 4- Qual é o assunto do poema?
- 5- Existem rimas neste poema? Se sim pinte-as da mesma cor.
- 6- Você gostou do poema? Por quê?

LÍNGUA PORTUGUESA

3º SEMANA /ATIVIDADE 6 – 16/11/2020

➤ Leia o texto e responda as questões:

O trenzinho do Nicolau

Um dia o Nicolau foi a velha estação. Ai que tristeza no coração!

O velho trenzinho, seu companheiro, ia ser vendido para o ferro velho e Nicolau resolveu comprar o trenzinho e nunca mais ficou sozinho.

A criançada vive brincando no seu quintal.

O dia inteiro se ouve:

- Posso brincar no seu trenzinho, Nicolau?

E, de tardezinha, de brincadeira, só pra lembrar os velhos tempos, Nicolau acende a caldeira e apita:

- Piuuuuuuuuuuuuu ...

E, na caldeira, meio amassada, ele faz pipocas para as crianças.

01- Qual é o título da história?

02- O que ia acontecer com o trenzinho do Nicolau?

03- O que Nicolau resolveu fazer quando soube que o trenzinho iria ser vendido?

04- Numere na ordem dos acontecimentos:

- () A criançada vivia brincando no seu quintal.
- () O trenzinho ia ser vendido para o ferro velho.
- () Nicolau fazia pipocas para as crianças.
- () Nicolau comprou o trenzinho e nunca mais ficou sozinho.

LÍNGUA PORTUGUESA

3º SEMANA /ATIVIDADE 7 – 18/11/2020

01- Observe a imagem abaixo e escreva o que está acontecendo na história









LÍNGUA PORTUGUESA

3º SEMANA /ATIVIDADE 8 – 20/11/2020



➤ Observe a propaganda abaixo:

01- Responda em seu caderno:

- a) De que tipo é esta propaganda?
- b) Para que ela serve?
- c) Qual é o público-alvo da propaganda?
- d) Qual é o slogan?

02- Você agora é o candidato, crie sua própria propaganda, pode ser através de cartaz ou vídeo.

LÍNGUA PORTUGUESA

4º SEMANA /ATIVIDADE 9 –

23/11/2020

Uma das definições da palavra **bateria** é “associações de pilhas ou acumuladores elétricos”.



01- Agora considerando a leitura do texto, responda: Qual o sentido da palavra BATERIA na tirinha, levando em conta o contexto em que foi empregada?

- () Associação de pilhas ou acúmulos elétricos
- () Fonte de voltagem contínua
- () Conjunto de instrumentos de percussão
- () Energia, disposição

02-Destaque da tirinha outra palavra que possui diferentes sentidos, e escreva por qual outro sentido ela pode ser entendida.

LÍNGUA PORTUGUESA

4º SEMANA /ATIVIDADE 10 – 25/11/2020

Leia o texto e responda:

O asno e a carga desal

Um asno carregado de sal atravessava um rio. Um passo em falso e eilo dentro da água. O sal então derreteu e o asno se levantou mais leve. Ficou todo feliz. Um pouco depois, estando carregado de esponja às margens do mesmo rio, pensou que se caísse de novo ficaria mais leve e caiu de propósito nas águas. O que aconteceu? As esponjas ficaram encharcadas e, impossibilitado de se erguer, o asno morreu afogado.

Moral: Algumas pessoas são vítimas de suas próprias artimanhas.

Fonte: Esopo. Fábulas. Porto Alegre: L&M Pocket, 1997, p. 139-140.

01-Na expressão retirada do texto, “... pensou que se caísse de novo ficaria mais leve e caiu **de propósito** nas águas...”, a expressão em negrito pode significar também:

- () coincidentemente () Intencionalmente
- () Casualmente () Proporcionalmente

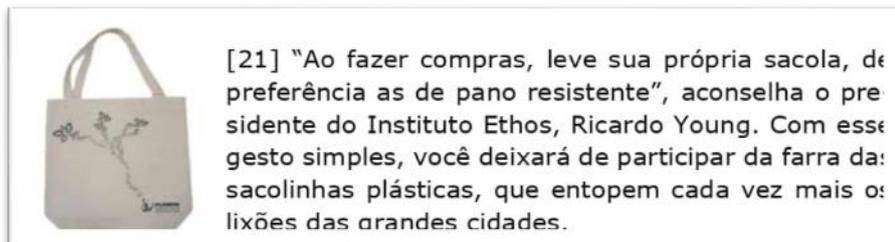
02-O texto é:() Fábula() Poema() Receita

03-Em sua opinião, qual é a moral que o texto nos ensina.

LÍNGUA PORTUGUESA

4º SEMANA /ATIVIDADE 11 – 27/11/2020

Leia o texto abaixo que pertence ao “Manual de Etiqueta: 33 dicas de como enfrentar o aquecimento global e outros desafios da atualidade”.



01-O conselho dado por Ricardo Young pretende:

- () Contribuir para a preservação do meio ambiente.
- () Evitar desperdício das sacolas plásticas.
- () Vender mais sacolas de pano.

02-Faça uma pesquisa sobre mais 03 dicas para enfrentar o aquecimento global. Pode retirar do próprio manual de etiqueta indicado no enunciado. Sua pesquisa deve conter fonte, conteúdo da pesquisa e se possível foto ou desenho para representar.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE,
CULTURA E LAZER.

ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ADÉ MARQUES



TURMA : 5º ANOS TURNO: _____

ALUNO: _____

PROFESSORA: _____

PERÍODO: 03/11/2020 A 27/11/2020 4ª-MENSAL- NOVEMBRO

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

COMPONENTE CURRICULAR/MATEMÁTICA

1ª SEMANA - ATIVIDADE 1 – 02/11/2020 a 06/11/2020

PORCENTAGENS

Ao passear pelo shopping, Carlinhos viu o seguinte anúncio: **“Na compra de qualquer eletrodoméstico, no pagamento à vista, tenha um desconto de 15% (quinze por cento).”**

A porcentagem possui representação através de uma fração centesimal (denominador igual a cem) ou um número decimal. Ela é muito utilizada para representar partes de um inteiro, aumentos e descontos dos preços de produtos, cobrança de juros entre outros. O símbolo % (porcento) é utilizado para representar porcentagem, e por cento quer dizer algum valor em 100.

Carlinhos viu o anúncio, se comprarmos um aparelho no valor de R\$ 100,00, obtemos um desconto de R\$ 15,00, pois esse valor corresponde a 15% de R\$ 100,00.

1-
ou seja, R\$

$15\% \text{ De } 100 = \frac{15}{100} = 15$
--

 Exemplo:
15,00.

O preço de uma geladeira na loja Preço Bom é de R\$ 800,00. No pagamento à vista, a loja oferece um desconto de 12%. Qual o valor da geladeira após o desconto?

2-Exemplo: 12% de 800

$\frac{12}{100} \text{ De } 800 = (800 \div 100) \times 12 = 96$
--

O desconto será de R\$ 96,00. À vista a geladeira irá custar R\$ 800,00 – R\$ 96,00 = R\$ 704,00.

Atividades

1) Na sala de Pedro, 40% dos alunos jogam futebol. Sabendo que o total de alunos é igual a 50, quantos não jogam futebol? (colocar a resposta).

2) O salário mensal de Bruno é de R\$ 600,00 por mês. Ele recebeu um aumento de 40%. Qual deve ser o novo salário de Bruno? (colocar a resposta).

3) Calcule e marque a resposta correta:

a) 15% de 120
() 19 () 18 () 25

b) 20% de 150
() 40 () 49 () 50

c) 35% de 100
() 25 () 15 () 2

MATEMÁTICA

2ª SEMANA – 09/11/2020 a 13/11/2020

4) Assinale a resposta correta.

a) 7 de cada 10 alunos significa:

() 7% dos alunos () 70% dos alunos

b) Em uma classe, 30% são meninos.

Qual é a porcentagem de menina?

() não se pode calcular () 70%

c) Para calcular 25% de uma quantidade, basta dividi-la por 4.

() Verdadeiro () falso

d) 40% de 800 petecas são :

() 320 petecas () 230 petecas () 123 petecas

5) Mamãe recebe R\$800,00 por mês. Terá um aumento de 20% no seu salário. De quanto será este aumento? E qual será o valor de seu salário?

6) Sr. Manoel levou 960 frutas para a feira e vendeu 80% delas. Quantas frutas ele vendeu?

MATEMÁTICA

3ª SEMANA – 16/11/2020 a 20/11/2020

7) Alex comprou uma televisão por R\$650,00 e irá vender com um lucro de 15%. De quantos será o lucro de Alex? Por quantos vendera a televisão?

8) Olhe o exemplo e responda a tabela abaixo

$30\% \text{ de } 500 = \frac{30}{100} \times 500 = \frac{15.000}{100} = 150$

A) 35% de 700=
B) 20% de 580=
C) 4% de 200=
D) 45% de 900=
E) 24% de R\$ 480,00=
F) 18% de R\$ 560,00=
G) 50% de R\$ 800,00=
H) 12 % de R\$ 60,00=
I) 90% de R\$ 720,00=

9) Compare os números e complete com \leq , \geq ou $=$

12,45 ____ 11,45 87,032 ____ 87,320 2,30 ____ 2,3 0,426 ____ 0,429

MATEMÁTICA

4ª SEMANA – 16/11/2020 a 20/11/2020

10 - Resolva os problemas de percentagem:

- A) Comprei um fogão que custava R\$ 820,00 e obtive um desconto de 12%. Qual o valor do desconto? Quanto paguei no fogão?
- B) Vítor tem 360 figurinhas. Bruno tem 35% da quantidade de figurinhas de Vítor. Mateus tem 50% da quantidade de figurinhas de Vítor. Quantas figurinhas tem Bruno e Mateus?
- C) Odete comprou uma bicicleta por R\$ 450,00 e vendeu-a com um prejuízo de 9%. Por quanto Odete vendeu a bicicleta?
- D) Numa gráfica trabalham 180 empregados. Na segunda-feira, faltam 5% dos empregados e na terça-feira, 10%. Quantos empregados faltaram nos dois dias?

11 - Transforme em representação decimal as percentagens. Veja o exemplo:

- a) 23%= _____
- b) 95%= _____
- c) 6%= _____
- d) 80%= _____
- e) 11%= _____
- f) 2%= _____
- g) 1%= _____
- h) 4%= _____
- i) 77%= _____

12 - Represente as frações sobre a forma de percentagem

a) $\frac{6}{100} = \underline{\hspace{2cm}}$

e) $\frac{2}{100} = \underline{\hspace{2cm}}$

b) $\frac{60}{100} = \underline{\hspace{2cm}}$

f) $\frac{22}{100} = \underline{\hspace{2cm}}$

c) $\frac{9}{100} = \underline{\hspace{2cm}}$

g) $\frac{35}{100} = \underline{\hspace{2cm}}$

d) $\frac{50}{100} = \underline{\hspace{2cm}}$

h) $\frac{24}{100} = \underline{\hspace{2cm}}$



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER.**

ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ADÉ MARQUES



TURMA: 5º ANO _____ TURNO: _____
ALUNO (A): _____
PROFESSOR (A): _____
PERÍODO: 03/11/2020 A 27/11/2020 4ª MENSAL
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

COMPONENTE CURRICULAR – HISTÓRIA

SE POSSÍVEL, ACESSSE OS LINKS ABAIXO PARA MELHOR COMPREENSÃO DO CONTEÚDO.

<http://portal.iphan.gov.br/pagina/detalhes/218> <https://youtu.be/AZEXwXB1t1s>
<http://www.brasil.gov.br/noticias/cultura/2009/10/conheca-as-diferencas-entre-patrimonios-materiais-e-imateriais> <https://youtu.be/EG1fE82vKQg>
<https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=AZEXwXB1t1s&feature=youtu.be>

TODAS AS ATIVIDADES DEVEM SER RESPONDIDAS NO VERSO (ATRÁS) DA FOLHA.

PATRIMÔNIO CULTURAL

A memória é um instrumento de construir e estruturar identidade. Na prática, no mesmo tempo que ela seleciona uma, segrega outra. A memória também é um mecanismo ideológico. A memória é nossa máscara identitária, e as referências de memória coletiva chamadas de Patrimônio Cultural. A ideia de Patrimônio Cultural da Humanidade surge 1972, com propósito de pacificador, de globalizador e com as preocupações que emergiram nas décadas seguintes a Segunda Grande Guerra Mundial. Na Convenção para a Proteção do Patrimônio Cultural e Natural na Unesco em 1972 que todo patrimônio reconhecido, deve ser considerado herança de toda a humanidade. No Brasil existem leis e órgãos para a proteção dos bens culturais materiais e imateriais:

- UNESCO - Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura
- IPHAN – Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional.
- Os institutos e órgãos estaduais como INEPAC (Instituto Estadual de Patrimônio Cultural) no Rio de Janeiro, CONDEPHAAT (Conselho de Defesa do Patrimônio Histórico, Arqueológico, Artístico e Turístico) e a UPPH (Unidade de Preservação do Patrimônio Histórico) em São Paulo, IEPHA (Instituto Estadual de Patrimônio Histórico e Artístico) em Minas Gerais, entre outros.
- Conselhos e órgãos municipais. Além de legislações específicas como: 1- Lei nº 3924/1961 – Legislação específica para bens arqueológicos e pré-históricos; 2- Lei 4.845/1965 – Legislação específica para bens produzidos no Brasil até o fim do período monárquico; 3- Lei 11.483/2007 - Legislação específica para bens valorados do patrimônio ferroviário.

O Patrimônio Cultural pode ser dividido em duas categorias: **Patrimônio material** é formado por um conjunto de bens culturais classificados segundo sua natureza: arqueológico, paisagístico e etnográfico; histórico; belas artes; e das artes aplicadas. **A) Bens imóveis** – núcleos urbanos, sítios arqueológicos e paisagísticos e bens individuais **B) Bens móveis** – coleções arqueológicas, acervos museológicos, documentais, bibliográficos, arquivísticos, videográficos, fotográficos e cinematográficos. **Patrimônio imaterial** está relacionado aos saberes, às habilidades, às crenças, às práticas, ao modo de ser das pessoas. Desta forma podem ser considerados bens imateriais: conhecimentos enraizados no cotidiano das comunidades; manifestações literárias, musicais, plásticas, cênicas e lúdicas; rituais e festas que marcam a vivência coletiva da religiosidade, do entretenimento e de outras práticas da vida social; além de mercados, feiras, santuários, praças e demais espaços onde se concentram e se reproduzem práticas culturais.

ATIVIDADE 1 – 03/11/2020 A 06/11/2020

1) Diferencie: Patrimônio Material e Imaterial. Cite um exemplo de cada.

ATIVIDADE 2 – 09/11/2020 A 13/11/2020

2) Você acha que o Patrimônio Público é respeitado? Cite exemplos de ações positivas e de ações negativas em relação a esse assunto.

ATIVIDADE 3 – 16/11/2020 A 20/11/2020

3) Sabemos que “no Brasil existem leis e órgãos para a proteção dos bens culturais materiais e imateriais.” Pinte no texto, o trecho que comprove essa afirmação.

ATIVIDADE 4 – 23/11/2020 A 27/11/2020

4) No nosso Estado e no nosso Município, temos diversos **Patrimônios Cultural**. Faça uma pesquisa e escreva um exemplo de **patrimônio material** e um exemplo de **patrimônio imaterial** existente, no Estado ou no Município.

TODAS AS ATIVIDADES DEVEM SER RESPONDIDAS NO VERSO (ATRÁS) DA FOLHA. ➡



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER.

ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ADÊ MARQUES



TURMA: 5º ANOS _____ TURNO: _____

ALUNO (A) : _____

PROFESSOR (A): _____

PERÍODO: 03/11/2020 A 27/11/2020 _____ 4ª MENSAL _____ VOVEMBRO _____

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

Leia as notícias com atenção, observe as fotos e complete as atividades:

ATIVIDADES 1 e 2 - 04/11/2020 - 11/10/2020

ATIVIDADES 3 e 4 - 18/11/2020 - 25/10/2020

RIO PARAGUAI

Já em nível crítico, Rio Paraguai diminui mais 2 cm e risco de desabastecimento preocupa

A Sanesul está instalando bombas no rio e uma Sala de Crise do Pantanal foi instalada na região



Gabriel Neves on 10h36 - 30/09/2020

midiamax.com.br

Conhecido em todo o Mato Grosso do Sul e responsável pelo abastecimento de água em Corumbá e Ladário, o Rio Paraguai se tornou uma das principais vítimas da escassez de chuva na região, enfrentando uma das piores secas do últimos anos. De acordo com a ANA (Agência Nacional de Águas e Saneamento Básico), a região sofre com chuvas abaixo da média desde 2010, especialmente no ciclo hidrológico de 2019-2020, período em que a média de chuvas foi de 70% da média esperada entre outubro de 2019 até o atual momento.

[. . .]

A) O Rio Paraguai é responsável pelo abastecimento de água em quais municípios?

B) De acordo com a notícia acima, o que está acontecendo com o Rio Paraguai?

INCÊNDIOS NO PANTANAL



Nacional



Incêndios no Pantanal já atingem 2,3 milhões de hectares

Foto: Jorge Salomão Júnior/BBC

[...]

Segundo o biólogo, incêndios são comuns e naturais na época de seca do Pantanal, que geralmente acontece entre junho e setembro.

O que acontece agora, que difere do normal, é que o clima está excepcionalmente seco, fazendo com que locais que são cobertos pela água mesmo em períodos de pouca chuva, estejam secos e descobertos.

“O que aconteceu, é que algumas áreas não permaneceram inundadas durante a seca, então há uma biomassa muito grande acumulada e exposta, que ficou disponível para a queima”, afirmou Damasceno.

[...]

A) O que tem provocado os incêndios no Pantanal?

B) Escreva (em forma de texto) algum fato que já aconteceu em seu município e que causou prejuízos às pessoas. Exemplos: (queimadas, chuvas fortes, raios, etc).

Completar no caderno.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER.

ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ADÊ MARQUES

TURMA: 5º ANO _____ TURNO: _____

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____

PERÍODO: **02/11/2020 A 27/11/2020 - 4ª MENSAL NOVEMBRO**

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

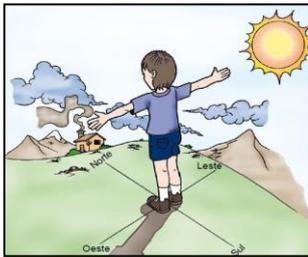


COMPONENTE CURRICULAR – CIÊNCIAS

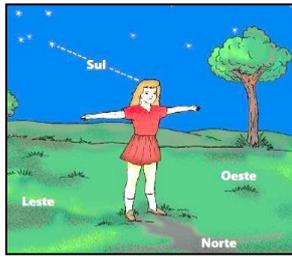
1ª SEMANA – 02/11/2020 A 06/11/2020

1- Observe os Meios de Orientação e localização:

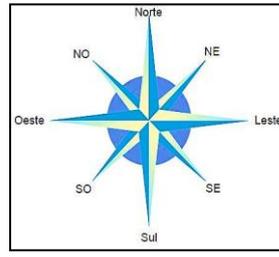
Os meios de orientação são vários: o **Sol**, a **constelação do Cruzeiro do Sul** (no hemisfério sul), a **bússola**. Entretanto, para utilizar qualquer um deles, é preciso conhecer os **pontos cardeais**, que são a base desses meios de orientação. Lembre-se você já aprendeu sobre eles os pontos cardeais: **norte, sul, leste e oeste**. Observe as imagens:



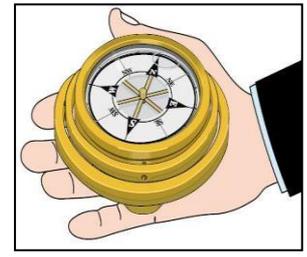
ORIENTAÇÃO PELO SOL



CONSTELAÇÃO DO CRUZEIRO DO SUL



ROSA DOS VENTOS



BÚSSOLA

2ª SEMANA – 09/11/2020 A 13/11/2020

a) Você conhece alguma outra forma de orientação ou localização? Qual? _____

b) Qual meio de orientação podemos utilizar a noite? _____

3ª SEMANA – 16/11/2020 A 20/11/2020

4 - Astronomia: Ciência que estuda os astros,

Associe as colunas, formando o par correspondente.



A
Universo

Astros sem luz própria que giram em torno de uma esfera.

B
Astros

Únicos astros que têm luz própria, como o Sol, por exemplo.

C
Estrelas

Conjunto de tudo quanto existe: planetas, estrelas, galáxias, poeiras, gases, matéria etc.

D
Planetas

Corpos celestes que se movem no espaço.

sua localização, movimento e origem.

4ª SEMANA – 23/11/2020 A 27/11/2020

4 – Faça um desenho da Constelação Cruzeiro do Sul, seja criativo, e depois pinte:



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ADÊ MARQUES**



TURMA: 5º ANOS TURNO: _____

ALUNO(A): _____

PROFESSOR (A) _____

PERÍODO: 03/11/2020 A 27/11/2020 4ª MENSAL NOVEMBRO

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

COMPONENTE CURRICULAR/ LÍNGUA ESPANHOLA

Temática: Manifestaciones Culturales; Las partes de la casa

Las manifestaciones culturales son actos coletivos o privados, al gusto del pueblo, y que hacen parte de la cultura de um país como, por ejemplo, las corridas de toros em España.

ATIVIDADE 1- 06/11/2020

Las Corridas de Toros em España

El arte de torear es um espectáculo sin igual em todo el mundo, donde el hombre arriesca su vida y desta pasiones. Es la tradición espanhola más conocida, inspiradora de otras manifestaciones como la literatura, pintura, escultura, música, cine, etc.

A arte das touradas é um espetáculo como nenhum outro no mundo, onde o homem arrisca sua vida e suas paixões. É a tradição espanhola mais conhecida, inspirando outras manifestações como literatura, pintura, escultura, música, cinema, etc.

1) Según la lectura del texto, contesta cuál es la tradición española, más conocida del mundo.

ATIVIDADE 2- 13/11/2020

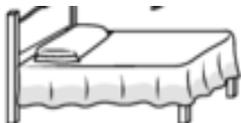
2) En la España, las corridas de toros inspiran otras manifestaciones culturales. ¿Cuales són?

ATIVIDADE 3- 20/11/2020

Las partes de la casa

Banheiro- Cuarto de baño	Sala de jantar- Comedor	Escritório- Gabinete
Cozinha- Cocina	Sala de estar- Cuarto de estar	Porão- Sótano
Quarto- Dormitório	Garagem- Garaje	Jardim- Jardín

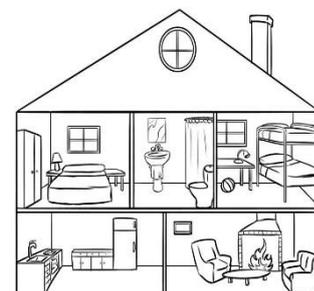
3) Escreva ao lado da imagem o nome do cômodo em espanhol, em que é possível encontrá-la.





ATIVIDADE 4- 27/11/2020

4) Escreva em espanhol qual parte de sua casa você mais gosta.





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ADÊ MARQUES



TURMA: 5º ANOS TURNO: _____

ALUNO(A): _____

PROFESSOR (A) _____

PERÍODO: 03/11/2020 A 27/11/2020 4ª MENSAL NOVEMBRO

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

COMPONENTE CURRICULAR - ARTE

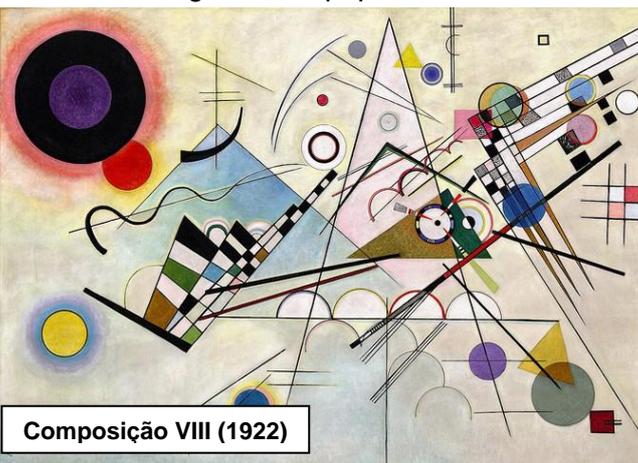
1ª SEMANA – 05 /11 /2020

- **Leia com atenção o texto e copiem em seu caderno.**

As artes visuais, além das formas tradicionais (**pintura, escultura, desenho, gravura, arquitetura, artefato, desenho industrial**), incluem outras modalidades que resultam dos avanços tecnológicos e transformações estéticas a partir da modernidade (**fotografia, artes gráficas, cinema, televisão, vídeo, computação, performance**). Criar e perceber formas visuais implica trabalhar frequentemente com as relações entre os elementos que as compõem, tais como **ponto, linha, plano, cor, luz, textura, volume, movimento e ritmo**.

2ª SEMANA – 12 /11 /2020

O artista **Wassily Kandinsky**, pai da arte abstrata, dizia que toda obra começa com um ponto. Em suas obras, gostava de misturar pontos e linhas para despertar diferentes sensações nas pessoas. Observe sua obra abaixo e faça uma releitura usando recorte e colagem com papéis coloridos.



Composição VIII (1922)

3ª SEMANA – 19 /11 /2020

Humberto Espíndola (Campo Grande MS 1943), pintor e desenhista, retrata em suas obras o boi como símbolo da riqueza do nosso estado. Pinte com cores vibrantes a obra abaixo, se preferir, você pode primeiro desenhá-lo maior em uma folha A4 ou em seu caderno de desenho.



4ª SEMANA – 26 /11 /2020

Escolha uma obra de arte e faça uma reprodução da mesma. Se você não tiver internet, faça uma releitura.

**Vamos lá pequeno artista,
você consegue!**





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ADÊ MARQUES**



TURMA: 5º ANOS **TURNO:** _____

ALUNO(A): _____

PROFESSOR (A): _____

PERÍODO: 03/11/2020 A 27/11/2020 **4ª MENSAL NOVEMBRO**

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

COMPONENTE CURRICULAR / EDUCAÇÃO FÍSICA

1ª SEMANA -03/11/2020

Atividade -1 – Lundu (Dança Africana)

O Lundu é considerado o primeiro gênero afro-brasileiro da canção popular. Ele mistura, em suas origens, elementos musicais de brancos e negros. Originário da Angola e do Congo, era uma dança praticada por negros em rodas de batuque. No Brasil, no final do século XVIII, o lundu deixa de ser uma dança das senzalas e começa a fazer parte das festas do império, cantada ao som do violão.

Foi o primeiro tipo de música negra aceita pela sociedade brasileira. O Lundu é uma música alegre e cômica. E foi essa característica de fazer rir que lhe permitiu ser aceita com facilidade.

Atividade

De acordo o texto, marque as opções corretas:

- () O lundu é um tipo de dança e de canção
- () O lundu é originário do Congo e da Angola
- () O lundu era uma dança típica dos brancos
- () O lundu era uma dança das senzalas
- () O lundu foi a última música negra aceita pela sociedade.

2ª SEMANA -09/11/2020 - Lutas

Caça palavras

Encontre 5 estilos de artes marciais:



R	G	X	S	J	H	R	I	N	N	B
H	R	T	A	E	K	W	O	N	D	O
V	K	A	R	A	T	Γ	C	Q	K	X
P	U	R	H	R	Y	N	Z	W	R	E
L	N	G	T	B	Q	S	S	G	S	V
L	G	C	W	Q	F	C	H	F	V	N
P	F	C	G	A	P	O	E	I	R	A
P	U	D	H	V	S	T	M	R	J	G



3ª SEMANA -16/11/2020 - Lutas

ASSOCIE

Vamos associar cada personagem com seu estilo de arte marcial.

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)

KARATE

KUNG-FU

CAPOEIRA

TAEKWONDO

4ª SEMANA -23/11/2020 – Lutas e conceitos

Conhecendo os movimentos e as regras básicas da luta livre.

No espaço determinado ficarão frente a frente com as mãos e os dedos entrelaçados. A dupla lutará entre si, utilizando somente as mãos. Esta atividade é importante para o entendimento do início de uma **luta livre**, que ocorre sempre com os componentes em pé. Cada lutador tentará fazer com que o jogador da equipe adversária ultrapasse a faixa do seu campo, objetivando marcar o ponto. Como no exemplo abaixo, perde quem ultrapassar a linha desenhada no chão que fica atrás do adversário.

